

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

повышения квалификации

по программе: «Русский язык (подготовка к защите диссертационной работы)»

Цели: совершенствование и/или получение новой компетенции в области профессионального общения:

- *языковая компетенция* (знание грамматического, лексического и орфографического уровней языка);
- *речевая компетенция* (умение читать, говорить, слушать и писать на русском языке; умение правильно употреблять основные лексико-грамматические конструкции научного стиля (простое и сложное предложение) в устной и письменной речи, заменять их синонимичными; умение строить монолог на профессиональные темы, аргументируя свою точку зрения и делая выводы из сказанного; умение вести диалог-обсуждение, выражать свою точку зрения; умение составлять тезисы и информативные рефераты текстов);
- *социокультурная компетенция* (знание о научных достижениях страны изучаемого языка);
- *коммуникативная компетенция* (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций на профессиональные темы, применяя компенсаторные навыки).

Категория обучающихся: иностранные граждане, имеющие или получающие высшее образование.

Профессиональные компетенции:

- знать падежную систему имени существительного, прилагательного, местоимения, числительного; полные и краткие прилагательные; степени сравнения прилагательных; спряжение глаголов; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; знать терминологию избранной специальности; простое и

сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции;

- уметь: читать небольшие тексты научно-популярного стиля, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора; писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, письменно передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического или социально-культурного характера; понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям; уметь участвовать в диалогах; уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы о себе, работе, профессии, интересах, стране и т.д.; формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста информационно-публицистического характера; использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума;
- иметь навыки: общения на общекультурные и научные темы; учебно-профессионального общения в устной и письменной формах, оптимального использования языковых средств в устной и письменной формах социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю (по 2 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего, час	Л	ПР	СМР
1.	Система частей речи русского языка. Понятие о модели предложения. Порядок слов в предложении и его значение. Падежная система русского языка: именительный (1), предложный (6), винительный (4), родительный (2), дательный (3), творительный (5) падежи. Глагольная парадигма русского языка. Специфика научного стиля речи. Причастия. Краткие причастия. Деепричастия. Субъектно-предикативные отношения. Простые и сложные предложения в русском языке. Способы трансформации простого предложения с причастными и деепричастными оборотами.	24	-	16	8
2.	Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида в русском языке. Деепричастный оборот. Образование действительных (активных) причастий несовершенного и совершенного вида настоящего и прошедшего времени в русском языке. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени в русском языке. Изменение причастий по родам, числам и падежам. Причастный оборот. Структура научного доклада (сообщения). Требования к оформлению научного доклада (сообщения). Клише.	24	-	16	8

	Задания по компрессии и составлению научного сообщения.				
3.	Способы выражения предиката в русском языке: краткие формы страдательных (пассивных) причастий. Активные и пассивные конструкции в русском языке. Устное выступление. Фонетическо-интонационные особенности русского языка. Выделение логических центров, деление текста на фрагменты для устного высказывания. Трансформация письменных форм научного стиля в устные. Речевой этикет при презентации научной работы (клише).	24	-	16	8
	ИТОГО:	72	-	48	24

Составили:

Зав. каф. РКИ, к.п.н.



Белухина С.Н.

Преподаватель каф. РКИ



К.А. Попова

Согласовано:

Директор ЦМО УКМС



Е.С. Толстых

Руководитель ЦДПО



А.В. Федосыина