

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

/М.Е. Лейбман/

«29» января 2019 г.

М.П.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

повышения квалификации

по программе: «Русский язык как иностранный (корректировочный курс)»

Цели: совершенствование и/или получение новой компетенции в области профессионального общения:

- языковая компетенция (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней языка);
- речевая компетенция (умение: читать, говорить, слушать и писать на русском языке; умение правильно употреблять основные лексико-грамматические конструкции научного стиля (простое и сложное предложение) в устной и письменной речи, заменять их синонимичными; умение строить монолог продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации; умение вести диалог-обсуждение, выражать свою точку зрения; умение составлять тезисы и информативные рефераты текстов);
- социокультурная компетенция (знание о стране изучаемого языка);
- компенсаторная компетенция (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Категория обучающихся: иностранные граждане, имеющие или получающие высшее образование.

Профессиональные компетенции:

- знать падежную систему имени существительного, прилагательного, местоимения, числительного; полные и краткие прилагательные; степени сравнения прилагательных; спряжение глаголов; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие

о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; знать терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции;

- уметь: читать небольшие тексты научно-популярного стиля, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора; писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического или социально-культурного характера; понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям; уметь участвовать в диалогах; уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы о себе, работе, профессии, интересах, стране и т.д.; формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста информационно-публицистического характера.;
- иметь навыки: общения на общекультурные и научные темы; учебно-профессионального общения в устной и письменной формах, иметь навыки делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю (2 академических часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего, час	Л	ПР	СМР
1.	Система частей речи русского языка. Понятие о модели предложения. Порядок слов в предложении и его значение.	6	-	2	4
2.	Падежная система русского языка	14	-	10	4
3.	Глагол в русском языке: время, вид, число.	16	-	12	4
4.	Образование действительных (активных) причастий несовершенного и совершенного вида настоящего и прошедшего времени в русском языке. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени в русском языке. Изменение причастий по родам, числам и падежам. Причастный оборот.	4	-	4	-
5.	Способы выражения предиката в русском языке: краткие формы страдательных (пассивных) причастий. Активные и пассивные конструкции в русском языке.	2	-	2	-
6.	Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида в русском языке. Деепричастный оборот.	4	-	2	2
7.	Выражение субъективно-предикативных отношений в русском языке. Выражение объекта в русском языке.	4	-	2	2

8.	Выражение определительных отношений в русском языке.	4	-	2	2
9.	Выражение временных отношений в русском языке. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации. Ведение диалога-обсуждения, выражение своей точки зрения. Письмо: тезирование текста. Целевое извлечение информации из текста: краткая формулировка основных положений текста; перефразирование. Написание тезисов текстов.	4	-	2	2
10.	Выражение условных отношений в русском языке. Аудирование текста по специальности. Говорение на материале изучаемого текста.	4	-	2	2
11.	Выражение целевых отношений в русском языке. Построение монолога продуктивного характера с оценкой и элементами аргументации. Ведение диалога-обсуждения, выражение своей точки зрения.	4	-	2	2
12.	Выражение уступительных отношений в русском языке. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности.	2	-	2	-
13.	Выражение причинно-следственных отношений в русском языке. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности.	4	-	4	-
	ИТОГО:	72	-	48	24

Составители:

Зав. кафедрой РКИ

С.Н. Белухина

Доцент каф РКИ, к.п.н.

Н.А. Тюпенко

Согласовано:

Руководитель структурного подразделения

Е.С. Толстых

Руководитель ЦДПО

А.В. Федосьина