

Министерство образования и науки Российской Федерации  
«Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный строительный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
ООО СЦ «Зеленый дом»  
\_\_\_\_\_ А.А. Дебелый  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор «СКСП (филиала)  
ФГБОУ ВПО «МГСУ»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Никулина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
«Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный строительный университет»»

по специальности среднего профессионального образования  
**250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовой подготовки

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (далее – «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №356 от 15.04.2010), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 17303 от 19.05.2010).

### Разработчики:

- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Попкова В.А.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Добрякова Н.В.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Генаева О.А.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Базаева Е.М.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Душкина А.Ф.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Скупченко С.А.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Зибарева Д.А.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Бакиева А.Г.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Самохина Е.Л.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Вдовина З.П.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Латунов Ю.В.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Тарасова М.Н.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Тышковская И.А.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Казанцева М.Ю.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Туркова Ю.И.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Скирденко И.В.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Шаферов А.В.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Юскаев Ш.И.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Колганова В.А.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Тукачева С.Н.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Перегоедова Л.П.;
- преподаватель «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» - Аполосов С.Я.

**Правообладатель программы:** «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ»

**Нормативный срок** освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация - техник.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Специальные требования	9
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	10
3.1	Рабочий учебный план	10
3.2	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	27
3.3	Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей	28
3.4	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	28
3.5	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения	37
4	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	38
5.	Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	39
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	39
5.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	39
5.3	Фонд оценочных средств	41
	Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа «Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВПО «МГСУ» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2010г №391.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного от 18.04.2013г. №291;

- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.
- Положение о «Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет», утвержденного ректором ФГБОУ ВПО «МГСУ» Теличенко В.И., 03.04.2012г.

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- материалы, в том числе специальные;
- нормативная документация;
- технологические процессы и операции;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

#### **ВПД 1 Проектирование объектов по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

- ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию

#### **ВПД 2 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

- ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

#### **ВПД 3 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

- ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

#### **ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **Общие компетенции выпускников:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	250		250
ЕН.00	-		-
ОП.00	564	154	410
ПМ.00	86	32	54
Вариативная часть	900	186	714

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.В. 05	Основы права	38	
ОГСЭ.В. 06	Основы социологии и политологии	54	
ОГСЭ.В. 07	Русский язык и культура речи	54	
ОГСЭ.В. 08	Праксиология	32	
ОГСЭ.В.09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	Региональный компонент
ОГСЭ.В.10	Эффективное поведение на рынке труда	40	Региональный компонент
ОП.01	Экономика организации	18	Усиление
ОП.03	Охрана труда	6	Усиление
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	12	Усиление
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии.	12	Усиление
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	26	Усиление
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	44	Усиление
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	36	Усиление
ОП.В.10	Инженерная графика	60	
ОП.В.11	Основы геодезии	32	
ОП.В.12	Озеленение интерьеров	56	
ОП.В.13	Флористика	36	
ОП.В.14	Материаловедение	58	
ОП.В.15	Инженерные сооружения и сети	52	



ОП.В.16	Основы предпринимательства	32	Региональный компонент
ОП.В.17	Фитодизайн	84	
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	32	Усиление
МДК.В.04.03	Основы зеленого строительства	54	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочих профессий

В качестве осваиваемых рабочих профессий выбрана профессия: «Рабочий зеленого хозяйства».

При освоении рабочей профессии будущий техник получит практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнение пересадки и перевалки горшечных растений;
- размножения деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками
- формирования крон деревьев и кустарников
- оформления цветников различных типов
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, живых изгородей, вертикальному озеленению.
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек.

и сформирует умения:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное размножение растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев и посадку растений ,ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке ,выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить полив, подкормки, пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- проводить деление ,зеленое черенкование ,прививку древесных растений;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- придать кроне растения заданную проектом форму;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- высевать травы и ухаживать за газоном;
- создавать вертикальное озеленение и ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- ремонтировать дорожки различного типа.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Директор колледжа

Никулина Н.И.

05.07.2011

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Федеральное государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Самарский колледж строительства и предпринимательства

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация техник

форма обучения Очная

нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м

год начала подготовки по УП 2011

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 19.04.2010 № 391

### 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе основного общего образования

#### 1 График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31							
I																																																											
II																																																											
III														0	0	0	0	::	=	=																																							
IV														8	8	8		::	=	=														8	8			::	X	X	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	::	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

#### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение								
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						Всего	1 сем	2 сем		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2														11	52	
II	35	1260	17	612	18	648	1		1	6		6											10	52	
III	25	900	12	432	13	468	2	1	1	6	4	2	8		8								11	52	
IV	24	864	13	468	11	396	2	1	1				5	3	2	4		4	4	2			2	43	





**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор «СКСП (филиала)  
ФГБОУ ВПО «МГСУ»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Никулина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**специальности среднего профессионального образования  
250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**базовой подготовки**

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Общеобразовательный цикл

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Сводные данные по бюджету времени												
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-28	2-8	9-15	16-22	23-28	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7		8-14	15-21	22-28	29-5								
		Недели																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44									
1	<b>0.00Общеобразовательный цикл</b>																																																					
	<b>Базовые</b>																																																					
	БД.01 Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
	БД.02 Литература	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	117	
	БД.03 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
	БД.04 История	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	117
	БД.05 Обществознание	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	117	
	БД.06 Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
	БД.07 Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
	БД.08 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
	БД.09 ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
	<b>Профильные</b>																																																					
	ПД.01 Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	312	
	ПД.02 Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156	
	ПД.03 Информатика и ИКТ	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	117		
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404			





Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь				29-5	Октябрь			27-2	Ноябрь			24-30	Декабрь				29-4	Январь				Февраль			Март					Апрель				Май				Июнь					Сводные данные по бюджету времени									
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-28	2-8	9-15	16-22	23-28	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		29-5								
		Недели																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44									
	<b>ОГСЭ.00</b>																																																					
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	50				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		50		
	ОГСЭ.В.06 Основы социологии и политологии	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					54			
	ОГСЭ. В.07 Русский язык и культура речи*	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6																																								54		
	<b>ОП.00</b>																																																					
	ОП.01 Экономика организации																			4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6																		68			
	ОП.02. Основы менеджмента	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2																																								32		
	ОП.07 Озеленение населенных мест с основам градостроительства																			4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4																			40		
	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																			68		
	ОП.В.12 Озеленение интерьеров	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																										20	
	ОП.В.13 Флористика																			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2																				36	
	ОП.В.14 Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4																					58	
	ОП.В.15 Инженерные сооружения и сети	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																							52	
	<b>ПМ.01</b>																																																					
	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	6	6	6	6	6	8	6	8	6	6	8	8							6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																				162	
	УП.01.													36	36	36	36																																					
	ПП.01.01.																																																					
	<b>ПМ.02</b>																																																					
	МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2							4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4																					90	
	МДК.02.02 Садово-парковостроительство и хозяйство	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4																					66
	ПП.01.02.																																																					
	<b>ПМ.03</b>																																																					
	УП.02.01																																																					
	ПП.02.01.																																																					
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	8	8	8	8	::	::	::	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	::	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	=	900			



### 3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка
2	Истории и обществознания
3	Физики
4	Химии и биологии
5	Социально-экономических дисциплин
6	Иностранного языка
7	Математики
8	Экологических основ природопользования
9	Экономики, менеджмента и маркетинга
10	Ботаники и физиологии растений
11	Почвоведения, земледелия и агрохимии
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
3	Садово-паркового и ландшафтного строительства
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Лыжная база
3	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Актовый зал
3	Читальный зал с выходом в Интернет

### **3.1.4. Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план «СКСП (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №391 от 19.04.2010), зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. № 17455 от 03.06.2010);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (рег. № 03-1180 от 29 мая 2007 года);
- Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291;
- Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» № 12-696 от 20.10.2010 г.;
- Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области, распоряжением от 30.06.2010 года № 2/3;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Положения о «Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет», утвержденного ректором ФГБОУ ВПО «МГСУ» Теличенко В.И. 03.04.2012года.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №391 от 19.04.2010), зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. № 17455 от 03.06.2010).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

До начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

По окончании каждого семестра выделяется определенное количество времени на сессию, в течение которого проводятся 3-5 экзаменов, причём первый экзамен в первый день сессии.

Зачёты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по тем дисциплинам, где они предусмотрены учебным планом проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Курсовое проектирование проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, с учётом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

В состав вариативной части в количестве 900 часов (30%ОПОП) входят:

**в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -250часов:**

- основы права -38 часов;
- русский язык и культура речи -54 часа;
- психология -32 часа;
- основы социологии и политологии – 54 часа;
- введение в профессию: общие компетенции профессионала - 32 часа;
- эффективное поведение на рынке труда - 40часов.

**в профессиональном цикле** добавлены часы в вариативный блок на **общепрофессиональные дисциплины 410 часов:**

- инженерная графика –60 часов;
- основы геодезии–32 часа;
- озеленение интерьеров – 56 часов;
- флористика – 36 часов;
- материаловедение–58 часа;

- инженерные сооружения и сети –52 часа;
- основы предпринимательства-32 часа;
- фитодизайн–84 часа.

#### **На увеличение обязательной части – 154**

Экономика организации – 18 часов

Охрана труда – 6 часов

Ботаника с основами физиологии -12 часов

Основы почвоведения, земледелия и агрохимия – 12 часов

Основы садово-паркового искусства – 26 часов

Озеленение населенных мест с основами градостроительства – 44 часа

Цветочно-декоративные растения и дендрология -36 часов

#### **На введение дополнительных междисциплинарных курсов – 54 часа**

**В профессиональном модуле ПМ 04** Выполнение работ по рабочей профессии «рабочий зеленого хозяйства» введен междисциплинарный курс МДК.В.04.03 Основы зеленого строительства.

#### **На увеличение обязательной части междисциплинарных курсов – 32 часа**

МДК .01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства – 32 часа

Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся (протокол согласования прилагается в приложении).

#### **Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; квалификационный экзамен по МДК и ПМ; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам и МДК; курсовой проект (работа);

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

По темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний.

По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены:

- Иностранный язык (6 семестр)
- Математика (4 семестр).
- Информационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр)
- Экономика организации (7 семестр)
- Ботаника с основами физиологии растений (4 семестр)
- Озеленение населенных мест с основами градостроительства (7 семестр)
- Цветочно-декоративные растения и дендрология (4 семестр)
- МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства (6 семестр)

При освоении программ профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены:

- ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – 6 семестр
- ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству – 8 семестр
- ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства – 8 семестр
- ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» – 4 семестр

По итогам квалификационных экзаменов принимается решение: ”вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен”.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовой проект (работу) формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе.

По дисциплине «Экономика организации» курсовой проект выполняется в 7 семестре.

По профессиональному модулю ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства выполняется курсовой проект: в 6 семестре по МДК Основы проектирования объектов садово-паркового ландшафтного строительства и

По профессиональному модулю ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству выполняется курсовой проект:- в 7 семестре - по МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по окончании семестрам.

Учебная практика в объеме 12 недель включает следующие виды:

- в 4 и 5 семестрах – Практика по выполнению проектных работ средствами САПР на базе «Наш сад. Рубин 9.0» (216 часов);
- в 4 семестре - Технология выращивания цветочно-декоративных растений –(144 часа);
- в 6 семестре – Видовое разнообразие цветочно-декоративных растений и объектов садово-паркового строительства (36 часов);
- в 6 семестре – Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (36 часов).

и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01., ПМ.02, ПМ 04.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 13 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка):

- ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (6 семестр - 4 недели),
- ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (6,7,8 семестр - 8 недель),
- ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (6 семестр - 1 неделя),

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (8 семестр - 4недели).

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация в форме подготовки и защиты дипломного проекта проводится с 18 мая по 28 июня.

Подготовка дипломного проекта: с 18 мая по 14 июня (4 нед.).

Защита дипломного проекта: с 15 июня по 28 июня (2 нед.).

Государственные экзамены не предусмотрены.

### 3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ПМ рекомендованы и утверждены Экспертным советом Федерального государственного учреждения «Инновационный образовательный центр «НОВЫЙ ГОРОД» от 29 августа 2011 года.

#### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	ОБЖ
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПД.03	Информатика и ИКТ

#### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Основы права
ОГСЭ.В.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.08	Праксиология
ОГСЭ.В.09	Введение в профессию :общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.10	Эффективное поведение на рынке труда

#### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.В.03	Экологические основы природопользования



**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы менеджмента
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06	Основы садово-паркового искусства
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.10	Инженерная графика
ОП.В.11	Основы геодезии
ОП.В.12	Озеленение интерьеров
ОП.В.13	Флористика
ОП.В.14	Материаловедение
ОП.В.15	Инженерные сооружения и сети
ОП.В.16	Основы предпринимательства
ОП.В.17	Фитодизайн
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Календарно-тематические планы находятся в папках Комплексного методического оснащения по соответствующей дисциплине.

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.  
естественнонаучный профиль**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
2011	Бросова Н.М.	Контрольно – измерительные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
2011	Бросова Н.М.	Методическое пособие по русскому языку <b>ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (ЛЕКСИКОЛОГИЯ)</b>
2012	Бросова Н.М.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине “Русский язык и культура речи”
2012	Танаева М.Л.	Методическое пособие по культуре речи (курс лекций)

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
2013	Танаева М.Л.	Методическое пособие по русскому языку (в помощь абитуриенту)
2012	Тукачева С.Н.	Анализ текста художественного произведения (методическое пособие)
2011	Кузнецова Л.В.	Методические указания к выполнению контрольного задания в форме реферата по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» и перечень тем, рекомендуемых к выполнению рефератов
2011	Шишкина Ю.И.	Методические рекомендации и контрольные задания для студентов архитектурных и строительных специальностей очных и заочных отделений по дисциплине «Английский язык»
2011	Вякина О.Ф. Сергеева Т. Н. Шишкина Ю.И.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык»
2011	Кузнецова Л.В.	Методические указания по текущему контролю знаний студентов по дисциплине «Немецкий язык»
2011	Кузнецова Л.В. Скирденко И.В. Булохова Л.С.	Краткий конспект уроков по дисциплине: «Немецкий язык»
2011	Скирденко И.В.	Методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Немецкий язык»
2011	Кузнецова Л.В.	Методические указания по развитию коммуникативных компетенций по Немецкому языку у студентов очной и заочной форм обучения
2011	Вдовина З.П. Колосова Е.А. Перегоедова Л.П.	Методические рекомендации по разработке и оформлению реферативных работ для студентов всех специальностей по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам
2011	Перегоедова Л.П.	Конспект лекций по дисциплине «История»
2012	Вдовина З.П.	Тестовые задания к курсу «Отечественная история»
2012	Лимонова Н.А.	Методическое пособие «Лабораторный практикум» по дисциплине «Химия»
2011	Лимонова Н.А.	Конспект лекций по дисциплине «Химия»
2014	Лимонова Н.А.	Контрольно-измерительные материалы по курсу органической и неорганической химии по дисциплине «Химия»
2014	Лимонова Н.А.	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Химия»
2012	Лимонова Н.А.	Сборник заданий для контроля знаний по дисциплине «Химия»
2012	Лимонова Н.А.	Учебное пособие по теме «Течение химической реакции» по дисциплине «Химия»
2011	Алексеев В.М. Астахова Л.Г.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Физическая культура»

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
	Юскаев Ш.И.	
2011	Юскаев Ш.И.	Методическое пособие «Значение разминки в настольном теннисе»
2012	Юскаев Ш.И.	Учебно - методическое пособие «Обучение броску одной рукой с места и в движении при игре в баскетбол»
2013	Юскаев Ш.И.	Методическое пособие «Обучение тактическим действиям нападения и защиты в баскетболе»
2014	Юскаев Ш.И.	Учебно - методическое пособие «Тренировки в беге на короткие дистанции на занятиях по легкой атлетике»
2011	Астахова Л.Г.	Методическое пособие «Виды оздоровительной физической культуры по степени влияния на организм»
2012	Астахова Л.Г.	Учебно - методическое пособие «Физическое воспитание при работе со студентами в специальной медицинской группе»
2013	Астахова Л.Г.	Методическое пособие «Дневник студента на занятиях физической культуры»
2014	Астахова Л.Г.	Методическое пособие «Разработка индивидуальной тренировки для занятий атлетической гимнастики»
2011	Алексеенков В.М.	Учебное пособие «Обучение студентов первого курса лыжным ходам»
2012	Алексеенков В.М.	Учебное пособие «Обучение студентов второго курса игре в волейбол»
2013	Алексеенков В.М.	Учебно - методическое пособие «Обучение игре в волейбол на занятиях в волейбольной секции»
2014	Алексеенков В.М.	Методическое пособие «Обучение бегу студентов первого курса по программе «Кросс»»
2013	Мингалеева Д.Д.	Учебно - методическое пособие «Задания для выполнения практических работ по математике для студентов первого курса»
2012	Егорова Н.С.	Учебно - методическое пособие по дисциплине «Математика»
2012	Курова Т.В. Егорова Н.С.	Сборник заданий для текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Математика»
2011	Егорова Н.С. Курова Т.В. Мингалеева Д.Д.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Математика»
2014	Егорова Н.С. Курова Т.В. Мингалеева Д.Д.	Конспект лекций по дисциплине «Математика»
2013	Курова Т.В.	УМП «Практикум по математике»
2012	Антошкина И.А.	УМП «Лабораторный практикум» по дисциплине «Физика»
2011	Валиева Л.И.	Методическое пособие «Сборник тестовых

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
		заданий для текущего контроля знаний» по дисциплине «Физика»
2012	Валиева Л.И.	Методическое пособие «Сборник тематических контрольных работ» по дисциплине «Физика»
2013	Антошкина И.А. Валиева Л.И.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Физика»
2013	Валиева Л.И.	Контрольно – оценочные средства по дисциплине «Физика»
2014	Туева Т.В.	УМП по выполнению практических и лабораторных работ для студентов 1 курса по дисциплине «Информатика»
2011	Туева Т.В.	Методическое пособие «Сборник тестовых заданий для текущего и итогового контроля знаний студентов 1 курса по дисциплине «Информатика»
2011	Туева Т.В.	«Методические указания по составлению компьютерных презентаций» по дисциплине «Информатика»
2012	Самохина Е.Л.	Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов 2 курса
2012	Бакиева А.Г. Туева Т.В.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Информатика»
2011	Бакиева А.Г.	Методическое пособие по дисциплине «Информатика» Система управления базами данных
2011	Бакиева А.Г.	Методические рекомендации по дисциплине «Информатика» по теме «Разработка презентаций»
2013	Бакиева А.Г.	Методическое пособие для выполнения работ по дисциплине «Информатика» по теме «Ввод, расчеты, подбор параметра и построение диаграммы в программе MS Excel»
2011	Бакиева А.Г.	Учебно-методическое пособие Практические задания по дисциплине «Информатика»
2011	Бакиева А.Г.	Учебно-методическое пособие Электронная таблица Excel
2011	Бакиева А.Г.	Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Информатика» Система управления базами данных
2011	Бакиева А.Г.	Методические рекомендации для проведения практического занятия по дисциплине «Информатика» по теме «Разработка презентаций»
2012	Бакиева А.Г.	Методические указания для написания рефератов
2014	Бакиева А.Г.	Методическое пособие по дисциплине «Информатика» «Текстовый редактор MS WORD 2007»

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	-	+	+	+	+
История	-	+	+	+	+
Иностранный язык	-	+	-	+	+
Физическая культура	-	-	-	+	+
Основы права	-	+	+	+	+
Основы социологии и политологии	-	+	+	+	+
Русский язык и культура речи	-	+	-	+	+
Праксиология	-	+	+	+	+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-	+	+	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	-	+	-	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и  
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика	-	+	-	+	+
Информатика	-	+	-	+	+
Экологические основы природопользования	-	+	-	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Экономика организации	-	+	-	+	+
Основы менеджмента	-	+	-	+	+
Охрана труда	-	+	-	+	+
Ботаника с основами физиологии растений	-	+	-	+	+
Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	-	+	+	+	+
Основы садово-паркового искусства	-	+	+	+	+
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	-	+	+	+	+
Цветочно-декоративные растения и дендрология	-	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	-	+	+	+	+
Инженерная графика	-	+	+	+	+
Основы геодезии	-	+	+	+	+
Озеленение интерьеров	-	+	-	+	+
Флористика	-	+	-	+	+
Материаловедение	-	+	+	+	+
Инженерные сооружения и сети	-	+	+	+	+
Основы предпринимательства	-	+	+	+	+
Фитодизайн	-	+	-	+	+
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	-	+	+	+	+
МДК 01.01.Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	-	+	+	+	+
МДК В. 01.02.Основы инженерной геодезии	-	+	-	+	+
МДК В.01.03 Проектная компью-	-	+	+	+	+

терная графика					
ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	-	+	+	+	+
МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство	-	+	+	+	+
МДК 02.02.Садово-парковое строительство и хозяйство	-	+	-	+	+
МДК 02.03.Маркетинг ландшафтных услуг	-	+	+	+	+
ПМ.03.Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	-	+	-	+	+
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	-	+	-	+	+
ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям «Рабочий зеленого хозяйства»	-	+	+	+	+
МДК 04.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»	-	+	+	+	+
МДК04.02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»	-	+	+	+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ОПОП**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
2012 г.	Попкова В.А.	Рабочая тетрадь и методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине : «Цветочно-декоративные растения и дендрология»
2013 г.	Попкова В.А.	Методические рекомендации к выполнению

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
		лабораторных и практических работ по дисциплине: «Цветочно-декоративные растения и дендрология»
2014 г.	Попкова В.А.	Методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине: «Озеленение интерьеров»
2012 г.	Попкова В.А.	Методическое пособие по выполнению курсового проекта По МДК 02.02.»Садово-парковое строительство и хозяйство»
2013 г.	Попкова В.А.	Программа учебной практики по ПМ 01.»Проектирование объектов садово- паркового и ландшафтного строительства»
2013 г.	Попкова В.А.	Комплект тестовых заданий по специальным дисциплинам.
2014 г.	Попкова В.А.	Методические рекомендации по выполнению графической части выпускной квалификационной работы
2013 г.	Попкова В.А.	Календарно-тематические планы по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
2013 г.	Попкова В.А.	Краткий конспект лекций по дисциплинам: «Озеленение интерьера», «Цветочно-декоративные растения» и «Дендрология»
2014 г.	Попкова В.А.	Презентации: «Новые технологии в ландшафтном дизайне»; «Реконструкция садовых композиций»; «Построение объемно-пространственных композиций на объекте (альпинарии, рокарии)
2014 г.	Базаева Е.М	Рабочая программа по учебной практике ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства».
2014 г.	Базаева Е.М.	Краткий курс лекций по дисциплине: «Озеленение населенных мест»
2014 г.	Базаева Е.М.	КТП по учебной дисциплине: «Озеленение населенных мест»
2014 г.	Базаева Е.М.	Методические рекомендации по дисциплине: «Озеленение населенных мест»
2012 г.	Зибарева Д.А.	Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы по дисциплине: «Экономика отрасли»
2012 г.	Зибарева Д.А.	Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине: «Экономика отрасли»
2014 г.	Зибарева Д.А.	Контрольно-измерительные средства по дисциплине: «Экономика отрасли»
2013 г.	Зибарева Д.А.	Тесты и практические работы по дисциплине: «Экономика отрасли»
2012 г.	Скупченко С.А.	Методическое пособие по дисциплине: «Инженерная графика» по теме: «Работа акварельными красками»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования»
2013 г.	Добрякова Н.В.	КТП по дисциплине: «Экологические основы природопользования»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине: «Экологические основы природопользования»
2013 г.	Добрякова Н.В.	КТП по дисциплине: «Ботаника с основами физиологии



<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>
		растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Краткий курс лекций по дисциплине: «Ботаника с основами физиологии растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методическое пособие по выполнению практических работ по разделу: «Клеточное строение растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методическое пособие по выполнению практических работ по разделу: «Вегетативные органы растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методическое пособие по выполнению практических работ по разделу: «Генеративные органы растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методическое пособие по выполнению практических работ по разделу: «Систематика растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	КТП и рабочая программа по дисциплине: «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Краткий курс лекций по дисциплине: «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методическое пособие по выполнению практический работ
2013 г.	Добрякова Н.В.	Рабочая программа ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям: «Рабочий зеленого хозяйства» по теме: «Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ 04 МДК 04.01 по теме: «Рассадный и безрассадный способ размножения цветочно-декоративных культур»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ 04 МДК 04.01 по теме: «Защита растений от вредителей и болезней»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ 04 МДК 04.01 по теме: «Специфическое оборудование и инвентарь для ухода за цветочно-декоративными культурами»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ 04 МДК 04.02 по теме: «Декоративные особенности древесно-кустарниковых растений»
2013 г.	Добрякова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеурочных работ по дисциплине: «основы садово-паркового строительства»

**3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию  
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
2.	Рабочие программы учебной и производственной практики ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
7.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Рабочий зеленого хозяйства»
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства».
12.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВПО «МГСУ», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая обязательный компонент - практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе.

Специальность 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP Professional with SP3
- Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional
- Консультант плюс
- Microsoft Office 2003/2007/2010/2013 Open License Pack Academic Edition
- 7-ZIP
- Рубин «Наш сад» 9.0
- Аскон Компас 3D LT V12

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-1 «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников «Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается председателем ПЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

### 5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Биология
3.	Математика

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Математика
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.	Ботаника с основами физиологии растений
4.	Цветочно-декоративные растения и дендрология
5.	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии "Рабочий зеленого хозяйства"

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык
2.	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства
3.	ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экономика организации
2.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
3.	ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
4.	ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

#### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной (итоговой) аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)