

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
повышения квалификации

по программе: **Корректировочный курс по французскому языку**

Цель:

Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения:

- *языковая компетенция* (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней французского языка);
- *речевая компетенция* (умение читать, говорить, слушать и писать на французском языке);
- *социокультурная компетенция* (знание о стране изучаемого языка);
- *компенсаторная компетенция* (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Категория слушателей:

Лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

Профессиональные компетенции:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни французского языка;
- уметь читать, говорить, слушать и писать на французском языке;
- обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;
- уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Срок обучения:

48 часов

Форма обучения: очная
Режим занятий: 2 раза в неделю (3 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СМР
1	Модуль 1 Знакомство. ФОНЕТИКА: Звуки [a], [f], [v], [r], [l], [k], [g], [t], [d], [s], [z], [ε], [ʃ], [ʒ], [p], [b], [m], [n], [e], [i], [j]. Правила чтения. Строй французского предложения. Виды слов. Артикль. Словесное, фразовое ударения. Долгота гласных. Интонация французского предложения. ГРАММАТИКА: Притяжательные прилагательные. Указательное прилагательное <i>cette</i> . Спряжение глагола <i>être</i> .оборот <i>c'est</i> . Глаголы 1 группы. Множественное число существительных. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля. Вопрос к подлежащему.	8	-	6	2
2	Модуль 2 Приветствие, прощание. ФОНЕТИКА: Звуки [ø], [œ], [y], [ɔ]. Правила чтения. ГРАММАТИКА: Выпадение гласных. Притяжательные прилагательные. Определенный артикль. Опущение артикля. Отрицательная форма глагола. Предлоги <i>à, de</i> . Имя прилагательное. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных. Вопросительное предложение. Спряжение глаголов 3 группы в единственном числе. Вопрос к прямому дополнению. Слитный артикль.	8	-	6	2
3	Модуль 3 Свободное время. ФОНЕТИКА: Звуки [o], [u], [ɲ]. Правила чтения. ГРАММАТИКА: Безличные глаголы. Личные местоимения <i>le, la, les</i> . Предлог <i>jusque</i> . Вопросительные наречия <i>où, d'où</i> . Неопределенное прилагательное <i>tout</i> .	8	-	6	2
4	Модуль 4 Внешность. ФОНЕТИКА: Звуки [ɔ̃], [ẽ]. Правила чтения. ГРАММАТИКА: Спряжение глаголов 1 группы. Повелительное наклонение глагола. Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> . Конструкции <i>c'est – ce sont</i> . Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Спряжение глаголов <i>lire, écrire</i> .	8	-	6	2
5	Модуль 5 Местоожительство. ФОНЕТИКА: Звуки [œ̃], [a], [ã]. Правила чтения. ГРАММАТИКА: Неопределенный артикль. Безличный оборот <i>il y a</i> . Спряжение глаголов <i>aller, venir</i> . Будущее ближайшее <i>Futur proche</i> . Прошедшее ближайшее <i>Passé immédiat</i> . Наречия <i>en, y</i> . Спряжение глагола <i>faire</i> . Вопросительные наречия <i>quand, comment</i> . Возвратные глаголы.	8	-	6	2
6	Модуль 6 Семья. ФОНЕТИКА: Звуки [w], [ʧ]. Правила чтения. ГРАММАТИКА: Наречия, выражающие количество.	8	-	6	2


Местоимение <i>cela</i> . Спряжение глагола <i>avoir</i> . Вопросительное наречие <i>combien</i> . Спряжение глаголов 2 группы. Количественные числительные. Спряжение глаголов <i>mettre, pouvoir, vouloir</i> .				
Всего по программе:	48	-	36	12
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы	Зачет в форме тестирования			

Составили:

Старший преподаватель каф. ИЯиПК  Н.С.Мазина

Согласовано:

Руководитель ЦДПО

Заведующий кафедрой ИЯиПК 

А.В. Федосына

Е.В.Бессонова