

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор



/М.Е. Лейбман/

«20/19» г.

М.П.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

повышения квалификации

по программе: «Русский язык профессионального общения»

Цели: совершенствование и/или получение новой компетенции в области профессионального общения:

- *языковая компетенция* (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней языка);
- *речевая компетенция* (умение читать, говорить, слушать и писать на русском языке; умение правильно употреблять основные лексико-грамматические конструкции научного стиля (простое и сложное предложение) в устной и письменной речи, заменять их синонимичными; умение строить монолог на профессиональные темы, аргументируя свою точку зрения и делая выводы из сказанного; умение вести диалог-обсуждение, выражать свою точку зрения; умение составлять тезисы и информативные рефераты текстов);
- *социокультурная компетенция* (знание о научных достижениях страны изучаемого языка);
- *компенсаторная компетенция* (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций на профессиональные темы, применяя компенсаторные навыки).

Категория обучающихся: иностранные граждане, имеющие или получающие высшее образование.

Профессиональные компетенции:

- **знать:** падежную систему имени существительного, прилагательного, местоимения, числительного; полные и краткие прилагательные; степени сравнения прилагательных; спряжение глаголов; несовершенный и совершенный вид глагола;

время глаголов; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; знать терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции;

- уметь: читать небольшие тексты научно-популярного стиля, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора; писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического или социально-культурного характера; понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям; уметь участвовать в диалогах; уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы о себе, работе, профессии, интересах, стране и т.д.; формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста информационно-публицистического характера; использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума;
- иметь навыки: общения на общекультурные и научные темы; учебно-профессионального общения в устной и письменной формах, иметь навыки делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю (2 академических часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего, час	Л	ПР	СМР
1.	Система частей речи русского языка. Понятие о модели предложения. Порядок слов в предложении и его значение. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации: «Строительная индустрия в России: проблемы и перспективы», «Строительная индустрия в Вашей стране: проблемы и перспективы».	24	-	16	8
2.	Падежная система русского языка: именительный (1), предложный (6), винительный (4), родительный (2) падежи. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации: «Организация инфраструктуры (организация транспортной системы) в городе Москва», «Организация инфраструктуры (организация транспортной системы) в Вашем родном городе».	24	-	16	8

3.	Падежная система русского языка: дательный (3), творительный (5) падежи. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации: «Новые технологии в строительстве», «Строительное образование в России», «Строительное образование в Вашей стране».	24	-	16	8
4.	Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида в русском языке. Деепричастный оборот. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации: «Роль науки в современном мире», «Достижения российской науки и техники (с учетом специальности аспиранта (соискателя))».	24	-	16	8
5.	Образование действительных (активных) причастий несовершенного и совершенного вида настоящего и прошедшего времени в русском языке. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени в русском языке. Изменение причастий по родам, числам и падежам. Причастный оборот. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации: «Российские и зарубежные ученые, их вклад в развитие науки».	24	-	16	8
6.	Способы выражения предиката в русском языке: краткие формы страдательных (пассивных) причастий. Активные и пассивные конструкции в русском языке. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации: «Достижения зарубежной науки и техники (с учетом страны и специальности аспиранта)».	24	-	16	8
	ИТОГО:	144	-	96	48

Составили:
Зав. кафедрой РКИ



С.Н. Белухина

Доцент каф РКИ, к.п.н.



Н.А. Тюпенко

Согласовано:
Директор ЦМО УКМС



Е.С. Толстых

Руководитель ЦДПО



А.В. Федосьина