

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”



/М.Е. Лейбман/

2019 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
повышения квалификации

по программе: **Разговорный курс технического английского**
(elementary level)

Цель:

Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения:

- *языковая компетенция* (овладение языковыми средствами в соответствии с профессиональной, технической сферой общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях);
- *речевая компетенция* (совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* (знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умение применять эти знания в зависимости от ситуации общения);
- *компенсаторная компетенция* (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной области.

Категория слушателей:
Профессиональные компетенции:

Лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- знать и уметь применять в речи в соответствии с коммуникативной ситуацией языковые единицы, изученные в рамках обозначенных тем;
- уметь полно понимать высказывания собеседника в ситуациях профессионального общения в рамках

обозначенных тем;

- уметь вести диалог в ситуациях профессионального общения (в рамках изученной тематики);
- обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;
- уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной области.

Срок обучения:

56 часов

Форма обучения:

очная

Режим занятий:

2 раза в неделю (2 часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СР
1	Модуль 1. Communication <i>Vocabulary:</i> Everyday objects. Numbers. Personal information. Want to, need. Requests. Food. <i>Grammar:</i> Present Simple: am, is, are. Questions and question words. Plural forms. Indefinite article a (an). <i>Listening and speaking:</i> Identifying and specifying things. <i>Writing:</i> Addresses and telephone numbers in English. <i>Reading:</i> Telephone dialogues, dialogues in the restaurant.	8	-	6	2
2	Модуль 2. Technical descriptions <i>Vocabulary:</i> Technical equipment. Building facilities and materials. <i>Grammar:</i> Demonstratives (this, that, these, those). Verb “to have”. Ordinal numbers. <i>Listening and speaking:</i> Describing facilities, equipment, materials. <i>Writing:</i> Descriptions of objects. <i>Reading:</i> Descriptions of tools and their features.	8	-	6	2
3	Модуль 3. Functions and duties <i>Vocabulary:</i> Machines and tools. Movement verbs. Colours. Jobs. <i>Grammar:</i> Present simple (Positive, negative, questions). Auxiliary verb “do”. Imperative mood. Can (not). <i>Listening and speaking:</i> Describing functions of tools. Identifying people. <i>Writing:</i> Warnings. <i>Reading:</i> Comic story.	8	-	6	2
4	Модуль 4. Problems and Solutions <i>Vocabulary:</i> Prepositions of place (in, on, next to, between, under). Storeroom items. It’s too. Common adjectives. <i>Grammar:</i> Present Continuous (Positive, negative, questions). Countable and uncountable nouns. There is (are). <i>Listening and speaking:</i> Telling the time. Describing a repair. Suggesting solutions.	8	-	6	2

	<i>Reading:</i> Descriptions of problems to solve. <i>Writing:</i> Offering a solution.				
5	Модуль 5. Reports <i>Vocabulary:</i> Electronic controls. Time prepositions (in, on, at). Building and construction activities. Countries and nationalities. <i>Grammar:</i> Past Simple (regular verbs). Was/were. <i>Listening and speaking:</i> Explaining use. Reporting damage. Countries and nationalities. <i>Reading:</i> World population statistics. <i>Writing:</i> Completing an immigration form.	8	-	6	2
6	Модуль 6. Instructions <i>Vocabulary:</i> Direction prepositions (up, down, through, between). Phrases for travelling. Calculations. Packages and containers. <i>Grammar:</i> Countable and uncountable nouns. Some and any. Questions with <i>how much</i> and <i>how many</i> . Phrasal verbs. <i>Listening and speaking:</i> Asking for help. Describing directions. Identifying quantities. Giving instructions. <i>Reading:</i> Service instructions. <i>Writing:</i> Instructions.	8	-	6	2
7	Модуль 7. Maintenance <i>Vocabulary:</i> Manual instructions. Service and repairs. Measurements. <i>Grammar:</i> Past simple (Positive, negative, questions). Irregular verbs. Modal verbs (must, have to). Future Simple: will (not). Gerund. <i>Listening and speaking:</i> Offering help. Safety instructions. Locating machine parts. Warnings. <i>Reading:</i> Equipment safety instructions. <i>Writing:</i> Describing inventions.	8	-	6	2
Всего по программе		56 часов		42	14
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		Зачёт в форме тестирования			

Составили:

Зав.кафедрой ИЯиПК



Е.В.Бессонова

Преподаватель каф. ИЯиПК



Ю.А. Тарабарина

Согласовано:

Руководитель ЦДПО



А.В. Федосьина