

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
Бестужева А.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике**

«Научно-производственная практика»

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки/специальность	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) программы	Гидротехническое строительство
УП	2014

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике «Научно-производственная практика» утвержден на заседании кафедры «Гидротехническое строительство».

Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура практики

### Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Подготовительный этап
2	Научно-производственный этап
3	Обработка и анализ полученных данных
4	Заключительный этап

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по практике – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знает методологию научного познания	31
		Умеет использовать источники новой информации и проверять их на достоверность	У1
		Владеет навыками и методами освоения нового (информации, умений);	Н1
Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Знает основы социальной психологии и педагогики	32
		Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия	У2
		Имеет навыки руководства коллективом в своей профессиональной деятельности	Н2
Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	ОПК-8	Знает основы социальной психологии	33
		Умеет порождать новые идеи используя углублённые теоретические и практические знания	У3
		Имеет навыки работы в научном коллективе, способностью использовать углубленные теоретические и практические знания для принятия решений	Н3
Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических	ПК-10	Знает основные нормативные документы по осуществлению контроля технологической дисциплины	34

процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин		Умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин	У4
		Имеет навыки контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин	Н4
Способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	ПК-11	Знает технологию и организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	35
		Умеет организовать наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	У5
		Имеет навыки организации наладки, испытания и сдачу в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	Н5
Владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	ПК-12	Знает основные методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	36
		Умеет организовать безопасное ведение работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	У6
		Имеет навыки организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	Н6
Способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности	ПК-13	Знает основы маркетинга и подготовки бизнес-планов производственной деятельности	37
		Умеет анализировать технологический процесс как объект управления	У7
		Имеет навыки ведения маркетинга и подготовки бизнес-планов производственной деятельности	Н7

Способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ПК-14	Знает, как адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	38
		Умеет адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	У8
		Имеет навыки адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Н8
Способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ	ПК-15	Знает основы организаторской деятельности и определения порядка выполнения работ	39
		Умеет организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ	У9
		Имеет навыки организации работы коллектива исполнителей, приёма исполнительских решений, определения порядка выполнения работ	Н9
Способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства	ПК-16	Знает, как организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства	310
		Умеет организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства	У10
		Имеет навыки организации работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства	Н10

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ОК-3	+	+	+	+
ОПК-2		+		
ОПК-8		+	+	+

ПК-10		+		
ПК-11		+	+	
ПК-12	+	+		
ПК-13		+	+	+
ПК-14	+	+		
ПК-15		+		
ПК-16		+		

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			
		Инструктаж по технике безопасности	Отзыв руководителя практики от предприятия	Защита отчета о прохождении практики	Зачет
ОК-3	З1				+
	У1		+	+	
	Н1		+	+	
ОПК-2	З2				+
	У2		+	+	
	Н2		+	+	
ОПК-8	З3				+
	У3		+	+	
	Н3		+	+	
ПК-10	З4	+			+
	У4	+	+	+	
	Н4		+	+	
ПК-11	З5	+			+
	У5	+			+
	Н5		+	+	
ПК-12	З6	+			+
	У6	+	+	+	
	Н6		+	+	
ПК-13	З7				+
	У7		+	+	
	Н7		+	+	
ПК-14	З8				+
	У8		+	+	
	Н8		+	+	
ПК-15	З9				+
	У9		+	+	
	Н9		+	+	
ПК-16	З10				+
	У10		+	+	
	Н10		+	+	

Итого	+	+	+	+
-------	---	---	---	---

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:*

*в форме Экзамена – не предусмотрена;*

*в форме Защиты курсового проекта – не предусмотрена;*

*в форме Зачета:*

Критерии оценивания:

- знание основных принципов и норм профессиональной деятельности,
- понимание сути профессиональной деятельности,
- умение увязывать теорию с практикой,
- полнота выполнения задания по практике,
- правильность результатов задания по практике,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31 32 33 34 35	не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности	знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности
36 37 38	не понимает сути профессиональной деятельности	понимает суть профессиональной деятельности
39 310	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объема
У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10	не выполнил все задания	выполнил все задания
	не умеет выполнять поставленные задания	умеет выполнять поставленные задания, основываясь на теории
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий	не допускает ошибок при выполнении заданий
	небрежно выполняет задания	качественно выполняет задания
Н1 Н2 Н3 Н4 Н5 Н6 Н7 Н8 Н9 Н10	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении заданий
		выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
<i>Процедура сдачи зачета</i>			
Выдача задания	1 день практики	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	1-8 недели практики	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	1-8 недели практики	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	1-8 недели практики	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся



Проверка задания	По истечении 8 недели	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	По истечении 8 недели	На основе презентации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	На защите	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль для обучающихся по практике не предусмотрен.