

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”



М.Е. Лейбман/

«09» Июня 2019 г.

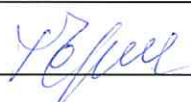
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
повышения квалификации

по программе: **Корректировочный курс по немецкому языку**

Цель:	Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения: - <i>языковая компетенция</i> (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней немецкого языка); - <i>речевая компетенция</i> (умение читать, говорить, слушать и писать на немецком языке); - <i>социокультурная компетенция</i> (знание о стране изучаемого языка); - <i>компенсаторная компетенция</i> (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.
Категория слушателей:	Лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.
Профессиональные компетенции:	В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: – знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни немецкого языка; – уметь читать, говорить, слушать и писать на немецком языке; – обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем; – уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.
Срок обучения:	48 часов
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	2 раза в неделю (3 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СМР
1	Модуль 1. Знакомство и представление. Род занятий. Короткие высказывания о людях. Формы приветствия, формулы вежливости. Грамматика: Прямой и обратный порядок слов в повествовательном предложении. Структура вопросительного предложения. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Спряжение глаголов в настоящем времени.	8	-	6	2
2	Модуль 2. Знакомые и семья. Формальное, неформальное обращение. Грамматика: Повелительное наклонение. Форма 1 лица множественного числа. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Глаголы haben, sein. Второстепенные члены предложения: прямое дополнение, вопрос к прямому дополнению was? wen?	8	-	6	2
3	Модуль 3. Дом, квартира, удобства в доме. Приглашение в гости. Грамматика: Прошедшее разговорное время. Второстепенные члены предложения: обстоятельства места с вопросом wo? Предлоги места.	8	-	6	2
4	Модуль 4. Время. Дня недели, обозначение суток, даты. Короткие новости. Грамматика: Второстепенные члены предложения: Обстоятельства времени с вопросительным словом wann? Предлоги во временном значении. Числительные: порядковые, количественные. Прошедшее повествовательное время (Präteritum).	8	-	6	2
5	Модуль 5. Работа, учеба. Поиск работы. Телефонный разговор. Выражение согласия, несогласия. Грамматика: Второстепенные члены предложения: Обстоятельства образа действия с вопросительным словом wie? Отрицание в предложении. Ответ на вопрос, содержащий отрицание. Отрицательные наречия и отрицательные местоимения.	8	-	6	2
6	Модуль 6. Свободное время, хобби и отдых. Каникулы и отпуск. Выражение желания. Грамматика: Будущее время, его образование и употребление. Настоящее время в значении будущего. Модальные глаголы. Глагол wissen.	8	-	6	2
Всего по программе:		48	-	36	12
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		Зачет в форме тестирования			

Составили:

Доцент каф. ИЯиПК, к.филол.наук  Т.А.Ершова

Согласовано:

Руководитель ЦДПО



А.В. Федосина

Заведующий кафедрой ИЯиПК



Е.В.Бессонова