

Шифр. ГСЭ.Ф.02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК

Саинов М.П.
«___»_____2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСА

Сенин Н.И.
«___»_____2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

270100 Строительство

Специальность 270102 "Промышленное и гражданское строительство"

Программа одобрена на заседании кафедры «Истории и философии»
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Зав. кафедрой Истории и философии
к.и.н. доц.

Молокова Т.А.

Программу составил
к.и.н., доцент

Пантелеева Т.Л.

МОСКВА 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Отечественная история» имеет своей **целью**: дать научное представление об основных этапах и содержании Отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Преподавание истории будущим инженерам-строителям ведется с учетом профиля вуза.

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и Отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе «Отечественная история» носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале Отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

Дисциплина «Отечественная история» относится к циклу гуманитарно-социальные и экономические дисциплины, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история» относится к общим гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам (федеральный компонент) основной образовательной программы по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Отечественная история» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

Дисциплина «Отечественная история» является предшествующей для дисциплины «Философия», «Социология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытный характер его формирования;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста.

уметь:

- анализировать исторические события и процессы;

- на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества;
- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

.владеть навыками:

- работы с исторической литературой и источниками, составления докладов и презентаций по проблемам социально-экономического, политического и культурного развития общества;
- выявления актуальных проблем исторического развития и применения методов исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Формы обучения					
		Очная семестры		Очно- заочная семестры		заочная семестры	
1.	Общая трудоемкость дисциплины			88		75	
2.	Аудиторные занятия с преподавателем					9	
	- лекции			16		5	
	- практические занятия			16		4	
3.	Самостоятельная работа			56		66	
	- изучение теоретических вопросов			40		96	
	- реферат			16		20	
4.	Вид итогового контроля			зач		зач	

5. Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Очно-заочная форма обучения			заочная форма обучения		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1. Теория и методология исторического познания	4	4	10	3	2	30
2. История России с древнейших времен до конца XVII в.	4	4	10			
3. История России XVIII-XIX вв.	4	4	10	1		13

4. История России XX – начала XXI вв.	4	4	10	1	2	13
реферат			16			20
Всего часов	16	16	56	5	4	66

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и методология исторического познания.

Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории.. Понятие и классификация исторического источника. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.

Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Объективные и субъективные предпосылки образования древнерусского государства. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Особенности социально-экономического и политического развития Древней Руси. Принятие христианства. Значение Киевской Руси для становления российской государственности и культуры.

Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины. Монголо-татарское нашествие, его последствия.

Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности в XVI-XVII вв. Утверждение поместного землевладения и процесс закрепощения крестьян, юридическое оформление крепостного права (конец XV – середина XVII вв.).

Политическое развитие России в XVI -XVII вв. Реформы 1550-60-х гг., складывание сословно представительной монархии. Причины и последствия Опричнины. Династический кризис и борьба за власть на рубеже XVI-XVII вв. Социально-экономический, политический, духовный кризис начала XVII вв. Последствия Смуты. Начало формирования абсолютизма в России.

Раздел 3. История России XVIII-XIX вв.

Россия на рубеже XVII-XVIII вв., необходимость модернизации. Реформы Петра I, цели и методы их осуществления. Основное содержание и итоги петровских преобразований. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины, социальная сущность и последствия. Сущность, основные черты и противоречия политики "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.

Внутренняя политика XIX в. Попытки модернизации России при Александре I. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественно-политическую ситуацию в стране. Царствование Николая I: торжество консервативно-охранительных тенденций.

Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте, П.А.Столыпина.

Раздел 4. История России XX – начала XXI вв.

Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция. Борьба политических сил России за альтернативные пути развития страны летом – осенью 1917 г. Победа вооруженного

восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Причины победы Октябрьской революции, ее влияние на мировой революционный процесс. Проблема политической власти в послеоктябрьский период. Сущность и характер гражданской войны. Политика “военного коммунизма”. Итоги гражданской войны.

Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Свертывание нэпа (1929 г.) и переход к форсированному строительству социализма. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима. Культ личности Сталина.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, периодизация, характеристика основных этапов. Закономерности и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Уроки истории, значение Великой Победы.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 1945-1985 гг. Нарастание негативных явлений, необходимость преобразований. Сущность, основные этапы и последствия экономических реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Реформа политической системы. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «перестройки».

Оформление суверенной российской государственности. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Достижения и просчеты на пути рыночных реформ. Октябрьские события 1993 г. Кризис власти и поиски выхода из него. Конституция Российской Федерации 1993 г. Российская Федерация на современном этапе. Основные направления социально-экономического развития страны. Политические партии и общественные движения. Национальные проекты: «Современное здравоохранение», «Качественное образование», «Доступное жилье», «Эффективное сельское хозяйство». Стратегия социально-экономического и международного развития России на современном этапе.

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание занятия	часы
1	Теория и методология исторического познания	Требования к студентам. Библиография по дисциплине «История России».	2
2	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Образование Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Россия XVI-XVII вв.	
3	История России XVIII-XIX вв.	Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Проблемы реформирования России в XIX в.	2
4	История России XX – начала XXI вв.	Советское государство в 1917-1941. Великая Отечественная война. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации на современном этапе.	

6. Перечень контрольных мероприятий

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- посещения лекционных и практических занятий;
- выполнения тестовых заданий;
- изучения представленных реферативных работ;
- качества выполнения учебных заданий.

В течение преподавания дисциплины «Отечественная история» в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы как тестирование, письменный опрос, реферат.

Тесты: Преподаватели используют в качестве основы для разработки тестовых заданий базу данных, имеющуюся на кафедре, но варьируют и обновляют тексты каждый семестр. Преподаватель имеет право вместо теста провести письменный опрос (самостоятельную работу) на 10-15 минут.

Примерные варианты тестов

Причина феодальной раздробленности:

- 1) развитие товарно-денежных отношений;
- 2) усиление Московского княжества;
- 3) Усиление самостоятельности вотчинников;
- 4) экономический кризис;
- 5) монголо-татарское нашествие.

Какое событие периода Смуты было самым поздним по времени?

- 1) семибоярщина;
- 2) освобождение Москвы от интервентов;
- 3) воцарение Лжедмитрия I;
- 4) правление Бориса Годунова;
- 5) движение под руководством И.И. Болотникова.

Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I?

- 1) Совет министров;
- 2) Сенат;
- 3) Верховный тайный совет;
- 4) Синод;
- 5) Государственный совет.

По Крестьянской реформе 1861 г.:

- 1) крестьяне освобождались без земли;
- 2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
- 3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
- 4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
- 5) крестьяне переселялись на хутора.

Реферат: предусмотрено ежегодное обновление тем рефератов с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

Примерная тематика рефератов.

1. Язычество древних славян.

2. Роль варягов в создании древнерусского государства.
3. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
4. Исторические портреты первых русских князей (от Рюрика до Святослава).
5. Древняя Русь при Владимире и Ярославе Мудром.
6. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
7. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
8. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
9. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
10. Монгольское нашествие и судьбы восточных славян в XIII в.
11. Золотая Орда в XIII-XV вв.
12. Оборона Северо-западной Руси в XIII в. Александр Невский.
13. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
14. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
15. Политический строй русских земель в первой половине XV в. Феодальная война.
16. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
17. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
18. Быт и нравы средневековых москвичей.
19. Роль Москвы в борьбе с игом золотоордынских ханов.
20. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
21. Боярская дума в XV-XVII вв.
22. Земские соборы в XVI-XVII вв.
23. Сословно-представительная монархия в России в XVI-XVII вв.
24. Роль Ивана IV Грозного в истории России.
25. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
26. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
27. Михаил Романов и расцвет сословно- представительной монархии.
28. Царь Алексей Михайлович – начало формирования абсолютизма.
29. Присоединение Украины к России: причины и последствия.
30. «Бунташный» XVII век.
31. Государство и церковь России в XVII в. Реформы патриарха Никона и церковный раскол.
32. Крестьянские войны в России.
33. Цена и последствия реформаторской деятельности Петра Великого.
34. Значение петровских преобразований для развития русской культуры.
35. «Птенцы гнезда Петрова» (сподвижники Петра I).
36. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов.
37. Теория и практика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
38. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).
39. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
40. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
41. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.

42. Историческое значение крестьянской реформы 1861 г.
43. Великие реформы 60-70 гг. XIX века в России.
44. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
45. Исторический портрет государственного деятеля России конца XIX – начала XX в. (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др. по выбору студента).
46. Причины крушения династии Романовых.
47. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
48. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
49. Образование СССР и эволюция национальной политики в 1920-30-е годы.
50. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
51. Коллективизация в СССР.
52. Культурная и церковная политика в советском государстве (1920-1930-е годы).
53. «Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. - по выбору студента).
54. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
55. Вклад Советского Союза в победу над фашизмом.
56. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
57. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
58. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
59. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
60. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
61. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
62. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
63. Основные направления внешней политики М.С. Горбачева.
64. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2015 гг.)
65. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
66. Роль России в современной мировой политике.
67. Государственные праздники России: история и современность.
68. История строительного образования в России.
69. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.
70. Из истории студенческих строительных отрядов МИСИ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	История России	Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с.	200	25
	История России	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. / 100 экз.	100	25
	История России	Мунчаев Ш.М. История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2013. - 751 с.	50	25

б) дополнительная литература: _____

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 663 с. / 50 экз.
2. Гацунаев К.Н. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К. Н. Гацунаев ; под. общ. ред. Т. А. Молоковой. - Москва : МГСУ, 2012. - 115 с. /100 экз.
3. История России. Справочник / Кириллов В.В., Кулагина Г.М. – М.: Эксмо, 2004. – 560 с.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание).
5. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
6. Мурашев А.А. История: конспект лекций/ А.А. Мурашев ; под. общ. ред. Т. А. Молоковой. - Москва : МГСУ, 2012. – 68 с.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Хрестоматия. - М.: Проспект, 2008. - 592 с.
8. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г.: Энциклопедия в 5-ти тт. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994-2000.
9. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории (любое издание).
10. Правители России и развитие строительства / Т.А. Молокова и др. М.: МГСУ, 2012. – 296 с.
11. Соловьев СМ. История России с древнейших времен (любое издание).
12. Стариков Н.В. История России с древнейших времен до конца XX в.: Справочник. - М.: Приор, 2000. - 463 с.

в) учебно-методическая литература для самостоятельной работы студента:

1. История России: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний для студентов бакалавриата / Бызова О.М, Пантелеева Т.Л. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2013. – 88 с.
2. Фролов В.П. Глоссарий по истории. – М.: МГСУ, 2011. – 64 с.

3. Хронограф: учебное пособие по истории /сост. О.М. Бызова и др.; под общ. ред. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 70 с.

г) ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет необходимые для освоения дисциплины, в том числе ресурсы дистанционной связи студента и преподавателя для информационной поддержки образовательного процесса:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
2. <http://historydoc.edu.ru>
3. <http://rushiistory.stsland.ru>
4. <http://avorhist.narod.ru> , <http://old-rus.narod.ru>
5. <http://www.hrono.ru>
6. <http://memoirs.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Отечественная история» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
2	Практическое занятие	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.