

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
С2.Б.4	Химия

Код направления подготовки / специальности	08.05.01
Направление подготовки / специальность	Строительство уникальных зданий и сооружений
Наименование ОПОП профиль	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (МФ)
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	специалист
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор	к.х.н., доцент		Малявский Н.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Общей химии»

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой			к.т.н. Устинова Ю.В.	
год обновления	2015	2016	2017	2018
Номер протокола	№1			
Дата заседания кафедры	31.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Зам. дир. Филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Дмитренко Е.Н.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия» является создание у студентов научного фундамента и химического мышления, помогающих решать на современном уровне вопросы строительной индустрии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ПК-5	Знает:	
		1. Основные химические и физико-химические понятия и законы, основные закономерности протекания химических реакций и химического равновесия.	31
		2. Физико-химические свойства воды и водных растворов, включая коллоидные, основы теории электролитической диссоциации.	32
способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат	ПК-6	Умеет:	
		1. Составлять электронные и электронно-графические формулы атомов элементов.	У1
		2. Производить простейшие расчеты по химической кинетике и термодинамике, теории электролитической диссоциации.	У2
		Имеет навыки:	
		1. Выполнять основные химические лабораторные операции.	Н1
		Знает:	
		3. Общие физико-химические свойства металлов, химические процессы, протекающие при коррозии металлов и методы защиты металлов от коррозии.	33
		4. Основы химии неорганических неметаллических материалов.	34
		5. Основы химии органических полимеров.	35
		Умеет:	
		3. Составлять уравнения реакций по химическим свойствам металлов, а также по методам получения и химическим свойства неорганических неметаллических материалов, и производить по ним стехиометрические расчеты.	У3
		Имеет навыки:	
		2. Определять общую и карбонатную	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		жесткость методами титрования. 3. Грамотно составлять отчет о выполнении лабораторной работы в журнале лабораторных работ.	Н3
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК-7	Имеет навыки: 4. Перед началом выполнения работы или проекта четко представлять себе цели и задачи работы, тщательно планировать ее ход, результаты и их возможные последствия.	Н4
способностью представлять современную целостную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	ОК-1	Имеет навыки: 5. Анализировать всю информацию, получаемую со справочных, научно-популярных и социальных сайтов интернета, на основе логики и всей совокупности располагаемых естественнонаучных знаний.	Н6

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Химия»:

- владение знаниями по химии в объеме школьной программы;
- владение основными понятиями и законами химии;
- умение составлять уравнения химических реакций;
- умение использовать теоретические знания для решения задач по химии.

Дисциплины, для которых «Химия», является предшествующей:

- «Химия в строительстве»;
- «Строительные материалы».

В результате освоения дисциплины «Химия» студент должен:

Знать:

- основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов.

Уметь:

- формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;

- применять полученные знания по физике и химии при изучении других дисциплин.

Иметь навыки владения:

- выполнением теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем помогут решать на современном уровне вопросы строительных технологий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР			
1	Строение вещества	1	1-2	4	-			1	8	
2	Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики	1	3-4	4	-			1	10	
3	Химическая кинетика и равновесие. Химические реакции в гомогенных и гетерогенных системах	1	5-7	6	6			2	8	Защита лабораторных работ. Коллоквиум № 1
4	Растворы. Электролитическая диссоциация.	1	8-10	8	6			2	8	Защита лабораторных работ

5	Дисперсные системы и коллоидные растворы	1	11-13	6	4			2	8	Защита лабораторных работ. Коллоквиум № 2
6	Агрегатное состояние вещества	1	14-16	4				1	9	Защита лабораторных работ
	ИТОГО за 1-й семестр			32	16			9	51	Зачет
7	Жесткость воды		1-2		2			2	1	Защита лабораторных работ.
8	Химия металлов	2	1-2	2	2			4	2	Защита лабораторных работ.
9	Основы электрохимии. Коррозия металлов	2	3-6	4	2			2	2	Защита лабораторных работ
10	Понятие «вяжущие», их классификация. Воздушные вяжущие вещества	2	7-8	2	2			4	2	Защита лабораторных работ
11	Гидравлические вяжущие вещества	2	9-10	2	2			4	2	Защита лабораторных работ
12	Коррозия цементного камня и бетона	2	11-12	2	2			3	1	Защита лабораторных работ Коллоквиум №3
13	Основные понятия органической химии	2	13-14	2	2			4	1	Защита лабораторных работ
14	Полимеры. Методы получения, строение, свойства и применение	2	15-16	2	2			4	2	Защита лабораторных работ. Коллоквиум №4
	ИТОГО за 2-й семестр			16	16			18	22	Экзамен
	ВСЕГО			48	32			27	73	Зачет, экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Строение вещества	Введение. Строение атома. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева.	4

		Химическая связь и строение молекул	
2	Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики	Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Первый закон термодинамики. Термохимия. Закон Гесса. Теплота образования химических соединений. Второй закон термодинамики. Понятие об энтропии и энергии Гиббса.	4
3	Химическая кинетика и равновесие	Скорость химических реакций, влияние на нее различных факторов. Закон действующих масс. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Энергия активации химических процессов. Скорость гетерогенных процессов. Катализ гомогенный и гетерогенный, биокатализ. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье, смещение равновесия. Катализ гомогенный и гетерогенный.	6
4	Растворы. Электролитическая диссоциация	Строение и свойства воды. Общие свойства растворов. Понятие об идеальных растворах. Коллигативные свойства растворов. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей.	8
5	Дисперсные системы и коллоидные растворы	Дисперсные системы, их классификация по степени дисперсности и агрегатному состоянию. Коллоидные растворы. Коллоидное состояние вещества. Способы получения коллоидных растворов. Свойства коллоидных систем. Строение двойного электрического слоя. Адсорбция в коллоидных растворах, образование мицеллы. Электрический заряд коллоидных частиц. Устойчивость и коагуляция коллоидных систем.	6
6	Агрегатное состояние вещества	Химические системы. Газовые и жидкие системы. Твердые системы.	4
7	Жесткость воды	Жесткость воды. Её влияние на эффективность моющих средств. Образование накипи. Единицы измерения жесткости. Карбонатная и некарбонатная жесткость. Определение общей и карбонатной жесткости методами титрования. Расчет величины жесткости по известному содержанию солей или катионов и анионов в воде. Основные способы устранения жесткости. Расчет количества осадка или умягчителя по известным величинам исходной и остаточной жесткости и обратно.	
8	Химия металлов	Металлы. Строение, способы получения, химические свойства.	2
9	Основы электрохимии. Коррозия металлов	Основные электрохимические понятия. Коррозия, определение и виды коррозионных разрушений. Химическая и электрохимическая коррозия. Защита от коррозии.	2
10	Понятие «вяжущие», их классификация. Воздушные вяжущие вещества	Общие закономерности получения воздушных вяжущих веществ. Процессы схватывания и твердения. Области применения.	2
11	Гидравлические вяжущие вещества	Общие закономерности получения гидравлических вяжущих веществ. Процессы схватывания и твердения. Области применения.	2
12	Коррозия цементного камня и бетона	Физическая и химическая коррозия и методы борьбы с ней.	2
13	Основные понятия органической химии	Основы органической химии. Химические свойства некоторых представителей ациклических	2

		органических соединений.	
14	Полимеры. Методы получения, строение, свойства и применение	Получение полимеров методами цепной и ступенчатой полимеризации. Строение и свойства полимеров. Реакции отверждения. Отдельные представители.	2
	Всего лекций		48

5.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Лабораторная работа № 1	Исследование свойств некоторых неорганических соединений	2
2	Лабораторная работа № 2	Исследование зависимости скорости химической реакции от концентраций взаимодействующих веществ. Изучение смещения положения химического равновесия	4
3	Лабораторная работа № 3	Исследование процессов в растворах электролитов	2
4	Лабораторная работа № 4	Исследование гидролиза солей	4
5	Лабораторная работа № 5	Исследование дисперсных систем. Исследование свойств коллоидных растворов	4
6	Лабораторная работа № 6	Аналитическое определение жёсткости водопроводной воды. Реагентное умягчение образцов воды	2
7	Лабораторная работа № 7	Исследование реакций окисления-восстановления	2
8	Лабораторная работа № 8	Исследование химических свойств металлов	2
9	Лабораторная работа № 9	Исследование коррозии металлов и сплавов	2
10	Лабораторная работа № 10	Исследование свойств неорганических вяжущих материалов	2
11	Лабораторная работа № 11	Изучение свойств некоторых органических соединений. Получение полимеров методами цепной и ступенчатой полимеризации	2
	Всего		32

5.3. Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

5.4. Групповые консультации по курсовым проектам учебным планом не предусмотрены.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Строение вещества	Модели строения атомов. Квантовые числа. Электронные конфигурации атомов. Понятие химической связи, основные характеристики. Механизм образования связи на основе представлений о строении атомов. Ковалентная связь. Методы валентных связей и молекулярных орбиталей. Взаимодействие между молекулами.	10
2	Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики	Функции состояния системы. Параметры состояния. Работа и теплота. Самопроизвольные и принудительные процессы. Условие самопроизвольности течения процесса и его окончания. Тепловой эффект процесса.	8

		Экзотермические и эндотермические процессы. Следствия из закона Гесса. Термохимические расчеты.	
3	Химическая кинетика и равновесие.	Химическая кинетика как наука о механизмах и путях развития химических реакций. Гомогенные и гетерогенные процессы. Влияние на скорость химических реакций концентрации реагирующих веществ и температуры.	8
4	Растворы. Электролитическая диссоциация.	Агрегатные состояния и аномальные свойства воды. Поверхностное натяжение. Гидратация ионов. Физические и химические процессы при растворении. Некоторые закономерности растворимости веществ. Способы выражения концентрации растворов. Диссоциация кислот, оснований, солей в водных растворах. Диссоциация воды. Ионные уравнения реакций. Гидролиз солей.	10
5	Дисперсные системы и коллоидные растворы	Дисперсные тела. Дисперсное состояние. Особенности дисперсного состояния. Поверхностная активность вещества в дисперсном состоянии. Гели и студни.	6
6	Агрегатное состояние вещества	Взаимодействие между частицами веществ в химических системах. Закон распределения Больцмана. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Ионные, молекулярные, атомные кристаллы. Полиморфные модификации. Изоморфизм. Дефекты кристаллической решетки.	9
7	Жесткость воды	Соленость и жесткость природных вод. Возникновение карбонатной жесткости. Ионообменные способы умягчения и обессоливания воды.	1
8	Химия металлов	Распространенность металлов в природе. Классификация металлов. Физические, механические и технологические свойства металлов. Кристаллическое строение металлов. Химические свойства s-, p-, d-металлов. Типы окислительно-восстановительных реакций. Окислители и восстановители. Метод электронно-ионного баланса.	4
9	Основы электрохимии. Коррозия металлов	Отличие химических реакций от электрохимических. Электрохимические системы. Основы теории гальванического элемента. Электролиз. Закон Фарадея. Электролизеры. Примеры и применение электролиза. Защита металлов от коррозии путем изменения свойств коррозионной среды и легирования металлов.	3
10	Понятие «вяжущие», их классификация. Воздушные вяжущие вещества	Строительный и высокопрочный (технический) гипс. Природные сырьевые материалы и техногенные продукты, используемые при их производстве. Схема превращений двуводного гипса при нагревании и характеристика получаемых продуктов. Технология производства, свойства и применение. Процессы, происходящие при твердении. Строительная воздушная известь. Виды строительной извести. Сырьевые материалы. Технология производства. Процессы, происходящие при обжиге карбонатного сырья. Гашение извести. Твердение извести при обычных температурах и при гидротермальной обработке. Свойства негашеной и	4

ОК-7	+			+		+		+				+	+
------	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания										Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль								Промежуточная аттестация			
		Защита лабораторных работ №1, №2	Защита лабораторных работ №3-№6	Защита лабораторных работ №7-№9	Защита лабораторных работ №10-№11	Коллоквиум №1	Коллоквиум №2	Коллоквиум №3	Коллоквиум №4	Зачет	Экзамен		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК-5	31	+				+					+	+	+
	32		+				+				+	+	+
	У1	+				+					+	+	+
	У2	+	+				+				+	+	+
	Н1	+	+	+	+								+
ПК-6	33			+				+				+	+
	34				+				+			+	+
	35				+				+			+	+
	У3			+	+			+	+			+	+
	Н2		+					+					+
	Н3	+	+	+	+								+
ОК-1	Н5					+	+	+	+	+	+	+	
ОК-7	Н4	+	+	+	+							+	
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	Обучающийся не знает значительной части программного материала о строении вещества и основных законах	Знает только основной материал о строении вещества и основных законах протекания химических реакций, но не усвоил его	Обучающийся твердо знает материал о строении вещества и основных законах протекания химических реакций, грамотно	Знает глубоко и полно программный материал о строении вещества и основных законах протекания химических реакций, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на

	протекания химических реакций, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
32	Обучающийся не знает значительной части программного материала о физико-химических свойствах воды и растворов, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал о физико-химических свойствах воды и растворов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал о физико-химических свойствах воды и растворов, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал о физико-химических свойствах воды и растворов логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
33	Обучающийся не знает значительной части программного материала о физико-химических свойствах металлов, допускает существенные ошибки, не может	Знает только основной материал о физико-химических свойствах металлов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Обучающийся твердо знает материал о физико-химических свойствах металлов, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,	Знает глубоко и полно программный материал о физико-химических свойствах металлов, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно

	увязывать теорию с практикой	логической последовательности и в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
34	Обучающийся не знает значительной части программного материала о физико-химических свойствах неорганических металлических материалов, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал о физико-химических свойствах неорганических металлических материалов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал о физико-химических свойствах неорганических металлических материалов, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Знает глубоко и полно программный материал о физико-химических свойствах неорганических металлических материалов, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
35	Обучающийся не знает значительной части программного материала по химии органических полимеров, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает только основной материал по химии органических полимеров, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Обучающийся твердо знает материал по химии органических полимеров, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	Знает глубоко и полно программный материал по химии органических полимеров, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно

		программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
У1	Не умеет: решать практические задачи по строению вещества.	При решении практических задач по строению вещества допускает грубые ошибки, нарушения логики химического мышления	Умеет решать практические задачи по строению вещества, химической кинетике и равновесию, основываясь на теоретической базе программного материала	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи по строению вещества, химической кинетике и равновесию, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
У2	Не умеет: решать практические задачи по химической кинетике, термодинамике и свойствам растворов.	При решении практических задач по химической кинетике, термодинамике и свойствам растворов допускает грубые ошибки, нарушения логики химического мышления	Умеет решать практические задачи по химической кинетике, термодинамике и свойствам растворов, основываясь на теоретической базе программного материала	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи по химической кинетике, термодинамике и свойствам растворов, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
У3	Не умеет: составлять уравнения реакций и решать задачи по получению и химическим свойствам неорганических материалов.	При составлении уравнений реакций и решении задач по получению и химическим свойствам неорганических материалов допускает грубые ошибки, нарушения логики химического мышления	Умеет составлять уравнения реакций и решать задачи по получению и химическим свойствам неорганических материалов, основываясь на теоретической базе программного материала	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно составляет уравнения реакций и решает задачи по получению и химическим свойствам неорганических материалов, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Обучающийся не знает значительной части программного материала по основным законам химии, строению вещества, кинетике и термодинамике, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся твердо знает материал по основным законам химии, строению вещества, кинетике и термодинамике, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
32	Обучающийся не знает значительной части программного материала по физико-химическим свойствам воды и растворов, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся твердо знает материал по физико-химическим свойствам воды и растворов, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
У1	Не умеет: составлять электронные и электронно-графические формулы атомов элементов.	Умеет составлять электронные и электронно-графические формулы атомов элементов, решать практические задачи, основываясь на теоретической базе программного материала.
У2	Не умеет: производить простейшие расчеты по химической кинетике и термодинамике, теории электролитической диссоциации.	Умеет производить простейшие расчеты по химической кинетике и термодинамике, теории электролитической диссоциации, решать практические задачи, основываясь на теоретической базе программного материала.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

При текущей аттестации в первом семестре проводится контроль знаний студентов: коллоквиум № 1 (по темам 1 и 3), коллоквиум № 2 (по темам 4 и 5).

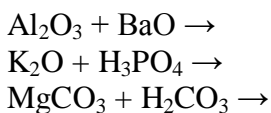
При текущей аттестации во втором семестре проводится контроль знаний студентов: коллоквиум № 3 (по темам 7 и 9), коллоквиум № 4 (по темам 9-12).

Примерные вопросы для текущего контроля знаний:

Коллоквиум № 1. Темы: Классы неорганических соединений. Кинетика и химическое равновесие. Строение атома.

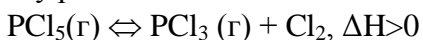
Содержание коллоквиума № 1:

1. Завершите уравнения реакций и уравняйте их:



2. Дайте структурную формулу сернистой кислоты.
3. Найти массу серной кислоты, необходимую для полной нейтрализации 20 г гидроксида натрия.

4. Выразите через концентрации скорости прямой и обратной реакций и константу равновесия для системы:



Куда сместится равновесие при: а) повышении температуры; б) повышении давления; в) повышении концентрации Cl_2 ?

5. При синтезе аммиака $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$ равновесие установилось при следующих концентрациях реагирующих веществ (моль/л): $[\text{N}_2] = 2,5$; $[\text{H}_2] = 1,8$; $[\text{NH}_3] = 3,6$. Рассчитайте исходные концентрации азота и водорода.

6. Составьте электронную и электронно-графическую формулы элемента Si в основном и возбужденном состояниях.

Коллоквиум № 2. Темы: Общие свойства растворов. Диссоциация. Гидролиз. Коллоидное состояние вещества.

Содержание коллоквиума № 2:

1. Напишите в молекулярной, ионной и сокращенной ионной формах уравнение реакции: сульфат калия + нитрат бария.

2. В лаборатории имеется раствор с массовой долей серной кислоты 5,5% (плотность 1,035 г/мл). Определите объем этого раствора, который потребуется для приготовления 0,25 М раствора H_2SO_4 объемом 300 мл.

3. Вычислите рН 0,1 н. раствора синильной кислоты HCN, константа диссоциации которой равна $4,9 \times 10^{-10}$.

4. Приведите примеры солей калия, в которых $\text{pH} > 7$ и $\text{pH} \approx 7$.

5. Написать молекулярные и ионные формы уравнений гидролиза, протекающего в растворах солей: NaCN и $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$. Как можно усилить или ослабить их гидролиз?

6. Напишите схемы и формулы строения мицелл, полученных при взаимодействии сульфата калия и нитрата бария при: а) избытке сульфата калия; б) избытке нитрата бария.

Коллоквиум № 3. Темы: Жесткость воды. Окислительно-восстановительные реакции. Свойства металлов.

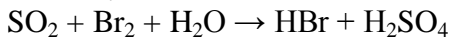
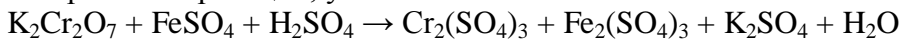
Содержание коллоквиума № 3:

1. В воде содержатся катионы и анионы в следующих концентрациях (мэкв/л): Ca^{2+} — 2,5; Na^+ — 1,8; Mg^{2+} — 0,7; HCO_3^- — 2,9; Cl^- — 1,5; SO_4^{2-} — 0,6. Рассчитайте величины общей, временной и постоянной жесткости воды.

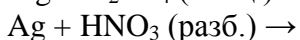
2. К 100 л воды, содержащей 0,1 моля хлорида магния, добавлено 0,1 моля гидроксида кальция и 0,05 моля соды. Как изменится величина общей жесткости?

3. Приведите формулы двух веществ, в одном из которых фосфор может быть только восстановителем, а в другом — только окислителем.

4. Уравняйте реакции, укажите окислитель и восстановитель:



5. Закончить уравнения реакций, составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель:

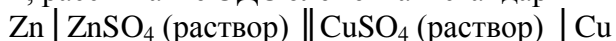


6. При растворении в соляной кислоте 10 г сплава магния и алюминия выделилось 11 л водорода. Вычислите процентный состав сплава.

Коллоквиум № 4. Темы: Основы электрохимии. Коррозия металлов и методы защиты от нее. Химия вяжущих веществ.

Содержание коллоквиума № 4:

1. Разберите работу гальванического элемента, напишите анодную и катодную реакции, рассчитайте ЭДС элемента в стандартных условиях:



2. Напишите анодный и катодный процессы при коррозии контактирующих металлов железо-магний в среде с $\text{pH}=8$.

3. Приведите пример катодного покрытия на никеле. Напишите анодную и катодную реакции, протекающие при коррозии поврежденного покрытия в среде с $\text{pH}=6$.

4. Напишите реакцию гидратации двухкальциевого силиката при твердении портландцемента.

5. Перечислите компоненты сырьевой смеси для производства портландцемента, укажите их химические формулы.

6. Определить чистоту природного гипса, если при его нагревании до 120°C выделилось 14% воды (предполагается, что примеси воду не содержат).

Формой текущего контроля знаний обучающихся на лабораторных занятиях является защита выполненной лабораторной работы, которая заключается в проверке лабораторного журнала.

7.3.2. Промежуточная аттестация

В первом семестре при условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и сдачи коллоквиумов №1 и №2 студент допускается к сдаче зачета. Зачет проводится в письменной или устной форме, включает подготовку, ответы экзаменуемого на теоретические вопросы, по его итогам выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

Вопросы к зачету по дисциплине «Химия»:

1. Кислые и основные соли, их получение в конкретных системах, расчеты по уравнениям соответствующих реакций.
2. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.
3. Закон действия масс. Особенности его применения к реакциям в гетерогенных системах.
4. Константа скорости химической реакции.
5. Расчет изменения скорости реакции при изменении концентраций и давления.
6. Влияние температуры на скорость химических реакций. Правило Вант-Гоффа.
7. Расчет изменения скорости по известному коэффициенту скорости и обратно.
8. Состояние химического равновесия.
9. Константа равновесия. Расчет константы равновесия по исходным и равновесным концентрациям и обратно.
10. Принцип Ле-Шателье, определение сдвига равновесия в системах при изменении температуры, давления и концентраций. Применение к гетерогенным системам.
11. Квантовые числа как характеристики состояния электронов в атоме.
12. Принцип Паули.
13. Электронные и электронно-графические формулы элементов.
14. Порядок заполнения подуровней. Максимальное число электронов на подуровнях.

15. Атомная электронная орбиталь. Порядок заполнения орбиталей на подуровне.
16. Правило Хунда, его иллюстрация на конкретных примерах.
17. Значения квантовых чисел для электронов в атомах конкретных элементов.
18. Объяснение причины периодического изменения свойств элементов на основе строения их атомов.
19. Нахождение элемента по особенностям строения его электронной оболочки.
20. Основное и возбужденное состояние атомов.
21. Способы выражения концентрации растворов.
22. Расчет молярности и нормальности раствора по массовой доле растворенного вещества.
23. Расчет изменения концентрации при разбавлении раствора.
24. Коллигативные свойства растворов.
25. Количественные характеристики процесса электролитической диссоциации.
26. Задачи на закон разбавления.
27. Способы смещения равновесия процессов электролитической диссоциации.
28. Условия необратимости ионных реакций.
29. Ионное произведение воды.
30. Водородный показатель.
31. Расчет изменения рН по изменению концентраций ионов H^+ и OH^- .
32. Расчет величины рН растворов кислот и оснований с известной концентрацией.
33. Гидролиз солей, молекулярные и молекулярно-ионные уравнения гидролиза.
34. Движущая сила гидролиза
35. Основные случаи гидролиза солей.
36. Степень и константа гидролиза.
37. Изменения величины рН растворов солей в результате гидролиза
38. Выпадение в осадок гидроксидов и основных солей при обменных реакциях между солями с гидролизующимися ионами.
39. Коллоидные растворы (золи), их отличия от истинных. Строение мицеллы.
40. Написание формул мицелл золь, полученных конденсационным методом в известных условиях.

При наличии зачета по итогам первого семестра и при условии защиты студентом выполненных лабораторных работ и сдачи коллоквиумов №3 и №4 во втором семестре студент допускается к сдаче экзамена

В качестве промежуточной аттестации во втором семестре проводится письменный или устный экзамен, который включает подготовку, ответы экзаменуемого на теоретические вопросы и решение им задач. По итогам экзамена выставляется оценка.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.
2. Закон действия масс. Особенности его применения к реакциям в гетерогенных системах.
3. Константа скорости химической реакции.
4. Расчет изменения скорости реакции при изменении концентраций и давления.
5. Влияние температуры на скорость химических реакций.
6. Уравнения Аррениуса и Вант-Гоффа.
7. Энергия активации.
8. Расчет изменения скорости по известному коэффициенту скорости и обратно.
9. Состояние химического равновесия.
10. Константа равновесия.

11. Расчет константы равновесия по исходным и равновесным концентрациям и обратно.
12. Принцип Ле-Шателье, определение сдвига равновесия в системах при изменении температуры, давления и концентраций. Применение к гетерогенным системам.
13. Тепловой эффект химической реакции.
14. Закон Гесса и следствия из него.
15. Стандартная теплота образования и её использование при расчетах тепловых эффектов.
16. Понятие об энтропии.
17. Квантовые числа как характеристики состояния электронов в атоме.
18. Принцип Паули.
19. Электронные и электронно-графические формулы элементов.
20. Порядок заполнения подуровней.
21. Максимальное число электронов на подуровнях.
22. Атомная электронная орбиталь.
23. Порядок заполнения орбиталей на подуровне.
24. Правило Хунда, его иллюстрация на конкретных примерах.
25. Значения квантовых чисел для электронов в атомах конкретных элементов.
26. Объяснение причины периодического изменения свойств элементов на основе строения их атомов.
27. Нахождение элемента по особенностям строения его электронной оболочки.
28. Основное и возбужденное состояние атомов.
29. Энергия ионизации, её изменение у элементов периодической системы по группам и периодам.
30. Электроотрицательность элемента, её значение для предсказания типа химической связи.
31. Природа химической связи.
32. Виды химической связи.
33. Ковалентная связь, механизм её образования, основные свойства, связь количества образуемых ковалентных связей со строением электронной оболочки.
34. неполярная и полярная ковалентная связь, σ - и π - ковалентные связи.
35. Гибридизация связей.
36. Дипольный момент.
37. Координационная связь, её общность и различия с ковалентной.
38. Ионная связь, причины возникновения и основные свойства.
39. Водородная связь, условия её возникновения, её сила и влияние на свойства веществ.
40. Аморфное и кристаллическое состояния твердых тел.
41. Виды химической связи в кристаллах.
42. Особенности строения и свойств атомных, ионных и молекулярных кристаллов.
43. Способы выражения концентрации растворов.
44. Молярная и нормальная концентрации, их взаимосвязь для растворов оснований, кислот и солей.
45. Расчет молярности и нормальности раствора по массовой доле растворенного вещества.
46. Расчет изменения концентрации при разбавлении раствора.
47. Коллигативные свойства растворов.
48. Законы Рауля и Вант-Гоффа.
49. Изотонический коэффициент и его физический смысл.
50. Расчет степени диссоциации по величине изотонического коэффициента.

51. Количественные характеристики процесса электролитической диссоциации.
52. Задачи на закон разбавления.
53. Способы смещения равновесия процессов электролитической диссоциации.
54. Условия необратимости ионных реакций.
55. Ионное произведение воды.
56. Водородный показатель.
57. Расчет изменения рН по изменению концентраций ионов H^+ и OH^- .
58. Расчет величины рН растворов кислот и оснований с известной концентрацией.
59. Гидролиз солей, молекулярные и молекулярно-ионные уравнения гидролиза.
60. Движущая сила гидролиза.
61. Основные случаи гидролиза солей.
62. Степень и константа гидролиза.
63. Изменения величины рН растворов солей в результате гидролиза.
64. Выпадение в осадок гидроксидов и основных солей при обменных реакциях между солями с гидролизующимися ионами.
65. Коллоидные растворы (золи), их отличия от истинных.
66. Условия устойчивости коллоидных растворов.
67. Лиофильные и лиофобные золи.
68. Строение мицеллы.
69. Написание формул мицелл зольей, полученных конденсационным методом в известных условиях.
70. Способы коагуляции зольей.
71. Жесткость воды. Её влияние на эффективность моющих средств.
72. Образование накипи.
73. Единицы измерения жесткости.
74. Карбонатная и некарбонатная жесткость.
75. Возникновение карбонатной жесткости.
76. Определение общей и карбонатной жесткости методами титрования.
77. Расчет величины жесткости по известному содержанию солей или катионов и анионов в воде.
78. Основные способы устранения жесткости.
79. Термический метод умягчения.
80. Известковый и известково-содовый методы умягчения.
81. Расчет количества осадка или умягчителя по известным величинам исходной и остаточной жесткости и обратно.
82. Ионообменные способы умягчения и обессоливания воды.
83. Реакции окисления - восстановления, их уравнивание методами электронного баланса или электронно-ионным.
84. Основные способы получения металлов.
85. Металлотермия.
86. Гидротермия.
87. Связь физических свойств металлов с электронным строением их кристаллов.
88. Закономерности ряда напряжений металлов.
89. Расчет эквивалентности металла по реакции с кислородом или кислотой.
90. Взаимодействие металлов с водой и кислотами.
91. Реакции металлов с концентрированной серной кислотой.
92. Причины различия окислительных свойств разбавленной и концентрированной серной кислоты.
93. Реакции металлов с азотной кислотой в зависимости от ее концентрации и активности металла.
94. Расчет объема выделяющегося газа по массам реагирующих металла и

кислоты.

95. Взаимодействие металлов с растворами щелочей.
96. Расчет состава смеси металлов по количеству выделившегося газа при реакции со щелочью или кислотой.
97. Гальванический элемент.
98. Процессы на электродах.
99. Роль пористой перегородки.
100. Понятие об электродном потенциале.
101. Водородный электрод.
102. Стандартные электродные потенциалы металлов и ряд напряжений.
103. Коррозия металлов и факторы, влияющие на ее процесс.
104. Химическая и электрохимическая коррозия.
105. Анодный и катодный процессы.
106. Взаимодействие металла с кислотой в присутствии соли менее активного металла или при контакте с более активным металлом.
107. Коррозия по действием неравномерной аэрации и блуждающих токов.
108. Классификация способов защиты металлов от коррозии.
109. Анодные и катодные металлические покрытия, примеры таких покрытий на железе.
110. Реакции на электродах при коррозии металла с покрытием или с примесями в различных средах.
111. Протекторная защита и электрозащита.
112. Легирование стали.
113. Общая характеристика воздушных вяжущих веществ.
114. Основные представители воздушных вяжущих веществ.
115. Особенности применения воздушных вяжущих веществ.
116. Расчеты по реакциям получения и твердения вяжущих.
117. Воздушная известь: сырье, реакция при обжиге.
118. Процесс гашения извести.
119. Состав и свойства негашеной и гидратной извести, реакция твердения.
120. Роль песка в известковых растворах.
121. Гипсовые вяжущие, влияние условий обжига на их состав и свойства.
122. Твердение полуводного гипса.
123. Магнезиальный цемент, его получение, твердение и применение.
124. Фибролит.
125. Растворимое стекло, его получение.
126. Жидкое стекло, способы получения, модуль реакции твердения.
127. Портландцемент: сырье для его получения и химические реакции при обжиге сырьевой смеси.
128. Минералогический состав клинкера.
129. Роль добавки гипса, реакция образования этtringита.
130. Реакции при твердении портландцемента.
131. Расчет минералогического состава клинкера портландцемента по известному химическому составу или по количеству продуктов твердения.
132. Классификация процессов коррозии бетона, приготовленного на основе портландцемента.
133. Механизм разрушения при различных типах коррозии.
134. Пуццолановые добавки, их влияние на твердение и свойства вяжущих на основе портландцемента.
135. Гипсоцементопуццолановые вяжущие, их состав, получение и твердение.
136. Глиноземистый цемент, его получение, твердение, важнейшие свойства и условия применения.

137. Отличия глиноземистого цемента от портландцемента по составу, условиям обжига, свойствам, стойкости камня.
138. Общие свойства спиртов и фенолов.
139. Реакции дегидратации спиртов.
140. Получение фенола.
141. Формальдегид, его получение и основные свойства.
142. Полимеры, химическое звено, степень полимеризации.
143. Цепная и ступенчатая полимеризация.
144. Механизм радикальной полимеризации мономеров винилового и дивинилового рядов.
145. Полиэтилен, особенности его термомеханических свойств.
146. Химическая инертность полиэтилена, ее причины и экологическое значение.
147. Полипропилен, получение, свойства и применение.
148. Полихлорвинил: получение, свойства и применение его в строительстве.
149. Получение политетрафторэтилена, общая характеристика его химических и термохимических свойств.
150. Полистирол, получение, свойства и применение.
151. Диеновые углеводороды, их полимеризация.
152. Бутадиен, его получение из этанола.
153. Получение резины.
154. Отличия поликонденсации от полимеризации.
155. Линейная и пространственная поликонденсация, примеры получаемых полимеров.
156. Фенолформальдегидные смолы.
157. Получение новолачной и резольных смол.
158. Резиты.
159. Получение лавсана.
160. Расчет средней молярной массы по степени полимеризации.
161. Термопластичные и термореактивные полимеры, примеры их получения.
162. Три физических состояния линейных полимеров.
163. Высокоэластическое состояние.
164. Особенности полимеров пространственного строения по отношению к нагреванию.
165. Деструкция полимеров, ее типы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях и в работе над курсовым проектом.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
Основная литература				
	Химия	НТБ МГСУ 1. Сидоров В. И., Платонова Е. Е., Никифорова Т. П. Общая химия: Учебник. М.: Изд. АСВ, 2013. – 275 с. 2. Н.В.Коровин. Общая химия. Учебник для вузов. М., Высшая школа, 2009, 557 с. – 557 с.	107 200	24 24
ЭБС АСВ				
3	Химия	Стась Н.Ф. Справочник по общей и неорганической химии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стась Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 93.	http://www.iprbookshop.ru/34718	24
Дополнительная литература				
НТБ МГСУ				

Химия	4. Корягин А. А., Мясоедов Е. М., Бельцова Т. Г. Задачник по химии с ответами и решениями ко многим вопросам и задачам: учебное пособие. – М.: Изд. АСВ, 2010. – 167 с.	18	24
	5. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. – М.: Изд. КНОРУС, 2012. – 240 с.	100	24
	6. Добужинская Е.В. Курс лекций по общей и неорганической химии. М., Изд. МГСУ, 2007. 176 с.	160	24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
«Химик» сайт о химии	http://www.xumuk.ru/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Obchaya_himiya/
Журнал «Химия и химик»	http://chemistry-chemists.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. На лекциях студент должен овладеть знаниями по различным разделам химии в строительстве, таким как строение твердого вещества, важнейшие особенности получения, состава, строения и химических свойств металлических, керамических и органополимерных строительных материалов.

2. На лабораторных занятиях студент должен перед началом каждого опыта внимательно ознакомиться с методикой его выполнения, изложенной в лабораторном журнале, и при выполнении опыта строго следовать ей.

3. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

4. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

5. 6. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы. отметить материал, который вызывает трудности и задать их преподавателю на консультации или лабораторном занятии.

6. Самостоятельная работа студентов является одной из важных форм учебного процесса, способствующих приобретению глубоких знаний, твердых навыков и умений, развитию творческих способностей студентов.

7. Основной формой самостоятельной работы являются подготовка к лабораторным работам, что позволяет объективно оценить знания, полученные студентами по данному разделу, и своевременно организовать дополнительную работу, если эти знания неудовлетворительны.

8. При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, при необходимости следует обратиться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе, включая справочные литературу. Для углубления знаний использовать новую учебно-методическую, научно-техническую и справочно-нормативную литературу, а также публикации в периодической печати, справочные интернет-сайты и т.п.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Все разделы дисциплины	Все темы лекционного курса	Использование слайд-презентации «Курс химии» при проведении лекционных занятий	100

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса - нет

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Химия» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4

1.	Лекция	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Лабораторные занятия	РН-метр стационарный Santorios PR-11P11, баня водяная LT-TW 18 LAVTEX, весы ВЛТЭ-2100 электронные лабораторные, печь муфельная LF-7/13-G2.	Лаборатории кафедры «Общая химия» 734, 736, 737, 738, 739, 740, 753 (КМК).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».