

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
Джумагулова Н.Т.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«Изыскательская практика»

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы	Инженерная защита окружающей среды
УП	2011

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике «Изыскательская практика» утвержден на заседании кафедры «Гидротехническое строительство».

Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура практики

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Организация практики
2	Полевые работы
3	Подготовка отчета по практике

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по практике – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать самостоятельно	ОК-8	Знает, как самостоятельно работать	31
		Умеет самостоятельно работать	У1
		Имеет навыки самостоятельной работы	Н1
Способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	ОК-12	Умеет абстрактно и критически мыслить, исследовать окружающую среду для выявления ее возможностей и ресурсов,	У2
		Имеет навыки принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Н2
Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ПК-10	Умеет выполнять профессиональные функции при работе в коллективе	У3
		Имеет навыки к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Н3
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15	Знает, как проводить измерения уровней опасностей в среде обитания	34
		Умеет обрабатывать полученные результаты	У4
		Имеет навыки составления прогнозов возможного развития ситуации	Н4
Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-17	Умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	У5
		Имеет навыки определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	Н5

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)						
	1	2	2.1	2.2	2.3	2.4	3
ОК-8		+	+	+	+	+	+
ОК-12	+	+	+	+	+	+	
ПК-10	+	+	+	+	+	+	
ПК-15		+	+	+	+	+	
ПК-17		+	+	+	+	+	

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания	Отзыв руководителя практики от предприятия	Защита отчёта
ОК-8	31				+
	У1		+	+	
	Н1		+	+	
ОК12	У2		+	+	
	Н2		+	+	
ПК-10	У3		+	+	
	Н3		+	+	
ПК-15	34	+	+	+	+
	У4	+	+	+	
	Н4	+	+	+	
ПК-17	У5	+	+	+	
	Н5	+	+	+	
Итого		+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

в форме Экзамена – не предусмотрена;

в форме Защиты курсового проекта – не предусмотрена;

в форме Зачета:

Критерии оценивания:

- знание основных принципов и норм профессиональной деятельности,

- понимание сути профессиональной деятельности,
- умение увязывать теорию с практикой,
- полнота выполнения задания по практике,
- правильность результатов задания по практике,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31 34	не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности	знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности
	не понимает сути профессиональной деятельности	понимает суть профессиональной деятельности
	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объёма
У1 У2 У3 У4 У5	не выполнил все задания	выполнил все задания
	не умеет выполнять поставленные задания	умеет выполнять поставленные задания, основываясь на теории
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий	не допускает ошибок при выполнении заданий
	небрежно выполняет задания	качественно выполняет задания
Н1 Н2 Н3 Н4 Н5	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении заданий
		выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на зачёте:

- 1) Организационная структура бригады при проведении работ;
- 2) Оборудование и техника, используемая при проведении полевых работ на объекте;
- 3) Методы определения расхода реки на водомерном посту;
- 4) Способы определения глубин воды в полевых условиях;
- 5) Способы определения скоростей в полевых условиях;
- 6) Построение плана участка водохранилища;

7) Составление отчета о проведенных полевых работах.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
<i>Процедура сдачи зачета</i>			
Выдача задания	1 день практики	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	1-2 недели практики	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	1-2 недели практики	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	1-2 недели практики	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Проверка задания	По истечении 2 недели	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	По истечении 2 недели	На основе презентации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со	Ведущий преподаватель,

		шкалой и критериями оценивания)	комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	На защите	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль для обучающихся по практике не предусмотрен.