

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮПредседатель МК

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине*****Б1.Б.6 «Основы профессиональной деятельности»***

Уровень образования	магистратура <hr/>
Направление подготовки	08.04.01 Строительство <hr/>
Направленность (профиль) программы	Гидротехническое строительство <hr/>
УП	2015 <hr/>

2015 г.

г. Москва

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» утвержден на заседании кафедры «Гидротехническое строительство».

Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Задачи профессиональной деятельности и задачи обучения
2	Фундаментальные основы гидротехники
3	Изыскательская, проектно-расчётная и инновационная, деятельность в гидротехнике
4	Производственно-технологическая деятельность в гидротехнике
5	Научно-исследовательская деятельность в гидротехнике
6	Педагогическая деятельность в области гидротехники
7	Профессиональная экспертиза. Нормативно-методическая деятельность. Деятельность по эксплуатации гидротехнических сооружений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ОПК-4	Знает фундаментальные основы гидрологии, механики жидкости и газа, механики твёрдого деформируемого тела, механики грунтов, теплотехники	31.1
		Знает задачи и особенности гидротехнического строительства	31.2
способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	ОПК-5	Умеет пользоваться методами механики жидкости и газа, механики твёрдого деформируемого тела, механики грунтов при решении профессиональных задач в гидротехнике	У1.1
		Имеет навыки решения прикладных задач гидротехники	Н1.1
способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	ОПК-9	Знает задачи всех видов профессиональной деятельности в области гидротехнического строительства	32.1
		Знает возможности экспериментальных и расчётных исследований, методов оптимизации по решению задач профессиональной деятельности в области гидротехнического строительства	32.2
		Умеет предложить технические решения задач профессиональной деятельности в области гидротехнического строительства	У2.1
способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	ОПК-10	Знает методы исследований в гидротехническом строительстве и гидравлике	33.1
		Знает принципы и средства проведения экспериментальных исследований в области гидротехнического строительства	33.2
		Умеет пользоваться современным	У3.1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ОПК-11	исследовательским оборудованием, применяемым для решения научных задач гидротехнического строительства	
		Имеет навыки использования современного исследовательского оборудования, применяемого для решения научных задач гидротехнического строительства	Н3.1
способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование	ПК-1	Знает задачи и принципы инженерных изысканий в области гидротехнического строительства	34.1
способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-4	Знает состав и принципы составления проекта гидротехнических объектов на всех стадиях проектирования	35.1
способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	ПК-7	Знает теоретические основы физического и математического моделирования работы гидротехнических сооружений и режима водных объектов	36.1
		Знает задачи физического и математического моделирования в гидротехнике, их возможности	36.2
		Умеет сформулировать задачу физического и математического моделирования в области гидротехники, выбрать средства для осуществления моделирования	У6.1
		Имеет навыки разработки физических и математических моделей для решения инженерных задач гидротехники	Н6.1
		Имеет навыки работы с оборудованием и техническими средствами измерений, применяемым при физическом моделировании в области гидротехники	Н6.2
		Имеет навыки работы программным обеспечением, применяемым для решения инженерных задач гидротехники	Н6.3
способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов	ПК-10	Знает основные технологии и технологические средства ведения гидротехнических работ	37.1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин		Знает основные принципы организации гидротехнических работ	37.2
способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	ПК-11	Знает процедуру ввода объектов гидротехнического строительства в эксплуатацию	38.1
владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	ПК-12	Знает требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ, способы защиты окружающей среды.	39.1
способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности	ПК-13	Знает состав проектов производства работ и организации строительства	310.1
		Умеет составлять планы ведения строительных работ	У10.1
способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ПК-14	Знает принципы осуществления менеджмента качества в строительстве, нормативную базу управления качеством	311.1
		Знает принципы саморегулирования в строительстве	311.2
способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства	ПК-16	Знает принципы осуществлению авторского надзора в строительстве	312.1
умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности	ПК-17	Знает основы функционирования системы высшего профессионального образования в России, понятие о лицензировании и аккредитации в сфере образования	313.1
		Знает принципы и технологии подготовки кадров по основным и дополнительным образовательным программам	313.2
		Знает задачи и основы функционирования системы аттестации кадров для гидротехнической отрасли	313.3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства	ПК-18	Знает состав, процедуру и нормативную базу технической экспертизы проектов строительства	314.1
способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования	ПК-20	Знает систему нормативных документов в строительстве	315.1
владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования	ПК-19	Знает задачи, методы и средства мониторинга состояния гидротехнических сооружений	316.1
		Знает задачи и методы обеспечения безопасности гидротехнических сооружений	316.2
умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт	ПК-21	Знает особенности и задачи технической эксплуатации гидротехнических сооружений	316.3
		Знает причины аварий гидротехнических сооружений и методы их предотвращения	316.4
		Умеет работать с нормативными документами в строительстве	У16.1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4		+					
ОПК-5		+					
ОПК-9	+						
ОПК-11					+		
ПК-1			+				
ПК-4			+				
ПК-7					+		
ПК-10				+			
ПК-11				+			
ПК-12				+			
ПК-13				+			
ПК-14			+	+			
ПК-16			+				
ПК-17						+	
ПК-18			+				+
ПК-20			+				+
ПК-19							+
ПК-21							+

3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация			
		Реферат		Контрольная работа	Расчетно-графическая работа	Защита курсовой работы/проекта	Зачет-дифференцированный зачет	Экзамен	
1	2	3		7	8	9	10	11	12
ОПК-4, ОПК-5	31.1			+			+		+
	31.2			+			+		+
	У1.1						+		+
	Н1.1						+		+
ОПК-9	32.1						+		+
	32.2						+		+
	У2.1						+		+
ОПК-10, ОПК-	33.1						+		+
	33.2						+		+

11	У3.1						+		+
	Н3.1						+		+
ПК-1	34.1						+		+
ПК-4	35.1						+		+
ПК-7	36.1						+		+
	36.2						+		+
	У6.1						+		+
	Н6.1						+		+
	Н6.2						+		+
ПК-10	Н6.3						+		+
	37.1						+		+
ПК-11	37.2						+		+
	38.1						+		+
ПК-12	39.1						+		+
ПК-13	310.1						+		+
	У10.1						+		+
ПК-14	311.1						+		+
	311.2						+		+
ПК-16	312.1						+		+
ПК-17	313.1						+		+
	313.2						+		+
	313.3						+		+
ПК-18	314.1						+		+
ПК-20	315.1						+		+
ПК-19	316.1						+		+
	316.2						+		+
ПК-21	316.3						+		+
	316.4						+		+
	У16.1						+		+
Итого					+		+		+

3.2.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Экзамена и дифференцированного зачёта по дисциплине не предусмотрено.

3.2.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Выполнения и защиты курсовых проектов (работ) по дисциплине не предусмотрено.

3.2.3 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31.1, 31.2	не знает терминов и определений	знает термины и определения
32.1, 32.2	не знает основные закономерности и	знает основные закономерности,

33.1, 33.2 34.1, 35.1 36.1, 36.2 37.1, 37.2 38.1, 39.1 310.1 311.1, 311.2 312.1 313.1, 313.2 313.3, 314.1, 315.1 316.1, 316.2 316.3, 316.4	соотношения, принципы построения знаний	соотношения, принципы построения знаний
	не знает значительной части материала дисциплины,	в целом освоил материал дисциплины
	не понимает сути материала дисциплины	понимает суть материала дисциплины
	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	может излагать и интерпретировать материал дисциплины
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	применяет знания при ответе на вопросы
У1.1 У2.1 У3.1 У6.1 У10.1 У16.1	не умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания	умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания
	не понимает сути методики решения задач	понимает суть методики решения задач
	допускает грубые ошибки при решении задач, нарушающие логику решения	не допускает грубых ошибок при решении задач, нарушений логики решения задач
	не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой	обосновывает выбор метода решения задач
Н1.1 Н3.1 Н6.1 Н6.2 Н6.3	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не обладает навыками выполнения поставленных задач	обладает навыками выполнения поставленных задач
	не выполняет трудовые действия	выполняет трудовые действия качественно и не медленно

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется:

- путём выборочных опросов на занятиях по теме предшествующего занятия,
- с помощью контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на тему «Фундаментальные основы гидротехнической науки». Вопросы к контрольной работе:

- 1) Запишите закон Гука. Поясните физический смысл коэффициента Пуассона, модуля деформации.
- 2) Запишите закон Дарси. Поясните физический смысл коэффициента фильтрации.
- 3) Запишите закон Фурье. Поясните физический смысл коэффициента теплопроводности.
- 4) Запишите закон Кулона-Мора. Поясните физический смысл угла внутреннего трения.
- 5) Запишите основное дифференциальное уравнение фильтрации для случаев стационарной и нестационарной фильтрации,
- 6) Какие граничные условия температурных задач Вы знаете?

- 7) Запишите формулу пропускной способности напорного водовода. Поясните физический смысл коэффициента расхода.
- 8) Запишите формулу Шези. Какова размерность коэффициента Шези.
- 9) На чём основан метод ЭГДА?
- 10) Какую основную гипотезу принимает метод сопротивления материалов?

3.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (вопросы к зачёту):

по теме «Задачи профессиональной деятельности и задачи обучения»:

- 1) Виды профессиональной деятельности выпускника магистратуры.
- 2) Задачи изыскательской профессиональной деятельности.
- 3) Задачи проектно-расчётной профессиональной деятельности.
- 4) Задачи инновационной профессиональной деятельности.
- 5) Задачи производственно-технологической профессиональной деятельности.
- 6) Задачи научно-исследовательской профессиональной деятельности.
- 7) Задачи экспертной профессиональной деятельности.
- 8) Задачи нормативно-методической профессиональной деятельности.

по теме «Фундаментальные основы гидротехники»:

- 9) Задачи и роль инженерной гидрологии для гидротехнического строительства.
- 10) Задачи механики жидкости в гидротехнике.
- 11) Уравнение Бернулли и его значение.
- 12) Закон Дарси и его анализ.
- 13) Пропускная способность напорных водоводов.
- 14) Фундаментальные основы механики твёрдого деформируемого тела,
- 15) Задачи механики твёрдого деформируемого тела в гидротехническом строительстве.
- 16) Закон Гука и его анализ. Использование закона Гука в инженерных расчётах.
- 17) Соотношения Коши и их анализ
- 18) Теории прочности материалов, их преимущества и недостатки, области применения.
- 19) Закон Кулона-Мора и его анализ.
- 20) Задачи механики грунтов в гидротехническом строительстве.
- 21) Задачи теплотехники в гидротехническом строительстве.
- 22) Численные методы в гидротехнике.

по теме «Изыскательская, проектно-расчётная и инновационная деятельность в гидротехнике»:

- 23) Задачи гидротехнического строительства
- 24) Особенности гидротехнического строительства
- 25) Задачи и виды инженерных изысканий в гидротехническом строительстве
- 26) Состав проекта гидротехнических объектов
- 27) Стадии проектирования гидротехнических объектов.
- 28) Система нормативных документов в строительстве.
- 29) Метод предельных состояний в проектах строительства
- 30) Предпосылки для совершенствования конструкций гидротехнических сооружений и технологий гидротехнического строительства

- 31) Пути повышения экономической эффективности гидротехнического строительства
- 32) Требования к надёжности и безопасности гидротехнических сооружений

по теме «Производственно-технологическая деятельность в гидротехнике»:

- 33) Основные технологии и технологические средства ведения гидротехнических работ
- 34) Особенности гидротехнических работ в отличие от общестроительных
- 35) Земельно-скальные работы в гидротехническом строительстве.

Гидромеханизация

- 36) Бетонные работы в гидротехническом строительстве
- 37) Специальные работы в гидротехническом строительстве
- 38) Особенности организации гидротехнического строительства
- 39) Процедура ввода объектов гидротехнического строительства в эксплуатацию
- 40) Требования и способы охраны труда при ведении строительных работ
- 41) Требования и способы защиты окружающей среды при ведении строительных работ

работ

- 42) Состав проекта производства работ
- 43) Состав проекта организации строительства
- 44) Принципы осуществления менеджмента качества в строительстве
- 45) Саморегулирования в строительстве
- 46) Принципы осуществлению авторского надзора в строительстве

по теме «Научно-исследовательская деятельность в гидротехнике»:

- 47) Правовые основы организации научно-исследовательской деятельности в России
- 48) Учёные степени и учёные звания.
- 49) Задачи научной специальности «Гидротехническое строительство»
- 50) Интеллектуальная собственность.
- 51) Научно-техническая информация и её виды.
- 52) Задачи расчётных исследований в проектной деятельности в области гидротехнического строительства,
- 53) Методы экспериментальных гидравлических исследований в гидротехническом строительстве
- 54) Методы экспериментальных геотехнических исследований в гидротехническом строительстве
- 55) Теоремы подобия, их применение при физическом моделировании.
- 56) Методы математического моделирования в гидротехническом строительстве.
- 57) Методы численного моделирования, их возможности, преимущества и недостатки.
- 58) Теоретические основы метода конечных элементов.
- 59) Возможности методов оптимизации для решению задач гидротехнического строительства.

по теме «Педагогическая деятельность в области гидротехники»:

- 60) Правовая база образовательной деятельности в России
- 61) Федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты
- 62) Лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ.
- 63) Основные профессиональные образовательные программы высшего образования и их состав

- 64) Компетентностный подход. Образовательные технологии.
- 65) Система аттестации кадров для гидротехнической отрасли

по теме «Профессиональная экспертиза. Нормативно-методическая деятельность. Деятельность по эксплуатации гидротехнических сооружений»:

- 66) Задачи и средства мониторинга состояния гидротехнических сооружений
- 67) Задачи и методы обеспечения безопасности гидротехнических сооружений
- 68) Декларирование безопасности гидротехнических сооружений.
- 69) Ростехнадзор и его функции.
- 70) Экспертиза проектов в строительстве: состав, процедура
- 71) Техническая эксплуатация гидротехнических сооружений, её задачи и методы
- 72) Причины аварий гидротехнических сооружений и методы их предотвращения
- 73) Виды состояний гидротехнических сооружений. Понятие о критериях безопасности
- 74) Инструкции по эксплуатации гидротехнических сооружений.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания контрольных	13 неделя семестра	На практическом занятии, По вариантам, в специальных рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	13 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	13 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	13 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	<i>Варианты задач для домашней (контрольной) работы.</i>