

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.01</i>	<i>Современный стратегический анализ</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
зав кафедрой	д.э.н., проф.	Верстина Н.Г.
доцент	к.э.н.	Пантелеева М.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование компетенций обучающегося в области стратегического управления на основе системного знания об особенностях функционирования системы стратегического менеджмента, методического аппарата стратегического анализа в системе определения и развития конкурентных преимуществ предприятия; разработки стратегий для конкретных управленческих ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные методы стратегического анализа Умеет определять область применения методов формирования стратегии и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа Имеет навыки проведения стратегического анализа
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает методы формирования стратегий Умеет определять область применения адекватных управленческой ситуации методов стратегического управления
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает стили руководства в проведении стратегических изменений Умеет описать стиль руководства в проведении стратегических изменений и трактовать принципы стратегического менеджмента Имеет навыки использования базового понятийно-категориального аппарата стратегического анализа
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает сущность стратегических изменений фирмы Умеет проводить оценку эффективности реализации стратегии Имеет навыки выбора и разработки стратегии
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает базовые характеристики и объясняет содержательную направленность процессов улучшения производственного, финансового и корпоративного управления Знает области применения методов стратегического управления и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа Умеет определять направления оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества Умеет идентифицировать и оценивать ресурсы фирмы и использовать результаты анализа ресурсов для создания стратегий

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает содержание анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее во внешней среде Умеет предложить методы исследования стратегических проблем организации с учетом факторов внешней среды
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает место и роль стратегического менеджмента в системе управленческих наук
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает сущностные характеристики портфельного анализа инвестиционно-строительных проектов Умеет описывать и выявлять факторы динамики конкуренции и использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации отраслевого рынка для выработки стратегии
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает основы эффективного взаимодействия со стейкхолдерами Умеет определять конкретные параметры деятельности компании, определяющие в конечном итоге ее стоимость

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	1	6	-	6	-	-	71	9	Домашнее задание №1 (р.1,2) Домашнее задание №2 (р.2)

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР	К	
2	Методический аппарат стратегического анализа	1	8	-	8	-	-	-	-	Контрольная работа (р.1)
Итого:		1	14	-	14	-	-	71	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	Тема 1. Введение в стратегический менеджмент Предпосылки стратегического менеджмента. Основные проблемы менеджмента. Анализ этапов формирования стратегического менеджмента. Соотношение стратегического и регулярного менеджмента. Основные школы стратегического менеджмента. Этапы становления стратегического менеджмента
		Тема 2. Видение, миссия и цели организации Стратегическое видение, стратегическое мышление. Миссия, как философия организации. Виды миссии. Сравнительный анализ видения и миссии. Цели организации. Миссия и цели. Цели и стратегия
		Тема 3. Методы стратегического анализа Сущность анализа. Основные методы анализа. Анализ макросреды. Анализ мезо-среды. Анализ микросреды.
2	Методический аппарат стратегического анализа	Тема 4. Методы SWOT-анализа и портфельного анализа Сущность SWOT-анализа. Портфель организации. Сущность портфельного анализа. Матрица BCG. Матрица Мак-Кински. Портфельный анализ инвестиционно-строительных проектов
		Тема 5. Методы формирования стратегии Стратегический выбор: сущность и этапы. Стратегические альтернативы. Методы выбора альтернатив. Эталонные стратегии. Базовые конкурентные стратегии
		Тема 6. Методы реализации и корректировки стратегии Сущность и классификация организационных изменений. Принципы и методы проведения изменений. Сопrotивление изменениям. Виды и методы преодоления. Изменение организационной структуры. Изменение организационной культуры

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Стратегический анализ в	Тема 1. Введение в стратегический менеджмент

	системе стратегического менеджмента	<p>1. Почему необходима стратегия? <i>Выделить причины.</i></p> <p>2. Как соотносится стратегический и оперативный менеджмент? <i>Сравнить состав.</i></p> <p>3. Возможно ли обойтись без инструментов стратегического менеджмента? <i>Перечислить условия.</i></p> <p>4. Основные проблемы менеджмента</p> <p>Тема 2. Видение, миссия и цели организации</p> <p>1. Из чего складывается миссия организации? <i>Назвать компоненты</i></p> <p>2. Сопоставьте видение и миссию организации. <i>Выделить сходства и различие.</i></p> <p>3. Как формулируются стратегические цели. <i>Определить последовательность действий.</i></p> <p>4. Сформулировать основные положения миссии для таких организаций, как: <i>строительное управление; строительный трест; строительная компания.</i></p> <p>5. Стратегическое видение, стратегическое мышление</p> <p>Тема 3. Методы стратегического анализа</p> <p>1. В чём смысл стратегического анализа? <i>Выделить основные значения.</i></p> <p>2. Почему анализ начинается с внешней среды. <i>Выявить первичность.</i></p> <p>3. Как обобщить результаты анализа внешней и внутренней среды. <i>Выделить направление.</i></p> <p>4. Основные методы анализа</p> <p>5. Анализ макросреды</p>
2	Методический аппарат стратегического анализа	<p>Тема 4. Методы SWOT-анализа и портфельного анализа</p> <p>1. Каково назначение портфельного анализа? <i>Укажите главные результаты.</i></p> <p>2. Как совместно использовать SWOT и портфельный анализ? <i>Укажите, когда и как.</i></p> <p>3. Как интерпретировать результаты портфельного анализа по различным методикам. <i>Сопоставьте возможные результаты анализа.</i></p> <p>4. Сопоставьте и покажите на конкретных практических примерах менеджмента в строительстве использование матриц портфельного анализа BCG и GE/McKinsey.</p> <p>5. SWOT-анализ.</p> <p>6. Портфельный анализ инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Тема 5. Методы формирования стратегии</p> <p>1. Что такое стратегический выбор? Почему возникает такое понятие? <i>Выявить потребность.</i></p> <p>2. Роль и место эталонных стратегий в процессе стратегического менеджмента. <i>Выявить значение.</i></p> <p>3. При каких условиях организация выбирает ту или иную конкурентную стратегию? Какие риски при этом возникают? <i>Определить условия.</i></p> <p>Тема 6. Методы реализации и корректировки стратегии</p> <p>1. Что нужно для успешной реализации стратегии? <i>Сформулировать требования.</i></p> <p>2. В чем заключаются основные причины сопротивления изменениям? <i>Выявить причины.</i></p> <p>3. В каких ситуациях наиболее целесообразен определенный стиль управления изменениями? <i>Оценить проявления.</i></p> <p>4. Сравните и покажите на примерах строительного бизнеса понимание и применение модели «7s» в процессе реализации стратегии.</p> <p>5. Принципы и методы проведения изменений</p>

4.4 *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методический аппарат стратегического анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации зачету, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.01</i>	<i>Современный стратегический анализ</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные методы стратегического анализа	1,2	Домашнее задание №1

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		Домашнее задание 2 Зачет
Умеет определять область применения методов формирования стратегии и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Имеет навыки проведения стратегического анализа	1,2	Домашнее задание №2
Знает методы формирования стратегий	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет определять область применения адекватных управленческой ситуации методов стратегического управления	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает стили руководства в проведении стратегических изменений	1,2	Домашнее задание №1 Зачет
Умеет описать стиль руководства в проведении стратегических изменений и трактовать принципы стратегического менеджмента	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа
Имеет навыки использования базового понятийно-категориального аппарата стратегического анализа	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает сущность стратегических изменений фирмы	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Зачет
Умеет проводить оценку эффективности реализации стратегии	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Имеет навыки выбора и разработки стратегии	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает базовые характеристики и объясняет содержательную направленность процессов улучшения производственного, финансового и корпоративного управления	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает области применения методов стратегического управления и конкретных методических приёмов и инструментов стратегического анализа	1,2	Зачет Контрольная работа Домашнее задание №1
Умеет определять направления оценки степени пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения устойчивого стратегического преимущества	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Умеет идентифицировать и оценивать ресурсы фирмы и использовать результаты анализа ресурсов для создания стратегий	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает содержание анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее во внешней среде	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет предложить методы исследования стратегических проблем организации с учетом факторов внешней среды	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает место и роль стратегического менеджмента в системе управленческих наук	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает сущностные характеристики портфельного анализа инвестиционно-строительных проектов.	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Умеет описывать и выявлять факторы динамики конкуренции и использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации отраслевого рынка для выработки стратегии	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы эффективного взаимодействия со стейкхолдерами	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Зачет
Умеет определять конкретные параметры деятельности компании, определяющие в конечном итоге ее стоимость	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа

1.2 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - зачет в 1 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта в 1 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента	1. Понятие «стратегия».
		2. Определение стратегического менеджмента
		3. Основные школы стратегического менеджмента
		4. Этапы стратегического менеджмента.
		5. Роль и задачи менеджеров в области стратегического управления.
		6. Стратегическое видение.
		7. Определение миссии.
		8. Виды миссии.
		9. Цели организации
		10. Основные методы анализа
		11. Анализ внешней среды организации
		12. Анализ внутренней среды организации
		13. Понятие «конкурентное преимущество».

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		14. Цепочка ценностей М. Портера и ее роль в системе стратегического анализа. 15. Главные задачи стратегического менеджмента. 16. Отличие стратегических целей от финансовых целей фирмы. 17. Концепция общих стратегий Портера. 18. Планирование как важнейшая функция в менеджменте. Виды планов.
2	Методический аппарат стратегического анализа	19. SWOT–анализ. 20. Портфель организации 21. Матрица BCG 22. Матрица Мак-Кински 23. Стратегические альтернативы 24. Эталонные стратегии 25. Базовые конкурентные стратегии 26. Сущность и классификация организационных изменений 27. Сопrotивление изменениям. 28. Виды и методы преодоления. 29. Изменение организационной структуры 30. Изменение организационной культуры

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 1 семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы «Основные понятия стратегического анализа»

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задание.

Примерные тестовые вопросы

1. Средство преобразования базы данных, полученных в результате анализа среды, в базу данных для принятия стратегических решений. Это...
 - стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
2. Процесс формирования стратегии должен включать ... основных этапов:
 - Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
3. Этап _____ включает в себя определение миссии, постановку целей дальнейшего развития, определение способов и средств их достижения.
 - стратегический анализ

- определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение
4. Генеральная программа действий, выявляющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основной цели. Это...
- стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
5. Стратегия рассматривается как результат взаимодействия людей, имеющих корыстные интересы. С этой целью создаются формальные и не формальные альянсы, группы стремящиеся получить контроль как можно над большим количеством ресурсов. Стратегия в данном случае есть равнодействующая между интересами и действиями различных групп.
- школа предпринимательства
 - когнитивная школа
 - школа обучения
 - школа власти
6. Процесс принятия и осуществления стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором оно действует. Это...
- стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
7. Этап ... заключается в осуществлении выбора из множества возможных вариантов развития наиболее удачного, формулировании генеральной стратегии и разработке бизнес-проектов, планов и программ по ее дальнейшей реализации
- стратегический анализ
 - определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение
8. Школы стратегического менеджмента согласно классификации, предложенной в работе Г. Минцберга с некоторой долей условности, могут быть объединены в ... группы:
- Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
9. Рассматривает стратегический процесс как приспособление к не предсказуемо меняющимся условиям внешней среды. Идеи, способствующие этому, могут возникнуть у любого индивида, не зависимо от его места в организационной иерархии. Следовательно, задача руководителя состоит в создании такой организационной культуры, которая способствует селекции и продвижению идей, способствующих адаптации организации.

- школа предпринимательства
 - когнитивная школа
 - школа обучения
 - школа власти
10. На данном этапе стратегия осуществляется с помощью реализации ранее разработанных планов, увязанных между собой и отвечающих содержанию стратегии в целом по всем основным функциональным областям хозяйственной активности предприятия.
- стратегический анализ
 - определение стратегических альтернатив
 - разработка стратегии
 - внедрение
11. Анализ макроокружения включает в себя изучение влияния таких компонентов среды, как:
- состояние экономики; правовое регулирование и управление; политические процессы;
 - природная среда и ресурсы; социальная и культурная составляющие общества;
 - научно-техническое и технологическое развитие общества;
 - инфраструктура.
 - все вышеперечисленное
12. Инструмент стратегического анализа, с помощью которого руководство организации оценивает эффективность хозяйственной деятельности с точки зрения обеспечения будущей долгосрочной прибыли. Это...
- стратегия
 - стратегический анализ
 - стратегическое управление
 - стратегический управленческий анализ
13. Внутренняя среда анализируется по следующим направлениям:
- кадры фирмы, их потенциал, квалификация, интересы; организация управления;
 - производство, включающее организационные, операционные и технико-технологические характеристики, научные исследования и разработки;
 - финансы фирмы;
 - маркетинг;
 - организационная культура.
 - все вышеперечисленное
14. Рассматривает процесс разработки и реализации стратегии как зрение или видение, которое обращено вперёд (будущее); назад (прошлое); во внутреннюю среду организации; во внешнюю среду и т. д. Причём данное зрение основано на интуиции, предпринимательской смекалке и находит выражение в интуитивно понятных руководителю целях.
- школа предпринимательства
 - когнитивная школа
 - школа обучения
 - школа власти
15. Этап ... позволяет учесть внешние и внутренние факторы, благоприятствующие развитию предприятия или тормозящие его.

- стратегический анализ
- определение стратегических альтернатив
- разработка стратегии
- внедрение

16. Рассматривает процесс разработки и реализации стратегии как процесс мышления, протекающий в сознании стратега, а значит, стратегии зарождаются как перспективы и их основой является информация, которая соответствующим образом кодируется и циркулирует между членами коллектива согласно определённым законам

- школа предпринимательства
- когнитивная школа
- школа обучения
- школа власти

Пример и состав типового задания к контрольной работе

Задание заключается в построении дерева-целей с использованием заданного шаблона (таблица 1).

Таблица 1

Дерево-целей как механизм реализации стратегии компании

Характеристика стратегических целей	Количественные показатели	Качественная характеристика	Система целей более низкого уровня, приводящих к достижению цели более высокого порядка
<i>Долгосрочные цели</i>			
А			например, А, В, 2
В			
С			
<i>Среднесрочные цели</i>			
А			например, 1, 2
В			
С			
<i>Краткосрочные цели</i>			
1			оперативные цели управления «по проектам»
2			
3			

В качестве вывода к таблице 1 необходимо провести критический анализ полученных данных. Оценить жизнеспособность представленных стратегий и их иерархическое соответствие.

Тема домашнего задания №1 «Методы стратегического анализа»

Пример и состав типового задания:

В качестве Домашнего задания №1 по дисциплине предусмотрено написание обучающимися реферата по предложенным ниже темам.

Примерные темы рефератов:

1. Значение методики картирования стратегических групп конкурентов для строительной отрасли.
2. TOWS-анализа организации: выявление возможностей и угроз внешней среды и их ранжирование.
3. Методы сканирования корпоративной организационной среды: анализ и практика применения.
4. Факторы, используемые в матрице «Мак-Кинзи», и ограничения для их применения.
5. Модель БКГ: ее преимущества и недостатки для применения на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.
6. Применение модели пяти сил М. Портера для анализа конкуренции в отрасли.
7. Оценка текущего состояния организации методом SWOT.
8. Роль матричных методов анализа корпоративного портфеля для диверсифицированных корпораций.
9. Основные методы и критерии выбора альтернативных решений.
10. Концепция GAP-анализа, его использование в конкурентном и сравнительном анализе, при реализации стратегий.
11. Анализ динамики издержек и построение кривой опыта для формирования стратегии компании.
12. Применение модели делового анализа PIMS для оценки альтернативных вариантов при разработке стратегии.
13. Модель McKinsey 7S как инструмент управления бизнес-процессами компании.
14. Бизнес-план как форма представления стратегии развития бизнес-единицы.
15. Методы финансовой оценки стратегических планов.
16. Основные проблемы проведения изменений в организации и методы их решения
17. Концепция и инструменты VRIO-анализа.
18. CVP - анализ как инструмент принятия управленческих решений в условиях стратегического планирования.
19. Матрица определяет стратегии роста компании с учетом новизны рынка и новизны товара (Матрица Ансоффа).
20. Анализ стратегических факторов макро и микросреды компании с помощью формы EFAS (External Strategic Factors Analysis Summary).

Тема домашнего задания №2 «Методы портфельного анализа»

Домашнее задание №2 представляет собой анализ конкретной организации методом McKinsey 7S. Для выполнения домашнего задания №2 обучающимся необходимо ознакомиться с процедурой использования модели McKinsey 7S: изучить шесть этапов формирования модели и изучить вопросник для анализа основных структурных элементов компании. Далее, на примере компании, в которой обучающийся проходит практику или работает постоянно, необходимо заполнить таблицу 2 и провести ее анализ. Анализ необходимо проводить с учетом долгосрочной стратегии развития компании: важно понять все ли элементы компании хорошо соотносятся между собой и не противоречат друг другу; насколько компания является высокоэффективной и есть ли у нее перспективы для роста.

Таблица 2

Описание существующих элементов модели McKinsey 7S для компании

(название компании)

Элемент 7S	Описание элемента	Противоречие
Стратегия		
Структура		
Система управления		
Сумма навыков		
Состав работников		
Стиль взаимоотношений		
Система ценностей		

После проведения анализа нынешнего состояния компании обучающимся необходимо заполнить таблицу 3, в которой указать скорректированные, согласно их изысканиям, элементы 7S. Для этого необходимо рассмотреть несколько альтернатив изменения уже существующих структурных элементов компании и письменно обосновать выбор определенной альтернативы.

Таблица 3

Описание NEW элементов модели McKinsey 7S для компании

(название компании)

Элемент 7S	Описание элемента	Противоречие
Стратегия		
Структура		
Система управления		
Сумма навыков		
Состав работников		
Стиль взаимоотношений		
Система ценностей		

После такого анализа, как правило, необходимо изменить стратегию компании или сформулировать новую.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	Современный стратегический анализ

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации. [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / В. И. Грушенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	5
2.	Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200.69 "Менеджмент" (магистратура) / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 255 с.	5
3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва :Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6 Ч.1 : Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва :Юрайт, 2018. - 270 с. "	30
4	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва :Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6 Ч.2 : Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с. "	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; под ред. В. С. Абрамова — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9, 978-5-9916-7128-6.	https://biblionline.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-v-2-chast-1-suschnost-i-soderzhanie-433585

2	Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; под ред. В. С. Абрамова — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2, 978-5-9916-7128-6.	https://biblionline.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-v-2-chast-2-funkcionalnye-strategii-434211
3	Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с.	www.iprbookshop.ru/31948

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.01</i>	<i>Современный стратегический анализ</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.01</i>	<i>Современный стратегический анализ</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие ме-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицен-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ста обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	зия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.02</i>	<i>Управленческая экономика</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инве- стиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н</i>	<i>Сергиевская Н. В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инно-
вации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области экономических аспектов управленческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает базовые понятия управленческой экономики
	Умеет проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на положение компании
	Имеет навыки использования управленческой информации
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает особенности принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
	Умеет особенности принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
	Имеет навыки определения особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет определять характеристики постановки и решения проблем управления организацией.
	Имеет навыки определения факторного пространства в управлении организацией
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает терминологию, связанную с профессиональной деятельностью
	Умеет соотносить профессионально ориентированный материал, с практическим применением (в учебной, повседневной, профессиональной и общественной деятельности)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает содержательную характеристику человеческого капитала
	Умеет определить место социальной системы в иерархии уровней управления
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает основные направления (аспекты) взаимосвязи экономики и управления.
	Умеет определять факторы инновационного развития и дает им экономическую оценку
	Имеет навыки определения закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности как самостоятельной области исследования в научном исследовании на примере специфических особенностях функционирования организаций-субъектов предпринимательства в инвестиционно-строительной сфере.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает базовые характеристики и содержательную направленность процессов улучшения управления
	Умеет определить обобщенную модель экономического анализа инновационного развития предприятия
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает сущность, содержательную характеристику и формы выражения результатов экономического анализа управления
	Знает закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Умеет выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку
	Имеет навыки определения основных направлений (аспектов) взаимосвязи систем экономики и систем управления
	Знает области применения критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Умеет определять адекватные данной управленческой ситуации подходы и приемы экономического анализа управления
	Знает современные методы принятия управленческих решений.
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Умеет определять современные методики при разработке управленческих проблем.
	Умеет определять системный подход как методологическую основу анализа экономических аспектов управления

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	1	6	-	10	-	-	48	18	<i>Контрольная работа (р.1-3)</i>
2	Экономическая эффективность управления	1	4	-	10	-				
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	1	4	-	8	-				
Итого:		1	14	-	28	-	-	48	18	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	<p>Тема 1.1. Основные направления взаимосвязи экономической системы и системы менеджмента Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Актуальность и практическая значимость анализа экономических аспектов управления. Системный подход как методологическая основа анализа экономических аспектов управления</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика экономических аспектов управленческого процесса Процесс воспроизводства экономических благ, его этапы и их экономическая характеристика. Экономическая трактовка целей и задач воспроизводственного процесса. Конкретизация экономических аспектов управленческого процесса к условиям функционирования предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
2	Экономическая эффективность управления	<p>Тема 2.1. Экономическая эффективность производства и управления Понятие «экономическая эффективность» и подходы к ее определению. Обоснование оценочных критериев эффективности деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы и управленческого процесса. Совокупность критериев, факторов и показателей эффективности как система экономического анализа управления. Типы моделей оценки экономической эффективности управления.</p> <p>Тема 2.2. Основные положения концепции стоимостного подхода к управлению Генезис концепции стоимостного подхода к управлению и условия практической реализации стоимостного подхода к управлению. Основные подходы к определению стоимости бизнеса.</p>

		<p>Подходы к экономическому обоснованию эффективного инновационного развития предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Тема 2.3. Сравнительный анализ методов определения экономической эффективности управления Издержки управления, их формирование, оценка и методы оптимизации. Методы определения экономической эффективности управленческих решений. Сравнительный анализ подходов к определению уровня издержек, обоснованию критериев оптимальности и состава показателей эффективности управленческих решений.</p>
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	<p>Тема 3.1. Экономический анализ инновационного развития предприятия Концепция инновационного развития и особенности ее реализации в инвестиционно-строительной сфере. Реализация стоимостного подхода к управлению в условиях инновационного развития.</p> <p>Тема 3.2. Проблемные вопросы экономического анализа управления в современных условиях Прогноз глобальных трендов и тенденций развития экономической системы РФ с учетом положений концепции инновационной модернизации. Основные проблемы, препятствующие эффективному развитию инвестиционно-строительной сферы. Возможные подходы к развитию существующих теорий и методов экономического анализа управления в современных условиях.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	<p>Тема 1.1. Основные направления взаимосвязи экономической системы и системы менеджмента Анализ различных типов экономических систем и систем с управлением. Совместное обсуждение возможных подходов к типологии экономических систем и систем с управлением. Подведение итогов дискуссии.</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика экономических аспектов управленческого процесса Определение специфических особенностей функционирования предприятий инвестиционно-строительной сферы, существенных для эффективности деятельности. Совместное обсуждение сравнительной важности конкретных специфических особенностей для конечной эффективности деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы. Подведение итогов дискуссии.</p>
2	Экономическая эффективность управления	<p>Тема 2.1. Экономическая эффективность производства и управления Обоснование адекватных критериев, факторов и показателей оценки эффективности управления. Сравнительный анализ достоинств и недостатков основных типов моделей (аддитивная, мультипликативная, гибридная, корреляционно-регрессионная). Подведение итогов дискуссии.</p> <p>Тема 2.2. Основные положения концепции стоимостного подхода к управлению Обоснование факторного пространства стоимости бизнеса.</p>

		Совместное обсуждение возможностей применения концепции стоимостного подхода к управлению в конкретных управленческих ситуациях, а также объективных ограничений по его использованию. Подведение итогов дискуссии.
		Тема 2.3. Сравнительный анализ методов определения экономической эффективности управления Определение величины издержек управления Обоснование последовательности анализа, его промежуточных и итоговых результатов. Подведение итогов дискуссии.
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	Тема 3.1. Экономический анализ инновационного развития предприятия Формирование обобщенной модели экономического анализа инновационного развития предприятия. Покомпонентный анализ концепции инновационной модернизации и обоснование ее интегральной модели. Подведение итогов дискуссии. Тема 3.2. Проблемные вопросы экономического анализа управления в современных условиях Обоснование возможных перспективных направлений исследования с учетом реальных проблем развития инвестиционно-строительной сферы.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономическая эффективность управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Управленческая экономика

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые понятия управленческой экономики	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на положение компании	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки использования управленческой информации	1-3	Контрольная работа
Знает особенности принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет особенности принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки определения особенностей принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	1-3	Контрольная работа
Умеет определять характеристики постановки и решения проблем управления организацией.	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки определения факторного пространства в управлении организацией	1-3	Контрольная работа

Знает терминологию, связанную с профессиональной деятельностью	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет соотносить профессионально ориентированный материал, с практическим применением (в учебной, повседневной, профессиональной и общественной деятельности)	1-3	Контрольная работа Экзамен
Знает содержательную характеристику человеческого капитала	1-3	Экзамен
Умеет определить место социальной системы в иерархии уровней управления	1-3	Экзамен
Знает основные направления (аспекты) взаимосвязи экономики и управления.	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет определять факторы инновационного развития и дает им экономическую оценку	3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки определения закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности как самостоятельной области исследования в научном исследовании на примере специфических особенностях функционирования организаций-субъектов предпринимательства в инвестиционно-строительной сфере.	1-3	Экзамен
Знает базовые характеристики и содержательную направленность процессов улучшения управления	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет определить обобщенную модель экономического анализа инновационного развития предприятия	3	Контрольная работа Экзамен
Знает сущность, содержательную характеристику и формы выражения результатов экономического анализа управления	1-3	Контрольная работа Экзамен
Знает закономерности развития методов экономического анализа управленческой деятельности	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку	3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки определения основных направлений (аспектов) взаимосвязи систем экономики и систем управления	1	Контрольная работа
Знает области применения критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет определять адекватные данной управленческой ситуации подходы и приемы экономического анализа управления	1-3	Контрольная работа Экзамен
Знает современные методы принятия управленческих решений.	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет определять современные методики при разработке управленческих проблем	1-3	Контрольная работа Экзамен
Умеет определять системный подход как методологическую основу анализа экономических аспектов управления	1-3	Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. Экономический анализ управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы анализа экономических аспектов управления. 2. Предметная область, цели и задачи, методы анализа экономических аспектов управления. 3. Эволюция подходов к управлению. 4. Менеджмент как специфический фактор производства. 5. Карты сбалансированных оценок: сущность, содержание, методы. 6. Концепция добавленной стоимости: сущность, содержание, методы. 7. Определенность, риск, неопределенность как характеристики среды решения. 8. Риск-менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 9. Стратегический менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 10. Производственный менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 11. Инвестиционный менеджмент в системе менеджмента строительного предприятия. 12. Генезис и содержание управленческой экономики. 13. Экономическая трактовка целей и задач процесса воспроизводства товарной строительной продукции. 14. Специфические особенности предприятий инвестиционно-строительной сферы как объектов управления. 15. Система экспертиз недвижимости: состав, содержание, последовательность выполнения, экономическая оценка результатов. 16. Система целей деятельности строительного предприятия. 17. Комплексная характеристика капитала.

		<p>18. Учет фактора времени в экономических расчетах. 19. Функции дохода, затрат и прибыли в теории предельной полезности. 20. Соотношение технических, технологических, организационных и социальных характеристик предприятия с экономическими аспектами управления. 21. Система факторов производства и их экономическая интерпретация. 22. Системный подход к анализу экономических аспектов управления. 23. Методологические основы анализа экономических аспектов управления. 24. Анализ экономических аспектов управления с использованием портфельного подхода. 25. Типовые задания 1. Определите основную взаимосвязь экономической системы и системы менеджмента. 2. Какие уровни экономической системы могут считаться реальными объектами управления. 3. Приведите примеры объектов и предметов анализа для различных управленческих ситуаций. 4. Раскройте характер взаимосвязи «бизнес → воспроизводство → производственно-хозяйственная деятельность». 5. Охарактеризовать и представить в виде схемы этапы формирования системы воспроизводства экономических благ. 6. Изобразите модель причинно-следственной связи формирования стоимостного эквивалента экономического блага и укажите в ней самое важное звено. 7. Определите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью и какой из этих видов прибыли выражает целевую функцию менеджмента (дать формульно-логическую запись, привести модели). 8. Формула максимизации стоимости и ограничения. 9. В чем заключается главная взаимосвязь между понятиями «система» и «процесс» с позиций субъекта управления (показать модели)</p>
2	Экономическая эффективность управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы моделей оценки экономической эффективности управления. 2. Типы и виды использования недвижимости и подхода к оценке эффективности. 3. Концептуальная модель оценки эффективности. 4. Факторное пространство эффективности. 5. Совокупность критериев, факторов и показателей эффективности как система экономического анализа управления. 6. Типы управленческих стратегий. 7. Базовые подходы к определению стоимости бизнеса. 8. Концепция стоимостного подхода к управлению. 9. Функционально-стоимостной анализ: сущность, содержание, методы. 10. Анализ издержек 11. Принятие решений в условиях определенности. 12. Принятие решений в условиях неопределенности. 13. Сравнительный анализ критериев при принятии решений в условиях неопределенности к управлению. 14. Сравнительный анализ типов управленческих стратегий (преимущества, недостатки, показатели экономической оценки). 15. Сравнительный анализ моделей поведения фирмы. 16. Модель максимизации прибыли. 17. Модель максимизации продаж. 18. Модель максимизации роста 19. Модель управленческого поведения. 20. Модель максимизации добавленной стоимости. <p>Типовые задания: 1. Какие основные виды эффективности используются при анализе экономических аспектов управления (нарисовать модель). 2. В чем заключается главная причина различия понятий «эффективность производства» и «эффективность управления» (модель). 3. Что можно считать мерой эффективности управленческого решения?</p>

		<p>(модель)</p> <p>4. В каком смысле следует понимать высказывание Б. Франклина «Время – деньги».</p> <p>5. Определите различие между коэффициентом дисконтирования и ставкой капитализации (формулы и примеры использования).</p> <p>6. Укажите структурно-логические схемы, отображающие наиболее существенные виды издержек по каждой из подсистем производственной системы и системы менеджмента.</p> <p>7. Каким образом используется в практике управления концепция предельных издержек (формульная запись и логические связи).</p> <p>8. Определите целевую функцию управления издержками (логическая модель)</p> <p>9. Определите, для каких условий является наиболее эффективной каждая из моделей поведения фирмы.</p>
3	Экономический анализ инновационного развития предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное развитие и инновационный процесс. 2. Инновационная система и инновационный механизм в системе менеджмента строительного предприятия. 3. Экономическое содержание инновационного процесса, условия и результаты его реализации. 4. Основные проблемы и задачи инновационного развития инвестиционно-строительной сферы. 5. Государственная инновационная политика 6. Анализ результатов инновационного развития: конкурентное преимущество, предпринимательская рента, технологическая рента, инновационная рента. 7. Инновационный потенциал строительного предприятия и его оценка 8. Инновационный менеджмент: цели и задачи, <i>объект</i> и предмет управления, оценка эффективности. <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что, по вашему мнению, имеет наибольший инновационный потенциал в инвестиционно-строительной сфере – предмет труда, орудия труда, труд, товарная продукция. 2. Раскройте содержательную характеристику триады Й. Шумпетера «инвенция (новшество) → инновация (внедрение) → имитация (тиражирование)». 3. Определите взаимосвязь между глубиной инноваций и уровнем риска. 4. Какой актив является доминирующим при оценке стоимости инноваций. 5. В какой причинно-следственной связи находятся показатели использования основных и оборотных средств, финансового состояния и стоимости бизнеса. 6. Какое место занимает проблема в единичном цикле управления. 7. Возможно ли существование беспроблемных ситуаций управления. 8. В чем заключаются сущность, содержательная характеристика и формы проявления проблем. 9. Какие проблемы развития инвестиционно-строительной сферы при прочих равных условиях можно считать наиболее приоритетными.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Контрольная работа. Тема «Управленческая экономика»
Типовые вопросы*

1. Отобразите правильную причинно-следственную связь между социумом в целом, экономической деятельностью и управлением.
2. Что входит в иерархию экономической системы?
3. Что входит в понятие факторов производства?
4. Какие существуют разновидности спроса на рынке жилищной недвижимости?
5. Назовите и охарактеризуйте главный принцип системного подхода.
6. Какое определение является более правильным: «управленческая экономика» или «экономическое управление»?
7. В чем заключаются качественные изменения между производственно-хозяйственной деятельностью, воспроизводством товарной строительной продукции и бизнесом строительного предприятия?
8. В чем заключается разница между результативностью и эффективностью?
9. Какой из факторов производства при прочих равных условиях следует считать главным?
10. В чем состоит различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
11. Возможен ли вариант одновременного снижения издержек и повышения цены на товарную продукцию и какой именно?
12. Обоснуйте временные границы жизненного цикла строительного предприятия.
13. Как можно согласовать потребительскую и управленческую альтернативу использования недвижимости?
14. Какой из типов управленческой стратегии следует считать наиболее эффективным и почему?
15. Какой подход к оценке стоимости бизнеса является приоритетным и почему?
16. Какой вариант инновационного развития можно считать «максимальным»?
17. Какой вариант инновационного развития можно считать рациональным?
18. Соответствие понятий «инновационная стратегия», «стратегический менеджмент» и «управленческая экономика».
19. В равной или различной степени происходит вытеснение живого труда овеществленным, соответственно, в производстве и в управлении?
20. Какую модель поведения фирмы можно считать наиболее эффективной на современном этапе для российских строительных предприятий и почему?
21. Перечислите проблемы, которые мешают эффективному развитию инвестиционно-строительной сферы.
22. Как осуществляется взаимосвязь стоимости бизнеса и этапов инновационного процесса?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в _1_ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Управленческая экономика

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Райзберг, Б. А. Курс экономики [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., пераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 672 с	9

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шабашова Л.А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабашова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 154 с.	http://www.iprbookshop.ru/83943.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управленческая экономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль "Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы" / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Е. В. Сергиевская ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,37Мб). - Москва: НИУ МГСУ, 2018. - (Менеджмент) http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2017/110.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.02</i>	<i>Управленческая экономика</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Управленческая экономика

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanоСАD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo КС36 2007 (4 шт.)	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>OpLic (не требуется) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н., доцент	Фоменко Н.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование компетенций обучающегося в области исследований в менеджменте, освоение инструментария применения научных методов исследований в менеджменте в целях обеспечения эффективности профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основы организации исследовательской деятельности Умеет идентифицировать конкретные явления и факты; анализировать ситуацию; реализовывать определенный алгоритм проведения исследования Имеет навыки системного подхода к исследованию управленческих и производственных процессов и явлений
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает принципы, методы разработки и принятия оптимальных решений в зависимости от типа управленческих задач, а также методы оценки эффективности их реализации Умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Имеет навыки разработки и принятия рациональных управленческих решений
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает способы сбора, обработки, подготовки и использования информации экономических, социальных, статистических и других видов исследования в профессиональной деятельности Умеет упорядочивать информацию в соответствии с поставленными целями
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает методы и способы сбора теоретических и эмпирических данных, фундаментальных и прикладных исследований, а также способы ее обработки Умеет выявлять перспективные направления научных исследований Имеет навыки: критического анализа научной литературы; формулирования и обобщения методических подходов к решению проблеме
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа, а также методологию организации и проведения прикладных исследований в области управления бизнес-процессами Умеет проводить эмпирические и прикладные ис-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	следования и обрабатывать полученную в ходе количественного и качественного анализа информацию Имеет навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследований
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает математические, статистические и социальные методы исследований в менеджменте Умеет применять методы экономического и стратегического анализа в своей профессиональной деятельности Имеет навыки применения методов проведения экономического и стратегического анализа в рыночных условиях
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает методы исследований и диагностики деятельности организации, применяемые в российской и зарубежной практике Умеет применять методы исследований для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использовать полученные данные для принятия управленческих решений Имеет навыки исследований и анализа в области узких мест и актуальных проблем управления организаций
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает способы и приемы представления результатов исследований Умеет проводить анализ научной литературы и выявлять проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию Имеет навыки проведения теоретических и эмпирических методов исследования управленческих процессов и явлений
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает основные методы исследований теоретических и практических проблем менеджмента организации, страны и общества в целом Умеет формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования Имеет навыки применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает базовые принципы формулирования и структурирования знаний и умений как основы разработки учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Применение научных методов исследований в менеджменте	1	2	-	2	-	-	79	9	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте	1	4	-	12	-	-			
Итого:		7	6	-	14	-	-	79	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Применение научных методов исследований в менеджменте.	Тема 1.1 Принципы научных исследований в менеджменте Исследовательская деятельность и ее роль в менеджменте. Типология научных исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические, комплексные и локальные. Методы научных исследований: всеобщие, общенаучные, прикладные, специальные (конкретные)
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте.	Тема 2.1. Математические методы исследований в менеджменте. Использование методов исследований операций в менеджменте. Области применения методов исследования операций. Основные особенности исследования операций. Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций. Формализация и моделирование. Виды моделирования. Математические методы исследований. Классификация экономико-математических моделей. Основные этапы моделирования. Принятие решений на основе моделирования. Экономическое прогнозирование. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Экспертные методы принятия решений. Имитационное моделирование Тема 2.2 Статистические методы исследований в менеджменте Анализ статистической информации. Методы статистического анализа информа-

		<p>ции. Количественные виды анализа. Способы получения статистической информации. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Ряды динамики. Индексные методы. Формы предоставления полученных результатов в ходе проведения конкретного исследования</p> <p>Тема 2.3 Социологические методы исследований в менеджменте. Основные виды социологических исследований. Основные задачи организации социологического исследования. Использование социологических методов для решения задач управления. Структура конкретно-социологического исследования. Составление программы КСИ. Этапы социологического исследования: разработка программы, определение инструментария, сбор информации, обработка результатов, анализ, интерпретация результатов, выработка рекомендаций, составление отчета. Социометрическая техника. Назначение социометрической процедуры: измерения степени сплоченности или разобщенности членов группы, выявления относительного авторитета членов группы по признакам симпатии и антипатии, обнаружения внутригрупповых подсистем с неформальными лидерами. Подготовка и проведение социометрического исследования. Особенности проведения социометрического исследования. Составление опросника. Ограничение социометрического выбора. Составление социоматрицы и социограммы. Социометрические индексы.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы.

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Применение научных методов исследований в менеджменте	<p>Тема 1.1 Принципы научных исследований в менеджмент Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата и на понимание логических взаимосвязей основных этапов развития менеджмента как области научных исследований. Исследование как начальный этап проектирования процесса управления. Объяснение методики теоретических и экспериментальных исследований. Эксперимент как метод верификации теории. Разбор примеров структурно-логических моделей исследований в менеджменте. Прикладные методы исследований в менеджменте (маркетинговые исследования, методы стратегического менеджмента и др.). Объяснение роли диагностического подхода к анализу проблем управления предприятием: использование функционально-целевого анализа в диагностике управления: диагностика структуры и технологии управления; диагностика управления персоналом; диагностика информационной подсистемы; диагностика финансовой системы; диагностика экономической системы; диагностика социальной системы управления</p>
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте	<p>Тема 2.1. Математические методы исследований в менеджменте Решение задач линейного программирования (ЛП) в табличном редакторе Microsoft Excel. Построение математических моделей стандартных задач ЛП и решения их в Microsoft Excel. Решение двухиндексной общей распределительной задачи ЛП и ее применение к оптимальному распределению производственных мощностей. Выполнение заданий по принятию решений в условиях неопределенности. Выполнение заданий при помощи экспертных методов принятия управленческих решений</p> <p>Тема 2.2 Статистические методы исследований в менеджменте Решение задач принятия управленческих решений на основе методов корреляционно-регрессионного анализа и его возможностей. Решение задач по определению средних величин и показателей вариации. Решение задач по моделированию тенденций временного ряда. Решение задач по определению ошибки прогноза. Решение задач факторного анализа. Решение задач при помощи методов статистического анализа информации</p> <p>Тема 2.3 Социологические методы исследований в менеджменте. Выполнение заданий по составлению анкет и проведению опросов. Разбор при-</p>

		меров по интервьюированию респондентов. Выполнение заданий по соблюдению требований интервьюирования. Выполнение заданий по анкетированию: раздаточному, прессовому, почтовому, при помощи информационно-коммуникационных технологий. Выполнение заданий по соблюдению принципов построения анкет. Выполнение заданий по подготовке и проведению наблюдений. Решение задач по качественно-количественному анализу.
--	--	--

4.4 *Компьютерные практикумы.*

Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Применение научных методов исследований в менеджменте.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Применение специальных методов исследований в менеджменте.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы организации исследовательской деятельности	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Умеет идентифицировать конкретные явления и факты; анализировать ситуацию; реализовывать определенный алгоритм проведения исследования	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки системного подхода к исследованию процессов и явлений	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа

Знает принципы, методы разработки и принятия оптимальных решений в зависимости от типа управленческих задач, а также методы оценки эффективности их реализации	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки разработки и принятия рациональных управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает способы сбора, обработки, подготовки и использования информации социальных, статистических и других видов исследования в профессиональной деятельности	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет упорядочивать информацию в соответствии с поставленными целями	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Знает методы и способы сбора теоретических и эмпирических данных, фундаментальных и прикладных исследований, а также способы ее обработки	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет выявлять перспективные направления научных исследований	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки критического анализа научной литературы; формулирования и обобщения методических подходов к решению проблеме	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа, а также методологию организации и проведения прикладных исследований в области управления бизнес-процессами	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет проводить эмпирические и прикладные исследования и обрабатывать полученную в ходе количественного и качественного анализа информацию	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследований	1,2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает математические, статистические и социальные методы исследований в менеджменте	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет применять методы экономического и стратегического анализа в своей профессиональной деятельности	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Имеет навыки применения методов проведения экономического и стратегического анализа в рыночных условиях	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает методы исследований и диагностики деятельности организации, применяемые в российской и зарубежной практике	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа

		Зачёт
Умеет применять методы исследований для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Имеет навыки исследований и анализа в области узких мест и актуальных проблем управления организаций	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает способы и приемы представления результатов исследований	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Умеет проводить анализ научной литературы и выявлять проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию	1,2	Домашнее задание №1 Зачет
Имеет навыки проведения теоретических и эмпирических методов исследования управленческих процессов и явлений	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа
Знает основные методы исследований теоретических и практических проблем менеджмента организации, страны и общества в целом	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Умеет формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Имеет навыки применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает базовые принципы формулирования и структурирования знаний и умений как основы разработки учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин	1,2	Контрольная работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - зачет в 1 семестре для очной формы обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта в 1 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Применение научных методов исследований в менеджменте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность и ее роль в менеджменте. 2. Типология научных исследований 3. Фундаментальные и прикладные исследования 4. Теоретические и эмпирические исследования 5. Комплексные и локальные исследования 6. Методы научных исследований: всеобщие, общенаучные, прикладные, специальные (конкретные) 7. Метод опроса. 8. Метод исследования документов. 9. Метод наблюдения. 10. Социальная природа управления 11. Социологические исследования 12. Анкета. Принципы построения анкет 13. Интервью. Виды интервью 14. «Генеральная совокупность» и «выборочная совокупность» 15. Наблюдение. Виды наблюдения. Особенности организации и проведения наблюдений <p>Типовое задание:</p> <p>На складах одной из крупных фирм по продаже строительных материалов скопилось значительное количество не проданной продукции, что снижало рентабельность производства. Руководство фирмы поставило задачу ускорить реализацию строительных материалов.</p> <p>Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных.</p> <p>Первый вариант решения проблемы предусматривал значительное снижение отпускной цены.</p> <p>Второй предложенный вариант решения предполагал обновление транспортной упаковки и значительное повышение продажной цены.</p> <p>По каждому варианту были разработаны сценарии развития ситуации после того, как товар окажется на рынке сбыта. В первом случае сценарий предполагал некоторое увеличение продаж, которое не могло существенно отразиться на рентабельности производства фирмы. При разработке второго сценария основная ставка бы-</p>

		<p>ла сделана на так называемое нерациональное поведение потребителя. Согласно исследованиям, почти в 80% случаев при покупке строительных материалов руководствуются рациональными мотивами.</p> <p>Руководством фирмы был принят сопряжённый с риском второй вариант решения проблемы. Оставшиеся на складе строительные материалы были достаточно быстро проданы</p> <p><i>Вопросы к типовому заданию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой метод принятия решений использовался в данном случае? 2. Решение какого типа было принято руководством организации (интуитивное, основанное на суждениях, рациональное)? 3. Действительно ли фирма шла на риск, выбирая второй вариант решения проблем? 4. Какой из методов исследований, по Вашему мнению стоило бы применить в данном случае?
2	<p>Раздел 2. Применение специальных методов исследований в менеджменте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. Использование методов исследований операций в менеджменте. 17. Области применения методов исследования операций. 18. Основные особенности исследования операций. 19. Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций. 20. Формализация и моделирование. 21. Виды моделирования. 22. Математические методы исследований. Классификация экономико-математических моделей. 23. Основные этапы моделирования. 24. Принятие решений на основе моделирования. 25. Экономическое прогнозирование. 26. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. 27. Экспертные методы принятия решений. 28. Имитационное моделирование 29. Анализ статистической информации. 30. Методы статистического анализа информации. 31. Количественные виды анализа. 32. Способы получения статистической информации. 33. Корреляционный анализ. 34. Регрессионный анализ. 35. Ряды динамики. 36. Индексные методы. 37. Формы предоставления полученных результатов в ходе проведения конкретного исследования 38. Основные виды социологических исследований. 39. Основные задачи организации социологического исследования. 40. Использование социологических методов для решения задач управления. 41. Структура конкретно-социологического исследования. 42. Составление программы КСИ. 43. Этапы социологического исследования: разработка программы, определение инструментария, сбор информации, обработка

		<p>результатов, анализ, интерпретация результатов, выработка рекомендаций, составление отчета.</p> <p>44. Социометрическая техника.</p> <p>45. Назначение социометрической процедуры: измерения степени сплоченности или разобщенности членов группы, выявления соотносительного авторитета членов группы по признакам симпатии и антипатии, обнаружения внутригрупповых подсистем с неформальными лидерами.</p> <p>46. Подготовка и проведение социометрического исследования.</p> <p>47. Особенности проведения социометрического исследования.</p> <p>48. Составление опросника.</p> <p>49. Ограничение социометрического выбора.</p> <p>50. Составление социоматрицы и социограммы.</p> <p>51. Социометрические индексы.</p> <p>Типовое задание:</p> <p>Администрация субъекта РФ решила выяснить отношение жителей области к организации специальных площадок для проведения митингов и публичных мероприятий в населенных пунктах и заказало Вам проведение опроса 1000 человек.</p> <p><i>Вопросы к типовому заданию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие целевые аудитории Вы бы предложили опросить? 2. Является ли достаточным предложенный объем выборки? 3. Какой объем выборки Вы порекомендуете? 4. Аргументируйте свои ответы.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа на тему «Исследования и особенности их применения в менеджменте»

Типовые задания контрольной работы

Контрольная работа состоит из тестовых заданий и задач.

Типовые тестовые задания

1. Как взаимосвязаны методология и организация управления?

- А. Методология определяет вид и форму организации.
- Б. Они не имеют прямой зависимости.
- В. Организация определяет выбор методологии исследования.
- Г. Связь соответствует по критерию эффективности исследования.
- Д. Методология определяет получение информации, организация – ее обработку.

ку.

2. Что является главным в системном подходе к исследованию?

- А. Тип мышления менеджера.
- Б. Знание предмета исследования.
- В. Возможность имитационного моделирования явлений.
- Г. Определение целостности и связи явлений
- Д. Наличие всей необходимой информации.

3. Чем определяется роль формальной логики в проведении исследования?

- А. Обеспечение непротиворечивости рассуждений.
- Б. Использование эффективных схем доказательства истинности суждений
- В. Правила оперирования понятиями и вывода умозаключений.
- Г. Творческий подход к проведению исследований.
- Д. Возможности моделирования связей и отношений.

4. Какую роль в исследовании играет классификация проблем, факторов, условий и др.?

- А. Определяет комплексный подход в исследовании.
- Б. Позволяет определить свойства явлений.
- В. Способствует упорядочению и ранжированию (проблем, факторов, свойств и пр.).
- Г. Дает дополнительную информацию
- Д. Способствует поиску новых факторов.

5. Какой из перечисленных методов относится к общенаучным?

- А. Наблюдение
- Б. Эксперимент
- В. Метод индукции
- Г. Моделирование
- Д. Все ответы верны

6. В чем преимущества метода тестирования?

- А. Глубина раскрытия проблемы.
- Б. Простота и доступность, не требует специальных знаний.
- В. Количественная определенность.
- Г. Позволяет исключить психологические и личностные нюансы.
- Д. Позволяет быстро получить информационный материал.

7. Каковы основные черты диверсифицированных методов исследования?

- А. В них в наибольшей степени выражены особенности объекта исследования
- Б. Их основу составляет математическое моделирование.
- В. Эти методы построены на соединении методологии, психологии и организации исследования.
- Г. Это методы информационно психологического подхода к исследованию.
- Д. Отражают сочетание опыта и интуиции исследователя.

8. Можно ли при помощи деловой игры исследовать систему управления?

- А. Деловая игра предназначена для приобретения навыков решения проблем, а не для их исследования.
- Б. Все зависит от характера и типа деловой игры.
- В. При помощи деловой игры можно исследовать поведение отдельных ее участников, а не систему управления в целом.
- Г. Деловая игра, как правило, построена на условной информации и поэтому она не может использоваться как метод исследования системы управления.
- Д. Если в деловой игре используется компьютер, можно ее использовать как метод исследования.

9. Каково содержание метода SWOT анализа?

- А. Это метод структурирования экспертных оценок.

- Б. Это метод матричного сопоставления противоположных оценок.
- В. Это метод расчета показателей состояния системы управления.
- Г. Это метод определения тенденций развития системы управления.
- Д. Это особая форма социологического исследования.

10. Чем определяется эффективность использования метода «мозгового штурма»?

- А. Временным регулированием работы исследовательской группы.
- Б. Сочетанием методологии и организации работы исследовательской группы.
- В. Организационными условиями реализации творческого потенциала каждого из членов исследовательской группы.
- Г. Подбором исследовательской группы.
- Д. Информационным обеспечением работы исследовательской группы.

11. В чем главная особенность организации исследования?

- А. Трудности функционального разделения исследовательской деятельности.
- Б. Ярко выраженная зависимость от типа исследования.
- В. Особый учет социально психологических факторов исследовательской деятельности.
- Г. Невозможность планирования временных факторов проведения исследования.
- Д. Учет взаимосвязи методологии и организации исследования.

12. Какие элементы предполагает структура программы исследования?

- А. Виды исследовательской деятельности, регламенты, ответственность, проблема, исполнители.
- Б. Цель исследования, проблема, ресурсы, результат, гипотеза.
- В. Время, требования к персоналу, проблема, концепция, результат
- Г. Цель исследования, организация, ресурсы, проблема, концепция.
- Д. План исследования, приоритеты, результат, управление, расчет времени.

13. Что характеризует технология исследования?

- А. Вариант использования методов исследования.
- Б. Систему нормативов проведения исследования.
- В. Понимание исследуемой проблемы и путей ее решения.
- Г. Комбинацию и последовательность действий исследователя.
- Д. Распределение времени по видам исследовательских работ.

14. Что характеризует понятие исследовательского потенциала?

- А. Это образовательный уровень исследователя.
- Б. Это наличие всей необходимой информации для проведения исследования.
- В. Это возможность выбирать и использовать необходимые методы исследования.
- Г. Это возможность использования необходимых ресурсов для проведения исследования.
- Д. Это содержание и свойства проблемы, возможность ее разрешения в процессе исследования.

15. Какое определение понятия «эффективность исследования» наиболее корректно?

- А. Подтверждение рабочей гипотезы полученным результатом исследования.
- Б. Сопоставление результата исследования с затратами на его получение.
- В. Степень достижения поставленной цели исследования.
- Г. Возможность практического использования результатов исследования.
- Д. Рекомендации, принятые к практическому использованию.

16. Какой фактор предопределяет успех исследования?

- А. Использование компьютера.
- Б. Полнота информации о проблеме.

- В. Организация исследования.
- Г. Методология исследования.
- Д. Творческий потенциал менеджера.

17. Чем определяется роль показателей в исследовании систем управления?

- А. Математической формой представления фактов.
- Б. Количественной определенностью информации об исследуемой проблеме.
- В. Позволяют оценивать явления; без оценки невозможно понимание проблемы.

мы.

Г. Показатель – это средство организации информации о проблеме.

18. Что характеризует валидность показателя?

- А. Конструкция показателя.
- Б. Соответствие измеряемому параметру.
- В. Синтетичность показателя.
- Г. Методология показателя.
- Д. Цели практического использования.

19. Каким образом стратегия исследовательского мышления влияет на эффективность исследования?

- А. Подчиняет мышление главной задаче исследования.
- Б. Позволяет сформировать или выбрать наилучшую методологическую схему исследования.
- В. Является альтернативой спонтанного мышления и тем самым снижает творческий потенциал исследовательского процесса.
- Г. Использование метода переключения стратегий позволяет найти компромисс гибкого и жесткого мышления

Типовые задачи

1) Подготовьте анкету с вопросами, предусматривающими использование неупорядоченной номинальной, порядковой и интервальной шкал.

2) Решить задачу ЛП графическим способом

$$\begin{aligned}
 F(X) &= 3X_2 + 2X_1 \rightarrow \text{MAX} \\
 2X_1 + X_2 &\leq 12 \\
 2X_1 + 4X_2 &\geq 7 \\
 X_1 \geq 0 \quad X_2 &\geq 0
 \end{aligned}$$

3) Решить задачу ЛП об использовании ресурсов симплекс-методом

Вид оборудования	Затраты времени на выпуск единицы продукции, час.				Фонд времени, час
	B1	B2	B3	B4	
A1	3	4	4	3	80
A2	2	1	3	4	70
A3	3	2	0	4	40
A4	5	3	4	1	60
Прибыль	12	10	16	14	

4) Решить транспортную задачу Данные о стоимости перевозок, мощностях поставщиков и спросе потребителей

Поставщики и их мощности	Потребители, их спросы			
	B1 40	B2 70	B3 80	B4 70

A1 60	5	6	6	3
A2 70	6	7	8	5
A3 60	2	3	5	8
A4 80	3	4	4	6

5)

Сформирована выборка объемом n

Номер наблюдения	X	Y
1	80	143
2	86	158
3	89	164
4	83	154
5	92	168
.....
n

Выполните следующие задания:

- Построить поле корреляции и сформулируйте гипотезу о связи.
- Рассчитать параметры уравнений линейной, степенной, экспоненциальной, полулогарифмической и гиперболической парной регрессии.
- Оценить тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
- Дать с помощью среднего (общего) коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом.
- По значениям характеристик выбрать лучшее уравнение регрессии и дайте его обоснование.
- Оценить с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнения.
- Оценить с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
- Рассчитать прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 5% от его среднего уровня. Определите доверительный интервал прогноза для уровня значимости $\alpha = 0,05$.

7) Фабрика выпускает два вида продукции, сбыт которых зависит от состояния погоды. Затраты на единицу продукции I составили 8 ден. ед., продукцию II – 27 ден. ед. Цена реализации: продукции I – 20 ден. ед., продукцию II – 53 ден. ед. Фабрика может реализовать при теплой погоде 1975 единиц продукции I и 600 единиц продукции II, а при прохладной погоде: 625 единиц продукции I и 1000 единиц продукции II. Максимизировать среднюю величину дохода от реализации продукции, учитывая капризы природы, т. е. составить такой план выпуска продукции, при котором гарантированная минимально возможная величина средней прибыли была бы максимальной, независимо от погоды.

Домашнее задание №1. Тема «Методы и методика организации научных методов исследования»

Домашнее задание выполняется в форме реферативного обзора и контент-анализа научных источников в соответствии с выданным вариантом

Типовые варианты домашнего задания №1:

1. Всеобщие методы научных исследований.
2. Системный подход в исследовании.
3. Формально-логические методы исследований.
4. Методология экспертных оценок.
5. Методы личного интервью и фокус-группы.

6. Анкетные методы исследований в менеджменте.
7. Проектирование целей и функций управления.
8. Системный анализ как базовый метод исследования управления.
9. Диагностика систем управления.
10. Анализ коммуникаций в системе управления.
11. Роль моделирования в исследовании систем управления.
12. Современные подходы к исследованию систем управления производством.
13. Современные подходы к исследованию проектного управления.
14. Методы оценки эффективности систем менеджмента.
15. Социологические методы исследования систем управления.
16. Методология проведения исследований.
17. Организационная диагностика.
18. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.
19. Выбор темы исследований в менеджменте.
20. Эмпирические методы исследований в менеджменте.
21. Методы сбора, обработки и анализа информации при исследованиях в менеджменте.
22. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.
23. Методы анализа экономической информации при исследованиях в менеджменте.
24. Общие методы научного познания и их использование в менеджменте
25. Природа научных методов исследования и их функции.
26. Исследование в управленческом процессе.
27. Общие методы исследований: измерение и оценка хозяйственной деятельности, использование производственных функций, анализ безубыточности
28. Методы стратегического планирования и прогнозирования спроса.
29. Методы оптимизации управления материальными потоками.
30. Методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов.
31. Методы определения уровня конкурентоспособности
32. Диагностический метод исследования систем управления.
33. Классификация методов диагностики.
34. Гипотеза и ее роль в исследовании систем управления.
35. Организация экспертизы

Домашнее задание №2. Тема «Специальные методы исследования в менеджменте»

Пример и состав типовых заданий

1. На сайте Федеральной службы Государственной статистики (www.gks.ru, раздел «Официальная статистика») выберите согласно варианту, представленному в таблице данные за последний отчетный период. Произведите группировку субъектов РФ по заданному признаку с равными или неравными интервалами. Число групп определите самостоятельно, но не менее 4-х (на основе анализа исходной информации). Для каждой выделенной группы и всей совокупности в целом определите число единиц, суммарное и среднее значения признака. Результаты представьте в сводной групповой таблице. Постройте гистограмму распределения субъектов РФ по заданному признаку

2. На основании произведенной группировки рассчитайте относительные величины структуры по числу субъектов РФ и величине анализируемого признака и постройте соответствующие структурные диаграммы.

3. Постройте сложную (комбинированную) группировку субъектов РФ по двум признакам. Группы по первому признаку сохраните прежние, в качестве второго признака

выберите распределение регионов по федеральным округам. Результаты изложите в сводной таблице, включив в нее все показатели, имеющиеся в построенной ранее таблице.

4. Сделайте анализ полученных результатов.

Таблица – Типовые варианты заданий:

№ вар.	Показатель	Доступ к данным в разделе «Официальная статистика»
1	Отправление пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования	Предпринимательство \ Транспорт \ Основные итоги работы транспорта Перевозки грузов и пассажиров
2	Численность рабочей силы по субъектам Российской Федерации	Рынок труда, занятость и заработная плата \ Трудовые ресурсы \ Занятость и безработица
3	Валовый сбор картофеля в хозяйствах всех категорий	Показатели, характеризующие импортозамещение в России \ Сельское хозяйство \ Валовые сборы сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий
4	Потребление электроэнергии в Российской Федерации	Предпринимательство \ Промышленное производство
5	Инвестиции в основной капитал по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Инвестиции \ Инвестиции в нефинансовые активы \ Инвестиции в основной капитал
6	Численность занятых по субъектам Российской Федерации	Рынок труда, занятость и заработная плата \ Трудовые ресурсы \ Занятость и безработица
7	Протяженность автомобильных дорог общего пользования по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Транспорт Основные итоги работы транспорта \ Протяженность путей сообщения
8	Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками по субъектам Российской Федерации - всего	Наука, инновации и информационное общество \ Наука и инновации \ Наука \ Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками (по категориям; по субъектам Российской Федерации, движение персонала)
9	Перевозки пассажиров автобусами общего пользования	Предпринимательство \ Транспорт \ Основные итоги работы транспорта \ Перевозки грузов и пассажиров
10	Оборот розничной торговли по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Розничная торговля, услуги населению, туризм \ Розничная торговля \ Оборот розничной торговли
11	Число активных абонентов, имеющих доступ к сети Интернет на конец отчетного периода	Технологическое развитие отраслей экономики \ Деятельность в области информации и связи
12	Валовый сбор овощей в хозяйствах всех категорий	Показатели, характеризующие импортозамещение в России \ Сельское хозяйство \ Валовые сборы сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий
13	Объем услуг связи по субъектам Российской Федерации - всего	Наука, инновации и информационное общество \ Информационное общество \ Деятельность в области информации и связи \ Деятельность в сфе-

		ре телекоммуникаций
14	Численность безработных по субъектам Российской Федерации	Официальная статистика \ Рынок труда, занятость и заработная плата \ Трудовые ресурсы \ Занятость и безработица
15	Грузооборот автомобильного транспорта организаций всех видов экономической деятельности по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Транспорт \ Основные итоги работы транспорта \ Перевозки грузов и пассажиров
16	Оборот общественного питания по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Розничная торговля, услуги населению, туризм \ Розничная торговля \ Оборот общественного питания
17	Потребность организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест по субъектам Российской Федерации	Рынок труда, занятость и заработная плата \ Трудовые ресурсы \ Неполная занятость, прием и выбытие работников, рабочие места, забастовки
18	Протяженность внутренних водных путей по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Транспорт \ Основные итоги работы транспорта \ Протяженность путей сообщения
19	Валовый сбор плодов и ягод в хозяйствах всех категорий	Показатели, характеризующие импортозамещение в России \ Сельское хозяйство \ Валовые сборы сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий
20	Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам затрат по субъектам Российской Федерации - всего	Официальная статистика \ Наука, инновации и информационное общество \ Наука и инновации \ Наука \ Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам затрат (по Российской Федерации; по субъектам Российской Федерации)
21	Численность работников списочного состава, работавших неполное рабочее время, по субъектам Российской Федерации	Рынок труда, занятость и заработная плата \ Трудовые ресурсы \ Неполная занятость, прием и выбытие работников, рабочие места, забастовки
22	Оборот оптовой торговли по субъектам Российской Федерации	Предпринимательство \ Оптовая торговля и товарные рынки \ Оборот оптовой торговли
23	Затраты на технологические инновации организаций по видам инновационной деятельности по субъектам Российской Федерации - всего	Наука, инновации и информационное общество \ Наука и инновации \ Инновации
24	Численность работников государственных органов и органов местного самоуправления по субъектам Российской Федерации	Государство, общественные организации \ Численность и кадровый состав государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации
25	Используемые передовые производственные технологии по субъектам Российской Федерации	Наука, инновации и информационное общество \ Наука и инновации \ Инновации

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре (для очной формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по вы-	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.

решения задач, выполнения заданий	полнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

2.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

2.5. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Методы исследований в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кричевский, М. Л. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский. - Москва : КНОРУС, 2016. - 296 с.	10
2.	Фрейдина, Е. В. Исследование систем управления [Текст]: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" для магистров / Е. В. Фрейдина ; под ред. Ю. В. Гусева. - 7-е изд., стереотип. - Москва : ОМЕГА-Л, 2014. - 367 с.	5
3.	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления ; Рос. экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. : табл. - (Магистр). - Глоссарий: с. 229-245.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Скворцова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Учебное электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2014. - 79 с.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-2015-1/32.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Методы исследований в менеджменте</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Методы исследований в менеджменте

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.04</i>	<i>Теория организации</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н</i>	<i>Сергиевская Н. В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование компетенций обучающегося в области теории организации, организационного проектирования и организационного развития.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает организационные коммуникации Умеет определять адекватность организационных коммуникаций
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает теоретические основы и принципы организационного развития Умеет определять уровни организационного развития экономической системы
ОПК- 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает функции и задачи менеджера с позиций организационных коммуникаций Умеет провести анализ взаимосвязи причин сопротивления изменениям и базовых потребностей личности, дать сравнительный анализ сходства и различий личного, группового и общеорганизационного сопротивления изменениям
ПК- 1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает назначение организационных решений, содержание и этапы формирования организационной культуры в организациях различных видов и форм (корпорация, субъект малого бизнеса, семейное предприятие) Умеет определять состав организационных решений по организационному развитию предприятия; определять типовые модели и технологии в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования
ПК- 2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает сущность, содержательную характеристику, основные формы реализации и результаты организационного развития; принципы разработки стратегии организационного развития предприятия; этапы разработки стратегии и основные методы и модели, используемые при разработке стратегии организационного развития Умеет оценивать результаты организационного развития предприятия в системе организационного проектирования
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает назначение качественного анализа содержания управленческой диагностики предприятия в системе организационного проектирования Умеет определять состав конкретизированных проблем и соответствующий им состав управленческих мероприятий по организационному развитию
ПК- 10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает направления анализа основных тенденций и траекторий развития, определение наиболее рационального варианта для развития субъектов экономической деятельности в целях разработки методического обеспечения управленческих дисциплин Умеет определить состав и структуру общего информационного массива, используемого в целях реализации принятой концепции организационного развития в системе организационного проектирования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	рования для разработки методического обеспечения управленческих дисциплин

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теория организации: базовые характеристики	1	2		6					<i>Домашнее задание №1(р. 1,2) Домашнее задание №2(р.3) Контрольная работа (р. 1-3)</i>
2	Организация управления как управленческая деятельность: функционирование организационных структур.	1	2		2			77	9	
3	Организационное развитие и проектирование	1	4		6					
Итого:			8		14			77	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория организации: базовые характеристики	<p>Тема 1.1. Основные характеристики организации. Концептуальное представление понятия «организация». Историческое развитие организационной науки: А.Богданов, И. Пригожин и др. Внутренняя и внешняя среда организации. Законы организации. Принципы организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Циклы развития организаций.</p> <p>Тема 1.2. Внутриорганизационные процессы Власть в организациях. Типы власти. Процесс принятия решений в организациях. Классификация организационных решений. Этапы и методы принятия решений. Организационные коммуникации. Организационные преобразования.</p>
2	Организация управления как управленческая деятельность: функционирование организационных структур.	<p>Тема 2.1. Функционирование организационных структур управления. Определение организационных систем. Типы организационных систем управления. Процесс осуществления управления организацией. Структура как организационная характеристика системы. Организация как центр принятия решений. Организационные структуры как форма реализации управленческого процесса. Типы и виды организационных структур управления. Основные направления модификации организационных структур. Организационная культура. Эффективные средства формирования организационной культуры.</p>
3	Организационное развитие и проектирование	<p>Тема 3.1. Организационное проектирование Понятие «организационное проектирование». Принципы и факторы проектирования организации. Этапы организационного проектирования. Анализ существующей структуры организации как один из этапов организационного проектирования. Методы проектирования организационных структур управления. Ситуационный и системный подход к проектированию организационной структуры. Методы организационного проектирования. Методы преодоления трудностей организационного проектирования.</p> <p>Тема 3.2. Организационное развитие. Концептуальные представления организационных изменений. Типы и виды траекторий развития по Пригожину. Взаимосвязь организационного развития и тектологической теории А.А.Богданова. Концепция Брюссельской школы. Концепция Броделя к изучению характера развития национальных экономических систем. Базовые модели организаций (предприятий). Модели организаций как объекты управления. Особенности организационных изменений предприятий в моделях различного типа. Характеристики новых организаций. Требования к новым организациям. Типы структур новых организаций. Взаимосвязь динамики факторов внешней среды и обобщающих показателей развития в концепции И.Пригожина. Тенденции изменений в мире. Виртуальные, сетевые, многомерные, обучающиеся организации. Системный подход и системный анализ как методическая основа анализа организационного развития. Организационное развитие как целостная система: основные элементы и связи; факторы синергетического эффекта; системоформирующие, системоподдерживающие и системообразующие факторы. Стратегия организационного развития предприятия как ключевой элемент общей управленческой стратегии.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория организации: базовые характеристики	<p>Тема 1.1. Основные характеристики организации. Дайте определение понятию «организация». Назовите основные школы управления. Какой вклад внесли российские ученые? Перечислите факторы, влияющие на внутреннюю и внешнюю среду организации. Назовите виды организаций. Опишите жизненный цикл организации.</p> <p>Тема 1.2. Внутриорганизационные процессы Опишите типы власти и их влияние на функционирование организации. Как осуществляется влияние типов власти на функционирование организации? Рассмотрение практических примеров процесса принятия решений в различных организациях. Дискуссия на тему: «Организационные коммуникации и их значение в деятельности предприятия».</p>
2	Организация управления как управленческая деятельность: функционирование организационных структур.	<p>Тема 2.1. Функционирование организационных структур управления. Назовите типы организационных структур управления. Перечислите преимущества и недостатки организационных структур управления. Какие есть эффективные средства формирования организационной культуры? Рассмотрение практических примеров процесса осуществления управления различными организациями.</p>
3	Организационное развитие и проектирование	<p>Тема 3.1. Организационное проектирование Дайте определение «организационного проектирования». Перечислите этапы организационного проектирования. В чем заключается ситуационный подход к проектированию организационной структуры? Назовите методы организационного проектирования, применяемые в организациях. Практический пример осуществления моделирования организационного проектирования. Ознакомление с направленностью домашнего задания.</p> <p>Тема 3.2. Организационное развитие. 1. Выявление стратегических преимуществ и слабостей предприятия (с учетом региональных и макроэкономических факторов). 2. Составление перечня основных факторов внешней и внутренней среды с обоснованием их сравнительной значимости. 3. Выявление взаимосвязи отдельных групп факторов (подмножеств факторного пространства) с темпами и результатами организационного развития.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теория организации: базовые характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Организация управления как управленческая деятельность: функционирование организационных структур.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Организационное развитие и проектирование	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.04</i>	<i>Теория организации</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает организационные коммуникации	1	Домашнее задание №1 (р. 1,2) Контрольная работа (р. 1-3) Зачет (р. 1-3)
Умеет определять адекватность организационных коммуникаций	1	Домашнее задание №1 (р. 1,2)
Знает теоретические основы и принципы организационного развития	3	Домашнее задание №2 (р.3) Зачет (р. 1-3)
Умеет определять уровни организационного развития экономической системы	3	Домашнее задание №2 (р.3)
Знает функции и задачи менеджера с позиций организационных коммуникаций	1	Домашнее задание №1 (р. 1,2) Контрольная работа (р. 1-3) (р. 1-3) Зачет (р. 1-3)
Умеет провести анализ взаимосвязи причин сопро-	3	Домашнее задание №2 (р.3)

тивления изменениям и базовых потребностей личности, дать сравнительный анализ сходства и различий личного, группового и общеорганизационного сопротивления изменениям		Контрольная работа (р. 1-3)
Знает назначение организационных решений, содержание и этапы формирования организационной культуры в организациях различных видов и форм (корпорация, субъект малого бизнеса, семейное предприятие)	1,2	Контрольная работа (р. 1-3) Зачет (р. 1-3)
Умеет определять состав организационных решений по организационному развитию предприятия; определять типовые модели и технологии в конкретных управленческих ситуациях организационного проектирования	3	Домашнее задание №1 (р. 1,2)
Знает сущность, содержательную характеристику, основные формы реализации и результаты организационного развития; принципы разработки стратегии организационного развития предприятия; этапы разработки стратегии и основные методы и модели, используемые при разработке стратегии организационного развития	3	Домашнее задание №2 (р.3)
Умеет оценивать результаты организационного развития предприятия в системе организационного проектирования	3	Домашнее задание №2 (р.3) Зачет
Знает назначение качественного анализа содержания управленческой диагностики предприятия в системе организационного проектирования	3	Зачет (р. 1-3)
Умеет определять состав конкретизированных проблем и соответствующий им состав управленческих мероприятий по организационному развитию	3	Домашнее задание №2 (р.3) Зачет
Знает направления анализа основных тенденций и траекторий развития, определение наиболее рационального варианта для развития субъектов экономической деятельности в целях разработки методического обеспечения управленческих дисциплин	1,2,3	Домашнее задание №1 (р. 1,2) Домашнее задание №2 (р.3)
Умеет определить состав и структуру общего информационного массива, используемого в целях реализации принятой концепции организационного развития в системе организационного проектирования для разработки методического обеспечения управленческих дисциплин	1,3	Домашнее задание №1 (р. 1,2) Домашнее задание №2 (р.3)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в __1__ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теория организации: базовые характеристики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие организационной науки. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Законы и принципы организации. 4. Что такое система управления организации? 5. Жизненный цикл организации. 6. Законы организации. 7. Понятие «организация»: концептуальные подходы. 8. Развитие теории организации. Представители школ, формировавшие разные этапы развития. 9. Классификация организации. 10. «Социальная организация»: определение. 11. Дайте характеристики формальных и неформальных организаций. 12. Назовите помехи и коммуникационные барьеры в организации. 13. Направления повышения эффективности организационной коммуникации. 14. Субъектность управленческой деятельности в теории организации. 15. Типы власти. 16. Этапы и методы принятия решений. 17. Организационные коммуникации. 18. Организационные преобразования.
2	Организация управления как	19. Какие характеристики и функции организационной

	управленческая деятельность: функционирование организационных структур.	культуры вы знаете? 20.Расскажите о системе методов поддержания культуры организации. 21.Причины изменения организационной культуры. 22.Формирования организационной культуры. 23.Определите роль руководителей функциональных подразделений. 24.Раскройте понятия «корпоративная культура» и «организационная культура». 25.Каковы функции организационной культуры? 26.Процесс осуществления управления организацией. 27.Типы и виды организационных структур управления.
3	Организационное развитие и проектирование	28.Понятие «организационное проектирование» 29.Понятие «организационный проект». 30.Дивизиональная структура управления. 31.Проектная структура управления. 32.Система целей организации. 33.Оценка соответствия организационной структуры динамике внешней среды, технологии производства и размерам компании. 34.Определите подходы к оценке эффективности решений по проектированию организационной структуры управления предприятием. 35.Дайте определение понятия «организационное развитие». 36.В чем заключается преодоление сопротивления переменам? 37.Охарактеризуйте модель Айзедиса. 38.Каковы проблемы оценки результативности организационных изменений? 39.Современные тенденции управления развитием организаций.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание форме в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Теория организации»

Типовые тестовые задания

1. Что изучает теория организаций:

- А. Организацию как объединение людей для выполнения совместных задач
- Б. Организацию как деятельность людей по достижению общих целей
- В. Организацию как структуру и тип связей в объекте управления
- Г. Организацию как сочетание интересов людей

2. Смысл организационного эффекта состоит в ...
 - А. Сочетании интересов людей
 - Б. Объединении групповых и индивидуальных усилий
 - В. Распределении ресурсов
 - Г. Распределении прав и обязанностей
3. Что является предметом теории организации?
 - А. Целеполагающая деятельность людей
 - Б. Общие положения управления
 - В. Общие и частные закономерности организаций
 - Г. Организационный опыт социума
4. Что в теории научного управления являлось смыслом организации?
 - А. Сочетание интересов работников и собственников
 - Б. Высокая эффективность труда
 - В. Психологический комфорт работников
 - Г. Распределение прибыли в организации
5. Как зависит структура организации от количества участников:
 - А. Эти факторы не зависят друг от друга
 - Б. Чем больше участников, тем сложнее структура
 - В. Большее количество участников упрощает структуру
 - Г. Упрощение структуры зависит от квалификации менеджеров
6. Какой общий признак можно выделить у школы, промышленного предприятия, банка?
 - А. Сфера деятельности
 - Б. Количество участников
 - В. Наличие цели деятельности
 - Г. Устремления сотрудников
7. Что означает эффект синергии в организации?
 - А. Прирост дополнительной энергии за счет объединения усилий
 - Б. Однонаправленность усилий
 - В. Эффект распределения труда
 - Г. Эффект управленческих действий
8. Какому типу организации свойственна иерархическая структура?
 - А. Унинодальным
 - Б. Мультинодальным
 - В. Гомогенным
 - Г. Гетерогенным
9. Что такое структура организации?
 - А. Порядок ее построения и принципы организации
 - Б. Стабильность системы
 - В. Взаимосвязь управленческих подразделений
 - Г. Месторасположение организации
10. Вертикальные связи управления – это...
 - А. Связи кооперации
 - Б. Связи координации
 - В. Связи субординации
 - Г. Связи локализации
11. Что будет являться недостатком линейной структуры?
 - А. Простота и четкость подчинения
 - Б. Большая ответственность руководителя за работу подчиненных
 - В. Оперативность в принятии решений
 - Г. Большая информационная нагрузка руководителя
12. Что можно отнести к достоинствам функциональных структур?
 - А. Отсутствие принципа единоначалия

- Б. Строгая специализация подразделений
 - В. Длительность процедур принятия решений
 - Г. Снижение ответственности исполнителей
13. На чем основан принцип дивизиональных структур?
- А. На определенной самостоятельности подразделений
 - Б. На единоначалии руководства
 - В. На делегировании прав и полномочий
 - Г. На демократизме управленческих решений
14. В чем заключается особенность инновационной структуры?
- А. В возможностях свободного развития
 - Б. В демократичности руководства
 - В. В четком разграничении сфер деятельности внутри организации
 - Г. В высокой компетентности руководства
15. На чем основан принцип построения формальной организации?
- А. На пожеланиях участников
 - Б. На пожеланиях руководителей
 - В. На безличных требованиях и процедурах
 - Г. На требованиях собственников на средства труда
16. Что является главной функцией формальной организации?
- А. Организация производственного процесса
 - Б. Соединение людей со средствами труда
 - В. Организация общения людей
 - Г. Соединение руководства и исполнения
17. За счет чего достигается максимальная эффективность формальной организации?
- А. За счет эксплуатации сотрудников
 - Б. За счет жесткого руководства
 - В. За счет ограничения разнообразия деятельности
 - Г. За счет повышения заработной платы
18. Какие аспекты деятельности организации определяет технологический фактор?
- А. Статус и компетенцию организации
 - Б. Коммерческие связи организации
 - В. Подбор и расстановку кадров
 - Г. Содержание и интенсивность труда
19. Какой из формализующих факторов определяет способы контроля и отчетности в организации?
- А. Логико – системный
 - Б. Административно – правовой
 - В. Социокультурный
 - Г. Оперативно – управленческий
20. Какую роль может играть неформальная организация в рамках формальной?
- А. Позитивную
 - Б. Негативную
 - В. Нейтральную
 - Г. Смотря по ситуации в организации
21. Какие процессы внутри организации охватывает организационный срез?
- А. Расстановку персонала
 - Б. Стимулирование и оценку результатов труда
 - В. Распределение прав и ответственности работников
 - Г. Изготовление продукта или оказание услуг
22. В понятие политических факторов внешней среды входит ...
- А. Демографические изменения
 - Б. Стабильность отдельных регионов и стран

- В. Структурные изменения в экономике
 Г. Рост производительности труда
23. В рамках маркетингового среза организация ...
 А. Изучает коммуникационные внутренние процессы
 Б. Отслеживает текущую эффективность производства
 В. Изучает реализацию товаров и услуг
 Г. Устанавливает правила обучения персонала
24. В организации постоянно происходит неразбериха с получением информации. Кто должен решать данную проблему?
 А. Сами сотрудники
 Б. Руководство организации
 В. Вышестоящие органы управления
 Г. Ситуация может решиться самостоятельно
25. Что является первоначальным этапом в построении любой организации?
 А. Планирование
 Б. Целеполагание
 В. Контроль
 Г. Мотивация
26. Что фиксируют цели организации?
 А. Норму прибыли
 Б. Предполагаемые результаты деятельности
 В. Ожидания сотрудников
 Г. Ожидания руководства
27. Критерии измеримости цели заключаются в ...
 А. Количественных показателях
 Б. Стоимостных показателях
 В. Показателях прибыльности
 Г. Рисковых показателях
28. От чего зависит количество уровней “дерева целей” организации?
 А. От состояния систем управления
 Б. От принятой в организации структуры
 В. От компетенции сотрудников
 Г. От компетенции руководства
 Д. От масштаба деятельности
29. Жизненный цикл организации – это ...
 А. Длительность существования организации
 Б. Изменения с определенной последовательностью состояний
 В. Определенные правила существования
 Г. Зрелость организационных процессов
30. Какой из факторов информированности будет решающим для организации?
 А. Количество полученной информации
 Б. Полная информированность сотрудников
 В. Оперативность и достоверность сведений
 Г. Подготовленность управления для обработки информации.
31. Закон развития (онтогенеза) гласит?
 а) каждая система (биологическая или социальная) стремится сохранить себя и использовать для этого весь потенциал
 б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей
 в) каждая система (биологическая или социальная) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла
 г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура

32. С точки зрения статики организация рассматривается как?
- а) деятельность по упорядочению всех элементов определенной организации и направленные на достижение общих целей
 - б) неформальная организация
 - в) объединение элементов на основе упорядоченной внутренней структуры
 - г) коммерческая организация, активно действующая на рынке
33. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координируемость и регулируемость деятельности?
- а) организационно-управленческая структура
 - б) технико-технологическая структура
 - в) матричная структура
 - г) социально-психологическая структура
34. Принцип – это?
- а) Процесс выработки управленческого решения
 - б) основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или убеждения человека, определяющее его отношение к действительности
 - в) объективные и реальные связи между предметами
 - г) единственно правильное решение
35. Закон, утверждающий, что сумма свойств (потенциала) организованного целого превышает «арифметическую» сумму свойств (потенциалов), имеющихся у каждого из вошедших в состав целого элементов в отдельности?
- а) закон наименьших
 - б) закон самосохранения
 - в) закон синергии
 - г) закон онтогенеза
36. Совокупность устойчивых системообразующих связей и отношений?
- а) структура
 - б) закон
 - в) принцип
 - г) система
37. Особенности сетевых организаций?
- а) нет единого территориального расположения
 - б) создается для решения конкретной комплексной задачи
 - в) организация работ по рабочим группам
 - г) деятельность данных организаций корректируется рыночными механизмами вместо командных методов, что позволяет получить конкурентные преимущества путем предоставления широкой предпринимательской свободы
38. При проектировании организации использую следующий метод?
- а) метод аналогий
 - б) моделирование
 - в) экспертно-аналитический
 - г) все вышеперечисленные
39. Процесс совершенствования системы на основе изучения механизма конкуренции, законов воспроизводства, развития потребностей, обеспечивающих выживание системы?
- а) функционирование системы
 - б) развитие системы
 - в) поведение системы
 - г) содержание системы
40. Фиксированные взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации?
- а) цели организации
 - б) структура организации

- в) технологии
 - г) организация материальных и финансовых потоков
41. Каким будет эффект синергии на образном примере $2 + 2 = 5$?
- а) положительным
 - б) отрицательным
 - в) нулевым
 - г) нельзя рассмотреть на этом примере

*Домашнее задание №1. Тема «Анализ ситуаций по организации управления»
Типовые задания для анализа*

1. Какова разница между открытой и закрытой системой? Приведите примеры.
2. Если организация поставлена перед необходимостью пожертвовать одной своей подсистемой, то какой именно, с вашей точки зрения (с тем, чтобы просуществовать без этой подсистемы наиболее длительное время)?
3. В прежние времена теоретики в области менеджмента считали, что организация должна стремиться к максимальной логичности, определенности и рациональности, в которой есть место всему и, вместе с тем, все расставлено по своим местам. Согласны ли вы с этой точкой зрения применительно к современной парадигме управления организациями? Изложите свои доводы «за» и «против» подобного подхода к современным организациям.
4. Вам поручено провести оценку организационной эффективности строительного в городе средних размеров. С чего вы начнете? Как продолжите? Какой подход к оценке организационной эффективности предпочтете и почему?
5. Каковы преимущества и недостатки системно-ресурсного подхода по сравнению с целевым подходом к определению организационной эффективности?
6. Известный специалист по теории организации сказал, что «организационная эффективность может определяться как угодно — в зависимости от взглядов на нее высшего руководства фирмы». Обсудите эту точку зрения.
7. Определите окружающую среду организации. Правомерно ли включать в нее только те элементы, которые фактически взаимодействуют с данной организацией? Что понимается под неопределенностью окружающей среды? Что именно оказывает большее влияние на неопределенность — сложность (гетерогенность) среды или уровень ее изменчивости? Почему? Почему сложность (гетерогенность) окружающей среды ведет к общеорганизационной сложности?
8. Является ли смена сферы деятельности организации подходящей стратегией для управления угрожающей внешней средой? Ответ обоснуйте.
9. Вам дано задание сделать расчеты по соотношению всех сотрудников в штате организации к ее производственным рабочим в двух организациях, первая из которых оперирует в простом и стабильном окружении, а вторая — в сложном и изменчивом. Как вы думаете, в чем смысл вашего задания? В чем, на ваш взгляд, будет основное различие этих показателей по двум организациям?
10. Как бы вы определили размер организации? Какие организационные проблемы вы могли бы определить, пользуясь числом занятых в компании как мерой ее масштаба?
11. Менеджер среднего по размерам производственного предприятия высказывает такую идею: «Мы не можем конкурировать по ценам с мелким бизнесом, поскольку у него накладные расходы всегда ниже наших». Скажите, согласны ли вы с этим менеджером или нет, и почему?
12. Вы – финансовый директор строительной компании. Какую бы вы предложили организационную структуру для такого подразделения и в чем были бы ее отличия от отдела бухгалтерии? Ответ поясните.
13. Когда функциональная организационная структура может оказаться эффективней и предпочтительней, чем продуктовая структура?

14. Дайте характеристику гетерархии. Подходит ли эта структура огромной корпорации глобального масштаба? Ответ обоснуйте.

Домашнее задание №2. Тема «Организационное развитие и проектирование».

Типовые темы реферата

1. Объективные предпосылки возникновения и эволюция развития организаций.
2. Основные этапы развития организационной мысли в России.
3. Тектология А.А. Богданова: сущность, принципы, характеристики.
4. Современные тенденции и основные направления развития теории организации как области знаний.
5. Системный подход в исследовании организации. Организация как система.
6. Законы организации и механизмы их проявления.
7. Структура как организационная характеристика системы.
8. Типология и анализ организационных структур.
9. Процессный подход в организационном проектировании.
10. Организация и самоорганизация. Управление и самоуправление.
11. Организационная культура и проблемы ее формирования.
12. Организационное поведение как фактор организационной эффективности и организационного развития.
13. Связь теории научного менеджмента и теории организации.
14. Сущность, содержание и формы реализации организации управления.
15. Влияние корпоративной культуры на эффективность организации.
16. Стиль руководства и культура управления.
17. Роль и значение организационного проектирования для рационализации управления.
18. Технология создания организаций. Основы реорганизации.
19. Организационные изменения: причины возникновения, классификация, порядок осуществления, устранение противодействия изменениям.
20. Интегрированные корпоративные структуры.
21. Особенности организации управления в различных организационно-правовых формах строительных предприятий.
22. Интеллектуальные, виртуальные и обучающиеся организации.
23. Парадигма теории организации. Основные свойства организаций будущего.
24. Взаимосвязь структурных факторов организации и типов организационного поведения.
25. Команды и командообразование как фактор организационного развития.
26. Единство и различие личностного и организационного поведения.
27. Ситуационный подход в проектировании организационной структуры.
28. Системный подход в проектировании организационной структуры.
29. Основные направления модификации организационных структур.
30. Тенденции развития организаций: виртуальные, сетевые, многомерные, обучающиеся организации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Теория организации

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 ""Менеджмент"" / Б. З. Мильнер. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 809 с.	25
2	Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Текст]: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов ""СИНЕРГИЯ"". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 318 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.	www.iprbookshop.ru/47701
2	Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 115 с.	http://www.iprbookshop.ru/79817.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.04</i>	<i>Теория организации</i>

Код направления подготовки	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Теория организации

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanоCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo КС36 2007 (4 шт.)	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>OpLic (не требуется) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.05</i>	<i>Корпоративные финансы</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Таскаева Н.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций обучающегося в области управления финансами корпоративных структур.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает свойства и понятия абстрактного мышления, теоретические основы финансового анализа и синтеза финансовых показателей</p> <p>Умеет использовать свойства и понятия абстрактного мышления применительно к финансам корпорации, проводить анализ и синтез финансовых показателей</p> <p>Имеет навыки использования свойств и понятий абстрактного мышления применительно к финансам корпорации, проведения анализа и синтеза финансовых показателей корпорации</p>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знает основы процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Умеет работать над саморазвитием, обеспечивать самореализацию, использовать творческий потенциал при исследовании вопросов формирования, распределения и использования финансов</p> <p>Имеет навыки осуществления процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при исследовании вопросов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации</p>
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по формированию и использованию финансов</p> <p>Умеет применять теоретические знания и учитывать особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по формированию и использованию финансов корпорации</p> <p>Имеет навыки применения теоретических знаний и учитывать особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по формированию и использованию капитала, анализу финансовой отчетности корпораций и исследованию финансовых рынков</p>
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает основы проведения самостоятельного исследования финансов, обоснования актуальности и практической значимости управления финансами</p> <p>Умеет применять знание основ проведения самостоятельного исследования финансов, обоснования актуальности и практической значимости управления финансами для увеличения стоимости</p> <p>Имеет навыки применения знаний основ проведения самостоятельного исследования финансов, обоснования актуальности и практической значимости управления финансами для увеличения стоимости корпорации</p>
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и	<p>Знает основы и особенности разработки корпоративной финансовой стратегии, программы организационного развития и изменений финансов</p> <p>Умеет применять знание основ и учитывать особенности разработки корпоративной финансовой стратегии, программы организационного развития и</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
изменений и обеспечивать их реализацию	изменения финансов при формировании управленческих решений Имеет навыки применения знаний основ и учитывать особенности разработки корпоративной финансовой стратегии, программы организационного развития и изменения финансов при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств корпорации и обеспечения их реализации
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает содержание и особенности использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами и учитывать особенности их применения для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ Имеет навыки использования современных методов управления корпоративными финансами и учитывать особенности их применения для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ корпорации
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает современные количественные и качественные методы определения стоимости капитала для проведения прикладных исследований финансов и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов финансовой отчетности и бюджетов по результатам их применения Умеет использовать современные количественные и качественные методы определения стоимости капитала при проведении прикладных исследований финансов и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов финансовой отчетности и бюджетов по результатам их применения Имеет навыки использования современных количественные и качественные методы определения стоимости капитала при проведении прикладных исследований финансов и управления бизнес-процессами корпорации, подготовки аналитических материалов финансовой отчетности и бюджетов по результатам их применения
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает современные методы, приемы и особенности обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем управления финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями Умеет применять современные методы, приемы и особенности обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем управления финансами в текущей и долгосрочной перспективе, полученные отечественными и зарубежными исследователями Имеет навыки применения современные методы, приемы и особенности обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала и эффективностью инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает современные методы и приемы исследования финансов и особенности представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада Умеет применять современные методы и приемы исследования финансов и учитывать особенности представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада Имеет навыки применения современных методов и приемов исследования финансово-хозяйственной деятельности корпорации, управления капиталом и инвестициями корпорации и учитывать особенности представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8 способностью обновлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает современные принципы и подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансов корпорации, в рамках избранной темы научного исследования Умеет применять современные принципы и подходы обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансов корпорации для управления капиталом и стоимостью корпорации, в рамках избранной темы научного исследования Имеет навыки применения современных принципов и подходов к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости исследования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации для

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	управления капиталом и стоимостью корпорации, в рамках избранной темы научного исследования
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает основы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, применения современных методов и методик в процессе их преподавания Умеет использовать основы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе преподавания Имеет навыки использования основ разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, применения современных методов и методик в процессе разработки и преподавания дисциплины «Корпоративные финансы, учитывать специфику формирования, распределения и использования денежных фондов, анализа и бюджетирования денежных потоков корпорации в реальных экономических процессах
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	Знает основы и современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов Умеет использовать основы и современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур Имеет навыки использовать основ и современных подходов к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур, направленных на рост стоимости капитала корпорации и повышение ее конкурентоспособности

3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	1	3	-	6	-	16	68	18	Контрольная работа, раздел 1-5

2.	Управление капиталом корпорации	1	2	–	4	–				
3.	Управление активами корпорации	1	4	-	8	-				
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	1	4	–	8	–				
5.	Современные проблемы управления финансами корпорации	1	1	-	2	-				
	Итого:	1	14	-	28	-	16	68	18	Курсовая работа, Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методологические основы управления финансами корпорации	<p>Тема 1.1. Основы организации финансового менеджмента. Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджментом. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 1.2. Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации. Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений.</p> <p>Тема 1.3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов. Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Назначение финансово-экономических расчетов в рыночной экономике. Основные функции денег. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2	Управление капиталом корпорации	<p>Тема 2.1. Финансовые решения по управлению собственным капиталом. Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p>Тема 2.2. Принятие решений о привлечении заемного капитала. Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме обли-</p>

		гационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.
3	Управление активами корпорации	<p>Тема 3.1. Принятие решений по управлению основным капиталом. Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p>Тема 3.2. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов. Финансовые инвестиции (вложения) корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p> <p>Тема 3.3. Управление оборотным капиталом. Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<p>Тема 4.1. Методология финансового планирования. Финансовое планирование и разработка бюджетов на корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p>Тема 4.2. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Назначение и сущность бизнес-плана на корпорации. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс корпорации. Оценка эффективности финансового плана.</p> <p>Тема 4.3. Стратегическое финансовое планирование. Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».</p> <p>Тема 4.4. Текущее финансовое планирование. Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5	Современные проблемы управления финансами кор-	Тема 5.1. Современные проблемы управления финансами корпорации.

	порации	Современное состояние, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. Динамика и факторы состояние финансов корпорации. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансов при кризисном состоянии корпорации. Система антикризисного управления корпорацией. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.
--	---------	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	<p>Тема 1. Основы организации финансового менеджмента Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансового менеджмента. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 2 Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений</p> <p>Тема 3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов Решение расчетных задач: Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2.	Управление капиталом корпорации	<p>Тема 4. Финансовые решения по управлению собственным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала.</p>

		<p>Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Тема 5. Принятие решений о привлечении заемного капитала. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3.	Управление активами корпорации	<p>Тема 6. Принятие решений по управлению основным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции. Тема 7. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Финансовые инвестиции (вложения) корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения. Тема 8. Управление оборотным капиталом. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<p>Тема 9. Методология финансового планирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчет-</p>

		<p>ных и ситуационных задач: Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью. Тема 10. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Назначение и сущность бизнес-плана инвестиционного проекта корпорации. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс корпорации. Оценка эффективности финансового плана. Тема 11. Стратегическое финансовое планирование. Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Тема 12. Текущее финансовое планирование. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5.	Современные проблемы управления финансами корпорации	<p>Тема 13. Современные проблемы управления финансами корпорации Анализ современного состояния, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. Решение аналитических, расчетных и ситуационных задач по выявлению динамики и степени влияния факторов на современное состояние финансов корпорации. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансового состояния корпорации. Система антикризисного управления корпорацией. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Управление капиталом корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Управление активами корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Финансовое планирование в корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	Специальные вопросы управления финансами корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Корпоративные финансы

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование Полностью компетенции показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает свойства и понятия абстрактного мышления, теоретические основы финансового анализа и синтеза финансовых показателей	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет использовать свойства и понятия абстрактного мышления применительно к финансам корпорации, проводить анализ и синтез финансовых показателей	1,2,3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки использования свойств и понятий абстрактного мышления применительно к финансам корпорации, проведения анализа и синтеза финансовых показателей корпорации	1,2,3,4,5	Курсовая работа.
Знает основы процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.

		Экзамен
Умеет работать над саморазвитием, обеспечивать самореализацию, использовать творческий потенциал при исследовании вопросов формирования, распределения и использования финансов	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки осуществления процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при исследовании вопросов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа.
Знает основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по формированию и использованию финансов	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет применять теоретические знания и учитывать особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по формированию и использованию финансов корпорации	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки применения теоретических знаний и учитывать особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по формированию и использованию капитала, анализу финансовой отчетности корпораций и исследованию финансовых рынков	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа.
Знает основы проведения самостоятельного исследования финансов, обоснования актуальности и практической значимости управления финансами	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет применять знание основ проведения самостоятельного исследования финансов, обоснования актуальности и практической значимости управления финансами для увеличения стоимости	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки применения знаний основ проведения самостоятельного исследования финансов, обоснования актуальности и практической значимости управления финансами для увеличения стоимости корпорации	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа.
Знает основы и особенности разработки корпоративной финансовой стратегии, программы организационного развития и изменений финансов	4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет применять знание основ и учитывать особенности разработки корпоративной финансовой стратегии, программы организационного развития и изменения финансов при формировании управленческих решений	4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки применения знаний основ и учитывать особенности разработки корпоративной финансовой стратегии, программы организационного развития и изменения финансов при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств корпорации и обеспечения их реализации	4,5	Курсовая работа. Экзамен.
Знает содержание и особенности использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами и учитывать особенности их применения для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ	4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки использования современных методов управления корпоративными финансами и учитывать особенности их применения для решения стратегических задач увеличения стоимости и конкурентных преимуществ корпорации	4,5	Курсовая работа.
Знает современные количественные и качественные методы определения стоимости капитала для проведения прикладных исследований финансов и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов финансовой отчетности и бюджетов по результатам их применения	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет использовать современные количественные и качественные методы определения стоимости капитала при проведении прикладных исследований финансов и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов финансовой	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.

отчетности и бюджетов по результатам их применения		
Имеет навыки использования современных количественные и качественные методы определения стоимости капитала при проведении прикладных исследований финансов и управления бизнес-процессами корпорации, подготовки аналитических материалов финансовой отчетности и бюджетов по результатам их применения	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа. Экзамен
Знает современные методы, приемы и особенности обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем управления финансами, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет применять современные методы, приемы и особенности обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем управления финансами в текущей и долгосрочной перспективе, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки применения современные методы, приемы и особенности обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем управления собственным и заемным капиталом корпорации, долгосрочными и текущими активами, стоимостью капитала и эффективностью инвестиций, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5	Курсовая работа.
Знает современные методы и приемы исследования финансов и особенности представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет применять современные методы и приемы исследования финансов и учитывать особенности представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки применения современных методов и приемов исследования финансово-хозяйственной деятельности корпорации, управления капиталом и инвестициями корпорации и учитывать особенности представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа.
Знает современные принципы и подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансов корпорации, в рамках избранной темы научного исследования	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет применять современные принципы и подходы обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости исследования финансов корпорации для управления капиталом и стоимостью корпорации, в рамках избранной темы научного исследования	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки применения современных принципов и подходов к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости исследования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации для управления капиталом и стоимостью корпорации, в рамках избранной темы научного исследования	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа.
Знает основы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, применения современных методов и методик в процессе их преподавания	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа. Экзамен
Умеет использовать основы разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе преподавания	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки использования основ разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, применения современных методов и методик в процессе разработки и преподавания дисциплины «Корпоративные финансы, учитывать специфику формирования, распределения и использования денежных фондов, анализа и бюджетирования денежных потоков корпорации в реальных экономических процессах	1, 2, 3,4,5	Курсовая работа.
Знает основы и современные подходы к применению эффектив-	5	Контрольная работа.

ных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов		Курсовая работа. Экзамен
Умеет использовать основы и современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур	5	Контрольная работа. Курсовая работа.
Имеет навыки использовать основ и современных подходов к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с участием корпоративных структур, направленных на рост стоимости капитала корпорации и повышение ее конкурентоспособности	5	Курсовая работа.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование	Типовые вопросы/задания
---	--------------	-------------------------

	раздела дисциплины	
1	Методологические основы управления финансами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и назначение финансов корпораций. 2. Организация финансов корпораций различных форм собственности. 3. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами корпорации. 4. Базовые концепции финансового менеджмента: содержание, особенности. 5. Временная стоимость денег и ее учет в принятии финансовых решений. 6. Учет инфляции при управлении финансами корпорации. 7. Финансовые рынки и инструменты. 8. Ключевые финансовые коэффициенты. 9. Информационное обеспечение финансового менеджмента. 10. Методологические основы принятия финансовых решений.
2	Управление капиталом корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования. 2. Источники собственного капитала и оценка их стоимости. 3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг. 4. Финансовые решения по реализации дивидендной политики. 5. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования 6. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита. 7. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа. 8. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности. 9. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. 10. Технология кредитования банком корпорации-заемщика. 11. Моделирование безубыточной деятельности корпорации с помощью эффекта производственного рычага. 12. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага. <p>Типовое задание: Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала. Компания имеет два подразделения, каждое из которых использует заемных средств на 30 %, привилегированных акций на 10%, остальное финансируется за счет обыкновенных акций. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 20%. Доход от продажи привилегированных акций может достигнуть 13 %. Компания хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от риска для него. Этот уровень впоследствии будет служить отпускной ценой капитала подразделения. Компания думает для этого использовать модель САМР и нашла 2 компании-представителя, для которых наиболее вероятные значения бета – 0,90 и 1,30 соответственно. Безрисковая ставка – 12 %, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17 %. Каково значение средневзвешенной стоимости капитала для этих подразделений?</p>
3	Управление активами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. 2. Выбор способа финансирования капитальных активов. 3. Лизинг, как способ финансирования основных производственных фондов 4. Источники финансирования оборотных активов 5. Источники финансирования запасов 6. Управление запасами 7. Управление дебиторской задолженностью 8. Управление краткосрочными финансовыми вложениями 9. Управление денежными средствами 10. Технология определения текущих финансовых потребностей. 11. Принципы и методы управления основным капиталом. 12. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового циклов. 13. Финансовые решения по управлению денежными средствами и ликвидностью баланса. 14. Выбор стратегии финансирования оборотных активов.

		<p>15. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.</p> <p>16. Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов.</p> <p>Типовое задание.</p> <p>Задача 3. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размер чистого оборотного капитала организации. 2. структуру капитала организации по следующим признакам: по объекту инвестирования, по принадлежности организации. <p>Сделайте выводы об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации. Организация занимается перевозками строительных грузов. Баланс организации на 31 декабря отчетного года.</p> <p style="text-align: center;">Баланс организации на 31 декабря в тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="579 629 1481 976"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Значение показателей</th> <th>Пассив</th> <th>Значение показателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здания</td> <td>185000</td> <td>Уставный капитал</td> <td>250000</td> </tr> <tr> <td>Оборудование</td> <td>110000</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>43000</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>80000</td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>60000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>103000</td> <td>Векселя к уплате</td> <td>90000</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>55000</td> <td>Полученные авансы</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>528000</td> <td>Баланс</td> <td>528000</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей	Здания	185000	Уставный капитал	250000	Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000	Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000	Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000	Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500	Баланс	528000	Баланс	528000
Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей																											
Здания	185000	Уставный капитал	250000																											
Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000																											
Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000																											
Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000																											
Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500																											
Баланс	528000	Баланс	528000																											
4	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции. 2. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. 3. Классификация и содержание бюджетов, условия формирования системы эффективного бюджетного управления. 4. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов. 5. Денежные потоки инвестиционного проекта. 6. Дисконтирование денежных потоков. 7. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 8. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. 9. Принятие решения об инвестициях в финансовые активы. 10. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. 11. Концептуальный подход к управлению фондовым портфелем акционерной компании. 12. Оценка доходности фондового портфеля. 13. Риск и неопределенность финансовых вложений. 																												
5	Современные проблемы управления финансами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ современного состояния, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. 2. Решение аналитических, расчетных и ситуационных задач по выявлению динамики и степени влияния факторов на современное состояние финансов корпорации. 3. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. 4. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. 5. Диагностика финансового состояния корпорации. 6. Система антикризисного управления корпорацией. 7. Зарубежный опыт управления финансами корпорации. 8. Финансовые решения в условиях несостоятельности корпорации. 9. Антикризисный финансовый менеджмент. 10. Диагностика кризиса на предприятии, финансовые инструменты антикризисного управления. 11. Финансовые решения при реорганизации корпорации. 12. Оценка стоимости акций при реорганизации акционерного общества. 13. Финансовые решения в условиях кризиса корпораций ИСС. 																												

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Исследование места финансовой службы в системе управления в корпоративных структурах
2. Корпоративные структуры на финансовых рынках
3. Финансовые инструменты, используемые в корпоративных структурах
4. Базовые концепции финансового менеджмента применительно к корпоративным структурам
5. Состав и процесс формирования финансовой отчетности в корпоративных структурах
6. Углубленный финансовый анализ деятельности в корпоративных структурах
7. Оценка платежеспособности корпоративных структур
8. Анализ кредитоспособности в корпоративных структурах
9. Управление финансовой деятельностью в корпоративных структурах
10. Финансовое планирование в в корпоративных структурах
11. Стратегическое финансовое планирование в в корпоративных структурах
12. Построение финансовой структуры в корпоративных структурах
13. Система бюджетирования в корпоративных структурах
14. Оценка производственного, финансового и совокупного левериджа в корпоративных структурах
15. Операционный анализ деятельности в корпоративных структурах
16. Оценка стоимости и доходности финансовых активов в корпоративных структурах
17. Управление рисками деятельности в корпоративных структурах
18. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта в корпоративных структурах
19. Разработка мероприятий по управлению оборотным капиталом корпорации
20. Разработка мер по стимулированию продаж в корпоративных структурах
21. Управление запасами в корпоративных структурах
22. Управление дебиторской задолженностью в корпоративных структурах
23. Управление денежными потоками в корпоративных структурах
24. Оптимизация остатка денежных средств на счетах корпоративных структур
25. Изучение традиционных методов финансирования деятельности в корпоративных структурах
26. Изучение новых методов финансирования деятельности корпорации
27. Лизинговое финансирование деятельности корпорации
28. Оценка эффективности управления собственным капиталом корпорации
29. Оценка структуры и стоимости капитала корпорации
30. Анализ дивидендной политики корпорации
31. Анализ дивидендной политики корпорации
32. Диагностика банкротства корпорации

Состав типового задания на выполнение курсовых проектов.

- Аннотация
- Оглавление
- Определения, обозначения и сокращения
- Нормативно-правовая база
- Введение
- Глава 1. Теоретико-методологические основы управления объектом исследования (финансы корпорации в целом, или их структурные элементы)
 - 1.1. Сущностная характеристика объекта исследования с дискуссией по терминологии
 - 1.2. Подходы к формированию механизма управления объектом исследования
 - 1.3. Результаты исследования современных тенденций, проблем и методов их применительно к рассматриваемому объекту
- Глава 2 Анализ финансов исследуемой корпорации
 - 2.1 Организационно-экономическая характеристика корпорации
 - 2.2 Оценка состояния финансов корпорации
 - 2.3 Характеристика конкурентной позиции корпорации

Глава 3 Разработка актуального механизма управления финансами корпорации в рамках темы исследования

3.1 Выбор инструментов управления финансами корпорации

3.2 Разработка механизма (алгоритма, процесса, методики) управления финансами корпорации

3.3 План внедрения предложенного механизма (алгоритма, процесса, методики) управления финансами корпорации

3.4 Разработка рекомендаций по управлению финансами корпорации

Заключение

Библиографический список

Приложения

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Используемые источники внутренней и внешней информации.
2. Основные законы, регламентирующие деятельность корпорации и использованием финансовых ресурсов.
3. Базовые теоретические решения по управлению объектом исследования в рамках выбранной темы исследования
4. Современные методические решения по управлению объектом исследования в рамках выбранной темы исследования
5. Проблемы использования современных источников финансирования деятельности российских компаний.
6. Факторы, определяющие современную тенденцию развития финансов корпорации.
7. Бюджетные возможности решения финансовых проблем корпорации.
8. Передовые технологии управления финансами корпорации
9. Влияние стоимости капитала корпорации на эффективности операционной, инвестиционной и финансовой деятельности рассматриваемой корпорации.
10. Применимость предложенных рекомендаций на других предприятиях ИСС.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1-м семестре (очная форма обучения)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Методологические основы управления финансами корпорации. Управление капиталом корпорации. Управление активами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Современные проблемы управления финансами корпорации».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Типовые тестовые задания

1. Методологические основы управления финансами корпорации

1. К основным задачам финансового менеджмента относятся:
 - 1) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия
 - 2) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры
 - 3) планирование объемов реализации
 - 4) все перечисленное
2. Принятие управленческих решений с учетом всех возможных альтернативных путей развития и вариантов называется принципом

- 1) комплексности
 - 2) альтернативности
 - 3) объективности
 - 4) системности
3. Измерителями богатства акционеров являются:
- 1) рентабельность собственного капитала,
 - 2) стоимость собственного капитала,
 - 3) стоимость бизнеса
 - 4) все перечисленное
4. Основной целью финансового менеджмента является:
- 1) минимизация себестоимости
 - 2) максимизация рыночной цены фирмы
 - 3) обеспечение предприятия источниками финансирования
 - 4) максимизация прибыли
5. К функциям финансового менеджмента, связанных только с управлением финансами на предприятии не относится
- 1) управление инвестициями
 - 2) управление финансовыми рисками
 - 3) управление денежными потоками
 - 4) разработка финансовой стратегии
6. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми:
- 1) предприятие А покупает у предприятия Б полуфабрикаты для производства;
 - 2) предприятие перечисляет налоги в бюджет;
 - 3) гражданин платит государственную пошлину
 - 4) бухгалтерия выплачивает сотрудникам заработную плату.
7. Принцип изменения стоимости денег во времени (неравноценности разновременных затрат и результатов) говорит о том, что:
- 1) чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше,
 - 2) по возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки,
 - 3) чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше
 - 4) время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.
8. Финансовый рынок обычно представляется как совокупность
- 1) денежного рынка и рынка капиталов
 - 2) рынков ссудного капитала и ценных бумаг
 - 3) биржевого и внебиржевого рынков
 - 4) валютного и кредитного рынков
9. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
- 1) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - 2) прибыль, налоги, страховые платежи
 - 3) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
 - 4) только заемные средства
10. Функции финансов:
- 1) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
 - 2) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
 - 3) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием
 - 4) распределение денежных фондов и контроль за этими процессами

2. Управление капиталом корпорации

1. Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:
 - 1)целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;
 - 2)отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;
 - 3)необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
 - 4)возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.
2. Альтернативные инвестиционные проекты - это проекты:
 - 1)допускающие одновременное и раздельное осуществление
 - 2)проекты. не допускающие одновременного осуществления
 - 3)взаимоисключающие
 - 4)допускающие совместную реализацию
3. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени
 - 1)внутренняя норма рентабельности
 - 2)чистая текущая стоимость
 - 3)индекс рентабельности;
 - 4)срок окупаемости.
4. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:
 - 1)среднерыночной,
 - 2)среднеотраслевой,
 - 3)чем по другим проектам организации.
 - 4)чем у конкурентов
5. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:
 - 1)ценность фирмы,
 - 2)рентабельность продаж,
 - 3)рентабельность активов,
 - 4)чистая прибыль.
6. Рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности следующим образом:
 - 1)не оказывает никакого влияния
 - 2)снижает значения коэффициентов
 - 3)может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
 - 4)повышает значения коэффициентов
7. В каких единицах измеряется цена капитала:
 - 1)только в относительных
 - 2)только в абсолютных
 - 3)в долях
 - 4)все перечисленное
8. Величина резерва по сомнительным долгам:
 - 1)увеличивает собственный капитал
 - 2)не влияет на собственный капитал
 - 3)уменьшает собственный капитал
 - 4)увеличивает финансовые издержки
9. Средневзвешенная цена капитала 18% означает, что:
 - 1)уровень затрат предприятия на привлечение капитала составляет примерно 18%,
 - 2)следует выбирать инвестиционные проекты, рентабельность которых не ниже 18%,
 - 3)компания не может привлекать средства меньше, чем под 18%
 - 4)уровень дивидендов должен составлять 18% от прибыли
10. К внутренним источникам финансирования относятся

- 1) аккумулярованные амортизационные отчисления
 - 2) продажа основных и оборотных средств;
 - 3) увеличение капитала за счет выпуска новых ценных бумаг;
 - 4) выпуск облигаций
3. **«Управление активами корпорации»,**
1. В точке безубыточности производства:
 - 1) объем производства равен нулю
 - 2) объем выручки от продаж равен маржинальному доходу
 - 3) объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат
 - 4) объем выручки от продаж равен сумме постоянных и переменных затрат
 2. Эффект финансового рычага определяет:
 - 1) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 - 2) рациональность привлечения заемного капитала
 - 3) структуру финансового результата
 - 4) необходимую величину собственного капитала
 3. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
 - 1) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
 - 2) рентабельность вложений всего капитала выше цены заемных средств
 - 3) цена заемных средств выше рентабельности вложений всего капитала
 - 4) цена заемных средств ниже рентабельности продаж
 4. Если заемные средства не привлекаются, то эффект финансового рычага равен
 - 1) 0
 - 2) 0,24
 - 3) 0,76
 - 4) 1
 5. Маржинальная прибыль (доход) определяется как
 - 1) разность между суммой выручки от продаж и суммой постоянных расходов
 - 2) разность между суммой выручки от продаж и суммой переменных расходов
 - 3) разность между суммой выручки от продаж и суммой прямых материальных расходов
 - 4) сумма постоянных издержек и порога рентабельности
 6. Определить точку безубыточности (порог рентабельности), если общая выручка от продаж - 2000 тыс. руб., постоянные расходы - 400 тыс. руб., переменные расходы - 1500 тыс. руб.:
 - 1) 1900 тыс. руб.
 - 2) 1600 тыс. руб.
 - 3) 500 тыс. руб.
 - 4) 3500 тыс. руб.
 7. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:
 - 1) инвестиционную привлекательность компании
 - 2) степень финансовой устойчивости компании
 - 3) меру общего предпринимательского риска
 - 4) конкурентную позицию предприятия
 8. Производственный (операционный) леверидж:
 - 1) зависит от удельного веса постоянных затрат,
 - 2) зависит от величины операционной прибыли,
 - 3) связан с уровнем заемных средств на предприятии
 - 4) связан с понятием производственного риска.
 9. Показатель финансово-эксплуатационных потребностей характеризует:
 - 1) минимальную потребность в заемном капитале
 - 2) минимальную потребность в собственном оборотном капитале
 - 3) минимальную потребность в собственном капитале

4)необходимую величину для финансирования внеоборотных активов

10. Норма оборотных средств – это:

- 1)стоимость основных фондов, которая частями, по мере их износа, переносится на стоимость создаваемой продукции
- 2)относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
- 3)сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств
- 4)величина ссудного процента

4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

1. Бюджет компании – это:

- 1)совокупность отчетной документации
- 2)комплексная система сквозных оперативных финансовых планов
- 3)прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом
- 4)разновидность платежного календаря

2. В перспективном планировании обычно не используется метод

- 1)оптимизационного моделирования
- 2)корреляционного моделирования
- 3)экономико-статистический
- 4)балансовый

3. В финансовый бюджет компании входят:

- 1)кассовый бюджет
- 2)бюджет продаж
- 3)бюджет производства
- 4)прогноз прибылей и убытков

4. К вспомогательным бюджетам относится

- 1)все перечисленное
- 2)план капитальных (первоначальных) затрат
- 3)кредитный план
- 4)бюджет налогов

5. План прибылей и убытков позволяет определить:

- 1)планируемую прибыль
- 2)прирост денежных средств в планируемом периоде
- 3)финансовое состояние в результате реализации планируемых мероприятий
- 4)потребность в дополнительном финансировании

6. При применении метода доли объема продаж в финансовом прогнозировании необходимо, чтобы:

- 1)величина активов изменялась пропорционально объему продаж,
- 2)величина пассивов изменялась пропорционально объему продаж,
- 3)значительная часть балансовых статей была связана с объемом продаж
- 4)величина прибыли изменялась пропорционально объему продаж.

7. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей неприменим, если:

- 1)действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
- 2)величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж,
- 3)инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно.
- 4)план составляется на длительный срок

8. К финансовым инвестициям нельзя отнести

- 1)вложение средств в уставные фонды совместных предприятий;
- 2)приобретение доходных видов фондовых инструментов;
- 3)приобретение программных продуктов
- 4)вложение средств в валютные ценности

9. Показатель ЧДД

- 1)показывает абсолютную величину потенциального дохода,
- 2)позволяет выявить наиболее выгодный проект,
- 3)показывает, какими затратами достигнут результат,
- 4)позволяет оценить период возврата средств.

10. Дополнительные эмиссии акций производятся:

- 1)в качестве защиты от поглощений
- 2)с целью получения дополнительного внешнего финансирования
- 3)в целях удержания контроля
- 4)в целях минимизации налогов

5. Современные проблемы управления финансами корпорации

1. Что в соответствии с федеральным законом о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ* (ред. от 23.07.2013)) означает понятие «санация»?

- 1)меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
- 2)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- 3)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 4)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности

2. Какие цели не предусматривает федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ* (ред. от 23.07.2013)):

- 1)не преследует цели обязательной ликвидации предприятия при наличии признаков банкротства?
- 2)не предусматривает норм материального и процессуального права для предприятий всех форм собственности?
- 3)не преследует цели регулировать порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства?

3. Возбуждение производства в арбитражном суде по делу о несостоятельности (банкротстве) осуществляется на основании заявления:

- 1)должника;
- 2)кредиторов;
- 3)прокурора;
- 4)всех, выше перечисленных.

4. В зависимости от условий несостоятельность (банкротство) может быть:

- 1)несправедливой (вызвана различными обстоятельствами типа стихийных бедствий, политической нестабильностью и т.д.)
- 2)ложной (вызвана с целью избегания уплаты долгов кредиторам)
- 3)неосторожной (вызвана неэффективной деятельностью руководства)
- 4)все ответы верны

5. Какие меры проводят при признании предприятия банкротом?

- 1)реорганизацию;
- 2)ликвидацию;
- 3)мировое соглашение;
- 4)ничего не проводят;
- 5)все ответы верны.

6. Приведенная стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 18 тыс. руб., при проценте 15 % годовых по срочным вкладам составит:

- 1) 2,7 тыс. руб.
- 2) 120 тыс. руб.
- 3) 117,3 тыс. руб.
- 4) 200 тыс. руб.

7. Используя формулу сложных процентов, определить сумму депозитного вклада в размере 100 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 60% годовых.

- 1) 249 млн. руб.
- 2) 256 млн. руб.
- 3) 188 млн. руб.
- 4) 205 млн. руб.

8. Доходность финансового актива определяется как:

- 1) сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;
- 2) сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;
- 3) разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;
- 4) отношение дохода к первоначальной стоимости актива

9. Выберите правильную формулу сложных процентов:

- 1) $F = P \times (1 + nr)$
- 2) $F = P \times (1 - nr)$
- 3) $F = P \times (1 + r)^n$
- 4) $F = P \times n(1 + r)$

10. Какое соотношение доходности и риска верно?

- 1) доходность не изменяется, риск растет
- 2) доходность уменьшается, риск уменьшается
- 3) доходность уменьшается, риск остается без изменений;
- 4) доходность увеличивается, риск уменьшается;

Типовые задачи.

Задача. Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток корпорации на конец 6 года предполагается равным 100000 руб. Ожидается, что чистый денежный поток корпорации будет расти каждый год с постоянной скоростью $g = 10\%$. Средневзвешенная стоимость капитала WACC = 15 %/ Определить текущее значение остаточной стоимости корпорации.

Задача. Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток корпорации на конец 5 года предполагается равным 100000 руб. Ценовой мультипликатор «Цена /денежный поток» равен 8. Альтернативные издержки по инвестициям 12%. Определим текущее значение остаточной стоимости корпорации.

Задача. Прогнозный период равен 5 годам. Чистый доход в первый год составляет 100 млн. руб. Реальная величина дохода на 5 лет сохраняется на одном уровне. Темп инфляции 10% в год. Номинальная ставка дисконта 20%. Начиная с шестого года, темп прироста денежного потока составит 2% в год. Определите текущую стоимость имущественного комплекса корпорации.

Задача. В результате переоценки основных фондов корпорации восстановительная стоимость движимого имущества увеличится на 2000 тыс. руб., недвижимости – на 6050 тыс. руб. Годовая норма амортизации для недвижимости 1,5%, для движимого имущества 8%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитайте снижение платежей по налогу на прибыль.

Задача. Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс.руб., в начале 5-го

года – 350 тыс.руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс.руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

Задача. Корпорация планирует взять в аренду нежилое помещение площадью 300 кв.м. для организации производства товаров народного потребления. В бизнес-плане рассчитаны следующие показатели: выручка от реализации – 600 000 долл., материальные затраты и услуги – 300 000 долл., зарплата персонала с отчислениями – 80 000 долл. Ожидаемая сумма прибыли от продаж 96 000 долл. в год, ставка НДС – 18%. Определите приемлемую сумму арендной платы в год (без НДС).

Задача. Организации предлагается сдать в аренду земельный участок на 2 года. Что предпочтительнее получать за аренду по 25 тыс. руб. в конце каждого года или получить 52 тыс. в конце периода, если банк предлагает 12 % годовых?

Задача. Если условно-постоянные годовые расходы в компании равны 12000 руб., отпускная цена единицы продукции 16 руб., переменные расходы на единицу продукции 10 руб., то какой критический объем продаж в натуральных единицах. Как изменится значение этого показателя, если:

- a. условно-постоянные расходы увеличатся на 15%;
- б. отпускная цена возрастет на 2 руб.;
- с. переменные расходы вырастут на 10%;
- d. изменятся в заданных пропорциях все три фактора.

Задача. Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100000 руб., будет генерировать доходы в течение 8 лет, в сумме 30 000 руб. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %. Рассматриваются 2 варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае - проводится без корректировки исходных данных. Во втором случае для последних 3 лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере 3 % пунктов. Стоит ли принять этот проект в том и другом случае?

Задача. Ваша компания осуществляет продажи в кредит на сумму 17 млн. руб., период инкассации дебиторской задолженности составляет 4 месяца, минимальная норма прибыли 18%. Компания предполагает, что предлагаемой скидкой воспользуется 25% дебиторов. Время инкассации сократится до 3 месяцев. Составьте самое выгодное предложение для ваших дебиторов.

Задача. Компания по дорожному строительству имеет оборотные средства в сумме 800000 руб., а краткосрочную задолженность – 500000 руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент ликвидности?

- А) приобретены два новых асфальтоукладчика за 100000 руб. наличными;
- Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100000 руб.;
- В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200000 руб. для расширения складских помещений;
- Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40000 руб. наличными.

Задача. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое строительное корпорация в Москве. Суммарные активы корпорации – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные закладной на его собственный дом. Петров хочет предоставить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. И рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

Задача. На бирже торгуется фьючерсный контракт на поставку акций компании «Х». Дата исполнения контракта три месяца от даты совершения сделки. Алексей покупает фью-

черсный контракт, т.е. находится в длинной позиции, Борис продает этот фьючерс, т.е. находится в короткой позиции. Цена, по которой они договорились осуществить сделку через 3 месяца – 100 рублей. В течение трех месяцев до даты исполнения контракта, цена на него меняется следующим образом: в 1 месяц цена фьючерсного контракта колебалась в узком коридоре в районе 110 руб., второй месяц 60 руб., третий месяц 135 рублей. На дату исполнения расчетная цена по контракту, определенная биржей, составила 130 рублей. Назовите месяцы, в которые Алексей и Борис могли бы занять компенсирующую (или обратную) позицию по своим контрактам и получить прибыль. В случае ожидания дня поставки, кто получит прибыль?

Задача. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое корпорация, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы корпорации – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные закладной на его дом. Он хочет предложить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

А) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником корпорации?

Б) Каков объем его риска в условиях корпорации?

Задача. Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде.

2. Определить, как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным периодом.

Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий.

Задача. Собственник корпорации ООО «Строитель» имеет на балансе корпорации основные производственные фонды по остаточной стоимости в размере – 13625000 руб., авторские права на сумму 5000000 руб., базу данных стоимостью 15000000 руб. и текущих обязательств – 17647000 руб. Уставной капитал корпорации составляет 10000 руб. Нераспределенная прибыль текущего и прошлых периодов составила 1329600. Определите размер имущественного комплекса корпорации и величину заемного капитала.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсового проекта определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме защиты курсовой работы в 1 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

<p>Умение проверять решение и анализировать результаты</p>	<p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения</p>	<p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами</p>	<p>Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения</p>	<p>Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение</p>
<p>Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий</p>	<p>Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками</p>	<p>Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно</p>	<p>Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.</p>	<p>Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Корпоративные финансы

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Никитина Н.В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2014. - 509 с	10
2.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебники и практикумы для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - Москва: Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.1: Основные понятия, методы и концепции. - 4-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-534-03726-5.	30
3.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.2: Инвестиционная и финансовая политика фирмы. - Библиогр.: с. 302-304 (30 назв.). - ISBN 978-5-534-03727-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Лукаевич И. Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5, 978-5-534-03728-9.	https://bibli-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-432014
2.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Лукаевич И. Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2, 978-5-534-03728-9.	https://bibli-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций; [сост. Н. Г. Верстина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015
2	Таскаева, Н. Н. Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций / Н. Н. Таскаева ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: А. А. Можаровская, Д. Н. Силка]. - Москва: МГСУ, 2012. - 144 с.: табл. - Глоссарий: с. 127-143. - Библиогр.: с. 144. - ISBN 978-5-7264-0692-3
3	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Финансовый менеджмент" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. Г. Верстина [и др.] ; рец. В. С. Канхва. - АЭлектрон. текстовые дан. (1,1 Мб). - Москва: МГСУ, 2017. - 68 с.: ил., цв. ил., табл. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/78.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.05</i>	<i>Корпоративные финансы</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Корпоративные финансы

Код направления подготовки/специальности	38.04.02
Направление подготовки/специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не тре-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>буется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) napoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.ф.н., доцент	Бессонова Е.В.
Старший преподаватель		Германович Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от 25 августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации.
	Умеет соотносить ценностно значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.
	Имеет навыки аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения
	Умеет читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте
	Имеет навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке, аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции

ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Поиск работы. Собеседование	2			2			49	9	Контрольная работа - р.1-3, Домашнее задание - р.3-5.
2	Виды компаний. Структура компаний.				4					
3	Презентация, ее структура				4					
4	Переговоры. Общение по телефону.				2					
5	Деловые поездки.				2					
Итого:		2			14			49	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Поиск работы. Собеседование.	Речевой материал по теме общения. Особенности построения резюме, заявления на вакантную должность. Основные правила поведения на собеседовании. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога по вышеуказанным темам.
2.	Виды компаний. Структура компаний	Речевой материал по теме общения. Сравнительный анализ структур международных и российских компаний. Наиболее употребительные грамматические явления, харак-

		терные для делового стиля речи. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам.
3.	Презентация, ее структура.	Речевой материал по теме общения. Основные этапы презентации. Использование вводных слов, союзов в презентациях. Причинно-следственные связи в построении презентации. Обучение выполнению презентаций. Визуальные средства (графики, диаграммы и их чтение) как основной этап презентации. Переходные и непереходные глаголы как грамматический аспект в описании графиков и схем. Письменный и устный перевод текстов, выполнение презентаций.
4.	Переговоры. Общение по телефону.	Речевой материал по теме общения. Использование модальных глаголов для предъявления жалоб и претензий в телефонном разговоре. Ведение диалога, выполнение сообщений.
5.	Деловые поездки.	Речевой материал по теме общения. Виды транспорта. Покупка билетов, бронирование отеля. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Поиск работы. Собеседование.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Виды компаний. Структура компаний	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Презентация, ее структура.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Переговоры. Общение по телефону.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	Деловые поездки.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации.	1-5	Зачет
Умеет соотносить ценностно значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.	1-5	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
Имеет навыки аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности	1-5	Зачет
Знает основную терминологию специальности, дифференциацию лексики	1-5	Зачет

по сферам применения		
Умеет читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте	1-5	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет
Имеет навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке, аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности	1-5	Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота и правильность ответов на вопросы
Умения	Умение выполнять типовые задания
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
Навыки	Качество сформированных навыков
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки обоснования результатов выполненных заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: Зачет во 2 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Поиск работы. Собеседование	1. 1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: “Рынок труда. Пути поиска работы”. 2. Сообщение по теме “Резюме. Факторы успешного собеседования” на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
2.	Виды компаний. Структура компаний.	1. 1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: “Типы компаний. Успешные компании”. 2. Сообщение по теме “Уровни управления компанией. Корпоративная этика” на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
3.	Презентация, ее структура	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: «Проведение презентаций.

		Подготовка видео материалов.» 2. Сообщение по теме “Структура презентации. Этапы подготовки презентации” на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
4.	Переговоры. Общение по телефону.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: “Условия переговоров. Стили переговоров”. 2. Сообщение по теме «Проблемы переговоров» на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
5.	Деловые поездки.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: «Сопроводительное письмо. Электронное сообщение. Бронирование гостиницы. Покупка билетов.» 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке. Темы: “Структура делового письма. Правила написания служебной записки. Бронирование гостиницы. Покупка билетов.”

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 2 семестре;
- домашнее задание в 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Перечень типовых контрольных заданий

Контрольная работа. Тема «Наиболее употребительные грамматические явления, характерные для делового стиля речи (система времён глагола, пассивный залог, модальные глаголы, неличные формы глагола, условные предложения)»

Английский язык

I. From the four italicized words (a), (b), (c) or (d), identify the one which is not correct and then correct it.

1. The (a) manager of the company is called the Board of (b) Directors (not (c) Managers) headed by the (d) Chairman.
2. A Company Secretary in this (a) capacity supervises the working of the staff and the (b) maintenance of staff records (if there is no (c) special staff manager), finally he is often (d) responsibility for the accounting and handling of contracts.
3. Having heightened money's (a) importance as a reward, management must respond to (c) employers who may demand more money or better pay-for-(d) performance systems.
4. (a) Organizational (b) effective depends on employee corporation in most (d) instances.
5. The (a) failure to observe the (b) different motivation factors, such as money and (c) promotion can lead to a worsening perform.

6. It is (a) reasonable for the management to base the (b) performance (c) intensive system on some other factors such as work (d) secure, pension, etc.

7. (a) Profitability refers to the (b) generate of revenues in (c) excess of the (d) expenses associated with obtaining it.

8. (a) Liquid refers to a (b) business's (c) ability to meet short- term (d) obligations.

9. In (a) management (b) terminology this aspect of a manager's (c) work is called (d) coordinate.

II. Put the verb into the correct form.

a) Active Voice.

1. In the future it seems that competition _____ (become) even fiercer. 2. This year many industries _____ (cause) damage to the environment, especially through our pollution and acid rain. 3. Computers and robots _____ (become) increasingly important in production processes now. 4. For the last few years associations like the European Union and the North American Free Trade Agreement, foreign companies and multinationals _____ (build) factories in countries belonging to these groups to take advantage of free trade between them. 5. International trade _____ (become) easier last year. 6. These companies _____ (provide) many jobs before they entered into competition with existing companies. 7. The customers _____ (pay) money for our services at 3 o'clock tomorrow. 8. Many companies often _____ (reduce) costs and _____ (find) new markets to survive. 9. He _____ (know) Mary since 2001. 10. This old practice of doing business _____ (change) by the beginning of the next year.

b) Passive Voice.

1. Efforts _____ (make) to improve this branch of industry now. 2. Mow the national economy of this country _____ (mainly/base) on free markets. 3. These goods _____ (pay) before they were delivered to the company. 4. These finished goods _____ (sell) to customers next week. 5. The amounts _____ (calculate) by the accountant when one of the customers phoned her. 6. Some restrictions _____ (place) on trade unions by the Conservative Government this year. 7. In the 1960s and 1970s Britain _____ (well/know) for its bad industrial relations between management and workers.

III. Choose the right verb:

Professor Higgins, who 1.(a- awarded; b- was awarded; c- awards) a major science prize last month, 2.(a- was invited; b- invited; c- has been invited) to take part in the conference which 3.(a- hold; b- held; c- was held) in London last week. He 4.(a- meet; b- to meet; c- was met) at the airport by a driver who 5.(a- has been given; b- gave; c- had been given) the name of the wrong hotel to take the professor to. A large reception 6. (a- organises; b- was organised; c- has organised) for the professor, and about 200 famous scientists 7.(a- was invited; b- invited; c-had been invited) to meet him that evening. The poor professor, however, 8.(a- left; b- was being left; c- was left) at a small hotel in a rather bad area, and when he asked to speak to the Head of the Conference Committee he 9.(a-was told; b- told; c- had been told) that nobody had ever heard about any conference. Luckily, later that evening, the driver 10. (a- asked; b- has been asked; c- was asked) what he had done with the professor and everybody realized a mistake. The professor says that he hopes another invitation to a conference 11. (a- is organised; b- will be organised; c- was organised) more efficiently.

IV. Choose the right verb:

Last week a new leisure center 1. (a- has been opened; b- opened; c- was opened) in the town of Halden. The center 2.(a- believed; b- is believed; c- had been believed) to be the largest in Europe and 3.(a- visits; b- will visit; c- will be visited) by over 40,000 people a month. The center 4.(a- is planned; b- was plan-

ning; c- had been planned) for over ten years, but it 5.(a- was only being made; b- was only made possible; c- made possible) by a large government grant. Unfortunately, it 6.(a- has not been finished; b- did not finish; c- does not finish) yet, but it 7.(a- will be completed; b- will have been completed; c- will complete) by next month. The center includes an Olympic-size swimming pool and fifty tennis courts which 8.(a- can book; b-can have booked; c- can be booked) by phone. The equipment 9.(a- was bought; b- bought; c-is being bought) in Germany and training 10.(a- provided; b- is being provided; c- has provided) by five top instructors. Entrance fees are cheap because half the cost 11.(a- pays; b-will pay; c- is paid) by the local council, so many local people will be able to afford them.

V. Choose the right word:

1. Scientists (a - creating; b - created) a new theory always use experience of the past.
2. Energy (a - converting; b - converted) into another form should be considered.
3. Values (a - multiplying; b - multiplied) by the students refer to this branch of physics.
4. Changes (a - causing; b - caused) by this reaction were predictable.
5. Models (a - acquiring; b - acquired) high speed should be made of strong materials.
6. People (a- losing; b - lost) interest in life grow old very quickly.

VI. Choose the right word:

1. (a - having done; b - doing) his homework the boy was stopped several times.
2. (a - having done; b - doing) his homework the boy went for a walk.
3. (a - having published; b - publishing) his first novel the author became famous.
4. (a - having published; b - publishing) a work of an unknown author publishers always take a risk.
5. (a - having gained; b - gaining) popularity in his country the singer started performing abroad.
6. (a - having produced; b - producing) toys for children manufacturers should follow all standards.

VII. Match:

- | | |
|--|---|
| 1. Measuring temperature of a substance,... | a) he burnt himself,
b) left the laboratory. |
| 2. Having destroyed the structure of a molecule, ... | a) scientists caused irreversible changes in the substance.
b) scientists should follow safety measures. |
| 3. Dealing with losses of energy, ... | a) the process is very complicated.
b) one should consider them. |
| 4. Having built a country house, ... | a) he moved to it immediately.
b) it was very expensive. |
| 5. Doing my homework ... | a) the teacher had to explain it.
b) I used a dictionary. |
| 6. Having exhausted all water supplies ... | a) the travelers went to the desert (<i>пустыня</i>).
b) the travelers had to come back. |

VIII. This is an advertisement for the book "Winning in Business". Put in the correct form of each verb (the Infinitive or the -ing form).

Are you fed up with _____ (be) a failure in your job? Wouldn't you rather _____ (succeed)? Do you want _____ (earn) more money? Are you anxious _____ (get) ahead? Do you believe in _____ (make) the most of your talents? Do you sometimes dream about _____ (reach) the top? If the answer is yes, read on. Just imagine yourself _____ (run) a big successful company. And now you can do something about it instead of _____ (dream). It'll happen if you want it _____ (happen). Make it a reality by _____ (order) your copy of the best-selling "Winning in Business". It has a ten-point plan for you _____ (follow). Do it and you're certain _____ (be) a success. You'll know what _____ (do) in business. You can make other people _____ (respect) you and persuade them _____ (do) what you

want. Experts recommend _____ (buy) this marvelous book. You'd better _____ (order) your copy today.

Немецкий язык

I. Was passt zusammen?

1. Bei den Einzelunternehmen und den Personengesellschaften ist
2. Bei den Kapitalgesellschaften ist ...
3. Bei Aktiengesellschaften liegt ...
4. Die Eigentümer haften für Schulden der AG ...
5. Die Rechtsform der englischen Limited oder kurz Ltd. zählt ...
6. Die Person, die eine GmbH gründet, haftet ...
7. Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung zählt neben ...
8. Bei der Unternehmergesellschaft ist die Haftung ...
9. Eine Haftung der Freiberufler in der Partnerschaftsgesellschaft erfolgt ...
10. Eine Haftung der Freiberufler in der Partnerschaftsgesellschaft erfolgt
 - a. nicht mit seinem Privatvermögen.
 - b. der Unternehmergesellschaft (UG), der Aktiengesellschaft (AG) und der Kommanditgesellschaft auf Aktien (KGaA) zu den Kapitalgesellschaften.
 - c. die Leitung der Unternehmungen in den Händen von Geschäftsführern (Vorstand genannt).
 - d. wichtig nur der eingezahlte Kapitalanteil, nicht die Person, die sich dahinter verbirgt.
 - e. mit dem Gesellschaftsvermögen sowie mit dem c der Gesellschafter.
 - f. auf das Firmenvermögen begrenzt.
 - g. mit dem Gesellschaftsvermögen sowie mit dem Privatvermögen der Gesellschafter.
 - h. ebenfalls zu den Kapitalgesellschaften aber anders als bei der GmbH ist das Mindeststartkapital sehr gering.
 - i. immer ein persönlicher Bezug zu dem Inhaber gegeben.
 - k. nur mit ihrer Kapitalanlage.

II. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. die Kapitalgesellschaft, die Rechtsform, das Unternehmen;
2. die Person, das Privatvermögen, Mindestkapital;
3. der Einzelunternehmer, die Kapitalgesellschaft, haften;
4. die Leitung, in den Händen sein, der Geschäftsführer;
5. Deutschland, zählen, die Firmen;
6. die Gesellschafter, das Kapital, die Investoren;
7. das Risiko, das Startkapital, aufbringen.

III. Übersetzen Sie; finden Sie die Sätze mit Passivformen.

1. Für Investitionen soll mehr Startkapital über die Börse beschafft werden.
2. Leider wurde das Unternehmen in eine Aktiengesellschaft verwandelt und hat dann infolge schlechter Leitung böse Zeiten durchgemacht.
3. Seit einiger Zeit können die Handelsaktivitäten der Manager von börsennotierten Aktiengesellschaften ausgewertet werden.
4. Das Unternehmen verfügt über ein Startkapital von 500.000 Euro.
5. War es schwer, das Startkapital aufzutreiben?
6. Er versuchte, das bankrotte Unternehmen zu retten.
7. Der Sportartikelhersteller Puma AG will seine Rechtsform in eine Europäische Aktiengesellschaft (SE) wandeln.
8. Es ist noch zu früh, die Ergebnisse dieses Unternehmens zu bewerten.
9. Darauf einigten sich Vertreter der Bundesregierung und Vorstände der größten Aktiengesellschaften am Mittwoch in Berlin.
10. Das Interesse der Investoren an Hauptversammlungen deutscher Aktiengesellschaften nimmt weiter

ab.

IV. Bilden Sie Passivsätze.

1. Die Deutsche Lufthansa entwickelte sich Mitte der 1990er Jahre aus der staatlichen Linienfluggesellschaft Lufthansa.
2. Man hat das Grundkapital in Aktien bei AG zerlegt.
3. Man handelte die Aktien an einer Börse.
4. Die Kommanditgesellschaft auf Aktien, oder kurz KGaA vereint Elemente von Aktiengesellschaft (AG) und Kommanditgesellschaft (KG).
5. Die Aktionäre einer AG bringen das in Aktien zerlegte Grundkapital auf,
6. Die im Oktober 2006 gegründete Hamburger Aktiengesellschaft hat eine Software entwickelt, die sich auf den meisten modernen Handys installieren lässt.
7. Durch diese alternativen Systeme haben sich auch die Kosten des Aktienhandels mittlerweile deutlich verringert.
8. Der Aktienhandel muss sich in den nächsten fünf Jahren stark wandeln.
9. Dadurch schwächte sich der Yen wieder ab, die Aktienbörse zog deutlich an.
10. Wenn nötig, können sie Gelder für die Finanzierung von Übernahmen auch ohne Aktienemission aufbringen.

V. Setzen Sie angegebene Wörter ein.

die Investoren, das Unternehmenskonzept, Kommanditisten, der Finanzplan, die Privatvermögen, die Geschäftsleitung, die Gesellschaftsversammlung, die Gründung, die Kapitalgesellschaft, die Kapitalgesellschaften

1. Bei der Personengesellschaft ist kein Mindestkapital für ... erforderlich.
2. Bei dieser Personengesellschaft kann die Haftung einer Gruppe von Gesellschaftern auf die Einlage beschränkt sein - diese Gesellschafter werden als ... bezeichnet.
3. Zu ... zählen die GmbH, UG, Ltd. oder AG.
4. Bei der Personengesellschaft haften die Gründer auch mit
5. ... ist bei dieser Kapitalgesellschaft klar strukturiert.
6. Die Ltd. unterliegt als ... jedoch der englischer Rechtsprechung, d.h., Jahresabschlüsse werden nach englischem Recht erforderlich.
7. Der Businessplan (englisch für Geschäftsplan) ist die ausgearbeitete und strukturierte Zusammenfassung der Geschäftsidee bzw.
8. In ... kalkulieren Sie Umsatz, Kosten und Ergebnis der Fa.
9. Bei einer Limited Partnership (abgekürzt LP oder L.P.; englisch für Beschränkte Partnerschaft) beteiligen sich ... wie Aktionäre bzw. Kommanditisten als Limited Partner.
10. Die GmbH benötigt zwingend zwei Organe: die Gesellschafterversammlung und mindestens einen Geschäftsführer. ... besteht aus allen Gesellschaftern, also Eigentümern, und wählt den (bzw. die) Geschäftsführer

VI. Setzen Sie passende Wörter ein.

1. Die Firma ist eine der ... Formen des Business.
a) verbreitetsten b) besten c) breitenen d) weitesten
2. In der Bundesrepublik gibt es eine große ... von verschiedenen Betrieben.
a) Menge b) Reihe c) Zahl d) Schlange
3. Über die Hälfte der Betriebe sind Kleinbetriebe mit weniger als 50 Arbeiter, 30 % sind Mittelbetriebe; nur etwa 5% aller Betriebe sind Großbetriebe mit ... als 500 Arbeiter.
a) gross b) klein c) mehr d) hoch
4. An ... der Firma steht der Geschäftsführer,
a) dem Sitz b) dem Gipfel c) dem Höhepunkt d) der Spitze
5. Er ... die Firma oder den Betrieb.
a) leitet b) führt c) fährt d) untersucht
6. Die Firma ... aus 4 Abteilungen.
a) hat b) besteht c) habt d) steht
7. Das sind: Produktionsabteilung, Verkaufsabteilung, Finanz- und Personalabteilung. Die Produktionsabteilung ist für die Herstellung der Ware

a) verantwortlich b) antwortungsvoll c) antwortet d) geantwortet

8. In dieser Abteilung sind solche Personen ... : Produktionsleiter, Ingenieure, Programmierer und Facharbeiter.

a) aktiv b) tätig c) arbeiten d) gearbeitet

9. Die Verkaufsabteilung ist für den Arbeitsprozeß

a) bedeutend b) von großer Deutung c) von der Antwort d) von großer Bedeutung

10. Für die Angestellten in dieser Abteilung ist der ... verantwortlich.

a) Produktionsleiter b) Geschäftsführer c) Verkaufsleiter d) Finanzleiter

VII. Setzen Sie folgende Sätze in Passiv.

1. Man stellt den Papierkorb an den Tisch. 2. Man holt die Gäste am Bahnhof ab. 3. Der Direktor hat die polnischen Gäste begrüßt. 4. Der Bauer hat den Traktor in den Hof gestellt. 5. Der Student hatte zuerst den Text übersetzt. 6. Im vorigen Sommer hat die Familie die Wohnung tapeziert. 7. Hier darf man nicht baden. 8. Hier kann man das Geld wechseln. 9. Die Mutter brachte neue Teller und Tassen. 10. Der Kaufmann schickt die Sachen in die Wohnung.

VIII. Setzen Sie folgende Sätze in die subjektlosen Passivkonstruktionen.

1. Man sprach in der Klasse sehr laut.

2. Die Zuschauer klatschten lange.

3. Man raucht hier nicht.

4. Die Schüler lachten sehr laut.

5. Man arbeitet hier sorgfältig.

6. Die Waschanstalten waschen schnell.

Французский язык

I. Reliez :

L'entreprise dispose...

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. D'ateliers | A – pour vendre des marchandises |
| 2. De magasins | B – pour faire des recherches |
| 3. D'entrepôts | C – pour fabriquer des produits |
| 4. De bureaux | D – pour faire manger des salariés |
| 5. De hangars | E – pour ranger les voitures |
| 6. De laboratoires | F – pour faire le travail administratif |
| 7. D'un siège social | G – pour présenter la marchandise aux visiteurs |
| 8. D'une cantine | H – pour stocker les matières premières |
| 9. D'un parking | I – pour entreposer le matériel |
| 10. D'un hall d'exposition | J – pour recevoir la direction de l'entreprise |

II. Reliez :

- | | |
|-----------|---|
| 1. SMIC | a) Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée |
| 2. SNC | b) Pour cent |
| 3. CDD | c) Euro |
| 4. SA | d) Contrat à durée déterminée |
| 5. % | e) Société en nom collectif |
| 6. EURL | f) Salaire minimum interprofessionnel de croissance |
| 7. \$ | g) Société anonyme |
| 8. P.D.G. | h) Dollar |
| 9. SARL | i) Société à responsabilité limitée |
| 10. € | j) Président-Directeur Général |

III. Mettez ces verbes à l'impératif :

Donner, remplir, lire, écrire, avoir, être, savoir.

IV. Mettez les articles qui conviennent:

1. Je préfère ... croissants avec ... miel ou avec ... confiture. 2. En général, ... Français boivent ... vin (à) ... repas. 3. Il reste ... chou, ... carottes et ... tomate. 4. J'aime ... cannelle; je mets toujours ... cannelle dans ce gâteau. 5. Paris, c'est ... grande ville; c'est ... capitale de la France. 6. Aujourd'hui, ... ciel est sombre, il y a ... nuages. 7. Regarde! Il y a ... neige dans la rue. J'adore ... neige! 8. Je déteste ... bruit; et vous, vous faites ... bruit affreux! 9. Elle cherche ... travail; elle voudrait travailler (à) ... banque. 10. Est-ce qu'il y a ... lave-vaisselle dans ... cuisine? 11. J'aime ... sport; je fais ... vélo et ... marche. 12. — Tu veux ... chocolat? — Oui, j'aime beaucoup ... chocolat. 13. Prenez encore ... rôti! Il est délicieux! 14. Je me fais ... souci pour vous. 15. Mon grand-père a ... courage, ma grand-mère a ... patience étonnante.

V. Mettez les adjectifs à la forme correcte :

1. Voulez-vous voir de (beau) ensembles (architectural) ? 2. J'ai apporté des fleurs (blanc), (violet) et (orange). 3. Elle a les yeux (marron) et les cheveux (châtain foncé). 4. Mes frères (aîné) ont beaucoup voyagé dans les pays (tropical). 5. Cette émission est assez (long) et (ennuyeux). 6. C'est un (beau) enfant aux yeux (bleu). 7. Ma sœur (cadet) est un peu (naïf). 8. Une pluie (doux) et (frais) m'a fait du bien. 9. Cette femme (andalou) adorait les chansons (ancien). 10. J'aime bien les fêtes (régional) et les carnivals (provençal).

VI. Traduisez :

1. Il a demandé qui lui avait téléphoné pendant qu'il dormait.
2. Nous lui demandions si elle voulait faire ce trajet avec nous.
3. Mes copains m'ont demandé quand j'irais en stage et ce que je ferais.
4. Demandez-leur ce qui les intéresse dans ce projet.
5. Je lui ai demandé si on pouvait gagner le métro à pied.

VII. Transformez les questions directes en questions indirectes :

1. Je veux savoir : « Qui a téléphoné en mon absence ? »
2. Il nous demande : « De quoi avez-vous besoin ? »
3. Je lui demande : « Qu'est-ce qui a provoqué cette situation ? »
4. Dis-moi : « Qu'est-ce que tu vas faire après les cours ? »
5. L'homme demande au passant : « Quelle heure est-il ? »

VIII. Mettez la préposition qui convient (si nécessaire) :

1. Le directeur m'oblige ... faire ce travail. 2. Qu'est-ce que tu penses ... ce film ? 3. Le professeur nous a parlé ... (le) château d'If. 4. Est-ce que tu veux jouer ... (le) football ? 5. Elle pense souvent ... ses grands-parents. 6. Est-ce que tu aides ... ton ami ... traduire ce roman ? 7. La pluie empêche ... nos enfants ... aller à la plage. 8. Elle est décidée ... rénover son appartement. 9. Qu'est-ce que tu as promis ... ton père ? 10. J'interdis ... mon fils ... jouer avec des allumettes. 11. Il est difficile ... trouver un stylo dans ton sac. 12. Il vaut mieux ... écrire ... (le) directeur. 13. Je propose ... mes élèves ... visiter le Musée des Beaux-Arts. 14. Mon frère joue ... (le) piano et ... (le) violon. 15. Elle encourage ... son mari ... continuer ce travail. 16. Il veut raconter ... son aventure ... ses collègues.

Пример и состав типового домашнего задания по темам «Ведение переговоров. Деловая корреспонденция. Деловые поездки»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

I. Skim Text "Financial Management" and try to understand what it is about and what information is new to you.

Financial Management

Profitability refers to the generation of revenues in excess of the expenses associated with obtaining it. This is the bottom-line test of how successful the firm's operators have been as shown at the bottom of the income statements. Stability refers to a business's overall financial structure. For example, a businessman may wish to invest as little of his own money as possible in his firm and finance his operation mainly with debt. If debt-equity mix is too out of balance, the firm may go

bankrupt, should some of the creditors want their money back at an inconvenient time. Many of the spectacular financial disasters reported in the newspapers resulted from neglect of the stability goal of sound financial management. Liquidity refers to a business's ability to meet short-term obligations. For example, a manager may wish to invest as much of his firm's cash in inventory and equipment as possible, but if he overdoes it and cannot pay his employees or creditors on time, he can be forced into bankruptcy. Efficiency refers to the efficient use of assets. Efficient use of assets has an impact on profitability, stability, liquidity, and the ability of the enterprise to grow.

Growth refers to increasing in size or acquiring more of something. A businessman may assess his financial performance by calculating, for example, how much sales or assets have increased this year over last year. While there are many widely held concerns about growth in general (for example, the zero population growth movement) business people and investors remain very interested in financial growth.

There are no clear-cut guidelines on how much or how-little financial performance is adequate or on how to trade off performance on the financial goal in favour of another. For example, 10 percent sales growth may be terrible for a firm in one industry but excellent for a firm in another. Similarly, a high level of liquidity may be a preferable to growth for a firm at one time and detrimental for the same firm at another.

Financial analysis and management are not just number pushing; judgment must be exercised as to what numbers to look at and how to interpret them. A qualitative factor, something not expressed in numbers, is often more important to the solution of a problem than all the numbers involved.

II. There are five basic financial goals: profitability, stability, liquidity, efficiency, and growth. Fill in the table with the definitions of basic financial goals.

Type	Description/Definition
1. profitability	
2. stability	
3. liquidity	
4. efficiency	
5. growth	

III. Replace the italicized underlined words with the words below.

a) treat b) company c) sort out d) proprietor e) markets f) memorandum
g) a merger h) venture i) chairman j) property

1. They arranged an integration between a bank and an insurance company. 2. The main international stock exchanges are based in the USA, and the UK. 3. The head of this committee is elected annually. 4. Speculating in the commodities market can be a costly undertaking. 5. All his possessions were destroyed in the fire. 6. John was invited to join the family firm. 7. Our teacher tries to behave towards all his students the same. 8. He wrote a complaint to the owner of the hotel. 9. Remove the papers to be thrown away, and put the rest back. 10. He sent us a reminder about the meeting to discuss the report.

IV. Complete the chart.

	Verb	Noun	Adjective	Adverb
1.	produce			
2.		user		

3.				decisively
4.			employable	
5.		manager		
6.	possess			
7.			successful	
8.	promote			
9.			informational	
10.		executor		

V. Read the text and use the word given in brackets to form a word which will fill the blank.

A (corporate) _____ (1) is a (busy) _____ (2) that is (legal) _____ (3) separate from its (own) _____s (4). The (own) _____s (5), whose (owner) _____ (6) is represented by shares in the corporation, do not (direct) _____ (7) control the (operate) _____s (8) of the (corporate) _____ (9). Instead they elect a board of (direct) _____s (10) who run the (corporate) _____ (11) for the benefit of the shareholders. In exchange for limited (involve) _____ (12) in the (corporate) _____'s (13) actual (operate) _____s (14), shareholders enjoy limited (liable) _____ (15). That is, their risk of loss is limited to the amount paid for their shares. If they wish, shareholders can sell their shares to other persons without affecting corporate (operate) _____s (16). Because of this limited (liable) _____ (17), shareholders are often willing to invest in riskier, but (potential) _____ (18) (profit) _____ (19), activities. Also, because (owner) _____ (20) can be transferred without dissolving the (corporate) _____ (21), the life of the (corporate) _____ (22) is unlimited and not subject to the whims or health of a (proprietary) _____ (23) or partner.

VI. Define parts of speech. Translate the words of the same root.

1. Manage – management – manager – manageable – unmanageable – manageability – managerial;
2. efficient – inefficient – efficiently – efficiency;
3. profit – profitless – profitlessly – profitable – unprofitable – profitably – profitability;
4. supervise – supervisor – supervisory – supervision;
5. responsible – irresponsible – responsibly – irresponsibly – responsibility;
6. act – actor – action – active – actively – activity – inactivity;
7. consider – considerable – considerably – considerate – inconsiderate – considerately – considerateness – consideration;
8. person – personal – personally – personality – personalize –personalization – personify – personification;
9. include – inclusion – inclusive – inclusively;
10. flex – flexible – inflexible – flexibly – flexibility.

Grammar exercises.

1. Complete the following sentences using the Active forms of the verbs:

a) 1. The mechanic (*work*) on that farm two years ago. 2. I never (*be*) to Vatican. I think I (*go*) there next year. 3. What (*do*) you here? I (*wait*) for Nick. We (*go*) to the library together. 4. Last week you (*miss*) four lessons, Mike. 5. We (*learn*) many different subjects at school. 6. Next year they (*buy*) two lorries for the farm. 7. Mary (*buy*) a new dress. I (*like*) it very much. 8. I always (*get up*) at 7 o'clock. But yesterday I (*get up*) at 9 o'clock, because it was Sunday and I could stay in bed a little longer. 9. Where (*work*) this man? He (*work*) at the post office. 10. When I (*come*) from school, I'll help you.

b) 1. It (*rain*) when we left home. 2. When we (*come*) to the stadium, these two teams (*play*) football. 3. I (*wait*) for Mary from 2 till 2.30 yesterday. 4. I always (*wait*) for her for some time. 5. The children (*gather*) apples all day long yesterday. 6. They (*gather*) a lot of fruit last week. 7. Mary (*water*) flowers when I saw her in the garden. 8. Last Monday when she (*come*) the family (*sit*) round the table in the dining-room.

c) 1. 'Was Tim at the party when you arrived?' - 'No, he (go) home'. 2. I felt very tired when I got home, so I (go) straight to bed. 3. The house was very quiet when I got home. Everybody (go) to bed. 4. Sorry I am late. The car (break) down on my way here. 5. We were driving along the road when we (see) a car which (break) down, so we (stop) to see if we could help.

II. Fill the gaps with the correct forms of the verbs (Active/Passive Voice):

to construct - строить

1. They some new houses in this street last year.
2. Some new houses in this street next year.
3. They some new houses in this street when I studied in my first year at the University.
4. When you come here next summer, they some new houses.
5. These new houses in this street by the end of last year.
6. They some new houses every year.
7. Some new houses in this street when I studied in my first year at the University.
8. They some new houses in this street next year.
9. They some new houses in this street by the end of next year.
10. They these houses since last year.
11. They already ... some new houses in this street.
12. They some new houses in this street now.
13. Some new houses in this street.
14. They some new houses in this street by the end of last year.
15. Some new houses ... in this street last year.
16. They these new houses when we come to live there.
17. Some new houses already ... in this street.
18. These new housesby the end of next year.

III. Read and translate the specimen business letter.

<p>Directors: R. B. North, M. W. Beevers W. D. J. Argent, D. A. F. Sutherland Macdonald & Evans Ltd</p>	<p>Letterhead</p>
<p>Estover Road, Plymouth PL6 7PZ</p> <p>Tel. No.: Plymouth (0752) 705251 Fax No.: (0752) 705297 E-mail: macdonald@mail.uk</p>	<p>References and date</p>
<p>Your ref: Our ref: 12th March 2011</p>	<p>Inside name and address</p>
<p>Mr John Wright The Ajax Electrical Co Ltd Fernhall Drive REDBRIDGE Essex 1G4 5BN</p>	<p>Salutation</p>
<p>Dear Mr Wright,</p>	<p>Subject heading</p>
<p>Supply of electric fittings</p>	<p>Body (message)</p>
<p>We received today the electric light fittings we ordered from you on 25th May.</p> <p>Three of the boxes reached us in perfect condition, but when we unpacked the fourth, we found a large number of breakages. As the fittings appear to have been carefully packed, it would seem that the breakages have been caused by rough handling in transit.</p>	<p>Body (message)</p>

<p>We enclose three lists of the damaged fittings and shall be glad if you take the matter up with the railway authorities. Replacements will of course be needed and we hope you can arrange for these to be sent within the next few days.</p>	<p>Complimentary closure</p>
<p>Yours sincerely MACDONALD & EVANS LTD</p>	
<p>W. Martin Manager</p>	<p>Closing signature and designation</p>
<p>Encl. (3)</p>	
	<p>Enclosure</p>

IV. Read and translate a sample letter using some standard expressions.

Thomas Flint
Sales Manager
Apple Computer Supply
87 Rubble Road
London

15 June, 2012

Dear Mr Flint,

With reference to our telephone conversation today, I am writing to confirm our order for 10 x Computers HP LaserJet PI 102 Ref. No. 321 C/H.

I would be grateful if you could deliver them as soon as possible.

Thank you for your help.

Yours sincerely,
 Richard Williams
 Director.

V. Complete the following letter using some of the above phrases.

Dear Mr Brown,

.....to your phone call yesterday, _

for not sending you our price list., it has not been approved yet.

However, a copy of the old list with the new prices written in pencil.

.....

.....
John Smith Encl.

VI. Read and translate a sample enquiry letter

Dear Sirs,

Thank you for your letter of 10th July forwarding booklet with details of your range of wrist watches.

We are very interested in the different types of watches you offer and have decided to place a trial order for the following, on the terms stated in your letter, but only if you can guarantee despatch in time to reach us by the end of this month.

100 "Popular" Watches	£12.75 each
100 "Regent" Watches	£18.50 each

We place this order on the clear understanding that the consignment is despatched in time to reach us by 15th August, and reserve the right to cancel it and to refuse delivery after this date.

Please say whether this is agreeable to you.
 Yours faithfully.

VII. Write thanking an important customer for a large order. You are pleased at the confidence in you which his order suggests and promise careful attention.

Немецкий язык

Siemens

Die Siemens Aktiengesellschaft ist ein integrierter, börsennotierter Technologiekonzern. Als Telegraphen Bau-Anstalt von Siemens & Halske 1847 in Berlin von Werner Siemens (ab 1888 nobilitiert: „von Siemens“) und Johann Georg Halske gegründet, ist der heutige Siemens-Konzern 1966 aus den Vorgängerfirmen Siemens & Halske AG, Siemens-Schuckertwerke AG und Siemens-Reiniger-Werke AG entstanden.

Der Konzern ist in mehr als 200 Ländern/Regionen vertreten und zählt weltweit zu den größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik. Das Unternehmen mit Doppelsitz in Berlin und München unterhält 125 Standorte in Deutschland und ist im DAX an der Frankfurter Wertpapierbörse notiert.

In den Forbes Global 2000 der weltgrößten Unternehmen belegt Siemens Platz 51 (2017). Siemens kam Anfang 2018 auf einen Börsenwert von ca. 113 Mrd. USD.

Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert. Das Grundkapital der Gesellschaft ist aufgeteilt in 850 Millionen Namensaktien. Größter Einzelaktionär ist die Gründerfamilie von Siemens mit 6 Prozent, sodann diverse institutionelle Anleger mit insgesamt 70 Prozent, Privataktionäre mit 20 Prozent und sonstige bzw. nicht identifizierbare Anleger mit 4 Prozent. (Die aktienrechtliche Meldeschwelle für eine verpflichtende Stimmrechtsmitteilung liegt bei 3 Prozent, als Streubesitz gilt alles unter 5 Prozent.)

Bei Siemens sind rund 377.000 Mitarbeiter beschäftigt. Mit rund 118.000 Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern und einigen tausend Auszubildenden ist Siemens einer der größten deutschen privaten Arbeitgeber und Ausbildungsbetriebe.

I.Sagen Sie, was mit folgenden Daten bei Siemens verbunden war. Gebrauchen Sie Passiv dabei.

1847; 1888; 1899; 1966; 2017; 2018.

II. Beantworten Sie die Fragen zum Text «Siemens».

1. Warum kann man sagen, dass Siemens ein weltweit tätiges Unternehmen ist?
2. Wie lange existiert Siemens?
3. Wer hat die Firma gegründet?
4. Was ist Siemens der Rechtsform nach?
5. Wie gross ist der Umsatz der Fa?
6. Warum ist Siemens ein Mischkonzern?
7. Wo befindet sich der Hauptstandort von Siemens?
8. Wieviel Mitarbeiter sind bei der Firma tätig?

III. Bestimmen, was richtig und was falsch ist.

1. Die Siemens AG wurde im Jahre 1884 gegründet.
2. Der Konzern ist einer der größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik.
3. Das Unternehmen hat den Hauptsitz in Berlin.
4. Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert.
5. Bei Siemens sind mehr als 377.000 Mitarbeiter beschäftigt.

Grammatische Übungen

I. Wiederholen Sie das Thema“ Präsens Passiv“. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische:

1. Diese Maße werden als Systemmaße bezeichnet.
2. Zur Beleuchtung werden oft künstliche Lichtquellen verwendet.
3. Der Schall wird als Luftschall mit einer Geschwindigkeit von 340 m/s übertragen.
4. Für die einzelnen Bauelementgruppen werden unterschiedliche Werte des Feuerwiderstandes gefordert.
5. Räume werden durch Wände begrenzt.

II. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische:

- 1) Die allgemeinen Eigenschaften des Holzes lassen sich in Vorteile und Nachteile einteilen.
- 2) Mit Hilfe von radioaktiven Isotopen lässt sich die Güte der Erzeugnisse während der Herstellung kontrollieren.
- 3) Die modernen Werkstoffe werden künstlich erzeugt und ihre Eigenschaften lassen sich den verschiedensten Verwendungszwecken entsprechend verändern.
- 4) Solch ein Wohnhaus ließ sich aus nur 24 verschiedenen Stahlbetonteilen montieren.
- 5) Auch die Schornstein- und Ventilationsblöcke ließen sich als Deckenlager ausnutzen.

III. Was passt zusammen?

1. Präsentationen laufen seit jeher Gefahr, ...
 2. Besonders erfolgreich wird also ein Vortrag mitsamt Präsentation, ...
 3. Besser als Text sind ...
 4. Wenig Text ermöglicht ...
 5. Bereiten Sie eine ideale Präsentation vor und ...
 6. Stellen Sie sich bei jeder Information die Frage, ...
 7. Ende der Präsentationsveranstaltung wollen Sie ...
 8. Zum einen muss man sich entscheiden, ...
 9. Wenn Sie eine Präsentation ausarbeiten und die Veranstaltung auf 45 Minuten ausgerichtet ist, ...
 10. Das Publikum mag es nicht, ...
 11. Teilnehmer sollen ...
- a. Grafiken, Diagramme und vor allem Bilder!
 b. dass die Teilnehmer wenig aufmerksam sind und bleiben.
 c. abstimmen, chatten und sich zu Wort melden.
 d. indem man sämtliche Kanäle seiner Zuhörer gleichermaßen anspricht.

- e. auch große Schriftgrößen.
- f. vielleicht noch 10 Minuten für eine Diskussion einplanen.
- g. bereiten Sie Ihre Präsentation auf zirka 25 Minuten vor.
- i. welche Form der Präsentation man wählen möchte.
- j. üben Sie, diese lebendig und abwechslungsreich zu präsentieren.
- k. wenn der Zeitrahmen nicht eingehalten wird.
- l. ob sie der Zielerreichung dient.

IV. Setzen Sie das Verb "sich lassen" ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische:

- 1) Die Trennwand ... aus einer Gipsplatte herstellen.
- 2) Außer den natürlichen Tonanteilen im Kalkstein ... hydraulische Zusätze gebrauchen.
- 3) Die Baukalke ... in verschiedenen Formen zur Baustelle liefern.
- 4) Der Quellszement ... für Spannbeton benutzen.
- 5) Die genaue Prüfung der Zemente ... nur in den speziellen Laboratorien der Zementwerke durchführen.
- 6) Das Holz ... leichter als der Stahl für Schalungszwecke verarbeiten.
- 7) Als Zuschlagstoffe ... natürliche Stoffe entweder in körniger oder in faseriger Form (Stroh, Holzfasern) anwenden.

V. Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie den Infinitiv II.

1. Der Kranke wurde sofort operiert, er musste stark ... (leiden).
2. Alle Dächer glänzen vor Nässe, es muss ... (regnen).
3. Wer mag ihm bei der Übersetzung ... (helfen).
4. Sie dürfte Ihnen das ... (beweisen).
5. Wir können die Aufgabe kaum falsch ... (verstehen).
6. Er will am Freitag schon ... (verreisen).
7. Der Werkleiter soll im Urlaub ... (sein).
8. Der Fahrer muss den Unfall ... (verhindern).
9. Der Aspirant will einen interessanten Fall ... (beobachten).
10. Der Versuch soll ihm glänzend ... (gelingen).

VI. Setzen Sie „um“, „statt“, „ohne“ ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

- 1) Bei den Baustoffen für Außenwände und Decken darf man eine bestimmte Wärmeleitfähigkeit nicht überschreiten, ... die Wanddicken klein zu halten.
- 2) ... teure Baustoffe zu gebrauchen, werden diese Materialien durch billigere Kunststoffe ersetzt.
- 3) ... entsprechende Zuschlagstoffe anzuwenden, kann der Beton keine guten Eigenschaften haben.
- 4) ... Stahl vor Korrosion zu schützen, wird er mit Farbe überzogen.
- 5) ... Platten zu gebrauchen, können Industriegebäude aus Blöcken errichtet werden.
- 6) Die Bauarbeiter dürfen den Beton nicht verwenden, ... seine Marke genau zu kennen.

VII. Bilden Sie das Perfekt (Aktiv) von den in Klammern gesetzten

Verben. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische:

Muster: Er (machen) die Aufgabe. – Er hat die Aufgabe gemacht

1. Die Ingenieure (einsetzen) neue Maschinen.
2. Wir (ansehen) das Bauwesen als den einheitlichen Komplex
3. Sie (lösen) bestimmt dieses komplizierte Problem
4. Er (betrachten) die Situation nicht als auswegslos.
5. Man (unterscheiden) zwei Arten von Baumaschinen.
6. Die stationären Maschinen (einsetzen) man auf der Baustelle.
7. Die Ingenieure (gewährleisten) die Arbeit der Transporttechnik.
8. Das Steuerungssystem (überwachen) die Arbeit der Mechanismen.
9. Wieviel Zeit (brauchen) du für diese Arbeit?
10. Die Techniker (fortsetzen) die Reparatur des Motors
11. Der Motor (setzen) die Maschine in Gang.
12. Die neue Straße (verbinden) zwei Städte.
13. Die Manipulatoren (ausführen) die schweren Arbeiten.
14. Die Hochschule (heranbilden) Ingenieure für Bauwesen.
15. Wie lange (sich vorbereiten) du zur Prüfung?
16. Die Roboter (befreien) die Menschen von der schweren Arbeit.
17. Die Information über arbeitung

VIII. Bilden Sie das Perfekt (Passiv) von den in Klammern stehenden

Verben:

Muster: Die Aufgabe (machen) innerhalb der zwei Stunden.

Die Aufgabe ist innerhalb der zwei Stunden gemacht worden.

Задание сделано в течение двух часов.

1. Diese Maschinen (einsetzen) in vielen Betrieben der Bauindustrie.
2. Die Arbeit der Mechanismen (überwachen) durch das Steuerungssystem.
3. Nach der langen Untersuchung (finden) der Defekt im Antrieb.
4. Die Baumaschinen (teilen) in stationäre und mobile.
5. Sein Referat (analysieren) vom wissenschaftlichen Betreuer.
6. Der Motor (verbinden) mit dem Arbeitsorgan durch die Welle.
7. Die Abstimmung aller Prozesse (regeln) durch Steuereinrichtungen.
8. Gesundheitsschädigende Prozesse (ausführen) von den Robotern.
9. Ins Programm (eingeben) von den Ingenieuren die Korrekturen.
10. Der Defekt (bestimmen) durch die zeitaufwendige Untersuchung.

IX. Lesen und übersetzen Sie folgendes Bewerbungsschreiben:

Helga Müller
Gartenstraße 12
6321 Hannover
Schuhwarenfabrik
Peter Hoffmann
Friedenstraße 4
6321 Hannover

Hannover, den 12. 10.2018

Bewerbung um die Stelle des Verkaufsmanagers

Sehr geehrte Damen und Herren !

In der Münchener Zeitung von 10.10 habe ich gelesen, dass Sie einen Verkaufsmanager suchen. Ich würde gern diese Arbeit übernehmen. Schon viele Jahre arbeite ich im Kaufgeschäft und ich habe viele praktische Erfahrungen. In der Freizeit lese ich viel Fachliteratur und vertiefe meine Kenntnisse am eigenen Heimcomputer.

Ich interessiere mich für ausgeschriebene Stelle sehr und ich würde mich freuen, an Ihrer Fabrik zu arbeiten.

Wann darf ich mich bei Ihnen vorstellen?

Mit freundlichen Grüßen

H. Müller

X. Lesen und übersetzen Sie den Brief aus dem Deutschen ins Russische.

Адресат

5. III 201...

Кас. Ваш запрос от 20. II 201...

В соответствии с Вашим запросом от 20. II 201... направляем Вам предложение на поставку ленточных фильтров
(наименование товара)

Количество 2

Качество согласно спецификации

Срок поставки через 5 месяцев после получения заказа

Условия поставки «С завода», включая расходы на погрузку
(согласно Инкотермз)

Цена €* ...

Условия платежа 30% при выдаче заказа

65% при получении извещения

о готовности к отгрузке

5% после получения счета

Упаковка специальные контейнеры

для морской перевозки

С уважением
Подпись

Французский язык

À l'hôtel

Quand on voyage à l'étranger, le choix d'un hôtel est toujours difficile. En France, c'est peut-être plus difficile que partout ailleurs. Les chambres à la décoration moderne ou traditionnelle sont entièrement équipées : insonorisées, elles disposent de la climatisation, de volets électriques, d'un minibar, de la télévision par satellite, de l'accès sans fil (Wi-Fi) à Internet et d'une salle de bains avec baignoire et sèche-cheveux. Certaines chambres jouissent d'une terrasse ou d'un balcon privé. Quelques hôtels (les grands hôtels en général) ont une salle de restaurant. Si vous voulez manger à l'hôtel, il vaut mieux vous renseigner avant sur les prix. Un petit déjeuner buffet est servi dans la jolie salle de petit déjeuner ou dans le jardin. Le petit déjeuner continental peut vous être servi en chambre. Le petit déjeuner n'est pas généralement compris dans le prix de la chambre. Si vous voulez prendre votre petit déjeuner à l'hôtel, il faut le demander à la réception ou le commander par téléphone. Il y a presque toujours, en effet, dans les hôtels français, un téléphone intérieur. Dans la plupart des cas vous payez un supplément pour le petit déjeuner. Il n'y a pas de bar dans la plupart des hôtels. Seuls, les hôtels de luxe ont un bar. Mais en général ça coûte moins cher d'aller boire un verre au café du coin.

I. Composez cinq questions d'après ce texte.

II. Trouvez les équivalents français :

Цена, заказать, заранее, звуконепроницаемый, осведомиться, нужно, действительно, континентальный завтрак, спутник.

III. Trouvez les équivalents russes :

Renseigner, il vaut mieux, privé, supplément, préoccupation, l'accès, partout, vis, climatisation, volets, en général.

IV. Remettez dans l'ordre logique :

- a) Je voudrais savoir, est-ce qu'il y a un train pour Avignon demain l'après-midi ?
- b) Je suis désolé, madame, mais le suivant est à 18.37.
- c) Au revoir, madame !
- d) Eh... C'est très tôt. Et le suivant ? Est-ce qu'il y a un train qui part après 15h30 ?
- e) Allô. La Gare ? Bonjour !
- f) Ce sont les horaires de tous les jours pour cet été.
- g) Vous avez le TGV à 14h07, 14h47, 14h49...
- h) Bonjour, madame, je vous écoute.
- i) Dommage. Et l'après-demain ?
- j) D'accord. Merci pour les renseignements. Au revoir.

V. Traduisez le dialogue :

Bonjour, est-ce que je peux m'enregistrer ici ?
 Oui, est-ce que vous avez votre passeport avec vous ?
 Oui.
 Remplissez le formulaire, s'il vous plaît.
 Que dois-je écrire ?
 Vous devez écrire la date et le lieu de délivrance de votre passeport.
 Comme ça ?
 Oui, écrivez aussi le numéro de votre passeport.
 Est-ce que je dois signer ?
 Oui, ici, s'il vous plaît. Merci beaucoup.

Faites un dialogue d'après ce modèle.

VI. Choisissez la bonne réponse.

1. Pourrais-je parler à madame Cartier?
 •«C'est lui-même.»
 •«C'est de la part de qui?»

2. Allô! Jonathan, c'est toi?
 - «Je vais voir s'il est là»
 - «Je ne crois pas.»
3. Je suis bien dans l'entreprise Ixte!
 - «C'est bien ça.»
 - «Ixte! à l'appareil.»
4. C'est à quel sujet?
 - «J'aurais besoin d'une information.»
 - «Pouvez-vous lui dire que j'ai appelé?»
5. Ne quittez pas, je vous la passe.
 - «C'est noté, merci»
 - «Merci bien.»
6. Voulez-vous patienter?
 - «Est-ce que je peux laisser un message?»
 - «Non, je préfère patienter.»

VII. Complétez le dialogue avec vos propres répliques :

La secrétaire : Bonjour, l'agence d'intérim. Je vous écoute.

Un client : _____

La secrétaire : Dans ce cas je voudrais vous poser quelques questions. Vous n'êtes pas contre ?

Un client : _____

La secrétaire : Vous êtes d'où ? De quelle nationalité êtes-vous ?

Un client : _____

La secrétaire : Combien de langues connaissez-vous ?

Un client : _____

La secrétaire : Quel est votre niveau de connaissance de la langue anglaise ?

Un client : _____

La secrétaire : Est-ce que vous pouvez justifier quatre ans d'expérience ?

Un client : _____

La secrétaire : Veuillez patienter, je consulte mon fichier. Écoutez, je crois que vous convenez aux critères de la Société ***.

Un client : _____

La secrétaire : Ils offrent un CDD de 12 mois.

Un client : _____

La secrétaire : Oui, vous avez une indemnité de transport.

Un client : _____

La secrétaire : Quant aux horaires de ***, la Société travaille de 7 heures à 15 heures avec une pause pour le déjeuner de deux heures.

Un client : _____

La secrétaire : Vous êtes disponible à partir de quand ?

Un client : _____

La secrétaire : Dans ce cas vous vous adressez à la Société*** pour l'entretien et remplir quelques formulaires.

Un client : _____

La secrétaire : Au revoir, mademoiselle. Bonne chance.

Un client : _____

VIII. Transformez les verbes au gérondif :

1. Tu apprendras l'anglais (lire) des journaux.
2. Je range la chambre (écouter) de la musique.
3. Elle s'est cassé le bras (faire) du ski.
4. Vous perdrez des kilos (manger) des légumes.
5. Tu restes mince tout (manger) beaucoup !
6. L'avion a fait un bruit bizarre (atterrir).
7. J'ai trouvé une ancienne carte postale (ranger) les livres.
8. Je regarde le journal télévisé (boire) du thé.
9. Faites attention (traverser) la rue !
10. Ils sont heureux tout (avoir) peu d'argent

IX. Traduisez :

1. Cette exposition vient d'être fermée.
2. L'astrologie est considérée comme une pseudoscience.
3. Toutes les cartes postales ont été perdues.
4. Cette vieille armoire aura été restaurée dans deux mois.
- 5.

Un loup avait été aperçu près du village. 6. Les cambrioleurs ont été identifiés. 7. Les livres viennent d'être commandés. 8. La table basse sera livrée la semaine prochaine. 9. La Provence fut rattachée au royaume de France en 1481. 10. Quelques immeubles avaient été démolis.

X. Associez.

1. société →... a. individuelle
2. siège →... b. public
3. entreprise →... c. anonyme
4. personne →... d. manuel
5. transport →... e. social
6. métier →... f. juridique

XI. Mettez les verbes à l'infinitif présent ou passé.

1. Je regrette de (prendre) cette route ; elle est trop longue.
2. Après (écrire) la lettre je suis allé à la poste.
3. Nous sommes ravis de (déménager) bientôt.
4. Mon voisin a vu les voleurs (descendre) l'escalier.
5. Elle s'inquiète parce qu'elle n'est pas sûre d'(éteindre) la lumière avant de partir.
6. Il insiste parce qu'il pense (avoir) raison.
7. Je ne trouve pas les clés de l'appartement ; j'ai peur de les (laisser) dans la voiture.
8. Ce restaurant était complet ; nous avons regretté de (ne pas réserver) la veille.
9. Ils seront contents de (répondre) à toutes vos questions.
10. Elle reconnaît cet endroit ; elle est sûre de (venir) ici.

XII. Complétez avec la préposition qui convient (si nécessaire).

1. Essayez ... faire cet exercice !
2. Tu as oublié ... fermer la porte à clé.
3. Elle a commencé ... écrire à l'âge de dix-huit ans.
4. Elle est gentille, mais parfois elle manque ... patience.
5. Il est impossible ... déchiffrer son écriture !
6. Cela dépend ... son humeur.
7. Attention ! Tu roules trop vite ; tu finiras ... avoir un accident.
8. Vous n'avez pas fini ... tondre le gazon.
9. Il faut éviter ... cette conversation.
10. Je ne me rappelle plus ... son numéro.
11. En France, il est interdit ... fumer dans les lieux publics.
12. Je lui reproche ... la perte des documents.
13. Est-ce que je peux me servir ... votre téléphone ?
14. Ma grand-mère tient ... cette photo.
15. Hier, j'ai appris ... la naissance de ma cousine.

XIII. Lisez et traduisez :

LES ARCHAÏSMES: UNE REMARQUE IMPORTANTE SUR LES FORMULES USUELLES

Le langage administratif et d'affaires est en effet assez conservateur. Plusieurs spécialistes estiment que les lettres professionnelles débordent d'expressions archaïques qui sont à éviter dans la communication professionnelle de notre temps. Il convient de remplacer les formules vieillies par des versions plus modernes qu'on imposera à la rédaction de toute lettre.

Exemples :

Nous vous serions obligés de bien vouloir transmettre... => Vous voudrez bien... / Veuillez...

Nous vous serions reconnaissants de nous adresser...=> Voudriez-vous nous adresse.?

Nous vous remettons sous ce pli...=> en annexe / ci-joint vous trouverez...

Veuillez signer la copie de la présente... => Veuillez signer la copie de cette lettre

Ces formules qualifiées d'archaïques restent toujours employées par un grand nombre de correspondanciers et sont reflétées dans la quasi-totalité des manuels et ouvrages de référence consacrés à ce problème.

XIV. Traduisez les phrases qui suivent :

1. К настоящему прилагается каталог нашей новой продукции.
2. Представляем на рассмотрение Ваших соответствующих служб (les services ou bien à qui de droit) прилагаемый проект.
3. Рады представить в Ваше распоряжение оригиналы сертификатов качества.
4. Просим Вас вернуть прилагаемый купон (ici: la carte).
5. В приложении Вы найдете всю необходимую информацию.
6. С настоящим письмом высылаем Вам запрошенные Вами.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бессонова Е.В., Раковская Е.А. Professional English in use; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2016. - 64 с	80
2.	Сидоренко Л.Л. Wir pflegen Geschäftskontakte [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 77 с. - (Deutsch). - Библиогр.: с. 77.	78
3	Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz [Текст] : учебное пособие / Г. Д. Архипкина, Г. С. Завгородняя, Г. П. Сарычева. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 190 с. "	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.	www.iprbookshop.ru/19381
2.	Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие / Лукина Л.В.— В.: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 134 с.	www.iprbookshop.ru/22659 .
3	Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 65 с.	www.iprbookshop.ru/16672

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обуча-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ющихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Преподаватель	-	Попова К.А.
Преподаватель	-	Ибрагим А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области русского языка как иностранного посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурной, деловой и профессиональной сферы общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает языковые средства русского языка в профессиональной области Умеет проводить анализ языковых фактов русского языка в профессиональной области Имеет навыки анализа языковых фактов русского языка в профессиональной области
ОПК- 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает термины, основные понятия на русском языке, основы деловой и публичной речи, лексико-грамматический материал, необходимый для деловой переписки и осуществления профессиональных задач. Умеет читать и понимать со словарём и без словаря специальную литературу профессиональной направленности. Имеет навыки использования основ деловой и публичной речи и делового письма (сообщения, доклады), лексико-грамматического материала для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; основных приёмов аннотирования, реферирования литературы по профессиональной тематике.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Понятие о функциональных стилях русского литературного языка	2			3			49	9	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3</i>
2	Официально-деловой стиль речи	2			5					
3	Научный стиль речи	2			6					
	Итого:	2			14			49	9	<i>Зачёт</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Понятие о функциональных стилях русского литературного языка	<i>Тема: «Функциональные стили русского языка»</i> Понятие о функциональных стилях русского литературного языка. Особенности научного, публицистического, литературно-художественного и официально-делового стилей языка. Анализ текстов различных стилей речи.
2	Официально-деловой стиль речи	<i>Тема: «Языковые особенности делового стиля речи».</i> Язык документов различных типов (заявление, объяснительная записка, резюме и т.д.). Правила составления деловых документов. Деловая беседа. Составление деловых документов: заявление, резюме.
3	Научный стиль речи	<i>Тема: «Язык и структура научного стиля речи».</i> Языковые черты научного стиля речи. Подстили и жанры научного стиля речи. Языковые и синтаксические конструк-

		ции, используемые в научном стиле речи. Первичные научные тексты (научная статья, монография). Вторичные научные тексты (конспект, тезисы, аннотация, реферат).
--	--	---

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Понятие о функциональных стилях русского литературного языка	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение вопросов по темам: 1) Речевые конструкции, используемые в текстах научного стиля, публицистического и художественного стилей речи. 2) Основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты научного и официально-делового стилей речи
2	Официально-деловой стиль речи	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение вопросов по темам: 1) Особенности служебно-делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде. 2) Оформление документов, необходимых при устройстве на работу, письмо по объявлению. Характеристика. 3) Составление докладной записки, доверенности и расписки.
3	Научный стиль речи	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение вопросов по темам: 1) Характеристика научного стиля речи. 2) Отглагольные существительные со значением процесса действия. 3) Словообразовательные модели имен существительных и прилагательных. 4) Образование сложных слов. Краткие прилагательные. 5) Способы выражения условно-временной и причинно-следственной зависимости. Замена активных конструкций пассивными. 6) Причастный оборот. Активное причастие прошедшего времени. Краткая форма причастий. Образование употреблении краткой формы причастия. 7) Выражение определительных отношений. 8) Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. 9) Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. 10) Устная и письменная научная речь. Анализ структуры текста научного стиля

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает языковые средства русского языка в профессиональной области	1,2,3	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3 Зачет</i>
Умеет проводить анализ языковых фактов русского языка в профессиональной области	1,2,3	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3 Зачет</i>
Имеет навыки анализа языковых фактов русского языка в профессиональной области	1,2,3	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3 Зачет</i>
Знает термины, основные понятия на русском языке, основы деловой и публичной речи, лексико-грамматический материал, необходимый для деловой переписки и осуществления профессиональных	2,3	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3 Зачёт</i>

задач.		
Умеет читать и понимать со словарём и без словаря специальную литературу профессиональной направленности.	2,3	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3 Зачёт</i>
Имеет навыки использования основ деловой и публичной речи и делового письма (сообщения, доклады), лексико-грамматического материала для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки; основных приёмов аннотирования, реферирования литературы по профессиональной тематике.	2,3	<i>Домашнее задание р.1,2,3 Контрольная работа р.1,2,3 Зачёт</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных языковых и структурных особенностей научно и официально-делового стилей речи
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
	Умение качественно оформлять (презентовать) выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Понятие о функциональных стилях русского литературно-	1. Язык как средство общения. 2. Литературный язык и его особенности.

	го языка	3. Нелитературные варианты языка. 4. Функциональные стили, их отличительные особенности.
2	Официально-деловой стиль речи	5. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности. 6. Официально-деловая письменная речь. 7. Особенности языка деловых бумаг и документов. 8. Типы документов. 9. Требования к оформлению реквизитов документов.
3	Научный стиль речи	10. Характеристика научного стиля речи. 11. Особенности языка научного стиля речи. Типовые задания к разделам 1-3: Задание 1. Прочитайте текст, определите функциональный стиль. Задание 2. Прочитайте текст, составьте тезисный план. Задание 3. Прочитайте текст, напишите аннотацию к тексту. Задание 4. Прочитайте текст, озаглавьте его, сделайте устный реферат. Задание 5. Напишите один из предложенных видов деловых документов.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Функциональные стили русского языка. Языковые особенности делового стиля речи. Язык и структура научного стиля речи».

Типовые заданий:

Задание 1. Прочитайте текст, определите функциональный стиль, найдите подтверждающие примеры, составьте тезисный план, сделайте устный реферат текста, напишите аннотацию к тексту.

Строительство представляет собой отдельную самостоятельную отрасль экономики страны. Она предназначена для ввода в действие новых, а также реконструкции, расширения, ремонта и технического перевооружения действующих объектов производственного и непромышленного назначения. Главная роль отрасли заключается в создании условий для динамичного развития экономики страны.

Как отрасль материального производства строительство имеет ряд особенностей, отличающих его от других отраслей. Особенности отрасли объясняются характером его конечной продукции, специфическими условиями труда, рядом специфик применяемой

техники, технологии, организации производства, управления и материально-технического обеспечения. Эти особенности подразделяются на общие, присущие всей отрасли независимо от сооружаемых объектов и их назначения, и специальные, характерные для отдельных строительных объектов.

Технология строительного производства требует строгой последовательности в выполнении отдельных его процессов: завершение одного рабочего процесса предшествует началу другого. Ни один строительный процесс не может начаться без окончания предыдущего; продукцию своего труда в этих условиях нельзя накапливать на промежуточных складах. Специальные особенности строительства вызваны большим разнообразием сооружаемых объектов, таких как: промышленные, жилищно-гражданские, социально-бытовые, транспортные, сельскохозяйственные и т.д. Среди данных особенностей можно выделить следующие:

- высокая степень зависимости от заемных средств и, следовательно, от наличия их источников. Как известно, практически ни один из инвестиционных проектов в инвестиционно-строительном комплексе России не реализуется за счет собственных средств и, следовательно, конечные финансовые результаты всегда являются тем или иным следствием основных параметров финансового рынка (процентной ставкой по кредитам, уровнем инфляции и т. д.);

- возможность использования готовой товарной продукции в качестве финансового актива (в том числе долгосрочного). Такой продукцией является недвижимость, обладающая высокой ликвидностью. Это позволяет, с одной стороны, полностью решить вопрос с обеспеченностью кредита, а с другой – иметь надежные гарантии финансирования. Привлекательность жилищной недвижимости в качестве финансового актива наглядно подтверждается тем, что порядка 30% однокомнатных квартир в Москве приобретается не для собственного проживания, а для извлечения дохода по средством сдачи в аренду или спекулятивной перепродажи. В связи с этим возникают такие насущные задачи финансового менеджмента, как оценка рыночной стоимости самой товарной продукции и её ликвидности в целях оптимизации используемых финансовых схем;

- длительность производственного цикла и связанного с ним оборота капитала. Это приводит к объективному усложнению управления финансами, поскольку на значительном временном интервале состояние финансового рынка и определяемые им условия финансирования могут существенно измениться. Необходимо также учитывать, что аналогичным образом может измениться ситуация на рынке недвижимости, выражаемая соотношением спроса и предложения. Это приведет к изменению уровня ликвидности и как следствие – к ускорению или замедлению формирования денежного потока. В связи с отдаленностью во времени реализации готовой строительной продукции особую важность приобретает решение таких задач финансового менеджмента, как разработка системы льгот и скидок для приобретателя, производящего предоплату, а также формирование альтернативных ценовых стратегий;

- высокий уровень совокупного риска. Это связано как с большим количеством конкретных рисков, так и с общей неопределенностью возможных ситуаций, порождаемых длительностью инвестиционно-строительного цикла.

Фрагмент из статьи Адамова Н.А., Павленко Н.Н., Кисловой Ю.Е. Особенности построения системы финансового менеджмента в строительстве [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.e-rej.ru/Articles/2012/Adamov_Pavlenko_Kislova.pdf

Задание 2. Напишите один из предложенных видов деловых документов (резюме, заявление, объяснительную записку).

Задание 3. Составьте докладную записку на имя директора строительной компании, до сведения которого вы хотите донести результаты проверки вашей фирмы налоговой инспекцией. Используйте клише: Довожу до вашего сведения, Прошу разрешить вынести благодарность (взыскание) сотрудникам и др.

Домашнее задание. Тема «Функциональные стили русского языка. Языковые особенности делового стиля речи. Язык и структура научного стиля речи».

Типовые задания:

Задание 1. Прочитайте приведенные микротексты. Определите стиль каждого микротекста. Выделите их лексические, морфологические и синтаксические особенности.

1) Исходя из результатов проведенных исследований, можно сделать вывод, что детальная оценка финансового состояния может быть выполнена при постановке конкретной цели анализа, информационного, технического и программного обеспечения. Основу информационного анализа финансового состояния должна составить бухгалтерская отчетность.

2) Как отмечают специалисты Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, предприятиям придется работать в совершенно новых условиях обновления существующей застройки, что повлечет за собой изменения в ценовом выражении. Мы решили спросить ведущего специалиста этой области Константина Кузнецова, как на этом фоне может измениться жизнь простых граждан.

3) Привет! Как дела? Почему ты так долго не звонил? Всё хотела узнать, нашёл ли ты новую работу? У меня вот настоящий завал, очень много дел, свободного времени совсем нет.

4) Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы. (Паустовский К.Г.)

5) Сообщаем, что в связи с проведение технического обслуживания электростанции в период с 10:00 до 12:00 будет временно прекращено электроснабжение помещения по адресу г.Москва, ул. Цветочная, 24в.

Задание 2. Образуйте от данных существительных прилагательные.

Банк, народ, основа, риск, ипотека, жилище, квадрат, число, процент, льгота

Задание 3. Напишите глаголы, от которых образованы данные существительные.

Кредитование, рефинансирование, предписание, сохранение, развитие, поддержка, готовность, снижение, отбор, реализация, принятие, стимулирование.

Задание 4. Вставьте пропущенные окончания имен прилагательных и причастий.

Состояние строительн... сферы экономики, которая является генератором спроса для цел... ряда смежн... отраслей – вопрос напрямую связанный с будущ... развитием всей экономики страны. В условиях кризиса строительн... комплекс встретился с серьезн... трудностями: дефицит финансов... ресурсов, резк... падение спроса со стороны населения, существенн... увеличение себестоимости строительства. Но государство, финансов... институты развития далеко не исчерпали весь спектр возможностей для стимулирования строительной отрасли.

Задание 5. Вставьте пропущенные глаголы *должен быть, входит, выходит, требоваться, исправить, оправдать* в правильной форме.

Говоря о перспективах выхода из кризиса, необходимо помнить, что строительство в силу своей специфики позже всех базовых отраслей ... в экономическую рецессию, но и позже ... из нее. Причем ... с большими финансовыми и экономическим потерями (в виде различных банкротств, слияний и разукрупнений организаций). Поэтому антикризисные мероприятия ... обширными и продолжительными. Разовыми и сиюминутными мерами ситуацию ... не удастся. Строительной отрасли ... государственная поддержка, масштаб которой оправдан с учетом важности генерации строительством спроса для многих смежных отраслей и особой социальной значимости жилищного строительства.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Низкая доступность банковского кредитования застройщиков была и остается основной проблемой строительного комплекса, которая значительно усугубилась в условиях кризиса. При нынешней ставке рефинансирования, доступность кредитных ресурсов в

экономике в целом крайне невелика. От недостатка доступных финансов сейчас страдают все отрасли народного хозяйства, но строители – в особенности.

Сегодня, согласно инструкциям Центробанка (ЦБ), строительная отрасль считается высокорисковой. И во многом именно из-за этого предписания регулятора процентные ставки для застройщиков становятся заградительными, так как коммерческие банки не готовы брать на себя эти объявленные риски.

При сохранении ключевой ставки ЦБ на текущем уровне о развитии отрасли речь вести не приходится. Предпринимаемые меры по введению специальных институтов поддержки кредитования строительства пока не дают должного эффекта. Агентство ипотечного жилищного кредитования (АИЖК) в качестве меры поддержки объявило о готовности предоставлять банкам фондирование для снижения рисков, но только под отобранные строительные проекты в рамках программы «Жилье для российской семьи». АИЖК заявило, что процентная ставка по таким кредитам застройщику может быть снижена вплоть до 12%. Но уже сейчас очевидно, что далеко не все нуждающиеся в финансировании застройщики смогут попасть под ее действие. Да и как будет проходить отбор - тоже вопрос. Ведь заявленная в качестве критерия при отборе проектов цена реализации квадратного метра жилья не более 35 тысяч руб. за кв.м. сегодня зачастую уже не всегда покрывает даже себестоимость строительства.

Без принятия комплексных мер льготного кредитования средних и малых предприятий, которые составляют численное большинство в строительной отрасли, невозможно говорить о развитии и преодолении рецессии. Если государство будет поддерживать исключительно крупные компании, как и в кризис 2008 – 2009 годов, то оно совершит очередную ошибку.

Из доклада заместителя председателя Комитета Государственной Думы по земельным отношениям и строительству, члена ЦК КПРФ, члена Бюро МК КПРФ М.Ю. Авдеева на Орловском экономическом форуме.

Режим доступа: <http://mkkprf.ru/15604-stroitel'naya-otrasl-ekonomiki-v-usloviyah-krizisa.html>

Задание 7. Составьте тезисный план текста.

Задание 8. а) Прочитайте слова, выражающие характер человека. Разделите их на положительные и отрицательные. Запишите в виде таблицы.

Общительный, внимательный, жестокий, жизнерадостный, самоуверенный, дружелюбный, ответственный, обязательный, осторожный, рассеянный, решительный, строгий, жесткий, находчивый, энергичный, честный, настойчивый, расчетливый, смелый, ленивый, трудолюбивый, замкнутый, креативный, аккуратный, пунктуальный, активный, лицемерный, внимательный, пассивный, амбициозный, коммуникабельный, стрессоустойчивый, неискренний, неорганизованный, вялый, дисциплинированный.

Положительные черты характеры	Отрицательные черты характера
<i>общительный</i>	<i>жестокий</i>

б) Образуйте от данных слов существительные, используя суффикс -ОСТЬ, -И(Е).

Модель: общительный – общительность

Задание 9. В каждой колонке отметьте черты характера, которые нельзя указывать в резюме.

креативность	внимательность	самоуверенность	лень
общительность	пунктуальность	сообразительность	активность
замкнутость	рассеянность	трудолюбие	ответственность

Задание 10. Прочитайте образец оформления резюме. Пользуясь образцом, составьте резюме о трудоустройстве в строительную фирму «Премиум-строй» на должность ведущего финансового менеджера.

ФИО	Кудряшов Вадим Петрович, 35 лет (1984 г.р.)
Контактная информация	111339, г. Москва, ул. Metallургов, д.40 кв.24 +7 (908) 478-95-12
Семейное положение	женат, имею сына (5 лет)
Профессиональный интерес	Инженер по альтернативной энергетике; установка и обслуживание систем альтернативной энергетике; дистанционный мониторинг работающих систем
Образование	2009 г. – получил диплом магистра по направлению Теплоэнергетика и теплотехника Национального исследовательского университета “МЭИ”
Дополнительное образование	2013 г. - повышение квалификации в фирме «Экомоторс» по курсу «Установка и эксплуатация солнечного электрооборудования»;
Профессиональный опыт	2019-2015 гг. - предприятие «НГ-Энерго» - ведущий инженер тепловых и солнечных установок, 2015-2009 – компания «Русэлт» - инженер систем альтернативного энергообеспечения.
Дополнительная информация:	свободно владею английским языком; владею программами AutoCAD, MSC.Nastran, Allplan, MBTU
Психологическая характеристика:	образное мышление, усидчивость, внимательность, ориентированность на результат, самоорганизация, ответственность, техническое мышление

Задание 11. Напишите заявление о предоставлении вам трехдневного отпуска.

При написании данного заявления обоснуйте свою просьбу, используя нужные союзы или предлоги: для, в связи, из-за, в целях, по причине, вследствие того что, ввиду того что.

Задание 12. Напишите письмо-ответ на приглашение на международную научно-практическую конференцию «Финансовый менеджмент в условиях новой промышленной революции: тенденции и перспективы», которая будет проходить в г. Москве 20 мая 2020 года.

Задание 13. Подготовьтесь к проведению круглого стола по теме: «Управление финансовыми потоками (дефицит денежных средств)».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных языковых и структурных особенностей научно и официально-делового стилей речи	Не знает основные языковые и структурные особенности научно и официально-делового стилей речи	Знает основные языковые и структурные особенности научно и официально-делового стилей речи
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий
Умение качественно оформлять (презентовать) выполнения заданий	Не может оформлять задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Умеет оформлять задания в соответствии с предъявляемыми требованиями

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Представляет результаты выполнения задания в некорректной форме	Представляет результаты выполнения задания в корректной форме
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2013. - 439 с."	100
2	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов [Текст]: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	50
3	Соловьева Е.В. Спектр. Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов [Текст]. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 199 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2017. – 179 с.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/59.pdf
2	Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Казакова [и др.] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. (6Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2018.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/28.pdf
3	Пашковская, С. С. Фонетические тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный и базовый уровень : практикум / С. С. Пашковская. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4487-0494-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/82690.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Программа-справочник по русскому языку как иностранному (Program-Referens for Russian as a Foreign Language) : с комментарием на английском языке / А. С. Иванова, Н. П. Пушкова, Н. И. Соболева [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-209-05418-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] http://www.iprbookshop.ru/22233.html .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обуча-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ющихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Е.М.Акимова

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия» является формирование компетенций обучающегося в области налогового менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает направления налоговой политики РФ и объясняет ее влияние на разработку налоговой стратегии предприятия
	Знает состав налоговых рисков
	Знает состав задач налогового планирования в системе управления финансами строительной организации
	Знает основные методы расчета налоговой нагрузки
	Знает методы формирования бюджета налогов предприятия ИСС в системе бюджетирования
	Умеет определять и использовать методы налогового менеджмента (налогового аудита; налогового администрирования, налогового анализа и др.)
	Умеет исследовать схемы налогообложения в системе управления финансами
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Имеет навыки выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения
	Знает порядок исчисления налогов уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическими лицами и операций с недвижимостью физическими лицами
	Умеет объяснить содержание базовых схем финансирования инвестиционно-строительных проектов с позиций налогообложения
	Умеет систематизировать использование инструментария налогового планирования, адекватного управленческой ситуации
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Умеет рассчитывать налоги, уплачиваемые при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности
	Знает задачи налогового планирования в системе управления финансами строительной организации
	Знает содержание налогового администрирования
	Знает состав и направленность видов налоговых отношений в системе финансовых отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов
	Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины; экономическое содержание налогов, их функции; классификацию налогов; основные направления налоговой политики РФ
Знает характеристики налоговой учетной политики предприятия	
Знает формы организации службы налогового менеджмента на предприятии и требования к регламентации деятельности структурного подразделения	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет определять состав мероприятий по налоговому планированию в строительной организации
	Умеет определить порядок взаимодействия бухгалтерского учета и налогового учета
	Умеет определить содержание налоговой ответственности за налоговые правонарушения
	Умеет дать оценку влияния налогообложения на конкретные условия и выбор форм реализации сделок в ИСС
	Умеет использовать законодательные акты по налогообложению
	Умеет объяснить примеры, раскрывающие порядок исчисления налогов, уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическим лицом, с отражением влияния на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности
	Умеет выбрать адекватные методы организации деятельности налоговой службы как структурного подразделения
	Имеет навыки выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает последствия применения незаконных схем налогообложения при реализации инвестиционно-строительных проектов, целесообразности их применения
	Умеет определить состав факторов, определяющих уровень налоговой нагрузки на предприятие, и оценить налоговое бремя предприятия
	Умеет определить содержательные характеристики налогового анализа предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	№	Ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего
---	---------------------------------	---	----	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	контроля успеваемости
1	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	1	6	-	14	-	-	43	9	Домашнее задание 1 (р.1) Контрольная работа 1 (р. 1)
	Итого	1	6	-	14	-	-	43	9	Зачет
2	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	2	-	-	16	-	-	156	18	Домашнее задание 2 (р.2)
3	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	2	2	-	8	-	Домашнее задание 3 (р.2)			
4	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	2	2	-	4	-	Домашнее задание 4 (р.2-4)			
5	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	2	2	-	4	-	Домашнее задание 5 (р.5,6)			
6	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	2	-	-	4	-	Контрольная работа 2 (2-6)			
		2	6	-	36	-	-	156	18	Экзамен
	Итого:	1,2	12	-	50	-	-	199	27	Зачет Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы 1 и контрольной работы 2.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	Тема 1. Сущность налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как научная дисциплина. Категория «налоговый менеджмент». Налоговый менеджмент как область научных исследований. Концептуальные основы налогового менеджмента. Междисциплинарные связи налогового менеджмента. Место в системе финансового менеджмента. Объекты управления налогового менеджмента в системе финансового менеджмента. Уровни детализации налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как система управления налоговой системой. Государственный налоговый менеджмент. Задачи государственного налогового менеджмента. Организационные принципы. Тенденции развития. Корпоративный налоговый менеджмент. Объекты управления. Целевая функция управления. Характеристика функциональных областей налогового менеджмента.
		Тема 2. Теоретические основы налогообложения. Базовые понятия теории налогового менеджмента.
		Тема 3. Налоговая политика государства.

		<p>Цели, факторы, модели налоговой политики в мировой практике, типология налоговой политики, методы государственного налогового регулирования, анализ современных мировых тенденций налогового администрирования. Ценовая эластичность налогов. Показатели эффективности налоговой системы на макроуровне.</p> <p>Тема 4. Характеристика налоговой системы РФ. Налоговая система РФ: структура. Состав элементов налоговой системы. Принципы налогообложения. Влияние признаков налога на управление процессом налогообложения. Отличительные признаки налога и их влияние на управление процессом налогообложения.</p> <p>Тема 5. Правовые основы налогообложения. Система налогового законодательства. Взаимосвязь налогового и гражданского законодательства.</p> <p>Тема 6. Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Содержание налогового контроля. Формы государственного налогового контроля. Налоговый контроль по времени осуществления. Учет налогоплательщиков как способ осуществления налогового контроля. Налоговая тайна. Институт налогового мониторинга. Налоговая отчетность. Налоговая декларация. Единая (упрощенная) налоговая декларация. Налоговая санкция. Действия с переплатой налогов.</p> <p>Тема 7. Налоговые проверки. Налоговые проверки как форма государственного налогового контроля: объект, предмет, методы, принципы построения системы планирования налоговых проверок. Виды налоговых проверок. Этапы планирования налоговых проверок. Источники информации для выбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.</p> <p>Тема 8. Налоговая ответственность. Налоговая ответственность: субъекты, условия привлечения к ответственности, состав нарушений в зависимости от объекта.</p>
2.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p><i>Тема 15. Налоговое планирование: понятие, задачи, виды.</i> Термин «налоговое планирование» как многоаспектное понятие. Эволюция налогового планирования. Международное налоговое планирование (МНП). Налоговая выгода. Недобросовестный налогоплательщик. Договорная политика как инструмент налогового планирования.</p> <p><i>Тема 16. Процесс налогового планирования в организации.</i> Принципы налогового планирования в организации. Этапы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Соотношение налогового планирования и налоговой оптимизации. Оптимизация налоговых платежей. Бюджет налогов. Схема взаимодействия бюджета налогов с бюджетной моделью организации.</p>
3.	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	<p><i>Тема 17. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия.</i> Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия: состав, порядок отражения в учете. Анализ влияния налоговых платежей на результаты деятельности организации. Налоговое бремя и факторы, влияющие на выбор методики оценки налогового бремени. Налоговая матрица организации.</p> <p><i>Тема 18. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа.</i> Определение налогового риска. Виды налоговых рисков. Методы анализа налоговых рисков. Показатели анализа налоговых рисков. Управление налоговыми рисками. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками.</p>
4.	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	<p>Тема 19. Аудит налогообложения как специальная область аудита. Понятие налогового аудита. Объект налогового аудита. Цель налогового аудита. Аудиторские процедуры и их классификация. Аналитические процедуры. Документирование аудита.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p>Тема 1. Сущность налогового менеджмента. Концептуальные основы налогового менеджмента. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Упражнение 1. Установите авторство концептуального подхода Упражнение 2. Впишите название уровней детализации налогового менеджмента в иерархической последовательности. Упражнение 3. Определите уровни детализации налогового менеджмента в иерархической последовательности. Упражнение 4. Соотнесите функциональные области налогового менеджмента и финансового менеджмента. Дайте развернутую характеристику функциональных областей налогового менеджмента</p> <p>Тема 2. Теоретические основы налогообложения. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Генезис теорий налогообложения. Принципы налогообложения по А.Смиту. Объективный характер налогов. Источник налоговых платежей. Налог как финансово-экономическая категория. Функции налогов.</p> <p>Тема 3. Налоговая политика государства. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Показатель налогового бремени в международной практике: ОЭСР и ЕК - налоговое бремя (tax_{gdp}); для определения индекса экономической свободы Heritage Foundation и The Wall Street Journal, методика «Paying taxes» компаний PricewaterhouseCoopers (PWC), Всемирного банка и Международной финансовой корпорации. Концептуальные подходы формирования налоговой политики в РФ: генезис вопроса. Основные направления налоговой политики РФ на текущий период и на прогнозный период: 1. Каковы основные направления налоговой реформы на текущий период и на прогнозный период? 2. Каковы основные факторы, определяющие налоговую политику РФ на текущий период? 3. Какие направления налогового стимулирования определены в рамках налоговой политики? 4. Какие изменения в налоговое законодательство были внесены в текущем году?</p> <p>Тема 4. Характеристика налоговой системы РФ. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Состав элементов налоговой системы. Отличительные признаки налога и их влияние на управление процессом налогообложения. Классификация налогов. Налоговая реформа в РФ. Разбор дискуссионных вопросов 1. Социальная справедливость дифференциации налога на доходы физических лиц. 2. Основные направления развития стимулирующей функции налоговой системы РФ. 3. Налоговая политика как инструмент модернизации. 4. Институт налогового мониторинга.</p> <p>Тема 5. Правовые основы налогообложения. Решение задач и выполнение упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Налоговое законодательство и акты законодательства о налогах и сборах. Пределы действия актов налогового законодательства во времени. Налоговый кодекс РФ.</p>

		<p>Тема 6. Налоговое администрирование. Решение задач и выполнение упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Налоговые льготы. Изменение срока уплаты налога. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов. Налоговый контроль по времени осуществления. Институт налогового мониторинга. Налоговая отчетность. Налоговая декларация. Налоговая санкция. Задача. Индивидуальный предприниматель зарегистрировался в июле 2015 года, выбрав систему налогообложения УСН. Расчетный счет не открывал. Предпринимательской деятельности в течение года не вел. Денежных поступлений никаких не было. Может ли индивидуальный предприниматель оформить и представить в налоговый орган единую (упрощенную) налоговую декларацию? Если да, то в какие сроки? Если да, то какие налоги надо включить?</p>
		<p>Тема 7. Налоговые проверки Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Сравнительный анализ камеральных и выездных налоговых проверок. Задание. Решение о проведении камеральной налоговой проверки: 1) принимается руководителем налогового органа либо его заместителем. 2) принимается судом (общей юрисдикции - в отношении физических лиц, арбитражным - в отношении организаций). 3) не предусмотрено НК РФ. Задание. Камеральная налоговая проверка проводится: 1) на территории (в помещении) налогоплательщика (плательщика сборов, налогового агента). 2) по месту нахождения налогового органа. 3) в зале судебного заседания, с фиксацией результатов в протоколе судебного заседания. Задание. Какой стандартный срок установлен для проведения выездной налоговой проверки? 1) 3 месяца со дня, когда началось ее фактическое осуществление и до дня составления справки о проведенной проверке. 2) срок выездной налоговой проверки не ограничивается по времени. 3) 2 месяца со дня принятия решения о ее проведении и до дня составления справки о проведенной проверке.</p>
		<p>Тема 8. Налоговая ответственность Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. По итогам I квартала текущего года строительная организация отразила в налоговой декларации сумму НДС к уплате в размере 600 000 руб. На начало года ни задолженности, ни переплаты по данному налогу в бюджет у организации не было. Уплата НДС производится по итогам каждого квартала равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим кварталом (ст. 163, п. 1 ст. 174 НК РФ). Однако по состоянию на 25 июля задолженность не была погашена. Определите сумму пени, если за рассматриваемый период ключевая ставка Банка России не менялась и составляла 13%.</p>
2.	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	<p>Тема 9. Федеральные налоги и сборы. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на прибыль, НДС, водный налог, страховые взносы, НДСПИ, госпошлина Тема 10. Региональные налоги. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на имущество организаций, транспортный налог. Тема 11. Местные налоги. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: земельный налог, торговый сбор Тема 12. Общая характеристика специальных налоговых режимов. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: УСН, ЕНВД, Соглашения о разделе продукции, Патентная система</p>

		налогообложения для индивидуальных предпринимателей. «Налог на самозанятых».
		Тема 13. Налогообложение доходов физических лиц. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на доходы физических лиц и налоговые вычеты. Методика исчисления налогооблагаемой базы. Декларация о доходах: порядок и сроки представления.
		Тема 14. Налогообложение имущества физических лиц. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: налог на имущество физических лиц; уплата земельного налога физическими лицами.
3.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p><i>Тема 15. Налоговое планирование: понятие, задачи, виды.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая выгода: решение кейса. 2. Судебные доктрины. Сделки оспоримые и ничтожные. Мнимые и притворные сделки. Типы недействительных сделок. Комментированный разбор ситуаций. 3. Постановление кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу от 10 ноября 2003 г. Дело N А54-615/03-С8. Опишите налоговую ситуацию. Дайте схематичное изображение этапов реализации налоговой схемы. 4. Выполнение тестовых упражнений. 5. Разбор ситуаций: Ситуация 1. Имело ли место создание фиктивного документооборота. Ситуация 2. Была ли проявлена неосмотрительность налогоплательщика в выборе проблемного контрагента Ситуация 3. Нахождение налогоплательщика и его контрагентов по одному адресу. Определите методы и способы доказывания наличия необоснованной налоговой выгоды, которые использовались налоговыми органами по рассматриваемым ситуациям. Квалифицируйте ситуацию (имело ли место получение необоснованной налоговой выгоды, какие признаки уклонения от уплаты налогов имели место). Выберите вариант решения арбитражного суда. 6. Необходимость осуществления контроля за добросовестностью своих контрагентов. Виды контроля добросовестности контрагентов. Письмо Минфина России от 10.04.2009 № 03-02-07/1-177. Какие меры, предпринятые налогоплательщиком, свидетельствуют об осмотрительности и осторожности при выборе контрагента? Обязан ли налогоплательщик подтверждать свою добросовестность, если в налоговых отношениях действует презумпция невиновности? Фирмы-однодневки. 7. Договорная политика как инструмент налогового планирования. Налоговый due diligence. Разбор ситуаций. 8. Налоговые комиссии. Деловая игра. <p><i>Тема 16. Процесс налогового планирования в организации.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет налогов. Схема взаимодействия бюджета налогов с бюджетной моделью организации. Налоговый календарь. 2. ПИФ как инструмент налогового планирования.
4.	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	<p><i>Тема 17. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классификация налоговых платежей. Матрица налоговых платежей. Влияние параметров налогообложения на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности предприятия. 2) Налоговая нагрузка. Алгоритм расчета налоговой нагрузки. Методики расчета налоговой нагрузки. Официальная методика ФНС. Методика М.Н. Крейниной. Методика Е.А. Кировой. Методика М.И. Литвина. Методика А. Кадушина и Н. Михайловой. Методика Е.С. Вылковой. Обобщение результатов расчета налоговой нагрузки по различным методикам. 3) Методы налогового анализа. 4) Приказ Минэкономразвития России от 18.04.2011 №175 "Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога". Ответьте на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую исходную информацию необходимо подготовить для проведения анализа финансового состояния налогоплательщика, претендующего на получение отсрочки по уплате налогов, если в случае единовременной

		<p>уплаты налога у него появится угроза возникновения признаков банкротства?</p> <p>2. Каков порядок расчета показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам (в месяцах) и коэффициент текущей ликвидности на первом этапе анализа финансового состояния налогоплательщика?</p> <p>3. Укажите, какие дополнительные показатели рассчитываются на втором этапе анализа финансового состояния налогоплательщика?</p> <p><i>Тема 18. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа.</i> Приказ Федеральной налоговой службы от 30 мая 2007 г. N ММ-3-06/333@ "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".</p> <p>Ответьте на следующие вопросы: Какие группы критериев используются для оценки целесообразности отбора налогоплательщиков для проведения налоговой проверки? Какой способ расчета налоговой нагрузки использован в Концепции? Как рассчитывается рентабельность активов? Как рассчитывается рентабельность продаж? Какие показатели используются в группе критериев, отражающих деятельность налогоплательщика? Произведите оценку величины налогового риска в целях принятия целесообразного решения по налоговой оптимизации, используя критерий А.Н. Медведева. Разбор ситуаций.</p>
5.	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	<p><i>Тема 19. Аудит налогообложения как специальная область аудита.</i> Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: Аудиторские процедуры и их классификация. Аналитические процедуры. Документирование аудита. Отраслевые особенности в налогообложении строительных организаций: проверка правильности определения налоговой базы, налоговых льгот. Разбор программы аудиторской проверки налогооблагаемой прибыли.</p>
6.	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	<p><i>Тема 20. Организация корпоративного налогового менеджмента.</i> Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата. Разбор ситуаций: Способы организации налогового менеджмента на предприятии. Регламентация деятельности. Налоговый учет. Налоговый учет для целей налогообложения прибыли. Учетная политика организации для целей налогообложения как инструмент налогового менеджмента. Элементы учетной политики. Методология налогового учета.</p> <p><i>Тема 21. Налоговое консультирование.</i> Разбор ситуаций. Сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования. Последовательность действий налоговой службы предприятия при проведении налоговой проверки.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p><i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i></p> <p><i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i></p> <p>Тема 1. Сущность налогового менеджмента. Виды налоговых отношений. Участники налоговых отношений. Этапы становления налогового менеджмента.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы налогообложения. Генезис теорий налогообложения. Принципы налогообложения по А.Смиту. Объективный характер налогов. Налог как финансово-экономическая категория. Функции налогов.</p> <p>Тема 3. Налоговая политика государства. Стадии налоговой политики. Ценовая эластичность налогов. Показатели эффективности налоговой системы на макроуровне. Показатель налогового бремени в международной практике: ОЭСР и ЕК - налоговое бремя (taxgdp); для определения индекса экономической свободы Heritage Foundation и The Wall Street Journal, методика «Paying taxes» компаний Pricewaterhouse Coopers (PWC), Всемирного банка и Международной финансовой корпорации.</p> <p>Тема 4. Характеристика налоговой системы РФ. Классификация налогов. Налоговая реформа в РФ.</p> <p>Тема 5. Правовые основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Пределы действия актов налогового законодательства во времени. Акты законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Тема 6. Налоговое администрирование. Система налоговых органов. Налоговая служба как субъект государственного налогового менеджмента. Виды структур налоговых органов. Субъекты налоговых правоотношений. Принцип резидентства. Налоговые агенты. Виды налогов, обязанность по уплате которых возложена на налоговых агентов. Налоговые льготы. Изменение срока уплаты налога. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов.</p> <p>Тема 7. Налоговые проверки Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.</p> <p>Тема 8. Налоговая ответственность Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая, административная, уголовная ответственность.</p>
2	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	<p><i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i></p> <p><i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i></p> <p>Тема 9. Федеральные налоги и сборы. Базовые характеристики элементов налогов, механизм исчисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>Тема 10. Региональные налоги. Базовые характеристики элементов налогов, механизм исчисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>Тема 11. Местные налоги. Базовые характеристики элементов налогов, механизм исчисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>Тема 12. Общая характеристика специальных налоговых режимов. УСН. ЕНВД. Соглашения о разделе продукции. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. «Налог на самозанятых».</p> <p>Тема 13. Налогообложение доходов физических лиц. Налог на доходы физических лиц: объекты, методика исчисления налогооблагаемой базы. Налоговые вычеты. Декларация о доходах: порядок и сроки представления.</p> <p>Тема 14. Налогообложение имущества физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Уплата земельного налога физическими лицами.</p>
3	Налоговое планирование как функция и процесс налогового	<p><i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i></p> <p><i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i></p> <p>Тема 15. Налоговое планирование: понятие, задачи, виды.</p>

	менеджмента	Оффшорный бизнес как инструмент МНП. Виды налогового планирования. Тема 16. Процесс налогового планирования в организации. Этапы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Соотношение налогового планирования и налоговой оптимизации.
4	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i> <i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i> Тема 17. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе предприятия. Методы финансового анализа, используемые в налоговом менеджменте. Состав и содержательные характеристики этапов налогового анализа.
5	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i> <i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i> Тема 18. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками.
6	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i> <i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i> Тема 20. Организация корпоративного налогового менеджмента. Способы организации налогового менеджмента на предприятии. Регламентация деятельности. Термин «учетная политика для целей налогообложения». Модели налогового учета. Налоговый учет для целей налогообложения прибыли. Учетная политика организации для целей налогообложения как инструмент налогового менеджмента. Элементы учетной политики. Методология налогового учета. Тема 21. Налоговое консультирование. Сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету, к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает направления налоговой политики РФ и объясняет ее влияние на разработку налоговой стратегии предприятия	1	Зачет (р.1) Экзамен (р.1-6)
Знает состав налоговых рисков	4	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6)
Знает состав задач налогового планирования в системе управления финансами строительной организации	3, 6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6)
Знает основные методы расчета налоговой нагрузки	1,3,4	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6)
Знает методы формирования бюджета налогов предприятия ИСС в системе бюджетирования	3	Экзамен (р.1-6)
Умеет определять и использовать методы налогового менеджмента (налогового аудита; налогового администрирования, налогового анализа и др.)	3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6) Домашнее задание 2

		Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет исследовать схемы налогообложения в системе управления финансами	2,3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6) Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает порядок исчисления налогов уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическими лицами и операций с недвижимостью физическими лицами	2,3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6) Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет объяснить содержание базовых схем финансирования инвестиционно-строительных проектов с позиций налогообложения	2,3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет систематизировать использование инструментария налогового планирования, адекватного управленческой ситуации	3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет рассчитывать налоги, уплачиваемые при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности	2,3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 (р.2-6) Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает задачи налогового планирования в системе управления финансами строительной организации	3,4,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает содержание налогового администрирования	1	Зачет (р.1) Домашнее задание 1 Контрольная работа 1
Знает состав и направленность видов налоговых отношений в системе финансовых отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов	1	Зачет (р.1) Домашнее задание 1 Контрольная работа 1
Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины; экономическое содержание налогов, их функции; классификацию налогов; основные направления налоговой политики РФ	1	Зачет (р.1) Домашнее задание 1 Контрольная работа 1
Знает характеристики налоговой учетной политики предприятия	2,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 5
Знает формы организации службы налогового менеджмента на предприятии и требования к регламентации деятельности структурного подразделения	2,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 5
Умеет определять состав мероприятий по налоговому планированию в строительной организации	3,4,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 5 Контрольная работа (р.2)
Умеет определить порядок взаимодействия бухгалтерского учета и налогового учета	2,6	Экзамен (р.1-6) Домашнее задание 5
Умеет определить содержание налоговой ответственности за налоговые правонарушения	1	Зачет (р.1) Домашнее задание 1 Контрольная работа 1
Умеет дать оценку влияния налогообложения на конкретные условия и выбор форм реализации сделок в ИСС	2,3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2

		Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет использовать законодательные акты по налогообложению	1,2,3,4,5,6	Зачет (р.1) Контрольная работа 1 Домашнее задание 1 Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет объяснить примеры, раскрывающие порядок исчисления налогов, уплачиваемых при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности юридическим лицом, с отражением влияния на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности	1,2,3,4,5,6	Зачет (р.1) Контрольная работа 1 Домашнее задание 1 Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет выбрать адекватные методы организации деятельности налоговой службы как структурного подразделения	6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 5
Имеет навыки выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения	2,3,4,5,6	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает последствия применения незаконных схем налогообложения при реализации инвестиционно-строительных проектов, целесообразности их применения	1,2,3,4,5,6	Зачет (р.1) Контрольная работа 1 Домашнее задание 1 Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет определить состав факторов, определяющих уровень налоговой нагрузки на предприятие, и оценить налоговое бремя предприятия	2,3,4,5	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
Умеет определить содержательные характеристики налогового анализа предприятия	2,3,5	Экзамен (р.1-6) Контрольная работа 2 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика концептуальных подходов к определению сущности налогового менеджмента. 2. Уровни детализации налогового менеджмента. Цели по уровням иерархии НМ. 3. Налоговый менеджмент как подсистема финансового менеджмента. Содержание налогового менеджмента. 4. Государственный налоговый менеджмент. 5. Целевая функция управления процессом налогообложения на предприятии. 6. Корпоративный налоговый менеджмент. Функциональные области налогового менеджмента. 7. Этапы развития налогового менеджмента в РФ. 8. Генезис теорий налогообложения. 9. Базовые понятия теории налогового менеджмента: объективный характер налогов, налог как финансово-экономическая категория, функции налогов.

		<p>10. Государственная налоговая политика: цели, факторы, модели.</p> <p>11. Методы государственного налогового регулирования. Налоговое бремя государства. Показатели налогового бремени – подход ОЭСР и ЕК. Показатель налогового бремени в методике, используемой для определения индекса экономической свободы Heritage Foundation и The Wall Street Journal.</p> <p>12. Ценовая эластичность налогов. Показатели эффективности налоговой системы на макроуровне.</p> <p>13. Методика расчета налогового бремени, используемая PricewaterhouseCoopers (PWC), Всемирным банком и Международной финансовой корпорацией.</p> <p>14. Система налогового законодательства в РФ.</p> <p>15. Налоговая система РФ: принципы, структура, состав.</p> <p>16. Классификация налогов.</p> <p>17. Элементы налога.</p> <p>18. Виды налоговых отношений.</p> <p>19. Определение налога и сбора в НК РФ. Общие и отличительные характеристики налога и сбора.</p> <p>20. Виды налоговых льгот.</p>
2.	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	<p>21. Налог на прибыль.</p> <p>22. Налог на прибыль: нормируемые расходы.</p> <p>23. Налог на имущество организаций</p> <p>24. НДС.</p> <p>25. Транспортный налог.</p> <p>26. Земельный налог.</p> <p>27. НДФЛ.</p> <p>28. Страховые взносы.</p> <p>29. Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>30. Критерии, которым должна удовлетворять организация, переходящая на УСН.</p> <p>31. УСН.</p> <p>32. Водный налог.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>34. Налог на доходы физических лиц: объекты обложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>35. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.</p> <p>36. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>1. ООО "Строитель" в первом квартале текущего года потратила на проведение представительского мероприятия 72 000 руб. (в том числе НДС – 12 000 руб.). Расходы Общества на оплату труда составили за указанный период - 1 427 000 руб. Во втором квартале Общество потратило на представительские расходы 12 000 руб., в том числе 2000 руб. - НДС. Фонд оплаты труда за 1 полугодие составил - 3 912 450 руб.</p> <p>Определите предельный размер представительских расходов, которые можно учесть, в первом квартале; размер принимаемого к вычету входного НДС по этим расходам.</p> <p>Определите предельный размер представительских расходов, которые можно учесть, по итогам первого полугодия; размер принимаемого к вычету входного НДС по этим расходам.</p> <p>Задача 2. Генподрядчик А (он же инвестор строительства жилого дома) и заказчик Б проводят взаиморасчеты: задолженность генподрядчика за выполненные работы принимается в счет оплаты по инвестиционному договору, счет-фактура имеется. В результате взаи-</p>

		<p>мозачета генподрядчик получает право на 100% квартир в построенном доме. Данные квартиры генподрядчик реализует по договорам уступки права требования (имущественные права) с физическими и юридическими лицами. Уступленное право требования облагается НДС. Собственникам будущих квартир – юридическим лицам необходимо выставить счета-фактуры. Как определить налоговую базу по НДС организации А при уступке права требования на квартиру для организации (юридического лица): со стоимости выполненных работ по строительству (сумму взаимозачета с заказчиком Б), стоимость права требования на квартиру (которую уплачивает будущий собственник), иную сумму (если да, то укажите как ее определить)?</p> <p>Задача 3. Кадастровая стоимость торгового центра по состоянию на 1 января 2019 года составляет 240 млн.руб. Его общая площадь – 6 000 кв.м. Компании принадлежат три помещения, расположенные в этом торговом центре: 20 кв.м, 30 кв.м, 40 кв.м. Кадастровая стоимость этих помещений не проведена. Определите налоговую базу по налогу на имущество организации. Задача 4. Определите стоимость ценностей, полученных при ликвидации основных средств. Какие внереализационные расходы возникли для целей налогообложения прибыли? Какие внереализационные доходы возникли для целей налогообложения прибыли? ЗАО «СМУ-9» решило ликвидировать здание склада. Первоначальная стоимость здания – 1 500 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту ликвидации – 1 480 000 руб. Затраты, связанные с ликвидацией здания, составили 160 000 руб. В результате ликвидации здания были получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 64 000 руб.</p>
3.	Налоговое планирование как функция и процесс налогового менеджмента	<p>37. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок в системе налогового контроля. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками: базовые группы, показатели.</p> <p>38. Признаки недобросовестности налогоплательщика.</p> <p>39. Налоговое планирование как элемент системы финансового планирования на предприятии.</p> <p>40. Этапы, способы, пределы налогового планирования.</p> <p>41. Налоговое планирование: налоговая стратегия, налоговая тактика.</p> <p>42. Налоговая оптимизация. Причины налоговой оптимизации. Офшоры.</p> <p>43. Принципы налогового планирования.</p> <p>44. Виды налогового планирования.</p> <p>45. Методы внешнего налогового планирования.</p> <p>46. Налоговая выгода. Значение Постановления Пленума от 12.10.2006 г. N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды". Пределы осуществления налогоплательщиком права на исчисление налоговой базы и суммы налога.</p> <p>47. Судебные доктрины.</p> <p>48. Сделки оспоримые и ничтожные. Мнимые и притворные сделки. Типы недействительных сделок.</p> <p>49. Признаки, на основе которых контрагенты могут быть отнесены к фирмам «однодневкам». Проверка контрагентов на добросовестность.</p> <p>50. Налоговые проверки. Налоговые комиссии.</p>

		<p>Типовые задачи: Получив отчетность компании за 20xx год, налоговый инспектор решил сопоставить темпы роста с предыдущим годом. По декларации по налогу на прибыль (строки 010 и 030 листа 02) доходы, внесенные в строку 010, составили 80 млн. рублей (за 20xx год) и 64 млн. рублей (за предыдущий год). Расходов от реализации равны 67,65 млн. рублей в 20xx году, за предыдущий год - 55 млн. рублей.</p> <p>Темп роста доходов составил _____.</p> <p>Темп роста расходов составил _____.</p> <p>Соотношение темпов роста затрат над доходами составило _____.</p> <p>Данные о доходах в форме N 2 "Отчета о прибылях и убытках" соответствовали декларациям по налогу на прибыль. Расходы, включенные в себестоимость реализованной продукции (строка 020 формы N 2), в 20xx году составили 65,4 млн. рублей, в предыдущем году - 54,5 млн. рублей. Темп роста расходов в бухгалтерском учете составил _____.</p> <p>Соотношение темпов роста расходов к доходам в бухучете составило _____.</p> <p>Затраты, учтенные при налогообложении увеличиваются _____, отраженных в учете, и изменяются _____, чем доходы _____.</p> <p>Какое решение может быть принято налоговым инспектором, исходя из оценки темпов роста?</p>
4.	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	<p>51. Налоговый анализ. Направленность налогового анализа. Информационные источники налогового анализа.</p> <p>52. Налоговый анализ как метод налогового менеджмента. Оценка соблюдения сроков уплаты налогов в бюджет. Индикаторы планирования налоговых обязательств.</p> <p>53. Методики расчета налоговой нагрузки.</p> <p>54. Методы и приемы налогового анализа.</p> <p>55. Налоговые риски: виды, показатели анализа.</p> <p>56. Налоговые риски: методы анализа уровня рисков. Налоговый «due diligence».</p>
5.	Налоговый аудит как функция налогового менеджмента.	<p>57. Понятие налогового аудита. Объект налогового аудита. Цель налогового аудита.</p> <p>58. Аудиторские процедуры и их классификация.</p> <p>59. Аналитические процедуры. Документирование аудита.</p>
6.	Организационные аспекты корпоративного налогового менеджмента.	<p>60. Содержание учетной налоговой политики организации.</p> <p>61. Организация налогового менеджмента на предприятии.</p> <p>62. Понятие и сущность налогового консультирования.</p> <p>63. Виды налогового консультирования.</p> <p>64. Методика процесса налогового консультирования.</p> <p>Типовые задания: Задача 1. Строительная организация проводила модернизацию (реконструкцию) объекта основного средства свыше 12 месяцев, при этом объект основных средств не выводился из эксплуатации и использовался в производственной деятельности, приносящей доход. Правомерно ли в этом случае продолжать начислять по таким объектам основных средств амортизацию в налоговом учете? Как предусмотреть возникновение данной ситуации при разработке учетной политики для целей налогообложения?</p>

		<p>Задача 2.</p> <p>Налоговому консультанту задан следующий вопрос:</p> <p>Строительной организацией были получены рекомендации о распределении общехозяйственных расходов филиала между московским представительством и строительной площадкой в N-ской области пропорционально выручке. При этом в некоторые месяцы у филиала отсутствует выручка по строительной площадке, а в некоторые - отсутствует выручка как по строительной площадке, так и московского филиала. Как распределять расходы за такие месяцы? Можно ли распределять их в целом за квартал, а не ежемесячно? Какими должны быть разъяснения налогового консультанта?</p>
--	--	--

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый менеджмент как подсистема финансового менеджмента. Содержание налогового менеджмента. 2. Теоретические основы налогового менеджмента. 3. Система налогового законодательства. 4. Государственный налоговый менеджмент. 5. Налог как экономическая категория. Функции налогов. Общие и отличительные характеристики налога и сбора. 6. Налоговая система РФ: принципы, структура, состав. 7. Классификация налогов. 8. Элементы налога. 9. Налоговые органы. Разграничение полномочий финансовых органов и налоговых органов в области налогов и сборов. 10. Виды налоговых льгот. 11. Какие виды способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусмотрены НК РФ? 12. Раскройте понятие «налоговый контроль». Основные формы налогового контроля. 13. Назначение налоговой декларации в системе налоговой документации. 14. Виды налоговых проверок. 15. Налоговая тайна. 16. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. <p>Типовые задания:</p> <p>Организация на общей системе налогообложения зарегистрировалась 30.11.2019. Движений денежных средств не было (коммунальные услуги не оплачивались, ТМЦ и имущество не закупалось, реализация товаров/работ/услуг не осуществлялась, банковское обслуживание не взималось). За декабрь начислена зарплата директору, но срок выплаты наступит в январе 2020 года. Может ли организация оформить и представить в налоговый орган единую (упрощенную) налоговую декларацию? Если да, то, в какие сроки? Если да, то, какие налоги надо включить?</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа 1 в 1-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 1-м семестре при очной форме обучения;
- контрольная работа 2 во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 4 во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 5 во 2-м семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа 1. Тема «Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.»

Контрольная работа включает тестовые задания.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Сущность налога – это:
 - 1) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
 - 2) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
 - 3) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
 - 4) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.
2. Первая часть Налогового кодекса РФ вступила в силу:
 - 1) с 01.01.1999;
 - 2) с 01.01.1995;
 - 3) 01.01.2000;
 - 4) 01.01.2002.
3. К дополнительным элементам налога относятся:
 - 1) порядок исчисления;
 - 2) объект налогообложения;
 - 3) налоговые льготы;
 - 4) сроки уплаты налога.
4. Всеобщность уплаты налогов и равенство плательщиков перед налоговым законом – суть принципа:
 - 1) нейтральности;
 - 2) установления налогов законами;
 - 3) сочетания интересов государства и обязанных субъектов.
5. Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:
 - 1) повышающие налоговые ставки;
 - 2) устанавливающие новые налоговые обязательства;
 - 3) смягчающие ответственность за налоговые правонарушения;
 - 4) отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.
6. В соответствии с законодательством с 2007 г. в России не взимается:
 - 1) налог на имущество организаций;
 - 2) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 3) налог на наследование и дарение;

- 4) транспортный налог.
7. Плательщиками сборов или налогоплательщиками могут быть признаны:
 - 1) только юридические лица;
 - 2) организации и физические лица;
 - 3) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
 - 4) организации и индивидуальные предприниматели.
8. Налоговая база – это:
 - 1) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения, выраженная в рублях и иностранной валюте;
 - 2) объемно-стоимостная характеристика объекта обложения, на основе которой за определенный налоговый период по данным бухгалтерского или налогового учета происходит исчисление налога;
 - 3) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения, на основе которой за определенный налоговый период по данным бухгалтерского или налогового учета происходит исчисление налога.
9. К местным налогам относятся:
 - 1) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 2) налог на имущество физических лиц;
 - 3) налог на строения;
 - 4) земельный налог.
10. Законом субъекта федерации (опубликован 14.04.2015) повышены ставки транспортного налога. Данный закон предусматривает его вступление в силу с 14.05.2015. Срок уплаты налога за 2015 год установлен, как 01.10.2016, налоговый период по транспортному налогу - календарный год. Можно утверждать, что данный закон может быть применен в отношении транспортного налога, подлежащего уплате:
 - 1) за 2015 год (за период с 14.05.2015).
 - 2) за весь период 2015 года.
 - 3) за 2016 год.
11. Если в тексте НК РФ предусмотрен срок, исчисляемый в днях, то данный срок исчисляется:
 - 1) в рабочих днях.
 - 2) в календарных днях.
 - 3) в календарных днях, без учета нерабочих праздничных дней.
12. В законе о некотором налоге, введенном в РФ, в качестве налогоплательщиков установлены физические лица. Соответственно, обязанность по уплате этого налога может возникнуть:
 - 1) только у граждан РФ.
 - 2) только у граждан РФ, проживающих на территории России не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
 - 3) у граждан РФ, у иностранных граждан, у лиц без гражданства.
13. Директор организации, действующий на основании учредительных документов, является:
 - 1) законным представителем организации в налоговых правоотношениях.
 - 2) уполномоченным представителем организации в налоговых правоотношениях.
 - 3) лицом, обязанным уплачивать налоги за данную организацию.
14. В соответствии с НК РФ налоговыми агентами признаются:
 - 1) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ.
 - 2) физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц.

- 3) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.
15. Исходя из нормативного определения, налог - это:
- 1) индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
 - 2) индивидуально возмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
 - 3) индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях регулирования наиболее важных видов экономической деятельности.
16. Регулирующая функция конкретного налога заключается в том, что в законе об этом налоге:
- 1) установлены виды экономической деятельности, которые должен осуществлять налогоплательщик, а также в какой именно сумме он обязан уплатить налог по их результатам.
 - 2) предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов неправомерной экономической деятельности.
 - 3) предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов правомерной экономической деятельности.
17. Объект налогообложения, в соответствии с нормативным определением, это:
- 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
 - 2) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.
 - 3) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.
18. Нормативное определение работ в целях НК РФ:
- 1) деятельность, осуществляемая одним лицом в пользу другого лица, за исключением деятельности органов государственной власти и управления.
 - 2) деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.
 - 3) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.
19. В соответствии с НК РФ организация или индивидуальный предприниматель реализует услуги, если имеет место:
- 1) возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу.
 - 2) получение денежных средств от другого лица в качестве предоплаты за услуги.
 - 3) заключение договора возмездного оказания услуг для другого лица.
20. В соответствии с п.1 ст.174 НК РФ уплата НДС за истекший налоговый период производится равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим налоговым периодом (квартал - ст.163 НК РФ). Как должен был налогоплательщик уплатить НДС в сумме 3000 руб. по итогам IV квартала 2015 года (без учета выходных и праздничных дней)?
- 1) 3000 руб. не позднее 25.01.2016.
 - 2) по 1000 руб. не позднее 25.10.2015, 25.11.2015 и 25.12.2015.
 - 3) по 1000 руб. не позднее 25.01.2016, 25.02.2016 и 25.03.2016.
21. Примером налога, который исчисляется налоговым агентом, является:
- 1) водный налог.

- 2) ЕНВД.
 - 3) НДФЛ.
22. Налогоплательщик - физическое лицо в 2014 году приобрел автомобиль и зарегистрировал его в ГИБДД, но ни в 2015 году, ни впоследствии, ему не направлялись налоговые уведомления, вследствие чего он не уплачивал транспортный налог. Соответствующее сообщение в налоговый орган сделано им в 2016 году. Налоговый орган в 2017 году может истребовать транспортный налог:
- 1) за 2014 - 2016 годы.
 - 2) за 2015 - 2016 годы.
 - 3) за 2016 год.
23. Пеня за неуплату налога, в соответствии со ст.75 НК РФ, исчисляется исходя из 1/300 ключевой ставки (учетной ставки, ставки рефинансирования) ЦБ РФ за каждый день просрочки (до 30 дней). Следовательно, при снижении ставки рефинансирования с определенной даты:
- 1) уже начисленная до этой даты сумма пени не пересчитывается, а с этой даты пеня исчисляется исходя из сниженной ключевой ставки (учетной ставки, ставки рефинансирования).
 - 2) вся уже начисленная до этой даты сумма пени должна быть пересчитана исходя из сниженной ставки, начисление пени с этой даты также производится исходя из сниженной ставки.
 - 3) пеня исчисляется за весь период просрочки исходя из ставки рефинансирования, установленной на дату уплаты налога, вне зависимости от ее последующего снижения или увеличения.
24. Обязанность по уплате налога прекращается уплатой налога, а также:
- 1) вследствие принятия судом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности.
 - 2) вследствие принятия налоговым органом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности.
 - 3) вследствие принятия налоговым органом решения о предоставлении налогоплательщику налоговых льгот.
25. Налогоплательщики в общем случае обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:
- 1) в течение трех лет.
 - 2) в течение четырех лет.
 - 3) в течение пяти лет.
26. Налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган:
- 1) только лично, с предъявлением документа, удостоверяющего личность.
 - 2) лично, а в случае невозможности личного представления - по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи, через личный кабинет налогоплательщика.
 - 3) по выбору налогоплательщика: лично, по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи, через личный кабинет налогоплательщика.
27. В соответствии с НК РФ бланки налоговых деклараций (расчетов):
- 1) предоставляются налоговыми органами бесплатно.
 - 2) предоставляются налоговыми органами за плату по тарифам, утверждаемым Минфином России.
 - 3) изготавливаются налогоплательщиками самостоятельно, по формам, утвержденным Минфином России.
28. Налоговый орган в соответствии с НК РФ может зачесть излишне уплаченный налог в счет погашения недоимки:
- 1) только по заявлению налогоплательщика.

- 2) как по заявлению налогоплательщика, так и по собственной инициативе.
 - 3) только по собственной инициативе.
29. Организация излишне уплатила НДС. В этом случае возможен зачет в счет погашения недоимки по:
- 1) транспортному налогу.
 - 2) земельному налогу.
 - 3) налогу на прибыль организаций.
30. Налоговый орган утратил возможность принудительного взыскания налога, поскольку пропустил сроки на его взыскание. В этом случае обязанность по уплате налога:
- 1) прекращается в момент, когда срок становится пропущенным.
 - 2) приостанавливается до момента предъявления прокурором в суд заявления в защиту публичных интересов (о взыскании налога).
 - 3) сохраняется, но может быть списана налоговым органом.
31. Какие виды налоговых проверок налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов) предусмотрены в НК РФ?
- 1) сплошная, выборочная.
 - 2) выездная, камеральная.
 - 3) документальная, фактическая.
32. В порядке камеральной налоговой проверки налогоплательщика в общем случае проверяются:
- 1) переданные органами казначейства перечни налогоплательщиков, снизивших объемы налоговых выплат в бюджеты всех уровней.
 - 2) поступившие из службы судебных приставов акты об исполнении постановлений налоговых органов об обращении взыскания на имущество налогоплательщиков.
 - 3) налоговые декларации (расчеты) и документы, представленные налогоплательщиком.
33. В какой срок в общем случае должен быть составлен акт камеральной налоговой проверки?
- 1) при проведении камеральной налоговой проверки акт проверки не составляется.
 - 2) не позднее 2 месяцев после составления справки о проведенной проверке.
 - 3) в течение 10 дней после окончания проверки.
34. Решение о проведении выездной налоговой проверки:
- 1) принимается руководителем налогового органа либо его заместителем.
 - 2) НК РФ не предусмотрено.
 - 3) принимается начальником отдела выездных налоговых проверок соответствующего налогового органа.
35. Какой стандартный срок установлен для проведения выездной налоговой проверки?
- 1) 3 месяца со дня, когда началось ее фактическое осуществление и до дня составления справки о проведенной проверке.
 - 2) срок выездной налоговой проверки не ограничивается по времени.
 - 3) 2 месяца со дня принятия решения о ее проведении и до дня составления справки о проведенной проверке.
36. Отметьте правильную последовательность действий налогового органа при проведении выездной налоговой проверки:
- 1) фактическое проведение проверки - принятие решения о проведении проверки - составление справки о проверке - составление акта проверки.
 - 2) принятие решения о проведении проверки - фактическое проведение проверки - составление акта проверки - составление справки о проверке.
 - 3) принятие решения о проведении проверки - фактическое проведение проверки - составление справки о проверке - составление акта проверки.
37. Какой вид налоговых санкций предусматривает НК РФ?
- 1) штрафы.

- 2) приостановление операций по счету в банке.
 - 3) взыскание налога.
38. Может ли организация привлекаться к налоговой ответственности, а ее должностные лица - одновременно к административной ответственности?
- 1) это возможно, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности само по себе не освобождает ее должностных лиц от административной ответственности.
 - 2) это невозможно, т.к. никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же правонарушения.
 - 3) это прямо предписано, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности всегда влечет привлечение должностных лиц к административной ответственности.
39. Штраф за непредставление налоговой декларации по п.1 ст. 119 НК РФ:
- 1) зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации, а также от периода просрочки представления.
 - 2) зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации, но не зависит от периода просрочки представления.
 - 3) зависит от периода просрочки представления, но не зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации.
40. Налоговый агент, в соответствии со ст.123 НК РФ, может быть привлечен к ответственности:
- 1) только за неисполнение обязанности по удержанию налога у налогоплательщика.
 - 2) только за неисполнение обязанности по перечислению в бюджет удержанного у налогоплательщика налога.
 - 3) за неисполнение обязанности по удержанию налога, и (или) за неисполнение обязанности по перечислению налога.
41. Вина налогоплательщика в совершении налогового правонарушения всегда отсутствует, если:
- 1) налогоплательщик раскаялся в совершенном правонарушении и возместил причиненный ущерб.
 - 2) деяние совершено под влиянием ошибочных разъяснений, данных налоговым консультантом, имеющим квалификационный аттестат.
 - 3) деяние совершено вследствие чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств.
41. Теоретические основы налогового менеджмента заложены:
- 1) теорией управления, теорией финансов
 - 2) теорией менеджмента, институциональной экономикой
42. Объектами управления корпоративного налогового менеджмента являются (выберите необходимое):
- 1) налоговые обязательства;
 - 2) налоговые отношения;
 - 3) налоговый потенциал предприятия;
 - 4) налоговую нагрузку;
 - 5) налоговые расходы;
 - 6) налоговые потоки (платежи);
 - 7) налоговые риски
43. К числу теорий, отражающих чисто фискальные интересы, относят:
- 1) классическая теория Смита и Рикардо
 - 2) теория жертвы
 - 3) теории удовлетворения коллективных потребностей
 - 4) кейнсианская теория
44. Величина, характеризующая изменение налоговых поступлений под влиянием определяющих экономических факторов, называется _____.

Домашнее задание 1 Тема: «Налоговая политика государства. Правовые основы налогообложения. Налоговое администрирование. Налоговые проверки».

Домашнее задание предусматривает решение кейса.

Типовое задание

У организации имеется в г. Москве арендуемое помещение, по месту нахождения которого зарегистрирован и поставлен на учет в налоговой инспекции филиал организации. Рядом с указанным помещением с целью расширения производства планируется арендовать ещё несколько площадей. Адрес места нахождения этих площадей отличается от адреса филиала на номер строения (один и тот же номер дома, но разные строения). Оба адреса относятся к одной и той же налоговой инспекции.

Следует ли открывать обособленное подразделение по месту нахождения этих новых арендуемых площадей? Если да, то, какие штрафные санкции могут быть применены к организации, если обособленное подразделение не создавалось и не ставилось на учет в налоговом органе?

Имеется ли отрицательная судебная практика в случаях не постановки на учет в налоговом органе обособленного подразделения организации?

Если организация ведет деятельность по адресу (помимо деятельности головного офиса), по которому не подавалось сообщение в налоговую инспекцию об открытии обособленного подразделения и ранее в этой инспекции также не регистрировались обособленные подразделения, то будет ли в данном случае применяться ст. 116 НК РФ?

Какая статья НК РФ применима к данному случаю в связи с тем, что не подавались налоговая декларация по налогу на прибыль и декларация по форме 2-НДФЛ по этому адресу (ст. 119 или ст. 122 НК РФ)?

Домашнее задание 2. Тема: «Налог на прибыль».

Домашнее задание предусматривает решение задач.

Типовые задачи

Задача 1.

Организация заключила договор на проведение ремонтных работ в ноябре. Общий срок проведения работ составляет 4 месяца. Договорная стоимость работ определена в сумме 120 000 руб. (в том числе НДС - 20 000 руб.). Сметная стоимость составляет 80 000 руб. Фактические расходы в ноябре-декабре составили 45 000 руб. Договор не предусматривает поэтапной сдачи работ. В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения распределение доходов по договорам с длительным производственным циклом осуществляется организацией пропорционально доле расходов отчетного (налогового) периода в общей сумме расходов по смете. Определите в налоговом учете выручку от реализации работ.

Задача 2.

Учётной политикой на 2019 год установлено, что по объектам основных средств амортизация начисляется нелинейным методом. На балансе организации на 1 января находятся, в том числе, четыре основных средства, включённых в четвёртую амортизационную группу (срок полезного использования - свыше 5 до 7 лет включительно). Показатели этих объектов приведены в таблице 1. Начисление амортизации по всем объектам вплоть до конца 2018 года осуществлялось линейным методом.

Таблица 1

N	Название показателей	Объекты основных средств			
		1	2	3	4
1	Первоначальная стоимость, руб.	508 950,00	594 260,00	825 740,00	672 380,00
2	Срок полезного использования, мес.	70	65	80	84
3	Норма амортизации ((1 : стр. 2) x 100%), %	1,429	1,538	1,250	1,190

4	Срок фактической эксплуатации на 01.01.19, мес.	23	51	14	73
5	Сумма ежемесячной амортизации (стр. 1 x стр. 3)	7270,71	9142,46	10 321,75	8004,52

С 2019 года амортизация по данным объектам будет начисляться нелинейным способом. Определите остаточную стоимость каждого из объектов и величину суммарного баланса четвертой амортизационной группы.

Задача 3.

ЗАО «СтройСнаб» реализует бетонные блоки собственного производства и металлоконструкции, закупаемые на другом предприятии для перепродажи. Данные о финансовых результатах ЗАО «СтройСнаб» следующие (без НДС):

Всего было продано 80 % произведенных бетонных блоков на сумму 500 000 руб.

На производство бетонных блоков было израсходовано цемента, песка, щебня и др. материалов на сумму 200 000 руб. ЗАО «СтройСнаб» дополнительно уплатило поставщикам штраф в размере 10 000 руб. за несвоевременную оплату.

Работникам, занятым в производстве блоков, была начислена з/п 100 000 руб. На эту з/п были начислены взносы в фонды – 30 000 руб. Амортизация оборудования по производству блоков составила 120 000 руб. Амортизация эксклюзивного патента на изготовление блоков составила 48 000 руб. Остатков незавершенного производства и готовой продукции на начало периода у ЗАО «СтройСнаб» не было.

Определите: доходы от реализации, прямые расходы, косвенные расходы, налогооблагаемую базу по налогу на прибыль, величину налога на прибыль.

Домашнее задание 3. Тема: «НДС»

Домашнее задание предусматривает решение задач.

Типовые задачи

Задача 1.

В январе ООО «СтройСнаб» начало строительство производственного здания хозяйственным способом. Стоимость строительства в I квартале составила, тыс. руб.:

- стоимость материалов – 5 760, в т.ч. НДС;
- зарплата строительных рабочих – 1100;
- взносы во внебюджетные фонды на з/п строительных рабочих – 256;
- строительные услуги третьих лиц – 2 280, в т.ч. НДС.

Определить сумму начисленного НДС и НДС к вычету.

Задача 2.

Организация воспользовалась услугами стороннего подрядчика для разборки старого производственного здания, выведенного из эксплуатации. Может ли организация поставить к вычету НДС по услугам подрядчика?

Задача 3.

По итогам квартала ООО продекларировало НДС к уплате в сумме 1000 руб. (1500 руб. - налог с реализации, 500 руб. - вычеты). Налоговая инспекция при камеральной проверке декларации сделала вывод об ошибочном применении вычетов в сумме 200 руб. и привлекла ООО к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде 40 руб. штрафа. Оцените правомерность действий.

Домашнее задание 4. Тема «Налоговый консультант»

Состав задания одинаков для всех вариантов. Конкретные налоговые ситуации распределены по вариантам.

Типовое задание:

Вы являетесь налоговым консультантом. К Вам обратилось предприятие инвестиционно-строительной сферы за услугой: *Оценить использование налоговой схемы.* Ваша за-

дача – подготовить отчет для клиента. В отчете Вы должны отразить следующую информацию:

1. Анализ налоговой ситуации.

Дать подробный комментарий рассматриваемой налоговой схемы (ситуации) со ссылками на соответствующие статьи Налогового кодекса РФ и иных законодательных актов (при необходимости, – земельного кодекса, градостроительного кодекса и др.), конкретизируя те налоги, планирование которых осуществляется, раскрывая базовые понятия и характеристики.

2. Анализ позиции налоговых органов по налоговой ситуации.

Оценить (проанализировать) официальную позицию налоговых органов и Минфина по изучаемому вопросу (письма, разъяснения налоговых органов и Минфина). Дать заключение о позиции налоговых органов. Привести тексты писем, разъяснений и др.

3. Анализ арбитражной практики по налоговой ситуации.

Дать анализ сложившейся арбитражной практики, в которой рассматривалась бы подобная ситуация. Привести примеры из арбитражной практики, в которых бы позиция арбитражного суда поддерживала возможность применения схемы, либо относила ее к получению необоснованной налоговой выгоды налогоплательщиком.

4. Заключение консультанта по налоговой ситуации.

Дать заключение о целесообразности применения налоговой схемы и конкретизировать возможные риски (последствия для налогоплательщика).

Пример вариантов заданий с описанием налоговой ситуации

№ варианта	Описание налоговой ситуации
1.	Строительная компания приобретает основные средства по договору лизинга, в котором предусмотрено окончание срока договора ранее окончания срока амортизации. Как должна поступить организация – продолжить амортизировать остаточную стоимость или списать остаточную стоимость в налоговые расходы?
2.	Строительная компания потеряла право на применение упрощенной системы налогообложения. Как она должна поступить в отношении НДС с момента потери права?

Домашнее задание 5. Тема «Налоговый аудит. Организация налоговой службы»

Состав задания одинаков для всех вариантов. Конкретные варианты разрабатываются по видам налогов и организациям ИСС.

Типовое задание:

Задание: 1. Разработайте программу проведения налогового аудита для строительной организации.

Задание 2. Подготовьте предложения по организации налоговой службы предприятия.

Контрольная работа 2. Тема «Механизм налогообложения организаций и физических лиц»

Контрольная работа включает тестовые задания

Типовые задания

1. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения прибыли включаются:
 - а. имущество, полученное в рамках целевого финансирования
 - б. прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде
 - в. имущество, работы, услуги, полученные в порядке предварительной оплаты
 - г. имущество, полученное в пределах первоначального взноса, при выходе из хозяйственного общества
2. К амортизируемому имуществу относится:
 - а. имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 рублей

- б. имущество с первоначальной стоимостью более 40 000 рублей независимо от срока полезного использования
 - в. имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости
 - г. имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью до 20 000 рублей
3. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:
- а. 24 %, 20 %, 15 %, 10 %, 6 %, 0 %
 - б. 24 %, 18 %, 15 %, 0 %
 - в. 24 %, 20 %, 15 %, 5 %
 - г. 20 %, 15 %, 9 %, 0 %
4. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
- а. месяц
 - б. квартал
 - в. календарный год
 - г. календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти
5. Налогоплательщик вправе ликвидировать амортизационную группу, если ее суммарный баланс:
- а. становится менее 40 000 руб.;
 - б. становится менее 20 000 руб.;
 - в. становится менее 20% от первоначальной стоимости;
 - становится менее 10% от первоначальной стоимости.
6. Для целей налога на прибыль организаций все доходы подразделяются в НК РФ на:
- а. доходы активные и доходы пассивные.
 - б. доходы постоянные и доходы временные.
 - в. доходы от реализации и внереализационные доходы.
7. При передаче налогоплательщиком товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций, налоговая база НДС определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен реализации идентичных товаров (аналогичных работ, услуг):
- а. действовавших в предыдущем налоговом периоде
 - б. действовавших в текущем налоговом периоде
 - в. действовавших в течение календарного года.
8. Основным первичным налоговым документом по НДС выступает:
- а. платежное поручение;
 - б. счет-фактура;
 - в. накладная;
 - г. другой документ.
9. В счет вклада в совместную деятельность (по договору простого товарищества) одной стороной внесены основные средства, находившиеся в эксплуатации, по которым НДС был возмещен из бюджета. Вклад в совместную деятельность:
- а. облагается НДС;
 - б. не облагается НДС;
 - в. НДС должен быть восстановлен к уплате в бюджет на сумму остаточной стоимости.
10. Не допускается отказ от освобождения от налогообложения НДС операций на срок:
- а. более 3 налоговых периодов;
 - б. не менее 3 лет;
 - в. не менее 1 года.

11. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру:
- а. не позднее 5 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
 - б. не позднее 3 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
 - в. не позднее 10 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации	Излагает знания без логической	Излагает знания с нарушениями в	Излагает знания без нарушений в логи-	Излагает знания в логической последо-

ции знаний	последовательно- сти	логической после- довательности	ческой последова- тельности	вательности, само- стоятельно их интер- претируя и анализи- руя
	Не иллюстриру- ет изложение поясняющими схемами, рисун- ками и примера- ми	Выполняет пояс- няющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясня- ющие рисунки и схемы точно и ак- куратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточ- ности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоя- тельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оцени- вания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выпол- нять поставлен- ные практиче- ские задания, выбрать типовой алгоритм реше- ния	Умеет выполнять прак- тические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алго- ритму	Умеет выполнять типо- вые практические задания, преду- смотренные про- граммой	Умеет выполнять практи- ческие задания по- вышенной сложно- сти
Умение использо- вать теоретиче- ские знания для выбора методики решения задач, выполнения зада- ний	Не может увязы- вать теорию с практикой, не может ответить на простые во- просы по вы- полнению за- даний, не может обос- новать выбор метода решения задач	Испытывает за- труднения в при- менении теории при решении за- дач, при обосно- вании решения	Правильно при- меняет получен- ные знания при выполнении за- даний и обосно- вании решения. Грамотно обос- новывает ход ре- шения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении прак- тических заданий, предлагать соб- ственный метод решения. Грамотно обосно- вывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анали- зировать результа- ты	Допускает гру- бые ошибки при выполнении за- даний, наруша- ющие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает за- труднения с выво- дами	Допускает некото- рые ошибки при выполнении зада- ний, не нарушаю- щие логику реше- ния. Делает выводы по результатам реше- ния	Не допускает оши- бок при выполнении заданий, правильно обосновывает при- нятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение каче- ственно оформ- лять (презенто- вать) решение за- дач и выполнения заданий	Не способен проиллюстриро- вать решение поясняющими схемами, рисун- ками	Поясняющие ри- сунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие ри- сунки и схемы корректны и по- нятны.	Поясняющие ри- сунки и схемы вер- ны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оцени- вания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с.	www.iprbookshop.ru/57109 .
2	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. — 2-е изд.(эл.) — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf 246 с). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2017.:	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/97.pdf
3	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с.	www.iprbookshop.ru/81486
4	Землякова, А. В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — 978-5-93926-315-3	http://www.iprbookshop.ru/78035
5	Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8	http://www.iprbookshop.ru/77440

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	<p>Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.М. Акимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. — Электрон. дан. и прогр. (0,54 Мб). — Москва : Изд-во Моск. гос. строит. ун-та, 2017. — Режим доступа: http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS — Загл. с титул. экрана.</p>
---	--

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.01</i>	<i>Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	<i>Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Современные концепции ценообразования в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Каракозова И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные концепции ценообразования в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области современных подходов к формированию цен на объекты строительства в рыночных условиях, о сметном ценообразовании как основе управления стоимостью в строительстве, необходимых для анализа различных процессов и задач, решаемых в процессе управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве, нормативно-правовую базу, используемую при оценке стоимости работ/объектов в строительстве.</p> <p>Умеет готовить обоснование к выбору методов расчета стоимости в строительстве, согласовывать полученные результаты, аналитическую справку по результатам реализации проекта.</p> <p>Имеет навыки анализа сметной документации для принятия управленческих решений, а также анализа фактических затрат процесса реализации проекта.</p>
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	<p>Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве, нормативно-правовую базу, используемую при оценке стоимости работ/объектов в строительстве.</p> <p>Умеет проводить расчеты с учетом стадии жизненного цикла строительного объекта с использованием различных подходов к формированию сметных затрат.</p> <p>Имеет навыки выявления основных ценообразующих параметров объекта строительства, обоснования наиболее целесообразных подходов к расчету сметных затрат в зависимости от условий реализации проектного решения (объекта строительства)</p>
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>Знает принципы формирования договорных цен на строительную продукцию, правила проведения анализа затрат и результатов производственной деятельности.</p> <p>Умеет учитывать отраслевые особенности строительства и их влияние на формирование сметных затрат при реализации инвестиционно-строительных проектов, составлять отчетность по установленным формам.</p> <p>Имеет навыки выявления факторов, влияющих на процесс ценообразования и величину сметных затрат в строительстве, а также способы снижения их влияния.</p>
ПК-13 способностью использовать	Знает методы расчета сметных затрат в строительстве, си-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
знания в области сметного ценообразования для разработки управленческих решений	<p>стему сметных нормативов, приемы для математического и экономического анализа, используемые при выполнении сметно-финансовых расчетов.</p> <p>Умеет использовать сметные расчеты для получения информации и использования ее при управлении стоимостью в строительстве.</p> <p>Имеет навыки определения сметной стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов и с учетом описанных условий производства работ, разработки управленческих мероприятий, направленных на оптимизацию сметных и фактических затрат при реализации проектного решения..</p>
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	<p>Знает нормативно-правовую и методическую документацию в области ценообразования и стоимостного инжиниринга, приемы математического и экономического анализа, используемые при выполнении сметно-финансовых расчетов.</p> <p>Умеет использовать сметные расчеты для получения информации и использования ее при управлении стоимостью в строительстве.</p> <p>Имеет навыки определения сметной стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов и с учетом описанных условий производства работ, оценки количества ресурсов, необходимых для реализации проекта, выявления отклонений и разработку управленческих мероприятий.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	1	2	-	6	-			Домашнее задание № 1 р.2 Домашнее задание № 2 р.2 Контрольная работа р.1-3
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	1	2		6		77	9	
3	Управление стоимостью в строительстве	1	2	-	4	-			
Итого:			6		16		77	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	<p>Тема 1.1 Сметная стоимость строительства: состав, структура и порядок определения Основные документы в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Участники инвестиционно-строительного процесса. Структура сметной стоимости строительства. Себестоимость работ в строительстве. Состав основных статей затрат и порядок расчета их величины.</p> <p>Тема 1.2. Состав и порядок определения элементов прямых затрат Состав основных статей затрат. Порядок расчета сметных цен на затраты труда. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на материальные ресурсы. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на оборудование.</p> <p>Тема 1.3. Система сметных нормативов в строительстве Действующая система сметных нормативов. Основные термины и определения в соответствии с законодательными и нормативно-методическими документами в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Нормативные показатели элементных сметных норм, единичных расценок, укрупненных показателей. Индексация в строительстве.</p>
2	Методические подходы к	Тема 2.1. Виды сметной документации в строительстве, по-

	определению сметной стоимости в строительстве	<p>рядок составления Виды, формы и порядок составления сметной документации в строительстве. Последовательность составления сметной документации. Учет условий производства работ в сметной документации. Расчет сметной стоимости работ в базисном и текущем уровне цен.</p> <p>Тема 2.2. Порядок определения сметных затрат в строительстве с использованием укрупненных сметных нормативов Основные методические документы, регламентирующие порядок применения укрупненных сметных нормативов при расчете величины сметных затрат. Порядок расчета стоимости объекта с использованием нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений в текущем и прогнозном уровне цен. Учет всех факторов, влияющих на стоимость объекта капитального строительства.</p> <p>Тема 2.3. Методы определения сметной стоимости работ в строительстве Основные методы определения сметной стоимости работ. Порядок и последовательность расчета сметной стоимости работ базисно-индексным методом. Порядок и последовательность расчета сметной стоимости работ ресурсным методом. Индексация сметной стоимости отдельных видов (комплексов) работ.</p>
3	Управление стоимостью в строительстве	<p>Тема 3.1. Формирование договорных цен на строительную продукцию Структура договорной цены на строительную продукцию. Состав затрат и порядок расчета договорной цены. Существенные условия договора, подлежащие согласованию сторонами и влияющие на величину сметной стоимости работ.</p> <p>Тема 3.2. Организация контроля за сметными затратами в строительстве Принципы управления стоимостью в строительстве. Перечень мероприятий в составе процесса по контролю стоимости работ. Этапы контроля затрат по проекту. Методы контроля стоимости.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	<p>Тема 1.1. Сметная стоимость строительства: состав, структура и порядок определения Дискуссия на тему: "формирование состава лимитированных и прочих затрат в зависимости от условий возведения объекта капитального строительства". Изучение лимитированных и прочих затрат в строительстве с использованием нормативно-методических документов, формирование перечня затрат для включения в сметную стоимость в соответствии с принятым проектным решением.</p> <p>Тема 1.2. Состав и порядок определения элементов прямых затрат Задание 1. Определить трудоемкость выполнения работ в зави-</p>

		<p>симости от состава исполнителей.</p> <p>Задание 2. Рассчитать сметные затраты на материальный ресурс.</p> <p>Тема 1.3. Система сметных нормативов в строительстве</p> <p>Дискуссия на тему: "Обоснование выбора сметных нормативов для расчета стоимости работ в строительстве при финансировании из различных источников".</p> <p>Проведение сопоставительного анализа состава и структуры сметных нормативов форм локальных смет.</p>
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	<p>Тема 2.1. Виды сметной документации в строительстве, порядок составления</p> <p>Дискуссия на тему: "Выбор формы локальной сметы для обоснования полноты и достоверности сметных затрат в строительстве".</p> <p>Проведение сопоставительного анализа форм локальных смет.</p> <p>Тема 2.2. Порядок определения сметных затрат в строительстве с использованием укрупненных сметных нормативов</p> <p>Задание. Рассчитать сметную стоимость строительства объекта с использованием укрупненных показателей стоимости в текущем и прогнозном уровне цен.</p> <p>Тема 2.3. Методы определения сметной стоимости работ в строительстве</p> <p>Задание. Рассчитать сметную стоимость отдельных видов работ базисно-индексным и ресурсным методом с использованием сметных нормативов в текущем уровне цен.</p>
3	Управление стоимостью в строительстве	<p>Тема 3.1. Формирование договорных цен на строительную продукцию</p> <p>Дискуссия на тему: "Оценка и сопоставление предложений, представленных потенциальными исполнителями (подрядчиками) для участия в торгах".</p> <p>Проведение анализа представленных предложений и выбор исполнителя в соответствии с установленными заказчиком критериями.</p> <p>Тема 3.2. Организация контроля за сметными затратами в строительстве</p> <p>Дискуссия на тему: "Разработка мероприятий, направленных на оптимизацию расхода материальных ресурсов".</p> <p>Проведение сравнительного анализа сметных и фактических затрат материальных ресурсов, выявление причин изменения расхода ресурсов, разработка управленческих решений.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания № 1;
- выполнение домашнего задания № 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Управление стоимостью в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Современные концепции ценообразования в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве, нормативно-правовую базу, используемую при оценке стоимости работ/объектов в строительстве.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Зачет
Умеет готовить обоснование к выбору методов расчета стоимости в строительстве, согласовывать полученные результаты, аналитическую справку по результатам реализации проекта.	1-2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Имеет навыки анализа сметной документации для принятия управленческих решений, а также анализа фактических затрат процесса реализации проекта.	1-3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Знает теоретические и методологические основы це-	1-3	Контрольная работа

нообразования в строительстве, нормативно-правовую базу, используемую при оценки стоимости работ/объектов в строительстве.		Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Зачет
Умеет проводить расчеты с учетом стадии жизненного цикла строительного объекта с использованием различных подходов к формированию сметных затрат.	1-2	Домашнее задание № 1
Имеет навыки выявления основных ценообразующих параметров объекта строительства, обоснования наиболее целесообразных подходов к расчету сметных затрат в зависимости от условий реализации проектного решения (объекта строительства).	1-3	Домашнее задание № 1
Знает принципы формирования договорных цен на строительную продукцию, правила проведения анализа затрат и результатов производственной деятельности.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Зачет
Умеет учитывать отраслевые особенности строительства и их влияние на формирование сметных затрат при реализации инвестиционно-строительных проектов, составлять отчетность по установленным формам.	1-2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Имеет навыки выявления факторов, влияющих на процесс ценообразования и величину сметных затрат в строительстве, а также способы снижения их влияния.	1-3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Знает методы расчета сметных затрат в строительстве, систему сметных нормативов, приемы для математического и экономического анализа, используемые при выполнении сметно-финансовых расчетов.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Зачет
Умеет использовать сметные расчеты для получения информации и использования ее при управлении стоимостью в строительстве.	1-2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Имеет навыки определения сметной стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов и с учетом описанных условий производства работ, разработки управленческих мероприятий, направленных на оптимизацию сметных и фактических затрат при реализации проектного решения.	1-3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Знает нормативно-правовую и методическую документацию в области ценообразования и стоимостного инжиниринга, приемы математического и экономического анализа, используемые при выполнении сметно-финансовых расчетов.	1-3	Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Зачет
Умеет использовать сметные расчеты для получения информации и использования ее при управлении стоимостью в строительстве.	1-2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2
Имеет навыки определения сметной стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов и с учетом описанных условий производства работ, оценки количества ресурсов, необходимых для реализации проекта, выявление откло-	1-3	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2

нений и разработку управленческих мероприятий.		
--	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - зачет в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Современные подходы к расчету сметной стоимости в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сметных нормативов, порядок их применения. 2. Структура сметной стоимости строительства 3. Структура сметной стоимости работ. 4. Порядок определения сметной стоимости оборудования. 5. Укрупненные показатели стоимости комплекса работ или объекта - виды, порядок использования 6. Индексы изменения сметной стоимости – классификация и порядок разработки. 7. Элементы прямых затрат, порядок их расчета. 8. Накладные расходы – виды нормативов, структура, порядок определения. 9. Сметная прибыль – виды нормативов, структура, порядок определения. 10. Дополнительные затраты, связанные с производством работ в зимнее время. 11. Затраты на временные здания и сооружения. 12. Определение дополнительных затрат при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время. 13. Перечень прочих работ и затрат, учитываемых при подготовке территории строительства и порядок их расчета. 14. Перечень прочих работ и затрат, учитываемых в гла-

		<p>ве 9 сводного сметного расчета стоимости строительства и порядок их расчета.</p> <p>15. Технический надзор в строительстве.</p> <p>16. Экспертиза проектной документации.</p>
2	Методические подходы к определению сметной стоимости в строительстве	<p>1. Структура сметной цены на материальные ресурсы.</p> <p>2. Виды сметной документации, последовательность их составления.</p> <p>3. Структура сметной цены на эксплуатацию строительных машин.</p> <p>4. Формирование величины оплаты труда в строительстве</p> <p>5. Учет условий производства работ в локальных сметных расчетах (сметах).</p> <p>6. Ресурсный метод определения сметной стоимости работ.</p> <p>7. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости.</p> <p>8. Определение затрат на проектирование объектов.</p> <p>9. Специфика расчета сметной стоимости отдельных видов работ в строительстве</p>
3	Управление стоимостью в строительстве	<p>1. Состав договорной цены на строительную продукцию.</p> <p>2. Законодательные документы, регулирующие договорные обязательства и порядок формирования цены.</p> <p>3. Перечень существенных условий договора, подлежащих обязательному согласованию.</p> <p>4. Основные принципы управления стоимостью в строительстве.</p> <p>5. значимость матрицы распределения ответственности при контроле затрат по проекту.</p> <p>6. Метод контроля затрат по проекту.</p> <p>7. Состав отчетной документации по проекту.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 1 семестре;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре;
- домашнее задание № 2 в 1 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Теоретические и методические вопросы сметного ценообразования»

Типовые вопросы контрольной работе

1. Назовите основные методические документы, регламентирующие порядок формирования сметных затрат в строительстве?

2. Какие факторы влияют на механизм ценообразования в строительстве?
3. Как подразделяются сметные нормативы?
4. Что такое элементная сметная норма?
5. Какую информацию можно получить при использовании единичной расценки?
6. Какие виды цен используются в строительстве при формировании сметной стоимости?
7. Какие статьи затрат входят в состав сметной стоимости строительства?
8. Как определяется величина прямых затрат?
9. Что включает в себя себестоимость строительно-монтажных работ?
10. Как определяется величина накладных расходов?
11. От чего зависит выбор нормативов накладных расходов?
12. Что такое фонд оплаты труда?
13. Затраты на использование каких временных зданий и сооружений учтены в накладных расходах?
14. Какие временные здания и сооружения относятся к титульным?
15. Почему в сметной стоимости учитываются дополнительные затраты, связанные с производством работ в зимнее время?
16. Как определяется величина сметной прибыли?
17. Как учитываются затраты на проведение строительного контроля со стороны заказчика?
18. Кто выполняет функции авторского надзора?
19. Какие статьи затрат учтены при разработке укрупненных показателей - нормативов цены строительства?
20. С какой целью начисляется резерв средств на непредвиденные работы и затраты?
21. Какие затраты относятся к прочим и почему?
22. В каких случаях в сметную стоимость включаются затраты на подготовку эксплуатационных кадров?
23. С какой целью проводится экспертиза проектной документации?
24. Что относится к первичным сметным документам?
25. С какой целью составляется сводный сметный расчет стоимости строительства?
26. Как определяется стоимость работ базисно-индексным методом?
27. На основе каких данных составляется локальная ресурсная ведомость?
28. В чем состоит отличие ресурсного метода от ресурсно-индексного?
29. Как в сметной стоимости можно учесть выполнение работ в сложных условиях?
30. С какой целью применяются индексы?
31. Какой из методов определения сметной стоимости является самым трудоемким и почему?
32. С какой целью применяются поправочные коэффициенты?
33. Какой метод используется при расчете затрат на проектирование объекта?
34. В какой последовательности располагаются сметные документы по степени укрупнения информации о сметной стоимости объекта?
35. В каких случаях составляется калькуляция?
36. Где в сводном сметном расчете формируются затраты на оплату налога на добавленную стоимость?
37. Для чего необходимо составлять сводку затрат?
38. На каком этапе проектирования разрабатываются объектные сметы?
39. В каком уровне цен определяются затраты при использовании нормативов цены конструктивного решения?
40. Какой сметный документ используется при расчете стоимости при применении нормативов цены конструктивного решения?
41. Какой регион является базовым для расчета сметных нормативов федерального уровня?

42. Нужно ли учитывать НДС при расчете сметной стоимости с использованием норматива цены строительства?
43. Какая справочная информация имеет место в сборниках нормативов цены строительства?
44. Что является основным элементом договорной цены в строительстве?
45. Какие статьи затрат могут входить в договорную цену контракта на выполнение подрядных работ?
46. Каким разделам договора следует уделять внимание с позиции ценообразования и сметного нормирования в строительстве?
47. Какой законодательный документ регулирует взаимоотношение участников в строительстве?
48. С какой целью создается в строительстве система управления стоимостью?
49. Перечислите основные принципы управления стоимостью в строительстве?
50. С какой целью составляется матрица распределения ответственности за статьи затрат по проекту?
51. Что относится к отчетной документации по проекту?
52. С какой целью формируется отчетная документация по проекту?
53. Какой метод используется в строительстве для контроля затрат на этапе выполнения работ?

Домашнее задание №. Тема: «Расчет сметных затрат на строительство объекта с использованием укрупненных нормативов цены строительства»

Выполняется по вариантам, различающимся видом объекта строительства и набором исходных данных по конкретному объекту.

Пример и состав типового задания:

1. По заданному варианту выполнить расчет сметных затрат на строительство объекта с использованием укрупненных нормативов цены строительства в текущем уровне цен:

- анализ исходных данных об объекте;
- выбор укрупненных сметных нормативов;
- заполнение формы сметного расчета;
- учет затрат, которые не вошли в укрупненные показатели стоимости;
- индексация стоимости.

2. Сформировать пояснительную записку к составленному расчету сметных затрат на строительство объекта с использованием укрупненных нормативов цены строительства с описанием используемых источников, включая методическое обеспечение, и порядка расчета сметных затрат.

Домашнее задание №2. Тема «Сводный сметный расчет по объекту капитального строительства»

Выполняется по вариантам, различающимся видом объекта строительства и набором исходных данных по конкретному объекту капитального строительства.

Пример и состав типового задания:

1. По заданному варианту выполнить расчет сметной стоимости строительства объекта с составлением сводного сметного расчета стоимости строительства в текущем уровне цен:

- анализ исходных данных о составе затрат по объекту;
- заполнение формы сметного расчета распределение статей затрат в соответствии с правилами требованиями действующих нормативно-методических документов;
- учет затрат по отдельным статьям затрат в соответствии с полученным заданием, например, расчет затрат на титульные временные здания и сооружения, дополнительных затрат, связанных с производством работ в зимнее время, и др.;

- расчет итоговых значения по отдельным главам и по сумме глав сводного сметного расчета стоимости строительства.

2. Составить пояснительную записку к сводному сметному расчету в соответствии с требованиями действующего методического документа, регламентирующего порядок его составления.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4. Ч.1. - 2018. - 314 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - ISBN 978-5-534-01810-3 :	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4. Ч.2. - 2018. - 364 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - Библиогр.: с.296 (16 назв.). - Глоссарий.: с. 297-321. - ISBN 978-5-534-01799-1	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Павлов А. С. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01810-3.	https://bibli-online.ru/book/E21C03B1-B5DA-48AD-B662-43E97119EDF4/ekonomika-stroitelstva-v-2-ch-chast-1-434174
2	Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Павлов А. С. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01799-1.	https://bibli-online.ru/book/C98AE335-A9B2-4B0D-9DE1-1CE98B9E56E9/ekonomika-stroitelstva-v-2-ch-chast-2-434138

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Каракозова И.В. Стоимостной инжиниринг на предприятиях ИСС [Текст]: конспект лекций для студентов бакалавриата, очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент" / Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2014. - 64 с. : табл. - (Менеджмент).

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Современные концепции ценообразования в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Минстрой России, раздел «Ценообразование»	http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/14/
Федеральная государственная информационная система в строительстве, раздел «Федеральный реестр сметных нормативов»	https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/frsn
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Современные концепции ценообразования в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (ра-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>бочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Бюджетирование в системе корпоративных финансов</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Кисель Т.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование в системе корпоративных финансов» является формирование компетенций обучающегося в области бюджетного управления на предприятиях ИСС, системного представления о сущности, задачах и функциях бюджетирования, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях интеграции с современными системами управления затратами в системе управления стоимостью бизнеса, самостоятельного формирования бюджета предприятия ИСС.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>Знает основные методы планирования, в том числе технологическое нормирование и планирования прямым счетом и с использованием ставки переменных расходов</p> <p>Умеет готовить аналитические материалы, демонстрирующие структуру доходов и расходов предприятия за определенный период с использованием количественных и качественных методов анализа</p> <p>Имеет навыки формирования внутрифирменных нормативов затрат на основе количественных методов анализа</p>
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знает современные методы управления корпоративными финансами на этапе формирования бюджета, его корректировки и организации бюджетного контроля.</p> <p>Умеет формировать систему бюджетов, ориентированную на достижение стратегической цели и отражающую потребности в финансировании процессов решения стратегических задач</p> <p>Имеет навыки распределения ресурсов предприятия, обеспечивающих достижение его основных целей</p>
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	<p>Знает основные способы планирования финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с использованием различных схем, в том числе самофинансирование, кредитное финансирование, лизинг)</p> <p>Умеет формировать бюджет инвестиционных затрат для финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов</p> <p>Имеет навыки планирования инвестиционных затрат для реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов, включая планирование выплаты основного долга и процентов при долговом финансировании</p>
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	<p>Знает основные особенности составления бюджетов инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Умеет определять структуру доходов и расходов инвестиционно-строительного проекта и отражать их в бюджетных формах</p> <p>Имеет навыки разработки формы бюджета инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	<p>Знает основные показатели, отражающиеся в системе бюджетирования предприятия и оказывающие влияние на стоимость бизнеса</p> <p>Умеет распределять по центрам ответственности стратегические цели, связанные с ростом стоимости бизнеса и отражать их в бюджетах</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки формирования планов, ориентированных на рост стоимости бизнеса

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	3	4		8					<i>Домашнее задание 1 (р. 1) Домашнее задание 2 (р. 2) Домашнее задание 3 (р. 2) Домашнее задание 4 (р. 1-2) Домашнее задание 5 (р. 3) Контрольная работа (р. 1-3)</i>	
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	3	4		8			153	27		
3	Организация бюджетного управления и контроля	3	4		8						
Итого:		3	12		24				153	27	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	Тема: Система бюджетирования, ее цель и задачи. Роль бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами корпорации. Понятия бюджета и бюджетирования. Цели и задачи системы бюджетирования. Планирование и прогнозирование в процессе формирования бюджетов. Роль бюджетирования в процессе комплексного управления корпоративными финансами. Тема: Структурирование бизнеса как основа постановки и функционирования системы бюджетирования. Финансовая и организационная структура предприятия. Структурирование бизнес-направлений, видов деятельности, продукции. Номенклатурный справочник. Разработка управленческого плана счетов доходов и расходов, классификация затрат
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	Тема: Модель основного бюджета предприятия: операционные бюджеты затрат. Состав и структура операционных бюджетов затрат. Форматы, назначение и правила формирования показателей операционных бюджетов прямых и косвенных затрат, а также прочих операционных бюджетов Тема: Модель основного бюджета предприятия: финансовые бюджеты. Состав и структура финансовых бюджетов предприятия. Форматы, назначение и правила формирования показателей бюджета доходов и расходов (БДР), бюджета движения денежных средств (БДДС), бюджета по балансовому листу (ББЛ).
3	Организация бюджетного управления и контроля	Тема: Процедуры функционирования системы бюджетного управления. Автоматизация системы бюджетирования. Организация системы бюджетного управления на предприятии. Разработка пакета внутренних управленческих документов в рамках системы бюджетирования. Варианты решений по автоматизации бюджетирования Тема: Организация бюджетного контроля и анализа исполнения бюджета. Методы анализа исполнения бюджета (как в ходе его реализации, так и в качестве итогового анализа). План-фактный анализ. Анализ «Затраты-эффективность». Методические требования к бюджетному контролю на предприятии.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Бюджеты в системе управле-	Тема: Система бюджетирования, ее цель и задачи. Роль бюджет-

	ния корпоративными финансами	<p>тирования в управлении финансовыми ресурсами корпорации. Роль бюджетирования в процессе управления организацией. Сходства и различия государственного бюджета, бюджета малого предприятия, бюджета корпорации, бюджета интегрированной структуры холдингового типа - принципы формирования. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p> <p>Тема: Структурирование бизнеса как основа постановки и функционирования системы бюджетирования. Сходства и различия финансовая и организационная структура предприятия. Назначение финансовой структуры и ее роль в процессе формирования системы бюджетирования. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p>
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	<p>Тема: Модель основного бюджета предприятия: операционные бюджеты затрат. Методика формирования и форма бюджета продаж, бюджета запасов, бюджета производства, бюджета оплаты труда, бюджета закупок. Их взаимосвязь. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p> <p>Тема: Модель основного бюджета предприятия: финансовые бюджеты. Методика формирования, форма и целевые показатели бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств, бюджета по балансовому листу. Их назначение и роль в процессе управления корпоративными финансами. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p>
3	Организация бюджетного управления и контроля	<p>Тема: Процедуры функционирования системы бюджетного управления. Автоматизация системы бюджетирования. Основные блоки финансово-учебной деятельности. Информационные потоки в системе бюджетного управления. Структура документов по финансово-экономическому управлению. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p> <p>Тема: Организация бюджетного контроля и анализа исполнения бюджета. Виды, цели и этапы бюджетного контроля. Методы анализа результатов исполнения бюджетов и принятие на основе анализа управленческих решений. Решение задач, разбор практических ситуаций.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

3	Организация бюджетного управления и контроля	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
---	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.03</i>	<i>Бюджетирование в системе корпоративных финансов</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные методы планирования, в том числе технологическое нормирование и планирования прямым счетом и с использованием ставки переменных расходов	1,2,3	Контрольная работа Экзамен
Умеет готовить аналитические материалы, демонстрирующие структуру доходов и расходов предприятия за определенный период с использованием количественных и качественных методов анализа	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
Имеет навыки формирования внутрифирменных нормативов затрат на основе количественных методов анализа	2	Домашнее задание 2
Знает современные методы управления корпоративными финансами на этапе формирования бюджета, его корректировки	1,2,3	Домашнее задание 5 Контрольная работа

и организации бюджетного контроля.		Экзамен
Умеет формировать систему бюджетов, ориентированную на достижение стратегической цели и отражающую потребности в финансировании процессов решения стратегических задач	2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 4
Имеет навыки распределения ресурсов предприятия, обеспечивающих достижение его основных целей	2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 4
Знает основные способы планирования финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов с использованием различных схем, в том числе самофинансирование, кредитное финансирование, лизинг)	2	Контрольная работа Экзамен
Умеет формировать бюджет инвестиционных затрат для финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	2	Домашнее задание 2
Имеет навыки планирования инвестиционных затрат для реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов, включая планирование выплаты основного долга и процентов при долговом финансировании	2	Домашнее задание 2
Знает основные особенности составления бюджетов инвестиционно-строительных проектов	1,2	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Экзамен
Умеет определять структуру доходов и расходов инвестиционно-строительного проекта и отражать их в бюджетных формах	2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
Имеет навыки разработки формы бюджета инвестиционно-строительного проекта	2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 4
Знает основные показатели, отражающиеся в системе бюджетирования предприятия и оказывающие влияние на стоимость бизнеса	1,2,3	Домашнее задание 3 Контрольная работа Экзамен
Умеет распределять по центрам ответственности стратегические цели, связанные с ростом стоимости бизнеса и отражать их в бюджетах	1,3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 5
Имеет навыки формирования планов, ориентированных на рост стоимости бизнеса	2,3	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 5

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: при очной форме обучения - экзамен в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Бюджеты в системе управления корпоративными финансами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия 2. Функции системы бюджетирования 3. Принципы и условия построения системы бюджетирования 4. Финансовая структура и ее роль в процессе формирования системы бюджетирования. 5. Использование матрицы РАЗУ для формирования организационной и финансовой структуры. 6. Основные принципы формирования номенклатурных справочников и их кодификации. 7. Сравнение принципов формирования государственного бюджета в РФ и бюджетов частных организаций 8. Роль справочников доходов и расходов в процессе формирования системы бюджетирования 9. Виды центров ответственности в финансовой структуре 10. Финансовая и организационная структура: сходства и отличия 11. Классификация затрат в системе бюджетирования. 12. Основные задачи управления денежными потоками в системе бюджетирования
2	Методика разработки бюджетов предприятия ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок формирования основного бюджета 2. Последовательность формирования операционных бюджетов 3. Методика и порядок формирования бюджета продаж 4. Методика и порядок формирования бюджета производства 5. Методика и порядок формирования бюджета запасов 6. Виды расходов в зависимости от их связи с доходами предприятия 7. Методика и порядок формирования бюджета затрат 8. Методика и порядок формирования бюджета оплаты труда 9. Методика и порядок формирования бюджета общехозяйственных расходов 10. Методика и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов 11. Методика и порядок разработки финансовых бюджетов 12. Методика и порядок формирования инвестиционного бюджета 13. Методика и порядок формирования бюджета движения денежных средств 14. Методика и порядок формирования бюджета доходов и расходов 15. Методика и порядок формирования бюджета по балансовому листу 16. Планирование условно-переменных расходов. 17. Технологические нормативы и их роль в процессе планирования 18. Планирование затрат методом прямого счета: достоин-

		ства и недостатки
3	Организация бюджетного управления и контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исполнения бюджетов 2. Бюджетирование в системе управления затратами и денежным потоком предприятия. 3. Организация информационных потоков в системе бюджетирования. 4. Сравнительный анализ различных вариантов организации системы бюджетного управления в компании. 5. Структура документов по финансово-экономическому управлению. 6. Основные элементы регламента функционирования системы бюджетного управления. 7. Распределение основных функций по управлению бюджетом между структурами корпорации. 8. Состав работ по разработке и внедрению системы бюджетного управления. 9. Сравнительный анализ ИТ-решений по автоматизации бюджетирования. 10. Принятие управленческих решений на основе план-фактного анализа.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 4 в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 5 в 3 семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Тема контрольной работы по разделам 1-3: «Бюджетирование на предприятии: операционных и финансовые бюджеты, организация бюджетирования»

Типовые задания:

1. В составе БДДС отражается...:

- а) притоки и оттоки денежных средств организации;
- б) расходы, доходы и операционная прибыль организации, а также прибыль до налогообложения;
- в) расходы, доходы, прибыль организации, прибыль организации до налогообложения, а также и чистая прибыль организации;
- г) все варианты верны.

2. Бюджет движения денежных средств...:

- а) формируется по кассовому методу;
- б) формируется с применением и кассового метода, и метода начисления;
- в) формируется только по методу начисления;
- г) все ответы не верны.

3. Бюджет – это:

- 1) финансовый документ, подробно описывающий расходы организации на определенный период;
- 2) финансовый план, намечающий индикативные показатели доходов, расходов организации на определенный период;
- 3) документ, характеризующий источники финансовых ресурсов предприятия;
- 4) все ответы не верны

4. К достоинствам системы бюджетирования относят:

- 1) помогает сформировать бухгалтерскую отчетность за истекший период;
- 2) позволяет усовершенствовать процесс распределения ресурсов;
- 3) помогает составлять прогнозы макроэкономических показателей на плановый период;
- 4) все ответы не верны.

5. Формирование системы бюджетов на предприятии, как правило, начинается с составления:

- 1) бюджета продаж;
- 2) бюджета прямой оплаты труда;
- 3) бюджета доходов и расходов;
- 4) бюджета движения денежных средств.

6. Специфическая структурная единица предприятия, оказывающая в ходе своей деятельности непосредственное воздействие на экономические результаты данной деятельности и предназначенная для несения ответственности за планирование и достижение – это:

- 1) центр финансового учета;
- 2) центр финансовой ответственности;
- 3) место возникновения затрат;
- 4) центр прибыли.

7. Какой из представленных бюджетов является операционным:

- 1) бюджет доходов и расходов;
- 2) бюджет управленческих расходов;
- 3) бюджет движения денежных средств;
- 4) все ответы не верны.

8. На какой стадии бюджетирования должен выполняться бюджетный контроль:

- 1) составление проекта бюджета;
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета;
- 3) исполнение бюджета;
- 4) на всех стадиях.

9. Какие виды ЦФО как правило выделяют;

- 1) центры доходов; центры затрат; центры ответственности; центры производства;
- 2) центры доходов, центры прибыли; центры затрат; центры инвестиций;
- 3) центры доходов и расходов; центры развития бизнеса; центры инноваций;
- 4) центры инноваций, центры инвестиций, центры доходов, центры расходов.

10. Процесс сопоставления фактических результатов с бюджетными, анализ отклонений и внесение необходимых корректировок в бюджеты следующих периодов – это:

- 1) исполнение бюджета;
- 2) бюджетный контроль;
- 3) финансовый контроль;
- 4) корректировка бюджета.

Домашнее задание 1

Тема домашнего задания № 1 по разделу 1: «Бюджеты в системе управления корпоративными финансами»

Типовые задания:

Задача № 1. Заполните таблицу достоинств и недостатков (сложностей) системы бюджетирования:

Достоинства недостатки бюджетирования

№	Достоинства	Недостатки
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задача №2. Распределите издержки предприятия, занимающегося пошивом спецодежды на постоянные и переменные:

- затраты на закупку текстиля;
- оплата аренды производственного цеха;
- сдельная заработная плата производственного персонала;
- заработная плата сотрудников бухгалтерии;
- затраты на фурнитуру для спецодежды;
- затраты на уборку производственного цеха;
- затраты на обслуживание юридического и бухгалтерского программного обеспечения;
- оплата труда начальника швейного цеха;
- затрата на обслуживание противопожарного оборудования;
- расходы на содержание склада.

Распределение издержек предприятия на виды

№	Постоянные издержки	Переменные издержки
1		
2		
3		
4		
...		

Задача № 3. Сформируйте финансовую структуру организации ООО «Деревянные конструкции», занимающейся производством деревянных изделий и конструкций для строительства, на основе организационной структуры, представленной на рис.:



Домашнее задание 3

Тема домашнего задания № 3 по разделу 2: «Финансовые бюджеты предприятия»

Типовые задания:

Задача 1. Используя данные баланса на 201х г., составить плановый баланс (бюджет по балансовому листу) на следующий год (плановый период). Организация имеет следующие планы на плановый период:

1) приобретение оборудования на сумму 130 000 руб. за счет средств долгосрочного кредита;

2) приобретение запасов на сумму 30 000 руб. за счет средств, находящихся на расчетном счету, приобретение запасов на сумму 30 000 руб.;

3) за счет средств, находящихся на расчетном счету, погасить краткосрочные обязательства на сумму 80 000 руб.

4) 1/3 часть имеющейся на конец 201х г. задолженности будет погашена за счет средств, полученных от дебиторов;

5) в плановом периоде ожидается получение чистой прибыли в размере 120 000 руб., весь объем которой будет направлен на долгосрочные финансовые вложения.

Форма для расчета прогнозного баланса организации (в тыс. руб.).

	На 31.12.201х г.	Прогноз на плановый период
АКТИВ		
Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	80	
Результаты исследований и разработок	0	
Основные средства	520	
Финансовые вложения	50	
Отложенные налоговые активы	0	
Прочие внеоборотные активы	0	
Итого по разделу I	650	
Оборотные активы		
Запасы	150	
Дебиторская задолженность	280	
Финансовые вложения	25	
Денежные средства и денежные эквиваленты	410	
Прочие оборотные активы	0	
Итого по разделу II	865	
БАЛАНС	1515	

ПАССИВ		
Капитал и резервы		
Уставный капитал		100
Добавочный капитал		0
Резервный капитал		220
Нераспределенная прибыль (убыток)		455
Итого по разделу III		775
Долгосрочные обязательства		
Заемные средства		410
Отложенные налоговые обязательства		0
Прочие обязательства		0
Итого по разделу IV		410
Краткосрочные обязательства		
Заемные средства		330
Кредиторская задолженность		0
Прочие обязательства		0
Итого по разделу V		330
БАЛАНС		1515

Задача 2.

Составить график поступления денежных средств от продаж (доходная часть бюджета движения денежных средств), если на основании анализа предыдущей деятельности установлено, что 30% запланированного объема продаж оплачивают в течение текущего периода (в том же месяце), 60% - в следующем периоде, а оставшиеся 10% - спустя два месяца после отгрузки продукции и выставления покупателю счетов. Решение представьте в табл. 83.

План продаж, в млн.шт.

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
Поступления денежных средств													
Кирпич силикатный	12	12	12	12	15	15	15	15	15	15	12	12	12
Кирпич глиняный	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Цена на продукцию предприятия представлена в табл.

Цена на продукцию предприятия

Вид продукции	Стоимость, руб.
---------------	-----------------

Содержание офиса														
Аренда														
Электроэнергия														
Теплоэнергия														
Интернет														
Телефонная связь														
Расходы на оплату труда														
Оклад (с НДФЛ)														
Начисления с оклада и премии (30,2%)														
Расходы на закупку и содержание офисного оборудования														
Закупка оргтехники и оборудования														
Сервисное обслуживание оргтехники и оборудования														
Канцелярские товары														
Прочие административные расходы														
Ежемесячные платежи (взносы) в СРО														
Услуги банка														
ВСЕГО расходов														

Заработная плата административного персонала:

Должность	З/П, руб. в месяц
Генеральный директор	150 000
Зам. генерального директора	120 000
Главный бухгалтер	100 000
Начальник ПТО	80 000
Помощник директора	65 000
Главный инженер	90 000
IT специалист	10 000
Руководитель проекта	110 000
Инженер-сметчик	80 000
Главный энергетик	100 000

Задача 2.

Исходя из приведенных данных, заполните бюджет на январь, распределив затраты по группам и просуммировав затраты каждой группы. Определите объем выручки и общий объем затрат. При расчете средств на оплату труда не забудьте учесть отчисления в государственные внебюджетные фонды в размере 30,2%.

Рассчитайте остаток на конец периода с условием, что на начало месяца остаток на счету составлял 172 000 рублей

Организация занимается производством пластиковых окон (1-но и 2-х камерных стеклопакетов). В январе планируется произвести 300 ед. пластиковых окон. Из них 200 ед. 1-х камерных, 100 ед. 2-х камерных.

Стоимость 1-камерного стеклопакета составляет 9 000 рублей. Стоимость 2-камерного стеклопакета 11 500 рублей.

Установка 1 окна стоит 1 000 рублей.

Заработная плата работников производственного цеха является сдельной и составляет 2000 рублей за 1-камерный стеклопакет и 3000 рублей за 2-камерный

Заработная плата начальника отдела производства, курирующего работу цехов по производству стеклопакетов составляет 40 000 рублей.

Заработная плата сотрудников отдела продаж состоит из оклада и процента от продаж. В отделе работает 2 сотрудника. Оклад каждого из них составляет 15 000 рублей. Каждый менеджер отдела продаж получает 3% от объема продаж (то есть от выручки).

Заработная плата охранника составляет 12 000 рублей.

Заработная плата директора составляет 70 000 рублей. Заработная плата бухгалтера - 60 000 рублей.

Заработная плата секретаря составляет 20 000 рублей.

Заработная плата сотрудника, занимающегося снабжением составляет 50 000 рублей.

Аренда и содержание склада ежемесячно составляет 30 000 рублей

У предприятия имеется собственный производственный цех. Однако ежемесячные расходы на коммунальные услуги в нем составляют 10 000 рублей.

Аренда офисного помещения для размещения административного персонала и менеджеров отдела продаж составляет 45 000 рублей.

Коммунальные услуги за пользование офисом составляют 8000 рублей в месяц.

Оплата за телефонные переговоры - 10 000 рублей, за интернет - 12000 рублей в месяц

Для производства стеклопакета необходима закупка материалов.

Так, для 1-камерного стеклопакета необходимо 2 м³ стекла, 6 п.м. пластикового профиля, 2 ручки и фурнитура.

Для 2-камерного стеклопакета необходимо 4 м³ стекла, 12 п.м. пластикового профиля, 2 ручки и фурнитура.

1 м² стекла стоит 240 рублей. 1 п.м. пластикового профиля стоит 130 рублей, 1 ручка - 200 рублей. Фурнитура на 1 стеклопакет (1 и 2-камерный) стоит 150 рублей.

Расход прочих расходных материалов, используемые при производстве стеклопакетов незначительны и составляют 100 рублей на 1 стеклопакет (1 и 2-камерный)

В организации работает 2 уборщицы. Одна из них с заработной платой 15 000 рублей убирает производственный цех, другая с заработной платой 10 000 рублей - офисное помещение.

Компания не имеет собственного автопарка, поэтому для транспортировки готовых окон компания арендует автомобиль. Аренда автомобиля на для доставки одного окна в среднем составляет 300 руб.

Закупка офисных принадлежностей (картриджей, канцтоваров) осуществляется ежемесячно в размере 12 000 рублей.

Техническое обслуживание оргтехники составляет 2 000 рублей в месяц.

Техническое обслуживание производственного оборудования стоит 5 000 рублей в месяц

Продвижение товара и услуг организации через интернет (контекстная реклама) стоит 30 000 рублей в месяц.

Размещение рекламы на уличных стендах и в печатных изданиях стоит 120 000 рублей в месяц.

Для решения используйте форму бюджета, представленную в табл.:

Форма бюджета для решения задачи

Статья дохода/расхода	январь
Остаток на начало периода	
Доходы	
Расходы	
Бюджет прямых затрат	
1.	
2.	
...	
Бюджет общепроизводственных затрат	
1.	
2.	
...	
Бюджет управленческих затрат	
1.	
2.	
...	
Бюджет коммерческих затрат	
1.	
2.	
...	
Остаток на конец периода	

Домашнее задание 5

Тема домашнего задания № 5 по разделам 3: «Виды затрат и их роль в формировании операционных бюджетов»

Типовые задачи

Задача №1. Распределите задачи управления бюджетом холдинга между материнской и дочерними компаниями:

- контроль соответствия плановых показателей материнской компании и дочерних предприятий;
- представление бюджетов бюджетному комитету холдинга;
- гарантирует достоверность используемой при планировании бюджетов информации;
- утверждает бюджеты подразделений;
- разрабатывает варианты управленческих решений;
- рассматривает и утверждает управленческие решения.

Распределение задач управления бюджетом холдинга между материнской и дочерними компаниями

№	Задачи материнской компании	Задачи дочерней компании
1		
2		
3		
...

Задача 2. Распределите ответственность между подразделениями, согласно табл.:

Распределение ответственности между подразделениями финансово-экономического блока.

Подразделение	Функции
Планово-бюджетный отдел	1. 2. ...
Финансовый отдел	1. 2. ...
Бухгалтерия	1. 2. ...

Функции:

- 1) организация планирования бюджета предприятия, инвестиционных проектов, бизнес-планов деятельности;
- 2) организация бухгалтерского и налогового учета в соответствии с действующим законодательством;
- 3) привлечение капитала;
- 4) планирование и контроль денежных средств;
- 5) учет для целей управления, контроль исполнения бюджетов и бизнес-планов;
- 6) сбор фактических управленческих данных о финансовом состоянии;
- 7) обработка фактических данных и приведение их в форму, удобную для анализа;
- 8) финансово-экономический анализ деятельности;
- 9) разработка, контроль и сопровождение системы оплаты труда и премирования;
- 10) работа с банками и акционерами;
- 11) разработка организационно-распорядительных документов в области финансово-экономического управления.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

		знаний		
--	--	--------	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Бюджетирование в системе корпоративных финансов</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федорцова Р.П. Практика внутрифирменного бюджетирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Федорцова Р.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 94 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/26246
2	Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 128 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/83181
3	Половинкин И.В. Бюджетирование на предприятии. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 94 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44903.html .

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Кисель, Т. Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Кисель ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (13,4Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Менеджмент). - ISBN 978-5-7264-2050-9 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2049-3 (локальное) : Загл. с титул. экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/188.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Бюджетирование в системе корпоративных финансов</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование в системе корпоративных финансов

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строи- тельстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвести- ционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н., доцент	Солопова Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области риск-менеджмента как вида корпоративной деятельности, направленной на повышение стоимости компании, комплексного представления о механизме и способах защиты предприятий от рисков различной природы, о возможностях страхования рисков бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает методы оценки ожидаемых способов обоснования предлагаемых расчетов и результатов Умеет анализировать и планировать финансовую деятельность организации, разрабатывать корпоративную стратегию Имеет навыки разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает базовые понятия и категории изучаемой дисциплины, назначение риск-менеджмента в системе управления стоимостью компании Умеет характеризовать методы эффективного взаимодействия с собственниками с позиций управления рисками и раскрывать характеристики постановки и решения проблем менеджмента организаций с использованием инструментария риск-менеджмента Имеет навыки контроля и мониторинга рисков системе управления корпоративными финансами
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает содержание и процесс разработки бизнес проектов Умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Имеет навыки проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения, управления рисками
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	Знает области применения критериев, факторов и принципов риск-менеджмента в системе финансовых отношений Умеет раскрывать характеристики постановки и решения проблем менеджмента организаций с использованием инструментария риск-менеджмента Имеет навыки участия в разработке и реализации эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	3	2		4			99	9	<i>Домашнее задание № 1 (р. 1,2,3,5)</i> <i>Домашнее задание № 2 (р. 2-5)</i> <i>Контрольная работа (р.1-5)</i>
2	Методология анализа рисков	3	2		4					
3	Управление финансовыми рисками	3	2		6					
4	Страхование рисков	3	4		6					
5	Организация системы управления рисками предприятия	3	2		4					
	Итого:	3	12		24			99	9	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Тема 1. Риски корпоративного сектора Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Отраслевые риски. Содержание риск-менеджмента в компании. Тема 2. Концептуальные основы риск-менеджмента. Принципы корпоративного управления. Стандартизация подходов к управлению рисками в финансовых и нефинансовых организациях. Концепция COSO. Интегрированная модель управления рисками. Контроль и мониторинг рисков.
2	Методология анализа рисков	Тема 3. Качественные методы анализа и управления рисками. Эволюция теории рисков. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. Экспертные методы анализа рисков. Применение теории игр для оценки рисков. Методы управления рисками. Тема 4. Статистические методы оценки рисков. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. Риск и доходность. Принципы диверсификации риска. Портфельная теория Марковица. Модель CAPM. Стоимостная оценка риска. VaR-методология.
3	Управление финансовыми рисками	Тема 5. Управление рыночными рисками. Процентный риск. Финансовые рынки как рынки риска. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости. Риски твердопроцентных ценных бумаг. Методы оценки и управления процентным риском. Тема 6. Управление рисками с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Форвардные и фьючерсные контракты. Сходство и различие. Организация срочной биржевой торговли. Ценообразование фьючерсов. Хеджирование рисков с использованием фьючерсов. Фьючерсный рынок РТС (FORTS). Отраслевые особенности страхования. Тема 7. Опционы и другие производные Виды и свойства опционов. Биноминальная модель оценки стоимости опциона. Основные опционные стратегии. Свопы.
4	Страхование рисков	Тема 8. Страхование корпоративных рисков. Теоретические аспекты страхования. Управление рисками в страховании. Андеррайтинг. Страхование рисков предприятия.
5	Организация системы управления рисками предприятия	Тема 9. Система риск-менеджмента предприятия: организация и функционирование. Основные элементы системы риск-менеджмента. Процесс риск-менеджмента в компании. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Тема 1. Идентификация рисков компании. Составление карты рисков. Создание проектируемой организации. Идентификация основных рисков, с которыми созданная организация может столкнуться при реализации проектов или программ. Определение результатов сценарного анализа и ранжирования рисков. Построение карты рисков. Тема 2. Построение системы управления рисками на предприя-

		<p>тии.</p> <p>Определение варианта оргструктуры компании с функцией риск-менеджмента, выявление подчиненности руководителя департамента риск-менеджмента. Формулирование функций руководителя департамента риск-менеджмента. Разделение функций и установление взаимосвязи департамента риск-менеджмента и подразделений организации в новой структуре. Проведение процесса самооценки риск-менеджмента в компании.</p>
2	Методология анализа рисков	<p>Тема 3. Экспертная оценка рисков.</p> <p>Определение степени согласованности мнения экспертов на основе расчет коэффициента конкордации. Определение компетентности экспертов на базе объективной и субъективной оценок. Определение компетентности экспертов на базе коэффициентов информированности и аргументации.</p> <p>Тема 4. Статистическая оценка рисков.</p> <p>Проведение расчета статистических показателей оценки риска: среднего значения ожидаемого результата деятельности, показателя размаха вариации, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.</p>
3	Управление финансовыми рисками	<p>Тема 5. Оценка облигаций.</p> <p>Определение текущей рыночной стоимости облигации, текущей и конечной доходности облигации, дохода облигации к дате погашения, изменения чистого процентного дохода.</p> <p>Тема 6. Рынок производных финансовых инструментов (фьючерсы и форварды).</p> <p>Расчет форвардной цены акции, форвардной цены бескупонной облигации, цены форвардного контракта, внутренней ставки доходности фьючерского контракта.</p> <p>Тема 7. Опционы и другие производные.</p> <p>Определение финансового результата покупателя опциона, финансовый результат операции для инвестора, величины арбитражной прибыли, нижней и верхней границ премии опциона колл, величины премии опциона пут.</p>
4	Страхование рисков	<p>Тема 8. Виды страхования, идентификация рисков предприятия, подлежащих страхованию.</p> <p>Расчет размера страхового возмещения по системам: первого риска, пропорциональной и предельной ответственности. Определение размера прямого и косвенного убытка.</p> <p>Расчет размера страховых тарифов на основе актуарных расчетов.</p> <p>Для гипотетической организации идентифицируются риски, связанные с ее участием в возведении объекта строительства и с функционированием организации в целом. Проведение изучения рынка страхования по выявленным факторам риска, проведение сравнения предложений от нескольких страховых компаний и выбор наиболее оптимального для организации. Формирование страхового портфеля организации.</p>
5	Организация системы управления рисками предприятия	<p>Тема 9. Разработка политики и стратегии риск-менеджмента в компании.</p> <p>Разработка основных положений Политики компании в области риск-менеджмента и основных направлений стратегии риск-менеджмента.</p> <p>Тема 10. Разработка мероприятий по управлению рисками.</p> <p>Разработка мероприятий по управлению каждым выявленным риском в деятельности проектируемой компании.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методология анализа рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Управление финансовыми рисками	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Страхование рисков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Организация системы управления рисками предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы оценки ожидаемых способов обоснования предлагаемых расчетов и результатов	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет анализировать и планировать финансовую деятельность организации, разрабатывать корпоративную стратегию	3,5	Домашнее задание № 2
Имеет навыки разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	3,5	Домашнее задание № 2
Знает базовые понятия и категории изучаемой дисциплины, назначение риск-менеджмента в системе управления стоимостью компании	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет характеризовать методы эффективного взаимодействия с собственниками с позиций управления рисками и	1,2,3,5	Домашнее задание № 1

раскрывать характеристики постановки и решения проблем менеджмента организаций с использованием инструментария риск-менеджмента		
Имеет навыки контроля и мониторинга рисков в системе управления корпоративными финансами	2,3	Домашнее задание № 1
Знает содержание и процесс разработки бизнес проектов	1,5	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	2,3	Домашнее задание № 2
Имеет навыки проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения, управления рисками	2,3,4	Домашнее задание № 2
Знает области применения критериев, факторов и принципов риск-менеджмента в системе финансовых отношений	1,2,3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Умеет раскрывать характеристики постановки и решения проблем менеджмента организаций с использованием инструментария риск-менеджмента	1,5	Домашнее задание № 1
Имеет навыки участия в разработке и реализации эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	3,5	Домашнее задание № 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре при очной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды рисков. 2. Классификация корпоративных рисков. 3. Отраслевые риски. 4. Содержание риск-менеджмента в компании. 5. Принципы корпоративного управления. 6. Стандарты риск-менеджмента. Подходы к регулированию рисков в финансовых и нефинансовых организациях. 7. Концепция COSO. Основные компоненты процесса управления рисками. 8. Интегрированная модель управления рисками. 9. Контроль и мониторинг рисков.
2	Методология анализа рисков	<ol style="list-style-type: none"> 10. Эволюция теории риска. Математическая и финансовая база современного риск-менеджмента. 11. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. 12. Качественные методы анализа рисков. Методы теории игр. 13. Экспертные методы анализа рисков. 14. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. 15. Методы управления рисками. 16. Принципы риска и доходности. Портфельная теория Марковица. 17. Метод оценки риска с помощью показателя ValueatRisk: основные параметры и методы расчета.
3	Управление финансовыми рисками	<ol style="list-style-type: none"> 18. Функционирование финансовых рынков. Финансовые рынки как рынки риска. 19. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости. 20. Виды твердопроцентных ценных бумаг. Риски облигаций. 21. Методы оценки и управления процентным риском. 22. Основные характеристики производных финансовых инструментов: форвардов, фьючерсов, опционов, свопов. 23. Организация срочной биржевой торговли. Система биржевых гарантий. 24. Форвардные и фьючерсные контракты. Ценообразование форвардов и фьючерсов. 25. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов. 26. Опционы CALL и PUT. Профили риска. Факторы определения стоимости. 27. Основные опционные стратегии. Построение стратегий с заданными параметрами риска. 28. Валютные и процентные свопы. Мотивация и риски в сделках со свопами.
4	Страхование рисков	<ol style="list-style-type: none"> 29. Отличительные признаки страхования. 30. Основные функции страхования 31. Принципы страховой деятельности 32. Формы страхования бизнес-рисков, используемые страховыми компаниями. 33. Управление рисками в страховании. 34. Содержание и основные функции андеррайтинга. 35. Методика проведения андеррайтинга. 36. Определение оптимального размера тарифной ставки. 37. Понятие, виды и преимущества франшизы в страховании. 38. Виды обязательств, являющиеся предметом страхования кредитных рисков. 39. Страхование рисков предприятия инвестиционно-строительной сферы.

5	Организация системы управления рисками предприятия	40. Основные элементы системы риск-менеджмента. 41. Дайте характеристику интегрированной системы управления рисками. 42. Определите принципы формирования организационной структуры управления рисками. 43. Определите функции и задачи департамента риск-менеджмента в компании 44. Содержательные характеристики политики управления рисками. 45. Этапы процесса управления рисками. 46. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.
---	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1 в 3 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание №2 в 3 семестре (очная форма обучения);
- контрольные работав в 3семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема домашнего задания № 1: «Инструменты риск-менеджмента при реализации инвестиционных проектов. Контроль и мониторинг рисков».

Пример и состав типового задания:

Вариант 1.

Задача 1. При вложении капитала в реализацию инвестиционно-строительного проекта «А» из 120 случаев прибыль в 25 млн. руб. может быть получена в 48 случаях; 20 млн. руб. – в 36 случаях; 30 млн. руб. – в 36 случаях. При вложении капитала в реализацию инвестиционно-строительного проекта «Б» из 100 случаев прибыль в 40 млн. руб. может быть получена в 30 случаях; 30 млн. руб. – в 50 случаях; 15 млн. руб. – в 20 случаях.

Определить по реализации инвестиционно-строительных проектов «А» и «Б»: среднее ожидаемое значение прибыли от вложения капитала; дисперсию; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Определить наименее рискованный инвестиционно-строительный проект. Расчет провести в виде таблицы.

Исходные данные и расчет показателей

Номер события	Прибыль, млн. руб.	Число случаев наблюдения	Вероятность	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Инвестиционно-строительный проект «А»						
1						
2						
3						
Итого						
Инвестиционно-строительный проект «Б»						
1						

2						
3						
Итого						

Предложите мероприятия по мониторингу и контролю рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает доход 45 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 15 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить доход 100 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 70 млн руб.

Сделайте выбор, основываясь на расчёте показателей математического ожидания доходности, а также среднеквадратичного отклонения.

Задача 3. Акционерному обществу предлагается два рискованных инвестиционных проекта:

Показатель	Проект 1			Проект 2		
Вероятность события	0,5	0,4	0,1	0,3	0,2	0,5
Доход, млн. руб.	200	-120	60	70	-20	100

Обоснуйте выбор проекта по критерию рискованности. Если фирма имеет долг в размере 60 млн. руб., окажет ли данный факт влияние при выборе проекта. Обоснуйте ответ.

Вариант 2.

Задача 1. Определить, в какой инвестиционно-строительный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства. Построить кривую риска по каждому из проектов. Исходные данные приведены в таблице.

Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект «А»		Инвестиционный проект «Б»	
	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности
Высокая	600	0,25	800	0,2
Средняя	500	0,5	450	0,6
Низкая	200	0,25	100	0,2
В целом	-	1	-	

Определить среднее ожидаемое значение прибыли, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации по проектам. Построить кривые вероятностного распределения значений по проектам. Сделать вывод о величине риска. Расчет произвести в виде таблицы.

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Прибыль, млн. руб.	Дисперсия	Среднеквадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Инвестиционно-строительный проект «А»				
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				
Инвестиционно-строительный проект «Б»				
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				

Предложите мероприятия по мониторингу и контролю рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.

Задача 2. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,8 обеспечивает доход 45 млн руб., однако с вероятностью 0,2 можно потерять 15 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 100 млн руб. и с вероятностью 0,3 потерять 70 млн руб.

Сделайте выбор, основываясь на расчёте показателей математического ожидания доходности, а также среднеквадратичного отклонения.

Задача 3. Акционерному обществу предлагается два рискованных инвестиционных проекта:

Показатель	Проект 1			Проект 2		
	Вероятность события	0,3	0,5	0,2	0,1	0,2
Доход, млн. руб.	70	90	110	-20	70	140

Обоснуйте выбор проекта по критерию рискованности. Если фирма имеет долг в размере 100 млн. руб., окажет ли данный факт влияние при выборе проекта. Обоснуйте ответ.

Тема домашнего задания № 2: «Анализ и планирование финансовой деятельности организации, управление бизнес-процессами и рисками».

Пример и состав типового задания:

Задача 1. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Страховая компания №1 имеет страховые платежи 5800 тыс.руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49 тыс.руб., выплаты страхового возмещения – 4700 тыс.руб., расходы на ведение дела – 520 тыс.руб. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 4800 тыс.руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44 тыс.руб., расходы на ведение дела – 535 тыс. руб., выплаты страхового возмещения – 2300 тыс.руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Задача 2. Выберите для анализа бизнес-процесс:

- производство строительных конструкций;
- закупка строительных материалов;
- аренда и эксплуатация строительной техники;
- проведение испытаний строительных материалов в лаборатории;
- управление персоналом строительной организации.

1. Идентифицируйте риски по выбранному бизнес-процессу.

2. Проведите ранжирование рисков с помощью экспертного опроса.

3. Рассчитайте вес каждого риска в системе рисков.

4. Определите уровень, тенденцию и присваиваемый балл с помощью данных таблицы.

Шкала оценок рисков

Уровень риска	Тенденция	Присваиваемый балл
Отсутствует	Сохранение	0
	Увеличение	1
Низкий	Снижение	1
	Сохранение	2
	Увеличение	3
Средний	Снижение	3
	Сохранение	4
	Увеличение	5
Высокий	Снижение	5
	Сохранение	6
	Увеличение	7

5. На основе установленных весов и присвоенных баллов определите оценку каждого риска:

$$O_p = B_p \cdot Б,$$

где O_p – оценка i -го риска;

B_p – вес i -го риска;

Б – балл, присваиваемый i -му риску.

6. Определите интегральную оценку риска:

$$I_p = \sum O_p.$$

Интегральная оценка риска лежит в пределах от 0 до 7, при этом значение 0 – риск отсутствует, 7 – риск катастрофический.

7. Результаты расчетов представьте в виде таблицы.

Интегральная оценка риска бизнес-процесса

Риски бизнес-процесса	Экспертная оценка		Вес	Балл	Взвешенная оценка риска
	1	2			
1					
2					
...					
Интегральная оценка риска					

8. Дайте рекомендации по управлению рисками бизнес-процесса.

Тема контрольной работы: «Системное управление рисками на предприятии». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

- Какой вид риска отсутствует при заключении фьючерсных сделок?
 - Риск контрагента по сделке;
 - Биржевой риск;
 - Рыночный риск.
- Держатель длинной позиции – это:
 - Покупатель;
 - Продавец;
 - Клиринговая палата.
- Какое определение гарантийного депозита правильное?
 - гарантийный депозит определяет размер средств, которые биржевой торговец должен внести на счет до заключения сделок;
 - гарантийный депозит представляет собой прибыли или убытки текущего дня по фьючерсной позиции;
 - гарантийный депозит представляет собой разницу между ценами открытия и закрытия позиции.
- Биржевой игрок совершил ряд сделок: продал 100 валютных фьючерсных контрактов номиналом 1000 долларов по цене 29 руб. за доллар, закрыл позицию по цене 28,7 руб./дол., на сумму выигрыша купил доллары на спот рынке по курсу 28,8 руб./дол. Определите количество купленных долларов.
 - \$100694;
 - \$1042;
 - \$99652.
- Длинный хедж – это:
 - продажа фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
 - покупка фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
 - продажа фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке;
 - покупка фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке.
- Чему равен чистый денежный поток Клиринговой палаты от перерасчета обязательств по фьючерсным контрактам:
 - равен сумме «длинных» позиций;

- б. равен сумме «коротких» позиций;
 - в. равен нулю;
 - г. нет правильного ответа.
7. Американский опцион – это:
- а. опцион, который может быть исполнен только в момент его истечения;
 - б. опцион, который может быть исполнен в любой момент до даты истечения;
 - в. опцион, базисным активом которого являются только товары, обращающиеся в США.
8. Выберите правильное определение опциона PUT:
- а. Право купить базовый актив в будущем, или отказаться от покупки;
 - б. Право продать базовый актив в будущем, или отказаться от продажи;
 - в. Обязательство продать или купить базовый актив в будущем.
9. Если цена фьючерсного контракта растет, то премия купленного опциона CALL:
- а. увеличивается;
 - б. уменьшается;
 - в. не изменяется.
10. Выберите верное определение свопа.
- а. это внебиржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
 - б. это биржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
11. Выберите риск, который нельзя застраховать с помощью покупки страхового полиса:
- а. риск пожара;
 - б. ценовой риск;
 - в. риск потерь при транспортировке грузов;
 - г. имущественный ущерб;
 - д. риск контрагента.
12. Страховые компании занимаются страхованием рисков, являющихся:
- а. Систематическими;
 - б. Несистематическими.
13. Страховщик – это:
- а. Специализированная организация, проводящая страхование на основе государственной лицензии;
 - б. Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и вступающее в конкретные страховые отношения со страховой компанией;
 - в. Сотрудник страховой компании, устанавливающий размеры страховых тарифов.
14. Часть или полная сумма ущерба, причитающаяся к выплате страхователю – это:
- а. Страховое возмещение;
 - б. Страховая премия;
 - в. Страховые выплаты;
 - г. Страховая защита.
15. Что представляет из себя риск-сюрвей в страховой компании?
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
16. Актуарные расчеты в страховой компании – это:
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;

- в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
17. Что представляет из себя андеррайтинг в страховой компании?
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
18. К каким из методов управления рисками относится самострахование?
- а. К методам сокращения риска;
 - б. К методам уклонения от риска;
 - в. К методам удержания риска;
 - г. К методам передачи риска;
19. Экономический капитал представляет собой величину капитала, необходимую компании для покрытия:
- а. Рыночного риска;
 - б. Товарного риска;
 - в. Риска банкротства;
 - г. Операционного риска.
20. В рамках какого этапа цикла управления рисками выявляется изменение степени или вероятности возникновения угроз?
- а. Идентификация рисков;
 - б. Анализ и измерение рисков;
 - в. Управление рисками;
 - г. Контроль и мониторинг рисков.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации [Текст]: учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва: Дашков и К, 2014. - 379 с.	15
2	Риск-менеджмент инвестиционного проекта [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред.: М. В. Грачевой, А. Б. Секерина; [М. В. Грачева [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2013. - 544 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2018. - (Договор №12-НТБ/18). - ISBN 978-5-534-04586-4: Загл. титул л. с экрана	https://bibli-online.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-414974
2	Никонов, В. Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять / В. Никонов. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-1013-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/82360.html
3	Каран, Гиротра Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками / Гиротра Каран, С. Нетесин; перевод М. Брандес. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4652-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:	http://www.iprbookshop.ru/86733.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Стратегический финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Зав. каф.	д.э.н., профессор	Верстина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области мониторинга и управления стоимостью бизнеса, функционирования и преобразования бизнес-систем, анализа и принятия решений по определению факторов увеличения стоимости и методов управленческого воздействия на них.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает наиболее эффективные с позиции роста стоимости управленческие решения и соответствующие мероприятия по их обеспечению, реализуемых во внутренней и внешней среде предприятия
	Умеет раскрывать содержание и предлагать использование технологий подготовки предприятия к частному привлечению инвестиций и первичному размещению эмитируемых ценных бумаг (ИПО);
	Имеет навыки по разработке корпоративной стратегии предприятия за счет использования факторов роста его стоимости, находящихся во внутренней и внешней среде предприятия
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает сущность целей, задач, принципов и функций управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами
	Умеет проводить анализ и оценку воздействия макроэкономической среды при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
	Имеет навыки разработки программ организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости
	Знает методы создания и актуализации системы мониторинга и управления стоимостью предприятия
	Умеет определять состав мероприятий стратегического характера по осуществлению внешних преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости
	Имеет навыки по определению эффективности деятельности предприятия, использующего современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	Знает алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостьобразующие факторы и формирования совокупности эффективных схем финансирования проектов развития предприятия в контексте этих факторов
	Умеет использовать результаты изучения практики зарубежных и отечественных предприятий по обеспечению роста стоимости до и после проведения публичного размещения ценных бумаг
	Имеет навыки по разработке нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает содержательные характеристики методологии комплексного анализа факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно - строительные проекты
	Умеет систематизировать и обобщать особенности финансовых отношений предприятий в организации управления их стоимостью в современных условиях
	Имеет навыки по формированию планов мероприятий по переходу предприятий, реализующих инвестиционно- строительные проекты, на стоимостные принципы управления
ПК-13 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает варианты использования технологий управления стоимостью и условия их адаптации к изменениям во внутренней и внешней среде предприятия;
	Умеет алгоритмизировать последовательность и состав мероприятий по разработке и внедрению систем мониторинга и управления стоимостью предприятия
	Имеет навыки применения методов оценки финансового состояния предприятия, управления затратами и инвестициями, характерными для реализуемого им бизнеса

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия	3	2		4	-				Домашнее задание №1 (р.1,2)
2	Базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	3	2		6	-	-	204	36	Домашнее задание №2 (р.3)
3	Организационные факторы и	3	2		12	-				Домашнее задание

	инструменты управления стоимостью предприятия									№3 (р.4)
4	Финансовые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	3	2		4	-				Домашнее задание №4 (р.1,3,5)
5	Маркетинговые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	3	2		4	-				Домашнее задание №5 (р.6)
6	Управление стоимостью и безопасностью бизнеса	3	2		6	-				Контрольная работа (р.1-4)
	Итого:	3	12		36	-	-	204	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия	Тема 1. Введение в стратегический финансовый менеджмент. Введение в стратегический финансовый менеджмент. Эволюция концепций управления. Сравнительный анализ концепций. Понятие конкурентоспособности, стоимости бизнеса, управления стоимостью. 3 уровня восприятия стоимостно-ориентированного подхода к управлению предприятием. Взаимосвязь конкурентоспособности и стоимости предприятия. Тема 2. Теоретические основы стратегического финансового менеджмента. Стандарты и виды стоимости. Способы создания добавочной стоимости. Факторы, влияющие на стоимость во внешней и внутренней среде предприятия. Составляющие управления стоимостью. Анализ потенциала роста стоимости предприятия. Методы реализации стоимостного подхода к управлению. «Пентаграмма» последовательных управленческих действий, направленных на рост стоимости предприятия.
2	Базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	Тема 3. Стратегическое планирование в системе управления стоимостью предприятия. Создание стоимости в стратегической планировании. Влияние изменений во внутренней и внешней среде предприятия на его стоимость. 3 основные стратегии увеличения стоимости бизнеса предприятия. Цепочка создания ценности М. Портера и анализ на ее основе факторов стоимости. Взаимосвязь факторов стоимости и ключевых показателей эффективности деятельности предприятия. Классификация факторов стоимости предприятий. Основные принципы разработки стратегии создания стоимости.
3	Организационные факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	Тема 4. Внешние преобразования предприятия, направленные на рост его стоимости. Понятие организационных факторов управления стоимостью предприятия. Внешние и внутренние преобразования как способ реализации потенциала роста стоимости предприятия. Виды внешних преобразований предприятия. Теоретическая основа внешних преобразований и эмпирические исследования теорий синергии, гордыни, агентских издержек. Сжатия предприятий. Принципы планирования финансирования сделок по внешним преобразованиям предприятий. Этапы осуществления внешних преобразований, реализуемых на стоимостных принципах. Тема 5. Внутренние преобразования организационной структуры предприятия. Управленческая диагностика как база внутренних преобразований. Экспертная диаграмма оценки организационных факторов стоимости (внутренние источники). Количественные характеристики организационной структуры. Матрица РА-

		ЗУ. Анализ кадрового обеспечения предприятия. Структура регламентов предприятия и ее актуализация, ориентированная на процессы повышения стоимости.
4	Финансовые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 6. Финансовые факторы и инструменты стратегического управления стоимостью предприятия.</p> <p>Понятие финансовых факторов управления стоимостью предприятия. Потребности различных групп стейкхолдеров, учитываемых в процессе управления стоимостью предприятия. Факторная модель рентабельности инвестированного капитала и финансовые инструменты управления стоимостью предприятия на ее основе. Привлечение внешнего финансирования к реализации обеспечения стратегии создания стоимости предприятия. Подготовка предприятия к проведению первичного размещения ценных бумаг (ИПО). Вторичное размещение ценных бумаг. Рынок корпоративного контроля (РКК). Выбор методов оплаты внешних преобразований предприятий, планирующих проведение слияний. Определение порядка финансирования внешних преобразований и методы оценки результатов после завершения.</p> <p>Тема 7. Финансовый менеджмент как основа реализации стратегии управления стоимостью предприятия.</p> <p>Инструменты финансового менеджмента в контуре управления стоимостью предприятия. Финансовый анализ предприятия, ориентированного на управление стоимостью. Управление затратами, денежным потоком, инвестициями, привлечением капитала в контуре управления стоимостью. Особенности управления финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов в контексте обеспечения стратегии создания стоимости предприятия.</p>
5	Маркетинговые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 8. Маркетинг в контуре управления стоимостью предприятия.</p> <p>Понятие маркетинговых факторов управления стоимости предприятия. Стратегический и тактический маркетинг в управлении стоимостью предприятия. Классификация типов маркетинга, используемых для реализации факторов стоимости. Направления создания конкурентных преимуществ предприятия с помощью маркетинга. Роль первого лица предприятия в формировании маркетинговой политики предприятия.</p> <p>Тема 9. Маркетинговые инструменты и конкурентные преимущества предприятия.</p> <p>Теория денежной оценки выгод покупателя в системе совершенствования маркетинговых инструментов. Составление стоимостного досье заказчика. Десять правил "радикального маркетинга". Программы лояльности потребителей. Ажiotажные маркетинговые технологии. Изменение задач и функций менеджера по маркетингу в условиях ориентации предприятия на рост стоимости..</p>
6	Управление стоимостью предприятия и безопасность его бизнеса	<p>Тема 10. Система мониторинга управления стоимостью (СМУС) предприятия.</p> <p>Формирование планов мероприятий по переходу предприятий на стоимостные принципы управления. Цели внедрения СМУС и определение данного понятия. Блок-схема формирования СМУС. Классификация показателей и распределение задач СМУС. Организация функционирования СМУС на предприятии, ориентированном на рост стоимости. Основные аспекты анализа СМУС после ее внедрения.</p> <p>Тема 11. Рейдерский захват предприятия.</p> <p>Понятие рейдерского захвата предприятия. Риски недружественных внешних поглощений успешно функционирующего бизнеса. Основные показатели и рейтинг «рейдпригодности» бизнеса предприятий различных отраслей экономики. Характеристика 4-х сценариев рейдерского захвата. Организация защиты от рейдерского захвата.</p>

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия	Тема 1. Введение в стратегический финансовый менеджмент. Дать краткую характеристику основных концепций управления. Охарактеризовать эволюцию ключевых источников конкурентоспособности.

		<p>Охарактеризовать эволюцию особенностей научно-технического управления. Охарактеризовать эволюцию особенностей маркетингового управления.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы стратегического финансового менеджмента.</p> <p>Дать характеристику управлению стоимостью как процессу и как инструменту повышения эффективности. Описать методы реализации стоимостного подхода к управлению предприятием. Описать последовательность управленческих действий, направленных на рост стоимости предприятия, последовательно реализуемых по модели «пентаграммы».</p>
2	Базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	<p>Тема 3. Стратегическое планирование в системе управления стоимостью предприятия.</p> <p>Охарактеризовать влияние изменений во внутренней и внешней среде предприятия на его стоимость. Дать краткую характеристику 3 основных стратегий увеличения стоимости бизнеса предприятия. Описать цепочку создания ценности М.Портера и возможности анализа факторов на ее основе.</p>
3	Организационные факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 4. Внешние преобразования предприятия, направленные на рост его стоимости.</p> <p>Перечислить виды внешних преобразований предприятия, направленных на рост стоимости. Раскрыть содержание теорий синергии, гордыни, агентских издержек. Охарактеризовать эмпирические исследования, которые были направлены на проверку теорий внешних преобразований. Привести особенности внешних преобразований предприятий в виде сжатий.</p> <p>Тема 5. Внутренние преобразования организационной структуры предприятия.</p> <p>Обосновать необходимость проведения управленческой диагностики как базы внутренних преобразований для увеличения стоимости предприятия. Перечислить количественные характеристики организационной структуры предприятия. Охарактеризовать роль разработки регламентов в процессе управления стоимостью предприятия .</p>
4	Финансовые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 6. Финансовые факторы и инструменты стратегического управления стоимостью предприятия.</p> <p>Раскрыть понятие финансовых факторов управления стоимостью предприятия. Охарактеризовать потребности различных групп стейкхолдеров, учитываемых в процессе управления стоимостью предприятия. Охарактеризовать содержательную характеристику факторной модели рентабельности инвестированного капитала. Привести алгоритм подготовки предприятия к проведению первичного размещения акций (ИРО). Привести характеристику методов оплаты и порядка финансирования внешних преобразований предприятий, планирующих проведение слияний.</p> <p>Тема 7. Финансовый менеджмент как основа реализации роста стоимости предприятия.</p> <p>Охарактеризовать использование инструментов финансового менеджмента в контуре управления стоимостью предприятия.</p> <p>Дать содержательную характеристику финансового анализа предприятия, ориентированного на управление стоимостью.</p> <p>Охарактеризуйте особенности управления финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов.</p>
5	Маркетинговые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>Тема 8. Маркетинг в контуре управления стоимостью предприятия.</p> <p>Раскрыть понятие маркетинговых факторов управления стоимостью предприятия. Дать характеристику стратегического и тактического маркетинга в управлении стоимостью предприятия. Привести классификацию типов маркетинга, используемых для реализации факторов стоимости. Описать направления создания конкурентных преимуществ предприятия с помощью маркетинга.</p> <p>Тема 9. Маркетинговые инструменты и конкурентные преимущества предприятия.</p> <p>Описать последовательность составления стоимостного досье заказчика. Привести характеристику десяти правил "радикального маркетинга". Раскрыть суть изменений в задачах и функциях менеджера по маркетингу в условиях ориентации предприятия на рост стоимости.</p>

6	Управление стоимостью предприятия и безопасностью его бизнеса	Тема 10. Система мониторинга управления стоимостью (СМУС). Определить цели внедрения мониторинга и управления стоимостью. Описать блок-схему формирования системы мониторинга и управления стоимостью. Охарактеризовать основные аспекты анализа СМУС после ее внедрения.
		Тема 11. Рейдерский захват предприятия. Описать меры подготовки рейдера к проведению захвата предприятия - цели. Дать характеристику 4-м основным сценариям рейдерского захвата. Охарактеризовать процедуры, необходимые для защиты от рейдерского захвата.

4.2 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Организационные факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Финансовые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Маркетинговые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Управление стоимостью предприятия и безопасность его бизнеса	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Стратегический финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает наиболее эффективные с позиции роста стоимости управленческие решения и соответствующие мероприятия по их обеспечению, реализуемых во внутренней и внешней среде предприятия	1,3,4,5	Экзамен Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Умеет раскрывать содержание и предлагать использование технологий подготовки предприятия к частному привлечению инвестиций и первичному размещению эмитируемых ценных бумаг (ИПО);	1,3,4,5	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Имеет навыки по разработке корпоративной стратегии предприятия за счет использования факторов роста его стоимости, находящихся во внутренней и внешней среде предприятия	1,3,4,5	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Знает сущность целей, задач, принципов и функций управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением	1,3,4,5	Экзамен Домашнее задание 1

корпоративными финансами		Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Умеет проводить анализ и оценку воздействия макроэкономической среды при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия	1,3,4,5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Имеет навыки разработки программ организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости	1,3,4,5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Знает методы создания и актуализации системы мониторинга и управления стоимостью предприятия	1,3,4,5	Экзамен Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Умеет определять состав мероприятий стратегического характера по осуществлению внешних преобразований предприятия, ориентированных на рост его стоимости;	1,3,4,5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Имеет навыки по определению эффективности деятельности предприятия, использующего современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	1,3,4,5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 4 Контрольная работа
Знает алгоритмы выбора методов воздействия на стоимость-образующие факторы и формирования совокупности эффективных схем финансирования проектов развития предприятия в контексте этих факторов;	3,4	Экзамен Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
Умеет использовать результаты изучения практики зарубежных и отечественных предприятий по обеспечению роста стоимости до и после проведения публичного размещения ценных бумаг	3,4	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
Имеет навыки по разработке нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода	3,4	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
Знает содержательные характеристики методологии комплексного анализа факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты	2,6	Экзамен Домашнее задание 1 Домашнее задание 4
Умеет систематизировать и обобщать особенности финансовых отношений предприятий в организации управления их стоимостью в современных условиях	2,6	Домашнее задание 1 Домашнее задание 4
Имеет навыки по формированию планов мероприятий по переходу предприятий, реализующих инвестиционно-строительные проекты, на стоимостные принципы управления.	2,6	Домашнее задание 1 Домашнее задание 4
Знает варианты использования технологий управления стоимостью и условия их адаптации к изменениям во внутренней и внешней среде предприятия;	4,6	Экзамен Домашнее задание 2 Домашнее задание 4
Умеет алгоритмизировать последовательность и состав мероприятий по разработке и внедрению систем мониторинга и управления стоимостью предприятия;	4,6	Домашнее задание 2 Домашнее задание 4
Имеет навыки применения методов оценки финансового состояния предприятия, управления затратами и инвестициями, характерными для реализуемого им бизнеса	4,6	Домашнее задание 2 Домашнее задание 4

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - экзамен в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Концептуальные основы управления стоимостью предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь конкурентоспособности и стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте. 2. Последовательность выбора инструментов управления предприятием по мере увеличения ее конкурентоспособности. 3. Последовательность выбора инструментов управления предприятия по мере увеличения стоимости. 4. Последовательность выбора инструментов управления кампанией по мере увеличения качества менеджмента. 5. Кризисный уровень восприятия стоимостного подхода к управлению предприятием. 6. Инвестиционный уровень восприятия стоимостного подхода к управлению предприятием. 7. Системный уровень восприятия стоимостного подхода к управлению предприятием 8. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления производством. 9. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления предприятием. 10. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управления бизнесом. 11. Эволюция подходов к управлению предприятием: этап управле-

		<p>ния стоимостью.</p> <p>12. Варианты использования технологий управления стоимостью предприятия</p> <p>13. Условия адаптации технологий управления стоимостью к изменениям в его внутренней и внешней среде</p>
2	Базовые компоненты стратегического финансового менеджмента.	<p>14. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: текущая рыночная стоимость предприятия .</p> <p>15. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: максимально возможная стоимость предприятия.</p> <p>16. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: фактическая стоимость предприятия.</p> <p>17. Схема управленческих действий по управлению стоимостью бизнеса: стоимость предприятия с учетом внутренних и внешних улучшений.</p> <p>18. Текущая макроэкономическая ситуация РФ как внешний фактор формирования прогнозов и финансовой стратегии предприятия.</p> <p>19. Текущая макроэкономическая ситуация РФ: основные тенденции, используемые для формирования финансовой стратегии предприятия .</p> <p>20. Факторы, определяющие потенциал увеличения стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте: формирование факторного пространства.</p> <p>21. Факторы, определяющие потенциал увеличения стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте: определение наиболее существенных факторов.</p> <p>22. Схема управленческих действий, направленных на рост стоимости предприятия в стратегическом финансовом менеджменте.</p> <p>23. Цепочка создания ценности М.Портера и анализ на ее основе факторов стоимости в стратегическом финансовом менеджменте.</p> <p>24. Типовая цепочка создания стоимости в формировании прогнозов и финансовой стратегии предприятия.</p> <p>25. Цели и задачи управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами</p> <p>26. Принципы и функции управления стоимостью предприятия, их взаимосвязь с управлением корпоративными финансами</p> <p>27. Алгоритмы выбора методов воздействия на стоимостнообразующие факторы предприятия</p>
3	Организационные факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>28. Организационные факторы роста стоимости в стратегии управления финансами предприятия.</p> <p>29. Организационные факторы роста стоимости предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>30. Внешние и внутренние преобразования на предприятии как способ обеспечения роста его стоимости.</p> <p>31. Роль человеческого фактора при реализации финансовых стратегий внешних преобразований современных предприятий.</p> <p>32. Управленческая диагностика как база внутренних преобразований, ориентированная на обеспечение стратегии управления финансами предприятия.</p> <p>33. Использование матрицы распределения административных задач управления (РАЗУ) для диагностики структуры предприятия, ориентированной на стратегию роста стоимости.</p> <p>34. Структура и содержание регламентов предприятия , обеспечивающих реализацию финансовой стратегии повышения стоимости.</p> <p>35. Экспертная круговая диаграмма оценки организационных факторов стоимости предприятия.</p>
4	Финансовые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>36. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>37. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: управление движением денежных средств как основа реализации стратегии управления финансами.</p> <p>38. Рынок корпоративного контроля (РКК) в стратегическом управлении финансами предприятия в современных условиях в РФ и в экономически развитых странах.</p>

		<p>39. Рынок корпоративного контроля (РКК): виды сделок, направленных на стратегическое управление финансами предприятия.</p> <p>40. Рынок корпоративного контроля (РКК): субъекты рынка, особенности функционирования.</p> <p>41. Рынок корпоративного контроля (РКК) и рынок капиталов (РК) в стратегическом управлении финансами предприятия</p> <p>42. Слияния компаний в стратегическом управлении финансами предприятий: суть преобразований и его основные характеристики.</p> <p>43. Основные мотивы внешних преобразований у предприятий - покупателей и предприятий - целей в реализации финансовой стратегии слияний.</p> <p>44. Сжатия в стратегическом управлении финансами предприятий: суть преобразований и его основные характеристики.</p> <p>45. Классификация техник сжатия предприятий: продажа, выделение, дивестиция.</p> <p>46. Использование синергетической теории слияний в разработке финансовой стратегии деятельности предприятий.</p> <p>47. Использование теории гордыни проведения слияний в разработке финансовой стратегии деятельности предприятий.</p> <p>48. Использование теории агентских издержек свободных денежных средств проведения слияний в разработке финансовой стратегии деятельности предприятия.</p> <p>49. Комплексный анализ факторов роста предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты</p> <p>50. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: инвестирование как основа реализации стратегии управления финансами.</p> <p>51. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: бюджетирование, как основа реализации стратегии управления финансами.</p> <p>52. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: финансовый анализ как информационная основа разработка стратегии управления финансами.</p> <p>53. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: управление денежным потоком.</p> <p>54. Финансовые факторы роста стоимости предприятия: управление затратами.</p>
5	Маркетинговые факторы и инструменты управления стоимостью предприятия	<p>55. Маркетинговые факторы роста стоимости в стратегии управления финансами предприятия.</p> <p>56. Маркетинговые факторы роста стоимости предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>57. Стоимостное досье Заказчика в организации маркетинга, ориентированного на стоимость предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>58. Стоимостное досье Заказчика в организации маркетинга, ориентированного на стоимость предприятия: правила составления.</p> <p>59. Десять правил радикального маркетинга, используемого предприятием для роста стоимости.</p>
6	Управление стоимостью предприятия и безопасность его бизнеса	<p>60. Система мониторинга и управления стоимостью (СМУС): основные характеристики как подсистемы управления предприятия.</p> <p>61. Система мониторинга и управления стоимостью (СМУС): значение в стратегическом управлении финансами предприятия.</p> <p>62. Система мониторинга и управления стоимостью (СМУС): принципы формирования, объект и субъект управления подсистемы.</p> <p>63. Основные аспекты анализа функционирования системы мониторинга и управления стоимостью (СМУС) после ее внедрения.</p> <p>64. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: содержательная характеристика.</p> <p>65. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: условия, сценарии и мероприятия рейда.</p> <p>66. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: организация защиты от</p>

		<p>рейдерского захвата.</p> <p>67. Рейдерство как феномен стратегического характера действий в управлении финансами предприятия: возможные отрицательные и положительные стороны перехода собственности</p> <p>68. Ключевые идеи методов защиты от поглощений предприятий, в стратегические планы которых не входят внешние преобразования.</p> <p>69. Стратегические финансовые аспекты защиты предприятий от поглощений до получения предложения о слиянии.</p> <p>70. Тактические финансовые аспекты защиты предприятий от поглощений после получения предложения о слиянии.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 в 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 в 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 в 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 4 в 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 5 в 3-м семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1. Тема: Теоретические основы стратегического финансового менеджмента. Стратегическое планирование в системе управления стоимостью предприятия.

Типовое задание

Подготовьте реферат по предложенным темам:

1. Учет интересов стейкхолдеров группы «поставщики» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия.
2. Учет интересов стейкхолдеров группы «кредиторы» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
3. Учет интересов стейкхолдеров группы «персонал» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
4. Учет интересов стейкхолдеров группы «государственные органы» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
5. Учет интересов стейкхолдеров группы «потребители» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
6. Учет интересов стейкхолдеров группы «акционеры» при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия
7. Методы анализа воздействия макроэкономической среды при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия.
8. Методы оценки воздействия макроэкономической среды при принятии управленческих решений по управлению стоимостью предприятия.
9. Методы анализа и систематизации финансовых отношений предприятий в организации управления их стоимостью в современных условиях.

10. Методы исследования и обобщения финансовых отношений предприятий в организации управления их стоимостью в современных условиях.
11. Виды финансовых отношений предприятий и особенности их учета в организации управления их стоимостью в современных условиях.
12. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «акционеры» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
13. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «потребители» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
14. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «поставщики» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
15. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «кредиторы» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
16. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «персонал» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
17. Особенности учета финансовых отношений стейкхолдеров группы «государственные органы» и предприятия при организации системного управления его стоимостью.
18. Влияние отношений стейкхолдеров и предприятия на решения по осуществлению внешних преобразований предприятия, ориентированных на рост стоимости.
19. Влияние отношений стейкхолдеров и предприятия на решения по осуществлению преобразований во внутренней его среде предприятия, ориентированных на рост стоимости.
20. Современные тенденции изменения отношений предприятия и его стейкхолдеров в инвестиционно-строительной сфере.

Домашнее задание № 2. Тема: Внешние преобразования предприятия, направленные на рост его стоимости.

Типовое задание

На основе открытых источников подобрать информацию о фактически проведенных сделках (слияний, поглощений, продаж и др. предприятий), на отечественных и ли зарубежных рынках корпоративного контроля и выбрать для анализа одну из них, основываясь при своем выборе на возможности получения максимального объема репрезентативных данных. Проведите анализ данных по следующим позициям:

- что послужило мотивом для стратегических решений по осуществлению внешних преобразований предприятий;
- за счет чего планировалось получить прирост стоимости после завершения сделок;
- насколько сильно было влияние макроэкономической среды на принятие решения о проведении сделок;
- какие исходные позиции (показатели деятельности) были у предприятий до внешних преобразований и после их осуществления;
- какую оценку можно дать проанализированной сделке с позиций успешных (или неуспешных) решений и действий менеджмента относительно роста стоимости предприятий.

Домашнее задание №3. Тема: Финансовые факторы и инструменты стратегического управления стоимостью предприятия.

Типовое задание

Проведите анализ предприятий инвестиционно-строительной сферы, дислоцируемых в выбранном Вами регионе, определив их организационную форму и другие существенные характеристики, влияющие на стоимость предприятия. Выберите одно из проанализированных предприятий, которому в наибольшей степени целесообразно использовать в стратегической перспективе публичное размещение эмитируемых ценных бумаг

для привлечения дополнительных средств в целях развития бизнеса. На основе изучения практики зарубежных и отечественных предприятий по обеспечению роста стоимости до и после проведения публичного размещения ценных бумаг, спрогнозируйте возможные сценарии развития и целевые показатели деятельности предприятия (включая стоимостные), и опишите технологию подготовки предприятия к частному привлечению инвестиций и первичному размещению эмитируемых ценных бумаг (ИПО).

Домашнее задание №4. Тема: Системное управление стоимостью предприятия

Типовое задание

Предприятие, специализирующееся на реализации инвестиционно-строительных проектов, проведя анализ состояния внешней и внутренней среды функционирования, определило для себя как стратегический приоритет переход на стоимостные принципы управления. В качестве первоочередного шага организационного характера топ-менеджментом предприятия было принято решение разработать план первоочередных мероприятий по переходу по каждой из функциональных областей системы управления, определив на их выполнение срок – один год.

Одновременно с этим, подразделениям предприятия, отвечающим за разработку и контроль реализации стратегии его развития, было дано задание осуществить анализ стоимостно-образующих факторов, проанализировать их взаимосвязь с ключевых показателями эффективности деятельности предприятия, и на этой основе разработать новую корпоративную стратегию, в контексте трех ключевых направлений роста стоимости – увеличения доходов, снижения затрат и сокращения рисков деятельности с учетом специализации предприятия - реализации инвестиционно-строительных проектов.

Для системного управления стоимостью предприятия, топ-менеджмент, проведя ряд установочных сессий с руководителями подразделений, определил также необходимость проведения подготовительных работ к закреплению действий менеджмента предприятия по управлению стоимостью на регулярной основе на базе формирования документа - программы организационного развития предприятия, ориентированной на рост стоимости. Планируется, что при условии мониторинга происходящих на предприятии позитивных изменений, приводящих к постоянному увеличению стоимости, достижения менеджмента и технологии управления стоимостью, опыт их адаптации к изменениям во внутренней и внешней среде предприятия должен фиксироваться документально как результаты его организационного развития.

В завершении запланированных преобразований на предприятии, связанных с переходом на стоимостные принципы управления намечено как обязательное условие обеспечения планов осуществить разработку нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью на основе проектного подхода, которые являются основой для создания системы мониторинга и управления стоимостью (СМУС) предприятия. При этом на установочных сессиях с руководителями подразделений уже обсуждены целевое назначение, задачи и функции СМУС, а также определены последовательность и состав мероприятий по ее разработке.

Таким образом, на предприятии в условиях перехода на стоимостные принципы управления, разрабатывается целый комплекс документов, изучая которые обучающемуся предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Какие конкретно мероприятия могут быть включены в план мероприятий по переходу предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты, на стоимостные принципы управления?
2. Какие именно факторы внешней и внутренней среды предприятия, реализующего инвестиционно-строительные проекты, могут быть проанализированы при разработке корпоративной стратегии роста стоимости?

3. Какие разделы содержит программа организационного развития предприятия, ориентированного на рост стоимости, и какова их содержательная характеристика?
4. Каковы принципы и порядок разработки нормативно-методических документов и регламентов по управлению стоимостью предприятия на основе проектного подхода?
5. Какова последовательность создания СМУС на предприятии и каков состав мероприятий по ее разработке?

Домашнее задание №5. Тема: Организация управления стоимостью предприятия и обеспечение его безопасности

Типовое задание

Подготовьте эссе, содержащее Вашу авторскую позицию относительно защиты предприятий от недружественных поглощений (рейдов), подкрепляя ее фактами современной российской и зарубежной практики, рассматриваемыми в контексте воздействия на эти процессы макроэкономической среды, на предложенные темы:

1. Ключевые идеи организации защиты от недружественных поглощений предприятий.
2. Определение интенсивности оборонительных действия предприятий от недружественных поглощений.
3. Определение диапазона оборонительных действия предприятий в ситуации недружественных поглощений.
4. Три ключевых фактора, влияющих на организацию защиты от недружественных поглощений предприятий.
5. Три причины организации защитных действий менеджментом предприятия, подвергающегося недружественному поглощению.
6. Защитные действия, инициируемые предприятием до появления предложения относительно недружественного поглощения.
7. Защитные действия, инициируемые предприятием до появления предложения относительно недружественного поглощения.
8. Эффективность превентивного метода «Разделение совета директоров» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
9. Эффективность превентивного метода «Условие супер большинства» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
10. Эффективность превентивного метода «Условие справедливой цены» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
11. Эффективность превентивного метода «Ядовитые пилюли» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
12. Эффективность превентивного метода «Рекапитализация акций высшего класса» для защиты от недружественных поглощений предприятий.
13. Эффективность метода «Целевой выкуп» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
14. Эффективность метода «Стоп-соглашения» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
15. Эффективность метода «Затяжная тяжба» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
16. Эффективность метода «Реинкорпорации» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
17. Эффективность метода «Разделение совета директоров» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.

18. Эффективность метода «Компенсационные парашюты» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
19. Эффективность метода «Белый рыцарь (сквайр)» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.
20. Эффективность метода «Защита Пэкмана» для защиты от поглощений предприятий после начала недружественных действий.

Контрольная работа. Тема: Стратегический финансовый менеджмент
Типовые задачи

Решите представленные ниже задачи на основе применения методов оценки финансового состояния и эффективности деятельности предприятия, использующего стоимостные принципы управления корпоративными финансами и прокомментируйте возможности использования полученных результатов для решения стратегических задач развития предприятия.

1. Балансовая стоимость запасов предприятия на конец года составляет 800 000 руб. Запасы представлены сырьем, отраженным на балансе по рыночной стоимости, по которой их можно реализовать. 10% запасов являются бракованными и подлежат списанию. Текущая рыночная стоимость запасов на конец года составит:

- а. 800 тыс.руб.;
- б. 720 тыс.руб.;
- в. 675 тыс.руб.;
- г. 652 тыс.руб.;

2. Предприятие в течение последних нескольких лет получало годовую прибыль 1 000 000 руб. Мультипликатор «цена/прибыль» для предприятия-аналога равен 5. Определите стоимость анализируемого предприятия.

- а. 100 000 руб.;
- б. 200 000 руб.

3. Мультипликатор «стоимость предприятия /выручка» - 1,0. Рассчитайте стоимость 78%-го пакета акций (в млн.руб) на основе следующих данных по оцениваемому предприятию:

- долгосрочный долг 150 млн. руб.;
 - общая стоимость привилегированных акций 50 млн.руб.;
 - выручка 2 600 млн.руб.
 - премия за контроль 30%.
- а. 1 872;
 - б. 2 433,6;
 - в. 2 484,3;
 - г. 2 636,4.

4. Мультипликатор «стоимость предприятия/выручка» составляет 8,0. Оцените стоимость миноритарного 5%-го пакета обыкновенных акций предприятия на основе следующей информации о его деятельности:

- долгосрочный долг - 652 млн.руб.;
 - общая стоимость привилегированных акций -150 млн.руб.;
 - денежные средства - 20 млн.руб.;
 - EBITDA - 365 млн.руб.;
 - премия за контроль - 30%.
- а. 82,2;
 - б. 106,9;
 - в. 114,4;
 - г. 125,9.

5. Мультипликатор «стоимость предприятия/выручка» составляет 8,0. Оцените стоимость 100%-го пакета обыкновенных акций предприятия (в млн.руб) на основе следующей информации о его деятельности:

- долгосрочный долг - 652 млн.руб;
 - общая стоимость привилегированных акций -150 млн.руб;
 - EBITDA - 365 млн.руб;
 - Премия за контроль - 30%.
- а. 2 118,0;
 б. 2 753,4;
 в. 2 948,4;
 г. 3 601,0.

6. На основании приведенных данных по предприятию-аналогу рассчитайте мультипликатор «стоимость предприятия/прибыль» для оцениваемого предприятия:

- Количество обыкновенных акций - 300 шт.;
 - Стоимость 1 обыкновенной акции - 0,5 руб;
 - Денежные средства – 50 млн. руб;
 - Долгосрочный долг – 800 млн. руб;
 - EBITDA – 550 млн. руб;
 - Чистая прибыль – 150 млн. руб.
- а. 0,7;
 б. 1,0;
 в. 6,0;
 г. 6,3.

7. На основании данных по сопоставимым предприятиям рассчитан мультипликатор «стоимость предприятия/чистая прибыль» - 2. Оцените стоимость 10%-го пакета акций (в млн.руб.), используя следующие данные по объекту оценки:

- Денежные средства – 50 млн. руб;
 - Долгосрочный долг – 80 млн. руб;
 - Чистая прибыль – 220 млн. руб;
 - Премия за контроль - 30%
- а. 37,7
 б. 41
 в. 44
 г. 57,2

8. Срок оборачиваемости дебиторской задолженности дебитора «АЛЬФА» перед компанией «ВЕГА» составляет 6 месяцев, балансовая стоимость задолженности 1 500 000 рублей, ставка дисконтирования 15% годовых, ставка рефинансирования 6% годовых. Вероятность погашения предприятием «АЛЬФА» задолженности перед компанией «ВЕГА» составляет, по мнению оценщика, 0,85. Оценить эту дебиторскую задолженность в рамках оценки предприятия «ВЕГА».

- а. 1 189 тыс.руб.;
 б. 1 238 тыс. руб.;
 в. 1 275 тыс.руб.;
 г. 1 399 тыс.руб.

9. По состоянию на 30 апреля отчетного года суммарные активы предприятия равны 150 000 млн.руб., краткосрочная кредиторская задолженность - 30 000 млн.руб., долгосрочная кредиторская задолженность - 40 000 млн. руб. Определить стоимость предприятия (в млн. руб.).

- а. 80 000;
 б. 160 000;
 в. 140 000;

г. 220 000.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Стратегический финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кудина, М. В. Теория стоимости компании [Текст] / М. В. Кудина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2013. - 364 с	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Нарежнева О.В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс]/ Нарежнева О.В., Глущенко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 220 с.	www.iprbookshop.ru/26685

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Стратегический финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Стратегический финансовый менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (ра-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>бочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Е.М. Акимова
доцент	к.э.н., доцент	Р.А. Хуснутдинов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные разделы финансового менеджмента» является формирование компетенций обучающегося в области ипотечного кредитования и финансового лизинга.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает основные нормативные и методические документы, регулирующие отношения в области ипотеки и лизинга Знает сущность, содержание, формы, механизмы реализации ипотеки и лизинга
	Умеет обосновывать решения о необходимости, формах, видах, механизмах ипотечных и лизинговых отношений
	Имеет навыки выбора форм, видов, участников, механизмов ипотечных и лизинговых отношений
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает содержательные характеристики рынка ипотечных ценных бумаг Знает основные технологии ипотечной сделки и ипотечного кредитования, лизинга как формы кредита и долгосрочного финансирования, методы их расчета
	Умеет определять оценочные показатели ипотечных и лизинговых операций
	Имеет навыки определения оценочных показателей ипотечных и лизинговых операций
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает порядок оформления ипотечной сделки, базовые положения лизингового договора и условия его формирования
	Умеет определять состав участников, условия реализации и порядок оформления ипотечной сделки и лизингового договора
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает эффективные управленческие решения по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции управления стоимостью бизнеса
	Умеет определять эффективные управленческие решения по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции роста стоимости бизнеса

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	3	6		18	-	-			Домашнее задание 1 (р.) Домашнее задание 2 (р.2) Домашнее задание 3 (р.2)
2	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	3	6		18	-		204	36	Домашнее задание 4 (р.2-4) Домашнее задание 5 (р.5,6) Контрольная работа 2 (2-6)
Итого:		3	12	-	36	-	-	204	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	Тема 1.1. Сущность, содержание и формы реализации ипотеки. Общие сведения об ипотеке. Экономическая сущность ипотечного кредитования. Ретроспективный анализ развития ипотеки. Рынок недвижимости (РН) в рыночной экономической системе. Основные характеристики кредита. Изменение спроса на недвижимость в зависимости от динамики дохода.

		<p>Тема 1.2. Технология ипотечной сделки Участники ипотечной сделки. Подача заявления. Содержание первичного андеррайтинга. Оценка приобретаемого объекта недвижимости. Факторы влияния на стоимость объекта недвижимости. Детализированные объекты страхования. Содержание окончательного андеррайтинга. Фактическое завершение ипотечной сделки.</p> <p>Тема 1.3 Технологии ипотечного кредитования Ипотека с фиксированной процентной ставкой, Условия стандартной ипотеки. Проблемы фиксированной ставки. Альтернативные инструменты. Основные виды альтернативных инструментов. Классификация альтернативных инструментов. виды альтернативной ипотеки. Виды шаровой ипотеки. Пружинная ипотека. Рефинансирование кредита.</p> <p>Тема 1.4 Содержательная характеристика рынка ипотечных ценных бумаг. Содержание и сущность секьюритизации. Преимущества ипотечных ценных бумаг. Основные характеристики типичных ипотечных ценных бумаг. Этапы развития рынка ипотечных ценных бумаг.</p> <p>Тема 1.5 Алгоритм выдачи ипотечного кредита. Сущность ипотечного кредита. Заявка на получение кредита. Оформление ипотечной сделки.</p>
2.	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	<p>Тема 2.1 Лизинг как форма долгосрочного финансирования. Лизинг. Объекты и субъекты лизинга. Лизинговая деятельность. Участники лизинговых отношений Организационно-правовое оформление лизинговых отношений. Лизинговый платеж. Структура лизингового платежа. Виды лизинга. Оперативный и финансовый лизинг.</p> <p>Тема 2.2 Финансовый лизинг как вид кредита Признаки финансового лизинга. Характеристики финансового лизинга как кредитного инструмента. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии.</p> <p>Тема 2.3. Оперативный лизинг. Признаки и характерные особенности оперативного лизинга. Участники оперативного лизинга. Преимущества и недостатки оперативного лизинга. Отличия оперативного и финансового лизинга</p> <p>Тема 2.4. Договор лизинга. Структура лизинговой сделки. Участники договора лизинга. Преимущества и недостатки договора лизинга. Отличия договора лизинга от договоров аренды и купли-продажи имущества. Условия договора лизинга. Обязательные условия договора лизинга. Пошаговый алгоритм формирования условий договора лизинга</p> <p>Тема 2.5 Учет лизинговых операций Особенности учета у лизингодателя и лизингодержателя.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	<p>Тема 1.1. Сущность, содержание и формы реализации ипотеки. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме: Определение объекта и предмета ипотеки. Взаимосвязь ипотеки с основными институциональными системами. Комплексный анализ стартовых условий ипотеки, оценка состояния рынка ипотечных услуг. Есть ли у ипотеки принципиальные отличия от традиционного залога?</p> <p>Тема 1.2. Технология ипотечной сделки Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Ипотечная сделка. Удельный вес различных категорий и групп</p>

		<p>жилья по потребительским качествам. Содержание процедур по этапам совершения ипотечной сделки. Прекращение участия продавца. Прекращение участия кредитора. Какие элементы первичного и вторичного андеррайтинга можно считать наиболее «слабыми»?</p> <p>Тема 1.3 Технологии ипотечного кредитования Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Ипотечное кредитование. Наиболее выгодные для заемщика виды ипотеки. Основные показатели стандартной ипотеки. Виды альтернативной ипотеки. Наиболее широко распространенный тип ипотеки в России в настоящее время.</p> <p>Тема 1.4 Содержательная характеристика рынка ипотечных ценных бумаг Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Рынок ипотечных ценных бумаг. Общая модель обращения ипотечных ценных бумаг. На каком этапе формирования находится российский рынок ипотечных ценных бумаг. Преимущества ипотечных ценных бумаг.</p> <p>Тема 1.5 Алгоритм выдачи ипотечного кредита. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Ипотечный кредит Можно ли оформить приобретение офисного помещения по ипотечному кредиту. Расчет основных показателей ипотечного кредита.</p>
2.	<p>Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.</p>	<p>Тема 2.1 Лизинг как форма долгосрочного финансирования. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Разбор ситуаций: Лизингодатель. Лизинговые компании (фирмы). Можно ли заключить с заводом-изготовителем договор лизинга для целей приобретения строительного оборудования?</p> <p>Тема 2.2 Финансовый лизинг как вид кредита. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Признаки финансового лизинга. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии.</p> <p>Тема 2.3. Оперативный лизинг. Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Характерные особенности оперативного лизинга. Участники оперативного лизинга. Преимущества и недостатки оперативного лизинга.</p> <p>Тема 2.4. Договор лизинга Выполнение заданий на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной теме. Решение задач. Разбор ситуаций: Документы, необходимые для получения лизинга. Преимущества возвратного лизинга. Может ли лизингополучатель строительной техники расплачиваться с лизингодателем в натуральной форме – частью произведенной при использовании лизингового оборудования продукции?</p> <p>Тема 2.5 Учет лизинговых операций Решение задач и разбор ситуаций.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	<p><i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i></p> <p><i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i></p> <p>Тема 1.1. Сущность, содержание и формы реализации ипотеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие института ипотеки в классическом римском праве. 2. Зависимость спроса на недвижимость от динамики производства 3. Нормативно-правовое регулирование ипотеки. 4. Базовые модели ипотеки. <p>Тема 1.2. Технология ипотечной сделки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потери первоначальной стоимости строений в зависимости от хронологического возраста и среднего предельного срока службы. 2. Основное условие анализа качества объекта недвижимости <p>Тема 1.3 Технологии ипотечного кредитования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амортизация кредитов. 2. Схема амортизационных платежей по кредиту с фиксированными выплатами основной суммы долга. 3. Схема амортизационных выплат по кредиту с нарастающими платежами (ипотека GPM) <p>Тема 1.4 Содержательная характеристика рынка ипотечных ценных бумаг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование дохода по ипотечному сертификату. 2. Структура доходной базы. 3. Правовое обеспечение ипотечных ценных бумаг. <p>Тема 1.5 Алгоритм выдачи ипотечного кредита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение ипотечного кредита. 2. Преимущества и недостатки ипотечного кредита.
2	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	<p><i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i></p> <p><i>Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</i></p> <p>Тема 2.1 Лизинг как форма долгосрочного финансирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет лизинга. 2. Экономическая целесообразность лизинга. 3. Правовое регулирование лизинга в России. <p>Тема 2.2 Финансовый лизинг как вид кредита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лизинговые компании и предоставление услуг по финансовому лизингу на российском рынке. 2. Объем и структура операций финансового лизинга на российском рынке. 3. Права и обязанности участников договора финансового лизинга. 4. Содержание договора финансового лизинга. 5. Предоставление во временное владение и в пользование предмета договора финансового лизинга, его обслуживание и возврат. 6. Страхование предмета лизинга. 7. Поставщики и лизингополучатели как участники сделок по финансовому лизингу. <p>Тема 2.3. Оперативный лизинг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование. 2. Механизм оперативного лизинга. 3. Значение оперативного лизинга. <p>Тема 2.4. Договор лизинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка лизингового договора. 2. Применимые акты по внешнему договору лизинга. 3. Организационно-правовое оформление лизинговых отношений.

		Тема 2.5 Структура лизинговой сделки. 1. Основные составляющие системы управления лизинговой сделкой. 2. Структура источников финансирования лизинговых сделок. 3. Структура лизинговых сделок с предприятиями малого и среднего бизнеса.
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные нормативные и методические документы, регулирующие отношения в области ипотеки и лизинга Знает сущность, содержание, формы, механизмы реализации ипотеки и лизинга	1,2	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет обосновывать решения о необходимости, формах, видах, механизмах ипотечных и лизинговых отношений	1,2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Имеет навыки выбора форм, видов, участников, механизмов ипотечных и лизинговых отношений	1,2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает содержательные характеристики рынка ипотечных ценных бумаг; основные технологии ипотечной сделки и ипотечного кредитования, лизинга как формы кредита и долгосрочного финансирования, методы их расчета	1,2	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Умеет определять оценочные показатели ипотечных и лизинговых операций	1,2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5

Имеет навыки определения оценочных показателей ипотечных и лизинговых операций	1,2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает порядок оформления ипотечной сделки, базовые положения лизингового договора и условия его формирования, порядок отражения	1,2	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Умеет определять состав участников, условия реализации и порядок оформления ипотечной сделки и лизингового договора, порядок отражения операций	1,2	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Знает эффективные управленческие решения по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции управления стоимостью бизнеса	1,2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
Умеет определять эффективные управленческие решения по использованию механизмов ипотечных и лизинговых операций с позиции роста стоимости бизнеса	1,2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – экзамен в 3 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Механизм ипотечного кредитования как особая финансовая технология в деятельности предприятий ИСС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ипотеки. 2. Основные участники ипотеки 3. Состояние и перспективы развития ипотеки в РФ. 4. Экономические предпосылки формирования ипотеки 5. Основные характеристики кредита. 6. Содержание первичного андеррайтинга. 7. Ипотечная сделка 8. Технология ипотечной сделки. 9. Виды шаровой ипотеки 10. Пружинная ипотека 11. Ипотека с фиксированной процентной ставкой Альтернативные инструменты. 12. Виды альтернативной ипотеки. 13. Виды ипотеки. 14. Ресурсное обеспечение ипотечного кредитования. 15. Преимущества ипотечных ценных бумаг. 16. Ипотечные ценные бумаги. 17. Основные требования к эмиссии и эмитентам ипотечных ценных бумаг. 18. Правовое обеспечение ипотечных ценных бумаг. 19. Понятие ипотечного кредита. 20. Оформление ипотечной сделки.
2.	Практические аспекты применения механизмов финансового лизинга предприятиями ИСС.	<ol style="list-style-type: none"> 21. Лизинг: определение, виды, преимущества 22. Лизинговая деятельность. Участники лизинговых отношений. 23. Определение финансового лизинга. 24. Понятие и экономическая сущность финансового лизинга. 25. Основные этапы управления финансовым лизингом на предприятии. 26. Определение оперативного лизинга. 27. Преимущества и недостатки оперативного лизинга. Отличия оперативного и финансового лизинга 28. Участники договора лизинга. 29. Преимущества и недостатки договора лизинга 30. Структура лизинговой сделки. 31. Обязательные условия договора лизинга.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа 1 во 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 во 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 2 во 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 3 во 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 4 во 3-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 5 во 3-м семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа 1. Тема «Ипотечное кредитование и финансовый лизинг»
Контрольная работа включает тестовые задания.

Типовые тестовые задания

1. Юридические либо физические лица, дееспособные и имеющие материальные или иные гарантии совершать экономические, в том числе кредитные, сделки. Это...
 - а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования
 - г. заемщик
2. Обобщенная схема воспроизводства
 - а. $D1 - \Phi - П - T - D1' (D + \Delta D)$
 - б. $D1 + \Phi - П - T - D1' (D + \Delta D)$
 - в. $D1 - \Phi - П + T - D1' (D + \Delta D)$
 - г. $D1 - \Phi + П - T - D1' (D + \Delta D)$
3. Долгосрочная ссуда с обязательством ее возврата в определенный договором срок, с выплатой процентов по кредиту (плата за кредит) и обеспечением выплаты данного обязательства залогом недвижимости. Это...
 - а. андеррайтинг
 - б. ипотечный кредит
 - в. секьюритизация
 - г. ролloverный кредит
4. Может выступить любой субъект собственности, внушающий банку доверие, обладающий определенными материальными и правовыми гарантиями, желающий платить процент за кредит и возвращать его кредитному учреждению.
 - а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования
 - г. заемщик
5. Факторы влияния на стоимость объекта недвижимости:

градостроительные факторы; экологические факторы; потребительские факторы.
экологические факторы; экономические факторы; потребительские факторы.
социальные факторы; экологические факторы; потребительские факторы.
социально-градостроительные факторы; экологические факторы; потребительские факторы.
6. Размещение ценных бумаг по публичной подписке через посредников, функции которых обычно выполняют инвестиционные банки. Это...
 - а. андеррайтинг
 - б. ипотечный кредит
 - в. секьюритизация
 - г. ролloverный кредит
7. Элементы финансовых отношений
 - а. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).
 - б. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).
 - в. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).
 - г. накопление; перемещение; источники; субъекты (инвесторы и посредники); рынки ипотечных кредитов (первичный и вторичный).
8. Процесс, позволяющий заменить банковские заимствования и кредитования выпуском ценных бумаг типа еврооблигаций. Это...

- а. андеррайтинг
 - б. ипотечный кредит
 - в. секьюритизация
 - г. ролloverный кредит
9. «Длинные деньги»:
- а. средства граждан на счетах банка; депозитные вклады; займы; долгосрочные займы; продажа собственных ценных бумаг (облигаций, сертификатов, закладных листов).
 - б. средства на счетах банка; депозитные вклады; долгосрочные займы; покупка ценных бумаг.
 - в. средства граждан на счетах банка; долгосрочные займы; продажа собственных ценных бумаг.
 - г. средства на счетах банка; депозитные вклады; займы; долгосрочные займы.
10. Ссуда, уникальной особенностью которой является то, что процентная ставка по такому займу может изменяться на протяжении всего срока кредитования. Это...
- а. андеррайтинг
 - б. ипотечный кредит
 - в. секьюритизация
 - г. ролloverный кредит
11. Участники ипотечной сделки
- а. продавец, покупатель
 - б. покупатель, кредитор
 - в. продавец, кредитор
 - г. продавец, покупатель, кредитор
12. Характеристика типичных ипотечных ценных бумаг. Срок погашения ...
- а. 12 лет.
 - б. 11 лет
 - в. 10 лет
 - г. 9 лет
13. Это вещь, под которую выдается кредит и ради которой заключается кредитная сделка. Это...
- а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования
 - г. заемщик
14. «Короткие деньги»:
- а. средства граждан на счетах банка; депозитные вклады; займы.
 - б. депозитные вклады; займы.
 - в. средства на счетах банка; вклады; займы.
 - г. средства граждан на счетах банка; депозитные вклады.
15. Условия стандартной ипотеки
- а. средняя инфляция в течение длительного времени; общие ипотечные стандарты;
 - б. инфляция в течение длительного времени; наличие государственного регулирования;
 - в. низкая инфляция в течение длительного времени; наличие государственного регулирования; общие ипотечные стандарты;
 - г. низкая инфляция в течение длительного времени; наличие регулирования; ипотечные стандарты
16. Приобретение недвижимости. Это...
- а. цель кредитования
 - б. объект кредитования
 - в. субъект кредитования
 - г. заемщик

17. Проблемы фиксированной ставки

- а. падение реальной стоимости платежей; уменьшение рамочной доли оплаты кредитного долга; формирование системы государственных гарантий.
- б. «проблема наклона»; падение реальной стоимости платежей; уменьшение рамочной доли оплаты кредитного долга;
- в. «проблема наклона»; падение реальной стоимости платежей; уменьшение рамочной доли оплаты кредитного долга; «шок кредитных выплат»; формирование системы государственных гарантий.
- г. «шок кредитных выплат»; формирование системы государственных гарантий.

18. Самый распространенный вид шаровой ипотеки:

- а. «мягкая шаровая ипотека»
- б. постоянная, или отсроченная, ипотека
- в. ипотека с замораживанием процентных выплат.
- г. частично самоамортизированная ипотека с итоговыми выплатами.

19. Пружинная ипотека. Основной принцип:

- а. платежи со ставкой и постоянным сроком кредитования
- б. уменьшающиеся платежи с фиксированной ставкой и постоянным сроком кредитования
- в. платежи с фиксированной ставкой и сроком кредитования
- г. уменьшающиеся платежи с нефиксированной ставкой и сроком кредитования

20. Преимущества ипотечных ценных бумаг

- а. ипотечные ценные бумаги (секьюритизированные); надежность; ликвидность; налоговые льготы
- б. ипотечные ценные бумаги; ликвидность; налоговые льготы
- в. ипотечные ценные бумаги; надежность; налоговые льготы
- г. ипотечные ценные бумаги; надежность; ликвидность

21. Характеристика типичных ипотечных ценных бумаг. Срок обращения –

- а. 40 лет
- б. 30 лет
- в. 10 лет

22. Совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга. Это...

- а. лизинг
- б. сублизинг
- в. лизингодатель
- г. лизингополучатель

23. Физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование с переходом или без перехода к лизингополучателю права собственности на предмет лизинга. Это...

лизинг

- а. сублизинг
- б. лизингодатель
- в. лизингополучатель

24. Физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга. Это...

- а. лизинг
- б. сублизинг

- с. лизингодатель
 - д. лизингополучатель
- 25 Вид поднайма предмета лизинга, при котором лизингополучатель по договору лизинга передает третьим лицам (лизингополучателям по договору сублизинга) во владение и в пользование за плату и на срок в соответствии с условиями договора сублизинга имущество, полученное ранее от лизингодателя по договору лизинга и составляющее предмет лизинга. Это...
- а. лизинг
 - б. сублизинг
 - в. лизингодатель
 - г. лизингополучатель
- 26 Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его в лизинг. Это...
- а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
- 27 Коммерческие организации (резиденты Российской Федерации или нерезиденты Российской Федерации), выполняющие в соответствии с законодательством Российской Федерации и со своими учредительными документами функции лизингодателей. Это...
- а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
- 28 Договор, в соответствии с которым лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование. Это...
- а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
- 29 Физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи, заключаемым им с лизингодателем, продает лизингодателю в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга. Это...
- а. лизинговая деятельность
 - б. лизинговые компании
 - в. договор лизинга
 - г. продавец в договоре лизинга
- 30 Лизинговые правоотношения, при которых лизингодатель и лизингополучатель являются резидентами Российской Федерации. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
- 31 Подразумевает, что расходы лизингодателя, связанные с приобретением и содержанием сдаваемых в лизинг предметов, не покрываются платежами в течение одного договора лизинга. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг

- 32 Соглашение предусматривает выплату лизинговых платежей, покрывающих полную стоимость оборудования или большую его часть в течение периода своего действия. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
- 33 Лизинговые правоотношения, возникающие между лизингодателем и лизингополучателем, в которых лизингополучатель является продавцом предмета лизинга. Это...
- а. внутренний лизинг
 - б. оперативный лизинг
 - в. финансовый лизинг
 - г. возвратный лизинг
- 34 Договор должен содержать следующие существенные условия:
- а. сумма договора; условия о лизинговом имуществе.
 - б. предмет договора; сумма договора; условия о продавце (поставщике) лизингового имущества.
 - в. предмет договора; условия о продавце (поставщике) лизингового имущества.
 - г. предмет договора; сумма договора.
- 35 Годовая сумма амортизационных отчислений определяется: при ... – исходя из первоначальной стоимости или текущей (восстановительной) стоимости (в случае проведения переоценки) объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта;
- а. при линейном способе
 - б. при способе уменьшаемого остатка
 - в. оба ответа правильные
 - г. нет правильного ответа
- 36 Годовая сумма амортизационных отчислений определяется: при ... – исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента не выше 3, установленного организацией.
- а. при линейном способе
 - б. при способе уменьшаемого остатка
 - в. оба ответа правильные
 - г. нет правильного ответа
- 37 ... характеризуется более продолжительным сроком лизингового соглашения (обычно близким к сроку службы объекта сделки) и, как правило, более высокой стоимостью объекта сделок.
- а. оперативный лизинг
 - б. финансовый лизинг
 - в. лизинг
 - г. нет правильного ответа
- 38 Обязательные участники лизинговых отношений:
- а. лизингодатель (как правило лизинговая компания); лизингополучатель; банк.
 - б. лизингодатель; лизингополучатель; продавец имущества.
 - в. лизингодатель; лизингополучатель; поручитель.
 - г. лизингодатель (как правило лизинговая компания); лизингополучатель; продавец имущества.
- 39 Дополнительные участники лизинговых отношений:
- а. банк; страховая компания; получатель.
 - б. банк; лизингодатель; поручитель.
 - в. банк; страховая компания; поручитель.

г. продавец имущества, страховая компания; поручитель.

Домашнее задание 1 Тема: «Ипотека».

Домашнее задание предусматривает написание реферата.

Типовые темы.

1. Экономические предпосылки формирования ипотеки.
2. Экономическая сущность ипотечного кредитования.
3. Этапы развития ипотеки.
4. Сущность, содержание и формы проявления ипотечных рисков.
5. Ипотечное кредитование
6. Рынок ипотечных ценных бумаг.
7. Американская модель ипотечного кредитования.
8. Ипотека с нарастающим платежом.
9. «Пружинная» ипотека.
10. «Шаровой» ипотека.
11. Ипотечный сертификат участия.
12. Облигация с ипотечным кредитом.
13. Пул ипотечных ценных бумаг.
14. Основные положения закона РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
15. Роль и значение ипотеки для развития жилищной сферы.
16. Ипотечная сделка: основные этапы и их взаимосвязь.
17. Развитие института ипотеки в классическом римском праве.
18. Рынок недвижимости (РН) в рыночной экономической системе.
19. Основные характеристики кредита.
20. Взаимосвязь эффективности воспроизводства и рыночного равновесия.
21. Кругооборот средств при использовании залога недвижимости.
22. Нормативно-правовое регулирование ипотеки.
23. Виды объектов ипотеки.
24. Жилищное инвестирование
25. Жилищное финансирование
26. Типичная структура жилищного капитала.
27. Ипотечная сделка.
28. Схема ипотечной сделки
29. Этапы процесса ипотечного кредитования
30. Технология ипотечной сделки
31. Оценка приобретаемого объекта недвижимости
32. Ипотечные риски
33. Виды ипотечных стандартов
34. Страхование рисков
35. Базовые модели ипотеки
36. Одноуровневая (германская) схема ипотечного кредитования
37. Финансирование жилищного строительства различными кредитными учреждениями
38. Финансирование индивидуального строительства
39. Американская модель ипотечного кредитования.
40. Технологии ипотечного кредитования
41. Ипотека с фиксированной процентной ставкой
42. Альтернативные инструменты
43. Ипотечные ценные бумаги
44. Рефинансирование кредита
45. Правовое обеспечение ипотечных ценных бумаг
46. Закон РФ «Об ипотечных ценных бумагах»

47. Характеристика рынка ипотечных ценных бумаг
48. Этапы развития рынка ипотечных ценных бумаг
49. Состояние и перспективы ипотеки в Российской Федерации
50. Состояние жилищной обеспеченности
51. Социальные последствия ипотеки
52. Анализ условий ипотеки
53. Ипотека. Правоприменительная практика
54. Характеристика современной ипотеки
55. Алгоритм выдачи ипотечного кредита
56. Судебно-арбитражная практика разрешения ипотечных споров
57. Форма договора об ипотеке
58. Ипотека зданий (сооружений) и прав на земельный участок
59. Ипотека и исполнительное производство
60. Государственная регистрация ипотеки

Домашнее задание 2. Тема: «Лизинг».

Домашнее задание предусматривает написание реферата.

Типовые темы рефератов.

1. Западные ученые о роли лизинга для развития бизнеса
2. Преимущества и недостатки договора лизинга
3. Российские ученые о значимости лизинга в развитии бизнеса.
4. Лизинг: определение, виды, преимущества
5. Понятие и экономическая сущность финансового лизинга.
6. Нормативно-правовое регулирование лизинга.
7. Роль лизинга в современном мире на примере российской и западной практики.
8. Сущность лизинговой деятельности.
9. Роль организационно-правового оформления лизинговых отношений.
10. Значение оперативного лизинга.
11. Роль финансового лизинга.
12. Субъектный состав лизинговых правоотношений
13. Значение правового регулирования лизинга в России
14. Преимущества и недостатки договора лизинга
15. Сущность сублизинга.
16. Подходы в отношении амортизации предмета лизинга
17. Значение амортизации для целей налогообложения
18. Роль налогообложение лизинговых операций
19. Особенности регистрации предметов лизинга
20. Обеспечение налоговой устойчивости договора лизинга для целей налогообложения
21. Налоговые особенности лизинга различных объектов
22. Налоговые особенности лизинга недвижимости
23. Особенности регистрации лизинговых сделок и предметов лизинга
24. Значение правового регулирования порядка регистрации предметов лизинга
25. Особенности государственной регистрации лизинга недвижимости
26. Значение госрегистрации договора лизинга имущества для целей налогообложения
27. Сущность револьверного лизинга

Домашнее задание 3. Тема: «Учет лизинговых операций»

Домашнее задание предусматривает решение задач.

Типовые задачи

Задача 1.

АО "Строитель" заключило договор лизинга самосвала.

Сумма договора составила 1 440 000 руб., в том числе НДС - 240 000 руб.

Срок действия договора - 5 лет. Лизинговые платежи уплачиваются АО "Строитель" ежемесячно равными долями по 24 000 руб., в том числе НДС - 4 000 руб.

Самосвал числится на балансе лизинговой компании, а по истечении срока действия договора право собственности на лизинговое имущество переходит к АО "Строитель".

Как будут отражены данные операции в учете АО «Строитель»?

Чему будет равна в налоговом учете первоначальная стоимость самосвала?

Задача 2.

ООО «Завод» заключило договор лизинга грузового автомобиля. Сумма договора составляет 1 440 000 руб., в том числе НДС - 240 000 руб. Срок действия договора - 30 месяцев. Лизинговые платежи уплачиваются ежемесячно равными долями в размере 48 000 руб., в том числе НДС - 8 000 руб.

Грузовой автомобиль числится на балансе ООО "Завод" и остается у него по истечении срока действия договора.

Отразите данные операции в учете ООО «Завод».

Домашнее задание 4. Тема «Принятие решений по лизинговым операциям»

Типовые задачи:

Задача 1. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива — 60 тыс. долл.; срок эксплуатации актива — 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. долл.; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 20 тыс. долл. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. долл.; ставка налога на прибыль составляет 20%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15 % в год.

Задача 2.

Договор финансового лизинга. Применяется механизм ускоренной амортизации

Условия:

Стоимость имущества 160 тыс.руб.

Срок договора – 3 года

Норма амортизационных отчислений – 10%, коэффициент ускоренной амортизации – 2

Лизингодатель поучил кредит на условиях 20%

КВ лизингодателя 10%

Дополнительные услуги – 20 тыс.

Аванс – 50 тыс.

Платежи выплачиваются ежеквартально 1 числа, равномерно

Определите лизинговые платежи

Задача 3.

Проанализируйте преимущества и недостатки выкупного лизинга как формы осуществления инвестиционной деятельности.

Домашнее задание 5. Тема «Принятие решений по ипотечным операциям»

Типовое задание:

Задание 1.

Крупные универсальные банки реализуют проекты ипотечного аутсорсинга, работая с «агентами полного цикла» (АПЦ). Это особый вариант партнерской работы, когда партнер не только привлекает клиента, но и проводит ипотечную сделку ("клиент под ключ"). Потенциальная емкость агентского рынка оценивается в 100 млрд. руб. ипотечных кредитов в год. В ближайшие шесть лет потенциал рынка агентов может достичь 600 млрд. руб. в год. Опыт работы с АПЦ имеют Банк ДОМ.РФ и Росбанк. Доля рынка агентских продаж на рынке кредитования отражена в таблице 1.

Таблица

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Объем кредитования: весь рынок в денежном выражении, млн. руб.	3 351 300	4 189 125	5 236 406	6 021 867	6 925 147	7 963 919
Объем кредитования: весь рынок в количественном выражении, шт.	1 588 697	1 891 306	2 251 555	2 465 989	2 700 845	3 105 972
Средняя сумма кредита, млн. руб.	2,11	2,21	2,33	2,44	2,56	2,56
Темпы роста рынка, %	11	25	25	15	15	15
Емкость рынка агентов, %	3	4	5	6	6	6
Емкость рынка агентов в денежном выражении объема кредитования, млн. руб.	100 539	167 565	261 820	361 312	415 509	477 835
Потенциал кредитования через проект АПЦ, млн. руб.	-	83 800	130 620	180 600	212 900	233 200

Исследуйте данный рынок:

- какими факторами определяется емкость данного рынка;
- укажите причины, обуславливающие рост рынка ипотечного кредитования;
- Сбербанк (52% рынка) и ВТБ (22% рынка) имеют наибольшее проникновение в регионах. Сбербанк успешно разработал платформу ДОМ.КЛИК - одновременно маркетплейс, экосистему и платформу для работы с агентами. ВТБ объявил о создании жилищной экосистемы. Оцените их конкурентные преимущества;
- ДОМ.РФ (АИЖК) за последние годы неоднократно менял систему взаимодействия с партнерами, используя административные возможности, механизмы рефинансирования, одновременной работы и с застройщиком, и с физическим лицом, приобретающим квартиру, одновременную работу и с застройщиком, и с физическим лицом, приобретающим квартиру. Как использовать проект АПЦ, чтобы составить конкуренцию ДОМ.РФ.?
- ипотечный бизнес долгосрочный и не может существовать без секьюритизации вне зависимости от того, продаются ипотечные облигации на открытом рынке или выкупаются на свою компанию. Определите ипотечный цикл;
- при реализации проекта АПЦ сделки заключаются двумя способами агентской схемы и схемы выкупа. Сравнение агентскую схему и схему выкупа по параметрам:
 - Тип партнера
 - Привлечение клиентов
 - Проведение ипотечной сделки
 - Юридическое оформление полномочий
 - Одобрение клиента (платежеспособность, объект)
 - Заключение сделки с клиентом, пришедшим в банк напрямую (по направлению банка)
 - Передача актива
 - Оплата
 - Сопровождение
 - Вознаграждение за клиента при одинаковых объемах;
- оцените перспективы АПУ с позиций реформы долевого участия и применения счетов эскроу.

Задание 2.

Проанализируйте использование инструмента «залоговый счет» в ипотечном кредитовании в долевом строительстве.

Задание 3.

В разработанной Стратегии развития Единого института развития в жилищной

сфере (АИЖК) (в наст. время - АО "Дом.рф") на 2016-2020 гг., утвержденной в феврале 2016 г., в качестве приоритетных направлений предусмотрено создание новых инструментов для финансирования рынка арендного жилья и рынка ипотечного кредитования:

- создание механизмов финансирования и реализации жилищного строительства в новом сегменте рынка - арендное жилье, через закрытые инвестиционные паевые фонды;
- развитие ипотечного рынка (механизм рефинансирования) через бумаги с гарантией АИЖК и соответствующими регуляторными преимуществами (посредством выпуска односторонних ипотечных облигаций).

Для этого были заложены альтернативные варианты финансирования жилищного строительства через эмиссию ценных бумаг:

- прямое финансирование строительства через жилищные сертификаты (облигации) с привлечением средств населения;
- косвенное финансирование путем рефинансирования ипотечных кредитов с помощью односторонних ипотечных облигаций (привлечение средств институциональных инвесторов).

Оцените их результаты.

Задание 4.

Проведите сравнительный анализ деятельности банков по предоставлению ипотечных кредитов (по данным сайтов банков)

Название банка	Характеристика работы
Сбербанк	
ВТБ	
Райффайзенбанк	
ВТБ Банк Москвы	
Россельхозбанк	
Уралсиб	
Промсвязьбанк	
АО "Дом.рф" (Агентство ипотечного жилищного кредитования (АИЖК))	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточ-	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформу-

		ности формулировок		ликовать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ларионов, А. Н. Девелопмент в строительной отрасли [Текст]: учебное пособие / А. Н. Ларионов, Ю. В. Ларионова ; Научно-исследовательский центр "Стратегия". - Москва : МАКС Пресс, 2015. - 71 с.	14

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мавлютов, Р. Р. Финансы, денежное обращение и ипотека : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-00072-148-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/44384.html
2	Колосова, Т. Ю. Жилье. Ипотека. Как взять выгодный кредит, выбрать подходящие условия и оформить кредит / Т. Ю. Колосова, Н. А. Захарова, А. В. Афонина. — Москва : Эксмо, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-699-54455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/5002.html
3	Харитонова, Ю. С. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним : учебное пособие / Ю. С. Харитонова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-00094-298-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/59253.html
4	Корнийчук, Г. А. Договоры аренды, найма и лизинга (2-е издание) / Г. А. Корнийчук. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-394-01205-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/57157.html
5		

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Специальные разделы финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обуча-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ющихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Управление инвестиционной деятельностью и инвестицион- ным портфелем в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвести- ционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К.Э.Н.</i>	<i>Кисель Т.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инно-
вации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС*» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инвестиционного менеджмента на предприятиях инвестиционно-строительной сферы, разработки и реализации инвестиционных стратегий, проектов и программ, методов и форм инвестирования, бизнес-планировании и расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов, а также основных принципов формирования и управления инвестиционным портфелем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает основные качественные и количественные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов и программ Умеет проводить расчеты показателей экономической эффективности инвестиционных проектов, как с помощью учетных, так и с помощью дисконтированных показателей Имеет навыки оценки чувствительности инвестиционных проектов к рискам с помощью количественных методов
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	Знает основные методы финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов Умеет проводить оценку эффективности привлечения заемных средств к реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов Имеет навыки расчета рентабельности с применением эффекта финансового рычага для принятия решений о финансировании инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает основных субъектов процесса реализации инвестиционно-строительных проектов Умеет определять информационные потоки между участниками инвестиционно-строительного проекта и субъектами системы инвестирования Имеет навыки распределения обязанностей и ответственности за реализацию инвестиционно-строительных проектов между его основными участниками
ПК-13 способностью использовать знания в области сметного ценообразования для разработки управленческих решений	Знает основные принципы сметного ценообразования, необходимые для расчета затратной части реализации инвестиционно-строительного проекта Умеет формировать расходную часть финансового плана инвестиционно-строительного проекта на основании действующей

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	щих нормативов и расценок Имеет навыки разработки вариантов управленческих решений на основе расчетов с использованием сметного ценообразования
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает основные показатели инвестиционных проектов, оказывающие влияние на стоимость бизнеса Умеет применять базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса Имеет навыки формирования инвестиционных планов, ориентированных на рост стоимости бизнеса

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Инвестиции. Инвестиционная стратегия	2	6		8					Домашнее задание 1 (р. 1-2)	
2	Бизнес-планирование. Инвестиционный проект.	2	8		12						
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	2	8		12			16	166	36	Домашнее задание 2 (р. 3)
4	Управление инвестиционным портфелем	2	6		10						Контрольная работа (р. 4)
	Итого:	2	28		42			16	166	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование	<p>Тема: Управление инвестиционной деятельностью как учебная дисциплина и область практической деятельности. Инвестиции как объект управления на предприятии. Инвестиционный менеджмент, его задачи и функции. Модель принятия инвестиционного решения. 3 основных блока управления инвестициями (планирование, реализация решения и контроль).</p> <p>Тема: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций (в том числе определение, данное в Законе «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», понимание инвестиций в советской экономической литературе, современные трактовки) и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность (понятие инвестиционной деятельности, ее субъекты и цели, типы инвесторов).</p> <p>Тема: Инвестиционная привлекательность и методики оценки инвестиционной привлекательности. Понятие инвестиционной привлекательности. 3 основные группы методик оценки инвестиционной привлекательности, показатели, включаемые в каждую из групп. Аспекты инвестиционной привлекательности, не связанные оценкой темпов экономического развития предприятия: привлекательность продукции, кадровая, инновационная, территориальная, экологическая и социальная привлекательность.</p> <p>Тема: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные этапы процесса разработки, методы анализа. Понятие и сущность инвестиционной стратегии. Актуальность ее разработки. Основные принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии. Основные методы, применяемые при разработке инвестиционной стратегии (SWOT-анализ, GAP-анализ).</p>
2	Бизнес-планирование	<p>Тема: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. Финансовая схема бизнес-плана. Сущность, цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Структура бизнес-плана (основные разделы). Характеристика основных разделов: титульный лист, резюме, анализ положения дел в отрасли, инвестиционная программа и производственный план, план маркетинга, организационный план, финансовый план и риски, приложения.</p> <p>Тема: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Управление инвестиционным проектом. Жизненный цикл инвестиционного проекта (3 стадии). Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов их отбору для финансирования (утв. Госстроем России, Минэкономики России, Минфином России, Госкомпромом России от 31.03.1994 г. № 7-12/47).</p> <p>Тема: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки. Анализ чувствительности инвестиционных проектов. Ключевые категории, лежащие в основе оценки инвестиционных</p>

		<p>проектов: временная ценность денег и стоимость капитала. Критерии оценки инвестиционных проектов: методы расчета чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности инвестиции, внутренней нормы прибыли, метод определения срока окупаемости, метод расчета коэффициента эффективности. Методы анализа чувствительности инвестиционного проекта: имитационная модель учета риска, модель построения безрискового эквивалента денежного потока, методика поправки на риск ставки дисконтирования.</p>
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	<p>Тема: Система инвестирования: функции, элементы и их взаимосвязь, субъекты. Понятие системы инвестирования и ее функции. Основные элементы системы инвестирования предприятия. Субъекты инвестирования и их классификация. Объекты и виды инвестирования. Взаимосвязь основных элементов системы инвестирования.</p> <p>Тема: Сравнительный анализ основных методов инвестирования. Методы инвестирования собственными силами, инвестирования в рамках партнерского пула, за счет изменения внешних факторов, транзакционное инвестирование, комбинированное, долговое, доленое, безвозмездное инвестирование. Сравнительный анализ условий реализации и источников средств.</p> <p>Тема: Особенности управления инвестициями в строительной отрасли. Значение и роль инвестиций в строительство. Основные формы и инструменты инвестиций в строительство и недвижимость. Участники инвестиционно-строительной деятельности. Основные направления развития в инвестиционно-строительной деятельности. Особенности инвестирования строительства.</p> <p>Тема: Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности. Классификация финансовых инструментов. Характеристика первичных финансовых инструментов. Лизинг как разновидность первичных финансовых инструментов, разновидности лизинга. Характеристика производных финансовых инструментов. Цели использования финансовых инструментов.</p> <p>Тема: Состав и структура финансовых рынков. Финансовое посредничество. Цель и задача финансовых рынков. Классификация финансовых рынков (валютный, золота и драгоценных металлов, капиталов, денежных средств). Разновидности и преимущества финансового посредничества.</p>
4	Управление инвестиционным портфелем	<p>Тема: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования. Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Содержание инвестиционного портфеля. Характеристика портфеля инвестиционно-строительных проектов. Синергетический эффект портфельного подхода.</p> <p>Тема: Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля. Экономическая сущность эффективности процесса формирования портфеля. Подходы к оценке эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов. Модели оценки эффективности инвестиционного портфеля. Алгоритм интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля.</p> <p>Тема: Управление эффективностью инвестиционного портфеля. Основные подходы к управлению инвестиционным портфелем. Оперативное управление инвестиционным портфелем: основные этапы (последовательность и характеристика этапов). Систематический мониторинг доходности финансовых инструментов. Основные методы реструктуризации инвестиционного портфеля. Стратегическое управление инвестиционным портфелем.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом»

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование	<p>Тема: Управление инвестиционной деятельностью как учебная дисциплина и область практической деятельности. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия, национальной экономики. Последовательность и содержание шагов, ведущих к принятию инвестиционного решения. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Характеристика 3 основных блоков управления инвестициями. Критерии классификации инвестиций, виды инвестиций. Типы инвесторов, их цели и особенности их инвестиционной политики. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Инвестиционная привлекательность и методики оценки инвестиционной привлекательности. Характеристика видов инвестиционной привлекательности. Характеристика 3 основных групп методик оценки инвестиционной привлекательности. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, основные этапы процесса разработки, методы анализа. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Взаимосвязь инвестиционной стратегии с основной стратегией развития предприятия. Использование данных методов стратегического анализа для разработки основных положений инвестиционной стратегии предприятия. Решение тестовых заданий и задач.</p>
2	Бизнес-планирование	<p>Тема: Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. Финансовая схема бизнес-плана. Роль бизнес-планирования в управлении инвестиционной деятельности. Развернутая характеристика финансового плана и анализа рисков как раздела бизнес-плана. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Инвестиционный проект. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2 подхода к определению понятия «инвестиционный проект». Описание жизненного цикла инвестиционного проекта (3 основные стадии и их особенности). Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Процедура отбора инвестиционных проектов: критерии оценки. Анализ чувствительности инвестиционных проектов. Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов. Характеристика критериев оценки инвестиционного проекта (методика расчета). Решение задач, связанных с оценкой эффективности инвестиционного проекта. Решение тестовых заданий и задач.</p>
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	<p>Тема: Система инвестирования: функции, элементы и их взаимосвязь, субъекты. Основные элементы системы инвестирования и их взаимосвязь. Роль каждого из элементов системы инвестирования в обеспечении инвестиционной деятельности. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Сравнительный анализ основных методов инвестирования. Анализ основных методов инвестирования. Особенности метода инвестирования в рамках партнерского пула. Инвестирование за счет изменения внешних факторов. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Особенности управления инвестициями в строительной отрасли. Особенности недвижимости как товара. Особенности инвестирования в инвестиционно-строительные проекты. Решение тестовых заданий и задач.</p> <p>Тема: Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности.</p>

		Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Решение задач на финансовые инструменты. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Состав и структура финансовых рынков. Финансовое посредничество. Виды финансовых рынков и их характеристика. Экономический смысл финансового посредничества. Решение тестовых заданий и задач.
4	Раздел 4. Управление инвестиционным портфелем	Тема: Инвестиционный портфель: типизация, цели и этапы формирования Цели формирования инвестиционного портфеля. Синергетический эффект портфельного подхода. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля. Характеристика подходов к оценке эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов. Алгоритм интегральной оценки инвестиционно-строительного портфеля. Решение тестовых заданий и задач. Тема: Управление эффективностью инвестиционного портфеля. Основные подходы к управлению инвестиционным портфелем. Меры по организации систематического мониторинга доходности финансовых инструментов. Решение тестовых заданий и задач.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Инвестиции. Инвестиционная стратегия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Бизнес-планирование. Инвестиционный проект.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Управление инвестиционным портфелем	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные качественные и количественные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов и программ	1,2	Домашнее задание 1 Экзамен
Умеет проводить расчеты показателей экономической эффективности инвестиционных проектов, как с помощью учетных, так и с помощью дисконтированных показателей	1,2	Домашнее задание 1 Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки оценки чувствительности инвестиционных проектов к рискам с помощью количественных методов	2	Домашнее задание 1

Знает основные методы финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	3	Экзамен
Умеет проводить оценку эффективности привлечения заемных средств к реализации инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	1,2,3	Домашнее задание 1 Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки расчета рентабельности с применением эффекта финансового рычага для принятия решений о финансировании инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	1,2,3	Домашнее задание 1 Экзамен
Знает основных субъектов процесса реализации инвестиционно-строительных проектов	3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
Умеет определять информационные потоки между участниками инвестиционно-строительного проекта и субъектами системы инвестирования	3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
Имеет навыки распределения обязанностей и ответственности за реализацию инвестиционно-строительных проектов между его основными участниками	3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Курсовая работа
Знает основные принципы сметного ценообразования, необходимые для расчета затратной части реализации инвестиционно-строительного проекта	1,2	Экзамен
Умеет формировать расходную часть финансового плана инвестиционно-строительного проекта на основании действующих нормативов и расценок	1,2	Домашнее задание 1
Имеет навыки разработки вариантов управленческих решений на основе расчетов с использованием сметного ценообразования	1,2	Домашнее задание 1
Знает основные показатели инвестиционных проектов, оказывающие влияние на стоимость бизнеса	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен
Умеет применять базовые принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия ИСС в целях повышения стоимости бизнеса	4	Контрольная работа
Имеет навыки формирования инвестиционных планов, ориентированных на рост стоимости бизнеса	2	Домашнее задание 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена /защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять

	(типové) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и экономическая сущность инвестиций 2. Инвестиции как объект управления на предприятии: базовые характеристики 3. Инвестиционная деятельность предприятия: назначение и содержание 4. Система показателей, характеризующих объем инвестиционной деятельности и темпы экономического развития предприятия 5. Схема формирования денежных потоков по отдельному инвестиционному проекту 6. Классификация инвестиций 7. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, взаимосвязь с элементами стратегического выбора 8. Основные этапы процесса разработки инвестиционной стратегии предприятия 9. Методы анализа, применяемые при разработке инвестиционной стратегии предприятия
2	Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 10. Бизнес-план предприятия: назначение, структура, содержание. 11. Финансовая схема бизнес-плана 12. Инвестиционный проект: понятие, сущность, содержание, три фазы цикла. 13. Процедура отбора инвестиционных проектов: нормативные требования, критерии отбора. 14. Эффективность инвестиционного проекта: виды эффективности, методы количественной оценки. 15. Критерии эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных оценках. 16. Содержательная характеристика критериев эффективности инвестиционных проектов и порядок их расчета. 17. Анализ чувствительности инвестиционного проекта: назначение и методы. 18. Методические основы анализа конкретного инвестиционного проекта. 19. Функции системы инвестирования: состав, назначение, сущность.

		<p>20. Системные факторы, определяющие содержание и формы методов инвестирования</p> <p>21. Взаимосвязь основных элементов системы инвестирования</p> <p>22. Сравнительный анализ основных методов инвестирования</p> <p>23. Понятие, содержательная характеристика и основные методы долевого инвестирования</p> <p>24. Этапы и меры подготовки предприятия к привлечению долевых инвестиций</p> <p>25. Субъекты инвестирования: функции и признаки классификации.</p> <p>26. Сравнительный анализ долговых, долевых и методов инвестирования собственными силами</p>
3	Финансовые рынки и финансовые инструменты	<p>27. Классификация современных финансовых инструментов, обеспечивающих инвестиционную деятельность</p> <p>28. Первичные финансовые инструменты: состав, назначение, характеристика</p> <p>29. Производные финансовые инструменты: состав, назначение, характеристика</p> <p>30. Лизинг: понятие, содержательная характеристика, нормативно-правовое регулирование, состав инвестиционных затрат по лизингу.</p> <p>31. Сравнительный анализ форвардных и фьючерсных контрактов как производных финансовых инструментов</p> <p>32. Состав и структура финансовых рынков</p> <p>33. Финансовое посредничество: экономическая сущность и преимущества.</p> <p>34. Цели и задачи финансовых рынков</p> <p>35. Финансовые институты: назначение и виды</p> <p>36. Виды и функции паевых инвестиционных фондов</p> <p>37. Виды закрытых паевых инвестиционных фондов и их сравнительный анализ</p> <p>38. Схема функционирования закрытых паевых инвестиционных фондов</p> <p>39. Характеристика, содержание основных этапов и состав участников инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>40. Особенности объекта строительства как натурально-вещественной формы, как товара и как объекта инвестирования</p> <p>41. Основные формы инвестирования в строительство</p> <p>42. Основные инструменты инвестирования в строительство</p> <p>43. Понятие и сущность инжиниринга, его роль в инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>44. Основные виды инжиниринга и характеристики деятельности инжиниринговой организации</p> <p>45. Инвестиционный портфель: понятие, цели формирования</p> <p>46. Типизация инвестиционных портфелей предприятия по основным признакам</p> <p>47. Последовательность и характеристика этапов формирования инвестиционного портфеля предприятия</p> <p>48. Методы оценки финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля.</p> <p>49. Графические модели двух финансовых инструментов в состоянии полной положительной корреляции и полной отрицательной корреляции.</p>
4	Управление инвестиционным портфелем	<p>50. Оценка основных параметров сформированного инвестиционного портфеля: сущность и методика расчета.</p> <p>51. Оперативное управление инвестиционным портфелем.</p> <p>52. Последовательность этапов оперативного управления инвестиционным портфелем предприятия</p> <p>53. Назначение и содержание систематического мониторинга доходности финансовых инструментов. Содержание анализа негативных факторов.</p> <p>54. Сравнительный анализ двух основных подходов к управлению инвестиционным портфелем</p> <p>55. Основные методы реструктуризации инвестиционного портфеля</p> <p>56. Доходность инвестиционного портфеля: определение, экономиче-</p>

		<p>ская сущность, характер зависимости от соотношения используемых финансовых инструментов.</p> <p>57. Оптимизация портфельного риска: сущность и критерии оптимальности. Основные подходы к решению задач оптимизации портфельного риска.</p> <p>58. Сущность и формы проявления синергетического эффекта портфельного подхода. Прямой и обратный синергизм.</p>
--	--	---

Типовые задачи для экзамена:

1. Текущая цена акций составляет 100 руб. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 руб. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 руб.

Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца цена акций возрастет до 105 руб.

2. Текущая цена акций составляет 100 руб. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 руб. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 руб.

Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца цена акций возрастет до 120 руб.

3. Текущая цена акций составляет 100 руб. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 руб. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 руб. Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца цена акций снизится до 93 руб.

4. Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 250 руб. Премия составила 30 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 270 руб. Определите финансовый, который получил инвестор. Какими были бы действия инвестора в случае, если бы в данной ситуации у него на руках оказался опцион на покупку?

5. Инвестор приобрел колл-опцион с ценой исполнения 25 руб. Премия составила 5 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 29 руб. Определите финансовый, который получил инвестор. Какими были бы действия инвестора в случае, если бы в данной ситуации у него на руках оказался пут-опцион?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа.

Типовые темы курсовой работы:

1. Анализ формирования и использования общего бюджета строительной организации и оценка его структуры и степени соответствия инвестиционным целям.
2. Анализ эффективности инвестиций в основные средства.
3. Анализ структуры затрат на осуществление инвестиционной деятельности и направления повышения ее эффективности
4. Реструктуризация инвестиционного потенциала хозяйствующего субъекта.
5. Разработка модели принятия инвестиционных решений.
6. Моделирование инвестиционной стратегии хозяйствующего субъекта.
7. Формирование организационно-экономической модели инвестиционной деятельности.

8. Оценка уровня диверсификации инвестиционного портфеля.
9. Оценка эффективности инвестиционного портфеля.
10. Планирование инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации.
11. Контроль и регулирование инвестиционно-строительного проекта на протяжении фаз жизненного цикла.
12. Разработка бизнес-плана отдельного инвестиционного проекта с акцентом на детальное представление его финансовой части (для составления бизнес-плана берется проект по выбору студента).
13. Тема по выбору обучающегося.

Состав типового задания на выполнение курсовой работы:

Курсовая работа состоит из теоретической, расчетной и прикладной частей и в случае необходимости Приложений, объединенных в единый взаимосвязанный текст, не превышающий 70 страниц машинописного текста.

Курсовая работа должна включать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Теоретическую часть (I глава).
5. Прикладную (расчетную или аналитическую) часть (II глава).
6. Заключение.
7. Список литературы
8. Приложения.

Во *введении* должна быть обоснована актуальность выбранной темы, дан краткий обзор степени ее теоретической разработанности, сформулирована цель курсовой работы и задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели. Кроме того, должно быть сделано указание на методы, применяемые в курсовой работе для решения задач исследования.

Первая глава посвящена анализу теоретических аспектов выбранной темы. Материалы первой главы в обязательном порядке должны содержать анализ текущей ситуации и основных тенденций развития отрасли (и конкретно в той части рынка, где ведет свою деятельность объект исследования), а также исследование правовых основ инвестиционной деятельности в инвестиционно-строительной сфере и том конкретном виде деятельности, которым занимается объект исследования (в том числе отмечается необходимость лицензирования, государственной или негосударственной экспертизы и т.д.). Данные материалы могут быть оформлены в качестве отдельных параграфов первой главы.

Следует иметь в виду, что Первая глава, в первую очередь, служит обоснованием для выбора определенной методологии или методики проведения исследования, а также определения научного инструментария (приемов и технологий) достижения поставленной цели курсовой работы. В этой главе проводится анализ состояния рассматриваемого вопроса. Представляется обзор литературных источников, отчетных и других материалов по теме курсовой работы: учебников, учебных пособий, нормативной документации, законов, инструктивных материалов, монографий, периодических изданий, диссертаций, научных отчетов, статей, препринтов докладов и научных отчетов и т.д. Также в первой главе дается обзор отечественного и зарубежного опыта в решении выявленных проблем.

Во *второй главе* проводится анализ предприятия по вопросам, связанным с выбранной темой курсовой работы, выполняются расчеты и разрабатываются предложения, рекомендации, мероприятия и управленческие решения по выбранному для исследования объекту.

В параграфах второй главы обучающийся проводит систематизацию и обработку собранного материала по конкретному объекту и предмету исследования, осуществляет анализ по изучаемой проблеме. Все расчеты и предложения, содержащиеся во второй главе, должны быть сделаны по отношению к конкретному объекту.

Третья глава занимает центральное место в курсовой работе. В ходе работы над третьей главой обучающийся имеет возможность реализовать изложенные в первой главе теоретические знания, а также применить изученные методы и подходы решения проблемы исследования с учетом результатов анализа конкретного объекта, выполненного во второй главе. Таким образом,

осуществляется логическая взаимосвязь двух основных частей (глав) курсовой работы. выполняет практические расчеты и разрабатывает предложения, рекомендации, мероприятия по вопросам совершенствования инвестиционной деятельности. В качестве таких разработок рекомендуются следующие:

1. совершенствование системы управления инвестициями на макро-, мезо- и микроуровнях;
2. внедрение прогрессивных форм организации управления инвестициями;
3. использование новых методов и приемов инвестиционного анализа;
4. применение оптимальных форм стимулирования инвестиционной активности;
5. разработка и внедрение адекватных методов формирования инвестиционного портфеля;
6. создание специализированных, новых по целям и задачам, хозяйствующих субъектов или подразделений, обеспечение и улучшение их деятельности в сфере привлечения и эксплуатации инвестиций;
7. оптимизация затрат на осуществление инвестиционной деятельности;
8. оптимизация структуры инвестиционных ресурсов, обслуживающих стратегические инвестиционные цели хозяйствующего субъекта;
9. разработка методов включения инвестиционно-строительных проектов в инвестиционный портфель;
10. совершенствование финансово-кредитного механизма на макро-, мезо и микроуровнях;
11. создание и поддержание конкурентообразующих факторов инвестиционной деятельности;
12. оптимизация инвестиционного портфеля, состоящего из ценных бумаг (смешанного типа);
13. разработка инвестиционной стратегии развития хозяйствующего субъекта;
14. применение экономико-математических методов управления инвестиционной деятельностью участников инвестиционно-строительной сферы;
15. решение наиболее актуальных аналитических инвестиционных задач и др.

Все предлагаемые решения должны быть:

- обоснованы;
- носить конкретный характер;
- основываться на соблюдении действующего законодательства, стандартов, инструктивно-методических материалов.

Расчеты и предложения также должны быть проиллюстрированы таблицами, графиками, схемами, диаграммами

Решение практических задач должно осуществляться с применением современных расчетных моделей. Показатели целесообразно структурировать и представлять в табличных формах.

В заключении необходимо представить выводы, характеризующие полученные в ходе выполнения курсовой работы результаты.

В списке литературы приводятся источники, которые были использованы при разработке курсовой работы.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы/курсового проекта:

1. Какие выводы Вы сделали по результатам анализа состояния изучаемой проблемы инвестиционной деятельности?
2. Дайте оценку итогов анализа деятельности конкретного хозяйствующего субъекта в соответствии с выполненными Вами практическими расчетами?
3. Охарактеризуйте выявленные в ходе анализа объекта проблемы, требующие принятия управленческих воздействий в сфере осуществления инвестиционной деятельности?
4. Обоснуйте предложения по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью?
5. Какой экономический эффект запланирован от реализации предложенных Вами в работе мероприятий?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 во 2 семестре при очной форме обучения;

- домашнее задание 2 во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа.

Тема контрольной работы по разделу 4: «Оценка эффективности портфеля инвестиционно-строительных проектов»

Контрольная работа предусматривает решение задач

Типовые варианты контрольной работы

Вариант 1.

Задача 1. Инвестиционный фондовый портфель банка равен 2 млрд. рублей, торговый фондовый портфель – 3 млрд. рублей и портфель контрольного участия – 0,5 млрд. рублей. По итогам года инвестиционный портфель принес банку доходность в 25%, торговый портфель – 9% и портфель контрольного участия – 45%. Рассчитайте средневзвешенную доходность по совокупному фондовому портфелю банка.

Задача 2. Инвестор приобретает актив А на 400 тыс. руб. и актив В на 100 тыс. руб. Ожидаемая доходность актива А равна 28%, В – 35%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Вариант 2

Задача 1. Инвестор приобретает рискованный актив А на 400 тыс. руб. за счет собственных средств, занимает 100 тыс. руб. под 15% и также инвестирует их в актив А. Ожидаемая доходность актива А равна 28%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля инвестора.

Задача 2. Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля

Домашнее задание 1.

Тема домашнего задания № 1 по разделу 1-2: «Оценка инвестиционных проектов»

Домашнее задание предусматривает решение задач

Типовой вариант

Вариант 1

Задача 1.

Предприятие имеет возможность выбрать один из двух типов оборудования А или Б, выполняющих одну и ту же функцию.

Срок эксплуатации А - 1 год, Б - 3 года.

Сравниваемые варианты имеют следующие потоки вложений и отдач табл.14:

Денежные потоки от приобретения оборудования

Инвестиционный проект	Денежные потоки за период, тыс.руб.			
	0	1	2	3
А	10000	12000		
Б	10000	5000	5000	5000

Если цена капитала 8%, то какое оборудование выгоднее для предприятия: А или Б?

Задача 2.

Компания с капитальным бюджетом 490 млн. руб. формирует программу капитальных вложений. Цена капитала компании равна 10%. Характеристики имеющихся независимых проектов приведены в табл. 15.

Инвестиционные характеристики проектов

Проект	Требуемые инвестиции, тыс.руб.	Приведенная стоимость потока отдач, тыс.руб.	Внутренняя доходность, % IRR

A	50000	116000	20
B	120000	183000	18
C	110000	147000	16
D	100000	126000	15
E	130000	171000	14
F	90000	103000	12
G	80000	66000	8

Требуется:

- исключить заведомо непригодные проекты;
- решить задачу отбора наилучшей из оставшихся проектов группы методом ранжирования инвестиций с помощью внутренней нормы доходности (IRR);
- отобрать наилучшую группу проектов, применяя для их ранжирования показатель чистой текущей стоимости (NPV).

Задача 3.

Инвестиционный проект требует 10 млн. руб. и обещает доход в 10,8 млн. руб. в конце периода.

Предполагается, что неопределенность отсутствует и нет никаких налогов.

Проект на 20% финансируется заемным капиталом под ставку 6%.

Для оценки проекта используется ставка дисконтирования, превышающая стоимость капитала на 1%.

На основании этих данных определите денежные потоки по проекту, а также денежные потоки заемного и акционерного капитала и заполните таблицу 16

Денежные потоки по проекту

Денежные потоки	Период		NPV (7%)	IRR
	0	1		
По проекту				
Заемного капитала				
Акционерного капитала				

Вариант 2

Задача 1.

Имеется два инвестиционных проекта на 4 года с объемом первоначальных инвестиций 1000 тыс. руб. каждый. Распределение чистых доходов, тыс. руб., от проектов по годам выглядит следующим образом.

Проект А:

1-й год - 500 тыс. руб.

2-й год - 500 тыс. руб.

3-й год - 500 тыс. руб.

4-й год - 500 тыс. руб.

Проект Б:

1-й год - 100 тыс. руб.

2-й год - 300 тыс. руб.

3-й год - 500 тыс. руб.

4-й год - 1100 тыс. руб.

Какой из проектов выгоднее для инвестора?

Задача 2.

Кредитная ставка равна 14%.

Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной основного долга.

Задача 3.

Девелоперская компания по производству подъемного оборудования решила построить новый цех для выпуска малых подъемников. С учетом прогнозируемого спроса годовой объем производства планируется на уровне 5000 подъемников, а требуемые инвестиции - 500 тыс. руб. Себестоимость одного подъемника оценивается в 5 тыс. руб.

Допустим для простоты, что компания освобождена от налогов. Считая, что оборудование служит вечно, а условия производства меняться не будут, найдите конкурентную цену за единицу выпускаемого оборудования при условии, что альтернативная стоимость капитала - 10%.

Домашнее задание 2.

Тема домашнего задания № 2 по разделу 3: «Современные финансовые инструменты и их применение в инвестиционной деятельности предприятия».

Домашнее задание предусматривает решение задач

Типовой вариант

Вариант 1.

Задача 1. Текущая цена акций составляет 100 долл. Инвестор ожидает значительного изменения курса акций, но не знает, в каком направлении будут двигаться цены. В связи с этим он приобретает 2 опциона (пут и колл) с ценой исполнения 105 долл. и сроком на 3 месяца. Премия по каждому из опционов составляет 6 дол.

Определите, каков будет финансовый результат инвестора, если спустя 3 месяца:

- цена акций возрастет до 105 долл.;
- цена акций возрастет до 117 долл.;
- цена акций снизится до 93 долл.;
- цена акций снизится до 85 долл.

Задача 2. Инвестор приобрел европейский опцион колл на 100 акций компании «А» по цене исполнения 120 долл. за акцию. Цена опциона (премия) составляет 5 долл. за одну акцию. Текущий курс акций равняется 120 долл., срок контракта истекает через три месяца. Определите финансовый результат операции.

Задача 3. Продавец реализует опцион колл на акцию компании «В» с ценой исполнения 30 руб. Цена за опцион (премия), полученная продавцом, составляет 4 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 32 руб. Определите, прибыль или убыток получил покупатель опциона.

Вариант 2.

Задача 1. Предприятие подписало в январе контракт с зарубежной фирмой на изготовление металлопродукции по 950 фунтов стерлингов за 1 т.

Одновременно оно приобрело на бирже металлов в Лондоне фьючерсы по 952 фунта стерлингов за 1 тонну.

В марте подошел срок выполнения контракта и продажи фьючерса. К этому времени металлопродукция в силу ряда обстоятельств подорожала и стала стоить уже 960 фунтов стерлингов за тонну. Фьючерс можно было продать за 962 фунта стерлингов за тонну.

1. Имела бы фирма убыток и какой в случае, если бы не приобрела фьючерс?
2. Обеспечивает ли покупка фьючерса прибыль предприятию? Какова ее величина?
3. Каков общий итог соотношения прибылей и убытков?
4. Решение:
5. Если бы фирма не приобрела фьючерс, то убыток составил бы 10 (960-950) фунтов стерлингов за 1 тонну.
6. Покупка фьючерса обеспечивает прибыль в размере 10 (962-952) фунтов стерлингов за 1 тонну.
7. Общий итог соотношения прибылей и убытков равен 0 (-10+10).

Задача 2. Российская компания ожидает получить через шесть месяцев платеж в сумме 720 тыс. долл. США и покупает «европейский» долларовый опцион «пут» с ценой исполнения 28,300 руб. за 1 долл. США. Премия составляет 1,5% от общей суммы платежа. Если на дату расчетов спот-курс USD/RUR составит 29,800 руб. за 1 долл. США, то какими должны быть действия финансового менеджера компании? Определить финансовый результат этой сделки.

Задача 3. Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 25 руб. Премия составила 3 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 27 руб. Определите, прибыль или убыток получил инвестор.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; [Л. В. Бобков [и др.]. - Москва : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2015. - 290 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2016.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/31.pdf
2	Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.	www.iprbookshop.ru/29291
3	Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (0,56Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2019. - (Менеджмент). - ISBN 978-5-7264-2030-1 (сетевое).	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/180.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Московский государственный строительный университет, Каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель ; [рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2016. - 22 с.
---	--

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>	<i>Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
 СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н.	Фоменко Н.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от 25 августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области современной теории и практики управленческого консультирования, изучение основных моделей управленческого консультирования, их специфических особенностей, необходимых при решении управленческих проблем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает основные этапы управленческого консультирования; формы организации консультационной деятельности Умеет определять состав аналитических материалов для исследования системы менеджмента организации Имеет навыки применять методы исследования системы менеджмента организации для целей управленческого консультирования
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и объясняет их назначение в системе управленческого консультирования Умеет определять состав и направленность конкретных мероприятий в области управленческого консультирования
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает соотношение теории и методологии управленческого консультирования с целями и задачами разработки методического обеспечения управленческих дисциплин Умеет разрабатывать задания и тесты по материалам курса Имеет навыки разработки тестовых заданий по материалам курса
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает алгоритм процесса разработки программы консалтингового проекта Умеет использовать формы финансовой и налоговой отчетности для формирования информационной базы финансового консалтинга

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки раскрыть характеристики постановки и решения проблем менеджмента организаций с использованием инструментария управленческого консультирования
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает базовые положения управления стоимостью бизнеса, используемые в области управленческого консультирования Умеет интерпретировать логически и дает формульные записи оценки эффекта консалтингового проекта для клиента

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теория и методология управленческого консультирования	2	10	-	14	-	-	166	36	Контрольная работа (р.1) Домашнее задание №1 (р.1-3) Домашнее задание №2 (р.1-3)
2	Технология и организация управленческого консультирования	2	10	-	14	-	-			
3	Технология общего и прикладного консультирования	2	8	-	14	-	-			
	Итого:	7	6	-	14	-	-	166	36	Экзамен, Курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория и методология управленческого консультирования	<p>Тема 1.1 Введение в управленческое консультирование. Управленческое консультирование как наука. Объект и предмет управленческого консультирования. Субъекты управленческого консультирования. Управленческое консультирование как область профессиональной деятельности. Типология консультантов. Профессионализм и этика консультантов.</p> <p>Тема 1.2 Теоретические основы управленческого консультирования. Научно-методический аппарат теории управления как основа процесса управленческого консультирования. Системный подход как теоретическая основа консультационной работы. Научные принципы управленческого консультирования. Классификация видов управленческого консультирования.</p> <p>Тема 1.3 Становление рынка консалтинговых услуг. Зарубежный опыт развития управленческого консультирования. Основные этапы развития управленческого консультирования в России. Тенденции и перспективы развития рынка консалтинговых услуг.</p> <p>Тема 1.4 Модели управленческого консультирования Взаимоотношения консультанта и клиента. Роли консультанта. Модель «эксперт-клиент» (экспертное консультирование). Модель «доктор-пациент» (консультирование по проекту). Модель «групповое сотрудничество» (консультирование по процессу).</p> <p>Тема 1.5 Методы управленческого консультирования Особенности выбора методов работы консультанта в процессе реализации консалтингового проекта. Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, письменные вопросники, беседа, анализ документов и т.д. Методы анализа полученной первичных данных: анализ организационной структуры клиентской организации, метод контент-анализа, метод графа проблем, метод оценки организационного развития и т.д. Подготовка отчета по итогам диагностики.</p>
2	Технология и организация управленческого консультирования	<p>Тема 2.1. Организация управленческого консультирования. Содержание подготовительных мероприятий к процессу консультирования. Структура договора о проведении консультирования в организации. Заключение договора. Разработка графика работы с организацией-заказчиком. Подготовка методических материалов. Формы отчетности о ходе процесса консультирования. Внешнее и внутренне консультирование.</p> <p>Тема 2.2 Технология управленческого консультирования. Понятие процесса управленческого консультирования. Стадии и этапы процесса управленческого консультирования. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.</p> <p>Тема 2.3 Управленческое консультирование как бизнес Консалтинговая фирма как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Стратегия консалтинговой фирмы. Особенности маркетинга. Ценообразование на консалтинговые услуги. Управление карьерой профессионального консультанта.</p>

3	Технология общего и прикладного консультирования	<p>Тема 3.1 Общее (традиционное) консультирование: виды и специализация. Цели, области и объем консультирования по общим вопросам управления. Особенности консультирования в различных областях управления: стратегическое управление (выработка корпоративной стратегии), оптимизация совершенствование организационной структуры управления, изменение организационной культуры и стиля руководства, анализ организации как системы принятия решений.</p> <p>Тема 3.2 Прикладное консультирование. Понятие, задачи и сферы прикладного консультирования. Субъекты, объекты и виды прикладного консультирования. Цели и этапы финансового консультирования. Цели, области и способы маркетингового консультирования. Цели и области консультирования по управлению персоналом. Налоговое консультирование. Консультирование по внедрению информационных технологий и интернет-консультирование. Современные виды консалтинговых услуг: хедхантинг, аутстаффинг, коучинг, спонсоринг, антикризисный, процессный, даунсайзинг. Консультирование инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3.3 Внедрение изменений в организации и оценка результативности консультирования. Начало внедрения нововведения и его целевые установки. Этапы проведения изменения. Темп и объем внедрения изменений. Управление внедрением нововведения. Организационно-деловые игры во внедрении изменений и нововведений. Оценка эффективности консультирования.</p>
---	--	---

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория и методология управленческого консультирования	<p>Тема 1.1 Управленческое консультирование и его особенности. «Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента» и «консультирование по вопросам экономики и управления» и их отличия. Основные черты управленческого консультирования. Виды услуг в соответствии с классификацией Европейского справочника – указателя консультантов по управлению. Условия зарождения и развития управленческого консультирования в мире.</p> <p>Тема 1.2 Теория управленческого консультирования. Научно-методический аппарат теории управления как основа процесса управленческого консультирования. Системный подход как теоретическая основа консультационной работы. Научные принципы управленческого консультирования. Классификация видов управленческого консультирования. Основные функции консультантов по управлению</p> <p>Тема 1.3 Рынок консалтинговых услуг. Зарубежный опыт развития управленческого консультирования. Консалтинговые структуры. Основные этапы развития управленческого консультирования в России. Тенденции и перспективы развития рынка консалтинговых услуг. Причины формирования квалифицированного спроса на консультационные услуги.</p> <p>Тема 1.4 Моделирование процесса управленческого консультирования Взаимоотношения консультанта и клиента. Роли консультанта. Модель «эксперт-клиент» (экспертное консультирование). Модель «доктор-пациент» (консультирование по проекту). Модель «групповое сотрудничество» (консультирование по процессу). Достоинства и недостатки различных типов консультантов. Портрет профессионального консультанта</p> <p>Тема 1.5 Методы управленческого консультирования Особенности выбора методов работы консультанта в процессе реализации консалтингового проекта. Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, письменные вопросники, беседа, анализ документов и т.д. Методы анализа полученных первичных данных: анализ организаци-</p>

		онной структуры клиентской организации, метод контент-анализа, метод графа проблем, метод оценки организационного развития и т.д. Подготовка отчета по итогам диагностики.
2	Технология и организация управленческого консультирования	<p>Тема 2.1. Организация процесса управленческого консультирования. Содержание подготовительных мероприятий к процессу консультирования. Структура договора о проведении консультирования в организации. Заключение договора. Разработка графика работы с организацией-заказчиком. Подготовка методических материалов. Формы отчетности о ходе процесса консультирования. Внешнее и внутренне консультирование.</p> <p>Тема 2.2 Стадии и этапы процесса управленческого консультирования. Понятие процесса управленческого консультирования. Стадии и этапы процесса управленческого консультирования. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.</p> <p>Тема 2.3 Организация предпринимательской деятельности в форме консалтингового консультирования Консалтинговая фирма как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Стратегия консалтинговой фирмы. Особенности маркетинга. Ценообразование на консалтинговые услуги. Управление карьерой профессионального консультанта.</p>
	Технология общего и прикладного консультирования	<p>Тема 3.1 Традиционное консультирование. Цели, области и объем консультирования по общим вопросам управления. Особенности консультирования в различных областях управления: стратегическое управление (выработка корпоративной стратегии), оптимизация совершенствование организационной структуры управления, изменение организационной культуры и стиля руководства, анализ организации как системы принятия решений.</p> <p>Тема 3.2 Прикладное консультирование. Понятие, задачи и сферы прикладного консультирования. Субъекты, объекты и виды прикладного консультирования. Цели и этапы финансового консультирования. Цели, области и способы маркетингового консультирования. Цели и области консультирования по управлению персоналом. Налоговое консультирование. Консультирование по внедрению информационных технологий и интернет-консультирование. Современные виды консалтинговых услуг: хедхантинг, аутстаффинг, коучинг, спонсоринг, антикризисный, процессный, даунсайзинг. Консультирование инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3.3 Нововведения и оценка эффективности консультирования. Начало внедрения нововведения и его целевые установки. Этапы проведения изменения. Темп и объем внедрения изменений. Управление внедрением нововведения. Организационно-деловые игры во внедрении изменений и нововведений. Оценка эффективности консультирования.</p>

4.4 *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;

- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теория и методология управленческого консультирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Технология и организация управленческого консультирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Технология общего и прикладного консультирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные этапы управленческого консультирования; формы организации консультационной деятельности	1,2,3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Курсовая работа Экзамен
Умеет определять состав аналитических материалов для исследования системы менеджмента орга-	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

низации		Курсовая работа
Имеет навыки применять методы исследования системы менеджмента организации для целей управленческого консультирования	1,2,3	Домашнее задание №2 Курсовая работа
Знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и объясняет их назначение в системе управленческого консультирования	1,2,3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Курсовая работа Экзамен
Умеет определять состав и направленность конкретных мероприятий в области управленческого консультирования	1,2,3	Контрольная работа Домашнее задание №2 Курсовая работа
Знает соотношение теории и методологии управленческого консультирования с целями и задачами разработки методического обеспечения управленческих дисциплин	1,2,3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Курсовая работа
Умеет разрабатывать задания и тесты по материалам курса	1,2,3	Курсовая работа
Имеет навыки разработки тестовых заданий по материалам курса	1,2,3	Курсовая работа
Знает алгоритм процесса разработки программы консалтингового проекта	1,2,3	Домашнее задание №2 Курсовая работа Экзамен
Умеет использовать формы финансовой и налоговой отчетности для формирования информационной базы финансового консалтинга	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Курсовая работа
Имеет навыки раскрыть характеристики постановки и решения проблем менеджмента организаций с использованием инструментария управленческого консультирования	1,2,3	Домашнее задание №2 Курсовая работа
Знает базовые положения управления стоимостью бизнеса, используемые в области управленческого консультирования	1,2,3	Домашнее задание №2 Курсовая работа Экзамен
Умеет интерпретировать логически и дает формульные записи оценки эффекта консалтингового проекта для клиента	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Курсовая работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и умения обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1 Промежуточная аттестация

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – экзамен в 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 2 семестре (для очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теория и методология управленческого консультирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и актуальность управленческого консультирования. 2. Управленческое консультирование как область профессиональной деятельности. 3. История развития управленческого консультирования в России. 4. Развитие управленческого консультирования за рубежом. 5. Объект и предмет управленческого консультирования. 6. Субъекты управленческого консультирования. 7. Концептуальные основы консультирования. 8. Взаимосвязь развития теории управления и теории консультирования. 9. Научные принципы управленческого консультирования. 10. Влияние экономических изменений на развитие различных областей управленческого консультирования. 11. Классификация видов управленческого консультирования. 12. Принципы поведения консультанта. 13. Взаимоотношения консультанта и клиента. 14. Роли консультанта. 15. Методы работы консультанта в процессе реализации консалтингового проекта. 16. Методы постановки анализа. 17. Методы сбора и анализа фактов. 18. Особенности экспертной модели консультирования. 19. Особенности консультирования по проекту. 20. Особенности процессной модели консультирования.

		<p>Типовое задание:</p> <p>Крупная организация не смогла выбрать наилучшего кандидата из предоставленных рынком труда. Слишком часто кандидаты предпочитали другие компании, самые лучшие специалисты покидали организацию. К консультанту обратились за помощью для улучшения ситуации. Главный вывод консультанта: подбор кандидатов был отдельной функцией в самой организации. С одной стороны, отдел кадров не нес ответственности за дальнейшее развитие карьеры выбранных людей. С другой — отделы, в которых должны были работать новички, не были вовлечены в процесс отбора и назначения. Помимо этого, не существовало никаких инструментов по оценке сотрудников в самой организации. Рекомендации консультанта заключались в изменении процедур найма и управления кадрами, а именно: руководители среднего звена должны участвовать в отборе кандидатов на более ранней стадии, а отдел кадров в большей степени привлекался к оценке сотрудников).</p> <p><u>Задание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ ситуации 2. Подберите вид управленческого консалтинга. 3. Приведите 3 довода обоснования своего выбора
2	Технология и организация управленческого консультирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающее консультирование. 2. Основные этапы процесса консультирования 3. Методический инструментарий диагностики, систематизации и анализа данных. 4. Отчетность в процессе и по результатам управленческого консультирования. 5. Роли клиента в управленческом консультировании. 6. Ассоциации управленческих консультантов в России и за рубежом. 7. Организация контроля за внедрением изменений. 8. Завершение этапа консультирования. 9. Особенности консультирования по вопросам управления персоналом. 10. Консультирование по вопросам управления финансовой деятельностью. 11. Особенности консультирования по вопросам маркетинга. 12. Консультирование по общим вопросам управления (структуре, системе, корпоративной стратегии). 13. Консультирование по вопросам качества. 14. Консультирование по вопросам организации производства. 15. Организация системы внутреннего консалтинга в организации. <p>Типовое задание:</p> <p>Крупное строительное предприятие регионального уровня, находящееся в собственности российских и иностранных инвесторов, столкнулось с неожиданными сложностями в управлении. В течение 2-х лет в процессе мощного инвестирования, обновления производственных мощностей и реформирования управленческой структуры на предприятии образовалась сильная</p>

	<p>группа профессионалов, сплоченная общей целью реформирования предприятия и достижения западных стандартов качества. Сформировалась сильная управленческая команда, в которой отсутствовали формальные разделения ответственности и полномочий, все вопросы решались в кабинете генерального директора.</p> <p>Неформальные связи стали основой производственных взаимоотношений. Часть сотрудников предприятия были доверенными людьми учредителей, подобранными по принципу личной преданности в ущерб профессиональным навыкам.</p> <p>По окончании периода массированных инвестиций в производственно-технологическое оборудование предприятие вышло на российский рынок с продукцией, для которой декларировалось европейское качество. Действительно, внедрение инновационных технологий и оборудования позволяло выпускать очень качественную продукцию, а сырье поставлялось из-за рубежа с использованием существенных таможенных льгот. Тем не менее предприятие стало «лихорадить» в части объемов и качества выпускаемой продукции. Никакие технические и технологические иностранные консультанты не смогли наладить стабильный выпуск качественной продукции. Акционеры обратились к консультантам в области управления.</p> <p><u>Задание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие параметры организации должен исследовать консультант? 2. Подготовьте предложения, направленные на решение выявленных проблем, и список документов, которые будут представлены акционерам предприятия по завершению работы. 3. Сформулируйте рекомендации по формализации отношений 4. Определите ожидаемый эффект от внедрения разработанных предложений и рекомендаций
--	--

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы осуществляется на основании предложенной темы курсовой работы и состава типового задания для ее выполнения. Проводится во 2 семестре.

Тема курсовой работы: «Разработка методических материалов по вопросам управленческого консультирования».

Выполняется по вариантам.

Типовые варианты

1. Научно-методический аппарат теории управления как основа процесса управленческого консультирования.
2. Системный подход как теоретическая основа консультационной работы.
3. Научные принципы управленческого консультирования.
4. Классификация видов управленческого консультирования
5. Зарубежный опыт развития управленческого консультирования.
6. Основные этапы развития управленческого консультирования в России.
7. Тенденции и перспективы развития рынка консалтинговых услуг.
8. Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, письменные вопросники, беседа, анализ документов и т.д.

9. Методы анализа полученных первичных данных: анализ организационной структуры клиентской организации, метод контент-анализа, метод графа проблем, метод оценки организационного развития и т.д.

10. Понятие процесса управленческого консультирования. Стадии и этапы процесса управленческого консультирования.

11. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.

12. Стратегия консалтинговой фирмы.

13. Ценообразование на консалтинговые услуги.

14. Управление карьерой профессионального консультанта.

15. Особенности консультирования в различных областях управления: стратегическое управление (выработка корпоративной стратегии), оптимизация совершенствование организационной структуры управления, изменение организационной культуры и стиля руководства, анализ организации как системы принятия решений.

16. Этапы финансового консультирования.

17. Цели, области и способы маркетингового консультирования.

18. Цели и области консультирования по управлению персоналом.

19. Налоговое консультирование.

20. Консультирование по внедрению информационных технологий и интернет-консультирование.

21. Современные виды консалтинговых услуг: хедхантинг, аутстаффинг, коучинг, спонсоринг, антикризисный, процессный, даунсайзинг. Консультирование инвестиционных проектов.

22. Этапы проведения изменения. Темп и объем внедрения изменений.

23. Управление внедрением нововведения. Организационно-деловые игры во внедрении изменений и нововведений.

24. Оценка эффективности консультирования.

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

Вы готовите команду управленческих консультантов. Вам надо подготовить методическую разработку по заданному варианту, в состав которой войдут:

1. Обзорный конспект и презентация по варианту.

2. Методическая разработка практического занятия (основные вопросы занятия, цель, ключевые понятия, типовое задание (мини-кейс) и пример его решения)

При разработке обзорного конспекта следует отразить:

1) Историю вопроса;

2) Описание используемых методов;

3) Современные тенденции (подходы) к проблеме;

4) Разработанные мероприятия по повышению эффективности процесса управленческого консультирования;

5) Предполагаемый эффект от внедрения мероприятий консалтингового проекта для клиента

3. Тестовые вопросы (10 вопросов).

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Чем обусловлена выбранная логика изложения материала?

2. Источники, использованные при написании курсовой работы.

3. Логика построения презентационных материалов.

4. Мини-кейс и его решение.

5. Прокомментируйте подготовленные тестовые задания.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа во 2 семестре;
- домашнее задание №1 во 2 семестре;
- домашнее задание №2 во 2 семестре.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы «Управленческое консультирование»

Контрольная работа состоит из тестовых заданий

Типовые варианты тестовых заданий

1. Управленческий консалтинг – это:

- а. интеллектуальная деятельность менеджеров организации, направленная на решение существующих проблем и достижение поставленных целей;
- б. интеллектуальная профессиональная помощь квалифицированных специалистов по управлению руководителям и менеджерам по проблемам управления организацией;
- в. работа специализированных организаций по экономической, финансовой, торговой, правовой помощи предприятиям, фирмам, предпринимателям по преодолению кризиса организации.

2. Консалтинговая деятельность как форма бизнеса относится к:

- а. деловым услугам;
- б. специфическому виду аутсорсинга;
- в. разновидности производственной деятельности.

3. В Европейском справочнике-указателе консультантов по менеджменту не указан вид консалтинговой деятельности:

- а. укрепление здоровья персонала организации;
- б. проектирование конструкций изделий;
- в. внедрение информационных технологий.

4. Зарождение консалтинга как профессиональной деятельности связано с:

- а. потребностями людей в деловых советах;
- б. тенденциями в дифференциации хозяйственной деятельности организаций;
- в. промышленной революцией в США.

5. Большой вклад в становление управленческого консультирования сделал:

- а. Ф. Тейлор;
- б. А. Маслоу;
- в. Яак Лейманн.

6. «Золотой век консалтинга» в западной экономике связан с:

- а. накоплением части предпринимателей и менеджеров значительного опыта, который они передавали другим за солидное вознаграждение;
- б. признанием консалтинга как вида профессиональной деятельности и его государственной поддержкой;
- в. развитием экономики после Второй Мировой войны.

7. Консультантовооруженность – это:

- а. отношение общего числа жителей страны к числу консультантов;
- б. степень оснащенности консультантов информационными технологиями;
- в. отношение числа трудоспособного населения страны к числу консультантов.

8. Переход мировой экономики на новый уровень развития – экономику знаний:

а. привел к обесцениванию консалтинговых услуг, в частности, в связи с развитием Интернета и появлением значительного количества источников свободной для доступа информации;

б. не изменил значение консалтинга в хозяйственной деятельности организаций;

в. усилил спрос на консалтинг, в связи с ростом значения нематериальных активов в деятельности организаций.

9. Создание международных профессиональных объединений в области консалтинга:

а. привело к разобщению консультантов, специализирующихся в различных сферах консалтинговой деятельности;

б. повысило качество консалтинговых услуг;

в. создало дополнительные трудности в работе индивидуальных консультантов.

10. Зарождение управленческого консультирования в России связано с:

а. практическим использованием концепции научной организации труда (НОТ);

б. проявлением «новой экономической политики (НЭП)»;

в. отсутствием квалифицированных специалистов по управлению.

11. Развитие рынка консалтинговых услуг в России связано с:

а. появлением в России иностранного капитала и приобретением зарубежными собственниками российских предприятий;

б. государственными мерами по поддержке отечественного товаропроизводителя;

в. социально-экономическими реформами 80-90-х гг.

12. Использование российскими предприятиями услуг консультантов, как правило:

а. приводит к дополнительным затратам, которые не окупают себя;

б. является данью моде и не дает каких-либо существенных изменений;

в. обеспечивает повышение эффективности деятельности предприятий;

13. Консалтинг чаще всего осуществляется в форме:

а. разовых консультаций;

б. проектов;

в. комплексных программ, направленных на развитие организации.

14. Какая способность, из перечисленных, наиболее важна в деятельности консультанта:

а. креативность;

б. коммуникабельность;

в. лидерство.

15. К внешним консультантам не относятся:

а. профессора вузов;

б. консультативные подразделения в управленческих учреждениях;

в. штабные звенья организации.

16. Положительной особенностью внутреннего консультирования является то, что консультант:

а. считается с принятыми в организации условностями и формальной и неформальной системой влияния;

б. разбирается в особенностях и тонкостях бизнеса, построения организации, устройства ее бизнес-процессов;

в. совмещает основную профессиональную деятельность и консультирование.

17. К преимуществу внешнего консультирования, прежде всего; относится:

а. привнесение в организацию новых идей;

б. независимость консультанта от руководителей организации;

в. отсутствие личных интересов и неформальных связей в организации.

18. «Субъект – объектные» отношения между консультантом и клиентом характеризуются:

- а. доминированием консультанта над клиентом;
- б. отсутствием обратной связи от клиента к консультанту;
- в. и то, и другое.

19. «Субъект – субъектные» отношения отличаются, прежде всего:

- а. наличием неформальных, дружеских отношений между консультантом и клиентом;
- б. взаимным сотрудничеством консультанта и клиента;
- в. значительными профессиональными и социально-психологическими требованиями к консультанту.

20. Приведите в соответствие виды консультирования и их характеристики:

1. Экспертное	А. Консультант выступает в роли высококвалифицированного специалиста, обладающего особыми, зачастую трудноформализуемыми знаниями.
2. Процессное	Б. Консультирование отличается целевой направленностью, участием ряда специалистов.
3. Проектное	В. Решение проблем организации с одновременной передачей клиентам соответствующих теоретических и практических знаний.
4. Обучающее	Г. Клиент должен активно участвовать в процессе консультирования и осуществлять последующие организационные изменения также активно и осознанно.

Домашнее задание 1. Тема «Методы и инструменты управленческого консультирования»

Домашнее задание выполняется в форме реферативного обзора и контент-анализа научных источников по теме исследований/заданной теме

Типовые задания:

1. Информационное обеспечение консультационной деятельности.
2. Консультационная деятельность как деловая услуга.
3. Методика составления сетевого планирования и особенности ее применения.
4. Методики диагностики предприятия и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Внутреннее управленческое консультирование.
6. Особенности инновационного консультирования.
7. Основные особенности управленческого консультирования в России.
8. Основные тенденции развития управленческого консультирования в России на современном этапе.
9. Особенности организационных структур, применяемых в консалтинговых компаниях.
10. Оценка результативности и эффективности управленческого консультирования.
11. Поведенческие аспекты консультационного процесса.
12. Сходство и различие основных этапов консультирования в различных областях консультирования.
13. Управление персоналом в консалтинговой фирме.
14. Характеристика рынка консультационных услуг в России и тенденции его развития.

15. Факторы, оказывающие влияние на объем и качество управленческих консалтинговых услуг.
16. Деловые игры в управленческом консультировании.
17. Развитие практики управленческого консультирования и основы эффективного консультирования.
18. Процесс консультирования: цели, задачи и содержание основных этапов.
19. Стандарты консультирования по вопросам управленческой деятельности.
20. Основные методики диагностики организации.
21. Особенности применения методического инструментария стратегического менеджмента.
22. Методы работы консультантов с конфликтами.
23. Оценка качества консультационных услуг.
24. Сравнительный анализ практики управленческого консультирования в России и за рубежом.
25. Оценка характеристик обучающейся организации.
26. Этика бизнес – консультирования.
27. Сопровождение клиентского бизнеса.
28. Различие между профессиональным и непрофессиональным консультантом.
29. Оценка эффективности внедрения консалтинговых проектов для клиента

Домашнее задание 2. Тема «Организация работ по управленческому консультированию»

Типовые задания

1. За услугами консультантов по вопросам экономики и управления обратилась организация «Охрана». Данная организация занимается охраной объектов связи по всей стране – филиальная сеть насчитывает 77 региональных отделений, в которых трудится более 17 тыс. сотрудников.

Кроме того, имеется центральный офис – 100 сотрудников, из которых 50 чел. – сотрудники экономических подразделений (бухгалтерия, отдел экономики и бюджетного планирования, казначейство), а также кадры, топ-менеджмент, секретариат и др.

В себестоимости услуг основная часть – заработная плата охранников. Компания ведет политику «белой зарплаты». Несмотря на то, что заработные платы у сотрудников крайне невысокие и неконкурентоспособны на рынке труда по сравнению с частными охранными предприятиями, объемы прибыли начали падать, снижаются и показатели рентабельности, платежеспособности и ликвидности.

Недавно руководство организации «Охрана» обновилось. Коллектив относится к новому руководству настороженно и опасается увольнений.

В то же время новое руководство организации «Охрана» всерьез задумалось о необходимости повышения эффективности деятельности организации. Поскольку снизить себестоимость невозможно, руководство видит возможность повышения эффективности за счет управленческих расходов. Так, руководство хочет реорганизовать деятельность экономических отделов и считает излишним количество сотрудников данных отделов, однако затрудняется своими силами найти «точки неэффективности».

Вопросы:

1. С чего Вы, как консультант по вопросам управления, начнете работу с организацией?
2. Какие виды обследований организации Вы примените?
3. Какой инструментарий Вы будете применять?
4. По отношению к каким сотрудникам можно использовать анкетирование (письменный опрос) как метод исследования? Составьте для них анкету с основными вопросами.

5. По отношению к каким сотрудникам можно использовать интервью как метод исследования? Составьте план структурированного интервью с основными вопросами.

6. С какими подразделениями и сотрудниками компании Вы планируете взаимодействовать в процессе проведения обследования?

7. Какой тактики поведения Вы будете придерживаться при общении с персоналом организации?

8. Определите предполагаемый эффект от внедрения консалтинговых мероприятий

2. Составьте портрет профессионального консультанта и карту компетенций для должности консультант в области:

- Аудит
- Налоговый консалтинг
- Юридический консалтинг
- Оценочная деятельность
- Стратегический консалтинг
- Финансовый консалтинг
- Управление проектами
- ИТ-консалтинг (разработка и системная интеграция)
- ИТ-консалтинг (управленческое консультирование)
- Определение эффективности системы управления.
- Оценка бизнеса.
- Управление нововведениями.
- Определение конкурентоспособности/изучение конъюнктуры рынка.
- Диверсификация или становление нового бизнеса.
- Международное управление.
- Оценка управления.
- Слияние и приобретение.
- Организационная структура и развитие.
- Приватизация.
- Управление проектом.
- Управление качеством.
- Реорганизация инженерных служб.
- Исследование и развитие.
- Стратегическое планирование.

3. Составьте план действий для целей управленческого консультирования и определите предполагаемый эффект внедрения мероприятий при следующем виде управленческого консультирования:

- Процессном консультировании;
- Проектном консультировании;
- Экспертном консультировании;
- Обучающем консультировании;
- Бенчмаркинге.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре (для очной формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложениях и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	--	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий Делает выводы по результатам выполнения задания	Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения задания и делает выводы

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 2-м семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Блинов, А. О. Управленческое консультирование [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "Магистр") / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - Москва : Дашков и К, 2014. - 211 с.	5
2.	Соколова, М. М. Управленческое консультирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" / М. М. Соколова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 214 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2018. .— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://znanium.com/bookread2.php?book=415014
1.	Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации)/ Васильев Г.А., Деева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	www.iprbookshop.ru/81706

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов магистратуры очной формы обучения направление подготовки 38.04.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Г. А. Поташева]. - Электрон. Текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - on-line. - Б. ц.
2	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы для студентов магистратуры очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Г. А. Поташева]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - Б. ц. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015/334.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала подготовки	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	Управленческое консультирование в системе финансового менеджмента

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Современные методы оценки стоимости бизнеса</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д. э. н., проф.	Грабовый К.П.
доцент	к. э. н.	Нечетный Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Организация строительства и управление недвижимостью».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы оценки стоимости бизнеса» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области современных методов и принципов оценки стоимости бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-11 готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	Знает теоретические и методологические основы оценочной деятельности, нормативно-правовую базу оценочной деятельности
	Умеет выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки, проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки
	Имеет навыки выявления основных ценообразующих параметров объекта оценки, обоснования наиболее уместных подходов и методов оценки конкретного проектного решения (объекта оценки)
ПК-12 способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает теоретические и методологические основы оценочной деятельности, нормативно-правовую базу оценочной деятельности
	Умеет обосновывать выбор подходов к оценке конкретного бизнеса, согласовывать результаты расчета стоимости
	Имеет навыки использования данных управленческой и бухгалтерской отчетности для целей оценки
ПК-14 способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	Знает современные управленческие и финансовые технологии
	Умеет проводить анализ принимаемых решений и обосновывать их влияние на показатели стоимости бизнеса
	Имеет навыки формирования системы показателей, используемой при реализации инвестиционно-строительного проекта и оценке его эффективности, а также проведения оценки стоимости бизнеса на примере конкретного предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						СР	К	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	К			
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	2	1	-	4	-	-	120	18	<i>Домашние задания 1(р.1) Домашнее задание 2(р.2) Домашнее задание 3 (р.3) Контрольная работа</i>	
2	Раздел 2. Оценка стоимости отдельных активов	2	1	-	12	-	-				
3	Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса (действующего предприятия)	2	4	-	20	-	-				
Итого:			6	-	36	-	-	120	18	Экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	Тема 1.1. Введение в учебный курс Цели и задачи курса, методология курса. Понятие оценочной деятельности. История оценочной деятельности в России. Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Субъекты рынка оценочных

		услуг. Основные понятия и определения учебного курса. Тема 1.2. Методологическая иерархия оценки собственности Принципы оценки. Принцип наиболее эффективного использования как интегральный принцип оценочной деятельности. Подходы к оценке и методы оценки.
2	Раздел 2. Оценка стоимости отдельных активов	Тема 2.1. Затратный подход к оценке стоимости активов Экономическая сущность затратного подхода к оценке активов. Затраты на замещение и воспроизводство. Износы и устаревания: экономическая сущность, методы обоснования величины. Прибыль предпринимателя: экономический смысл, методы обоснования величины. Методы определения стоимости прав на земельный участок. Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости активов Экономическая сущность затратного подхода к оценке стоимости активов. Анализ рынка. Объекты аналогии. Ценообразующие параметры. Основные корректировки цен объектов-аналогов. Методы обоснования величин корректировок. Тема 2.3. Доходный подход к оценке стоимости активов Экономическая сущность доходного подхода к оценке стоимости активов. Понятие и классификация денежных потоков активов на примере недвижимости. Ставка дисконтирования и капитализации: экономическая сущность и методы обоснования. Методы прогноза денежных потоков. Тема 2.4. Согласование результатов оценки Назначение согласования результатов оценки по различным подходам и методам оценки.
3	Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса (действующего предприятия)	Тема 3.1. Идентификация бизнеса как объекта оценки. Затратный подход к оценке бизнеса Юридическая идентификация. Идентификация структуры уставного капитала и оцениваемой доли (пакета акций). Экономическая сущность затратного подхода к оценке бизнеса. Методы затратного подхода. Метод плановой ликвидации. Метод скорректированных чистых активов. Методика массовой оценки активов и пассивов предприятия: принцип существенности, закон Парето. Оценка рыночной стоимости отдельных статей активов и пассивов. Тема 3.2. Сравнительный подход к оценке бизнеса Экономическая сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса. Метод рыночных коэффициентов. Метод рынка капитала. Метод сделок. Тема 3.3. Доходный подход к оценке бизнеса Экономическая сущность доходного подхода к оценке бизнеса. Основные виды денежных потоков бизнеса и их структура. Прогноз отдельных составляющих денежного потока бизнеса. Внесение итоговых корректировок на наличие активов, не участвующих в генерации денежных потоков. Тема 3.4. Скидки и премии при оценке долей в уставном капитале Необходимость внесения скидок и премий. Основные виды скидок и премий. Скидка (премия) на контроль: назначения, методы обоснования.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	Введение в учебный курс Разбор ситуаций, когда возникает потребность в определении различных видов стоимости. Анализ соотношения различных видов стоимости между собой.

		Общая методология оценки собственности Коллективный разбор принципов оценки на примере конкретного предприятия строительной отрасли.
2	Раздел 2. Оценка стоимости отдельных активов	Затратный подход к оценке стоимости активов Практика использования источников информации, используемых при реализации затратного подхода к оценке. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Сравнительный подход к оценке стоимости активов Практика использования источников информации, используемых при реализации сравнительного подхода к оценке. Практика проведения анализа рынка. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Доходный подход к оценке стоимости активов Практика использования источников информации, используемых при реализации доходного подхода к оценке. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Согласование результатов оценки Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.
3	Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса (действующего предприятия)	Идентификация бизнеса как объекта оценки. Затратный подход к оценке бизнеса Анализ положений ФЗ «Об акционерных обществах» с позиции различных прав акционеров. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Практика использования источников информации, используемых при реализации затратного подхода к оценке бизнеса. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Сравнительный подход к оценке бизнеса Практика использования источников информации, используемых при реализации сравнительного подхода к оценке бизнеса. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Доходный подход к оценке бизнеса Практика использования источников информации, используемых при реализации доходного подхода к оценке бизнеса. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке. Скидки и премии при оценке долей в уставном капитале Практика использования источников информации, используемых при обосновании скидок и премий. Решение расчетных задач. Коллективный разбор фрагментов реального отчета об оценке.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- выполнение домашнего задания №3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Оценка стоимости отдельных активов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса (действующего предприятия)	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Современные методы оценки стоимости бизнеса</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает теоретические и методологические основы оценочной деятельности, нормативно-правовую базу оценочной деятельности	1,2,3	Домашняя работа 1, Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен
Умеет выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки, проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки	1,2,3	Домашняя работа 1, Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки выявления основных ценообразующих параметров объекта оценки, обоснования наиболее уместных подходов и методов оценки конкретного проектного решения (объекта оценки)	1,2,3	Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен
Знает теоретические и методологические основы оценочной деятельности, нормативно-правовую базу оце-	1,2,3	Домашняя работа 1, Домашняя работа 2, Домашняя работа 3,

ночной деятельности		Контрольная работа, Экзамен
Умеет обосновывать выбор подходов к оценке конкретного бизнеса, согласовывать результаты расчета стоимости	1,2,3	Домашняя работа 1, Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки использования данных управленческой и бухгалтерской отчетности для целей оценки	1,2,3	Домашняя работа 2, Домашняя работа 3 Экзамен
Знает современные управленческие и финансовые технологии	1,2,3	Домашняя работа 1, Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен
Умеет проводить анализ принимаемых решений и обосновывать их влияние на показатели стоимости бизнеса	2,3	Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки формирования системы показателей, используемой при реализации инвестиционно-строительного проекта и оценке его эффективности, а также проведения оценки стоимости бизнеса на примере конкретного предприятия	2,3	Домашняя работа 2, Домашняя работа 3, Контрольная работа, Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет изучения дисциплины «Современные проблемы оценки стоимости и методы их решения». 2. Объективные предпосылки возникновения и этапы эволюции оценочной деятельности в России. 3. Понятие оценочной деятельности. 4. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в России. 5. Саморегулирование в оценочной деятельности: сущность, состояние, перспективы развития. 6. Федеральный закон об оценочной деятельности: структура, основные положения. 7. Федеральные стандарты оценки: состав, основные положения. 8. Принципы составления отчета об оценке. 9. Виды стоимости. 10. Виды объектов оценки. 11. Методологическая иерархия оценки собственности. 12. Принципы оценки. Принцип наиболее эффективного использования как интегральный принцип оценки собственности. 13. Субъекты рынка оценочных услуг. 14. Понятие ликвидности и срок экспозиции. 15. Экономическая сущность методологических подходов к оценке. 16. Направление трансформации нормативно-правовой базы оценочной деятельности в России. 17. Понятие рыночной стоимости. 18. Соотнесение понятий цена и стоимости. 19. История оценочной деятельности в России. 20. Требования, предъявляемые к Оценщику. 21. Характеристика основных ситуаций, в которых возникает необходимость оценки собственности. 22. Характеристика ситуаций, в которых Современные методы оценки собственности и методы их решения является обязательной. 23. Междисциплинарные связи дисциплины «Оценка стоимости бизнеса». 24. Оценка стоимости бизнеса как инструмент оценки эффективности управленческих решений. 25. Понятие ликвидационной стоимости, ситуации в которых проводится оценки ликвидационной стоимости. 26. Принцип существенности как основополагающий принцип составления отчетов об оценке. 27. Достаточность и достоверность информации, используемой в процессе оценки. 28. Способы реализации принципов проверяемости и обоснованности при составлении отчета об оценке. 29. Отчет об оценке как результат деятельности Оценщика. Ответственность оценщика.
2	Раздел 2. Оценка стоимости отдельных активов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация активов бизнеса с позиции оценки стоимости. 2. Затратный подход к оценке стоимости активов. 3. Сравнительный подход к оценке стоимости активов.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Доходный подход к оценке стоимости активов. 5. Методы обоснования величина затрат на замещение и воспроизводство. 6. Износы и устаревания: виды и методы обоснования величины. 7. Экономическая сущность прибыли предпринимателя и методы обоснования ее величины. 8. Использование сборников укрупненных показателей восстановительной стоимости при оценке стоимости недвижимости. 9. Методы оценки стоимости прав на земельный участок. 10. Анализ рынка: назначение, структура, источники информации. 11. Принципы выбора объектов-аналогов. 12. Основные виды корректировок цен объектов-аналогов. 13. Методы обоснования величин корректировок цен объектов-аналогов. 14. Сравнительный анализ методов обоснования величин корректировок объектов-аналогов. 15. Понятие денежного потока. Виды денежного потока от эксплуатации недвижимости. 16. Методы прогноза денежных потоков от эксплуатации недвижимости. 17. Дисконтирование денежных потоков: экономический смысл и математический аппарат. 18. Капитализация как частный случай метода дисконтирования. 19. Методы обоснования ставки дисконтирования. Метод кумулятивного построения. 20. Коэффициент капитализации. Методы обоснования величины нормы возврата. 21. Операционные расходы: определение, структура и методы обоснования. 22. Сравнительный анализ трех методологических подходов к оценке недвижимости. 23. Сравнительный анализ трех методологических подходов к оценке машин и оборудования. 24. Согласование результатов расчета стоимости активов по различным подходам и методам оценки. 25. Метод наиболее эффективного использования при оценке имущественных комплексов. 26. Специфика применения трех методологических подходов к оценке стоимости активов в период кризиса и на неразвитых рынках. 27. Использование формулы Чилтона при обосновании величины затрат на замещение и воспроизводство. 28. Специфика определения ликвидационной стоимости активов строительного предприятия. 29. Специфика активов строительного предприятия как объекта оценки. 30. Специфика имущественного комплекса строительного предприятия как объекта оценки.
3	<p>Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса (действующего предприятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика бизнеса как объекта оценки. 2. Затратный подход к оценке бизнеса. 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса. 4. Доходный подход к оценке бизнеса. 5. Методы прогноза денежных потоков бизнеса. 6. Методы обоснования ставки дисконтирования и коэффициента капитализации. 7. Учет избыточных и непрофильных активов в доходном подходе к оценке стоимости бизнеса. 8. Корректировки на контроль и ликвидность: назначение и методы обоснования. 9. Методы массовой оценки стоимости активов и пассивов предприятия. Закон Парето. 10. Специфика российских предприятий как объекта оценки. 11. Специфика предприятий инвестиционно-строительной сферы как

		<p>объектов оценки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Сравнительный анализ трех методологических подходов к оценке бизнеса. 13. Анализ финансового состояния как инструмент оценки стоимости бизнеса. 14. Идентификация предприятия как объекта оценки. 15. Характеристика основных ситуаций, в которых возникает необходимость оценки стоимости бизнеса. 16. Основные источники информации для оценки стоимости бизнеса. 17. Согласование результатов расчета стоимости предприятия по различным подходам и методам оценки. 18. Принципы выбора компаний-аналогов в сравнительном подходе к оценке. 19. Влияние структуры капитала на стоимости бизнеса. 20. Дисконтирование денежных потоков предприятия: математический аппарат, специфика относительно потоков недвижимого имущества. 21. Специфика оценки холдинговых структур. 22. Основные ценообразующие параметры бизнеса. 23. Оценка рыночной стоимости дебиторской задолженности. 24. Оценка рыночной стоимости запасов. 25. Оценка неучтенных активов: специфика и методы. 26. Основные положения Федеральных стандартов оценки применительно к оценке стоимости бизнеса. 27. Специфика оценки зарубежных дочерних компаний. 28. Виды денежных потоков бизнеса. 29. Структура денежного потока на инвестированный капитал. 30. Методы прогноза отдельных составляющих денежных потоков бизнеса. 31. Специфика применения трех методологических подходов к оценке стоимости бизнеса в период кризиса и на неразвитых рынках.
--	--	--

Типовые задания:

1. Определить, во сколько раз текущая стоимость дебиторской задолженности по наиболее оптимальному варианту (при котором текущая стоимость будет максимальной) будет меньше балансовой стоимости дебиторской задолженности.

2. Определить сумму денежных средств, которые будут уплачены за автомобиль ценой 1 500 000 руб., приобретаемый по схеме 15/15/15. Единовременная комиссия за оформление кредита составляет 3% от суммы кредита.

3. Определить величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих входных данных: выручка 700 млн. руб., кол-во проданной продукции 100 ед.; рентабельность по ЕВІТ 25%; амортизация 80 млн.руб.; капитальные вложения 100 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 80 млн.руб.; заемные средства на начало периода 300 млн.руб., на конец 450 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 30 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%; налог на имущество 2%.

4. В 2015 году размер дивидендов составил 10 руб. на акцию. Фирма планирует ежегодный прирост дивидендов. Рыночная стоимость одной акции, определенная оценщиком, составляет 230 руб. при ожидаемой ставке дисконтирования в размере 12%. Определить планируемый ежегодный прирост дивидендов.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

- Домашнее задание №1 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Домашнее задание №2 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Домашнее задание №3 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Домашнее задание 1.

Тема «Нормативно-правовое регулирование и общая методология оценки»

Подготовка доклада и презентации к нему

Темы презентаций:

1. История оценочной деятельности в России.
2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности в России: состояние и перспективы развития.
3. Саморегулирование в оценочной деятельности: сущность, состояние, перспективы развития.
4. Связь федеральных стандартов оценки с международными стандартами оценки.
5. Субъекты рынка оценочных услуг.
6. Методы обеспечения профессиональной ответственности оценщика.
7. Основные принципы составления отчетов об оценке.
8. Принципы оценки собственности.
9. Подходы к оценке: экономическая сущность и изоморфизмы для различных видов объектов оценки.

Домашнее задание 2. Тема «Оценка стоимости отдельных активов»

Типовые задачи домашнего задания

5. Определить стоимость земельного участка, если:
 - стоимость улучшений как новых – 500.000 руб.;
 - физический износ – 25%;
 - стоимость единого объекта недвижимости – 900.000 руб.
6. Телефонная станция Siemens выпущена в 2004 году. Нормативный срок службы составляет 12 лет. Функциональный износ составляет 40%, внешний износ – 25%. Цена новой станции – 200.000 долл.США. Определить стоимость станции (величину износа определить 2-мя способами).
7. Цена рубина размером 2 карата составляет 1000 евро, цена рубина размером 3 карата – 1900 евро. Определить стоимость кольца с рубином размером 1,5 карата с массой металла 5 г (золото 525 пробы). Стоимость чистого золота – 30 евро/грамм, затраты на оплату услуг ювелира – 150 евро.
8. Определить стоимость единого объекта недвижимости, если:
 - цена земельного участка – 110.000 евро;
 - себестоимость строительства улучшений – 50.000 евро; прибыль предпринимателя при создании аналогичных улучшений составляет 20%;
 - физический износ улучшений – 45%.
9. Определить стоимость круизного лайнера, если его цена как нового составляет 15.000.000 евро, нормативный срок службы – 30 лет, фактический срок службы – 10 лет. Функциональный износ составляет 35%, внешний износ – 25%. Величину износа рассчитать 2-мя методами.
10. Цена кластера (системы взаимосвязанных компьютеров) производительностью 100 Терафлоп составляет 40.000.000 евро при базисе поставки; при производитель-

ности в 200 Терафлอป цена возрастает до 105.000.000 евро (цены указаны при базисе поставки - Тайвань). Определить стоимость кластера производительностью 150 Терафлอป с базисом поставки Санкт-Петербург. Транспортные расходы Тайвань – Санкт-Петербург составляют 500.000 евро.

11. Определить сумму денежных средств, которые будут уплачены за мебель ценой 200.000 руб., приобретаемую по схеме 20/20/20. Единовременная комиссия за оформление кредита составляет 1000 руб.

12. На 2011 год стоимость квадратного метра коттеджа составляет 80.000 руб. (с учетом стоимости земельного участка), площадь коттеджа - 150 кв.м. Коттедж планируется купить в 2013 году, рост цен на рынке аналогичных коттеджей прогнозируется на уровне 12%/год. Для покупки коттеджа ежемесячно на банковский депозит откладывается 160.000 руб. под 10% годовых. Определить, какую сумму кредита нужно будет взять в 2013 году, чтобы ее вместе с депозитом хватило на покупку коттеджа.

13. Дебиторская задолженность составляет 6.000.000 руб. (балансовая стоимость), предполагаемая дата погашения – через 2 года. Ставка дисконтирования (в том числе, учитывающая вероятность непогашения со стороны дебитора) составляет 40%/год. Возможно два варианта получения дебиторской задолженности:

- вариант А – дождаться погашения дебиторской задолженности в срок;
- вариант Б – сегодня перепродать дебиторскую задолженность коллекторскому агентству с дисконтом (скидкой) 70% от балансовой стоимости.

14. Ежемесячная заработная плата составляет 100.000 руб. (после уплаты налогов), на погашение кредита может выделяться 50% от указанной суммы. Определить, какую максимальную сумму кредита сроком на 3 года можно будет взять при процентной ставке 15%?

15. Определить сумму денежных средств, которые будут уплачены студентом за ноутбук стандартной ценой 50.000 руб., приобретаемый по схеме 10/10/10. Для покупателей-студентов продавец делает скидку в размере 12% от цены товара.

16. Определить, во сколько раз будут отличаться следующие величины:

- величина А - ежемесячный равновеликий платеж по кредиту в размере 1.000.000 руб., выданному на 2 года под 18%/год;
- величина Б - ежемесячный равновеликий вклад на депозит (общий период пополнения депозита – 2 года, процентная ставка 18%/год, на конец второго года на депозите будет 1.000.000 руб.).

Домашнее задание 3. Тема «Оценка стоимости бизнеса (действующего предприятия)»

Типовые задачи

1. Оценить рыночную стоимость 29%-ого пакета акций ПАО методом скорректированных чистых активов. Имущественный комплекс предприятия характеризуется следующими данными:

- балансовая стоимость нематериальных активов 10 тыс.руб.;
- рыночная стоимость нематериальных активов 12,5 тыс.руб.;
- балансовая стоимость основных средств 82 тыс. руб.;
- рыночная стоимость основных средств 95,5 тыс.руб.;
- балансовая стоимость незавершенного строительства 50 тыс. руб.;
- рыночная стоимость незавершенного строительства 80,5 тыс.руб.;
- рыночная стоимость долгосрочных финансовых вложений 140 тыс. руб.;
- рыночная стоимость краткосрочных финансовых вложений 10 тыс. руб., в т.ч. стоимость купленных акций 3 тыс.руб.;
- размер уставного капитала 250 тыс. руб.;
- долгосрочные пассивы 10 тыс. руб.;

- кредиторская задолженность 30 тыс. руб.;
- резервы предстоящих расходов 8 тыс. руб.

2. Рассчитать стоимость программного продукта затратным подходом, если известно, что среднерыночная зарплата программиста соответствующего уровня = 120 тыс. руб./мес., фактическая зарплата программиста в компании = 150 тыс. руб./мес., НДФЛ составляет 13%, отчисления в соцстрах – 30%. Для создания программного продукта требуется работа 5 программистов в течение одного года.

3. Некто оценивает стоимость собственного капитала компании А для стратегического инвестора. Для учета риска частной компании этот самый некто применяет скидку 30% к рыночной капитализации по торгуемым компаниям. Исходные данные для расчета: рыночная стоимость долга 2,6 млн.руб.; EBITDA нормализованная 27,1 млн.руб.; мультипликатор «инвестированный капитал / EBITDA» равен 9. Оценить стоимость собственного капитала компании.

4. В договоре аренды бутика ТЦ на 2017-2020 гг. установлена ставка аренды 10 млн.руб./год. в В 2021г. ставка аренды повышается до 14 млн.руб./год (рядом с торговым центром открывается станция метро). Какова приведенная стоимость всех арендных платежей на 01.01.2017 если ставка дисконта принята на уровне 14%, инфляция и срок жизни ТЦ игнорируются и дальнейшее повышение ставки аренды не планируется? Все платежи производятся в конце года.

5. Рассчитать EBITDA первого прогнозного периода. Выручка от реализации продукции 500. Себестоимость реализованной продукции без учета амортизации (350). Управленческие расходы (100). Доход от реализации основных средств 30. Амортизация (34). Расходы на обслуживание долга (10). Дополнительно менеджмент компании уточнил: выручка включает 50 млн руб. реализации продукции сервисного подразделения, которое продано на дату оценки. Рентабельность деятельности не отличалась от остальной компании. Управленческие расходы включают в себя 5 млн руб. расходов на судебный иск по нарушению авторских прав по патенту компании. Компания не предвидит в будущем дополнительных расходов по данному иску. Продажа сервисного подразделения не повлияла на данный вид расходов. Доход от реализации ОС был получен по активу остаточным сроком службы 5 лет, остаточной балансовой стоимостью 20 млн. руб. Инфляция составит 5%.

6. Денежный поток последнего года прогнозного периода 100. Амортизация последнего года прогнозного периода 20. Капитальные вложения последнего года прогнозного периода 25. Выручка последнего года прогнозного периода 1000. Выручка предпоследнего года прогнозного периода 900. Требуемый СОК 20 % от выручки. Долгосрочный темп роста 3%. Ставка дисконтирования 15%. В постпрогнозном периоде капитальные вложения равны амортизации. Рассчитать стоимость в постпрогнозном периоде на основе денежного потока постпрогнозного периода.

7. Рентабельность продаж предприятия 15%, оборачиваемость активов 1,5 раза, собственный капитал 50 ед., заемный капитал - 30 ед. Определить рентабельность собственного капитала.

8. Определить денежный поток на инвестированный капитал, если известно следующее: CFO = 100 млн.руб., чистое изменение долга = + 20 млн.руб., уплаченные проценты = 12 млн.руб. (включены в CFO), налог на прибыль 20%, инвестиции в поддержание основных средств 15 млн.руб., амортизация 10 млн.руб., изменение оборотного капитала = - 5 млн.руб.

9. Оценить стоимость патента при следующих входных данных: ставка роялти по аналогичным патентам 5%; роялти выплачиваются в конце года; потенциальная выручка от производства продукции с использованием патента 100 ед.; инфляция 10%/год; ставка дисконтирования реальная 10%; оставшийся срок службы патента 3 года.

10. Определить рыночную стоимость акции по состоянию на 31.12.2015. Известно, что чистый денежный поток, приходящийся на одну акцию в реальном выражении в 2016 году составил 110, в 2017 году 115. В номинальном выражении в 2016 году 120, а в 2017 125. Также известно, что терминальная стоимость акции в номинальном выражении в 2017 году составила 1314. Определение терминальной стоимости проводилось из расчета номинального роста в 6% после 2017 года. Ставка дисконтирования номинальная 11%. Дисконтирование выполнять на конец периода.

11. Рассчитать прогнозную маржу EBITDA, если известны следующие данные. Выручка – 400 млн. руб. (в т.ч. выручка от продажи филиала компании, выручка которого составила 40 млн. руб.). На текущий момент филиал отсутствует, его маржа по EBITDA составляла 14%; Себестоимость – 280 млн. руб.; Управленческие расходы – 60 млн. руб. Выбытие филиала не влияет на размер управленческих расходов.

Переезд офиса обошелся в 14 млн. В будущем в составе управленческих расходов будут отсутствовать расходы на переезд офиса.

Амортизация – 34 млн. руб.

Прогнозная инфляция – 6%

В текущем году была продажа основного средства за 25 млн. руб., приобретенное 6 лет назад, и срок жизни которого составляет 15 лет.

Контрольная работа. Тема «Современные методы оценки стоимости бизнеса»

Примерные вопросы контрольной работы

1. Оценочная деятельность – это _____.
2. В каком году началось саморегулирование оценочной деятельности в России.
3. Объектом изучения дисциплины является _____.
4. Предметом изучения дисциплины является _____.
5. Как применяются международные стандарты оценочной деятельности на территории России?
6. Группами принципов оценки собственности являются _____.
7. В каком случае информация считается достаточной?
8. В каком случае информация считается достоверной?
9. В чем отличие рыночной и ликвидационной стоимости?
10. Что в соответствии с Федеральным законом об оценочной деятельности является критерием отнесения объекта к объектам оценки?
11. В чем экономический смысл принципа наиболее эффективного использования?
12. Что такое имущественная ответственность оценщика?
13. Каковы основные функции саморегулируемых организаций оценщиков?
14. Каковы основные функции Национального совета об оценочной деятельности?
15. Ликвидность – это _____.
16. Срок экспозиции – это _____.
17. Рыночная стоимость – это _____.
18. Ликвидационная стоимость – это _____.
19. Инвестиционная стоимость – это _____.
20. Кадастровая стоимость – это _____.
21. Дата оценки – это _____.
22. В каких ситуациях оценка имущества является обязательной?
23. Принцип существенности – это _____.
24. Что является результатом профессиональной деятельности Оценщика?
25. Каким требованиям должен удовлетворять оценщик?
26. Что такое затраты на замещение?

27. В чем разница затрат на замещение и затрат на воспроизводство?
28. Что такое право требования?
29. Бизнес (действующий имущественный комплекс) – это _____
30. В чем специфика бизнеса как объекта оценки?
31. Какие методы входят в затратный подход к оценке стоимости бизнеса?
32. Какие методы входят в сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса?
33. Какие методы входят в доходный подход к оценке стоимости бизнеса?
34. Какие существуют методы обоснования величины ставки дисконтирования?
35. В чем заключается отличие денежного потока на инвестированный капитал от денежного потока на собственный капитал?
36. Избыточные активы бизнеса – это _____
37. Непрофильные активы бизнеса – это _____
38. В чем заключается специфика применения сравнительного подхода к оценке стоимости российских предприятий?
39. В чем заключается специфика оценки стоимости бизнеса в период кризиса?
40. Что позволяет учесть скидка (премия) на контроль?
41. Что позволяет учесть скидка на ликвидность?
42. Какие строки формы №1 бухгалтерского баланса не учитываются при оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов по затратному подходу к оценке?
43. В чем разница между методом рынка капитала и методом сделок в рамках сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса?
44. Мультипликатор – это _____
45. Неучтенный актив – это _____
46. Рыночная стоимость какого актива не может быть выше балансовой?
47. По каким основным причинам величина рыночной стоимости активов не совпадает с величиной их балансовой стоимости?
48. В чем принципиальное отличие методики массовой оценки активов от методики индивидуальной оценки активов?
49. Денежный поток – это _____
50. Ставка дисконтирования – это _____
51. Коэффициент капитализации – это _____
52. Реверсия – это _____
53. Как изменится текущая рыночная стоимость положительных по величине денежных потоков, если их дисконтирование будет осуществляться не на конец периода, а на его начало?
54. Какова обычно продолжительность прогнозного периода?
55. Какие условия должны соблюдаться в постпрогнозный период?
56. Что такое безрисковая ставка?
57. Может ли денежный поток иметь отрицательное значение?
58. Как влияет на стоимость собственного капитала размер компании?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий,	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием	Делает корректные выводы по результатам реше-	Самостоятельно анализирует результаты выполнения

решения задач		корректных выводов	ния задачи	заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Современные методы оценки стоимости бизнеса</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Оценка собственности [Текст] : практикум / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [Сост.: С. В. Горев, М. О. Ильин ; рец.: К. Е. Калинкина]. - Москва : МГСУ, 2012. - 46 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце тем.	25

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/62363.html
2.	Коланьков, С. В. Оценка недвижимости : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-4486-0475-1.	http://www.iprbookshop.ru/78734.html . ЭБС «IPRbooks»

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Ильин, М. О. Оценка собственности [Текст] : курс лекций / М. О. Ильин ; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец. : К. Е. Калинкина, М. Ю. Мишланова]. - Москва : МГСУ, 2012. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-7264-0677-0

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Современные методы оценки стоимости бизнеса</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Современные методы оценки стоимости бизнеса</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>napoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.б.н., доцент	Белинская Д.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления и работы в коллективе, социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через развитие навыков социальной и управленческой коммуникации, самоорганизации и умений использовать способы поддержки здорового образа жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает психологические закономерности самоорганизации и поддержания мотивации в учебной и профессиональной деятельности
	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
	Знает формы проявления дезадаптации
	Умеет формулировать рекомендации для самообразования и саморазвития на уровне действий
	Умеет использовать способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда
	Имеет навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает виды управленческих решений и методы их принятия
	Знает механизмы внешней и внутренней социально-психологической адаптации
	Умеет определять адаптивные возможности у людей с разным типом нервной системы
	Имеет навыки количественной оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) в работу

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваем	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Социальная адаптация и саморазвитие	2	4		18					<i>Контрольная работа 1 (р.1,2)</i>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	2	2		18			120	18	<i>Домашнее задание №1 р.1</i> <i>Домашнее задание №2 р.2</i> <i>Домашнее задание №3 р.2</i>
	Итого:	2	6		36			120	18	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Понятие и структура социальной адаптации. Особенности социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Адаптация в трудовом коллективе. Адаптация к образовательной и профессиональной среде лиц с ограниченными физическими возможностями. Профессиональные ограничения. Социальная дезадаптация и её причины.</p> <p>Социальная и психологическая адаптация и дезадаптация Возможности и границы психологической адаптации Возможности и границы социальной адаптации Причины возникновения социальной дезадаптации Успех как способ социально-психологической адаптации</p> <p>Личный и профессиональный успех Виды успеха и адаптации Простые правила саморазвития Желания, намерения, цели</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели Психологические требования к постановке целей Психологические условия целеполагания Визуализация как средство постановки цели Условия для визуализации</p> <p>Мышление как процесс решения задач Мышление как интегральная характеристика человека Мышление в исследованиях психологов Задачи в профессиональной и обыденной жизни</p> <p>Интеллект как механизма биопсихологической адаптации Интеллект как способность к адаптации Виды интеллекта: технический, вербальный, эмоциональный Измерение интеллекта</p>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<p>Организация как социальная группа. Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Структура организации. Трудовой коллектив. Управление коллективом. Формирование трудового коллектива на принципах культурного, этнического и конфессионального многообразия. Коллектив и команда.</p> <p>Профессиональная деятельность. Понятие и виды профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность как способ саморазвития и</p>

	<p>самореализации. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Особенность выбора профессиональной деятельности людьми с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция Способы восприятия человека Механизмы восприятия, понимания и интерпретации</p> <p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Понятие и структура социальной адаптации. Рассмотрение свойств и характеристик социальной адаптации. Определение различий социальной адаптации в образовательной и профессиональной среде. Рассмотрение понятия и причин социальной дезадаптации в профессиональной среде. Рассмотрение особенностей социальной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в профессиональной среде.</p> <p>Социальная и психологическая адаптация и дезадаптация Психологический настрой на личностный и профессиональный рост Ожидания и опасения Правила развития и ограничения Возможности психофизиологической адаптации Практикум оценки личностных ресурсов. Выполнение заданий и решение кейсов. Выполнение опросника Г. Айзенка. Изучение методики Д. Дауней.</p> <p>Личный и профессиональный успех Постановка целей для самоорганизации и саморазвития. Технологии: «Дерево целей», «СМАРТ». Рассмотрение значений здоровьесберегающих технологий для самоорганизации в образовательной и профессиональной сфере.</p> <p>Терминальные и инструментальные ценности</p>

		<p>Терминальные ценности цели Инструментальные ценности средства Выполнение теста «Ценностные ориентиры»</p> <p>Мышление как процесс решения задач. Психологические механизмы мыслительной деятельности. Решение логических и эвристических задач.</p> <p>Интеллект и его виды Выполнение «Краткого ориентировочного теста». Анализ полученных результатов</p>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<p>Организация как социальная группа. Рассмотрение характеристики и особенностей функционирования организации как социальной группы. Трудовой коллектив и команда: основные характеристики и различия. Особенности взаимодействия и коммуникации в коллективе с представителями различных этнических и конфессиональных групп.</p> <p>Профессиональная деятельность. Самоорганизация и самореализация в профессиональной деятельности. Успех как критерий адаптации в профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность лиц с ограниченными физическими возможностями. Выполнение заданий.</p> <p>Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция Способы восприятия человека Механизмы восприятия, понимания и интерпретации. Особенности профессиональной коммуникации. Коммуникативный практикум. Выполнение заданий.</p> <p>Психологические особенности работы в коллективе Командные роли. Субъективное представление о своей командной роли. Выполнение тест-опросника «Командные роли» М.Белбина. Анализ полученных результатов.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
---	----------------------	------------------------------------

	дисциплины	
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает психологические закономерности самоорганизации и поддержания мотивации в учебной и профессиональной деятельности	1,2	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1

		Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	1,2	Экзамен, контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Знает формы проявления дезадаптации	1,2	Экзамен, контрольная работа
Умеет формулировать рекомендации для самообразования и саморазвития на уровне действий	1,2	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Умеет использовать способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Имеет навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Знает виды управленческих решений и методы их принятия	1,2	Экзамен Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Знает механизмы внешней и внутренней социально-психологической адаптации	1,2	Экзамен, контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Умеет определять адаптивные возможности у людей с разным типом нервной системы	1,2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
Имеет навыки количественной оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) в работу	2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Знание терминов и определений, понятий
--

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
Полнота ответов на проверочные вопросы
Правильность ответов на вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной адаптации. 2. Особенности адаптации в образовательной и профессиональной среде. 3. Социальная дезадаптация. 4. Причины социальной дезадаптации. 5. Особенности адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в образовательной и профессиональной среде. 6. Понятие и виды личностных ресурсов. 7. Значение личностных ресурсов для саморазвития и самоорганизации. 8. Виды самоорганизации. 9. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной среде. 10. Личный и профессиональный успех. 11. Успех как критерий профессионального роста 12. Методики определения уровня развития личностных ресурсов. 13. Личностные ресурсы. 14. Мотивационные возможности профессиональной деятельности. 15. Взаимосвязь мотивации, эмоций и целеполагания. 16. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда. 17. Личностные ограничения в учебной и профессиональной деятельности. 18. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда. 19. Возможности и ограничения физиологической адаптации. 20. Особенности поведения лиц с ограниченными

		<p>возможностями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Вредные привычки и их последствия. 22. Значение здорового образа жизни. 23. Способы развития индивидуального личностного потенциала. 24. Стрессы, виды стрессов. 25. Виды целей. 26. Мышление как процесс решения задач. 27. Структура задачи. 28. Интеллект как биопсихологическая адаптация. 29. Виды интеллекта. 30. Содержание процесса целеполагания личностного развития. 31. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды социальных групп. 2. Различия между командой и коллективом. 3. Характеристики организации как социальной группы. 4. Формальное и неформальное взаимодействие. 5. Эффективность коммуникаций. 6. Невербальные способы общения. 7. Условные и универсальные жесты. 8. Механизмы социальной перцепции. 9. Особенности социальной перцепции. 10. Механизмы интерпретации поступков и чувств 11. Креативность и творчество. 12. Особенности творческого процесса в группе. 13. Мышление и интеллект в работе группы. 14. Психологический климат в коллективе и его влияние на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями. 15. Виды конфликтов в коллективе. 16. Способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе. 17. Различия между рабочей группой и коллективом. 18. Сильные и слабые стороны работы в коллективе. 19. Влияние конфессиональных, этнических и социальных различий на восприятие информации. 20. Психологические особенности работы в поликультурном коллективе. 21. Способы передачи и восприятия информации. 22. Коммуникация в профессиональной среде. 23. Основные принципы тайм-менеджмента руководителя. 24. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга. 25. Общение в Интернете: психологические особенности, значение для самоорганизации и самообразования.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения
- Домашнее задание №1 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Домашнее задание №2 во 2 семестре при очной форме обучения;
- Домашнее задание №3 во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема: «Профессиональная деятельность».

Типовые вопросы к контрольной работе:

1. Основные положения гештальт-психологии как направления, предвосхитившего появление концепции самоорганизации.
2. Вклад ученых в развитие психологии как науки.
3. Бессознательное человека: структура, влияние на поведение.
4. Развитие высших психических функций человека в процессе самоорганизации.
5. Психическое здоровье человека как фактор эффективной самоорганизации и самообразования.
6. Механизмы психологической защиты в процессе самоорганизации.
7. Социальная зрелость личности как показатель уровня самоорганизации.
8. Возрастная динамика развития человека в процессе образования.
9. Развитие личности в образовательных системах.
10. Влияние темперамента на развитие личности.
11. Гениальность и безумие.
12. Направленность личности как результат самообразования.
13. Эмоции и чувства: общее и отличия.
14. Особенности деятельности при повышенной психической напряженности.
15. Стресс в процессе самообразования и самоорганизации и способы его преодоления.
16. Основные положения гештальт-психологии как направления, предвосхитившего появление концепции самоорганизации.
17. Вклад ученых в развитие психологии как науки.
18. Бессознательное человека: структура, влияние на поведение.
19. Развитие высших психических функций человека в процессе самоорганизации.
20. Психическое здоровье человека как фактор эффективной самоорганизации и самообразования.
21. Механизмы психологической защиты в процессе самоорганизации.
22. Социальная зрелость личности как показатель уровня самоорганизации.
23. Возрастная динамика развития человека в процессе образования.
24. Развитие личности в образовательных системах.
25. Влияние темперамента на развитие личности.
26. Гениальность и безумие.
27. Направленность личности как результат самообразования.
28. Эмоции и чувства: общее и отличия.
29. Особенности деятельности при повышенной психической напряженности.
30. Стресс в процессе самообразования и самоорганизации и способы его преодоления.

31. Звенья саморегуляции и их реализация в жизнедеятельности.
32. Ощущение: виды, свойства, закономерности функционирования, значение в жизни человека.
33. Восприятие: виды, свойства, значение в жизни человека.
34. Речь — инструмент мышления.
35. Воображение и творческой мышление: общее, отличие, связь.
36. Способы развития познавательных процессов в разном возрасте.
37. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс.
38. Самообразование руководителя АПК.
39. Основные принципы тайм-менеджмента руководителя.
40. Особенности учебной деятельности в разном возрасте.
41. Условия и факторы профессионального самоопределения.
42. Виды и характеристика основных психических состояний человека по уровню активации организма.
43. Самоорганизация учебной деятельности.
44. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
45. Психологическое айкидо.
46. Ассертивность как одно из основных качеств личности с высокой самоорганизацией.
47. Самообразование — фактор социализации личности?
48. Общение в Интернете: психологические особенности, значение для самоорганизации и самообразования.
49. Конфликт: психологическая сущность, влияние на самоорганизацию.

Домашнее задание 1. Тема: «Портфолио для успешной карьеры»

Типовое задание - написание личного портфолио.

Содержание:

1. Титульный лист
2. Мой портрет
3. Портфель документов
4. Портфель работ
5. Портфель отзывов

Типовые вопросы, раскрываемые при выполнении задания

1. Какими личностными качествами должен обладать специалист в вашей профессиональной области?
2. Определите тип вашего темперамента и особенности его влияния на вашу самоорганизацию.
3. Тип вашей самооценки и его влияние на ваше самообразование.
4. Приведите пример вашего волевого поведения в рамках вашей самоорганизации.
5. Как ваша самоорганизация повлияла на развитие ваших способностей? Определите ваши способности.
6. Какие способы самоорганизации вы используете в повседневной жизни и в учебной деятельности?
7. Какие виды самообразования вы применяете в своей жизни?
8. Какие мнемотехнические приемы вы используете в процессе самообразования?
9. Какие способы восстановления работоспособности вы применяете в своей жизни?
10. Занимаетесь ли вы самообразованием в процессе обучения в вузе? Каковы при этом ваши мотивы и потребности?
11. Какие методы самообразования вы используете?
12. Какие технологии тайм-менеджмента вы используете регулярно?

13. Выберите любую деятельность, которой вы занимались вчера, и определите ее психологическую структуру.
14. Какие психические явления задействованы у Вас в процессе самоорганизации и самообразования? Каким образом?
15. Какие компьютерные технологии вы используете в процессе самоорганизации и самообразования?

Домашнее задание 2. Тема: «Адаптация возможностей у людей с разным типом нервной системы»

Типовые темы для написания реферата

1. Охрана труда инвалидов.
2. Адаптационные возможности организма человека.
3. Адаптивность и адаптационные возможности человека.
4. Национально – психологические особенности проявления коллективизма.
5. Влияние личностных факторов на профессиональную направленность обучающихся.
6. Влияние психофизиологических характеристик на успешность обучения.
7. Влияние типов семейного воспитания на проявление акцентуаций характера.
8. Особенности «Я – образа» в сознании онкологических больных.
9. Исследование образа мира у больных СПИДом.
10. Социальная оценка поступка и изменения личности.
11. Отношение к заболеванию и защитные механизмы личности у лиц с соматической патологией.
12. Влияние «внешней» и «внутренней» мотивации на успешность обучения студентов высших и средних специальных учебных заведений.
13. Подверженность стрессу в экзаменационный период и его предупреждение у студентов.
14. Процесс социализации обучающихся с синдромом аутизма.
15. Влияние статусного положения студента-инвалида в группе сверстников на уровень самооценки.

Требования к написанию реферата

1. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.
2. Подбор литературы осуществляется самостоятельно после консультации с преподавателем.
3. После изучения литературы необходимо составить план реферата. План должен включать в себя введение, главы, параграфы и вывод. План должен раскрывать структуру работы, демонстрировать ее проблематику.
4. Во введении ставится проблема, раскрывается значение выбранной темы, ее актуальность, четко определяются основные цели и задачи реферата (1,5 стр.).
5. Главы и параграфы должны раскрывать отдельные аспекты темы и представлять собой логически завершенные фрагменты работы.
6. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются основные выводы (1,5 стр.).
7. Реферат должен носить самостоятельный характер. Автор не должен увлекаться переписыванием каких-либо «кусков» из различных статей и монографий. Самостоятельность достигается путем четкой постановки проблемы и задач исследования, а также применения знаний, полученных в ходе изучения курса «Социология», «Политологии».
8. Использование в тексте любого эмпирического, статистического материала, цитирование должно сопровождаться сносками на первоисточники.

Требования к оформлению реферата

1. Реферат должен быть (15-20 страниц основного текста).
2. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым стандартом (см. приложение № 1).
3. Следующая после титульного листа страница должна раскрывать содержание работы. Здесь должны быть перечислены все разделы и параграфы работы с указанием соответствующих страниц (см. приложение №2).
4. Текст реферата должен быть разбит на разделы, параграфы. Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Название главы, параграфа выделяется жирным шрифтом. Все страницы текста (кроме титульного листа) нумеруются.
5. Текст реферата печатается через один интервал на компьютере.
6. Список литературы составляется либо в алфавитном либо в порядке цитирования в тексте. Название любой работы должно быть полным, без сокращений, с указанием выходных данных.

Домашнее задание 3. Тема: «Целедостижения как способ самореализации при решении профессиональных задач»

Типовое задание - «Моя модель уверенного поведения».

Опишите модель уверенного человека.

В первой части - теоретический обзор литературы по проблематике (1-2 стр)

Во второй части прописать собственную модель уверенного поведения, аргументируя свой ответ.

План первой части.

Теоретический обзор:

- провести теоретический обзор определений понятия «неуверенное поведение», основываясь на позициях разнообразных авторов;
- описать причины «неуверенного поведения». Выявить сходство и различия во мнениях различных авторов;
- теоретический анализ определений «уверенного поведения», выявить сходство и различия в определениях;
- составить свое определение уверенного поведения на основе проведенного анализа определений;
- прописать признаки уверенного поведения.

План второй части. Модель уверенного поведения.

- указать основные компоненты модели уверенного поведения человека; - прописать каждый компонент по отдельности, ссылаясь на мнения исследователей, выбирая оптимальную для себя теорию;
- прописать основные препятствия, которые могут помешать реализовывать уверенное поведение;
- предложить пути их реализации.

2. «Письмо из будущего» (письмо самому себе).

В данном письме нужно ответить на вопросы:

1. Чего желаете достичь в Вашей жизни?
2. За счет чего можно реализовать Ваши желания?
3. Что будет, если ваши желания реализуются полностью?
4. Что будет, если Ваши желания реализуются частично?
5. Что будет, если Ваши желания не реализуются?
6. Как изменится Ваша жизнь после реализации всех желаний?
7. Ваше поведение станет более уверенным после реализации Ваших желаний?
8. Как количественно оценить свой вклад в работу группы?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
1	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. Учебное пособие – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 109 с.	http://www.iprbookshop.ru/54678
2	Иванова З.И. Социальное взаимодействие в архитектурной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. - Москва : НИУ МГСУ, 2018.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/130.pdf
3	Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с.	http://www.iprbookshop.ru/81682.html
4	Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. 65 с.	http://www.iprbookshop.ru/68786.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Деловой русский язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филол.н., доцент	Казакова Е.В.
ст. преподаватель		Скорик Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой русский язык» является углубление уровня освоения компетенции в области русского языка как иностранного для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурной, деловой и профессиональной сферы общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовую лексику, грамматические конструкции, характерные для письменной речи учебно-профессиональной и академической сферы общения; порядок ведения деловой переписки Имеет навыки свободного и грамотного владения языковыми средствами в деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает профессиональные этические нормы, нормы делового общения, речевые приемы воздействия на собеседника. Имеет навыки деловой и профессиональной коммуникации на русском языке в письменной и устной формах с соблюдением этических норм речевого поведения.
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает грамматические конструкции научного стиля речи, используемые при составлении презентаций и представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на русском языке. Имеет навыки письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; аргументации, участия в дискуссии и полемике.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Научный и деловой аспекты современного русского языка	2	2		12			120	18	<i>Домашнее задание №1, р.1 Домашнее задание №2, р. 2 Домашнее задание №3, р. 3 Контрольная работа, р. 3</i>
2	Устное деловое общение	2	2		12					
3	Технология делового письма	2	2		12					
Итого:		2	6		36			120	18	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Научный и деловой аспекты современного русского языка	<i>Тема: Грамматические нормы современного русского литературного языка</i> Понятие грамматической нормы. Словообразовательные нормы. Некоторые морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы. <i>Тема: Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи.</i> Структура научного текста. Языковые особенности научного стиля речи. Компрессия научного текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия <i>Тема: Языковые особенности научного стиля речи</i> Подстили и жанры научного стиля речи. Языковые черты научного стиля речи. Первичные научные тексты (научная статья, монография). Вторичные научные тексты (конспект, тезисы, аннотация, реферат).

		<p><i>Тема: Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.</i></p> <p>Структура текста официально-делового стиля речи. Языковые особенности официально-делового стиля речи.</p> <p><i>Тема: Официально – деловой стиль речи</i></p> <p>Сфера функционирования официально-делового стиля речи. Подстили и жанровое разнообразие официально-делового стиля речи. Устные и письменные формы делового общения.</p>
2	Устное деловое общение	<p><i>Тема: Вербальные и невербальные средства коммуникации</i></p> <p>Виды вербальных и невербальных средств деловой коммуникации.</p> <p><i>Тема: Этика делового общения.</i> Деловой этикет. Национальные особенности русского делового общения. Формулы русского речевого этикета. Понятие речевой ситуации.</p> <p><i>Тема: Основы ораторского искусства.</i></p> <p>Взаимодействие оратора и аудитории. Основные каналы влияния оратора на аудиторию. Требования, предъявляемые к языку оратора. Основные средства выразительности публичного выступления: риторические фигуры и тропы.</p> <p><i>Тема: Подготовка речи</i></p> <p>Определение темы и цели ораторской речи. Композиция и план речи. Вступление, основная часть, заключение и приемы возбуждения внимания. Правила цитирования. Способы произнесения речи.</p> <p><i>Тема: Монологическая и диалогическая речь.</i> Публичное монологическое выступление. Ведение деловых переговоров, деловых бесед, телефонных переговоров.</p>
3	Технология делового письма	<p><i>Тема: Языковые особенности официально-делового стиля речи.</i></p> <p>Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля речи.</p> <p><i>Тема: Деловые документы.</i> Классификация деловых документов по характеру (личные, служебные). Язык и стиль официальных документов. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Структурные особенности и реквизиты документов. Правила составления документов.</p> <p><i>Тема: Правила составления личных документов.</i> Виды личных документов: заявление, резюме, автобиография, характеристика, доверенность, расписка. Реквизиты личных документов. Устойчивые грамматические конструкции (клише), фразеологизмы, синтаксические обороты, характерные для языка личных документов.</p> <p><i>Тема: Правила составления информационно-справочных документов.</i> Виды информационно-справочных документов, докладная записка, объяснительная записка, служебная записка. Протокол. Реквизиты личных документов. Клише, фразеологизмы, синтаксические обороты, характерные для языка информационно-справочных документов.</p> <p>Составление производственных документов, деловая переписка. Виды деловых писем (письмо-запрос, письмо-благодарность и т.п.).</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Научный и деловой аспекты современного русского языка	<p><i>Тема: Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи.</i> Выполнение упражнений на соблюдение словообразовательных, морфологических, синтаксических норм научного стиля речи.</p> <p><i>Тема: Языковые особенности научного стиля речи</i> Составление первичных текстов (научная статья, монография) и вторичных научных текстов (конспект, тезисы, аннотация, реферат).</p> <p><i>Тема: Языковые особенности официально-делового стиля речи.</i> Выполнение упражнений на закрепление навыков использования в деловых документах терминов, устойчивых выражений и грамматических конструкций официально-делового стиля. Анализ и редактирование текстов делового содержания.</p>
2	Устное деловое общение	<p><i>Тема: Вербальные и невербальные средства коммуникации</i> Обсуждение видов вербальных и невербальных средств деловой коммуникации.</p> <p><i>Тема: Подготовка к публичному выступлению по профессиональной тематике.</i> Последовательность подготовки к публичному выступлению. Работа над основной частью выступления. Обучение составлению тезисного плана. Правила написания вступления и заключения речи. Работа над языком и стилем речи. Правила ведения академической и профессиональной дискуссии. Выступления студентов по выбранным темам, участие в дискуссии. Обсуждение выступлений в соответствии с критериями (актуальность темы, эрудиция, наличие новой информации; учёт практических интересов аудитории; композиция выступления; культура речи; владение материалом; техника речи).</p> <p><i>Тема: Публичное выступление с докладом.</i> Проведение презентаций и круглого стола по заданной тематике. Анализ.</p> <p><i>Тема: Деловая беседа</i> Анализ средств связи для ведения деловой беседы (причина-следствие, пояснение-уточнение, сопоставление-противопоставление, присоединение-указание на контекст, последовательность, вывод, обобщение, оценка достоверности, рациональная оценка).</p>
3	Технология делового письма	<p><i>Тема: Правила составления личных документов.</i> Анализ образцов личных документов, выделение характерных структурных особенностей, реквизитов, клише, фразеологизмов, синтаксических оборотов. Составление заявления, резюме, автобиографии, характеристики, доверенности, расписки.</p> <p><i>Тема: Правила составления информационно-справочных документов.</i> Анализ образцов информационно-справочных документов. Составление объяснительной записки, докладной записки, служебной записки, протокола.</p> <p><i>Тема: Деловая переписка.</i> Анализ образцов деловых писем различного вида с точки зре-</p>

		<p>ния формы, содержания, соблюдения требований этикета делового общения.</p> <p>Составление деловых писем разного вида с использованием формул русского речевого письменного этикета.</p>
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Научный и деловой аспекты современного русского языка	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Устное деловое общение	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Технология делового письма	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Деловой русский язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовую лексику, грамматические конструкции, характерные для письменной речи учебно-профессиональной и академической сферы общения; порядок ведения деловой переписки	1, 3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки свободного и грамотного владения языковыми средствами в деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.	2, 3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен
Знает профессиональные этические нормы, нормы делового общения, речевые приемы воздействия на собеседника.	2	Домашнее задание №2, Экзамен
Имеет навыки деловой и профессиональной коммуникации на русском языке в письменной и устной формах	2, 3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3,

с соблюдением этических норм речевого поведения.		<i>Контрольная работа, Экзамен</i>
Знает грамматические конструкции научного стиля речи, используемые при составлении презентаций и представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на русском языке.	2, 3	<i>Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен</i>
Имеет навыки письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; аргументации, участия в дискуссии и полемике.	2, 3	<i>Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание конструкций научного стиля речи
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Научный и деловой ас-	1. Характеристика научного стиля: сфера употребления, ос-

	пекты современного русского языка.	<p>новные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Первичные и вторичные научные тексты. 3. Особенности публичной речи. 4. Характеристика основных информационно-коммуникативных технологий, используемых в учебно-профессиональной деятельности. 5. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты. <p>Типовые задания: Прочитайте предложения, найдите в них нарушения административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это вас не затруднит, проект устава фирмы. 2. Институт просит представить ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к вам с убедительной просьбой срочно прислать необходимую документацию. 5. Мы хотели бы просить вас сообщить нам результаты эксперимента.
2	Устное деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальные и невербальные средства коммуникации 2. Этика делового общения. 3. Основы ораторского искусства. 4. Подготовка речи. 5. Монологическая и диалогическая речь 6. Деловая беседа 7. Этикет телефонного делового разговора 8. Приёмы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т.д.). Начало, завершение и развёртывание речи. 9. Понятность, информативность, аргументированность публичной речи. <p>Типовые задания: Вам надо подготовить публичное выступление на известную Вам профессиональную тему. Структурируйте его.</p>
3	Технология делового письма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловые документы. 2. Правила составления личных документов. 3. Правила составления информационно-справочных документов. 4. Деловая переписка. 5. Требования к тексту документов 6. Организационно-распорядительные документы 7. Деловое письмо 8. Работа с договором. 9. Типичные ошибки в текстах деловых бумаг и документов. 10. Общепринятые сокращения слов и словосочетаний в

		<p>текстах документов</p> <p>Типовые задания:</p> <p>Напишите письмо - приглашение организационного комитета всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные науки». Используйте необходимые элементы речевого этикета.</p> <p>Адресат - студенты, преподаватели и сотрудники университета.</p> <p>Текст должен содержать, а) информацию о том, что в университете состоится всероссийская конференция «Фундаментальные науки» б) приглашение принять в нём участие. В тексте надо указать: срок проведения конкурса (3 марта с. Г.); место проведения (здание университета на ярославском шоссе); перспективы победителей конкурса (участие во всероссийском конкурсе творческой молодёжи). Сообщите, где можно узнать подробную информацию об условиях участия в конкурсе (оргкомитет конференции, ауд. 342)</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №2 во 2 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №3 во 2 семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Официально-деловой стиль речи», «Типичные ошибки в текстах деловых бумаг и документов»

Типовые задания

Задание 1. Прочитайте предложения и определите их функционально-стилистическую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

Суд прекращает дело за примирением участников конфликта. 2. Ребята снова вместе, потому что они помирились. 3. Участники соревнования не смогли выполнить обязательств в силу объективных причин. 4. Мы не смогли выйти на улицу из-за проливного дождя. 5. В соответствии с действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания. 6. Ему дали большую премию, поскольку; он сделал важное открытие.

Задание 2. Из слов, данных в скобках, выберите нужное в данном контексте, Подчеркните его.

Предприятия республики готовы (усвоить, освоить) около 120 наименований продукции для фермерских хозяйств. 2. Без чётко организованной системы управления, устанавливающей полномочия (ответственных, ответных) пользователей, эти программы не могут быть вы-

полнены. 3. Следует поставить задачу повсеместного создания (демократичных, демократических) органов самоуправления. 4. Участники этого процесса, (двигаемые, движимые) лучшими побуждениями, внесли огромное количество предложений. 5. Между странами установлены (дружеские, дружественные) отношения.

Задание 3. Напишите заявление о продлении вам сроков экзаменационной сессии по причине болезни.

Задание 4. Составьте объяснительную записку студента ИЭУИС руководителю структурного подразделения (директору института) о пропусках занятий по всем дисциплинам в течение сентября-октября 2019 года.

Задание 5. Составьте докладную записку начальника конструкторского бюро НИИ автоматизации строительного производства руководителю организации об обеспечении отдела четырьмя компьютерами. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

Задание 6. Запишите информацию, используя общепринятые сокращения.

Техническое задание - ;
 специальный заказ ;
 государственный стандарт
 Промышленный строительный банк
 Российская академия государственной службы. ;
 Строительные нормы и правила _ _;

Задание 7. Найдите ошибки в употреблении слов и словосочетаний; исправьте их.

За бесплатный проезд - штраф 1000 рублей. 2. Он долго не навещал свою мать. 3. Страна должна знать по именам своих лучших профессионалов. 4. Новые методы строительства заслужили широкую известность, 5. Новые станки всё больше занимают ведущую роль в технологическом процессе. 6. В микрорайоне продолжает функционировать добровольная народная дружина.

Домашнее задание №1. Тема: «Публичная речь. Основы ораторского искусства. Подготовка речи».

Домашнее задание №1 – написание эссе.

Типовые задания

1. Особенности языка рекламы.
2. Жесты в деловом общении.
3. Коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров.
4. Споры в современном обществе.
5. Культура официально-деловой речи.
6. Речевые ошибки в речи публичных политиков.
7. Страх выступлений и как его преодолеть.
8. Мужчина и женщина: анализ речи телефонных переговоров.
9. Конструктивные и неконструктивные способы ведения деловых переговоров

Домашняя работа №2. Тема «Официально-деловой стиль речи».

Типовые задания

Задание 1. Напишите автобиографию.

Задание 2. Напишите заявление о передаче экзамена.

Задание 3. Напишите объяснительную записку о причине пропуска занятия.

Задание 4. Напишите свое резюме.

Домашняя работа №3. Тема «Публичное выступление с докладом. Деловая беседа»

Типовое задание

Прочитайте и перескажите текст. Дополните терминологический словарь. Составьте 10 вопросов по тексту:

В настоящее время финансовая система РФ состоит из следующих звеньев:

- 1) бюджетная система, которую в свою очередь образуют федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- 2) внебюджетные государственные фонды;
- 3) государственный кредит;
- 4) обязательное государственное страхование;
- 5) финансы организаций различных форм собственности, объединений, предприятий, учреждений, отраслей народного хозяйства.

Первые четыре звена финансовой системы (общегосударственные финансы) относятся к централизованным финансам и используются для осуществления публичной финансовой деятельности в масштабах всего государства. Пятый элемент (финансы хозяйствующих субъектов) относится к децентрализованным финансам, поскольку финансы предприятий различных форм собственности обладают определенной самостоятельностью, не имеют вертикального взаимодействия, а после уплаты всех причитающихся обязательных платежей предприятия самостоятельно распоряжаются оставшейся прибылью.

Финансы предприятий – основа финансовой системы. Они непосредственно участвуют в процессе материального производства. Государственные финансы играют в системе ведущую роль. От обеспеченности централизованных фондов финансовыми ресурсами зависит общее финансовое положение страны. Государственные финансы обеспечивают темпы развития всех отраслей народного хозяйства.

Бюджетная система является ведущим звеном финансовой системы РФ. В ее состав входят наиболее крупные фонды денежных средств. Бюджетная система имеет три уровня:

- федеральный бюджет;
- региональные бюджеты (бюджеты субъектов РФ);
- местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований).

Бюджетная система является организационной формой функционирования бюджета. Совокупность фондов денежных средств, входящих в бюджетную систему, выступает гарантом финансового суверенитета государства. Посредством распределения денежных средств через бюджетную систему государство финансирует реализацию общественных функций. Бюджет тесно взаимосвязан с остальными звеньями финансовой системы. Именно через него осуществляется финансовая политика государства. Бюджетная система выступает важным элементом социально-экономической деятельности государства. Все виды бюджетов в бюджетной системе образуются в процессе финансовой деятельности РФ, субъектов РФ или муниципальных образований. Бюджет каждого уровня имеет собственные источники доходов, строго определенные бюджетным и налоговым законодательством, а также объекты расходов, подлежащих обязательному финансированию.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание конструкций научного стиля речи	Не знает конструкций научного стиля речи	Знает основные конструкции научного стиля речи	Знает основные конструкций научного стиля речи, их интерпретирует и использует	Знает основные конструкции научного стиля речи, может свободно их использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий	Не имеет навыков вы-	Имеет навыки выполнения	Имеет навыки выполнения	Имеет навыки выполнения нестан-

различной сложности	полнения заданий	простых типовых заданий	стандартных заданий	дартных заданий повышенной сложности
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Не имеет навыков самопроверки при выполнении заданий	Имеет навыки самопроверки при выполнении простых типовых заданий	Имеет навыки самопроверки при выполнении стандартных заданий	Имеет навыки самопроверки при выполнении как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения задания	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может представить выполненные задания	Испытывает затруднения при представлении выполненных заданий	Представляет выполненные задания корректно и понятно	Представляет выполненные задания корректно, аккуратно и иллюстративно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход выполнения задания без затруднений	Грамотно обосновывает ход выполнения задания
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно	Выполняет задания в поставленные сроки	Выполняет задания раньше установленного срока
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет не полностью самостоятельно	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно	Планирование и выполнение заданий осуществляет полностью самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Не выполняет задания	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества	Выполняет задания с высоким уровнем качества

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Деловой русский язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Петрова Г.М. Русский язык в техническом вузе [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / Г.М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 140 с.	50
2.	Власова, Э. И. Этика делового общения: учебное пособие для вузов / Э. И. Власова- М. : МГСУ, 2011. - 152 с.	25
3.	Киссюк В.В. Говорить правильно, говорить красиво: учебное пособие – М., МГСУ, 2015. – 78 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2019. - (Договор № 01-НТБ/19). - ISBN 978-5-534-11058-6 : Загл. титул. л. с экрана	https://bibli-online.ru/book/delovye-kommunikacii-444387
2	Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Казакова [и др.] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. – Учеб. электрон. изд. – Электрон. текстовые дан. (6Мб). – Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – (Русский язык). – ISBN 978-5-7264-1913-8 (сетевое). – ISBN 978-5-7264-1912-1 (локальное) : Загл. с этикетки диска.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/28.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Деловой русский язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03	Деловой русский язык

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обуча-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ющихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.п.с.н., доцент	Романова Е.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптация в профессиональной среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области развития профессиональной мотивации и использования способов (физических, психологических, социальных) адаптации в профессиональной среде в условиях прохождения производственной практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является факультативной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы и правила составления резюме
	Знает правила ведения профессиональной дискуссии
	Умеет готовить и проводить самопрезентацию
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики
	Знает особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики
	Знает особенности мотивации профессиональной деятельности
	Знает способы проявления системы ценностей в профессиональной среде
	Знает основы межкультурного взаимодействия
	Знает о роли наставничества и тьюторства в профессиональной среде
	Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики
	Знает способы поведения в условиях конфликтной ситуации
	Знает формы, методы, средства профессиональной ориентации
	Знает роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе
	Знает виды связи между самопознанием и профессиональным планом
	Знает требования к составлению профессионального плана
	Знает о влиянии коррупционных рисков на реализацию профессиональных намерений и построение карьеры

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации на этапе прохождения производственной практики	2	8							Контрольная работа, р. 2
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	2	8					11	9	
Итого:		2	16					11	9	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности в период прохождения производственной практики.
		Профессиональная среда. Характеристика требований, предъявляемых к участникам профессиональной среды.
		Особенности адаптации (физической, психологической, социальной) к профессиональной деятельности.
		Реализация мотивирующих предпочтений в профессиональной деятельности.
2	Профессиональное развитие	Профессиональное развитие и его становление в период про-

и применение технологии саморекламы на этапе прохождения производственной практики	хождения производственной практики.
	Целеполагание в профессиональном и личностном развитии.
	Технологии саморекламы и самопрезентации в период прохождения производственной практики.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Классификация видов труда в профессиональной деятельности. Требования к трудовому поведению практиканта в рамках прохождения производственной практики.
2	Профессиональное развитие и применение технологии саморекламы на этапе прохождения производственной практики	Особенности межкультурного взаимодействия в современном мире.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы и правила составления резюме	2	зачёт
Знает правила ведения профессиональной дискуссии	1	зачёт
Умеет готовить и проводить самопрезентацию	2	контрольная работа
Знает особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает особенности мотивации профессиональной деятельности	1	зачёт
Знает способы проявления системы ценностей в профессиональной среде	1	зачёт

Знает основы межкультурного взаимодействия	1	зачёт
Знает о роли наставничества и тьюторства в профессиональной среде	1	зачёт
Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает способы поведения в условиях конфликтной ситуации	1	зачёт
Знает формы, методы, средства профессиональной ориентации	2	зачёт
Знает роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе	2	зачёт
Знает виды связи между самопознанием и профессиональным планом	2	зачёт
Знает требования к составлению профессионального плана	2	зачёт
Знает о влиянии коррупционных рисков на реализацию профессиональных намерений и построение карьеры	1	зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Правильность ответов на вопросы

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> Каковы формы, методы, средства профессиональной ориентации? Охарактеризуйте понятия «профессиональные намерения», «профессиональный план» В чем отличие «наставничества» и «тьюторства»? Какова роль наставника в адаптации практиканта к профессиональной среде? Понятие карьерограммы и ее построение. Опишите систему ценностей и их отражение в профессиональной среде. Перечислите правила охраны труда при прохождении производственной практики

		7. Раскройте коррупционные риски при построении карьеры.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	8. Перечислите преимущества и недостатки хронологического, функционального и комбинированного резюме. 9. Какая существует связь между самопознанием и профессиональным планом? 10. Какие требования учитываются при составлении профессионального плана? 11. Почему так важно учитывать собственные интересы и склонности в профессиональном выборе? 12. Составьте и проведите самопрезентацию «Мой образ «Я» и профессия».

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему: «Самопрезентация»

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий

1. Цель, структура, правила проведения самопрезентации.
2. Отличие самопрезентации и резюме.
3. Подготовьте самопрезентацию по вопросам:
 - Кто я?
 - Мои личные данные.
 - Цель обращения (одна четкая).
 - Конкурентоспособность: мои сильные стороны (профессиональные и личностные).
 - Мои интересы, помимо профессиональных (достаточно привести 1 конкретный пример).
4. Оцените презентацию по чек-листу:
 - Соблюдение хронометража – 1 мин.
 - Наличие понятных ответов на все вопросы (т.е. не потребуется уточняющих вопросов).
 - Внешний вид, как показатель адекватности.
 - Эмоциональное впечатление.
 - Удачные элементы самопрезентации (то, что вызывает одобрение, хочется перенять).
 - Все, что требует доработки, тренировки (то, что вызывает негативные эмоции, заставляет отвернуться, никогда так самому (самой) не делать, антипример).
 - Вывод.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности НИУ МГСУ. 2017, «Ай Пи Эр Медиа, М.,2017 - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/60774.html
2	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/54678.html
3	Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие / составители М. Е. Попов, С. В. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/63118.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (ра-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>бочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Профессор	Д.ф.н., профессор	Мезенцев С.Д.
Профессор	Д.ф.н., профессор	Бернюкевич Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного творчества» является углубление уровня освоения компетенций в области методологии и методов современного научного познания и развития умений использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является факультативной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает особенности абстрактного мышления, методов абстрагирования, анализа, синтеза.
	Имеет навыки абстрагирования, анализа, синтеза
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает основные принципы определения актуальности и практической значимости научного исследования, способы их обоснования
	Имеет навыки самостоятельного проведения исследования в рамках заявленной темы, обоснования её актуальности и практической значимости.
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает особенности метода обобщения и критического анализа результатов исследования актуальных проблем управления.
	Имеет навыки обобщения и критической оценки результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым про-

	ектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР	К		
1	Научные исследования как деятельностная характеристика научного познания	3	4		4				31	9	<i>Контрольная работа – р.1-5 Домашнее задание №1 – р.1-5</i>
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	3	4		4						
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	3	2		2						
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	3	2		2						
5	Динамика научных исследований и творчество	3	4		4						
	Итого:	3	16		16				31	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Научные исследования как деятельностная характеристика научного познания	Тема 1. Объект, предмет, цель и методология научных исследований. Специфика научного познания. Источники и виды знания. Отличие научного знания от ненаучных и вненаучных форм. Научные исследования: характер, цель, предмет, методология. Определение понятий: методология, метод, методика. Методологическое обеспечение науки, общие установки, регулятивные составляющие, идеалы и нормы. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы и методики. Обусловленность научных исследований социально-историческими условиями.
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	Тема 2. Научное познание и предвидение. Соотношение чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в научном познании. Проблема научного метода в истории философии. Научный закон как репрезент знания, его основные характеристики, объективность, универсальность, функции. Научное объяснение и его виды. Научное понимание и предвидение.

3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	Тема 3. Эмпирические методы познания. Необходимость экспериментального изучения действительности. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Специфика исследовательской ситуации в процессе наблюдения. Классификация наблюдений. Роль наблюдения в науке. Роль эксперимента в научном исследовании. Логика экспериментов, их виды, этапы экспериментального исследования, сравнение, измерение, описание, значение таланта экспериментатора. Взаимосвязь эксперимента и теории. Теоретическая нагруженность и автономность экспериментальной практики.
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	Тема 4. Теоретические методы познания. Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория как завершающий этап научных исследований: сущность, структура и функции. Проверка и принятие теории.
5	Динамика научных исследований и творчество	Тема 5. Роль творчества в научных исследованиях. Основные модели развития научных исследований. Нормативно-регулятивные средства и научное творчество. Этапы научного поиска. Роль интуиции и продуктивного мышления – в условиях неопределенности. Эвристические методы в научном познании. Знание явное и неявное. Личностный фактор в исследованиях.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Научные исследования как деятельность – характеристика научного познания	Семинар на тему: «Наука, научные исследования». Наука, ее объект, предмет, структура. Основные аспекты науки в современном обществе: система знаний, сфера деятельности, социальный институт. Основные черты научного знания: рациональность, универсальность, логичность, доказательность, проверяемость и т.д. Структурные элементы научного знания: понятие, объяснение, предсказание, понимание, интерпретация. Определение научных исследований, основные методологические проблемы научных исследований.
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	Семинар на тему: «Формы и методы научного познания». Чувственное познание и значение наглядности в науке. Чувственное и эмпирическое. Содержание и объем научных понятий, образование понятий в частных науках. Формы рационального познания. Значение понятия в построении теории. Возрастание роли методологии в современных научных исследованиях, функции науки: описание, объяснение, предвидение и проектно-конструкторская.
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	Семинар на тему: «Наблюдение, эксперимент, предметное моделирование». Понятие эмпирического объекта. Факт как базис, фундамент науки. Несостоятельность позитивистских позиций в представлении о векторе научного познания. Эксперимент и моделирование. Специфика организации наблюдения. Роль приборов.

		Планирование, программа и цель экспериментального метода исследования. Взаимосвязь эмпирических методов и теоретических принципов. Виды экспериментальных исследований, их эффективность. Обобщение и обработка экспериментальных данных.
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	Семинар на тему: «Идеализация, дедукция, мысленное моделирование». Формы теоретических исследований: проблема, гипотеза, теория, объект теоретического уровня. Методы теоретического уровня: идеализация, формализация, гипотетико-дедуктивный и другие. Условия их использования. Структура теории и методы ее построения. Научная теория как цель научных исследований.
5	Динамика научных исследований и творчество	Семинар на тему: «Научное творчество и интуиция». Модели развития научного познания. Общие методологические требования к содержанию, структура и организации научных исследований. Принципы проверяемости, простоты, соответствия, инвариантности, красоты в научном познании. Нормативные требования и эвристические методы в научном творчестве. Научные исследования и открытия в науке. Роль интуиции и логического доказательства.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Научные исследования как деятельность характеристика научного познания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

5	Динамика научных исследований и творчество	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
---	--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности абстрактного мышления, методов абстрагирования, анализа, синтеза.	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки абстрагирования, анализа, синтеза	1-5	Контрольная работа, домашнее задание
Знает основные принципы определения актуальности и практической значимости научного исследования, способы их обоснования	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки самостоятельного проведения исследования в рамках заявленной темы, обоснования её актуальности и практической значимости.	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет

Знает особенности метода обобщения и критического анализа результатов исследования актуальных проблем управления. Имеет навыки обобщения и критической оценки результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-м семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Научные исследования как деятельностная характеристика научного познания	1. Проблемная ситуация в науке. 2. Этапы исторического развития научных исследований. 3. Источники развития научных исследований. 4. Чувственное, рациональное, интуитивное в научном поиске.

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Наука как социальный институт современного общества. 6. Исследования, изобретения, открытия. 7. Обоснование результатов научных исследований. 8. Научные исследования и теория решений. 9. Системный подход в научных исследованиях. 10. Этическое регулирование научных исследований.
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	<ul style="list-style-type: none"> 11. Виды объектов научного познания. 12. Логическая структура научных исследований. 13. Метод и методология. Классификация методов. 14. Методы научного объяснения. 15. Методы научного понимания. 16. Методы прогнозирования. 17. Метод моделирования. 18. Трансдисциплинарная методология в современных научных исследованиях.
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	<ul style="list-style-type: none"> 19. Эмпирический уровень научных исследований. 20. Наглядность в научном познании. 21. Роль наблюдения как метода научного познания. 22. Научные приборы и их виды. 23. Роль эксперимента в науке, виды экспериментов. 24. Особенности методологии в технических исследованиях.
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	<ul style="list-style-type: none"> 25. Теоретический уровень научных исследований. 26. Факт как форма научного поиска. 27. Роль гипотез в научном исследовании. 28. Аксиоматизация как метод научных исследований. 29. Идеализация как метод научных исследований. 30. Абстрагирования как метод научных исследований. 31. Гипотетико-дедуктивный метод в современной науке. 32. Анализ и синтез, индукция и дедукция в научном познании. 33. Системный подход и системный анализ в технических науках.
5	Динамика научных исследований и творчество	<ul style="list-style-type: none"> 34. Модели развития научного знания. 35. Прогресс научного знания и его оценка (сциентизм и антисциентизм). 36. Роль интуиции в научном открытии. 37. Воображение, фантазия, остроумие в научных исследованиях. 38. Мотивация ученого в процессе научного познания. 39. Социальная потребность в творчестве ученого и свобода творчества. 40. Научная рациональность, ее границы.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа,
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему «Методология научного творчества»

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-5.

Типовые задания для контрольной работы

1. Что представляют собой исследовательские и практические задачи?
2. Как связаны между собой составные части исследовательских и практических задач?
3. Какие информационные ресурсы можно использовать при решении исследовательских и практических задач?
4. Каким образом можно оценить адекватность и достоверность информации по теме научного исследования?
5. Каким образом можно осуществить выбор методов критического анализа для решения исследовательских и практических задач?
6. Из каких частей состоят комплексные исследования и как они связаны между собой?
7. Как с помощью философской методологии можно обобщить результаты комплексных исследований?
8. Как с помощью понятийного аппарата философии можно формулировать и аргументировать выводы и суждения?
9. Каким образом можно осуществить подбор профессиональных баз электронных данных и информационных справочных систем при проведении изысканий и исследований?
10. Как можно обобщить и систематизировать сведения в различных видах и формах?

Домашнее задание на тему «Современные проблемы развития научного знания»

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашнее задание в виде реферата объемом 15 стр. должно состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). Документы, таблицы, иллюстрации рекомендуются вынести в приложения.

В рамках написания реферата следует:

- определить исследовательские и практические задачи, согласно выбранной теме и в соответствии со знанием перспективных направлений отечественной и мировой науки в своей области исследований;
- составить программы исследований в рамках выбранной темы реферата;
- определить актуальность, теоретическую и практическую значимость исследовательской темы реферата;
- осуществить поиск информации в соответствии с программой исследования и правильно оформить ссылки на используемые информационные ресурсы;
- проанализировать используемую информацию с точки зрения её адекватности предмету исследования и достоверности;
- выбрать необходимые методы критического анализа;
- продемонстрировать навыки владения системным и комплексным подходами;
- продемонстрировать навыки проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой исследований в рамках темы реферата;
- использовать профессиональные базы электронных данных и информационные справочные системы для изысканий и проведения исследований;

- продемонстрировать навыки представления результатов проведенного исследования в виде доклада.

Примерные темы домашнего задания

1. Основные парадигмы развития современной науки.
2. Структура научного исследования. Проблема постановки исследовательских и научно-практических задач.
3. Взаимосвязь исследовательских и практических задач в современной науке и технологиях.
4. Современные информационные ресурсы, их использование в решении исследовательских и практических задач.
5. Место рефлексии философских проблем науки и техники в информационной компетентности современного исследователя.
6. Структура и форма изложения научно-исследовательского материала в контексте логики научного исследования.
7. Особенности методов критического анализа. Принципы выбора методов критического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач.
8. Теоретические основы проектной деятельности, её структура и методы
9. Системный подход: задачи, содержание, составные элементы.
10. Роль системного подхода в современной исследовательской практике.
11. Комплексные исследования: философско-теоретические основания и практическое значение.
12. Роль философского понятийного аппарата в формировании системы научной аргументации.
32. Профессиональные базы электронных данных и информационных справочных систем, принципы их использования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 3-м семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2016. — 255 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.	http://www.iprbookshop.ru/78787.html
2	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.	http://www.iprbookshop.ru/77633.html
3	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
4	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.	http://www.iprbookshop.ru/81665.html

5	Скибицкий Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография/ Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 203 с.	http://www.iprbookshop.ru/91400.html
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методология научного творчества [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для аспирантов всех УГСН, реализуемых НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. истории и философии ; сост.: С. Д. Мезенцев, Т. В. Бернюкевич, Е. Г. Кривых ; [рец. Е. Г. Хрипко]. - Электрон. текстовые дан. (1,32Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (ра-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>бочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>