

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Саинов М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

«Сооружения речных гидроузлов»

Уровень образования	_____ Специалитет _____
Специальность	_____ 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений _____
Направленность (профиль) программы	_____ Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности _____
УП	_____ 2013 _____

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике «Сооружения речных гидроузлов» утвержден на заседании кафедры «Гидротехническое строительство».

Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Общие сведения о речных гидроузлах
2	Нагрузки и воздействия
3	Бетонные плотины
4	Грунтовые плотины
5	Водосбросы
6	Водопроводящие и водозаборные сооружения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способен разработать проект технико-экономического обоснования гидротехнических сооружений различных видов (водоподпорных, водопроводящих, гидроэнергетических, воднотранспортных и др.) и их комплексов, а также руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматического проектирования;	ПСК-3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает классификацию гидротехнических сооружений, знает состав гидроузлов различного назначения,</li> <li>– умеет объяснять принципы проектирования основных видов водоподпорных и водопроводящих гидротехнических сооружений, выполняет их конструирование</li> <li>– выполняет статические, фильтрационные и гидравлические расчёты плотин,</li> <li>– выбирает тип, конструкцию плотины и водосброса исходя из природных условий и минимизации затрат и сроков строительства, обеспечения необходимого уровня его безопасности;</li> <li>– подготавливает и оформляет проектную и рабочую документацию чертежи водоподпорных и водопроводящих гидротехнических сооружений, их комплексов, их строительных конструкций с использованием стандартных прикладных графических программных средств;</li> <li>– проверяет соответствие запроектированных сооружений и конструкций, а также их расчётного обоснования стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам,</li> </ul>	31 У1.1 У1.2 У1.3 Н1.1 Н1.2
способен организовать работу коллектива исполнителей,	ПСК – 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать природные условия строительства,</li> <li>– умеет использовать нормативную базу при проектировании и расчётном обосновании</li> </ul>	У2.1 У2.2



3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31 У1.1 У1.2 У1.3 У2.1 У2.2	не знает значительной части материала дисциплины,	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	не умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания	умеет решать практические задачи, но не всех типов	умеет решать практические задачи, предусмотренные программой дисциплины	умеет решать практические задачи повышенной сложности, не предусмотренные программой дисциплины
	не понимает сути методики решения задач	не полно понимает суть методики решения задач, способен решать задачи только по заданному алгоритму	умеет решать практические задачи, основываясь на теоретической базе материала дисциплины	умеет применять теоретическую базу дисциплины при решении практических задач, предлагать собственный метод решения
	допускает грубые ошибки при решении задач, нарушающие логику решения	допускает ошибки при решении задач, нарушения логики решения задач	допускает некоторые ошибки при решении задач, не нарушающие логику решения	не допускает значимых ошибок при решении задач, правильно обосновывает принятое решение
	не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой	испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании выбора хода решения	грамотно обосновывает ход решения задач, делает выводы	грамотно обосновывает ход решения задач, способен самостоятельно анализировать и делать выводы

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой проекта

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Н1.1	не обладает навыками выполнения поставленных задач	испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	испытывает затруднения при выполнении некоторых поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении поставленных задач
Н1.2	не выполняет трудовые действия	выполняет трудовые действия медленно и некачественно	выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству	выполняет трудовые действия быстро и качественно

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ «МГСУ».

*Требования к курсовому проекту “Бетонная водосливная плотина в составе гидроузла на нескальном основании”:*

Курсовой проект включает пояснительную записку (25-40 стр.) и чертёж формата А1.

В пояснительной записке приводятся:

- анализ условий строительства,
- обоснование выбора компоновки гидроузла
- описание выбранной конструкции водосливной плотины,
- гидравлические и статические расчёты по обоснованию конструкции водосливной плотины,
- расчётные и поясняющие схемы.

На чертеже показываются:

- генплан гидроузла,
- геологический разрез по створу с показом врезки сооружений,
- разрез по водосливной плотине вдоль потока,
- детали конструкции плотины.

Вопросы к экзамену

*Вопросы к экзамену:*

1. Состав гидроузлов отраслевого и комплексного назначения.
2. Основные сооружения гидроузлов и их назначение.
3. Классификация водоподпорных сооружений.
4. Классификация водопропускных сооружений.
5. Виды нагрузок и воздействий на гидросооружения.
6. Воздействие фильтрационного потока на гидротехнические сооружения. Задачи фильтрационных расчетов.
7. Фильтрационные задачи в гидротехнике. Основное уравнение фильтрации. Методы решения.
8. Построение и использование гидродинамической сетки при решении задачи напорной фильтрации в нескальном основании бетонной плотины.
9. Расчет напорной фильтрации в нескальном основании плотины методом ЭГДА. Гидродинамическая сетка.
10. Гидравлические методы решения фильтрационных задач: Метод коэффициентов сопротивления, метод удлиненной контурной линии.
11. Фильтрационные деформации в основаниях и теле гидросооружений: суффозия, выпор и др. Причины и борьба с ними.
12. Основные элементы конструкций водосливных бетонных плотин на нескальных основаниях. Основные положения их проектирования.
13. Схемы подземного контура плотин на нескальном основании. Принципы формирования.
14. Методы расчета фильтрации в нескальном основании под флютбетом плотины.
15. Элементы подземного контура плотины на нескальном основании.

16. Роль дренажа в основании бетонных плотин на нескальном основании. Его устройство.
17. Конструкции понуров плотин на нескальном основании, их роль и значение в обеспечении устойчивости сооружений.
18. Расчёт устойчивости бетонной плотины на плоский сдвиг. Действующие нагрузки основного сочетания.
19. Способы повышения устойчивости против сдвига бетонных плотин на нескальном основании
20. Анкерные понуры. Их конструкция и учет в расчетах устойчивости на сдвиг.
21. Конструкции верхнего строения водосливной плотины. Очертание быков. Размещение затворов и подъемного оборудования, транспортных коммуникаций.
22. Разрезка швами бетонной водосливной плотины на нескальном основании. Вертикальные и горизонтальные шпонки и уплотнения.
23. Элементы подземного контура бетонных плотин на нескальном основании. Их конструирование и расчет.
24. Расчет контактных напряжений в основании бетонной плотины.
25. Классификация грунтовых плотин по типу и способу возведения.
26. Элементы конструкции и профиль земляных насыпных плотин. Основные положения проектирования.
27. Основные задачи проектирования грунтовых плотин.
28. Выбор грунтов для тела плотины. Прогноз характеристик грунтов тела плотины.
29. Принципы выбора типа грунтовой плотины в зависимости от климатических особенностей района, наличия местных строительных материалов и условий строительства.
30. Задачи расчета фильтрации в теле грунтовых плотин.
31. Расчет устойчивости откосов по круглоцилиндрическим поверхностям обрушения.
32. Противофильтрационные элементы каменно-земляных плотин: виды, преимущества, недостатки и область применения.
33. Элементы конструкции грунтовых плотин, их назначение.
34. Принципы выбора профиля грунтовых плотин.
35. Элементы крепления русла за водосливами плотинами на нескальном основании.
36. Задачи расчетов сопряжения бьефов за водосливной плотинной. Маневрирование затворами.
37. Водобойные устройства бетонных водосливных плотин на нескальном основании. Гидравлический расчет водобойного колодца.
38. Определение отметки порога водосливной плотины.
39. Принципы выбора удельного расхода на рисберме водосбросных плотин на нескальном основании.
40. Виды береговых водосбросов и условия их применения.
41. Схемы гашения энергии потока за водосбросами.
42. Водоприёмники водосбросов.
43. Каналы: поперечные сечения, скорости воды.
44. Водозаборные сооружения: назначение, виды. Классы водозаборов.
45. Водоприёмники гидроэлектростанций.
46. Рыбоходы, их виды, устройство и принципы работы.
47. Рыбоподъёмные сооружения гидроузлов.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта



Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсового проекта (курсовой работы)	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	2-14 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-14 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	2-15 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания (опрос)	15-16 неделя семестра	На групповых консультациях. И др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	15-16 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	16 неделя семестра	На основе презентации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	На защите	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

Текущий контроль успеваемости студентов производится в виде:

- 1) защиты студентом лабораторных работ,
- 2) защиты студентом расчётно-графических работ,
- 3) проведения коллоквиумов.
- 4) проведения контрольной работы.

*Расчётно-графическая работа* выполняется на тему “Фильтрация в нескальном основании под бетонной плотиной”. Расчётно-графическая работа включает по определению фильтрационного противодавления на подошву подземного контура, фильтрационного расхода в основании плотины и расчёты по проверке фильтрационной прочности. Расчёты выполняются методом удлинённой контурной линии или методом фильтрационных сопротивлений.

Требование к оформлению расчётно-графической работы – она должна включать:

- 1) Расчётную схему подземного контура,
- 2) Расчётные формулы, вычисления и результаты расчётов,
- 3) Эпюру фильтрационного противодавления,
- 4) Анализ величины фильтрационного противодавления, фильтрационной прочности.

##### *Примерные вопросы к коллоквиуму “Бетонные плотины”:*

- 1) Типы бетонных плотин, их преимущества, недостатки, область рационального применения.
- 2) Принципы выбора профиля глухой бетонной плотины.
- 3) Строение бетонной плотины на нескальном основании.
- 4) Проверка прочности контакта плотины со скальным основанием.
- 5) Анализ неравномерности распределения напряжений на контакте плотины с нескальным основанием.
- 6) Разрезка бетонных плотин на секции температурно-осадочными швами.
- 7) Устойчивость бетонных плотин на плоский сдвиг.
- 8) Способы повышения устойчивости бетонной плотины на сдвиг.
- 9) Подземный контур бетонных плотин на нескальном основании.

##### *Примерные вопросы к коллоквиуму “Грунтовые плотины”:*

- 1) Классификация грунтовых плотин по материалам и противифльтрационным элементам.
- 2) Классификация грунтовых плотин по способам возведения.
- 3) Требования к грунтам тела плотины и их свойствам.
- 4) Элементы конструкции земляной плотины и их назначение.
- 5) Элементы конструкции каменно-земляной плотины и их назначение.
- 6) Назначение отметки гребня грунтовой плотины.
- 7) Противифльтрационные элементы земляных каменных плотин.
- 8) Противифльтрационные элементы каменно-земляных плотин.
- 9) Противифльтрационные элементы каменных плотин.
- 10) Сопряжение грунтовых плотин с основанием.
- 11) Расчёт фильтрации через однородную грунтовую плотины.
- 12) Методы расчёта устойчивости откосов грунтовых плотин.

### 13) Выбор типа грунтовой плотины.

*Примерные вопросы к коллоквиуму “Водосбросы”:*

- 1) Водосбросные сооружения гидроузлов, их классификация.
- 2) Бетонные водосбросные плотины на нескальном основаниях, их конструкции.
- 3) Режимы сопряжения бьефов, область их рационального применения.
- 4) Гашение энергии за водосливными плотинами на нескальном основании.
- 5) Крепление русла за водосбросными плотинами на нескальном основании.
- 6) Гидравлические режимы нижнего бьефа и маневрирование затворами.
- 7) Водобойные устройства: конструкции, принципы работы, преимущества и недостатки.
- 8) Верхнее строение водосливной плотины.
- 9) Принципы выбора удельного расхода водосброса.
- 10) Виды береговых водосбросов.
- 11) Устройство туннельных водосбросов
- 12) Устройство и гидравлический режим водосбросных галерей.
- 13) Пропускная способность водосливов.
- 14) Пропускная способность напорных водосбросов.

*Примерные вопросы к контрольной работе “Водопроводящие и водозаборные сооружения”:*

- 1) Нарисуйте профили каналов.
- 2) Чем отличается лоток от канала?
- 3) Как определить пропускную способность канала?
- 4) Как выбрать скорость в канале?
- 5) Перечислите сооружения на каналах и укажите их назначение.
- 6) Перечислите виды поверхностных водозаборов.
- 7) Перечислите виды глубинных и донных водозаборов.
- 8) Перечислите виды рыбопропускных сооружений.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и расчётно-графических работ возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении коллоквиумов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

*4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости в виде контрольных работ, РГР и коллоквиумов*

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	1,5,8,12,15 недели семестра	На практическом занятии, По вариантам, в специальных рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-5, 5-8, 8-11, 12-15, 15-16 недели семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	1-5, 5-8, 8-11, 12-15, 15-16 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	1-5, 5-8, 8-11, 12-15, 15-16 недели	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся

	семестра		
Сдача задания	5, 8, 11, 15, 16 недели семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	1-5, 5-8, 8-11, 12-15, 15-16 недели семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Формирование оценки	5, 8, 11, 15, 16 недели семестра	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	5, 8, 11, 15, 16 недели семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

**Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	<i>Экзаменационные билеты</i>
2	<i>Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором</i>
3	<i>Варианты тем на курсовой проект</i>
4	<i>Задание на выполнение курсового проекта</i>
5	<i>Оценочный лист при защите курсового проекта</i>

Пример:

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
защиты курсового проекта/курсовой работы

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ/ ПРОЕКТА</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КП/КР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Общий комментарий

Рекомендации

## Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				