

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
Джумагулова Н.Т.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«Производственная практика включая НИР»

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы	Инженерная защита окружающей среды
УП	2011

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике «Производственная практика включая НИР» утвержден на заседании кафедры «Гидротехническое строительство».

Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура практики

Разделы теоретического обучения для очной формы обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Организация практики
2	Подготовительный этап
3	Производственный этап
4	Подготовка отчета по практике

Разделы теоретического обучения для заочной формы обучения в третьем семестре

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Организация практики
2	Подготовительный этап
3	Производственный этап
4	Подготовка отчета по практике

Разделы теоретического обучения для заочной формы обучения в четвертом семестре

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Организация практики
2	Подготовительный этап
3	Производственный этап
4	Подготовка отчета по практике

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по практике – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать самостоятельно	ОК-8	Знает, как самостоятельно работать	31
		Умеет самостоятельно работать	У1
		Имеет навыки самостоятельной работы	Н1
Способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9	Знает какие решения принимать в пределах своих полномочий	32
		Умеет принимать решения в пределах своих полномочий	У2
		Имеет навыки принятия решений в пределах своих полномочий	Н2
Способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ОК-16	Знает, как проводить описание исследований, в том числе экспериментальных	33
		Умеет проводить и описывать исследования, в том числе экспериментальные	У3
		Имеет навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Н3
Способностью принимать участие	ПК-6	Знает, как устанавливать (монтировать),	34

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты		эксплуатировать средства защиты	
		Умеет устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты	У4
		Имеет навыки установки (монтажа), эксплуатации средств защиты	Н4
Способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты	ПК-7	Знает, как организовать и провести техническое обслуживание средств защиты	35
		Умеет организовать и провести техническое обслуживание средств защиты	У5
		Имеет навыки установки (монтажа), эксплуатации средств защиты	Н5
Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ПК-10	Знает свои профессиональные функции при работе в коллективе	36
		Умеет выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	У6
		Имеет навыки выполнения профессиональных функций при работе в коллективе	Н6
Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-13	Знает организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	37
		Умеет использовать организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	У7
		Имеет навыки использования организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Н7
Способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	ПК-18	Знает как контролировать состояние используемых средств защиты	38
		Умеет контролировать состояние используемых средств защиты и принимать решения по замене (регенерации) средств защиты	У8
		Имеет навыки контроля состояния используемых средств защиты и принятия решения по замене (регенерации) средств защиты	Н8
Способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-20	Знает, как систематизировать информацию по теме исследований	39
		Умеет обрабатывать данные полученные в экспериментах	У9
		Имеет навыки участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизации информации по теме исследований, принятия участия в экспериментах и обработке полученных данные	Н9
Способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	ПК-21	Знает, как решать задачи профессиональной деятельности	310
		Умеет решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	У10

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Н10

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-8			+	+			+	+
ОК-9			+	+			+	+
ОК-16			+	+			+	+
ПК-6			+				+	
ПК-7		+	+			+	+	
ПК-10	+	+	+		+	+	+	
ПК-13	+	+	+		+	+	+	
ПК-18		+	+			+	+	
ПК-20				+				+
ПК-21			+	+			+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания	Отзыв руководителя практики от предприятия	Защита отчёта
ОК-8	31				+
	У1		+	+	
	Н1		+	+	
ПК-9	32				+
	У2		+	+	
	Н2		+	+	
ОК-16	33				+
	У3		+	+	
	Н3		+	+	
ПК-6	34	+			+
	У4		+	+	
	Н4		+	+	

ПК-7	35	+			+
	У5		+	+	
	Н5		+	+	
ПК-10	36				+
	У6		+	+	
	Н6		+	+	
ПК-13	37	+			+
	У7		+	+	
	Н7		+	+	
ПК-18	38	+			+
	У8		+	+	
	Н8		+	+	
ПК-20	39				+
	У9		+	+	
	Н9		+	+	
ПК-21	310				+
	У10		+	+	
	Н10		+	+	
Итого		+	+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:*

в форме Экзамена – не предусмотрена;

в форме Защиты курсового проекта – не предусмотрена;

в форме Зачета:

Критерии оценивания:

- знание основных принципов и норм профессиональной деятельности,
- понимание сути профессиональной деятельности,
- умение увязывать теорию с практикой,
- полнота выполнения задания по практике,
- правильность результатов задания по практике,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 310	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, неточности в изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	логически, грамотно и точно излагает материал практики, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить	испытывает затруднения в применении	правильно применяет знания при ответе на	способен ответить, как на обычные вопросы, так и на вопросы повышенной

	на простые вопросы	теоретических положений на практике, при ответе на некоторые вопросы	вопросы в рамках запланированного объёма	сложности, выходящие за запланированный объём
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10	не умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания	умеет решать практические задачи, но не всех типов	умеет решать практические задачи, основываясь на теоретической базе материала практики	умеет решать практические задачи повышенной сложности, не предусмотренные программой практики
	не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой	испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании выбора хода решения	грамотно обосновывает ход решения задач, делает выводы	грамотно обосновывает ход решения задач, способен самостоятельно анализировать и делать выводы
Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8, Н9, Н10	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями на пороговом уровне освоения	обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями на углублённом уровне освоения
	не обладает навыками выполнения поставленных задач	испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении поставленных задач
	не выполняет трудовые действия	выполняет трудовые действия медленно и некачественно	выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству	выполняет трудовые действия быстро и качественно

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на зачёте:

- 1) Организационная структура проектной организации, где проходила практика;
- 2) Содержание проектной документации, используемой в строительном технологическом процессе;
- 3) Оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте;
- 4) Стадийность архитектурно-строительного проекта;
- 5) Требования по контролю качества на предприятии;
- 6) Состав нормативно-проектной документации;
- 7) Архитектурно-планировочные и конструктивные схемы зданий сооружений;
- 8) Методика проведения инженерных изысканий при строительстве.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
<i>Процедура сдачи зачета</i>			
Выдача задания	1 день практики	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	1-4 недели практики	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	1-4 недели практики	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	1-4 недели практики	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Проверка задания	По истечении 4 недели	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	По истечении 4 недели	На основе презентации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	На защите	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль для обучающихся по практике не предусмотрен.