

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Физическая культура и спорт»

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/специальность	15.04.03 "Прикладная механика"
Направленность (профиль) программы	Механика деформируемого твердого тела

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» утвержден на заседании кафедры «Физического воспитания и спорта».

Протокол № 2 от «31» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины «Физическая культура и спорт»

Разделы теоретического обучения

Учебным планом теоретический раздел не предусмотрен.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	По УП ОК - 10	Знает- профессионально-прикладную физическую культуру, основы физиологии труда, мотивацию в освоении профессии, профессиональный отбор, производственную физическую культуру и в свободное время, средства повышения работоспособности, профилактики профессиональных заболеваний и травматизма, обеспечение профессиональной адаптации.	31
		Знает - профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекцию.	32
		Умеет- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности.	У1
		Умеет - эффективно реализовать мировоззренческий компонент	У2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		формирования физической культуры личности в составлении собственной, индивидуальной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.	
		Имеет навык – использования средств профессионально-прикладной физической подготовки, коррекции профессионально важных качеств.	Н1
		Имеет навык– разработки и реализации индивидуальных комплексных программ собственного оздоровления и членов своей семьи.	Н2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
		1
По УП ОК -10	+	

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Индивидуальная программа совершенствования ППК	Индивидуальная программа оздоровления		
1	2	3	4	5	6
ОК-10	3 1	+	+	+	+
	3 2	+	+	+	+
	У 1	+	+	+	+
	У 2	+	+	+	+
	Н 1	+	+	+	+
	Н 2	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачет*

Учебным планом Экзамен/Дифференцированный зачет не предусмотрены.

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом Защита курсовой работы/проекта предусмотрена.

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не имеет представления и показывает полное непонимание значимости профессионально-прикладной физической культуры.	Имеет четкое представление о мотивации, об основных формах, методах и средствах профессионально-прикладной физической культуры.
32	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу профессионально-прикладную физической подготовки.	Обучающийся обладает необходимыми знаниями, грамотно и по существу излагает их.
У1	Не умеет применять формы, средства и методы профессионально-прикладной физической культуры	Умеет применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности.
У2	Не справляется с поставленной задачей разработки индивидуальной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	Умеет тесно увязать теорию с практикой, в разработке индивидуальной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра в виде аттестации поэтапного составления индивидуальной оздоровительной программы и в защите реферата.

Разработка программы совершенствования профессионально важных качеств.

Разработки индивидуальной программы оздоровления.

3.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ «МГСУ».

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Анализ оценки физического развития и подготовленности, функциональных резервов своего организма.
2. Перечислить основные способы необходимой коррекции физической и функциональной подготовленности.
3. Определить эффективность собственного образа жизни.

4. Анализ своего биологического возраста и его коррекции.
5. Критерии эффективности разработанной индивидуальной программы оздоровления.
6. Требования Всероссийского комплекса ГТО в своей возрастной группе.
7. Оценка собственного соответствия психофизической модели магистра строительной отрасли.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.
- При проведении устного зачета преподаватель задает обучающимся вопросы в случайном порядке в рамках программы дисциплины текущего семестра.
- Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах).

Учебным планом Защита курсовой работы/проектане предусмотрена.

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - темы рефератов,
 - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания программ возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

*4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости
Аттестация поэтапного выполнения индивидуальной оздоровительной программы*

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий	1 неделя семестра	Через интернет	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	2-5 неделя семестра	Через интернет	Ведущий преподаватель, обучающийся
Защита программы совершенствования профессионально важных психофизических качеств.	6 неделя семестра	На практическом занятии	Обучающийся
Консультации по ИП	7-13 неделя семестра	Через интернет	Группа обучающихся
Защита программы индивидуальной программы оздоровления.	14 неделя семестра	Через интернет	Группа обучающихся
Зачет	16 неделя семестра	На практическом занятии	На практическом занятии

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Защита программы совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
2	Перечень необходимых сведений для составления индивидуальной программы оздоровления

Перечень необходимых сведений для разработки программы совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

Профессионально важные качества			
Оценка психических возможностей	Интеллектуальные способности	Словесно-логические	
		Вычислительные	
		Пространственные	
		Оперативные	
		Быстрота мышления	
	Социально-психологические качества	Нервно-эмоциональная устойчивость	
		Нормативность	
		Исполнительность	
		Организаторские способности	
	Черты характера	Коммуникабельность	
Добросовестность (надежность)			
Анализ оценки психофизических качеств и способы их коррекции	Выносливость	Общая	
		Статическая	
		Динамическая	
	Сила		
	Быстрота		
	Равновесие		
	Координация		
Психофизиологические резервы	Зрение	Острота зрения	
		Глазомер	
	Зрительно-моторная реакция		
	Слухо - моторная реакция		
	Определение устойчивости функциональных систем и их совершенствование	Сердечно - сосудистая	
		Нервная	
		Дыхательная	
		Опорно-двигательный аппарат (ОДА)	
		Вестибулярный аппарат	
		Геоклиматическая устойчивость	
		Координация	
		Работоспособность	Умственная
	Физическая		
	Познавательные функции мозга	Память	Вербальная
			Зрительная
			Слуховая
			Двигательная
			Объем
	Внимание	Концентрация	
		Переключение	
Объем			

Перечень необходимых сведений для разработки индивидуальной программы оздоровления.

<i>Профиль здоровья</i>	<i>Самооценка общего и профессионального здоровья</i>
	<i>Наличие возможных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья</i>
	<i>Уровень адаптации организма</i>
<i>Образ жизни</i>	<i>Мотивация образа жизни</i>
	<i>Оптимальный режим двигательной активности, его обоснования</i>
	<i>Применяемые средства и методы физической культуры(виды спорта, системы физических упражнений)</i>
	<i>Структура рационального питания</i>
	<i>Разумное чередование труда и отдыха</i>
<i>Повышение уровня здоровья</i>	<i>Улучшение здоровья: духовного, социального</i>
	<i>Применяемые педагогические, психологические и медико-биологические средства реабилитации</i>
	<i>Закаливание</i>
	<i>Очищение организма</i>
	<i>Повышение иммунитета</i>
	<i>Самоконтроль</i>