

ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»,
специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

Сокращения:

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ИПРА – Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1. Цель адаптированной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) представляет собой образовательной программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная программа предназначена для обучающихся с 4 группой здоровья.

Она обеспечивает получение профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (уровень образования – специалитет) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Как и основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), АОПОП ВО определяет объем и содержание

образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В отличие от ОПОП ВО АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- создание условий для адаптации и социализации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории,
- создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

2. Основания для разработки адаптированной образовательной программы

1) Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;
 - Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 2) Протоколы согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям ИПРА;
 - 3) ИПРА (при наличии).

3. Состав АОПОП ВО

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующей содержание и специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации или абилитации, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории, разрабатывается АОПОП ВО, которая включает следующие мероприятия:

- Создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся;
- Адаптация вариативной части образовательной программы в виде включения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений (Приложение 1);
- Адаптация программы «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», которая предусматривается индивидуальным порядком ее освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (Приложение 2).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе по общему учебному плану ОПОП ВО.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы из ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план и календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств (при отсутствии адаптированной версии),
- программы практик (при отсутствии адаптированной версии),
- программу государственной итоговой аттестации (при отсутствии адаптированной версии).

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (уровень образования – специалитет).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

- рабочую программу дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», включая фонд оценочных средств по дисциплине;
- адаптированную программу дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

4. Специализированные условия освоения АОПОП ВО

В Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГСУ» (СК О ПВД 32-17-

2015), для специализированных условий подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

- создание доступной, безбарьерной среды для инвалидов, включая осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- подбор научно-педагогических кадров с необходимой подготовкой для обучения указанных лиц,
- обеспечение печатными и электронными учебными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Информация, размещённая на официальном сайте НИУ МГСУ, адаптирована для слабовидящих.

Учитывая 4 группу здоровья обучающегося (наличие хронических болезней или врожденной патологии в состоянии компенсации, с частыми, тяжелыми по характеру течения обострениями хронического заболевания с выраженным нарушением общего самочувствия и поведения; редкого интеркуррентного заболевания; наличие функциональных отклонений не только одной, патологически измененной системы или органа (с клиническим проявлением функциональных отклонений других органов и систем)), и наличие существенных ограничений для процесса обучения, в составе адаптированной ОПОП были предусмотрены адаптированная программа для занятий физической культурой и спортом предполагающая адекватность нагрузки лечебной физической культуры индивидуально-динамическим и резервным возможностям обучающегося, недопустимость чрезмерных нагрузок у указанной категории лиц, а также программа «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:

Приложение 1. Адаптационная рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

Приложение 2. Адаптированная программа дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».