



/М.Е. Лейбман/

2019 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации

по программе: **Elementary English**

### Цель:

Совершенствование и/или получение новой компетенции в области межкультурного общения:

- языковая компетенция (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней языка);
- речевая компетенция (умение читать, говорить, слушать и писать на английском языке);
- социокультурная компетенция (знание о стране изучаемого языка);
- компенсаторная компетенция (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

### Категория слушателей: Профессиональные компетенции:

Лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни английского языка;
- уметь читать, говорить, слушать и писать на английском языке;
- обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;
- уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.

### Срок обучения:

96 часов

Форма обучения:

очная

Режим занятий:

2 раза в неделю (3 часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, часов	Л	ПР	СМР
1	<p>Модуль 1. People from different places. <i>Vocabulary:</i> Names. Countries, nationalities. Jobs. Personal information. Numbers (0-100). Days of the week. <i>Grammar:</i> am, is, are. Negative sentences. Questions. Short answers. Personal Pronouns. Possessive adjectives. Indefinite article a (an). <i>Listening and reading:</i> People from different places. <i>Punctuation:</i> Capital letters. <i>Writing:</i> Addresses in English. <i>Pronunciation:</i> Phonetic Exercises.</p>	8	-	6	2
2	<p>Модуль 2. My family. Identifying objects. <i>Vocabulary:</i> Everyday objects. Family vocabulary. <i>Grammar:</i> Demonstratives (this, that, these, those). A (an) or no article with objects and plurals. Have/has got. Questions and short answers. 's=is or has. Adjectives and nouns. Possessive 's. Prepositions. Question words. <i>Listening and reading:</i> A famous family. <i>Spelling:</i> Plurals. <i>Writing:</i> Writing about your family. <i>Pronunciation:</i> Phonetic exercises.</p>	8	-	6	2
3	<p>Модуль 3. Daily routines. Studying. Telling the time. <i>Vocabulary:</i> Common verbs. Buildings. Opposites. Prepositions of time (in, at, to). Daily routines. <i>Grammar:</i> Present simple (Positive, negative, questions). Short answers. Subject and object pronouns. <i>Listening and reading:</i> Studying in South Korea. <i>Pronunciation:</i> Phonetic exercises. <i>Writing:</i> Commas, full stops, and, but, too, both, neither.</p>	8	-	6	2
4	<p>Модуль 4. Everyday activity. My home. <i>Vocabulary:</i> Everyday activities. Like, love hate + -ing. Activity verbs. <i>Listening and reading:</i> An Englishman's home. <i>Grammar:</i> Pronouns. Adverbs of frequency. Apostrophes. Word order: Frequency adverbs. Auxiliaries. <i>Pronunciation:</i> Plural nouns with /s/, /z/ and /iz/. <i>Writing:</i> About my friend.</p>	8	-	6	2

5	<p>Модуль 5. Transport. Catching planes and trains.  <i>Vocabulary:</i> Means of transport.  <i>Grammar:</i> Can/can't. Short answers. Articles (a and the). Most, a lot of, some, not many.  <i>Listening and reading:</i> Transport statistics.  <i>Pronunciation:</i> The letter a  <i>Writing:</i> Completing an immigration form.</p>	8	-	6	2
6	<p>Модуль 6. Different things to eat. Ordering food and drink.  <i>Vocabulary:</i> Food. Fruit. Vegetables. A cup of, a glass of, a bottle of.  <i>Grammar:</i> Countable and uncountable nouns. There is/there are. Short answers. Some and any. <i>A (an)</i> and <i>no</i>. Questions with <i>how much</i> and <i>how many</i>  <i>Listening and reading:</i> Fish cakes.  <i>Pronunciation:</i> Sentence stress.  <i>Writing:</i> Describing food.</p>	8	-	6	2
7	<p>Модуль 7. Life events.  <i>Vocabulary:</i> Years, decades and centuries. Prepositions of time. Ordinal numbers. Dates. Time phrases. Life stories.  <i>Grammar:</i> Past Simple was/were. Short answers. Regular verbs. Irregular verbs.  <i>Listening and reading:</i> The strange soldier.  <i>Pronunciation:</i> Past tense endings.  <i>Writing:</i> Time linkers (before, after, then).</p>	8	-	6	2
8	<p>Модуль 8. Entertainments. Watching films. Reading. Arranging a night out.  <i>Vocabulary:</i> Types of films. Adjectives to describe films. Common verbs in the past tense. Question words. Books, magazines, newspapers.  <i>Grammar:</i> Past simple negative. Past simple questions. Short answers  <i>Listening and reading:</i> National heroes and heroines.  <i>Pronunciation:</i> Past forms.  <i>Writing:</i> Diary.</p>	8	-	6	2
9	<p>Модуль 9. Shopping.  <i>Vocabulary:</i> Adjectives (Opposites). Shops and shopping. A supermarket. Asking in shops.  <i>Grammar:</i> Comparative and superlative adjectives. <i>One</i> and <i>ones</i>.  <i>Listening and reading:</i> Intelligent machines.  <i>Pronunciation:</i> Comparatives.  <i>Writing:</i> Describing a place.</p>	8	-	6	2
10	<p>Модуль 10. Describing people and clothes. Clothing styles.  <i>Vocabulary:</i> People. Clothes.  <i>Grammar:</i> Present Continuous. Spelling of -ing forms. Short answers.</p>	8	-	6	2

	<i>Listening and reading:</i> Street style. <i>Pronunciation:</i> Stress in questions <i>Writing:</i> Correcting mistakes.				
11	Модуль 11. The animal World. <i>Vocabulary:</i> Animals. Numbers. Question words. <i>Grammar:</i> Can/can't for ability. Questions and short answers. Word order in questions. Articles. <i>Listening and reading:</i> The Animal World. <i>Pronunciation:</i> Numbers. <i>Writing:</i> Punctuation.	8	-	6	2
12	Модуль 12. Future plans. Weather. Holidays. <i>Vocabulary:</i> Future time expressions. At the beach. The weather. Talking about the weather. <i>Grammar:</i> Going to, want to. Would like to and want to. Future forms. Prepositions (in, on, to, at) <i>Listening and reading:</i> World weather report. <i>Pronunciation:</i> I'll and We'll <i>Writing:</i> Write about a holiday place.	8	-	6	2
Всего по программе		96 часов		72	24
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы		Зачёт в форме тестирования			

Составили:

Зав.кафедрой ИЯиПК



Е.В.Бессонова

Ст. преподаватель каф. ИЯиПК



Э.В. Рот

Согласовано:

Руководитель ЦДПО



А.В. Федосина