



/М.Е. Лейбман/

«09» сентября 2019г.

М.П.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации

по программе: **Корректировочный курс по английскому языку**

Цель:

Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения:

- языковая компетенция (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней языка);
- речевая компетенция (умение читать, говорить, слушать и писать на английском языке);
- социокультурная компетенция (знание о стране изучаемого языка);
- компенсаторная компетенция (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Категория слушателей: Профессиональные компетенции:

Лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни английского языка;
- уметь читать, говорить, слушать и писать на английском языке;
- обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;
- уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

Срок обучения:

48 часов

Форма обучения:

очная

Режим занятий:

2 раза в неделю (3 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СМР
1	<p>Модуль 1: Знакомство (Getting to know each other). <i>Лексика (Vocabulary):</i> Многозначные слова (Words with different meaning - a book for reading/ a booked table) <i>Грамматика (Grammar):</i> Части речи – прилагательные, предлоги (Parts of speech – adjective, preposition). Времена - настоящее, прошедшее, будущее. (Tenses – Present, Past, Future). <i>Аудирование и чтение (Listening and reading):</i> Общение людей. Соседи. (People - the great communicators. Neighbours.) <i>Письмо (Writing):</i> Неформальное письмо. Письмо другу. (Informal letters. A letter to a pen friend.) <i>Произношение:</i> Фонетические упражнения. (Phonetic Exercises.)</p>	8	-	6	2
2	<p>Модуль 2: Жизнь в разных странах (The way we live). <i>Лексика:</i> Описание стран. (Describing countries.) Словосочетания (Collocations). Повседневная жизнь. (Daily life -listen to music, talk to my friend) <i>Грамматика:</i> Времена – Настоящее простое и Настоящее продолженное (Present Simple and Present Continuous). Have/has got. <i>Аудирование и чтение:</i> Стиль жизни в США. (Living in the USA.) You drive me mad. But I love you). <i>Письмо:</i> Описание человека. (Describing a person.) Связочные слова (Linking words – but, however.) <i>Произношение :</i> Фонетические упражнения. (Phonetic exercises.)</p>	8	-	6	2
3	<p>Модуль 3: Описание прошлых событий (Past events. What did you do last night?) : Грамматика: Времена – Прошедшее простое и продолженное. (Past Simple and Past Continuous). Нестандартные глаголы. (Irregular verbs). Лексика: Making connections (break/mend, lose/find). Суффиксы для образования различных частей речи. (Suffixes to make different parts of speech - discuss/ discussion). Образование негативной формы глагола (Making negatives -pack/unpack). <i>Аудирование и говорение:</i> A radio drama – «The perfect crime». <i>Произношение:</i> Фонетические упражнения (Phonetic exercises). <i>Письмо:</i> Соединительные слова (Linking words –while, during, for). Написание истории (Writing a story).</p>	8	-	6	2
4	<p>Модуль 4: Чем ты хочешь заняться? (What do you want to do?) <i>Лексика:</i> have, go, come, have an accident, go wrong, come</p>	8	-	6	2

	<p>first</p> <p><i>Грамматика:</i> want/hope to do, enjoy/like doing, look forward to doing, 'd like to do. Способы выражения планов на будущее. (Future intentions- going to and will).</p> <p><i>Аудирование и чтение:</i> Hollywood kids.</p> <p><i>Произношение:</i> Звуки (The sounds [θ], [ð].)</p> <p><i>Письмо:</i> Написание открытки. (Writing a postcard.)</p>				
5	<p>Модуль 5: Описание мест и событий (What is it like?)</p> <p><i>Лексика:</i> Разговор о городах. Современные здания. Деньги. (Talking about towns. Modern buildings. Money.)</p> <p><i>Грамматика:</i> Сравнительная и превосходная степени прилагательных). Comparative and superlative adjectives.</p> <p><i>Аудирование и чтение:</i> История двух миллионеров. (A tale of two millionaires.)</p> <p><i>Произношение:</i> Ударение в предложении. (Sentence stress.)</p> <p><i>Письмо:</i> Описание мест. (Describing a place.)</p>	8	-	6	2
6	<p>Модуль 6: Работа (Jobs. Different rules).</p> <p><i>Лексика:</i> Работа. Путешествие за границу - виза, документы. (Jobs. Travelling abroad (visa, documents). Сложные существительные. (Compound nouns - post office, headache).</p> <p><i>Грамматика:</i> have (got) to, should, must.</p> <p><i>Аудирование и чтение:</i> На приеме у врача. (At the doctor's). Каникулы в январе. (Holidays in January).</p> <p><i>Произношение:</i> mustn't, shouldn't</p> <p><i>Письмо:</i> Официальные письма. (Formal letters).</p>	8	-	6	2
Всего по программе:		48	-	36	12
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		Зачет в форме тестирования			

Составили:

Зав.кафедрой ИЯиПК



Е.В.Бессонова

Ст. преподаватель каф. ИЯиПК



Э.В. Рот

Согласовано:

Руководитель ЦДПО



А.В. Федосина