

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	Методологические аспекты исследования экономических процессов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н., профессор	Дикарева В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические аспекты исследования экономических процессов» является формирование компетенций обучающегося в области процессов и методов научного исследования для развития навыков применения исследовательского инструментария анализа экономических процессов. В процессе изучения дисциплины формируется умение представлять и защищать результаты исследовательского труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знает</u> теоретические основы философских проблем экономики, категории, понятия и методы научного познания
	<u>Умеет</u> разрабатывать программу и план исследования, комбинировать и использовать различные методы исследования, анализировать экономические проблемы, систематизировать и структурировать результаты научного поиска
	<u>Имеет навыки</u> систематизации и структурирования результатов анализа, выявления инвариантов и наиболее общих черт разнообразных явлений и процессов
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структурирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ
	<u>Умеет</u> оценивать, сопоставлять результаты и выявлять перспективные направления развития экономических процессов
	<u>Имеет навыки</u> обобщения и программирования перспективных исследований, декомпозиции процессов агрегирования частных явлений, идентификации результатов научного поиска
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знает</u> содержание стратегии экономического развития, ее инновационные модули и временные рамки, научный задел и накопленный опыт решения проблем
	<u>Умеет</u> аргументировать и визуализировать актуальность и значимость исследования для науки и практики
	<u>Имеет навыки</u> осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знает</u> логику исследования, структуру информационного пространства, программные средства, справочно-аналитические системы
	<u>Умеет</u> обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения
	<u>Имеет навыки</u> системной деятельности в оперативном режиме времени этапного решения экономических проблем различной сложности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<u>Знает</u> стандарты и правила представления результатов научного исследования
	<u>Умеет</u> применять методы логического изложения, визуализации и оформления материалов и результатов исследования
	<u>Имеет навыки</u> подготовки докладов и статей с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>Знает</u> программные средства, информационные технологии и способы получения и систематизации информации для осуществления расчетов
	<u>Умеет</u> использовать справочно-аналитические системы, программные средства и методы работы с информацией для обоснования научных результатов
	<u>Имеет навыки</u> научного обоснования с использованием систематизированной информации по результатам проведенных экономических расчетов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы научного исследования	1			2					Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №2 Контрольная работа
2	Научные методы исследования	1			4			85	9	
3	Научная деятельность в современном обществе	1 1			4 4					
Итого:					14			85	9	<i>Зачёт</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом

##### Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы научного исследования	<b>Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации.</b> Структура диссертации. Цель, задачи и логика диссертационного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного поиска
		<b>Тема 2. Формы и методы конкуренции в сфере научных исследований.</b> Виды научных исследований. Особенности их финансирования. Объяснение заданий для самостоятельной работы, домашнего задания № 1 по подготовке проекта заявки на научное исследование.
2.	Научные методы исследования	<b>Тема 3. Систематизация проблем научного поиска.</b> Методические ошибки в научных исследованиях. Примеры. Ошибки в авторефератах диссертаций по тематике исследования экономических процессов.
		<b>Тема 4. Доказательная база выбора направления научного исследования.</b> Проверка домашнего задания № 1. Дискуссия по поставленным проблемам. Объяснение домашнего задания № 2 «Аргументация актуальности научного исследования»
3.	Научная деятельность в современном обществе	<b>Тема 5. Разработка программы исследования.</b> Основы формальной логики. Проверка домашнего задания № 2.
		<b>Тема 6. Презентация и обсуждение результатов научного исследования.</b> Выбор единого формата визуализации. Идентификация и формализация научного результата

##### 4.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы научного исследования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Научные методы исследования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Научная деятельность в современном обществе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	Методологические аспекты исследования экономических процессов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> теоретические основы философских проблем экономики, категории, понятия и методы научного познания	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> разрабатывать программу и план исследования, комбинировать и использовать различные методы исследования, анализировать экономические проблемы, систематизировать и структурировать результаты научного поиска	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Имеет навыки</u> систематизации и структурирования результатов анализа, выявления инвариантов и наиболее общих черт разнохарактерных явлений и процессов	1,2,3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3
<u>Знает</u> основы анализа, систематизации структу-	1,2,3	Контрольная работа,

рирования научных знаний, основные особенности различных исследовательских школ		зачет
<u>Умеет</u> оценивать, сопоставлять результаты и выявлять перспективные направления развития экономических процессов	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Имеет навыки</u> обобщения и программирования перспективных исследований, декомпозиции процессов агрегирования частных явлений, идентификации результатов научного поиска	1,2,3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3
<u>Знает</u> содержание стратегии экономического развития, ее инновационные модули и временные рамки, научный задел и накопленный опыт решения проблем	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> аргументировать и визуализировать актуальность и значимость исследования для науки и практики	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Имеет навыки</u> осуществления сбора и анализа информации по направлению научного поиска	1,2,3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3
<u>Знает</u> логику исследования, структуру информационного пространства, программные средства, справочно-аналитические системы	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> обобщать и систематизировать информацию, осуществлять поиск необходимых данных, сопоставлять и критически анализировать альтернативные точки зрения	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Имеет навыки</u> системной деятельности в оперативном режиме времени этапного решения экономических проблем различной сложности	1,2,3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3
<u>Знает</u> стандарты и правила представления результатов научного исследования	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> применять методы логического изложения, визуализации и оформления материалов и результатов исследования	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Имеет навыки</u> подготовки докладов и статей с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов	1,2,3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3
<u>Знает</u> программные средства, информационные технологии и способы получения и систематизации информации для осуществления расчетов	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> использовать справочно-аналитические системы, программные средства и методы работы с информацией для обоснования научных результатов	1,2,3	Контрольная работа, зачет
<u>Имеет навыки</u> научного обоснования с использованием систематизированной информации по результатам проведенных экономических расчетов	1,2,3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в \_1\_ семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Теоретические основы научного исследования	1.Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. 2.Научные революции. Взаимное влияние науки и техники. Наука как производительная сила. 3.Факты, их обобщение и систематизация. 4.Научное исследование и его методология. Методы эмпирического и теоретического уровней исследования 5.Основные уровни и формы научного познания. 6.Методы выбора и оценки тем научных исследований. 7.Классификация и этапы научно-исследовательских работ. 8.Актуальность и научная новизна исследования. Экономическая эффективность и значимость исследования.
2	Научные методы исследования	9.Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. 10.Документальные источники информации. Анализ документов. 11.Поиск и накопление научной информации. 12.Электронные формы информационных ресурсов. 13.Обработка научной информации, ее фиксация и хранение. 14.Теоретические методы исследования. Модели исследований.



		15.Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента. 16.Метрологическое обеспечение эксперимента. 17.Техника экспериментального исследования. 18.Обработка и оформление результатов научного исследования.
	Научная деятельность в современном обществе	19.Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. 20.Методы графической обработки результатов измерений. 21.Оформление результатов научного исследования. 22.Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученое звание и ученая степень. 23.Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований. 24.Критерии оценки научной активности ученого. Индексы научной активности

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1, №2 и №3 (р.1,2);
- контрольная работа;

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1. Тема "Заявка на научное исследование. Часть 1."

№	Раздел исследования	Содержание исследования
1.	Тема научного исследования	Дается смысловая характеристика научного поиска решения экономической проблемы
2.	Характер научного исследования	Представляется общая характеристика исследования с указанием его принадлежности (теоретический/прикладной) и актуальности
3.	Формулировка решаемой проблемы	Описывается проблемная ситуация, сложившаяся в данном научном направлении
4.	Научная гипотеза	Приводится основное предположение, которое требуется доказать или опровергнуть
5.	Цели и задачи научного исследования	Формируется и дезагрегируется на задачи цель научного исследования
6.	Характеристика научного задела по теме научного исследования	Приводятся отечественные и зарубежные авторы и их работы по теме научного исследования
7.	Основное содержание научного исследования	Дается общая характеристика этапов программы научного исследования (блок-схема исследования)

Домашнее задание №2. Тема "Заявка на научное исследование. Часть 2."

№	Раздел исследования	Содержание исследования
1.	Основное содержание научного исследования	Дается общая характеристика этапов программы научного исследования (блок-схема исследования)
2.	Общая характеристика методов решения задач научного исследования	Представляется краткий перечень методов, которыми намерены воспользоваться
3.	Ожидаемая новизна науч-	Кратко описывается принципиально новый результат (позво-

ного исследования	ляет решать принципиально новые задачи, открывает новые направления развития экономических исследований в науке, совершенствует известные результаты и др.)
-------------------	---

**Домашнее задание №3. Тема "Заявка на научное исследование. Часть 3."**

<b>№</b>	<b>Раздел исследования</b>	<b>Содержание исследования</b>
1.	Ожидаемые результаты научного исследования	Приводится предположение о расширении теоретических знаний, новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области, открытии путей применения новых явлений и закономерностей, теоретическое/ методологическое обоснование принципов и путей создания/ модернизации объекта исследований или разработки
2.	Основные направления дальнейшего использования предполагаемых результатов	Предположительно указывается характер влияния полученных результатов на: развитие научных, научно-технических и технологических направлений, разработку новых технологических решений, последующие НИР (ОКР), увеличение выпуска продукции (услуг), разработку рекомендаций и предложений по использованию результатов в уже проводящихся инновационных проектах

Контрольная работа на тему «Научные исследования».

*Перечень типовых контрольных вопросов*

1. Понятие научного метода. Общелогические методы познания.
2. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
3. Индукция и ее виды. Дедукция.
4. Аналогия и моделирование.
5. Научные методы исследования: построение теоретического знания.
6. Научные методы исследования: построение эмпирического знания.
7. Анализ документов как метод исследования.
8. Метод экспертной оценки.
9. Опрос и его виды.
10. Наблюдение как метод исследования.
11. Выбор методики сбора данных,
12. Виды исследовательских стратегий.
13. Первичный контроль и подготовка к обработке массива собранных эмпирических данных.
14. Отчет об исследовании: виды отчетов и формы представления результатов.
15. Основные источники научной информации и методы ее сбора.
16. Научная гипотеза: ее содержание, выдвижение и обобщение.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре (очная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	Методологические аспекты исследования экономических процессов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.	80

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8244">www.iprbookshop.ru/8244</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	Методологические аспекты исследования экономических процессов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	Методологические аспекты исследования экономических процессов

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.02	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код направления подготовки/специальность	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель	канд. пед. наук, доцент	Анзорова С. П.
Преподаватель		Галева Е. В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области делового иностранного языка, обучение практическому владению деловым иностранным языком для его активного применения в научном, профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение делового иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышения общей культуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> основные лексические единицы, грамматические и синтаксические конструкции для осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знает</i> основы языковые средства, используемые в деловой переписке и официальной ситуации общения с учетом индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p> <p><i>Имеет навыки</i> осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Имеет навыки</i> применения языковых средств в деловой переписке и официальной ситуации общения с учетом индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>
ПК 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Знает</i> правила сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и выявления перспективных направлений, составления программы исследования.</p> <p><i>Умеет</i> собирать данные посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам выполненной работы.</p> <p><i>Имеет навыки</i> сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам выполненной работы.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Особенности научного функционального стиля речи	1		-	6	-	-	71	9	<i>Домашнее задание №1, р.2. контрольная работа</i>
2	Смысловой и структурный анализ научного текста. Вторичные научные тексты.		-	-	10	-	-			
3	Основы научного стиля речи. Публичные выступления. Технологии делового письма.				12					
Итого:			-	-	28	-	--	71	9	<i>Зачет</i>

### 4.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрен устный опрос обучающихся и выполнение ими контрольной работы и домашнего задания.

#### 4.1 Лекции

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2 Лабораторные работы

*«Не предусмотрено учебным планом»;*

4.3 *Практические занятия*  
 Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного функционального стиля речи	Магистерская диссертация как жанр собственно научного стиля речи. Формулирование темы магистерской диссертации, актуальности, области и объекта исследования, цели, задач, методов исследования. Языковая характеристика научных исследований: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности научных текстов.
2	Смысловый и структурный анализ научного текста. Вторичные научные тексты.	Композиция научного текста. Заглавие и его функция. Оглавление. Рубрикация научного текста. Развитие и закрепление навыков чтения научного текста. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение. Смысловой и структурный анализ научного текста. Структура предложения. Данное и новое, субъект – предикат как основные смысловые элементы предложения. Тематический и проблемный анализ текста, выделение информативно значимого содержания, составление плана, тезисов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанной неадаптированной научной статьи. Развитие и закрепление навыков письменного изложения неадаптированного научного текста. Вторичные научные тексты: план, тезисы, аннотация, реферат. Реферат. Структура реферата (введение, основная часть, заключение). Компрессия научной информации в форме письменного реферата. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов. Формулирование основного тезиса. Приемы сжатия текста: обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования. Выражение положительной и неоднозначной оценки. Аннотация научной статьи. Оформление библиографии.
3	Основы научного стиля речи. Публичные выступления. Технологии делового письма.	Развитие навыков устного научного общения. Подготовка монологического высказывания на заданную научную тему. Написание текста доклада с включением оценочного элемента. Начало и завершение выступления, приветствие, выражение благодарности, согласия / несогласия. Выступление с докладом на научной конференции, ответы на вопросы. Ведение подготовленной дискуссии с опорой на определенную лексику и тексты. Языковые конструкции, формулы речевого этикета, используемые в устном научном общении.

4.4. *Компьютерные практикумы «Не предусмотрено учебным планом».*

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) «Не предусмотрено учебным планом».*

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Особенности научного функционального стиля речи	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Смысловой и структурный анализ научного текста. Вторичные научные тексты.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Основы научного стиля речи. Публичные выступления. Технологии делового письма.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> базовую лексику и грамматические структуры подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в научном профессионально ориентированном тексте	1	Домашнее задание Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки</b> соотносить значимый научный и научно-учебный иноязычный материал с применением в коллективной магистерской исследовательской деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе.	2	Домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> аргументированного монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы	3	Зачет
<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации	2,3	Зачет
<b>Имеет навыки</b> пользования программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для	2,3	Домашнее задание

работы с информацией.		
<b>Имеет навыки</b> по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.	1,2	Домашнее задание Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий.
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Особенности научного функционального стиля речи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы характерные особенности научного стиля?</li> <li>2. Дайте характеристику основных жанров научного стиля.</li> <li>3. Что определяет состав лексики научного стиля? Какова роль терминов в научном стиле?</li> <li>4. Какие синтаксические конструкции характерны для научного стиля?</li> <li>5. Подберите научную статью по специальности (10-12 тыс. знаков). Выделите в тексте статьи общенаучную лексику.</li> <li>6. Выделите в тексте статьи научно-технические термины.</li> <li>7. Найдите в тексте синтаксические конструкции научного стиля.</li> </ol>

2	Смысловый и структурный анализ научного текста. Вторичные научные тексты. Компрессия научной информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура научного текста?</li> <li>2. Каково значение и функции заглавия научного текста?</li> <li>3. В выбранной статье по специальности найдите вводную часть, основную часть, заключение.</li> <li>4. Определите виды аргументов, использованные в статье.</li> <li>5. Составьте план выбранной статьи по специальности.</li> <li>6. Произведите целевое извлечение информации из текста выбранной научной статьи с его параллельной письменной фиксацией.</li> <li>7. Дайте характеристику изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения.</li> <li>8. Охарактеризуйте основные вторичные научные тексты – аннотацию, конспект, реферат, резюме.</li> <li>9. Охарактеризуйте такие виды компрессии научного текста, как план и тезисы.</li> <li>10. Какова структура реферата?</li> <li>11. Перечислите лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования.</li> <li>12. Каковы правила оформления библиографии научного текста?</li> <li>13. Составьте реферат научной статьи по специальности</li> </ol>
3	Основы научного стиля речи. Публичные выступления. Технологии делового письма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте монологическое высказывание по теме диссертации с использованием общенаучной, строительно-архитектурной лексики и научных синтаксических конструкций.</li> <li>2. Подготовьтесь к свободной беседе на страноведческие темы (приветствие, начало и завершение диалога, выражение благодарности, согласия/несогласия и т.п.).</li> </ol>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Контрольная работа на тему «Смысловый и структурный анализ научного текста. Вторичные научные тексты.»*

### Задание 1.

1. Выберите научную статью на иностранном языке, связанную с темой магистерской диссертации (примерно 12000 печ. знаков)
2. Прочитайте текст статьи и составьте план.
3. Проанализируйте структуру статьи.
4. Сформулируйте тему, идею, актуальность и практическую значимость магистерского исследования.
5. Выделите предложения, несущие основную информацию.
6. Определите, какие проблемы затрагивает автор статьи.
7. Отметьте, какие пути для решения проблем предлагает автор статьи.



8. Напишите аннотацию к статье.

**Задание 2.** Напишите конспект статьи.

Структура конспекта статьи

1. Библиографическое описание источника.

Название работы, фамилия и инициалы автора, название источника, год издания, количество страниц, количество рисунков.

2. Тема, проблема, основные идеи источника.

3. Композиция источника.

4. Основное содержание источника.

5. Заключение, выводы автора.

6. Адресат источника.

*Примеры выполнения контрольной работы*

Русская изба (текст статьи)

Типичным образцом древнерусского жилища была односрубная деревянная четырехстенная изба с сенями. Ее основой была клеть – деревянный сруб. Это строение, благодаря своей простоте и надежности, уцелело до нашего времени. В ней горизонтально уложенные и притесанные друг к другу бревна, связанные в четырехугольник, образовывали венец. Несколько венцов, положенных друг на друга, формировали прямоугольный сруб – четверик. Характерно, что бревна соединялись без гвоздей и металлических скоб. Это можно объяснить недостатком и дороговизной железа в прошлые века и, конечно же, мастерством древоделов.

Чтобы бревна венца надежно скреплялись между собой, недалеко от концов бревна вырубали круглую «чашку» глубиной в половину сечения. При складывании бревен в четырехугольник в каждую чашку попадала половина сечения другого бревна. При таком соединении невозможно было вытащить отдельное бревно из венца. Поэтому углы очень прочно держались между собой. Такая вырубка хорошо удерживала тепло. Если нужно было сделать сруб более плотным и красивым, то на самом конце бревна вытесывали «в лапу» (без остатка) с косыми проемами, которые очень прочно держали углы.

I вариант

Типичным древнерусским жилищем была деревянная изба. Она уцелела до настоящего времени. Горизонтально уложенные и связанные в четырехугольник бревна образовывали венец. Из них, положив друг на друга, строили сруб. Бревна соединялись без гвоздей и металлических скоб. Тем не менее углы венцов прочно держались между собой. Это объясняется тем, что недалеко от концов бревна вырубали круглую «чашку» глубиной в половину сечения, что позволяло складывать бревна так, что в каждую «чашку» попадала половина сечения другого бревна. Поэтому углы сруба очень прочно держались между собой и в избе хорошо удерживалось тепло.

II вариант

Тема текста – русская изба. В тексте речь идет о том, как строилось русское деревянное жилище, которое уцелело до нашего времени. В тексте освещается процесс строительства избы. Автор рассказывает, что изба строилась из бревен, которые образовывали четырехугольник. Ряд таких четырехугольников образовывал сруб. При этом не пользовались гвоздями или металлическими скобами, так как недалеко от концов бревна вырубали круглую «чашку» глубиной в половину сечения. При складывании бревен в четырехугольник в каждую чашку попадала половина сечения другого бревна. В тексте отмечается, что при этом углы прочно держались между собой, а построенная таким образом изба прочно удерживала тепло.

*Домашнее задание*

- 1) Какие виды текстов выделяются в научном стиле?
- 2) Что такое реферат научного текста?
- 3) Каковы критерии выбора статьи для реферирования?
- 4) Как определить основную тему, идею, проблему статьи?
- 5) Какие лексические средства используются для определения темы статьи и ее общей характеристики? (Статья посвящена теме, статья на тему, в статье говорится, в статье излагается)
- 6) Какие лексические средства используются для определения проблемы статьи?

(В статье автор затрагивает (ставит, освещает) следующие проблемы, останавливается (особо) на следующих проблемах (вопросах, фактах, касается следующих проблем (вопросов, фактов)

7) Какие лексические средства используются для заключения статьи:

(Автор приводит (подводит нас) к выводу, (заключению), подводит итог (говорит, утверждает).

8)Что такое аннотация статьи?

9)Какова структура диссертации?

10)Что включает в себя автореферат?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3 *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Петрова Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 140 с.	50
2	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с.	46
3	Соловьева Е.В. Спектр. Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов [Текст]. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 199 с.	50
4	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов [Текст]: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	50
5	Аросева Т.Е. Инженерные науки [Текст]: учебное пособие по языку специальности. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. – 229 с.	150
6	Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль [Текст]: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – Москва: Русский язык. Курсы, 2012. – 311 с.	50

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/19.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/19.pdf</a>
2	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1. Б.02	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1. Б.02	ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель		Германович Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации, а также основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения
	<b>Умеет</b> читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте
	<b>Имеет навыки</b> устного общения по специальности на иностранном языке, аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности. <b>Имеет навыки</b> письменного общения по специальности на иностранном языке в профессиональной деятельности.
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации.
	<b>Умеет</b> соотносить ценностно значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.
	<b>Имеет навыки</b> аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Поиск работы. Собеседование.	1			6			71	9	Контрольная работа - р.1-2, Домашнее задание № 1 - р.1-2, Домашнее задание № 2 - р.3-5.
2	Виды компаний. Структура компаний.				6					
3	Презентация, ее структура.				6					
4	Переговоры. Общение по телефону.				6					
5	Деловые поездки.				4					
Итого:		1			28			71	9	Зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

**4.1 Лекции**

Не предусмотрено учебным планом

**4.2 Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом

**4.3 Практические занятия**

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Поиск работы. Собеседование.	Поиск работы. Собеседование. Речевой материал по теме раздела. Особенности построения резюме, заявления на вакантную должность. Основные правила поведения на собеседовании. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога по темам раздела.
2.	Виды компаний. Структура компаний.	Виды компаний. Структура компаний Речевой материал по теме раздела. Сравнительный анализ структур международных и российских компаний. Наиболее употребительные грамматические

		явления, характерные для делового стиля речи. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по темам раздела.
3.	Презентация, ее структура.	Презентация, ее структура. Речевой материал по теме раздела. Основные этапы презентации. Использование вводных слов, союзов в презентациях. Причинно-следственные связи в построении презентации. Обучение выполнению презентаций. Визуальные средства (графики, диаграммы и их чтение) как основной этап презентации. Переходные и непереходные глаголы как грамматический аспект в описании графиков и схем. Письменный и устный перевод текстов, выполнение презентаций.
4.	Переговоры. Общение по телефону.	Переговоры. Общение по телефону. Речевой материал по теме раздела. Использование модальных глаголов для предъявления жалоб и претензий в телефонном разговоре. Ведение диалога, выполнение сообщений по темам раздела.
5.	Деловые поездки.	Деловые поездки. Виды транспорта. Покупка билетов, бронирование отеля. Речевой материал по теме раздела. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по темам раздела.

4.4 *Компьютерные практикумы*  
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Поиск работы. Собеседование.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Виды компаний. Структура компаний.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Презентация, ее структура.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Переговоры. Общение по телефону.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	Деловые поездки.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации, а также основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения	1-3	Зачет
<b>Умеет</b> читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте	1-3	Контрольная работа, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2, зачет
<b>Имеет навыки</b> устного общения по специальности на иностранном языке, аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности.	1-3	Зачет
<b>Имеет навыки</b> письменного общения по специальности на иностранном языке в профессиональной деятельности.	1-3	Домашнее задание № 1, домашнее задание № 2,

		зачет
<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации.	1-3	Зачет
<b>Умеет</b> соотносить ценностно значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте.	1-3	Контрольная работа, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2, зачет
<b>Имеет навыки</b> аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности	1-3	Зачет

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота и правильность ответов на вопросы
Умения	Умение выполнять типовые задания
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
Навыки	Качество сформированных навыков
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки обоснования результатов выполненных заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: Зачет в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Поиск работы. Собеседование.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: “Рынок труда. Пути поиска работы”. 2. Сообщение по теме “Резюме. Факторы успешного собеседования” на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
2.	Виды компаний. Структура компаний.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: “Типы компаний. Успешные компании”. 2. Сообщение по теме “Уровни управления компанией. Корпоративная этика” на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.

3.	Презентация, ее структура	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: «Проведение презентаций. Подготовка видео материалов.» 2. Сообщение по теме «Структура презентации. Этапы подготовки презентации» на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
4.	Переговоры. Общение по телефону.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: «Условия переговоров. Стили переговоров». 2. Сообщение по теме «Проблемы переговоров» на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
5.	Деловые поездки.	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский по темам: «Сопроводительное письмо. Электронное сообщение. Бронирование гостиницы. Покупка билетов.» 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке. Темы: «Структура делового письма. Правила написания служебной записки. Бронирование гостиницы. Покупка билетов.»

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа в 1 семестре;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре; домашнее задание № 2 в 1 семестре.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Перечень типовых контрольных заданий*

**Контрольная работа по теме:** «Наиболее употребительные грамматические явления, характерные для делового стиля речи»

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**I. From the four italicized words (a), (b), (c) or (d), identify the one which is not correct and then correct it.**

1. The (a) manager of the company is called the Board of (b) Directors (not (c) Managers) headed by the (d) Chairman.
2. A Company Secretary in this (a) capacity supervises the working of the staff and the (b) maintenance of staff records (if there is no (c) special staff manager), finally he is often (d) responsibility for the accounting and handling of contracts.
3. Having heightened money's (a) importance as a reward, management must respond to (c) employers who may demand more money or better pay-for-(d) performance systems.
4. (a) Organizational (b) effective depends on employee corporation in most (d) instances.
5. The (a) failure to observe the (b) different motivation factors, such as money and (c) promotion can lead to a worsening perform.



6. It is (a) reasonable for the management to base the (b) performance (c) intensive system on some other factors such as work (d) secure, pension, etc.

7. (a) Profitability refers to the (b) generate of revenues in (c) excess of the (d) expenses associated with obtaining it.

8. (a) Liquid refers to a (b) business's (c) ability to meet short- term (d) obligations.

9. In (a) management (b) terminology this aspect of a manager's (c) work is called (d) coordinate.

## II. Put the verb into the correct form.

### a) Active Voice.

1. In the future it seems that competition \_\_\_\_\_ (become) even fiercer. 2. This year many industries \_\_\_\_\_ (cause) damage to the environment, especially through our pollution and acid rain. 3. Computers and robots (become) increasingly important in production processes now. 4. For the last few years associations like the European Union and the North American Free Trade Agreement, foreign companies and multinationals \_\_\_\_\_ (build) factories in countries belonging to these groups to take advantage of free trade between them. 5. International trade \_\_\_\_\_ (become) easier last year. 6. These companies \_\_\_\_\_ (provide) many jobs before they entered into competition with existing companies. 7. The customers \_\_\_\_\_ (pay) money for our services at 3 o'clock tomorrow. 8. Many companies often \_\_\_\_\_ (reduce) costs and (find) new markets to survive. 9. He \_\_\_\_\_ (know) Mary since 2001. 10. This old practice of doing business \_\_\_\_\_ (change) by the beginning of the next year.

### b) Passive Voice.

1. Efforts \_\_\_\_\_ (make) to improve this branch of industry now. 2. Mow the national economy of this country \_\_\_\_\_ (mainly/base) on free markets. 3. These goods \_\_\_\_\_ (pay) before they were delivered to the company 4. These finished goods \_\_\_\_\_ (sell) to customers next week. 5. The amounts \_\_\_\_\_ (calculate) by the accountant when one of the customers phoned her. 6. Some restrictions \_\_\_\_\_ (place) on trade unions by the Conservative Government this year. 7. In the 1960s and 1970s Britain \_\_\_\_\_ (well/know) for its bad industrial relations between management and workers.

## III. Choose the right verb:

Professor Higgins, who 1.(a- awarded; b- was awarded; c- awards) a major science prize last month, 2.(a- was invited; b- invited; c- has been invited) to take part in the conference which 3.(a- hold; b- held; c- was held) in London last week. He 4.(a- meet; b- to meet; c- was met) at the airport by a driver who 5.(a- has been given; b- gave; c- had been given) the name of the wrong hotel to take the professor to. A large reception 6. (a- organises; b- was organised; c- has organised) for the professor, and about 200 famous scientists 7.(a- was invited; b- invited; c-had been invited) to meet him that evening. The poor professor, however, 8.(a- left; b- was being left; c- was left) at a small hotel in a rather bad area, and when he asked to speak to the Head of the Conference Committee he 9.(a-was told; b- told; c- had been told) that nobody had ever heard about any conference. Luckily, later that evening, the driver 10. (a- asked; b- has been asked; c- was asked) what he had done with the professor and everybody realized a mistake. The professor says that he hopes another invitation to a conference 11. (a- is organised; b- will be organised; c- was organised) more efficiently.

## IV. Choose the right verb:

Last week a new leisure center 1. (a- has been opened; b- opened; c- was opened) in the town of Halden. The center 2.(a- believed: b- is believed; c- had been believed) to be the largest in Europe and 3.(a- visits;

b- will visit; c- will be visited) by over 40,000 people a month. The center 4.(a- is planned; b- was planning; c- had been planned) for over ten years, but it 5.(a- was only being made; b- was only made possible; c- made possible) by a large government grant. Unfortunately, it 6.(a- has not been finished; b- did not finish; c- does not finish) yet, but it 7.(a- will be completed; b- will have been completed; c- will complete) by next month. The center includes an Olympic-size swimming pool and fifty tennis courts which 8.(a- can book; b-can have booked; c- can be booked) by phone. The equipment 9.(a- was bought; b- bought; c-is being bought) in Germany and training 10.(a- provided; b- is being provided; c- has provided) by five top instructors. Entrance fees are cheap because half the cost 11.(a- pays; b-will pay; c- is paid) by the local council, so many local people will be able to afford them.

#### V. Choose the right word:

1. Scientists (a - creating; b - created) a new theory always use experience of the past.
2. Energy (a - converting; b - converted) into another form should be considered.
3. Values (a - multiplying; b - multiplied) by the students refer to this branch of physics.
4. Changes (a - causing; b - caused) by this reaction were predictable.
5. Models (a - acquiring; b - acquired) high speed should be made of strong materials.
6. People (a- losing; b - lost) interest in life grow old very quickly.

#### VI. Choose the right word:

1. (a - having done; b - doing) his homework the boy was stopped several times.
2. (a - having done; b - doing) his homework the boy went for a walk.
3. (a - having published; b - publishing) his first novel the author became famous.
4. (a - having published; b - publishing) a work of an unknown author publishers always take a risk.
5. (a - having gained; b - gaining) popularity in his country the singer started performing abroad.
6. (a - having produced; b - producing) toys for children manufacturers should follow all standards.

#### VII. Match:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Measuring temperature of a substance,...          | a) he burnt himself,<br>b) left the laboratory.   |
| 2. Having destroyed the structure of a molecule, ... | a) scientists caused irreversible changes in the substance.<br>b) scientists should follow safety measures. |
| 3. Dealing with losses of energy, ...                | a) the process is very complicated.<br>b) one should consider them.   |
| 4. Having built a country house, ...                 | a) he moved to it immediately.<br>b) it was very expensive.   |
| 5. Doing my homework ...                             | a) the teacher had to explain it.<br>b) I used a dictionary.  |
| 6. Having exhausted all water supplies ...           | a) the travelers went to the desert ( <i>пустыня</i> ).<br>b) the travelers had to come back.               |

#### VIII. This is an advertisement for the book "Winning in Business". Put in the correct form of each verb (the Infinitive or the -ing form).

Are you fed up with \_\_\_\_\_ (be) a failure in your job? Wouldn't you rather \_\_\_\_\_ (succeed)? Do you want \_\_\_\_\_ (earn) more money? Are you anxious \_\_\_\_\_ (get) ahead? Do you believe in \_\_\_\_\_ (make) the most of your talents? Do you sometimes dream about \_\_\_\_\_ (reach) the top? If the answer is yes, read on. Just imagine yourself \_\_\_\_\_ (run) a big successful company. And now you can do something about it instead of \_\_\_\_\_ (dream). It'll happen if you want it \_\_\_\_\_ (happen). Make it a reality by \_\_\_\_\_ (order) your copy of the best-selling "Winning in Business". It has a ten-point plan for you \_\_\_\_\_ (follow). Do it and you're certain \_\_\_\_\_ (be) a success. You'll know what \_\_\_\_\_ (do) in business. You can make other people \_\_\_\_\_ (respect) you and persuade them \_\_\_\_\_ (do) what you

want. Experts recommend \_\_\_\_\_ (buy) this marvelous book. You'd better \_\_\_\_\_ (order) your copy today.

## Немецкий язык

### I. Was passt zusammen?

1. Bei den Einzelunternehmen und den Personengesellschaften ist ....
2. Bei den Kapitalgesellschaften ist ...
3. Bei Aktiengesellschaften liegt ...
4. Die Eigentümer haften für Schulden der AG ...
5. Die Rechtsform der englischen Limited oder kurz Ltd. zählt ...
6. Die Person, die eine GmbH gründet, haftet ...
7. Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung zählt neben ...
8. Bei der Unternehmergesellschaft ist die Haftung ...
9. Eine Haftung der Freiberufler in der Partnerschaftsgesellschaft erfolgt ...
10. Eine Haftung der Freiberufler in der Partnerschaftsgesellschaft erfolgt
  - a. nicht mit seinem Privatvermögen.
  - b. der Unternehmergesellschaft (UG), der Aktiengesellschaft (AG) und der Kommanditgesellschaft auf Aktien (KGaA) zu den Kapitalgesellschaften.
  - c. die Leitung der Unternehmungen in den Händen von Geschäftsführern (Vorstand genannt).
  - d. wichtig nur der eingezahlte Kapitalanteil, nicht die Person, die sich dahinter verbirgt.
  - e. mit dem Gesellschaftsvermögen sowie mit dem c der Gesellschafter.
  - f. auf das Firmenvermögen begrenzt.
  - g. mit dem Gesellschaftsvermögen sowie mit dem Privatvermögen der Gesellschafter.
  - h. ebenfalls zu den Kapitalgesellschaften aber anders als bei der GmbH ist das Mindeststartkapital sehr gering.
  - i. immer ein persönlicher Bezug zu dem Inhaber gegeben.
  - k. nur mit ihrer Kapitalanlage.

### II. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. die Kapitalgesellschaft, die Rechtsform, das Unternehmen;
2. die Person, das Privatvermögen, Mindestkapital;
3. der Einzelunternehmer, die Kapitalgesellschaft, haften;
4. die Leitung, in den Händen sein, der Geschäftsführer;
5. Deutschland, zählen, die Firmen;
6. die Gesellschafter, das Kapital, die Investoren;
7. das Risiko, das Startkapital, aufbringen.

### III. Übersetzen Sie; finden Sie die Sätze mit Passivformen.

1. Für Investitionen soll mehr Startkapital über die Börse beschafft werden.
2. Leider wurde das Unternehmen in eine Aktiengesellschaft verwandelt und hat dann infolge schlechter Leitung böse Zeiten durchgemacht.
3. Seit einiger Zeit können die Handelsaktivitäten der Manager von börsennotierten Aktiengesellschaften ausgewertet werden.
4. Das Unternehmen verfügt über ein Startkapital von 500.000 Euro.
5. War es schwer, das Startkapital aufzutreiben?
6. Er versuchte, das bankrotte Unternehmen zu retten.
7. Der Sportartikelhersteller Puma AG will seine Rechtsform in eine Europäische Aktiengesellschaft (SE) wandeln.
8. Es ist noch zu früh, die Ergebnisse dieses Unternehmens zu bewerten.
9. Darauf einigten sich Vertreter der Bundesregierung und Vorstände der größten Aktiengesellschaften am Mittwoch in Berlin.
10. Das Interesse der Investoren an Hauptversammlungen deutscher Aktiengesellschaften nimmt weiter ab.

#### IV. Bilden Sie Passivsätze.

1. Die Deutsche Lufthansa entwickelte sich Mitte der 1990er Jahre aus der staatlichen Linienfluggesellschaft Lufthansa.
2. Man hat das Grundkapital in Aktien bei AG zerlegt.
3. Man handelte die Aktien an einer Börse.
4. Die Kommanditgesellschaft auf Aktien, oder kurz KGaA vereint Elemente von Aktiengesellschaft (AG) und Kommanditgesellschaft (KG).
5. Die Aktionäre einer AG bringen das in Aktien zerlegte Grundkapital auf.
6. Die im Oktober 2006 gegründete Hamburger Aktiengesellschaft hat eine Software entwickelt, die sich auf den meisten modernen Handys installieren lässt.
7. Durch diese alternativen Systeme haben sich auch die Kosten des Aktienhandels mittlerweile deutlich verringert.
8. Der Aktienhandel muss sich in den nächsten fünf Jahren stark wandeln.
9. Dadurch schwächte sich der Yen wieder ab, die Aktienbörse zog deutlich an.
10. Wenn nötig, können sie Gelder für die Finanzierung von Übernahmen auch ohne Aktienemission aufbringen.

#### V. Setzen Sie angegebene Wörter ein.

*die Investoren, das Unternehmenskonzept, Kommanditisten, der Finanzplan, die Privatvermögen, die Geschäftsleitung, die Gesellschaftsversammlung, die Gründung, die Kapitalgesellschaft, die Kapitalgesellschaften*

1. Bei der Personengesellschaft ist kein Mindestkapital für ... erforderlich.
2. Bei dieser Personengesellschaft kann die Haftung einer Gruppe von Gesellschaftern auf die Einlage beschränkt sein - diese Gesellschafter werden als ... bezeichnet.
3. Zu ... zählen die GmbH, UG, Ltd. oder AG.
4. Bei der Personengesellschaft haften die Gründer auch mit ... .
5. ... ist bei dieser Kapitalgesellschaft klar strukturiert.
6. Die Ltd. unterliegt als ... jedoch der englischer Rechtsprechung, d.h., Jahresabschlüsse werden nach englischem Recht erforderlich.
7. Der Businessplan (englisch für Geschäftsplan) ist die ausgearbeitete und strukturierte Zusammenfassung der Geschäftsidee bzw. ....
8. In ... kalkulieren Sie Umsatz, Kosten und Ergebnis der Fa.
9. Bei einer Limited Partnership (abgekürzt LP oder L.P.; englisch für Beschränkte Partnerschaft) beteiligen sich ... wie Aktionäre bzw. Kommanditisten als Limited Partner.
10. Die GmbH benötigt zwingend zwei Organe: die Gesellschafterversammlung und mindestens einen Geschäftsführer. ... besteht aus allen Gesellschaftern, also Eigentümern, und wählt den (bzw. die) Geschäftsführer

#### VI. Setzen Sie passende Wörter ein.

1. Die Firma ist eine der ... Formen des Business.  
*a) verbreitetsten b) besten c) breitenen d) weitesten*
2. In der Bundesrepublik gibt es eine große ... von verschiedenen Betrieben.  
*a) Menge b) Reihe c) Zahl d) Schlange*
3. Über die Hälfte der Betriebe sind Kleinbetriebe mit weniger als 50 Arbeiter, 30 % sind Mittelbetriebe; nur etwa 5% aller Betriebe sind Großbetriebe mit ... als 500 Arbeiter.  
*a) gross b) klein c) mehr d) hoch*
4. An ... der Firma steht der Geschäftsführer,  
*a) dem Sitz b) dem Gipfel c) dem Höhepunkt d) der Spitze*
5. Er ... die Firma oder den Betrieb.  
*a) leitet b) führt c) fährt d) untersucht*
6. Die Firma ... aus 4 Abteilungen.  
*a) hat b) besteht c) habt d) steht*
7. Das sind: Produktionsabteilung, Verkaufsabteilung, Finanz- und Personalabteilung. Die Produktionsabteilung ist für die Herstellung der Ware ... .  
*a) verantwortlich b) antwortungsvoll c) antwortet d) geantwortet*

8. In dieser Abteilung sind solche Personen ... : Produktionsleiter, Ingenieure, Programmierer und Facharbeiter.

a) aktiv b) tätig c) arbeiten d) gearbeitet

9. Die Verkaufsabteilung ist für den Arbeitsprozeß ... .

a) bedeutend b) von großer Deutung c) von der Antwort d) von großer Bedeutung

10. Für die Angestellten in dieser Abteilung ist der ... verantwortlich.

a) Produktionsleiter b) Geschäftsführer c) Verkaufsleiter d) Finanzleiter

### VII. Setzen Sie folgende Sätze in Passiv.

1. Man stellt den Papierkorb an den Tisch. 2. Man holt die Gäste am Bahnhof ab. 3. Der Direktor hat die polnischen Gäste begrüßt. 4. Der Bauer hat den Traktor in den Hof gestellt. 5. Der Student hatte zuerst den Text übersetzt. 6. Im vorigen Sommer hat die Familie die Wohnung tapeziert. 7. Hier darf man nicht baden. 8. Hier kann man das Geld wechseln. 9. Die Mutter brachte neue Teller und Tassen. 10. Der Kaufmann schickt die Sachen in die Wohnung.

### VIII. Setzen Sie folgende Sätze in die subjektlosen Passivkonstruktionen.

1. Man sprach in der Klasse sehr laut.

2. Die Zuschauer klatschten lange.

3. Man raucht hier nicht.

4. Die Schüler lachten sehr laut.

5. Man arbeitet hier sorgfältig.

6. Die Waschanstalten waschen schnell.

## Французский язык

### I. Reliez :

L'entreprise dispose...

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. D'ateliers              | A – pour vendre des marchandises                |
| 2. De magasins             | B – pour faire des recherches                   |
| 3. D'entrepôts             | C – pour fabriquer des produits                 |
| 4. De bureaux              | D – pour faire manger des salariés              |
| 5. De hangars              | E – pour ranger les voitures                    |
| 6. De laboratoires         | F – pour faire le travail administratif         |
| 7. D'un siège social       | G – pour présenter la marchandise aux visiteurs |
| 8. D'une cantine           | H – pour stocker les matières premières         |
| 9. D'un parking            | I – pour entreposer le matériel                 |
| 10. D'un hall d'exposition | J – pour recevoir la direction de l'entreprise  |

### II. Reliez :

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. SMIC   | a) Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée |
| 2. SNC    | b) Pour cent  |
| 3. CDD    | c) Euro   |
| 4. SA     | d) Contrat à durée déterminée                         |
| 5. %      | e) Société en nom collectif                           |
| 6. EURL   | f) Salaire minimum interprofessionnel de croissance   |
| 7. \$     | g) Société anonyme                                    |
| 8. P.D.G. | h) Dollar   |
| 9. SARL   | i) Société à responsabilité limitée                   |
| 10. €     | j) Président-Directeur Général                        |

### III. Mettez ces verbes à l'impératif :

Donner, remplir, lire, écrire, avoir, être, savoir.

### IV. Mettez les articles qui conviennent:

1. Je préfère ... croissants avec ... miel ou avec ... confiture. 2. En général, ... Français boivent ... vin (à) ... repas. 3. Il reste ... chou, ... carottes et ... tomate. 4. J'aime ... cannelle; je mets toujours ... cannelle dans ce

gâteau. 5. Paris, c'est ... grande ville; c'est ... capitale de la France. 6. Aujourd'hui, ... ciel est sombre, il y a ... nuages. 7. Regarde! Il y a ... neige dans la rue. J'adore ... neige! 8. Je déteste ... bruit; et vous, vous faites ... bruit affreux! 9. Elle cherche ... travail; elle voudrait travailler (à) ... banque. 10. Est-ce qu'il y a ... lave-vaisselle dans ... cuisine? 11. J'aime ... sport; je fais ... vélo et ... marche. 12. — Tu veux ... chocolat? — Oui, j'aime beaucoup ... chocolat. 13. Prenez encore ... rôti! Il est délicieux! 14. Je me fais ... souci pour vous. 15. Mon grand-père a ... courage, ma grand-mère a ... patience étonnante.

**V. Mettez les adjectifs à la forme correcte :**

1. Voulez-vous voir de (beau) ensembles (architectural) ? 2. J'ai apporté des fleurs (blanc), (violet) et (orange). 3. Elle a les yeux (marron) et les cheveux (châtain foncé). 4. Mes frères (aîné) ont beaucoup voyagé dans les pays (tropical). 5. Cette émission est assez (long) et (ennuyeux). 6. C'est un (beau) enfant aux yeux (bleu). 7. Ma sœur (cadet) est un peu (naïf). 8. Une pluie (doux) et (frais) m'a fait du bien. 9. Cette femme (andalou) adorait les chansons (ancien). 10. J'aime bien les fêtes (régional) et les carnivals (provençal).

**VI. Traduisez :**

1. Il a demandé qui lui avait téléphoné pendant qu'il dormait.  
2. Nous lui demandions si elle voulait faire ce trajet avec nous.  
3. Mes copains m'ont demandé quand j'irais en stage et ce que je ferais.  
4. Demandez-leur ce qui les intéresse dans ce projet.  
5. Je lui ai demandé si on pouvait gagner le métro à pied.

**VII. Transformez les questions directes en questions indirectes :**

1. Je veux savoir : « Qui a téléphoné en mon absence ? »  
2. Il nous demande : « De quoi avez-vous besoin ? »  
3. Je lui demande : « Qu'est-ce qui a provoqué cette situation ? »  
4. Dis-moi : « Qu'est-ce que tu vas faire après les cours ? »  
5. L'homme demande au passant : « Quelle heure est-il ? »

**VIII. Mettez la préposition qui convient (si nécessaire) :**

1. Le directeur m'oblige ... faire ce travail. 2. Qu'est-ce que tu penses ... ce film ? 3. Le professeur nous a parlé ... (le) château d'If. 4. Est-ce que tu veux jouer ... (le) football ? 5. Elle pense souvent ... ses grands-parents. 6. Est-ce que tu aides ... ton ami ... traduire ce roman ? 7. La pluie empêche ... nos enfants ... aller à la plage. 8. Elle est décidée ... rénover son appartement. 9. Qu'est-ce que tu as promis ... ton père ? 10. J'interdis ... mon fils ... jouer avec des allumettes. 11. Il est difficile ... trouver un stylo dans ton sac. 12. Il vaut mieux ... écrire ... (le) directeur. 13. Je propose ... mes élèves ... visiter le Musée des Beaux-Arts. 14. Mon frère joue ... (le) piano et ... (le) violon. 15. Elle encourage ... son mari ... continuer ce travail. 16. Il veut raconter ... son aventure ... ses collègues.

***Пример и состав типового домашнего задания***

***Домашнее задание №1 по темам: «Поиск работы. Собеседование». «Виды компаний. Структура компаний.» Наиболее употребительные грамматические явления, характерные для делового стиля речи.***

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**I. Skim Text "Types of Companies" and try to understand what it is about and what information is new to you.**

**Types of Companies**

There are several types of business companies in Britain. A chartered company is established by royal charter and is usually a non-commercial corporation, such as a local council. A statutory company is set up by an Act of Parliament. Many former statutory companies that were managed by the government, such as those responsible for Britain's railway system and coal industry, have now been privatized (sold and made into privately-run companies operating for profit), because these are thought to be more efficient.

Most commercial businesses in Britain are registered companies. Lists of these are kept by the Registrar of Companies, and company information and accounts are kept at Companies House. Registered companies may be either private companies or public companies. Private companies have a limited number of shareholders, and their shares are not available to the general public. Shares in public companies can be bought and sold by the public on the stock exchange.

A limited company, sometimes called a limited liability company or a joint-stock company, can be either private or public. The liability (responsibility) of shareholders for any losses is limited to the value of their shares. Private limited companies have the letters Ltd after their name. A public limited company (pic) must be worth more than £50,000 and must offer its shares for sale to the public. Most large companies in Britain, such as BT, and Marks & Spencer are public limited companies.

The shareholders in a limited company elect a Board of Directors, and these men and women are responsible for looking after the financial interests of those who elect them. The directors appoint one of their members to the position of Managing Director, and he or she is the link between the Board, who make policy decisions, and management, whose function it is to execute the policy determined on. Thus the Managing Director is in charge of the day-to-day running of the company, and in large organisations he is often assisted by a General Manager. The various departmental managers - the Sales Manager, the Personnel Manager, the Chief Buyer, and others - are responsible to the Managing Director for the efficient running of their departments. The British company law requires a limited company to have a Company Secretary.

Most businesses in the US are corporations which are similar to British limited companies. People who invest money in them are liable for only the amount they have invested. Some corporations sell their shares on the stock exchange, but others do not. Small corporations, e.g. family businesses, may be called close corporations. Corporations have the letters *inc.* (short for *incorporated*) after their name. The laws about how corporations are formed and should operate vary from state to state.

In both Britain and the US, professional businesses are often partnerships. In this type of companies limited liability does not extend to the whole firm and all partners so partnerships are very seldom manufacturing or trading firms. They tend rather to be professional organisations such as firms of solicitors, auditors, or management consultants. The names of all partners must, in accordance with the law in Britain, be printed on the stationery of a partnership.

In the United States of America there are two kinds of partnership. General partnerships consist of two or more people who own a business, and who are together responsible for its debts. A limited partnership has general partners who run the business, and limited partners, people who have invested money but do not take part in the operation of the business. Only general partners are liable for the business's debts. A sole proprietorship is run by one person only. Many small businesses in the US operate in this way because the rules are much simpler than those for corporations. Sole proprietorships do not have limited liability.

**II.** There are a lot of types of companies described in the text. Match various types of organisations given in the left-hand column with the short descriptions of each organisation given in the other column. Then cover the Type column, and from the description name the type of the organisation. Finally, cover the Description column, and try to describe each organisation listed. Use some additional information from the text.

Type	Description
1. chartered company	a) a public limited company or a private company registered under the Companies Act
2. close corporation	b) two or more partners working together for profit, without limited liabilities
3. company/corporation	c) a company that provides a public service, e.g. one that provides gas or water
4. general partnership	d) a company which has general partners who run the business and limited partners who invested money
5. joint-stock company	e) a company whose shares are publicly available
6. limited (liability) company	f) a non-commercial corporation established by Royal Charter
7. limited partnership	g) a business run by one person who owns it and is responsible for it
8. partnership	h) a small corporation, e.g. a family business

9. private (limited) company	i) an organization operating to make a profit
10. public (limited) company	j) a company where shareholders' liability is limited
11. registered company	k) a company formed by a group of people using money provided by them all
12. sole proprietorship	l) two or more partners who own a business together responsible for its debts
13. statutory company	m) a company whose shares are not publicly available

**III.** According to paragraph 4 of the text, draw an organization chart (diagram) showing the structure and the chain of command in a limited company. Make some statements about the above in English.

**IV.** Match the noun on the left with a suitable item on the right. Use each item once only.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. A joint venture            | a) hires.                    |
| 2. A plan                     | b) depletes.                 |
| 3. A board of directors       | c) merge.                    |
| 4. A president                | d) inherits.                 |
| 5. A strike                   | e) is set up.                |
| 6. Two companies              | f) runs a business activity. |
| 7. An entrepreneur            | g) is elected.               |
| 8. A personnel department     | h) is gained.                |
| 9. Experience                 | i) appoints.                 |
| 10. An heir ['eɪ] (наследник) | j) is executed.              |

**V.** Replace the italicized underlined words with the words below.

- |             |            |             |               |            |               |
|-------------|------------|-------------|---------------|------------|---------------|
| a) treat    | b) company | c) sort out | d) proprietor | e) markets | f) memorandum |
| g) a merger | h) venture | i) chairman | j) property   |            |               |

1. They arranged an integration between a bank and an insurance company. 2. The main international stock exchanges are based in the USA, and the UK. 3. The head of this committee is elected annually. 4. Speculating in the commodities market can be a costly undertaking. 5. All his possessions were destroyed in the fire. 6. John was invited to join the family firm. 7. Our teacher tries to behave towards all his students the same. 8. He wrote a complaint to the owner of the hotel. 9. Remove the papers to be thrown away, and put the rest back. 10. He sent us a reminder about the meeting to discuss the report.

**VI.** Complete the chart.

	Verb	Noun	Adjective	Adverb
1.	produce			
2.		user		
3.				decisively
4.			employable	
5.		valuer		
6.	possess			
7.			successful	
8.	promote			
9.			informational	
10.		executor		

**VII.** Read the text and use the word given in brackets to form a word which will fill the blank.

A (corporate) \_\_\_\_\_ (1) is a (busy) \_\_\_\_\_ (2) that is (legal) \_\_\_\_\_ (3) separate from its (own) \_\_\_\_\_s (4). The (own) \_\_\_\_\_s (5), whose (owner) \_\_\_\_\_ (6) is represented by shares in the corporation, do not (direct) \_\_\_\_\_ (7) control the (operate) \_\_\_\_\_s (8) of the (corporate)



\_\_\_\_\_ (9). Instead they elect a board of (direct) \_\_\_\_\_s (10) who run the (corporate) \_\_\_\_\_ (11) for the benefit of the shareholders. In exchange for limited (involve) \_\_\_\_\_ (12) in the (corporate) \_\_\_\_\_'s (13) actual (operate) \_\_\_\_\_s (14), shareholders enjoy limited (liable) \_\_\_\_\_ (15). That is, their risk of loss is limited to the amount paid for their shares. If they wish, shareholders can sell their shares to other persons without affecting corporate (operate) \_\_\_\_\_s (16). Because of this limited (liable) \_\_\_\_\_ (17), shareholders are often willing to invest in riskier, but (potential) \_\_\_\_\_ (18) (profit) \_\_\_\_\_ (19), activities. Also, because (owner) \_\_\_\_\_ (20) can be transferred without dissolving the (corporate) \_\_\_\_\_ (21), the life of the (corporate) \_\_\_\_\_ (22) is unlimited and not subject to the whims or health of a (proprietary) \_\_\_\_\_ (23) or partner.

### VIII. Define parts of speech. Translate the words of the same root.

1. Manage – management – manager – manageable – unmanageable – manageability – managerial;
2. efficient – inefficient – efficiently – efficiency;
3. profit – profitless – profitlessly – profitable – unprofitable – profitably – profitability;
4. supervise – supervisor – supervisory – supervision;
5. responsible – irresponsible – responsibly – irresponsibly – responsibility;
6. act – actor – action – active – actively – activity – inactivity;
7. consider – considerable – considerably – considerate – inconsiderate – considerately – considerateness – consideration;
8. person – personal – personally – personality – personalize – personalization – personify – personification;
9. include – inclusion – inclusive – inclusively;
10. flex – flexible – inflexible – flexibly – flexibility.

### Grammar exercises.

#### I. Choose the right verb:

1. They (have travelled, travelled) about Europe last year. Mr. Wrinkle knows so much, because he (has travelled, travelled) a lot. 2. I (have seen, saw) Pete in the library. She (has seen, saw) this film last Friday. 3. Alec (has met, met) the mechanic two days ago. I just (have met, met) the doctor. 4. The children already (have decided, decided) what to do with the books. Yesterday they (have decided, decided) to help their friends. 5. Helen speaks French, because she (has been, was) in France. She (has been, was) there last year. 6. The rain (has stopped, stopped) and the sun is shining in the sky. The rain (has stopped, stopped) half an hour ago. 7. Mary (has bought, bought) a new flat. I (have bought, bought) a pair of gloves yesterday. 8. The wind (has blown, blew) off the man's hat, and he can't catch it. 9. The weather (has changed, changed) and we can go for a walk. The wind (has changed, changed) in the morning. 10. Wait for me a little. I (am eating, have eaten) my breakfast now. 11. Nick (is writing, has written) a letter. When he finishes, we shall go to the post office. 12. Mary (is putting, has put) plates, forks, knives and cups on the table, so we shall have dinner. 13. Look at the child! He (is carrying, has carried) a basket full of plums. 14. Bob (is washing, has washed) his hands and is ready to help you with the dinner. 15. The family just (is having, has had) tea. 16. It is 12 o' clock. Jane (is having, has had) his lunch. 17. We already (are doing, have done) this exercise. Shall we read the text? 18. Tom's sister (is learning, has learnt) the English rhyme and now she may go for a walk with her friends. 19. I just (am walking, have walked) through the field. 20. Why is your hair wet? It is wet because I have just (swam, swum) in the river. 21. What team (won, has won) yesterday? 22. We (have chosen, chose) this pair of shoes. 23. (Choose, have chosen) any cup you like. 24. This team often (loses, has lost). 25. Yesterday Ann (swam, was swimming) for two hours. 26. The child (took, has taken) the biggest piece of cake.

#### II. Complete the following sentences using the Active forms of the verbs:

#### DISCOVERY of VOLTA

At the beginning 1800 Volta (*to make*) the first electric battery, lie (*to make*) it of the copper and zinc disks which he (*to place*) alternately. Above each pair of disks he (*to place*) a piece of wet cloth. The first battery (*to be*) a form of 'dry battery'.

Later Volta (*to make*) a wet battery. Thus Volta (*show*) that by bringing two different metals into contact he (*can, to produce*) an electrical charge, he (*to discover*) by experiments that if he (*to place*) copper and zinc in acid, he (*can, to produce*) a continuous flow of electricity.

He (*to discover*) the electric current and with this discovery a new era (*to begin*) in electric inventions.

*III. Complete the following sentences using the Active forms of the verbs:*

**a)** 1. The mechanic (*work*) on that farm two years ago. 2. I never (*be*) to Vatican. I think I (*go*) there next year. 3. What (*do*) you here? I (*wait*) for Nick. We (*go*) to the library together. 4. Last week you (*miss*) four lessons, Mike. 5. We (*learn*) many different subjects at school. 6. Next year they (*buy*) two lorries for the farm. 7. Mary (*buy*) a new dress. I (*like*) it very much. 8. I always (*get up*) at 7 o'clock. But yesterday I (*get up*) at 9 o'clock, because it was Sunday and I could stay in bed a little longer. 9. Where (*work*) this man? He (*work*) at the post office. 10. When I (*come*) from school, I'll help you.

**b)** 1. It (*rain*) when we left home. 2. When we (*come*) to the stadium, these two teams (*play*) football. 3. I (*wait*) for Mary from 2 till 2.30 yesterday. 4. I always (*wait*) for her for some time. 5. The children (*gather*) apples all day long yesterday. 6. They (*gather*) a lot of fruit last week. 7. Mary (*water*) flowers when I saw her in the garden. 8. Last Monday when she (*come*) the family (*sit*) round the table in the dining-room.

**c)** 1. 'Was Tim at the party when you arrived?' - 'No, he (*go*) home'. 2. I felt very tired when I got home, so I (*go*) straight to bed. 3. The house was very quiet when I got home. Everybody (*go*) to bed. 4. Sorry I am late. The car (*break*) down on my way here. 5. We were driving along the road when we (*see*) a car which (*break*) down, so we (*stop*) to see if we could help.

*IV. Fill the gaps with the correct forms of the verbs (Active/Passive Voice):*

**to construct - строить**

1. They ..... some new houses in this street last year.
2. Some new houses ..... in this street next year.
3. They ..... some new houses in this street when I studied in my first year at the University.
4. When you come here next summer, they ..... some new houses.
5. These new houses ..... in this street by the end of last year.
6. They ..... some new houses every year.
7. Some new houses ..... in this street when I studied in my first year at the University.
8. They ..... some new houses in this street next year.
9. They ..... some new houses in this street by the end of next year.
10. They ..... these houses since last year.
11. They ..... already ... some new houses in this street.
12. They ..... some new houses in this street now.
13. Some new houses ..... in this street.
14. They ..... some new houses in this street by the end of last year.
15. Some new houses ... in this street last year.
16. They ..... these new houses when we come to live there.
17. Some new houses ..... already ... in this street.
18. These new houses ..... by the end of next year.

*V. Complete the following sentences (Participle I, Participle II):*

1. (To look) at him with a smile, she said nothing. 2. The man (to drive) the red car is my uncle. 3. (To answer) all the questions, the man left the police station. 4. (To be up) all night, they were sleepy at the lectures. 5. (To take) his hand, she came out of the car. 6. (To arrive) at the station, he went to the platform. 7. What can you do about a dog (to bark) all night? 8. (To think) about the exam I couldn't sleep. 9. (To pass) the exam, we went to the cinema. 10. He pictured the door (to open) to the garden. 11. Yesterday we saw the new theatre (to build) recently. 12. (To lost) she had to ask the way to the station. 13. (To finish) the new work, the artist brought it to the picture gallery. 14. (To walk) in the park

yesterday I saw a bird (to build) a nest. 15. The discovery (to make) by them is very important. 16. They looked at the girl (to play) the piano. 17. (To work) on my course work I read a lot of articles. 18. (To finish) the work she left the office. 19. (Not to know) his address I couldn't send him a letter. 20. (To construct) of new materials, the cottage looked impressive. 21. (To be) short of money, I couldn't buy that new dictionary. 22. Do you know the student (to examine)? 23. (To find) the door- locked, I went round the corner to the back one. 24. That day (to walk) up the street, he saw his old friend. 25. I'll show you the picture (paint) by Picasso. 26. I like the flowers (bring) by Nick. 27. The book (write) by this scientist is very interesting. 28. We could not see the sun (cover) by dark clouds. 29. The coat (buy) at the new shop is really nice. 31. Name some places (visit) by you last year! 32. (To read) all the articles, he made his own opinion on the problem. 33. (To rain) on every other day. the flowers grow very fast. 34. His hat (blow) off by the wind was lying in the middle of the street. 35. (To make notes) at every lecture, he could answer all the questions. 36. Yesterday we were at the meeting (organize) by our leaders. 37. (To climb) the mountain, they rested for several hours. 38. (To eat) his dinner, he rushed out of the room. 39. He went away (to whistle). 40. You may imagine the place (to people) with ghosts. 41. (To fail) in the exam twice, he was afraid to go and try again. 42. He entered, (to accompany) by his mother. 43. The book (write) by this scientist is very interesting. 44. We could not see the sun (cover) by dark clouds. 45. The coat (buy) at the new shop is really nice. 46. Name some places (visit) by you last year! 47. Yesterday we were at the meeting (organize) by our leaders. 48. I'll show you the picture (paint) by Picasso. 49. His hat (blow) off by the wind was lying in the middle of the street. 50. I like the flowers (bring) by Nick.

## **Немецкий язык**

### **Siemens**

Die Siemens Aktiengesellschaft ist ein integrierter, börsennotierter Technologiekonzern. Als Telegraphen Bau-Anstalt von Siemens & Halske 1847 in Berlin von Werner Siemens (ab 1888 nobilitiert: „von Siemens“) und Johann Georg Halske gegründet, ist der heutige Siemens-Konzern 1966 aus den Vorgängerfirmen Siemens & Halske AG, Siemens-Schuckertwerke AG und Siemens-Reiniger-Werke AG entstanden.

Der Konzern ist in mehr als 200 Ländern/Regionen vertreten und zählt weltweit zu den größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik. Das Unternehmen mit Doppelsitz in Berlin und München unterhält 125 Standorte in Deutschland und ist im DAX an der Frankfurter Wertpapierbörse notiert.

In den Forbes Global 2000 der weltgrößten Unternehmen belegt Siemens Platz 51 (2017). Siemens kam Anfang 2018 auf einen Börsenwert von ca. 113 Mrd. USD.

Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert. Das Grundkapital der Gesellschaft ist aufgeteilt in 850 Millionen Namensaktien. Größter Einzelaktionär ist die Gründerfamilie von Siemens mit 6 Prozent, sodann diverse institutionelle Anleger mit insgesamt 70 Prozent, Privataktionäre mit 20 Prozent und sonstige bzw. nicht identifizierbare Anleger mit 4 Prozent. (Die aktienrechtliche Meldeschwelle für eine verpflichtende Stimmrechtsmitteilung liegt bei 3 Prozent, als Streubesitz gilt alles unter 5 Prozent.)

Bei Siemens sind rund 377.000 Mitarbeiter beschäftigt. Mit rund 118.000 Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern und einigen tausend Auszubildenden ist Siemens einer der größten deutschen privaten Arbeitgeber und Ausbildungsbetriebe.

### **I. Sagen Sie, was mit folgenden Daten bei Siemens verbunden war. Gebrauchen Sie Passiv dabei.**

1847; 1888; 1899; 1966; 2017; 2018.

### **II. Beantworten Sie die Fragen zum Text «Siemens».**

1. Warum kann man sagen, dass Siemens ein weltweit tätiges Unternehmen ist?
2. Wie lange existiert Siemens?
3. Wer hat die Firma gegründet?
4. Was ist Siemens der Rechtsform nach?
5. Wie gross ist der Umsatz der Fa?
6. Warum ist Siemens ein Mischkonzern?

7. Wo befindet sich der Hauptstandort von Siemens?
8. Wieviel Mitarbeiter sind bei der Firma tätig?

### III. Bestimmen, was richtig und was falsch ist.

1. Die Siemens AG wurde im Jahre 1884 gegründet.
2. Der Konzern ist einer der größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik.
3. Das Unternehmen hat den Hauptsitz in Berlin.
4. Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert.
5. Bei Siemens sind mehr als 377.000 Mitarbeiter beschäftigt.

### *Grammatische Übungen*

#### **I. Wiederholen Sie das Thema“ Präsens Passiv“. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische:**

1. Diese Maße werden als Systemmaße bezeichnet.
2. Zur Beleuchtung werden oft künstliche Lichtquellen verwendet.
3. Der Schall wird als Luftschall mit einer Geschwindigkeit von 340 m/s übertragen.
4. Für die einzelnen Bauelementgruppen werden unterschiedliche Werte des Feuerwiderstandes gefordert.
5. Räume werden durch Wände begrenzt.

#### **II. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische:**

- 1) Die allgemeinen Eigenschaften des Holzes lassen sich in Vorteile und Nachteile einteilen.
- 2) Mit Hilfe von radioaktiven Isotopen lässt sich die Güte der Erzeugnisse während der Herstellung kontrollieren.
- 3) Die modernen Werkstoffe werden künstlich erzeugt und ihre Eigenschaften lassen sich den verschiedensten Verwendungszwecken entsprechend verändern.
- 4) Solch ein Wohnhaus ließ sich aus nur 24 verschiedenen Stahlbetonteilen montieren.
- 5) Auch die Schornstein- und Ventilationsblöcke ließen sich als Deckenlager ausnutzen.

#### **III. Was passt zusammen?**

1. Präsentationen laufen seit jeher Gefahr, ...
  2. Besonders erfolgreich wird also ein Vortrag mitsamt Präsentation, ...
  3. Besser als Text sind ...
  4. Wenig Text ermöglicht ...
  5. Bereiten Sie eine ideale Präsentation vor und ...
  6. Stellen Sie sich bei jeder Information die Frage, ...
  7. Ende der Präsentationsveranstaltung wollen Sie ...
  8. Zum einen muss man sich entscheiden, ...
  9. Wenn Sie eine Präsentation ausarbeiten und die Veranstaltung auf 45 Minuten ausgerichtet ist, ...
  10. Das Publikum mag es nicht, ...
  11. Teilnehmer sollen ...
- a. Grafiken, Diagramme und vor allem Bilder!
  - b. dass die Teilnehmer wenig aufmerksam sind und bleiben.
  - c. abstimmen, chatten und sich zu Wort melden.
  - d. indem man sämtliche Kanäle seiner Zuhörer gleichermaßen anspricht.
  - e. auch große Schriftgrößen.
  - f. vielleicht noch 10 Minuten für eine Diskussion einplanen.
  - g. bereiten Sie Ihre Präsentation auf zirka 25 Minuten vor.
  - i. welche Form der Präsentation man wählen möchte.
  - j. üben Sie, diese lebendig und abwechslungsreich zu präsentieren.
  - k. wenn der Zeitrahmen nicht eingehalten wird.
  - l. ob sie der Zielerreichung dient.

#### **IV. Setzen Sie das Verb “sich lassen“ ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische:**

- 1) Die Trennwand ... aus einer Gipsplatte herstellen.
- 2) Außer den natürlichen Tonanteilen im Kalkstein ... hydraulische Zusätze gebrauchen.
- 3) Die Baukalke ... in verschiedenen Formen zur Baustelle liefern.
- 4) Der Quellszement ... für Spannbeton benutzen.
- 5) Die genaue Prüfung der Zemente ... nur in den speziellen Laboratorien der Zementwerke durchführen.
- 6) Das Holz ... leichter als der Stahl für Schalungszwecke verarbeiten.
- 7) Als Zuschlagstoffe ... natürliche Stoffe entweder in körniger oder in faseriger Form (Stroh, Holzfasern) anwenden.

#### **V. Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie den Infinitiv II.**

1. Der Kranke wurde sofort operiert, er musste stark ... (leiden).
2. Alle Dächer glänzen vor Nässe, es muss ... (regnen).
3. Wer mag ihm bei der Übersetzung ... (helfen).
4. Sie dürfte Ihnen das ... (beweisen).
5. Wir können die Aufgabe kaum falsch ... (verstehen).
6. Er will am Freitag schon ... (verreisen).
7. Der Werkleiter soll im Urlaub ... (sein).
8. Der Fahrer muss den Unfall ... (verhindern).
9. Der Aspirant will einen interessanten Fall ... (beobachten).
10. Der Versuch soll ihm glänzend ... (gelingen).

#### **VI. Setzen Sie „um“, „statt“, „ohne“ ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.**

- 1) Bei den Baustoffen für Außenwände und Decken darf man eine bestimmte Wärmeleitfähigkeit nicht überschreiten, ... die Wanddicken klein zu halten.
- 2) ... teure Baustoffe zu gebrauchen, werden diese Materialien durch billigere Kunststoffe ersetzt.
- 3) ... entsprechende Zuschlagstoffe anzuwenden, kann der Beton keine guten Eigenschaften haben.
- 4) ... Stahl vor Korrosion zu schützen, wird er mit Farbe überzogen.
- 5) ... Platten zu gebrauchen, können Industriegebäude aus Blöcken errichtet werden.
- 6) Die Bauarbeiter dürfen den Beton nicht verwenden, ... seine Marke genau zu kennen.

#### **VII. Bilden Sie das Perfekt (Aktiv) von den in Klammern gesetzten**

##### **Verben. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische:**

*Muster: Er (machen) die Aufgabe. – Er hat die Aufgabe gemacht*

1. Die Ingenieure (einsetzen) neue Maschinen.
2. Wir (ansetzen) das Bauwesen als den einheitlichen Komplex
3. Sie (lösen) bestimmt dieses komplizierte Problem
4. Er (betrachten) die Situation nicht als ausweglos.
5. Man (unterscheiden) zwei Arten von Baumaschinen.
6. Die stationären Maschinen (einsetzen) man auf der Baustelle.
7. Die Ingenieure (gewährleisten) die Arbeit der Transporttechnik.
8. Das Steuerungssystem (überwachen) die Arbeit der Mechanismen.
9. Wieviel Zeit (brauchen) du für diese Arbeit?
10. Die Techniker (fortsetzen) die Reparatur des Motors
11. Der Motor (setzen) die Maschine in Gang.
12. Die neue Straße (verbinden) zwei Städte.
13. Die Manipulatoren (ausführen) die schweren Arbeiten.
14. Die Hochschule (heranbilden) Ingenieure für Bauwesen.
15. Wie lange (sich vorbereiten) du zur Prüfung?
16. Die Roboter (befreien) die Menschen von der schweren Arbeit.
17. Die Information über arbeitung

#### **VIII. Bilden Sie das Perfekt (Passiv) von den in Klammern stehenden**

##### **Verben:**

*Muster: Die Aufgabe (machen) innerhalb der zwei Stunden.*

*Die Aufgabe ist innerhalb der zwei Stunden gemacht worden.*

*Задание сделано в течение двух часов.*

1. Diese Maschinen (einsetzen) in vielen Betrieben der Bauindustrie.
2. Die Arbeit der Mechanismen (überwachen) durch das Steuerungssystem.
3. Nach der langen Untersuchung (finden) der Defekt im Antrieb.
4. Die Baumaschinen (teilen) in stationäre und mobile.
5. Sein Referat (analysieren) vom wissenschaftlichen Betreuer.
6. Der Motor (verbinden) mit dem Arbeitsorgan durch die Welle.

7. Die Abstimmung aller Prozesse (regeln) durch Steuereinrichtungen.
8. Gesundheitsschädigende Prozesse (ausführen) von den Robotern.
9. Ins Programm (eingeben) von den Ingenieuren die Korrekturen.
10. Der Defekt (bestimmen) durch die zeitaufwendige Untersuchung.

**IX. Transformieren Sie die Sätze mit Modalverben in die Sätze mit Modalkonstruktionen haben / sein ... zu + Infinitiv:**

1. Die Baustelle und der Baubetrieb sollen als einheitlicher technologischer Komplex angesehen sein.
2. Im Bauwesen sollen viele Probleme gelöst werden.
3. Auf der Baustelle kann man verschiedene Maschinen sehen.
4. Wir sollen morgen die Kontrollarbeit schreiben.
5. Vor der Verarbeitung muss man das Bitumen erwärmen.
6. Unsere Gruppe soll in diesem Semester 3 Prüfungen ablegen.
7. Auf der Baustelle sollen zu Transportzwecken die Förderanlagen eingesetzt werden
8. Alle Baugruppen können auf dem Gestell montiert werden.
9. Die gesundheitsschädigenden Prozesse sollen durch Maschinen ausgeführt werden.
10. Bei den neuen Technologien muss der Mensch den Ablauf nur überwachen.

**X. Setzen Sie die unten stehenden Wörter ein.**

*die Erhöhung, das Verkehrsmittel, der Verbrennungsmotor, die Zuverlässigkeit, der Wirkungsgrad, der Brennstoff, das Gesetz von der Erhaltung der Energie, die Lebensdauer, das Viertakt-Verfahren, die Kurbel, der mobile Einsatz, das Veloziped.*

1. Die deutschen Ingenieure schufen ... für ... aller Art.
2. J. Watt hat festgestellt, dass ... das beste Element zur Herstellung der Drehbewegung ist.
3. Der französische Ingenieur Carnot schuf theoretische Grundlagen zur Ermittlung ... der Wärmemaschine.
4. Der deutsche Arzt R. Mayer fand 1843 ... .
5. Otto ist auch der Erfinder ... .
6. Otto befasste sich auch mit flüssigen ... .
7. Ihnen haben wir ... der Verbrennungsmotoren zu verdanken.
8. 1886 ... Benz den Motorwagen, einer Kutsche ähnlich.
9. Den ersten deutschen Wagen nannte man ... .
10. Benu stellte stets ... und ... vor ... der Geschwindigkeit.

**Французский язык**

**1. Lisez le texte :**

**Qu'est-ce qu'une entreprise ?**

Regroupant l'ensemble des activités d'une personne ou d'un groupe de personnes qui travaillent pour fournir des biens ou des services à des clients, l'entreprise combine plusieurs facteurs : une bonne idée, un apport en argent, en moyens humains ou matériels, et aussi à une bonne dose d'enthousiasme.

L'entreprise peut exister sous plusieurs formes. Elle peut être constituée par une seule personne, ce qui n'exclut pas la possibilité d'avoir des salariés. Dans ce cas, le créateur est l'unique propriétaire de l'entreprise.

Elle peut aussi se constituer à plusieurs. Chacun est alors propriétaire de l'entreprise proportionnellement à son apport. L'actionnaire ou l'associé peut être une personne physique, une autre entreprise ou même l'État. L'entreprise est alors une entreprise publique. Toutes les autres sont des entreprises privées.

L'objectif de l'entreprise est de satisfaire ses clients pour créer de la richesse ce qui permet de créer plus d'emplois et de verser des salaires. Par le paiement d'impôts et de taxes, l'entreprise prend part aussi à la vie collective.

Pour assurer sa réussite l'entreprise ne comprend pas uniquement les actions commerciales qui doivent être mises en œuvre, mais doit, également, tenir compte du facteur humain, très important dans la bonne marche de l'entreprise et donc, dans la réalisation des objectifs financiers.

### 2. Dites V (vrai) ou F (faux) :

1. L'entreprise a besoin de ressources humains ou de matériels.  
(!)Vrai  
(?)Faux
2. L'entreprise existe sous une seule forme.  
(?)Vrai  
(!)Faux
3. Une seule personne ne peut pas constituer l'entreprise.  
(?)Vrai  
(!)Faux
4. L'actionnaire ne peut pas être une personne physique.  
(?)Vrai  
(!)Faux
5. L'entreprise participe à la vie collective.  
(!)Vrai  
(?)Faux

### 3. Complétez ce texte par les mots ci-dessous :

M. Dubois est à la (1)\_\_\_ d'une petite (2)\_\_\_, évaluée à 20000 €. Désirant s'agrandir, il voudrait (3)\_\_\_ avec un ami, M. Legrand. Celui-ci apporterait également 20000 € et ensemble, ils pourraient (4)\_\_\_ soit une SARL, soit une SNC. Cependant M. Legrand (5)\_\_\_ beaucoup à s'engager. (6)\_\_\_ le décider, M. Dubois lui propose de convenir que, si la (7)\_\_\_ réalise des bénéfices, il en recevra 75 % et que, si elle fait des pertes, lui-même les supportera intégralement.

a) s'associer	b) pour	c) tête
d) hésite	e) entreprise	f) société
g) créer		

### 4. Choisissez la bonne réponse.

1. Pourrais-je parler à madame Cartier?  
•«C'est lui-même.»  
•«C'est de la part de qui?»
2. Allô! Jonathan, c'est toi?  
•«Je vais voir s'il est là»  
•«Je ne crois pas.»
3. Je suis bien dans l'entreprise Ixtel?  
•«C'est bien ça.»  
•«Ixtel à l'appareil.»
4. C'est à quel sujet?  
•«J'aurais besoin d'une information.»  
•«Pouvez-vous lui dire que j'ai appelé?»
5. Ne quittez pas, je vous la passe.  
•«C'est noté, merci»  
•«Merci bien.»

6. Voulez-vous patienter?  
 •«Est-ce que je peux laisser un message?»  
 •«Non, je préfère patienter.»

**5. Complétez le dialogue avec vos propres répliques :**

La secrétaire : Bonjour, l'agence d'intérim. Je vous écoute.

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Dans ce cas je voudrais vous poser quelques questions. Vous n'êtes pas contre ?

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Vous êtes d'où ? De quelle nationalité êtes-vous ?

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Combien de langues connaissez-vous ?

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Quel est votre niveau de connaissance de la langue anglaise ?

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Est-ce que vous pouvez justifier quatre ans d'expérience ?

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Veuillez patienter, je consulte mon fichier. Écoutez, je crois que vous convenez aux critères de la Société \*\*\*.

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Ils offrent un CDD de 12 mois.

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Oui, vous avez une indemnité de transport.

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Quant aux horaires de \*\*\*, la Société travaille de 7 heures à 15 heures avec une pause pour le déjeuner de deux heures.

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Vous êtes disponible à partir de quand ?

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Dans ce cas vous vous adressez à la Société\*\*\* pour l'entretien et remplir quelques formulaires.

Un client : \_\_\_\_\_

La secrétaire : Au revoir, mademoiselle. Bonne chance.

Un client : \_\_\_\_\_

**6. Transformez les verbes au gérondif :**

1. Tu apprendras l'anglais (lire) des journaux. 2. Je range la chambre (écouter) de la musique. 3. Elle s'est cassé le bras (faire) du ski. 4. Vous perdrez des kilos (manger) des légumes. 5. Tu restes mince tout (manger) beaucoup ! 6. L'avion a fait un bruit bizarre (atterrir). 7. J'ai trouvé une ancienne carte postale (ranger) les livres. 8. Je regarde le journal télévisé (boire) du thé. 9. Faites attention (traverser) la rue ! 10. Ils sont heureux tout (avoir) peu d'argent

**7. Traduisez :**

1. Cette exposition vient d'être fermée. 2. L'astrologie est considérée comme une pseudoscience. 3. Toutes les cartes postales ont été perdues. 4. Cette vieille armoire aura été restaurée dans deux mois. 5. Un loup avait été aperçu près du village. 6. Les cambrioleurs ont été identifiés. 7. Les livres viennent d'être commandés. 8. La table basse sera livrée la semaine prochaine. 9. La Provence fut rattachée au royaume de France en 1481. 10. Quelques immeubles avaient été démolis.

**8. Associez.**

1. société →... a. individuelle  
 2. siège →... b. public  
 3. entreprise →... c. anonyme  
 4. personne →... d. manuel  
 5. transport →... e. social  
 6. métier →... f. juridique



**9. Mettez les verbes à l'infinitif présent ou passé.**

1. Je regrette de (prendre) cette route ; elle est trop longue.
2. Après (écrire) la lettre je suis allé à la poste.
3. Nous sommes ravis de (déménager) bientôt.
4. Mon voisin a vu les voleurs (descendre) l'escalier.
5. Elle s'inquiète parce qu'elle n'est pas sûre d'(éteindre) la lumière avant de partir.
6. Il insiste parce qu'il pense (avoir) raison.
7. Je ne trouve pas les clés de l'appartement ; j'ai peur de les (laisser) dans la voiture.
8. Ce restaurant était complet ; nous avons regretté de (ne pas réserver) la veille.
9. Ils seront contents de (répondre) à toutes vos questions.
10. Elle reconnaît cet endroit ; elle est sûre de (venir) ici.

**10. Complétez avec la préposition qui convient (si nécessaire).**

1. Essayez ... faire cet exercice !
2. Tu as oublié ... fermer la porte à clé.
3. Elle a commencé ... écrire à l'âge de dix-huit ans.
4. Elle est gentille, mais parfois elle manque ... patience.
5. Il est impossible ... déchiffrer son écriture !
6. Cela dépend ... son humeur.
7. Attention ! Tu roules trop vite ; tu finiras ... avoir un accident.
8. Vous n'avez pas fini ... tondre le gazon.
9. Il faut éviter ... cette conversation.
10. Je ne me rappelle plus ... son numéro.
11. En France, il est interdit ... fumer dans les lieux publics.
12. Je lui reproche ... la perte des documents.
13. Est-ce que je peux me servir ... votre téléphone ?
14. Ma grand-mère tient ... cette photo.
15. Hier, j'ai appris ... la naissance de ma cousine.

*Домашнее задание № 2 по темам: «Презентация, ее структура. Переговоры. Общение по телефону. Деловые поездки».*

**I. Read and translate the text:****Types of managers**

There is a classic definition that "Leaders do the right thing and managers do things right." A more standard definition is usually something like "managers work toward the organization's goals using its resources in an effective and efficient manner." In a traditional sense, large organizations may have different levels of managers, including top managers, middle managers and first-line managers.

Top (or executive) managers are responsible for supervision of the whole organization. They are known to be involved in more strategic and conceptual matters, with less attention to day-to-day detail. Top managers have middle managers working for them and who are in charge of a major function or department. Middle managers may have first-line managers working for them and who are responsible to manage the day-to-day activities of a group of workers.

It should be mentioned that there are different types of managers across the same levels in the organization. A project manager is in charge of developing a certain project, for example, development of a new building. A functional manager is in charge of a major function, such as a department in the organization like marketing, sales, engineering, finance, etc. A product manager is in charge of a product or service. Similarly, a product line manager is in charge of a group of closely related products. General managers are responsible for numerous functions within an organization or department.

**II. Answer the questions.**

- 1) What is the difference between leaders and managers?
- 2) What levels of managers do large organizations have?
- 3) What types of managers are there?
- 4) What are their tasks?

**III. Match the managers with their responsibilities.**

executive managers...	are in charge of a major function, such as a department in the organization like marketing, sales, finance
-----------------------	--

middle managers...	are involved in more strategic and conceptual matters, with less attention to day-to-day detail
first-line managers...	are in charge of a product or service
project managers...	are in charge of developing a certain project, for example, development of a new building
functional managers...	are in charge of a major function or department
general managers...	are responsible for numerous functions within an organization
product managers...	are responsible to manage the day-to-day activities of a group of workers

**IV. Write the answers to the following questions.**

- 1) Would you like to start your career with the job of low or high responsibility?
- 2) Is it better to become an executive manager or a middle one or a first-line manager?

**V. Make the following sentences complete by translating the words and phrases in brackets.**

1. We were able to (принять меры) to change working hours; then we must also decide how to improve conditions. 2. Inadequate (укомплектование персоналом) means that customers have to wait too long for the goods they have ordered. 3. The hotel is now under new (руководство). 4. That argument is out-of-date in a modern technological society. Our (позиция) has always been that we should encourage technology. 5. She (отвечает за) the family business when her father goes away on holiday. 6. It was very difficult to (набирать на работу) well-qualified staff. 7. He managed to (выполнить задание) of reorganizing the office filing system. 8. He doesn't have the necessary (полномочие) to make this sort of decision. 9. Cheques now may be cashed at most hotels for a small (плата). 10. The manager is not getting the best out of his (подчиненные).

**VI. Match the pairs of synonyms from A and B and translate them.**

A	B
1. control	a) proposal
2. deficiency	b) subordinate
3. carry out	c) career
4. authorize	d) approach
5. offer	e) appraise
6. method	f) lack
7. evaluate	g) supervise
8. profession	h) accomplish
9. junior	i) cross-purposes
10. misunderstanding	j) delegate

**VII. Match the verb on the left with a suitable item on the right. Use each item once only.**

1. bridge	a) a business
2. make	b) measures
3. carry out	c) a worker
4. charge	d) hard work
5. assign	e) the gap
6. manage	f) to standards
7. conform	g) interest
8. facilitate	h) an endeavor
9. take	i) a function
10. compensate	j) a task

**VIII. Read and translate the specimen business letter.**

Directors: R. B. North, M. W. Beevers	
---------------------------------------	--

W. D. J. Argent, D. A. F. Sutherland Macdonald & Evans Ltd	←	<b>Letterhead</b>
Estover Road, Plymouth PL6 7PZ		
Tel. No.: Plymouth (0752) 705251 Fax No.: (0752) 705297 E-mail: macdonald@mail.uk	←	<b>References and date</b>
Your ref:      Our ref:      12th March 2011		
Mr John Wright The Ajax Electrical Co Ltd Fernhall Drive REDBRIDGE Essex 1G4 5BN	←	<b>Inside name and address</b>
Dear Mr Wright,	←	<b>Salutation</b>
Supply of electric fittings	←	<b>Subject heading</b>
We received today the electric light fittings we ordered from you on 25th May.		
Three of the boxes reached us in perfect condition, but when we unpacked the fourth, we found a large number of breakages. As the fittings appear to have been carefully packed, it would seem that the breakages have been caused by rough handling in transit.		<b>Body (message)</b>
We enclose three lists of the damaged fittings and shall be glad if you take the matter up with the railway authorities. Replacements will of course be needed and we hope you can arrange for these to be sent within the next few days.		
Yours sincerely MACDONALD & EVANS LTD	←	<b>Complimentary closure</b>
W. Martin Manager	←	<b>Closing signature and designation</b>
Encl. (3)	←	<b>Enclosure</b>

**IX. Read and translate a sample letter using some standard expressions.**

<p><b>Thomas Flint</b> Sales Manager Apple Computer Supply 87 Rubble Road London</p> <p>15 June, 2012</p> <p>Dear Mr Flint,</p>
---

With reference to our telephone conversation today, I am writing to confirm our order for 10 x Computers HP LaserJet PI 102 Ref. No. 321 C/H.

I would be grateful if you could deliver them as soon as possible.

Thank you for your help.

Yours sincerely,  
Richard Williams  
Director.

**X. Complete the following letter using some of the above phrases.**

Dear Mr Brown,

.....to your phone call yesterday, \_

for not sending you our price list. ...., it has not been approved yet.

However, ..... a copy of the old list with the new prices written in pencil.

.....

.....

**John Smith Encl.**

**XI. Read and translate a sample enquiry letter.**

Dear Sirs,

Thank you for your letter of 10th July forwarding booklet with details of your range of wrist watches.

We are very interested in the different types of watches you offer and have decided to place a trial order for the following, on the terms stated in your letter, but only if you can guarantee despatch in time to reach us by the end of this month.

100 "Popular" Watches	£12.75 each
100 "Regent" Watches	£18.50 each

We place this order on the clear understanding that the consignment is despatched in time to reach us by 15th August, and reserve the right to cancel it and to refuse delivery after this date.

Please say whether this is agreeable to you.

Yours faithfully.

**XII. Write thanking an important customer for a large order. You are pleased at the confidence in you which his order suggests and promise careful attention.**

**Немецкий язык**

**1. Lesen und übersetzen Sie:**

Die öffentliche Verwaltung ist die Tätigkeit des Staates oder eines anderen Trägers öffentlicher Verwaltung, die weder Gesetzgebung noch Rechtsprechung oder Regierung ist. Sie

ist der administrative Teil der vollziehenden Gewalt. Die politische Regierungstätigkeit ist nicht Teil der öffentlichen Verwaltung. Die Ergebnisse der öffentlichen Verwaltung werden als Verwaltungsleistung bezeichnet. Die öffentliche Verwaltung als interdisziplinäres Untersuchungsobjekt ist der Gegenstand der Verwaltungswissenschaft. So ist das Handeln der Verwaltung an Gesetz und Recht gebunden. Nach dem Grundsatz der Gesetzmäßigkeit der Verwaltung darf die Verwaltung nicht ohne gesetzliche Ermächtigung und nicht im Widerspruch zu bestehenden gesetzlichen Regelungen handeln. Handlungsträger der Verwaltung sind die Behörden, die hierarchisch strukturiert sind. Oberste Behörden sind auf Bundes- und Landesebene die Ministerien, die Verwaltungsspitze ist der jeweilige Minister. Die Verwaltungsspitze ist im System der Gewaltenteilung gegenüber einem gewählten Gremium (Parlament) rechenschaftspflichtig, beispielsweise der Bürgermeister als Hauptverwaltungsbeamter der Stadtverwaltung gegenüber dem Gemeinderat. Die öffentliche Verwaltung befasst sich mit der Verwaltung des Staates. Der Verwaltungsbegriff unterscheidet die Verwaltung im organisatorischen Sinn, die Verwaltung im materiellen Sinn und die Verwaltung im formellen Sinn. Die Verwaltung im organisatorischen Sinn meint den Verwaltungsapparat, d. h. die Organisation der Verwaltung in Verwaltungsträger, Verwaltungsorgane und alle sonstigen Verwaltungseinrichtungen. Verwaltung im materiellen Sinn ist die Staatstätigkeit, die materiell die Wahrnehmung von Verwaltungsangelegenheiten zum Gegenstand hat, unabhängig von dem handelnden Verwaltungsträger oder Organ. Verwaltung im formellen Sinn meint alle ausgeübten Tätigkeiten der Verwaltungsbehörden unabhängig davon, ob sie materiell verwaltender Art sind wie den Erlass eines Verwaltungsakts oder einer Rechtsverordnung.

## 2. Lesen und übersetzen Sie folgendes Bewerbungsschreiben:

Helga Müller  
 Gartenstraße 12  
 6321 Hannover  
 Schuhwarenfabrik  
 Peter Hoffmann  
 Friedenstraße 4  
 6321 Hannover

Hannover, den 12. 10.2018

### Bewerbung um die Stelle des Verkaufsmanagers

Sehr geehrte Damen und Herren !

In der Münchener Zeitung von 10.10 habe ich gelesen, dass Sie einen Verkaufsmanager suchen. Ich würde gern diese Arbeit übernehmen. Schon viele Jahre arbeite ich im Kaufgeschäft und ich habe viele praktische Erfahrungen. In der Freizeit lese ich viel Fachliteratur und vertiefe meine Kenntnisse am eigenen Heimcomputer.

Ich interessiere mich für ausgeschriebene Stelle sehr und ich würde mich freuen, an Ihrer Fabrik zu arbeiten.

Wann darf ich mich bei Ihnen vorstellen?

Mit freundlichen Grüßen

H. Müller

## 3. Lesen und übersetzen Sie den Brief aus dem Deutschen ins Russische.

Адресат

5.III 201...

Кас. Ваш запрос от 20.II 201...

В соответствии с Вашим запросом от 20.II 201... направляем Вам предложение на поставку ленточных фильтров

(наименование товара)

Количество 2

Качество согласно спецификации

Срок поставки через 5 месяцев после получения заказа

Условия поставки	«С завода», включая расходы на погрузку (согласно Инкотермз)
Цена	€* ...
Условия платежа	30% при выдаче заказа 65% при получении извещения о готовности к отгрузке 5% после получения счета
Упаковка	специальные контейнеры для морской перевозки

С уважением  
Подпись

#### 4. Wählen Sie die Sätze, die Konjunktivformen enthalten. Übersetzen Sie sie.

1. Präsident unserer Firma sagte, dass alle stolz auf diesen Erfolg sein könnten.
2. In der Wahltag spricht Präsident unserer Firma: „Vorwärts, an die Arbeit!“.
3. Er reist dienstlich in ein Land, für das ein Visum benötigt wird, jeden Monat.
4. Unser Chef sagt, dass alle benötigten Dokumente vor der Dienstreise zusammengestellt werden sollten.
5. Könnten Sie mir bitte ein Taxi für 9 Uhr bestellen?
6. Ich möchte bitte für den Flug nach Italien.
7. Eine spätere Ankunft müssen Sie ausdrücklich vereinbaren.
8. Ich würde gern ein Ticket nach Deutschland buchen.
9. Eine gute Fahrt wünsche ich Ihnen!
10. Käme ich zur rechten Zeit!

#### 5. Setzen Sie die richtige Konjunktivform des in Klammern gegebenen Verbs ein!

1. Wenn ich in der Deutschprüfung nicht durchgefallen (sein)!
2. Wenn alle Praktikanten ohne Verspätung (kommen)!
3. Wenn meine Oma die Kühe nicht von Hand melken (müssen)!
4. (Haben) wir mehr Geld investieren können!
5. Wenn wir beim Melken aufgepasst (haben)!
6. Wenn ich die Antwort auf meine Bewerbung (erhalten)!
7. Wenn ich mehr Taschengeld bekommen (haben)!
8. Wenn die Kühe nicht auf die Weide gegangen (sein)!
9. Wenn der Käse zum Reifen nicht so lange (brauchen)!

#### 6. Gebrauchen Sie eine richtige Form des Konjunktivs I

1. Er hat gesagt, (ich bin brillant)!
2. Er sagt, (er will keine feste Beziehung).
3. Chef hat gesagt, (er hat eine schöne Reise gemacht).
4. Er setzte fort, (sie sind sehr schnell losgefahren).
5. Maria sagte, dass (sie kommt und mir mit den Hausaufgaben hilft).
6. Der Chef sagt, (es gibt keine andere Möglichkeit, dieses Problem zu lösen).
7. Er hat gesagt, (er hat gestern selbst seinen Koffer gepackt).

#### 7. Übersetzen Sie!

1. Hättest du mir gestern besucht, wenn du Zeit gehabt hättest?
2. Es wäre besser gewesen, wir hätten vorher mit ihm gesprochen.
3. Wenn sie doch heute käme!
4. Wenn ich Stefani fragte, würde sie mir von ihrer Familie berichten.
5. Wüsste ich bloss ihre Adresse!
6. Wenn er doch gesund wäre!
7. Es wäre besser gewesen, wir hätten vorher mit ihm gesprochen.
8. Es wäre besser, wir würden vorher mit ihm sprechen.
9. Papa sagte, er würde länger bei der Arbeit bleiben.
10. Du hättest die Kinder versorgen sollen!

#### 8. Wählen Sie die richtige Präposition: von, mit, durch

1. Die Studenten werden \_\_\_\_\_ dem Lehrer gefragt.
2. Das Gerät wurde \_\_\_\_\_ dem jungen Ingenieur entwickelt.
3. Der Bauplatz wird zuerst \_\_\_\_\_ Bauarbeitern vorbereitet.
4. Die Feuchtigkeit im Raum wird \_\_\_\_\_ speziellen Messgeräten kontrolliert.
5. Die Baustoffe müssen \_\_\_\_\_ Kippen und Lastkraftwagen transportiert werden.
6. Der Entwurf wurde \_\_\_\_\_ dem bekannten Architekten ausgearbeitet..
7. Alle Wohnbezirke sind mit dem Zentrum \_\_\_\_\_ eine Buslinie verbunden worden.
8. Die Qualität der Erzeugnisse wurde \_\_\_\_\_ ein neues Produktionsverfahren verbessert.

**9. Bilden Sie Sätze im Passiv.**

1. Der Professor hält eine Vorlesung.
2. Unsere Ingenieure entwickeln neue Baustoffe.
3. Die Geodäten vermessen das Gelände.
4. Man baut hier ein neues Wohnhaus.
5. Viele ausländische Touristen besuchen diese Stadt.
7. Der junge Architekt entwarf ein interessantes Projekt.
8. Man streicht die Fassade neu an.

**10. Wählen Sie die richtige Form des Verbs.**

1. Morgen wird in der Versammlung diese Frage (besprochen, besprochen werden).
2. Diese neue Baumethode wurde in unserem Land (entwickelt worden, entwickelt).
3. Vor vielen Jahren war in unserer Stadt dieses Theater (eröffnete, eröffnet worden).
4. Heute bin ich von meinen Bekannten (eingeladen worden, einladen).
5. Die Eigenschaften der neuen Werkstoffe werden durch Versuche. (geprüft worden, geprüft).

**11. Wählen Sie die richtige Form des Hilfsverbs.**

1. In unserem Laboratorium (wurden, werden) in vorigen Jahr interessante Versuche gemacht.
2. Vor einigen Jahren (waren, wurden) diese Baumethoden auf allen Bauplätzen angewandt worden.
3. In der nächsten Woche (ist, wird) ein neues Projekt besprochen werden.
4. In unserer Stad (werden, sind) viele neue Wohnhäuser gebaut worden.
5. Diese Aufgabe (wird, ist) von Wissenschaftlern gelöst worden.

**12. Setzen Sie folgende Sätze in die subjektlosen Passivkonstruktionen!**

1. Man sprach in der Klasse sehr laut.
2. Die Zuschauer klatschten lange.
3. Man raucht hier nicht.
4. Die Schüler lachten sehr laut.
5. Man arbeitet hier sorgfältig.
6. Die Waschanstalten waschen schnell.

**13. Verwenden Sie in folgenden Sätzen entsprechende Formen des Zustandspassivs.**

1. Im Herbst wählte man den neuen Präsidenten des Landes.
2. Man wird alle Bitten des Kranken erfüllen.
3. In manchen Familien erzieht man die Kinder schlecht.
4. Man brachte die Papiere rechtzeitig zurück.
5. Diese Studenten werden die Prüfung sehr gut bestehen.
6. Der Maler schuf dieses Bild während seiner Reise nach Italien.
7. Man erlaubt es ihm nicht.
8. Man hat das Museum erst vor kurzem eröffnet.

**14. Formen Sie die Subjektsätze in Infinitivsätze um.**

*Wie verhält man sich als energie- und umweltbewusster Verbraucher?*

1. Energiesparen ist angesichts des hohen Energieverbrauchs unerlässlich.
2. Klagen über die auslaufenden Energievorräte helfen uns nicht weiter.
3. Eine Senkung des Energieverbrauchs ist in jedem Haushalt möglich.
4. Beispielsweise kostet der Austausch konventioneller Glühlampen gegen Energiesparlampen nicht viel.
5. Die Isolation der Außenwände bleibt keinem energiebewussten Hausbesitzer erspart.
6. Das Abdichten der Fugen an Fenstern und Türen empfiehlt sich ebenfalls.
7. Der Einbau von Doppelglasfenstern macht sich auf jeden Fall bezahlt.
8. Die Verwendung von Heizungsthermostaten wirkt sich energiesparend aus.

**15. Verbinden Sie die Satzpaare mit der Konjunktion *als, wenn oder nachdem*.**

1. Tagelang ist die Sonne gar nicht hervorgekommen. Heute ist plötzlich strahlend blauer Himmel und Sonnenschein.
2. Es hat geregnet. Die Anlagen und Blumenbeete sind immer besonders frisch.
3. Der Schüler hatte den Fehler gefunden. Er meldete sich.
4. Die Verhandlungen zwischen den beiden Außenministern waren abgeschlossen worden. Ein gemeinsames Kommuniqué wurde herausgegeben.
5. Zwei Jahrhunderte ist Petersburg die Hauptstadt gewesen. Seit 1918 ist wieder Moskau die Hauptstadt des Landes.
6. Die Delegation ist in Berlin eingetroffen. Sie wird zuerst eine Rundfahrt durch die Stadt unternehmen,
7. Wir hatten im Urlaub Mittag gegessen. Wir machten gewöhnlich einen langen Spaziergang durch den Park.
8. Er hatte sich in der Aufnahme der Poliklinik gemeldet. Er setzte sich ins Wartezimmer.

**16. Bilden Sie Konsekutivsätze mit *so..., dass*.**

1. Die Wohnung war zu teuer. Wir konnten die Miete nicht mehr zahlen.
2. Die Vorlesung ist früh. Ich muss mit der Bahn zur Universität fahren.
3. Kommen Sie bitte rechtzeitig. Wir können die Maschine nach Köln noch bekommen.
4. Die Koffer sind schwer. Ich kann sie nicht allein tragen.
5. Der Sessel ist bequem. Ich möchte gar nicht mehr aufstehen.
6. Dein Wagen ist klein. Wir gehen gar nicht alle hinein.
7. Der Kaffee ist ausgezeichnet. Wir möchten noch mehr trinken.
8. Wir haben viel Spaß an dem Tier. Wir wollen es behalten.
9. Das Mädchen tanzt gut. Alle Jungen wollen mit ihm tanzen.
10. Das Flugzeug flog hoch. Wir konnten es nicht sehen.

**17. Bilden Sie Sätze mit *ohne dass und ohne... zu*.**

1. Das Kind lief über die Straße. Es achtete nicht auf den Verkehr.
2. Die Auslastung der Kindereinrichtungen wird zwischen den Betrieben abgestimmt. Den arbeitenden Müttern entstehen keine Nachteile.
3. Die Frauen können ihrer Arbeit nachgehen. Sie müssen sich nicht um ihre Kinder sorgen.
4. Viele hilfsbedürftige Bürger werden von der Volkssolidarität betreut. Es wird keine Bezahlung gefordert.
5. Eine Kundin betrat das Geschäft. Der Verkäufer bemerkte es nicht.
6. Er war vier Wochen zur Kur. Sein Gesundheitszustand hat sich nicht wesentlich gebessert.
7. Der Redner sprach frei. Er stockte nicht einmal.
8. In seinem Vortrag stellte er verschiedene Behauptungen auf. Er gab keine Beweise.

**Французский язык**

**1. Lisez le texte:**

**À l'hôtel**

Quand on voyage à l'étranger, le choix d'un hôtel est toujours difficile. En France, c'est peut-être plus difficile que partout ailleurs. Les chambres à la décoration moderne ou traditionnelle sont entièrement équipées : insonorisées, elles disposent de la climatisation, de volets électriques, d'un minibar, de la télévision par satellite, de l'accès sans fil (Wi-Fi) à Internet et d'une salle de bains avec baignoire et sèche-cheveux. Certaines chambres jouissent d'une terrasse ou d'un balcon privé. Quelques hôtels (les grands hôtels en général) ont une salle de restaurant. Si vous voulez manger à l'hôtel, il vaut mieux vous renseigner avant sur les prix. Un petit déjeuner buffet est servi dans la jolie salle de petit déjeuner ou dans le jardin. Le petit déjeuner continental peut vous être servi en chambre. Le petit déjeuner n'est pas généralement compris dans le prix de la chambre. Si vous voulez prendre votre petit déjeuner à l'hôtel, il faut le demander à la réception ou le commander par téléphone. Il y a presque toujours, en effet, dans les hôtels français, un téléphone intérieur. Dans la plupart des cas vous payez un supplément pour le petit déjeuner. Il n'y a pas de bar dans la plupart des hôtels. Seuls, les hôtels de luxe ont un bar. Mais en général ça coûte moins cher d'aller boire un verre au café du coin.

**Composez cinq questions d'après ce texte.**

**2. Trouvez les équivalents français :**



Цена, заказать, заранее, звуконепроницаемый, осведомиться, нужно, действительно, континентальный завтрак, спутник.

**3. Trouvez les équivalents russes :**

Renseigner, il vaut mieux, privé, supplément, préoccupation, l'accès, partout, vis, climatisation, volets, en général.

**4. Choisissez la bonne réponse:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Bonjour, Monsieur. Vous désirez ?   | a) Pour trois jours.   |
| 2. Il y a des chambres avec bain et des chambres avec douche, laquelle préférez-vous ? | b) 40 euros.   |
| 3. Pour combien de jours ?   | c) Je voudrais une chambre avec bain.  |
| 4. C'est à quel prix ?   | d) Bonjour, je voudrais une chambre.   |
| 5. Est-ce que le petit déjeuner est compris ?  | e) Non, le petit déjeuner n'est pas compris. Vous pouvez prendre un café au bar. |

**5. Rétablissez le bon ordre :**

- Qu'est-ce que vous avez comme formation?
- Ah oui, je les connais: ils offrent des contrats de trois mois, payés au SMIC!
- Je cherche un poste de réceptionniste dans un hôtel ou une entreprise.
- Bon, je le prends.
- Un instant, je consulte mon fichier pour voir si j'ai quelque chose... Oui, avec la chaîne d'hôtels Confotel.
- J'ai un BTS d'hôtellerie; j'ai travaillé pendant deux ans et je suis au chômage depuis quatre mois parce qu'il y a eu une fusion de groupes et donc licenciement économique.
- Ah non, là, c'est un CDD d'un an. Le salaire est calculé sur le SMIC + 15 %. Vous avez une indemnité de transports et les horaires sont de 7 heures à 15 heures avec une pause pour le déjeuner.

**6. Remettez dans l'ordre logique :**

- Je voudrais savoir, est-ce qu'il y a un train pour Avignon demain l'après-midi ?
- Je suis désolé, madame, mais le suivant est à 18.37.
- Au revoir, madame !
- Eh... C'est très tôt. Et le suivant ? Est-ce qu'il y a un train qui part après 15h30 ?
- Allô. La Gare ? Bonjour !
- Ce sont les horaires de tous les jours pour cet été.
- Vous avez le TGV à 14h07, 14h47, 14h49...
- Bonjour, madame, je vous écoute.
- Domage. Et l'après-demain ?
- D'accord. Merci pour les renseignements. Au revoir.

**7. Traduisez le dialogue :**

Bonjour, est-ce que je peux m'enregistrer ici ?  
 Oui, est-ce que vous avez votre passeport avec vous ?  
 Oui.  
 Remplissez le formulaire, s'il vous plaît.  
 Que dois-je écrire ?  
 Vous devez écrire la date et le lieu de délivrance de votre passeport.  
 Comme ça ?  
 Oui, écrivez aussi le numéro de votre passeport.  
 Est-ce que je dois signer ?  
 Oui, ici, s'il vous plaît. Merci beaucoup.

*Faites un dialogue d'après ce modèle.*

**8. Lisez le texte :**

**Les industries de pointe**

Tributaires de progrès technique très rapide, mais aussi de la recherche et d'un personnel hautement qualifié, les industries de pointe assurent 20 % des emplois industriels et des exportations. La France constitue l'un des pays les plus performants dans la construction aéronautique et spatiale ainsi que dans l'industrie d'armement.

Pour faire face à une concurrence internationale accrue et réduire les coûts de recherche et de production, les entreprises françaises se sont rapprochées des entreprises européennes. Dans la construction aéronautique, un groupe domine depuis peu tous les classements européens : EADS (European Aeronautic Defence and Space Company), qui réunit les activités aéronautiques et spatiales d'Aérospatiale-Matra (France), de Dasa (Allemagne) et de Casa (Espagne).

L'industrie spatiale s'est également développée dans le cadre d'une coopération internationale regroupant une quinzaine d'Etats, dont certains, comme la Norvège et la Suisse, n'appartiennent pas à l'Union européenne. C'est notamment le fait du programme Arianespace.

L'industrie d'armement connaît depuis quelques années un net repli à la suite de la fin de la guerre froide et des réductions du budget de la défense. Elle place la France au cinquième rang mondial des exportateurs. Il s'agit d'une industrie stratégique, de haute technologie et dépendant largement de l'Etat qui décide des programmes d'équipement et contrôle les exportations. Les grandes entreprises dominent la production telles que GIAT-Industries pour les armements terrestres, de Dassault et d'EADS pour les avions.

Les industries électriques et électroniques sont caractérisées par une extrême diversité des productions. Elles sont aussi dominées par de grandes entreprises et dépendent largement des commandes publiques : Alcatel demeure la première entreprise française dans la production de matériel de télécoms, en 2006 Alcatel a fusionné avec l'américain Lucent Technologies pour former le groupe Alcatel-Lucent ; Alstom est, outre le matériel ferroviaire (TGV), spécialisé dans les équipements pour centrales électriques ; Thales s'est orienté sur l'électronique de défense ; tandis que Thomson se spécialise dans l'électronique grand public.

Si la France est bien placée dans les télécommunications, notamment avec France Télécom, les résultats sont moins impressionnants dans l'informatique. Certes, l'industrie du logiciel et surtout des services informatiques, avec Cap Gemini, est performante, mais la France dépend largement de l'étranger pour la fabrication des micro-processeurs, souffrant de la concurrence des États-Unis et du Japon.

Donnez les réponses aux questions suivantes:

1. Quel est le titre de ce texte?
2. De quoi s'agit-il dans ce texte?
3. Pouvez-vous expliquer les termes-clés de ce texte?
4. Quel est le problème posé dans ce texte?

**9. Lisez et traduisez :**

LES ARCHAÏSMES: UNE REMARQUE IMPORTANTE SUR LES FORMULES USUELLES

Le langage administratif et d'affaires est en effet assez conservateur. Plusieurs spécialistes estiment que les lettres professionnelles débordent d'expressions archaïques qui sont à éviter dans la communication professionnelle de notre temps. Il convient de remplacer les formules vieillies par des versions plus modernes qu'on imposera à la rédaction de toute lettre.

Exemples :

Nous vous serions obligés de bien vouloir transmettre... => Vous voudrez bien... / Veuillez...

Nous vous serions reconnaissants de nous adresser...=> Voudriez-vous nous adresser.?

Nous vous remettons sous ce pli...=> en annexe / ci-joint vous trouverez...

Veillez signer la copie de la présente... => Veuillez signer la copie de cette lettre  
Ces formules qualifiées d'archaïques restent toujours employées par un grand nombre de correspondanciers et sont reflétées dans la quasi-totalité des manuels et ouvrages de référence consacrés à ce problème.

### 10. Traduisez les phrases qui suivent :

1. К настоящему прилагается каталог нашей новой продукции. 2. Представляем на рассмотрение Ваших соответствующих служб (les services ou bien à qui de droit) прилагаемый проект. 3. Рады представить в Ваше распоряжение оригиналы сертификатов качества. 4. Просим Вас вернуть прилагаемый купон (ici: la carte). 5. В приложении Вы найдете всю необходимую информацию. 6. С настоящим письмом высылаем Вам запрошенные Вами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота и правильность ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение выполнять типовые задания	Не умеет выполнять поставленные практические	Умеет выполнять типовые практические задания,

	задания,	предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий	Не может применить теорию при выполнении практических заданий, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки обоснования результатов выполненных заданий	Не может обосновать полученный результат задания	Объясняет полученный результат выполненного задания

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бессонова Е.В., Раковская Е.А. Professional English in use; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МГСУ, 2016. - 64 с	80
2.	Сидоренко Л.Л. Wir pflegen Geschäftskontakte [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 77 с. - (Deutsch). - Библиогр.: с. 77.	78
3.	Аросева Т.Е. Инженерные науки: учеб. пособие Engineering Science: reader for professional purposes, Санкт-Петербург, Златоуст, 2013, 226 с.	150

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19381">www.iprbookshop.ru/19381</a>
2.	Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: учебное пособие / Лукина Л.В.— В.: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 134 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22659">www.iprbookshop.ru/22659</a> .
3.	Щербакова М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 117 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52313">http://www.iprbookshop.ru/52313</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСИТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11)  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Социальные, психологические, правовые коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.п.с.н., доцент	Леонтьев М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные, психологические, правовые коммуникации» является формирование компетенций социального взаимодействия в области межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности, с опорой на правовые нормы РФ, развитие обучающегося как самостоятельной, ответственной личности, проявляющей конструктивную толерантность в межкультурном взаимодействии, способной юридически грамотно ориентироваться в пространстве законодательства в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает</b> виды профессиональной и социальной ответственности
	<b>Знает</b> этическую ответственность за принятые решения
	<b>Знает</b> условия возникновения юридической ответственности
	<b>Знает</b> правовые последствия принятия неправомерных решений
	<b>Умеет</b> проверять профессиональные действия на соответствие социальным и этическим нормам
	<b>Умеет</b> использовать правовые нормы, закрепляющие меры ответственности в строительстве
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знает</b> составляющие индивидуального личностного потенциала
	<b>Знает</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
	<b>Знает</b> критерии креативности
	<b>Умеет</b> использовать интеллектуальные способы для повышения личностного потенциала
	<b>Умеет</b> использовать эмоциональные способы для повышения личностного потенциала
	<b>Имеет навыки</b> решения задач, требующих использования научных знаний
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> принципы формирования коллектива
	<b>Знает</b> основные правовые акты и государственные нормативы по охране труда
	<b>Знает</b> нормы права, регулирующие безопасность труда на предприятии
	<b>Знает</b> особенности руководства профессиональным и научным коллективом
	<b>Знает</b> понятие и типы социальной мобильности
	<b>Знает</b> причины и формы проявления культурного шока
	<b>Знает</b> способ сравнения культур через культурные измере-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ния
	<b>Умеет</b> подбирать нормативные акты, регулирующие безопасность труда
	<b>Умеет</b> использовать правовые нормы в сфере безопасности строительства
	<b>Умеет</b> различать конструктивную и деструктивную толерантность
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знает</b> социально-психологические особенности взаимодействия в команде
	<b>Знает</b> социально-психологические особенности принятия управленческих решений
	<b>Знает</b> составляющие социально-психологического климата в команде
	<b>Умеет</b> применять методы креативности и инновационного мышления в процессе принятия решений
	<b>Умеет</b> оценивать качество результатов работы команды
	<b>Умеет</b> оценивать социально-психологический климат в команде
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знает</b> современные методы преподавания экономических дисциплин
	<b>Знает</b> содержание педагогической технологии
	<b>Умеет</b> классифицировать современные методы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знает</b> структуру и компоненты высшего образования
	<b>Знает</b> нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	<b>Знает</b> требования компетентного подхода в образовании
	<b>Знает</b> основные методы обучения и преподавания
	<b>Умеет</b> устанавливать соответствие между компетенциями и основными показателями оценивания
	<b>Умеет</b> формулировать педагогические цели

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Психологические ресурсы субъекта профессиональной деятельности	1	2		2					Домашнее задание №1  Контрольная работа  Домашнее задание №2
2	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	1	4		4					
3	Правовая и этическая ответственность в профессиональной деятельности	1	4		4			71	9	
4	Организация учебного процесса в системе профессионального образования	1	4		4					
Итого:			14		14			71	9	<i>Зачёт</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Психологические ресурсы субъекта профессиональной деятельности	<b>Психологические ресурсы субъекта профессиональной деятельности.</b> Введение в учебную дисциплину «Социальные, психологические и правовые коммуникации. Врожденные и приобретенные черты личности. Индивидуальный личностный потенциал. Правила целеполагания. Визуализация. Ресурсное состояние.
2	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	<b>Формы организации людей в профессиональной деятельности.</b> Производственный и научный коллектив, проектная команда: сходства и различия. Принципы формирования научного коллектива. Специфика руководства научным коллективом. Креативность в работе научного коллектива.

		<p><b>Межличностные коммуникации в решении профессиональных задач.</b> Проявление межкультурных различий в работе коллектива. Культурные измерения и их проявление в профессиональном взаимодействии. Индекс дистанции власти. Индивидуализм или коллективизм. Маскулинность – фемининность. Избегание неопределенности. Кратко- и долгосрочная ориентация на будущее. Простые и сложные культуры. Социально-психологический климат в коллективе. Социальная мобильность в современном обществе.</p>
3	Правовая и этическая ответственность в профессиональной деятельности	<p><b>Правовая и этическая ответственность в сфере строительства.</b> Правовые и этические нормы в сфере строительства: сходство и различия. Содержание профессиональной этики. Система законодательства о градостроительной деятельности. Нормативные акты, устанавливающие классификацию и терминологию в строительстве. Требования законодательства к различным этапам строительной деятельности. Смысл и мера социальной и профессиональной ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Юридическая ответственность в сфере строительства.</b> Основания и условия возникновения юридической ответственности. Состав правонарушения. Виды правонарушений в строительстве. Виды юридической ответственности. Правовые последствия принятия неправомερных решений в сфере строительства. Обстоятельства, исключющие юридическую ответственность.</p>
4	Организация учебного процесса в системе профессионального образования	<p><b>Структура и компоненты профессионального образования.</b> Система образования и образовательный процесс. Структура образовательного процесса, его цели и компоненты. Парадигмы образования. Обучение и воспитание. Компетентный подход в образовании. Нормативная основа образования. Государственные профессиональные и образовательные стандарты.</p> <p><b>Организация педагогического процесса.</b> Структура и закономерности педагогического процесса. Компоненты педагогического процесса. Методы обучения и контроля. Средства обучения. Способы построения содержания учебного материала. Технологизация педагогического процесса. Педагогические технологии. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).</p>

### Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

### 4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Психологические ресурсы субъекта профессиональной деятельности	<p><b>Индивидуальный личностный потенциал. Креативность и творчество.</b> Психологические требования к постановке личных и профессиональных целей. Способы повышения собственного потенциала: интеллектуальные и эмоциональные. Деловая игра, упражнения.</p>
2	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	<p><b>Управление коллективом.</b> Организация и выполнение работы в малых группах учебной ситуации. Оценка качества результатов деятельности малой группы. Упражнения, задания.</p>

		<b>Деловое общение.</b> Деловое публичное выступление. Проведение брифинга. Передача деловой информации и обратная связь. Упражнения, задания.
3	Правовая и этическая ответственность в профессиональной деятельности	<b>Правовое обеспечение строительной деятельности.</b> Нормативные акты, содержащие требования к строительной деятельности. Уровни нормативных актов. Отчет о результатах выполнения самостоятельной работы, обратная связь.
		<b>Виды ответственности за нарушения законодательства в сфере строительства.</b> Правовые нормы, закрепляющие меры ответственности в строительстве. Требования и положения об ответственности в сфере строительства. Порядок применения юридической ответственности за нарушения в сфере строительства. Разбор кейсов, выполнение упражнений.
4	Организация учебного процесса в системе профессионального образования	<b>Нормативная документация в системе профессионального образования.</b> Законодательная база и нормативные основы системы образования. Компетенции и их виды. Формулировка педагогических целей в зависимости от вида занятий. Упражнения, задания.
		<b>Компетенции и основные показатели оценивания результатов образования.</b> Соответствие между компетенциями и основными показателями оценивания (показатели: знания, умения, навыки). Формулировка целей учебного занятия «от конечного результата». Составление плана-конспекта практического занятия. Выполнение заданий, упражнений.

#### 4.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Психологические ресурсы субъекта профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

3	Правовая и этическая ответственность в профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Организация учебного процесса в системе профессионального образования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Социальные, психологические, правовые коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> виды профессиональной и социальной ответственности	3	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> этическую ответственность за принятые решения	3	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> условия возникновения юридической ответственности	3	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> правовые последствия принятия неправомερных решений	3	Контрольная работа, зачет
<b>Умеет</b> проверять профессиональные действия на соответствие социальным и этическим нормам	3	Контрольная работа, зачет
<b>Умеет</b> использовать правовые нормы, закрепляющие меры ответственности в строительстве	3	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> составляющие индивидуального личностного потенциала	1	Домашнее задание №1, зачет

<b>Знает</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> критерии креативности	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Умеет</b> использовать интеллектуальные способы для повышения личностного потенциала	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Умеет</b> использовать эмоциональные способы для повышения личностного потенциала	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Имеет навыки</b> решения задач, требующих использования научных знаний	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Имеет навыки</b> постановки профессиональных целей	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> принципы формирования коллектива	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> основные правовые акты и государственные нормативы по охране труда	3	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> нормы права, регулирующие безопасность труда на предприятии	3	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> особенности руководства профессиональным и научным коллективом	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> понятие и типы социальной мобильности	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> причины и формы проявления культурного шока	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> способ сравнения культур через культурные измерения	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Умеет</b> подбирать нормативные акты, регулирующие безопасность труда	3	Контрольная работа, зачет
<b>Умеет</b> использовать правовые нормы в сфере безопасности строительства	3	Контрольная работа, зачет
<b>Умеет</b> различать конструктивную и деструктивную толерантность	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> социально-психологические особенности взаимодействия в команде	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> социально-психологические особенности принятия управленческих решений	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> составляющие социально-психологического климата в команде	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Умеет</b> применять методы креативности и инновационного мышления в процессе принятия решений	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Умеет</b> оценивать качество результатов работы команды	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Умеет</b> оценивать социально-психологический климат в команде	2	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> структуру и компоненты высшего образования	4	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	4	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> требования компетентного подхода в образовании	4	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> основные методы обучения и преподавания	4	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> устанавливать соответствие между компетенциями и основными показателями оценивания	4	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> формулировать педагогические цели	4	Домашнее задание №2, зачет

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик – умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в \_1\_ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Психологические ресурсы субъекта профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляющие индивидуального личностного потенциала.</li> <li>2. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.</li> <li>3. Психологические требования к постановке личных и профессиональных целей.</li> <li>4. Способы (интеллектуальные и эмоциональные) обретения ресурсного состояния.</li> <li>5. Визуализация.</li> </ol>
2	Социальные коммуникации в професси-	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проявления культурных различий в работе коллектива.</li> <li>7. Способ сравнения культур через культурные измерения.</li> </ol>

	ональной деятельности	8. Причины и формы проявления культурного шока. 9. Коллектив и команда: сходство и различия. 10. Принципы формирования научного коллектива. 11. Особенности руководства научным коллективом. 12. Составляющие социально-психологического климата. 13. Понятие и типы социальной мобильности. 14. Критерии креативности в работе группы.
3	Правовая и этическая ответственность в профессиональной деятельности	15. Виды социальной ответственности. 16. Смысл и мера социальной и профессиональной ответственности за принятые решения. 17. Содержание профессиональной этики. 18. Условия возникновения юридической ответственности в сфере строительства. 19. Правовые последствия принятия неправомерных решений в сфере строительства. 20. Источники градостроительного права. 21. Нормативные акты о безопасности труда. 22. Требования законодательства к различным этапам строительства. 23. Виды правонарушений в строительстве. 24. Меры юридической ответственности за нарушение в сфере строительства.
4	Организация учебного процесса в системе профессионального образования	25. Структура и компоненты профессионального образования. 26. Нормативные основы преподавательской деятельности. 27. Требования компетентного подхода в образовании. 28. Структура и закономерности педагогического процесса. 29. Компоненты педагогического процесса. 30. Государственные профессиональные стандарты. 31. Государственные образовательные стандарты. 32. Принципы комплектования учебно-методических комплексов.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

#### Очная форма обучения

- домашнее задание №1 (р.1,2) в 1 семестре;
- домашнее задание №2 (р.4) в 1 семестре;
- контрольная работа (р.3) в 1 семестре;

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1: "Межличностные коммуникации в профессиональной деятельности"

#### *Типовой вариант домашнего задания*

1. Охарактеризуйте специфику формирования научного коллектива.
2. Приведите не менее трех примеров успешной работы проектных команд.

Домашнее задание №2: "Организация учебного процесса в системе высшего образования".

*Типовой вариант домашнего задания*

1. Укажите и обоснуйте, на какие должности из приведенного списка вы будете иметь право претендовать после окончания магистратуры.
2. Соотнесите компетенции образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика» с предлагаемыми знаниями, умениями и навыками.

Контрольная работа «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

*Перечень типовых контрольных вопросов*

1. Органы местного самоуправления, их состав и полномочия в сфере строительства.
2. Виды гражданских договоров, применяемых в строительстве.
3. Виды трудовых договоров, применяемых в строительстве.
4. Система охраны труда в строительной отрасли.
5. Формы и методы охраны труда.
6. Виды информационных правоотношений в строительстве.
7. Правовая охрана конфиденциальной информации.
8. Экологические нормы, регулирующие строительную деятельность.
9. Исходно-разрешительная документация в строительстве.
10. Меры ответственности за нарушение норм градостроительного, экологического и земельного законодательства.
11. Причины и условия совершения правонарушений в строительстве. Профилактика правонарушений.
12. Роль и значение социальной ответственности в сфере строительства.
13. Этическая ответственность, ее характеристика.
14. Система правовых норм, закрепляющих меры ответственности в строительстве.
15. Нормативные акты, устанавливающие терминологию в строительстве.
16. Условия и порядок применения правовых норм об ответственности в строительной отрасли.
17. Требования законодательства к строительной деятельности, осуществляемой на разных этапах строительства.
18. Меры ответственности за практические решения в профессиональной деятельности инженера-строителя.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре (очная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Социальные, психологические, правовые коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Эриашвили Н. Д. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81602.html">http://www.iprbookshop.ru/81602.html</a>
2	Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): учебное пособие. — Саратов: Вузовское образование, 2017. – 153 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65721.html">http://www.iprbookshop.ru/65721.html</a>
3	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В. –Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39001.html">http://www.iprbookshop.ru/39001.html</a>
4	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: НИУ МГСУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a>



5	Рот Ю., Коптельцева Г. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 223 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81799.html">http://www.iprbookshop.ru/81799.html</a>
6	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Ишков [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 129 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30034.html">http://www.iprbookshop.ru/30034.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Социальные, психологические, правовые коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.03	Социальные, психологические, правовые коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway</p> <p>Средо тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	КС43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i><b>Б1.Б.4</b></i>	<i><b>Теория и практика развития отраслевых рынков</b></i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., ст. науч. сотрудник</i>	<i>Васильева О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика развития отраслевых рынков» является формирование компетенций обучающегося в области экономического анализа и оценки поведения фирм в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства и разработки стратегий поведения экономических агентов на отраслевых рынках.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Теория и практика развития отраслевых рынков» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает основные методы принятия решений с учетом фактора неопределенности, основные концепции экономики отраслевых рынков современного уровня; методы анализа рыночных структур и отраслевых рынков; особенности рыночных структур; состав базовых стратегий поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках Умеет осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Имеет навыки подготовки методических документов, обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов на отраслевых рынках, а также разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках Умеет анализировать различные типы рынков и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при различных рыночных структурах. Имеет навыки анализа и разработки стратегий поведения экономических агентов на отраслевых рынках.
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур и принятия стратегических решений на микро и макроуровне Умеет анализировать различные типы рынков, стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках; экономическую деятельность государства; оценивать преимущества и недостатки конкуренции и монополии; последствия монопольной власти для отрасли и экономики в целом; применять теоретические знания при решении конкретных задач экономической практики межфирменных взаимодействий и в анализе экономической деятельности государства Имеет навыки анализа многообразных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке; выявления преимуществ и недостатков конкуренции и монополии для оценки разрабатываемых мероприятий и принятия стратегических решений на отраслевых рынках.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает основные показатели функционирования рыночных структур и отраслевых рынков; подходы к определению на прогнозируемый период основных характеристик развития отраслевых рынков при различных стратегиях поведения фирм на них. Умеет определять на прогнозируемый период основные характеристики развития отраслевых рынков при различных стратегиях поведения фирм на них. Имеет навыки разработки стратегий поведения фирм на отраслевых рынках, составления прогноза развития основных показателей отраслевых рынков и рыночных структур.
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает основные характеристики и последствия для экономики поведения фирм при различных типах рыночных структур, их достоинства и недостатки, методы государственного регулирования отраслевых рынков, подходы к оценке результативности их функционирования. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, принимаемых при различных типах рынков, и обосновывать их выбор с учетом эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Имеет навыки принятия управленческих решений на отраслевых рынках, оценки положительных и негативных последствий регулирования отраслевых рынков, монопольного и конкурентного поведения фирм, разработки стратегий поведения фирм при различных типах рыночных структур; оценки эффективной государственной политики поддержки конкуренции.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации



## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	1	3		4					<i>Домашнее задание р.1-3. Контрольная работа р.1-2</i>
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	1	9		8			62	18	
3	Анализ российской экономики	1	2		2					
	Итого:	1	14		14			62	18	<i>Экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<b>Тема 1. Методология исследования рыночных структур.</b> Выделение границ продуктового рынка. Определение географически ограниченного рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка.
		<b>Тема 2. Барьеры входа и динамика рынка.</b> Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок.
		<b>Тема 3. Монополия и конкуренция в экономике.</b> Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Государственная политика в отношении монополий. Совершенная конкуренция и монополия: сравнительный анализ. Общие черты несовершенной конкуренции. Конкуренция и эффективность. Организация и поддержание конкуренции на рынках как возможный путь оптимизации функционирования рыночной системы.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков,	<b>Тема 4. Анализ и регулирование отраслей естественной монополии.</b> Определение естественной монополии. Проблемы естественной монополии. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии.
		<b>Тема 5. Олигополия и рыночная концентрация.</b> Показатели

	отраслей и сфер деятельности экономики.	<p>отраслевой концентрации. Показатели рыночной власти. Ценовая конкуренция крупных фирм. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Конкуренция объемов продаж. Лидер и последователь на рынке. Ценовое лидерство фирмы. Картельные соглашения фирм. Сознательное подражание. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий в России. Регулирование слияний и поглощений.</p> <p><b>Тема 6. Анализ вертикальных взаимодействий фирм.</b> Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Вертикальные контракты. Стимулы к вертикальным контрактам. Инструменты вертикальных контрактов.</p> <p><b>Тема 7. Ценовые стратегии фирм и структура рынка.</b> Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Регулирование государством ценовых стратегий фирм.</p> <p><b>Тема 8. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.</b> Продукт как набор характеристик. Виды продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Модель Ланкастера: доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Пространственная продуктовая дифференциация. Диверсификация фирмы. Вертикальная дифференциация товара. Реклама как фактор продуктовой дифференциации.</p> <p><b>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.</b> Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа: рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p><b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p>
3	Анализ российской экономики	<p><b>Тема 11. Монополия и конкуренция в России.</b> Общая характеристика конкуренции и монополии в российской экономике. Оценка потерь благосостояния от монопольных эффектов в российской экономике. Кооперативные взаимодействия в российской экономике. Дерегулирование, приватизация и развитие конкуренции. Проблема совершенно конкурентного рынка в России.</p> <p><b>Тема 12. Экономическая политика и регулирование монополии в России.</b> Антимонопольное регулирование в России. Политика поддержки конкуренции в России. Федеральная антимонопольная служба и ее новая роль. Промышленная политика в России. Поддержка малого бизнеса. Регулирование естественных монополий. Региональная политика. Регулирование государственных закупок. Внешнеторговая политика.</p>

4.2 Лабораторные работы  
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	<b>Тема 1. Методология исследования рыночных структур.</b> Определение границ отраслевого рынка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. <b>Тема 2. Барьеры входа и динамика рынка.</b> Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 3. Монополия и конкуренция в экономике.</b> Анализ монополии и конкуренции как полярных структур рынка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. <b>Тема 4. Анализ и регулирование отраслей естественной монополии.</b> Ценовое и неценовое регулирование естественной монополии. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики.	<b>Тема 5. Олигополия и рыночная концентрация.</b> Определение показателей рыночной концентрации, рыночной власти. Поведение фирм на олигополистическом рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 6. Анализ вертикальных взаимодействий фирм.</b> Вертикальная интеграция. Вертикальные контракты. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 7. Ценовые стратегии фирм и структуры рынка.</b> Ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 8. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции.</b> Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Вертикальная и горизонтальная дифференциация. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке, в условиях монополии, олигополии.. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Анализ российской экономики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.4</i>	<i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает теоретические и методологические основы экономики отраслевых рынков, актуальные проблемы и тенденции развития отраслевых рынков.	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, принимаемых при различных типах рынков, и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; объективно оценивать динамику социально-экономических процессов на отраслевых рынках и в организации, направлять усилия сотрудников для достижения целей организации, обеспечивать необходимые уровни профессионализма и результативности их деятельности.	1-3	контрольная работа домашнее задание

Имеет навыки принятия управленческих решений на отраслевых рынках, оценки положительных и негативных последствий регулирования отраслевых рынков, разработки стратегий поведения фирм при различных типах рыночных структур; оценки государственной политики поддержки конкуренции; работы в команде; владеет понятийным аппаратом, основными категориями и характеристиками теории отраслевых рынков.	1-3	контрольная работа домашнее задание
Знает основные методы принятия решений с учетом фактора неопределенности, основные концепции экономики отраслевых рынков современного уровня; методы анализа рыночных структур и отраслевых рынков; особенности рыночных структур; состав базовых стратегий поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Умеет осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1-3	домашнее задание
Имеет навыки подготовки методических документов, обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов на отраслевых рынках, а также разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	1-3	домашнее задание
Знает стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Умеет анализировать различные типы рынков и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при различных рыночных структурах.	1-3	контрольная работа домашнее задание
Имеет навыки анализа и разработки стратегий поведения экономических агентов на отраслевых рынках.	1-3	домашнее задание
Знает инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Умеет анализировать различные типы рынков, стратегии поведения экономических агентов на различных отраслевых рынках; экономическую деятельность государства; оценивать преимущества и недостатки конкуренции и монополии; последствия монопольной власти для отрасли и экономики в целом; применять теоретические знания при решении конкретных задач экономической практики межфирменных взаимодействий и в анализе экономической деятельности государства	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Имеет навыки анализа многообразных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке; выявления преимуществ и недостатков конкуренции и монополии для оценки разрабатываемых мероприятий и принятия стратегических решений на отраслевых рынках.	1-3	контрольная работа домашнее задание
Знает основные показатели функционирования рыночных структур и отраслевых рынков; подходы к определению на прогнозируемый период основных характеристик развития отраслевых рынков при различных стратегиях поведения фирм на них.	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Умеет определять на прогнозируемый период основные характеристики развития отраслевых рынков при различных стратегиях поведения фирм на них.	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Имеет навыки разработки стратегий поведения фирм на отраслевых рынках, составления прогноза развития	1-3	домашнее задание

основных показателей отраслевых рынков и рыночных структур.		
Знает основные характеристики и последствия для экономики поведения фирм при различных типах рыночных структур, их достоинства и недостатки, методы государственного регулирования отраслевых рынков, подходы к оценке результативности их функционирования.	1-3	экзамен контрольная работа домашнее задание
Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, принимаемых при различных типах рынков, и обосновывать их выбор с учетом эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	1-3	контрольная работа домашнее задание
Имеет навыки принятия управленческих решений на отраслевых рынках, оценки положительных и негативных последствий регулирования отраслевых рынков, монопольного и конкурентного поведения фирм, разработки стратегий поведения фирм при различных типах рыночных структур; оценки эффективной государственной политики поддержки конкуренции..	1-3	домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: *экзамен*.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков	1.Выделение границ отраслевого рынка. Релевантный рынок. Определение географически ограниченного рынка. 2. Рыночные барьеры. Нестратегические барьеры входа-выхода. 3.Стратегические барьеры входа-выхода. Квазиконкурентные рынки. 4. Монополия как объект экономического анализа. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Последствия монопольной власти фирмы. 5. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Государственная политика в отношении монополий.
2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики	1. Естественная монополия. Ценовое регулирование естественной монополии. 2.Неценовое регулирование естественной монополии. 3. Ценовые модели олигополии: модели Бертрана и Форхаймера. 4.Количественные модели олигополии: модели Курно и Штакельберга.. 5.Картельные соглашения фирм. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Государственная политика в отношении картелей. 6.Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Государственная политика в отношении слияний и поглощений фирм. 7. Вертикальная интеграция. Стимулы к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. 8. Вертикальные контракты. Стимулы к вертикальным контрактам. Инструменты вертикальных контрактов. Последствия вертикальных контрактов для общественного благосостояния. 9. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции с дифференциацией продукта. 10. Вертикальная дифференциация товаров. Модель вертикальной дифференциации. Диверсификация фирмы. 11.Пространственная продуктовая дифференциация. Модели Хоттелинга, Салопа. 12. Модель Ланкастера продуктовой дифференциации. 13.Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Модель Дорфмана-Штайнера. 14. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Ценовая дискриминация первой и второй степени. 15. Ценовая дискриминация третьей степени. Межвременная ценовая дискриминация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм. 16. Рыночные структуры и инновации. Стимулы к инновациям в условиях монополии и в условиях конкуренции. 17. Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты.



		18. Рынок с асимметричной информацией. Модель рынка с асимметрией в отношении качества товара. 19. Рынок с асимметричной информацией. Неполнота информации в отношении цены. 20. Активная фирма на отраслевых рынках. Рыночная власть, ее источники и показатели оценки.
3	Анализ российской экономики	1. Монополия и конкуренция в России. 2. Кооперативное взаимодействие в российской экономике. 3. Промышленная политика в России. 4. Содержание, цели и методы государственной антимонопольной политики в России. 5. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в России: проблемы взаимодействия.

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашнее задание.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и домашнее задание.

***Контрольная работа***

на тему «Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности экономики»

**Вариант контрольной работы**

1. В соответствии с Гарвардской школой в основе исследования отраслевых рынков лежит:
  - а) исследование проблем экономического выбора фирм, функционирующих в отрасли на основе микроэкономических моделей;
  - б) исследование эффективности рынков и поведения присутствующих на них фирм;
  - в) исследование взаимосвязей между характеристиками отрасли и поведением функционирующих в отрасли фирм;
  - г) исследование уровня концентрации продавцов на отраслевых рынках;
  - д) нет правильного ответа.
  
2. Ограниченность применения корреляции цен во времени как метода определения границ рынка обусловлена тем, что:
  - а) положительная корреляция цен товаров во времени может быть вызвана многими несвязанными друг с другом причинами;
  - б) изменение цен товаров зависит от эластичности предложения;
  - в) изменение цен товаров зависит от эластичности спроса;

г) нет верного ответа.

3. Индекс Линда:

- 1) показывает уровень рыночной власти самой крупной фирмы рынка;
- 2) показывает границы олигополии;
- 3) показывает степень влияния крупнейших фирм на рынке по сравнению с менее крупными, средними и мелкими компаниями;
- 4) определяет степень неравенства между лидирующими на рынке продавцами товаров.
  - а) верно 1;
  - б) верно 3;
  - в) верно 2, 3, 4;
  - г) верно все перечисленное.

4. По российскому антимонопольному законодательству одним из признаков доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара является занимаемая им рыночная доля в размере:

- а) 25%;
- б) более 35%;
- в) более 50%;
- г) 100%.

5. Какую максимальную цену может установить укоренившаяся в отрасли фирма, не опасаясь входа конкурента, если известно, что коэффициент эластичности спроса по цене имеет значение  $-2$  (по модулю), при установлении цены на уровне минимума средних издержек (10 руб.) объем продаж составит 50 ед., величина минимально эффективного выпуска в отрасли -30 ед.

- а) 30;
- б) 15;
- в) 17;
- г) все ответы неверны (приведи верный).

6. На рынке дуополии Бертрана функция спроса имеет вид  $P=100 - Q$ . Функция издержек обеих фирм  $TC_i = 10 q_i$ . Равновесные цена, выпуск и прибыль для одной фирмы составит:

- а)  $P=100$ ,  $q=45$ ,  $PR = 0$ ;
- б)  $P=10$ ,  $q= 45$ ,  $PR= 0$ ;
- в)  $P=10$ ,  $q= 50$ ,  $PR= 10$ ;
- г)  $P=90$ ,  $q= 45$ ,  $PR=10$ ;
- д)  $P=90$ ,  $q= 45$ ,  $PR= 90$ ;
- е) нет верного ответа.

7. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта принято обозначать как:

- а) горизонтальное слияние;
- б) вертикальная интеграция;
- в) вертикальные ограничения;
- г) формирование цепочки накопления стоимости.

8. В модели Салопы увеличение барьеров входа и транспортных затрат приводит в долгосрочном периоде к :

- а) росту числа фирм;
- б) сокращению числа фирм;
- в) число фирм не изменится;
- г) нет прямой связи.

9. Ценовая дискриминация третьей степени предполагает:

- а) разделение покупателей на группы или сегменты рынка, где устанавливаются свои цены продажи;
- б) на каждую единицу блага устанавливается цена, равная его цене спроса, поэтому цены продажи блага для всех покупателей различны;
- в) происходит снижение средней цены товара с ростом объема покупки;
- г) какой-либо товар продается при условии покупки другого товара.

10. Функция спроса  $Q = 1 - P$ . Общие издержки монополии равны  $TC = 0,5Q$ . Общие издержки типичной конкурентной фирмы  $TC = 0,2Q$ . Совокупные потери благосостояния от монополии равны:

- а) – 0,22625;
- б) – 0,1375;
- в) – 0,075;
- г) – 0,15125;
- д) нет верного ответа.

### *Домашнее задание*

#### **на тему «Исследование рынка строительных материалов»**

1. Цемент.
2. Строительный кирпич.
3. Стекло строительное.
4. Кровельные материалы.
5. Керамическая плитка.
6. Сантехнические изделия.
7. Напольные покрытия (линолеум, паркет, ламинат, ковролин и др.).
8. Стеновые покрытия (обои, декоративные панели и др.)
9. Сухие смеси.
10. Изоляционные материалы.
11. Лакокрасочная продукция.
12. Конструкции и изделия железобетонные.
13. Строительные металлические конструкции и детали.
14. Нерудные материалы.
15. Пиломатериалы.
16. Герметики.
17. Грунтовки и шпаклевки.
18. Другие.

#### **Основные анализируемые структурные компоненты рынка**

1. Экономические показатели соответствующей отрасли промышленности строительных материалов (выручка производителей от продаж строительных материалов, себестоимость, прибыль (убыток) производителей, инвестиции в основной капитал, финансовая эффективность производства строительных материалов, рентабельность и др.).
2. Характеристика объема российского рынка соответствующего строительного материала (объем предложения на рынке соответствующего строительного материала,

- объем складских запасов, объем спроса, дефицит/излишки, количество предприятий-производителей, размеры предприятий, тип рыночной структуры, характер продукта (однородный, дифференцированный), уровень концентрации на рынке ).
3. Характеристика российского производства соответствующего строительного материала (динамика объемов производства в РФ и по федеральным округам РФ и в региональном разрезе для оценки географической структуры выпуска, уровень загрузки производственных мощностей, динамика ввода новых или модернизация старых производственных линий, используемые технологии производства соответствующих строительных материалов в РФ в сравнении с передовыми зарубежными технологиями).
  4. Крупнейшие российские производители соответствующих строительных материалов.
  5. Характеристика средних цен производителей на соответствующие строительные материалы и их динамика.
  6. Характеристика российского импорта соответствующих строительных материалов (объемы и темпы роста импорта, крупнейшие зарубежные поставщики).
  7. Характеристика российского экспорта соответствующих строительных материалов (объемы и динамика экспорта, крупнейшие зарубежные покупатели, ведущие российские экспортеры).
  8. Факторы, влияющие на развитие рынка соответствующего строительного материала.
  9. Анализ перспектив развития российского рынка соответствующего строительного материала, прогноз его развития на среднесрочную перспективу (производство и потребление на рынке строительных материалов).
  10. Профили российских компаний-производителей соответствующих строительных материалов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.4</i>	<i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова; ВШЭ, НИУ. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с.	50
2.	Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова.; ВШЭ, НИУ. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 795 с.	30
3.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2018. – 288 с.	35

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2019. – 288 с.	<a href="https://biblio-online.ru/book/teoriya-otraslevykh-rynkov-433516">https://biblio-online.ru/book/teoriya-otraslevykh-rynkov-433516</a>
2.	Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33670">http://www.iprbookshop.ru/33670</a>
3.	Федорова А.Ю. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федорова А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 92 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65374">http://www.iprbookshop.ru/65374</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.4</i></b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.4</b>	<b><i>Теория и практика развития отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Бовсуновская М.П.</i>
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Шипова С.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сметное дело и ценообразование» является формирование компетенций обучающегося в области обеспечения необходимого объема системных теоретических и практических знаний по формированию механизма ценообразования на продукцию отраслей строительного комплекса в современных условиях рыночной экономики. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<p><b>Знает</b> действующие методы и методики ценообразования в зависимости от фазы жизненного цикла проекта, методы определения цены контракта с учетом фактора неопределенности, особенности реализации инвестиционных проектов с точки зрения их стоимости, методы оценки недвижимости.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для определения цены строительного контракта, разрабатывать методические рекомендации по ценообразованию на разных этапах проекта и оценке недвижимости, а также предложения и мероприятия по реализации и управлению стоимостью инвестиционных проектов.</p> <p><b>Имеет навыки</b> подготовки заданий и разработки проектных решений для определения контрактной цены, разработки методических рекомендаций по ценообразованию на разных этапах проекта и оценки объектов недвижимости.</p>
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p><b>Знает</b> существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288

академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	1	4	-	4	-					Домашнее задание по р.1 Домашнее задание по р.2 Контрольная работа по р.2
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	1	10	-	10	-		-	71	9	
	Итого по семестру 1:	1	14	-	14	-	-	-	71	9	Зачет
3	Методика формирования цены государственного контракта в строительстве	2	6	-	12			16	95	27	Контрольная работа по р.3-4
4	Методики оценки объектов недвижимости	2	8	-	16						
	Итого по семестру 2:	2	14	-	28	-	16	16	95	27	Экзамен, курсовая работа
	Итого:	1,2	28	-	42	-	16	16	166	36	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися двух контрольных работ.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	1.1. Основы механизма ценообразования в реальном секторе экономики. Понятие реального сектора экономики. Принципы и методы формирования цены. Политика цен. Стратегии и тактики ценообразования. Методы определения цен. Моделирование цены в

		<p>рыночных условиях хозяйствования. Зарубежная практика ценообразования в реальном секторе экономики.</p> <p>1.2. Формирование цены в различных отраслях и комплексах. Особенности формирования цены в различных отраслях и комплексах. Факторы, определяющие цену промышленности строительных материалов. Понятия рыночной цены и сметной стоимости. Определения Градостроительного Кодекса в области ценообразования. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации, ФГИС ЦС и Федеральный реестр сметных нормативов.</p>
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	<p>2.1. Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе. Приблизительная оценка стоимости проекта, прогнозная цена, предельная стоимость. Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам-аналогам. Методика расчета по укрупненным нормативам цены строительства. Коммерческие справочники для расчета стоимости строительства по объектам-аналогам.</p> <p>2.2. Ценообразование на строительную продукцию на этапе проектирования. Проектная документация и соответствующая ей сметная документация. Состав разделов проектной документации. Виды сметной документации и их содержание. Методы расчета стоимости (базисно-индексный и ресурсный). Выбор нормативно-методических документов в зависимости от вида финансирования проекта.</p> <p>2.3. Ценообразование на строительную продукцию на этапе строительства и сдачи в эксплуатацию. Договорные цены. Виды сметной и отчетной документации, особенности их заполнения. Особенности составления смет на строительные, ремонтные, монтажные и пусконаладочные работы. Формирование фактической стоимости строительства.</p> <p>2.4. Порядок расчета лимитированных затрат и затрат на содержание службы заказчика-застройщика. Порядок расчета затрат на временные здания и сооружения, зимние удорожания в зависимости от сметно-нормативной базы. Нормативы затрат на содержание службы заказчика-застройщика (строительный контроль) при строительстве с использованием средств федерального и московского бюджетов.</p> <p>2.5. Ценообразование на проектные и изыскательские работы, авторский надзор. Методы расчета стоимости проектных работ. Нормативная база. Порядок применения справочников базовых цен. Учет факторов, усложняющих проектирование. Порядок определения стоимости проектных работ в г. Москве. Порядок определения стоимости изыскательских работ. Затраты на осуществление авторского надзора. Затраты на проведение публичного технологического и ценового аудита, затраты на экспертизу проектной документации и инженерных изысканий.</p>
3	Методика формирования цены государственного контракта в строительстве	<p>3.1. Особенности контрактной системы в России. Контрактная система. Развитие системы государственного заказа на строительство в России (исторический аспект). Принципы и способы размещения государственного заказа в строительстве в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>3.2. Формирование стартовой и окончательной цены государственного контракта. Методические рекомендации по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Методика формирования аукционной цены. Методика</p>

		оценки конкурсных предложений.
4	Методики оценки объектов недвижимости	<p>4.1. Принципы оценки и виды стоимости недвижимости. Типология объектов недвижимости, их экспертиза и описание. Анализ исходных данных для оценки недвижимости. Анализ фактических характеристик зданий и сооружений. Принципы оценки недвижимости. Определение базы оценки. Виды оценочных стоимостей и их классификация. Стоимость и оценочная стоимость.</p> <p>4.2. Методы оценки объектов недвижимости. Особенности применения, достоинства и недостатки затратного, доходного и сравнительного подхода к оценке недвижимости.</p>

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	<p>1.1. Основы механизма ценообразования в реальном секторе экономики. Решение задач по формированию цены.</p> <p>1.2. Формирование цены в различных отраслях и комплексах. Решение задач по формированию цены в различных отраслях и комплексах. Поиск нормативов в Федеральном реестре сметных нормативов.</p>
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	<p>2.1. Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе. Решение задач и составление расчетов по укрупненным показателям; на основе банка данных по объектам-аналогам.</p> <p>2.2. Ценообразование на строительную продукцию на этапе проектирования. Решение задач и составление сметных расчетов на этапе проектирования.</p> <p>2.3. Ценообразование на строительную продукцию на этапе строительства и сдачи в эксплуатацию. Решение задач и составление смет на строительную продукцию на инвестиционном этапе, заполнение форм отчетной сметной документации.</p> <p>2.4. Порядок расчета лимитированных затрат и затрат на содержание службы заказчика-застройщика. Расчет затрат на временные здания и сооружения, зимние удорожания, содержание службы заказчика-застройщик (строительный контроль).</p> <p>2.5. Ценообразование на проектные и изыскательские работы, авторский надзор. Решение задач и составление сметных расчетов стоимости проектных и изыскательских работ. Расчет затрат на осуществление авторского надзора, на проведение публичного технологического и ценового аудита, на экспертизу проектной документации и инженерных изысканий.</p>
3	Методика формирования цены	<p>3.1. Особенности контрактной системы в России. Решение задач на применение различных методов расчета начальной максимальной цены контракта.</p>



	государственного контракта в строительстве	3.2. Формирование стартовой и окончательной цены государственного контракта. Расчет начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве.
4	Методики оценки объектов недвижимости	4.1. Принципы оценки и виды стоимости недвижимости. Решение задач на типологию объектов недвижимости.
		4.2. Методы оценки объектов недвижимости. Решение задач по оценке рыночной стоимости различных видов недвижимости.

4.4. *Компьютерные практикумы.*  
Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам).*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта.	
3	Методика формирования цены государственного контракта в строительстве.	
4	Методики оценки объектов недвижимости.	

4.7. *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2016</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> действующие методы и методики ценообразования в зависимости от фазы жизненного цикла проекта, методы определения цены контракта с учетом фактора неопределенности, особенности реализации инвестиционных проектов с точки зрения их стоимости, методы оценки недвижимости.	2,3,4	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Зачет, Курсовая работа Экзамен
<b>Умеет</b> осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для определения цены строительного контракта, разрабатывать методические рекомендации по ценообразованию на разных этапах проекта и оценке недвижимости, а также предложения и мероприятия по реализации и управлению стоимостью инвестиционных проектов.	2,3,4	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа, Экзамен

<b>Имеет навыки</b> подготовки заданий и разработки проектных решений для определения контрактной цены, разработки методических рекомендаций по ценообразованию на разных этапах проекта и оценки объектов недвижимости.	2,3,4	Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа
<b>Знает</b> существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов.	1,2,3,4	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Зачет, Курсовая работа Экзамен
<b>Умеет</b> анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов.	1,2,3,4	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа, Экзамен
<b>Имеет навыки</b> анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов.	1,2,3,4	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа №1, Контрольная работа №2, Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки представления результатов решения задач	
Навыки обоснования выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен, защита курсовой работы.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Механизм ценообразования в реальном секторе экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы ценообразования.</li> <li>2. Методы ценообразования.</li> <li>3. Функции и виды цен.</li> <li>4. Моделирование цены в реальном секторе экономики.</li> <li>5. Стратегии и тактики ценообразования.</li> <li>6. Зарубежный опыт ценообразования в реальной экономике.</li> <li>7. Факторы ценообразования в реальном секторе экономики.</li> <li>8. Ценообразование на строительные материалы.</li> <li>9. Рыночная цена строительной продукции и ее сметная стоимость.</li> <li>10. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание.</li> <li>11. Содержание федерального реестра сметных нормативов.</li> <li>12. Этапы формирования цены на строительную продукцию.</li> </ol>
2	Методики ценообразования в строительстве с учетом жизненного цикла инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Основные методы ценообразования в современном строительстве.</li> <li>14. Метод ценообразования на основе банка данных по объектам-аналогам.</li> <li>15. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание.</li> <li>16. Действующие сметно-нормативные базы в строительстве.</li> <li>17. Этапы проектной документации и соответствующие им виды сметной документации.</li> <li>18. Виды сметной документации и их содержание.</li> <li>19. Базисно-индексный метод ценообразования.</li> <li>20. Ресурсный метод ценообразования.</li> <li>21. Методика составления сметных документов с применением единичных расценок.</li> <li>22. Виды и формы отчетной сметной документации.</li> <li>23. Методика определения стоимости проектных работ.</li> <li>24. Расчет стоимости изыскательских работ.</li> <li>25. Учет затрат на осуществление авторского надзора.</li> <li>26. Затраты на прохождение экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.</li> <li>27. Затраты на службу заказчика-застройщика (строительный контроль).</li> <li>28. Порядок расчета затрат на временные здания и сооружения.</li> <li>29. Порядок расчета затрат на зимние удорожания.</li> <li>30. Затраты на осуществление публичного технологического и ценового аудита.</li> </ol>

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методика формирования цены государственного контракта в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и способы размещения государственного заказа в строительстве.</li> <li>2. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта.</li> <li>3. Метод сопоставимых рыночных цен.</li> <li>4. Нормативный метод.</li> <li>5. Тарифный метод.</li> <li>6. Проектно-сметный метод.</li> <li>7. Методика формирования аукционной цены.</li> <li>8. Методика оценки конкурсных предложений.</li> <li>9. Факторы, влияющие на цену НМЦК.</li> <li>10. Конкурентные способы определения подрядчика при определении НМЦК.</li> <li>11. Организационные мероприятия по установлению НМЦК.</li> <li>12. Методика определения цены контракта при проведении аукциона.</li> <li>13. Определение цены при проведении запроса предложений.</li> <li>14. Алгоритм проведения запроса котировок.</li> <li>15. Определение НМЦК на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства.</li> <li>16. Антидемпинговые меры при формировании НМЦК.</li> </ol>
2	Методики оценки объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Анализ фактических характеристик зданий и сооружений. Порядок его проведения.</li> <li>18. Сущность основных видов стоимости в оценочной деятельности.</li> <li>19. Сущность затратного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>20. Сущность сравнительного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>21. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.</li> <li>22. Оценка объектов незавершенного строительства.</li> <li>23. Содержание доходного подхода к оценке недвижимости.</li> <li>24. Методы оценки земельных участков.</li> <li>25. Состав ценообразующих факторов для оценки различных типов недвижимости.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Тематика курсовых работ: формирование стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта.

Обучающемуся в курсовой работе предлагается выполнить расчеты стоимости строительства на различных стадиях жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта - предполагаемая (предельная) стоимость строительства для обоснования инвестиций, сметная стоимость строительства, определяемая при разработке проектной документации, начальная максимальная цена контракта (договора) при формировании документации для проведения торгов и твердая договорная цена, утверждаемая по результатам проведения торгов.

Задание к курсовой работе состоит из двух разделов:

1. Основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства;
2. Технические характеристики проектных решений объекта капитального строительства.

Выбор варианта задания производится в соответствии с порядковым номером обучающегося по списку (16 вариантов). Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, шрифт Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,5. Имеет титульный лист, задание, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

Итогом выполнения курсовой работы является заключение, содержащее обобщенные выводы относительно полученных данных.

Объем курсовой работы должен составлять 25-50 страниц.

При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, нормативные документы в области ценообразования, статьи из экономических журналов. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 5, не считая учебников по дисциплине.

Варианты курсовых работ:

**Основные технико-экономические показатели и технические характеристики проектных решений  
жилого дома с подземной автостоянкой, благоустройством и озеленением территории**

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Варианты							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Технико-экономические показатели									
1.1	Общая площадь здания, в том числе	м2	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
1.1.1	подземная часть (включая автостоянку)	м2	12 145,32	2 765,40	2 869,70	2 183,20	2 619,84	2 515,05	3 730,61	4 424,64
1.1.2	надземная часть	м2	39 636,10	12 680,40	14 133,10	13 029,80	15 635,76	15 010,33	18 373,03	20 288,64
1.2	Общая площадь квартир	м2	26 386,50	8 037,40	8 834,50	8 042,40	9 650,88	9 264,84	11 484,85	12 859,84
1.3	Жилая площадь квартир	м2	13 985,72	4 715,20	5 070,50	4 860,10	5 832,12	5 598,84	6 591,65	7 544,32
1.4	Площадь автостоянки	м2	11 990,40	2 101,20	2 101,80	1 500,10	1 800,12	1 728,12	2 732,34	3 361,92
1.5	Количество квартир	шт	310	140	160	147	176	170	208	224
1.6	Площадь нежилых помещений, включая ИТП	м2	2 859,82	503,70	501,30	625,20	750,24	720,23	651,69	805,92
1.7	Строительный объем здания	м3	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
1.8	Этажность / секции	этаж	10 ÷ 16 / 4	15 / 2	17 / 2	18 / 1	18 / 2	16 / 2	18 / 2	15 / 3
1.9	Площадь застройки	га	0,714	0,4524	0,5000	0,3000	0,36	0,35	0,65	0,72
2	Технические характеристики конструктивных решений и видов работ									
2.1	<i>Подготовка территории строительства</i>									
2.1.1	Вырубка деревьев	шт	0	48	-	42	35	20	-	30
2.1.2	Вырубка кустарников	шт	0	70	-	6	7	7	-	40
2.1.3	Устройство геодезических знаков	шт	0	9	9	9	9	9	9	9
2.1.4	Вынос в натуре осей здания и проверка посадки здания	объект	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	1,30	1,60
2.1.5	Переустройство (вынос) наружного освещения (демонтаж, земляные работы, вывоз мусора, монтаж, пусконаладочные работы, восстановление благоустройства)	опора / м кабеля	-	5 / 46	-	-	15 / 78	-	24 / 83	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1.6	Вынос кабельных линий 0,4 кВ (демонтаж кабеля, земляные работы, вывоз грунта, гидроизоляция, устройство трубопроводов, монтаж кабеля, восстановление благоустройства)	м демонтажа кабеля / м монтажа кабеля	-	245 / 1230	-	208 / 298,8	-	104 / 158	-	-
2.1.7	Вынос кабельных линий 10 кВ (демонтаж кабеля, земляные работы, вывоз грунта, гидроизоляция, устройство трубопроводов, монтаж кабеля, восстановление благоустройства)	м демонтажа кабеля / м монтажа кабеля	-	220 / 2097	-	-	-	-	120 / 896	-
2.1.8	Вынос водостока (демонтаж труб, земляные работы, вывоз грунта, устройство трубопроводов и колодцев, восстановление благоустройства)	м демонтажа труб / м монтажа труб	-	-	-	28,6 / 34,7	-	-	-	35 / 87
2.2	<i>Подземная часть</i>									
2.2.1	Земляные работы	м3	79 759,00	25 677,90	22 202,00	27 250,30	32 700,36	31 392,35	28 862,60	41 084,64
2.2.2	Обратная засыпка с уплотнением	м3	17 631,70	2 745,20	2 500,00	5 889,50	7 067,40	6 784,70	3 250,00	4 392,32
2.2.3	Доработка грунта вручную	м3	806,00	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Устройство пристенного дренажа	м	529,00	281,10	-	113,20	135,84	130,41	-	449,76
2.2.5	Устройство песчаного основания под фундаменты	м3	5 150,00	314,39	313,00	244,92	293,90	282,15	406,90	503,02
2.2.6	Устройство бетонной подготовки В7,5 100мм	м3	740,00	314,39	313,10	244,92	293,90	282,15	407,03	503,02
2.2.7	Выравнивающая стяжка толщ. 30 мм	м2	7 400,00	3 149,40	3 287,03	2 449,33	2 939,20	2 821,63	4 273,14	5 039,04
2.2.8	Устройство гидроизоляции вертикальной (1 слой "Техноэласт ЭПП-4", мембрана Тefonд "DRAIN PLUS")	м2	6 508,00	1 866,21	1 478,82	1 549,07	1 858,88	1 784,53	1 922,47	2 985,94
2.2.9	Устройство гидроизоляции горизонтальной (2 слоя "Техноэласт ЭПП-4")	м2	7 700,00	3 472,96	3 431,09	2 733,13	3 279,76	3 148,57	4 460,42	5 556,74
2.2.10	Монолитная фундаментная плита из бетона В25, армирование 158 кг/м3 АIII	м3	5 138,00	2 101,30	2 312,68	1 776,77	2 132,12	2 046,84	3 006,48	3 362,08
2.2.11	Несущие монолитные Ж/Б стены подвала 300 и 220 мм, армирование 209 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	3 337,00	602,54	293,45	477,12	572,54	549,64	381,49	964,06
2.2.12	Колонны монолит ж/б 600х600мм, при армировании 300кг/м3 АIII, бетон В25	м3	19,00	21,82	84,55	94,66	113,59	109,05	109,92	34,91

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.13	Монолитное Ж/Б перекрытие 200мм, армирование 180 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	4 076,00	1 073,99	1 080,06	670,95	805,14	772,93	1 404,08	1 718,38
2.2.14	Монолитные Ж/Б лестницы, армирование 160,47 кг/м3 АIII, бетон В25	м3	161,10	22,20	29,58	29,58	35,50	34,08	38,45	35,52
2.2.15	Теплоизоляция наружных стен изделиями из пенопласта на битуме	м3	-	51,19	43,10	43,10	51,72	49,65	56,03	81,90
2.2.16	Утепление наружных стен подвала с защитной стенкой из кирпича	м2	1 100,00	-	7,20	7,20	8,64	8,29	9,36	-
2.2.17	Внутренние кирпичные стены	м3	250,00	34,23	16,60	100,00	120,00	115,20	21,58	54,76
2.2.18	Полы подземной автостоянки (полиэтиленовая пленка, стяжка из пескобетона М200 толщ. 50 мм армир, защитная стяжка 30мм; вакуумированный бетон В25 т.80 мм, 120мм; армирование сеткой 5 ВР1; пропитка "MasterCure")	м2	10 471,45	-	-	-	-	-	-	-
2.2.19	Полы технических помещений (вакуумированный бетон В25 т.80 мм; пропитка "MasterCure", полиэтиленовая пленка, стяжка из пескобетона м200 толщ.50мм армир, защитная стяжка 30мм)	м2	451,00	-	-	-	-	-	-	-
2.2.20	Полы технических помещений (цем.-песчан. стяжка - 20 мм из раствора марки М150, подстилающий слой из бетона класса В10 - толщ. 45 мм, керамическая плитка)	м2	3 378,15	-	-	-	-	-	-	-
2.2.21	Полы технических помещений (подсыпка из керамзита - толщ. 90 мм, пароизоляция полиэтиленовой пленкой, цем.-песч. стяжка из раствора марки М 150 толщ. 45 мм с армированием сеткой диам. 4 мм Вр-I, керамическая плитка размером 300 мм x 300 мм)	м2	-	62,18	33,80	54,00	64,80	62,21	43,94	99,49
2.2.22	Полы технических помещений (обмазочная гидроизоляция толщ. 3 мм, цем.-песч. стяжка из раствора марки М150 толщ. 135 мм с армированием сеткой диам. 4 мм Вр-I, керамическая плитка 300 мм x 300 мм)	м2	-	91,55	99,10	65,02	78,02	74,90	128,83	146,48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.23	Полы подземной автостоянки (цем.-песч. стяжка из фиброволокна полипропиленового толщ. 125 мм, наливной пол "Техноиколь Таikoг Top 425" (эмаль полиуретановая))	м2	-	2 455,05	2 480,30	2 008,20	2 409,84	2 313,45	3 224,39	3 928,08
2.2.24	Разметка машино-мест	м2	500,00	940,40	976,80	710,40	852,48	818,38	1 269,84	1 504,64
2.2.25	Устройство очистных сооружений мойки автомобилей РОСА-М	шт	1	1	1	1	1,20	1,15	1,30	1,60
2.2.26	Двери	шт	136	16	20	12	14	13	26	26
2.2.27	Ворота	шт	17	2	2	2	2	2	3	3
2.2.28	<i>Итого по подземной части</i>									
2.3	<i>Надземная часть</i>									
2.3.1	Несущие монолитные Ж/Б стены 220 и 300мм, армирование 160 кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	8 607,87	1 475,17	1 601,03	1 011,12	1 213,34	1 164,81	2 081,34	2 360,28
2.3.2	Колонны монолит ж/б 600х600, 300х600 мм, при армировании 300кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	46,00	53,41	5,23	5,85	7,02	6,74	6,80	85,46
2.3.3	Монолитные перекрытия ж/б, толщ.200 мм, армирование не более 180кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	10 124,00	2 629,41	2 925,04	2 310,12	2 772,14	2 661,26	3 802,55	4 207,06
2.3.4	Сборные ж/б конструкции (навесные наружные панели)	шт	-	558	569	491	589	566	740	893
2.3.5	Лестницы сборные ж/б	шт	276	66	64	38	46	44	83	106
2.3.6	Вентблоки сборные ж/б	шт	0	252	288	277	332	319	274	403
2.3.7	Устройство входных групп (монолитные конструкции)	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.3.8	Монолитные Ж/Б лестницы, армирование 103,74 кг/м3 АПШ, бетон В25	м3	57,50	-	47,10	51,27	61,52	59,06	61,23	-
2.3.9	Лифтовые шахты (монолитные ж/б конструкции)	м3	-	276,66	283,96	200,27	240,32	230,71	369,15	442,66
2.3.10	Наружные кирпичные стены	м3	257,00	-	-	-	-	-	-	-
2.3.11	Внутренние кирпичные стены	м3	363,00	49,25	137,40	-	-	-	178,62	78,81
2.3.12	Внутренние стены (пенобетонные блоки)	м3	-	1 281,90	756,32	1 596,96	1 916,35	1 839,70	983,22	2 051,04
2.3.13	Перегородки кирпичные	м2	10 425,00	477,58	21,50	1 970,28	2 364,34	2 269,76	27,95	764,13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.14	Перегородки из фосфогипсовых пазогребневых плит толщ. 80 мм	м2	22 730,00	8 164,80	528,00	6 804,80	8 165,76	7 839,13	686,40	13 063,68
2.3.15	Монтаж фахверка	т	-	0,9561	5,9238	4,6326	5,56	5,34	7,70	1,53
2.3.16	Наружные стены (пенобетонные блоки)	м3	1 750,00	106,13	279,20	309,35	371,22	356,37	362,96	169,81
2.3.17	Фасадные работы цоколь и 1, 2 этаж (гранит)	м2	4 200,00	-	410,00	192,24	230,69	221,46	533,00	-
2.3.18	Вентилируемый фасад "Сембрит"	м2	-	438,00	-	-	-	-	-	700,80
2.3.19	Фасадные работы 3-16 этаж (облицовочный керамический кирпич)	м2	15 552,00	1 360,76	1 314,10	650,16	780,19	748,98	1 708,33	2 177,22
2.3.20	Окраска фасадов (балконных ограждений, парапетов и торцов)	м2	6 830,00	123,00	40,00	18,60	22,32	21,43	52,00	196,80
2.3.21	Монтаж, демонтаж и эксплуатации лесов	м2	22 000,00	1 483,00	1 354,00	668,00	801,60	769,54	1 760,20	2 372,80
2.3.22	Оконные блоки ПВХ с двухкамерным стеклопакетом	м2	38 100,00	1 549,24	1 000,50	1 680,54	2 016,65	1 935,98	1 300,65	2 478,78
2.3.23	Витражи (алюминиевые)	м2	1 148,00	485,58	536,84	312,46	374,95	359,95	697,89	776,93
2.3.24	Остекление лоджий	м2	3 789,00	1 541,23	1 714,50	2 188,08	2 625,70	2 520,67	2 228,85	2 465,97
2.3.25	Двери внутренние (служебные и противопожарные, металлические)	шт	670	12	12	12	14	14	16	19
2.3.26	Двери наружные (металлические)	шт	70	-	5	34	41	39	7	-
2.3.27	Двери внутренние (металлические)	шт	-	-	320	216	259	249	416	-
2.3.28	Двери внутренние (деревянные)	шт	478	677	792	740	888	852	1 030	1 083
2.3.29	Установка дверей технических шкафов (площадью 0,15 м2)	шт	631	457	614	1 136	1 363	1 309	798	731
2.3.30	Установка люков сантехнических	шт	-	289	290	261	313	300	377	462
2.3.31	Кровля над гаражом без верхнего покрытия (без благоустройства)	м2	4 537,00	1 122,48	221,10	416,40	499,68	479,69	287,43	1 795,97
2.3.32	Кровля надземной части	м2	1 260,00	932,40	1 114,00	847,87	1 017,45	976,75	1 448,20	1 491,84
2.3.33	Кровля надземной части (эксплуатируемая)	м2	1 680,00	1 035,36	2 162,00	2 321,64	2 785,97	2 674,53	2 810,60	1 656,58
2.3.34	Отделочные работы мест общего пользования (полы, стены, потолки)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.3.35	Мусоропровод	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.3.36	Разные работы (сверление и заделка отверстий, лестниц, ограждения, шумоглушение венткамер и щитовых, входы, приемки, короба и прочее)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.37	<i>Итого по надземной части</i>									
2.4	<i>Инженерные системы</i>									
2.4.1	Сантехнические и вентиляционные работы, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.1	система отопления	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.2	теплоснабжение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.3	водопровод	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.4	канализация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.5	автоматическая система пожаротушения (АУПТ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.6	система вентиляции и кондиционирования	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.7	противодымная вентиляция	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.1.8	водомерный узел	к-с	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.2	ИТП	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3	Система электроснабжения, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3.1	электроосвещение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.3.2	силовое электрооборудование	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4	Слаботочные системы, в т. ч.	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.1	радиофикация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.2	телефонизация	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.3	телевидение	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.4	структурированные кабельные системы	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.4.4.5	автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.6	система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.7	система противопожарной автоматики (ПА)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.8	система контроля загазованности (автостоянка) (СЗ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.9	автоматизированная система управления и диспетчеризации (АСУД)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.10	система контроля и управления доступом (СКУД)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.11	система видеонаблюдения (СВН)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.12	система охраны входов (СОВ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.4.13	автоматическая система коммерческого учета энергоресурсов (АСКУЭ)	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.5	Лифты (г/п - 1000 кг, г/п - 400 кг)	шт	12,00	4,00	4,00	2,00	2,40	2,30	5,20	6,40
2.4.6	Охранно-защитная дератизационная система (ОЗДС)	к-с	4	2	2	1	2	2	2	3
2.4.7	Прочие затраты (тепловизионное обследование, мониторинг)	м3 здания	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
2.4.8	Временное отопление	м3 здания	145 251,60	58 636,90	61 417,60	54 248,75	65 098,50	62 494,56	79 842,88	93 819,04
2.4.9	Вертикальный транспорт	м2 общ. пл.	51 781,42	15 445,90	17 002,80	14 579,00	17 494,80	16 795,01	22 103,64	24 713,44
2.4.10	<i>Итого по инженерным системам</i>									
2.5	<i>Итого по жилому дому</i>									
2.6	Благоустройство, в т. ч.									
2.6.1	Проезды, дороги, автостоянки, мусоросборники с покрытием из асфальтобетона (песок 50см; бетон В7,5 12см; а/б к.з.7 см; а/б м.з.5 см;)	м2	5 493,10	1 277,70	966,00	848,00	1 017,60	976,90	1 255,80	2 044,32



Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Порядок определения предполагаемой (предельной) стоимости строительства.
2. Порядок определения сметной стоимости строительства с использованием ресурсного и базисно-индексного методов.
3. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства, особенности формирования разделов "Подготовка территории строительства", "Временные здания и сооружения".
4. Особенности формирования разделов сводного сметного расчета "Содержание службы Заказчика. Строительный контроль", "Проектные и изыскательские работы".
5. Порядок формирования начальной (максимальной) цены договора на исполнение функций технического заказчика.
6. Порядок формирования начальной (максимальной) цены договора на выполнение подрядных работ.
7. Структура проектных решений объекта капитального строительства и особенности их учета в сметной стоимости строительства.
8. Факторы, влияющие на снижение начальной (максимальной) цены договора при проведении торгов и формировании твердой договорной цены.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

#### *Очная форма обучения*

- контрольная работа №1 (р.2) в 1 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 1 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 1 семестре;
- контрольная работа №2 (р.3,4) во 2 семестре.

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

#### *Типовые вопросы к контрольной работе №1.*

1. Отличие ценообразования в строительстве от иных отраслей.
2. Отличительные особенности методов ценообразования в строительстве.
3. Сметная стоимость строительства, реконструкции, капремонта объектов.
4. Состав проектной и сметной документации в строительстве.
5. Порядок и необходимость проведения экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.
6. Предполагаемая (предельная) стоимость строительства: содержание и назначение.
7. Порядок расчета лимитированных затрат.
8. Методы определения стоимости проектных работ.
9. Первичные документы, оформляемые при расчетах за выполненные работы.
10. Применение сметных нормативов в зависимости от источника финансирования.

#### *Типовые вопросы к контрольной работе №2.*

1. Начальная максимальная цена контракта: порядок определения.
2. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта.
3. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию.
4. Исходные данные для расчета начальной максимальной цены контракта.
5. Конкурентные способы заключения государственного контракта.
6. Типология объектов недвижимости.
7. Принципы оценки недвижимости.



8. Назначение и содержание сравнительного метода оценки недвижимости.
9. Назначение и содержание доходного метода оценки недвижимости.
10. Назначение и содержание затратного метода оценки недвижимости.

*Домашнее задание №1.*

*Пример и состав типового задания:*

Подготовить реферат на тему «Ценообразование в различных отраслях». Объем реферата: 3-5 страниц, текст: шрифт Times new roman 14, интервал 1,5.

Темы рефератов:

1. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Ценообразование на электроэнергию.
3. Особенности ценообразования в сфере услуг.
4. Ценообразование на образовательные услуги.
5. Регулирование рынка и тарифов транспортных услуг.
6. Ценообразование в здравоохранении.
7. Формирование тарифов на железнодорожные перевозки.
8. Формирование цен в металлургии.
9. Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции.
10. Ценообразование на рынке легкой промышленности.

*Домашнее задание №2.*

*Пример и состав типового задания:*

Составьте расчет стоимости строительства школы на 550 мест в Калужской области с применением НДС (в текущих ценах), используя следующие проектные данные:

1.	Наружные инженерные сети	Ед.изм.	Количество
1.1.	Водоснабжение. Водопровод из стальных труб d=200 мм на глубине 2 м в сухих грунтах	км	0,5
1.2.	Водоотведение (канализация). Канализация из чугунных труб d=200 мм на глубине 2 м в сухих грунтах	км	0,5
1.3.	Энергоснабжение. Прокладка кабеля медного в траншее	км	0,5
1.4.	Наружные сети связи. Подземная прокладка телефонного кабеля	км	0,4
1.5.	Теплотрасса. Бесканальная прокладка трубопроводов в изоляции ППУ d=150 мм	км	0,7
2.	Малые архитектурные формы		
2.1.	Детские площадки	мест	550
2.2.	Ограждение	100м	6,48
3.	Элементы озеленения и благоустройства		
3.1.	Озеленение (деревья, живая изгородь, газоны, цветники)	га	0,5
3.2.	Проезды и площадки	м2	794

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая

				полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре для очной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2016</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81589">www.iprbookshop.ru/81589</a>
2	Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 511 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30278">www.iprbookshop.ru/30278</a>
3	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70280">www.iprbookshop.ru/70280</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2016</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b><i>Методология ценообразования в реальном секторе экономики</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2016</i></b>
Уровень образования	<b><i>Магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка;



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	<p>OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
(рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальности	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Герасимова Л.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Девелопмент в строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области экономических принципов девелопмента в строительной отрасли, управления девелоперскими проектами в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>Знает</u> основные способы оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли
	<u>Умеет</u> осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности
	<u>Имеет навыки</u> по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Знает</u> особенности сбора данных из различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
	<u>Умеет</u> проводить экономические расчеты, разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
	<u>Имеет навыки</u> применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Знает</u> основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности строительного предприятия и строительной отрасли в целом
	<u>Умеет</u> разрабатывать прогноз развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе
	<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	1	14		14			-	56	9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1
	Итого за 1 семестр:	1	<b>14</b>		<b>14</b>				<b>56</b>	<b>9</b>	Зачет
2	Функциональные технологии девелопмента	2	6		6				<b>113</b>	<b>18</b>	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа 2
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	2	8		8						
	Итого за 2 семестр:	2	<b>14</b>		<b>14</b>				<b>113</b>	<b>18</b>	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний 1.1 Понятие и сущность девелопмента 1.2 Общая характеристика недвижимости 1.3 Классификация девелоперской деятельности 1.4 Методика определения категории жилого дома

		<p>1.5 Структура девелоперской компании</p> <p>1.6 Виды девелопмента</p> <p>1.7 Стадии девелопмента</p> <p>1.8 Управление девелоперскими проектами</p> <p>Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности</p> <p>2.1 Правовое регулирование девелопмента</p> <p>2.2 Девелоперский договор в строительстве</p> <p>2.5 Саморегулируемые организации (СРО) изыскателей, проектировщиков и строителей</p> <p>2.6 Участники процесса девелопмента</p> <p>2.7 Отличия девелопера от других участников рынка</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности</p> <p>3.1 Система строительного надзора</p> <p>3.2 Государственный строительный контроль</p> <p>3.3 Органы государственного строительного контроля</p> <p>3.4 Регламент проведения государственного строительного контроля</p> <p>3.5 Технический надзор и строительный контроль</p> <p>3.6 Методология строительного контроля</p> <p>3.7 Авторский надзор</p> <p>3.8 Экспертиза девелоперских проектов</p> <p>3.9 Экспертиза проектной документации</p> <p>3.10 Строительная экспертиза</p> <p>3.11 Оценка эффективности контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности</p> <p>4.1 Характеристика экономических отношений субъектов строительной деятельности</p> <p>4.2 Генподрядный тип отношений</p> <p>4.3 Хозяйственный тип отношений</p> <p>4.4 Аутсорсинговый тип отношений</p> <p>4.5 Централизованный тип экономических отношений</p> <p>4.6 Экономические отношения «под ключ»</p> <p>4.7 Отношения долевого участия</p> <p>4.8 Тип экономических отношений – публично-частное партнерство: государственное частное партнерство, муниципальное частное партнерство</p> <p>4.9 Концессионный тип экономических отношений</p> <p>4.10 Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства</p> <p>Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации</p> <p>5.1 Управление девелоперским проектом</p> <p>5.2 Участники подрядных торгов</p> <p>5.3 Классификация подрядных торгов</p> <p>5.4 Механизм проведения подрядных торгов</p> <p>5.5 Оценка результатов торга</p> <p>5.6 Порядок заключения контрактов по результатам торгов</p>
2.	Функциональные технологии девелопмента	<p>Тема 6 Ленд-девелопмент</p> <p>6.1 Общая характеристика ленд-девелопмента</p> <p>6.2 Правовая основа земельных отношений</p> <p>6.3 Характеристика категории земель</p> <p>6.4 Требования к правам на землю для девелопера</p> <p>6.5 Инвестиционные продукты ленд-девелопмента</p> <p>6.6 Анализ земельных участков по принципу наилучшего и наиболее эффективного использования</p> <p>6.7 Методика градостроительного анализа участков для девелопмента</p>

		<p>6.8 Технический аудит земельного участка</p> <p>6.9 Оценка земельного участка</p> <p>Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости</p> <p>7.1 Общая характеристика жилой недвижимости</p> <p>7.2 Маркетинговые исследования рынка жилой недвижимости</p> <p>7.3 Разработка концепции застройки жилого объекта</p> <p>7.4 Техничко-экономические показатели застройки жилого комплекса</p> <p>7.5 Расходы и финансовый результат при строительстве жилой недвижимости</p> <p>7.6 Расчет нормативов финансовой устойчивости деятельности девелопера при реализации проектов жилой недвижимости</p> <p>7.7 Оценка стоимости жилых помещений на продажу, в аренду, в залог</p> <p>Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости</p> <p>8.1 Общая характеристика коммерческой недвижимости</p> <p>8.2 Классификация коммерческой недвижимости</p> <p>8.3 Инвестиционные продукты коммерческой недвижимости: офисная, складская, торговая, гостиничная недвижимость, автостоянки, паркинги</p> <p>8.4 Особенности девелоперских проектов коммерческой недвижимости</p> <p>Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости</p> <p>9.1 Общая характеристика промышленной недвижимости</p> <p>9.2 Особенности девелоперских проектов промышленной недвижимости</p> <p>9.3 Оценка стоимости проектов промышленной недвижимости</p>
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	<p>Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта</p> <p>10.1 Общая характеристика жизненного цикла продукции строительства</p> <p>10.2 Формирование затрат на этапе 1. Внедрение. Подготовка</p> <p>10.3 Формирование затрат на этапе 2. Рост. Инвестирование</p> <p>10.4 Формирование затрат на этапе 3. Зрелость. Производство</p> <p>10.5 Формирование затрат на этапе 4. Спад. Эксплуатация</p> <p>Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента</p> <p>11.1 Общая характеристика процесса финансирования проектов девелопмента</p> <p>11.2 Собственный капитал девелопера</p> <p>11.3 Бюджетные средства</p> <p>11.4 Заемные средства</p> <p>11.5 Средства прямых инвесторов</p> <p>11.6 Привлеченные средства</p> <p>11.7 Облигационные займы застройщиков</p> <p>11.8 Жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы</p> <p>11.9 Лизинг</p> <p>Тема 12. Управление финансовой деятельностью девелоперской компании</p> <p>12.1 Управление финансами девелоперской компании</p> <p>12.2 Концепции поддержания капитала организации</p> <p>12.3 Значение финансового левериджа в финансировании девелоперских проектов</p> <p>12.4 Управление рисковым финансовым активом</p> <p>12.5 Показатели доходности (эффективности) финансовых активов</p> <p>12.6 Управление дивидендной политикой</p> <p>12.7 Управление облигационным займом</p>



**4.2 Лабораторные работы:** учебным планом не предусмотрены

**4.3 Практические занятия**

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Тема 1. Девелоперская деятельность строительных компаний Кейс «Исследование рынка недвижимости»
		Тема 2. Экономико-правовые отношения девелоперской деятельности Кейс «Ведение договорной работы с различными контрагентами (поставщики, заказчики, инвесторы, подрядчики и др.). Учет сложных схем согласования договоров, мониторинг исполнения договорных обязательств»
		Тема 3. Государственное регулирование девелоперской деятельности Решение логических заданий и смысловых ситуаций
		Тема 4 Экономические отношения в девелоперской деятельности Творческие выступления по темам: Значение государственных частных партнерств в развитии экономики государства Значение муниципальных частных партнерств в развитии экономики государства Особенности концессионного типа экономических отношений Соотношение простого товарищества, концессии и государственного (муниципального) частного партнерства
		Тема 5. Подрядные торги и анализ тендерной документации Кейс «Разработка тендерной документации девелоперского проекта строительства жилого объекта»
2.	Функциональные технологии девелопмента	Тема 6 Ленд-девелопмент Кейс «Проведение технического аудита земельного участка»
		Тема 7 Девелопмент жилой недвижимости Практическая работа «Оценка показателей эффективности девелоперского проекта строительства жилого дома»
		Тема 8 Девелопмент коммерческой недвижимости Кейс «Разработка алгоритма строительства бизнес-центра»
		Тема 9 Девелопмент промышленной недвижимости Общий расчет стоимости проекта индустриального парка
3.	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	Тема 10. Формирование затрат по жизненному циклу инвестиционно-строительного проекта Решение задач
		Тема 11. Организация финансирования проектов девелопмента Практическая работа «Анализ лизинговых операций»
		Тема 12. Управление финансовой деятельностью девелоперской компании Решение задач

**4.4 Компьютерные практикумы:** не предусмотрено учебным планом.

**4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):** не предусмотрено учебным планом.

**4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения**

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Функциональные технологии девелопмента	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### ***4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации***

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к зачету и экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### ***6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины***

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### ***6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем***

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### ***6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины***

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.В.02</b>	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальности	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> основные способы оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли	1,2,3	Контрольная работа 1 Домашняя работа 3, 4 Зачет, Экзамен
<u>Умеет</u> осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности	2,3	Контрольная работа 1, 2 Зачет Экзамен
<u>Имеет навыки</u> по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли	1,2,3	Контрольная работа 1, 2 Домашняя работа 4 Экзамен
<u>Знает</u> особенности сбора данных из различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1,2, 3	Контрольная работа 2, 3 Домашняя работа 1, 2, 3 Зачет, Экзамен

<u>Умеет</u> проводить экономические расчеты, разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1,2,3	Домашнее задание 1, 2, 3, 4 Контрольная работа 1, 2 Зачет, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.	1,2,3	Домашнее задание 3, 4 Экзамен
<u>Знает</u> основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности строительного предприятия и строительной отрасли в целом	1,2,3	Зачет Экзамен
<u>Умеет</u> разрабатывать прогноз развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе	1,2,3	Домашнее задание 1, 2, 3, 4 Контрольная работа 2 Зачет, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.	1,2,3	Домашнее задание 1, 2, 3, 4

### 1.2 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки представления результатов решения задач	
Навыки обоснования выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1 Промежуточная аттестация

#### 2.1.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачет с оценкой), зачета

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	<p>Понятие девелопмента в строительной отрасли.</p> <p>Концепции девелопмента в строительстве.</p> <p>Основные принципы девелопмента в строительной отрасли.</p> <p>Закономерности и тенденции развития девелопмента в России.</p> <p>Государственное и саморегулирование применительно к девелопменту в строительной отрасли.</p> <p>Анализ состояния девелопмента в строительстве в крупных мегаполисах и регионах Российской Федерации в динамике.</p> <p>Оценка эффективности девелопмента в строительстве.</p>

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Девелопмент как вид инвестиционной деятельности	<p>Проблемы организации инвестиционного обеспечения девелоперской деятельности в строительстве</p> <p>Техническое регулирование строительства.</p> <p>Нормативно-правовые акты, учет которых необходим при разработке девелоперских проектов в строительстве.</p> <p>Законодательное обеспечение девелопмента в зависимости от вида объекта строительства.</p> <p>Особенности структуры девелоперской компании и принципы ее формирования.</p> <p>Функции девелоперской компании.</p>
2	Функциональные технологии девелопмента	<p>Виды девелоперской деятельности.</p> <p>Изменения законодательства в сфере долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.</p> <p>Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Соотношение нормативов градостроительного проектирования и иных нормативных документов в сфере градостроительства.</p> <p>Состав проектной документации в зависимости от вида объекта капитального строительства.</p>
3	Финансовые механизмы девелоперской деятельности	<p>Стратегия корпоративного управления девелоперской компанией.</p> <p>Прогноз развития девелоперской компании в строительстве</p> <p>Организация финансирования проекта</p> <p>Собственный капитал девелопера</p> <p>Заемные средства</p> <p>Значение финансового левеиджа в финансировании девелоперских проектов</p> <p>Банковские кредиты</p> <p>Средства финансовых институтов</p> <p>Проектное финансирование</p> <p>Средства прямых инвесторов</p>

		Привлеченные средства Облигационные займы застройщиков Жилищно-строительные и жилищно-накопительные кооперативы
--	--	---

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)  
Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2 Текущий контроль

### 2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

#### Очная форма обучения

- контрольная работа 1 в 1 семестре;
- контрольная работа 2 во 2 семестре;
- домашнее задание 1 и 2 в 1 семестре;
- домашнее задание 3 и 4 во 2 семестре.

### 2.2.2 Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

#### **Контрольная работа 1 на тему: «Девелопмент как вид инвестиционной деятельности»**

##### Задача 1.

Определите экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 5 млн. руб., период реализации проекта – 3 года; доходы по годам: 2;2,5 млн. руб.; текущий коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) – 9,5 %; среднегодовой индекс инфляции – 5 %.

##### Задача 2.

Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определить структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

#### **Контрольная работа 2 на тему: «Функциональные технологии девелопмента»**

Задание 1. Что предпочтительнее для строительной отрасли: госрегулирование или саморегулирование? Обоснуйте свое мнение.

Задание 2. Какой девелоперский проект в жилищном строительстве (строительство многоквартирных жилых домов с последующей продажей квартир или строительство многоквартирных жилых домов с последующим предоставлением квартир в аренду) более эффективен для:

- А) девелопера?
- Б) потребителя?

Обоснуйте свою позицию.

Задание 3. Оцените перспективы девелоперских проектов по экологическому домостроению. Обоснуйте свою точку зрения

#### **Домашнее задание 1 на тему: «Девелопмент как вид инвестиционной деятельности»**

##### Темы рефератов:

1. Цели и задачи девелопмента в строительной отрасли.
2. Преимущества и недостатки государственного и саморегулирования девелопмента в строительной отрасли.

3. Анализ инвестиционной деятельности в строительстве
4. Анализ инвестиционной деятельности на рынке жилья.
5. Оценка зарубежного опыта девелопмента в строительстве.
6. Правовое регулирование девелоперской деятельности в строительстве.
7. Федеральное законодательство о градостроительной деятельности.
8. Основные сегменты деятельности девелоперских компаний.
9. Управление девелоперскими проектами
10. Девелоперский договор в строительстве
11. Оценка эффективности программ управления проектами девелоперской компании.
12. Регламент проведения государственного строительного надзора.
13. Государственное частное партнерство.
14. Зарубежный опыт реализации девелоперских проектов в жилищном строительстве
15. Концессионный тип экономических отношений

### Домашнее задание 2 на тему: «Функциональные технологии девелопмента»

#### Исследование рынка жилья

Задание: на основе имеющейся информации о сделках купли-продажи с объектами недвижимости выполнить анализ состояния рынка жилья на две даты (даты выбираются с периодичностью не менее чем квартал) и сделать вывод о наблюдаемых тенденциях.

С целью анализа состояния рынка рассчитываются три группы показателей:

1. Количественные показатели, характеризующие общее количество сделок купли-продажи жилья на определенный период времени.

2. Качественные показатели, характеризующие структуру сделок по категориям и типам жилья.

3. Стоимостные показатели, характеризующие стоимость жилья по различным типам и видам жилья, а также удельную стоимость (стоимость 1 м<sup>2</sup> общей площади жилья).

Исходные данные для выполнения расчетов выбираются студентом самостоятельно по данным информационно-рекламных изданий (журналов, газет, бюллетеней, web-страниц риэлтерских компаний), содержащих информацию о сделках на рынке жилья.

Исходные данные должны представлять собой перечень жилых объектов (квартир) с указанием их потребительских характеристик и цен, количество объектов. Рекомендуемое количество объектов для анализа – 20 шт.

Для выполнения задания заполняются таблицы продаж жилья на определенную дату. Список продаж в г. Москва на 01.01.20XX года представлен табл. 1.

Таблица 1 – Список продаж жилья в г. Москва на 01.01. 20XX год

№	Этажность/этаж	Материал стен	Местонахождение	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество комнат	Балкон, лоджия	Санузел	Общая стоимость, руб.
1								
2								
3								
4								
...								
20								

После заполнения табл. 1 на первую дату по какой-либо сделке с объектом недвижимости (продажа, покупка, обмен, аренда), следует выбрать вторую дату и составить вторую таблицу (табл.2).

Таблица 2 – Список продаж жилья в г. Москва на 01.01. 20X(X+1) год

№	Этажность/этаж	Материал стен	Местонахождение	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество комнат	Балкон, лоджия	Санузел	Общая стоимость, руб.
1								
2								
3								
4								
...								
20								

Далее необходимо выполнить анализ по следующей методике:

А: Заполнить табл. 3:

1. Структура сделок на рынке жилья (п. 2 табл. 3) определяется отношением количества сделок с жильем определенной категории, типа или вида ограждающих конструкций (материала стен) к общему количеству сделок на данный период времени в процентном отношении:

$$d_k = (V_k / V) \times 100;$$

$$d_m = (V_m / V) \times 100;$$

$$d_v = (V_v / V) \times 100$$

где  $d_k$ ,  $d_m$ ,  $d_v$  – доля в структуре сделок категории (гостиного типа, однокомнатные и т.д.), типа (стандартное, улучшенное и т.д.) и вида ограждающих конструкций на указанную дату, %;

$V_k$ ,  $V_m$ ,  $V_v$  – количество сделок с квартирами категории, типа и вида ограждающих конструкций на указанную дату;

$V$  – общее количество сделок со всеми объектами на указанную дату.

2. Средняя стоимость жилья по категориям квартир (п. 3 табл. 3) определяется отношением общей стоимости сделок по данной категории жилья к общему количеству сделок с данной категорией:

$$C_{срi} = C_i / V_i$$

где  $C_{срi}$  – средняя стоимость жилья  $i$  категории, тыс. руб.;

$C_i$  – общая стоимость сделок по данной категории жилья (определяется как сумма всех сделок с объектами данной категории), тыс. руб.;

$V_i$  – общее количество сделок по данной категории жилья.

3. При заполнении п. 4 табл. 3 выбирается по каждой категории жилья сделка с самой низкой ценой и с самой высокой ценой.

4. Средняя стоимость 1 м<sup>2</sup> жилья по категориям, типам и видам ограждающих конструкций (п. 5 табл. 3) определяется отношением общей суммы сделок по объектам данной категории, типа, вида к общей суммарной площади по данным объектам:

$$C_{1к,т,в} = C_{к,т,в} / S_{к,т,в}$$

где  $C_{1к,т,в}$  – стоимость одного квадратного метра общей площади по жилью соответствующей категории, типа, вида ограждающих конструкций, тыс. руб./ м<sup>2</sup>;

$C_{к,т,в}$  – общая стоимость сделок по данной категории, типу жилья и виду ограждающих конструкций (определяется как сумма стоимостей всех сделок по жилью соответствующей категории, типа, вида ограждающих конструкций), тыс. руб.;

$S_{к,т,в}$  – суммарная общая площадь всех объектов сделок данной категории, типа, вида ограждающих конструкций.

Рассчитанные на основе анализа исходных данных (табл.1, 2) показатели заносятся в табл. 3.

Таблица 3 – Показатели, характеризующие состояние рынка недвижимости

Наименование показателя	1-я дата	2-я дата
1. Общее количество сделок		
2. Структура сделок, %		
2.1. Структура сделок по категории жилья, %		
Всего,	100	100



<p>в том числе:  квартиры гостиничного типа  1-комнатные  2-комнатные  3-х комнатные  4-х комнатные  5-комнатные и более  коттеджи (дома-особняки)</p>		
<p>2.2. Структура сделок по материалу стен, %  Всего,  в том числе:  кирпичные  панельные  деревянные  монолитные  шлакоблочные</p>	100	100
<p>3. Средняя стоимость жилья по категориям квартир, тыс. руб.:  квартиры гостиничного типа  1-комнатные квартиры  2-комнатные квартиры  3-комнатные квартиры  4-комнатные квартиры  5-комнатные и более квартиры</p>		
<p>4. Минимальная и максимальная стоимость квартиры по категориям жилья, тыс. руб.</p>		
<p>квартиры гостиничного типа:  min  max</p>		
<p>1-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>2-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>3-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>4-комнатные квартиры:  min  max</p>		
<p>5-комнатные квартиры и более:  min  max</p>		
<p>5. Средняя стоимость 1 м2 общей площади, тыс. руб.</p>		
<p>5.1. По категории квартиры:  квартиры гостиничного типа  1-комнатные  2-комнатные  3-комнатные  4-комнатные  5-комнатные и более  элитное жилье (коттеджи, особняки)</p>		
<p>5.2. По материалам стен:  панельные  кирпичные  деревянные  монолитные  каркасные</p>		

Б: Построить графики и рисунки по полученным в табл. 3 показателям:

- а) рисунок 1. Структура сделок на рынке жилья по категориям квартир;
- б) рисунок 2. Динамика сделок на рынке жилой недвижимости по материалу стен, шт.;
- в) рисунок 3. Динамика средней стоимости жилья по категории квартир, руб.;
- г) рисунок 4. Динамика показателей средней стоимости 1 м<sup>2</sup> жилой недвижимости общей площади, руб.

В: Сформулировать вывод. При формулировке вывода о проделанном анализе рынка жилой недвижимости, следует отразить:

1. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по материалу стен.
2. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по категории квартир.
3. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по средней стоимости жилья.
4. Как изменился спрос (предложение) на покупку жилой недвижимости по средней стоимости 1 м<sup>2</sup> жилья и т.п.

### **Домашнее задание 3 на тему: «Финансовые механизмы девелоперской деятельности»**

Земля как территориальная основа развития общества и как ресурс.

Задание: Написать эссе на представленную ситуацию. При написании использовать вопросы:

1. Охарактеризуйте формы и приоритеты государственного вмешательства в девелоперскую деятельность
2. Разъясните принципы экономической эффективности и справедливости оценки государственного вмешательства в ИСП
3. Что такое «провалы политики» и чем они могут вызваны?
4. Перечислите этапы анализа «затраты – выгоды».
5. Зачем применяется дисконтирование?
6. Методы экономической оценки изменений окружающей среды.
7. Неэкономические методы оценки качества окружающей среды.

Ситуация:

Администрация небольшого курортного городка в целях реализации программы по строительству дешёвого жилья и объектов малого бизнеса из строительных материалов, произведённых на базе использования местных природных ресурсов, имеющихся в достаточном количестве, решила построить небольшой цементный завод. Дополнительные мотивы - создание рабочих мест, а в конечном итоге пополнение городского бюджета (рынок сбыта строительных материалов имеется).

Опрос, проведённый среди населения, показал, что оно резко отрицательно относится к проекту строительства в их городке цементного завода, т.к. это может резко ухудшить привлекательность этого, пользующегося популярностью, курортного места. Следствием этого может быть снижение доходов населения от туристического, ресторанного, гостиничного бизнеса. В итоге опроса выяснилось, что население готово на введение дополнительного местного налога, что позволит сохранить статус этого курорта как "экологически чистого" и обеспечит вливание средств в социальную сферу (сторона общественных организаций).

С другой стороны, завод даёт новые рабочие места и поступления в местный бюджет (сторона девелоперов, инвесторов). Экологические службы, проведя экспертизу проекта с оценкой его воздействия на окружающую среду, дают заключение, что строительство завода возможно. Выбор решающего аргумента за администрацией:

- с течением времени спрос на строительные материалы (цемент) может снизиться, что, соответственно, уменьшит доходную часть бюджета и сократит число рабочих мест;
- строительство завода может снизить привлекательность города, как курортного места, так как оно потеряет статус "экологически чистого", что резко снизит поступления в бюджет налогов от туристического, ресторанного, гостиничного бизнеса и сократит в этой сфере количество рабочих мест;

- введение нового налога повлияет на стоимость товаров, услуг, что может сократить поток туристов и снизить поступления в бюджет налогов от туристического, ресторанного, гостиничного бизнеса и сократить в этой сфере количество рабочих мест;
- статус курорта как "экологически чистого" позволит иметь и в дальнейшем устойчивую налогооблагаемую базу и высокую занятость населения (использование природных ресурсов без ущерба для будущих поколений);
- вновь вводимый налог не должен повлиять на уровень оплаченного спроса, т.е. спрос на товары и услуги не должен снижаться (иными словами, туристы не должны предпочесть другие курорты).

#### Домашнее задание 4 на тему: «Денежные потоки в девелоперской деятельности»

##### Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта

Задание:

- 1) Представить схему денежных потоков инвестиционного проекта
- 2) Определить недисконтированные показатели эффективности инвестиционного проекта: продолжительность недисконтированного периода окупаемости, среднюю норму прибыли
- 3) Определить дисконтированные значения элементов денежных потоков
- 4) Определить дисконтированные значения характеристик инвестиционного проекта: продолжительность дисконтированного периода окупаемости, чистую дисконтированную стоимость, индекс доходности, норму внутренней доходности проекта, учетный коэффициент окупаемости
- 5) Определить компаундированные значения элементов денежных потоков
- 6) Определить чистую конечную стоимость инвестиционного проекта
- 7) Определить длительность (дюрации) инвестиций

##### Исходные данные

№ варианта	Инвестиции по годам, тыс. руб.			Момент учета инвестиций <sup>1</sup>	Прибыль по годам, тыс. руб.				Момент учета прибыли	Норма дисконтирования <sup>2</sup> , %
	1	2	3		3	4	5	6		
1	80	100	110	Н	150	125	170	200	К	5
2	90	95	160	Н	195	130	180	150	С	10
3	70	115	80	К	100	140	80	195	К	8
4	100	120	65	С	90	130	185	190	С	7
5	90	80	90	С	85	125	200	200	К	11
6	110	140	70	К	180	160	170	140	Н	12
7	65	95	120	Н	70	195	185	165	С	9
8	80	100	110	С	110	120	120	140	С	6
9	75	80	150	Н	190	115	135	120	К	10
10	60	95	105	К	120	190	195	135	К	11
11	70	90	100	С	95	135	160	205	К	12
12	65	85	160	Н	120	245	150	140	С	13
13	90	140	125	Н	110	120	190	180	С	16
14	80	110	140	Н	105	130	250	200	С	14
15	55	85	105	К	115	195	145	210	К	15
16	100	115	80	К	180	145	160	205	К	10
17	95	60	110	К	170	130	195	225	С	12
18	80	105	160	С	100	185	200	280	С	11
19	130	60	90	С	105	210	130	260	К	13
20	150	105	80	С	85	135	290	260	С	18

1 – Н – начало года, С – середина года, К – конец года

2 – Годовой

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### 3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### *3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы ( курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальности	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ларионов, А. Н. Девелопмент в строительной отрасли [Текст]: учебное пособие / А. Н. Ларионов, Ю. В. Ларионова ; Научно-исследовательский центр "Стратегия". - Москва: МАКС Пресс, 2015. - 71 с.	14
2	Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 959 с.	39
3	Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Баронин [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса [Электронный ресурс]: / Александра В.Ф., Пастухов Ю.И., Горшков Р.К., Ульянова А.В.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 184 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20035">http://www.iprbookshop.ru/20035</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальности	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02	<i>Девелопмент в строительной отрасли</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальности	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec  ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)  Кнопка компьютерная выносная</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.т.н., доцент	Мишланова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Экономики и управления в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование компетенций обучающегося в области антикризисного управления, получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области антикризисного управления в инвестиционно-строительной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>Знает</u> методы подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости, основы разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	<u>Умеет</u> обоснованно применять средства для подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	<u>Имеет навыки</u> подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости, разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> методы анализа оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	<u>Умеет</u> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	<u>Имеет навыки</u> проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Знает</u> методы анализа информации для проведения экономических расчетов
	<u>Умеет</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	<u>Имеет навыки</u> проводить экономические расчёты на основе различных источников информации
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<u>Знает</u> теоретические и методические основы антикризисной управленческой деятельности в сферах планирования, организации, мотивации, координации и контроля
	<u>Умеет</u> обоснованно реализовывать управленческие процессы в кризисных ситуациях
	<u>Имеет навыки</u> самостоятельности и инициативности в организационно-экономическом механизме финансового оздоровления

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	3	6		12					Домашнее задание 1 (раздел 1 и 2) Домашнее задание 2 (раздел 1 и 2) Контрольная работа (раздел 1 и 2)
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	3	6		12		16	128	36	
	<i>Итого</i>	3	12		24		16	128	36	Курсовая работа, экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	<b>Тема 1. Кризисные ситуации в экономике.</b> Сущность и виды экономических кризисов. Возникновение и распознавание экономического кризиса.

		<p><b>Тема 2. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла строительной организации.</b> Профилактические меры в антикризисном управлении. Причины несостоятельности и этапы банкротства. Система антикризисного управления</p> <p><b>Тема 3. Диагностика кризисного состояния.</b> Финансовое состояние как предмет диагностики. Прогнозирование банкротства.</p>
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	<p><b>Тема 4. Разработка плана финансового оздоровления.</b> Структура и содержание плана финансового оздоровления: мероприятия оздоровления, маркетинговый план, план производства, реструктуризация, финансовый план. Источники финансирования в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p><b>Тема 5. Вывод строительной организации из кризиса.</b> Государственное регулирование отношений банкротства. Стратегия вывода неплатёжеспособного субъекта из кризиса. Риски в антикризисном управлении.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	<p><b>Тема 1. Анализ кризисной ситуации на макроуровне.</b> Разработка методического обеспечения анализа кризисной ситуации. Эволюционная характеристика развития кризисов. Рассмотрение и сравнительный анализа кризисных ситуаций на макроуровне.</p>
		<p><b>Тема 2. Исследование жизненного цикла кризисной ситуации и методы его распознавания.</b> Характеристика этапов развития кризисного состояния субъекта. Ознакомление с причинами, факторами и симптомами кризисного состояния.</p>
		<p><b>Тема 3. Методы диагностики кризисного состояния экономического субъекта.</b> Анализ финансового состояние с учётом конкретной группы относительных финансовых показателей. Прогнозирование банкротства.</p>
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	<p><b>Тема 4. Анализ этапов антикризисного управления.</b> Особенности бизнес-планирования в условиях кризиса. Общая схема и матрица финансового оздоровления. Разработка мероприятий финансового оздоровления.</p>
		<p><b>Тема 5. Разработка стратегии вывода экономического субъекта из кризиса.</b> Разработка антикризисной стратегии и расчёт рисков. Разработка процедур банкротства.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Тема курсовых работ единая - «Диагностика состояния и разработка мероприятий финансового оздоровления строительной организации».

Курсовая работа имеет следующую структуру:

Глава 1 – Роль и место антикризисного управления в условиях развития рыночных отношений;



Глава 2 – Диагностика экономического состояния строительной организации;  
 Глава 3 – Прогнозирование вероятности банкротства строительной организации;  
 Глава 4 – Разработка мероприятий финансового оздоровления строительной организации;  
 список использованных источников;  
 приложения.

В главе 1 раскрывается сущность и содержание антикризисного управления, выявляются функции антикризисного управления. Дается оценка современного состояния экономики России.

В главе 2 проводится экспресс-диагностика ликвидности баланса строительной организации, выполняется анализ финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, платёжеспособности и ликвидности.

В главе 3 выполняется прогнозирование вероятности банкротства на основе Z-счёта Э.Альтмана, диагностика банкротства на основе оценки финансового состояния организации по показателям У.Бивера, прогнозирование банкротства на основе модели Г.Спрингейта, дискриминантной модели Таффлера, на основе модели Лиса, методом рейтинговой оценки финансового состояния, на основе модели М.А.Федотовой, на основе модели ИГЭА и шестифакторной модели О.П.Зайцевой.

Глава 4 содержит перечень мероприятий по восстановлению платёжеспособности и поддержке эффективной деятельности организации. В перечне мероприятий приводятся сроки их проведения и показывается внутренний финансовый резерв, получаемый от предлагаемых мероприятий, который может быть направлен на восстановление платёжеспособности.

При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, труды российских и зарубежных учёных данного направления, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 15. В работе необходимо использовать современные статистические данные. Используемые в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

Вопросы к защите курсовых работ.

1. Назовите факторы кризисного состояния строительной организации
2. Как оценить ликвидность баланса строительной организации?
3. Назовите показатели финансовой устойчивости и методы их расчёта
4. Назовите показатели деловой активности строительной организации и методы их расчёта
5. Назовите показатели платёжеспособности строительной организации и методы расчёта
6. Какие методы прогнозирования банкротства Вы знаете?
7. Какой вывод о состоянии строительной организации Вы можете сделать на основе проведённых расчётов?
8. Дайте характеристику предлагаемым мероприятиям финансового оздоровления.

#### *4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> методы подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости, основы разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> обоснованно применять средства для подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1, 2,	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом фактора неопределённости, разработки предложений и	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2,

мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		Курсовая работа,
<u>Знает</u> методы анализа оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа
<u>Знает</u> методы анализа информации для проведения экономических расчетов	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> проводить экономические расчёты на основе различных источников информации	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа
<u>Знает</u> теоретические и методические основы антикризисной управленческой деятельности в сферах планирования, организации, мотивации, координации и контроля	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> обоснованно реализовывать управленческие процессы в кризисных ситуациях	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> самостоятельности и инициативности в организационно-экономическом механизме финансового оздоровления	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен, 3-й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисное управление: сущность, цели, задачи. Практическое значение дисциплины.</li> <li>2. Экономические кризисы: сущность, виды, классификация.</li> <li>3. Факторы, обуславливающие возникновение кризисных ситуаций в экономике.</li> <li>4. Возникновение и распознавание кризисов на строительном предприятии.</li> <li>5. Несостоятельность строительных предприятий: общая характеристика, классификация.</li> <li>6. Сущность явления банкротства в современных условиях хозяйствования.</li> <li>7. Правовые основы банкротства.</li> <li>8. Жизненный цикл строительного предприятия.</li> <li>9. Причины несостоятельности строительных предприятий.</li> <li>10. Роль антикризисного управления в системе управления строительным предприятием.</li> <li>11. Основные концепции, принципы, цели, задачи антикризисного управления строительным предприятием.</li> <li>12. Диагностика как функциональная подсистема антикризисного управления.</li> <li>13. Методы диагностики экономического состояния строительного предприятия.</li> <li>14. Маркетинг как функциональная подсистема антикризисного управления.</li> <li>15. Прогнозирование и планирование как функциональная подсистема антикризисного управления.</li> <li>16. Принятие решений и организация их выполнения как функциональная подсистема антикризисного управления.</li> <li>17. Контроль как функциональная подсистема антикризисного управления.</li> <li>18. Принципы функционирования системы антикризисного управления.</li> </ol>

		<p>19. Наблюдение как этап антикризисного управления.</p> <p>20. Досудебная санация как этап антикризисного управления.</p> <p>21. Финансовое оздоровление как этап антикризисного управления.</p> <p>22. Внешнее управление как этап антикризисного управления.</p> <p>23. Конкурсное производство как этап антикризисного управления.</p> <p>24. Мировое соглашение как этап антикризисного управления.</p>
2	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	<p>1. Основные положения по разработке плана финансового оздоровления предприятия.</p> <p>2. Состав, структура и содержание плана финансового оздоровления строительного предприятия.</p> <p>3. План финансового оздоровления строительного предприятия: маркетинговая стратегия.</p> <p>4. План финансового оздоровления строительного предприятия: план производства.</p> <p>5. План финансового оздоровления строительного предприятия: реструктурирование строительного предприятия.</p> <p>6. План финансового оздоровления строительного предприятия: финансовый план.</p> <p>7. План финансового оздоровления строительного предприятия: определение потребности в инвестициях и формирование источников финансирования.</p> <p>8. Программа реализации плана финансового оздоровления строительного предприятия.</p> <p>9. Схема процесса финансового оздоровления строительного предприятия: характеристика процессов.</p> <p>10. Государственное управление системой финансового оздоровления.</p> <p>11. Разработка стратегии по выводу неплатёжеспособного строительного предприятия из кризисного состояния.</p> <p>12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.</p> <p>13. Оценка инвестиционной привлекательности строительных предприятий.</p> <p>14. Система маркетинга на строительном предприятии, цели и функции маркетинга.</p> <p>15. Исследование рыночных возможностей предприятия с позиций антикризисного маркетинга.</p> <p>16. Оценка конкурентных перспектив и маркетинговая программа продвижения строительного предприятия на рынок.</p> <p>17. Экономическая сущность риска. Классификация рисков в антикризисном управлении.</p> <p>18. Антикризисное управление риском.</p> <p>19. Инновационная политика в антикризисном управлении.</p> <p>20. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.</p> <p>21. Инновационные проекты, критерии их отбора.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

*Тематика курсовых работ:*

По данным индивидуальных вариантов, выданных преподавателем, необходимо разработать план финансового оздоровления предприятия.

Тема курсовой работы единая для всех обучающихся «Диагностика состояния и разработка мероприятий финансового оздоровления строительной организации» и включает 30 вариантов.

Глава 1 – Роль и место антикризисного управления в условиях развития рыночных отношений;

Глава 2 – Диагностика экономического состояния строительной организации;

Глава 3 – Прогнозирование вероятности банкротства строительной организации;  
 Глава 4 – Разработка мероприятий финансового оздоровления строительной организации;  
 список использованных источников;  
 приложения.

В главе 1 раскрывается сущность и содержание антикризисного управления, выявляются функции антикризисного управления. Дается оценка современного состояния экономики России.

В главе 2 проводится экспресс-диагностика ликвидности баланса строительной организации, выполняется анализ финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, платёжеспособности и ликвидности.

В главе 3 выполняется прогнозирование вероятности банкротства на основе Zсчёта Э.Альтмана, диагностика банкротства на основе оценки финансового состояния организации по показателям У.Бивера, прогнозирование банкротства на основе модели Г.Спрингейта, дискриминантной модели Таффлера, на основе модели Лиса, методом рейтинговой оценки финансового состояния, на основе модели М.А.Федотовой, на основе модели ИГЭА и шестифакторной модели О.П.Зайцевой.

Глава 4 содержит перечень мероприятий по восстановлению платёжеспособности и поддержке эффективной деятельности организации. В перечне мероприятий приводятся сроки их проведения и показывается внутренний финансовый резерв, получаемый от предлагаемых мероприятий, который может быть направлен на восстановление платёжеспособности.

При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, труды российских и зарубежных учёных данного направления, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 15. В работе необходимо использовать современные статистические данные. Используемые в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

#### *Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы*

9. Назовите факторы кризисного состояния строительной организации
10. Как оценить ликвидность баланса строительной организации?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости и методы их расчёта
12. Назовите показатели деловой активности строительной организации и методы их расчёта
13. Назовите показатели платёжеспособности строительной организации и методы расчёта
14. Какие методы прогнозирования банкротства Вы знаете?
15. Какой вывод о состоянии строительной организации Вы можете сделать на основе проведённых расчётов?
16. Дайте характеристику предлагаемым мероприятиям финансового оздоровления.

#### *2.2. Текущий контроль*

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

- контрольная работа
- домашние задания № 1 и № 2

#### *2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа. Тема: «Несостоятельность (банкротство)»

Типовые тесты:

Тест №1.

Несостоятельность (банкротство) – согласно ФЗ Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ – это:

1. Признанная арбитражным судом неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
2. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
3. Объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
4. Объявленная должником неспособность должника в полном объеме исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
5. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
6. Признанная арбитражным судом или объявленная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
7. Признанная арбитражным судом должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Тест №2.

Согласно Федеральному закону РФ должник - юридическое лицо:

1. Юридическое лицо, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
2. Юридическое лицо, неспособное исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;
3. Юридическое лицо, неспособное удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом;
4. Юридическое лицо, неспособное уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

Домашнее задание 1. Тема: «Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла»

Типовые темы эссе:

1. Понятие, причины и неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Последствия, распознавание и преодоление кризисов.
3. Типология и характер кризисов.
4. Сущность и закономерности возникновения экономических кризисов.
5. Основное экономическое противоречие - как движущий фактор хозяйственного развития.
6. Периодические экономические кризисы в Европе и Америке в XIX - XX вв.
7. Причины экономических кризисов: теории циклов и кризисов.
8. Фазы экономического цикла и их проявление.
9. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Катчингса.
10. Виды экономических кризисов и их динамика.
11. Факторы рискованного развития и возникновение кризисов в организации.
12. Тенденции циклического развития и вероятность кризисов в организации.
13. Возможность, необходимость, проблематика и особенности антикризисного управления.



14. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.
15. Основные параметры диагностирования кризисов.
16. Этапы, методы и информация в диагностике кризисов.
17. Роль стратегии в антикризисном управлении.
18. Разработка антикризисной стратегии организации.
19. Тактика антикризисного управления.
20. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
21. Технологии антикризисного управления: понятие, схема процесса управления в кризисной ситуации.
22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
23. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
24. Аналитическая основа и роль государственного регулирования кризисных ситуаций.
25. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.
26. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства.
27. Оценка вероятности банкротства по зарубежным методикам.
28. Оценка вероятности банкротства по официальной российской методике.

Домашнее задание 2. Тема: «Разработка плана финансового оздоровления строительной организации»

Типовые темы эссе:

1. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002.
2. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
3. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
4. Понятие и классификация рисков в антикризисном менеджменте.
5. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
6. Способы снижения степени риска.
7. Анализ состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных антикризисных решений.
8. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
9. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
10. Методы оценки инвестиционных проектов.
11. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
12. Роль инновационного потенциала предприятия в антикризисном управлении.
13. Государственная инновационная стратегия.
14. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
15. Критерии отбора инновационных проектов.
16. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления.
17. Конфликты в развитии организации.
18. Антикризисное управление конфликтами.
19. Система и принципы антикризисного управления персоналом.
20. Профсоюзное движение и его роль в антикризисном управлении.
21. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
22. Антикризисные механизмы регионального управления.
23. Понятие, типы и мотивы реорганизации (слияний и поглощений) компаний.
24. Зарубежная и отечественная практика слияний и поглощений.
25. Участие инвестиционных структур (банков) в реорганизации (слиянии и поглощении) компаний.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной и заочной форм обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с.	20
	Антикризисное управление [Текст] : учебник для студентов магистратуры ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Под ред. И. К. Ларионова ; [А. Т. Алиев [и др.]. - Москва : Дашков и К, 2013. - 379 с.	5
	Орехов, В. И. Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 267 с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Литош А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литош А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 190 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18986">www.iprbookshop.ru/18986</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Антикризисное управление

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Профессор	д.э.н., профессор	Лукманова И.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Экономики и управления в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от 25 августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области современного обеспечения качества и конкурентоспособности продукции посредством ключевых экономических и управленческих задач строительных организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знает</u> как себя вести в нестандартных ситуациях и способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Умеет</u> самостоятельно составить программу исследований по определению уровня качества и конкурентоспособности
	<u>Имеет</u> навыки проведения анализа конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и их продукции
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>Знает</u> состав базовых стратегий поведения экономических агентов в условия конкурентной среды
	<u>Умеет</u> осуществлять сбор и обработку данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	<u>Имеет</u> навыки подготовки методических документов обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов с целью повышения уровня качества и конкурентоспособности
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Умеет</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов а области обеспечения качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	2	14		20					Домашнее задание 1 (раздел 1 и 2) Домашнее задание 2 (раздел 1 и 2) Контрольная работа (раздел 1 и 2)
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	2	14		22			128	18	
	<i>Итого</i>	2	28		42			128	18	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<p>Тема 1.1. Методологические основы менеджмента качества Введение в курс «Обеспечение качества», цели, задачи. Этапы развития менеджмента качества. Развитие школ научного управления. Особенности развития менеджмента в отдельных странах (на примере США и Японии). Специфика развития менеджмента в России. Концепция всеобщего менеджмента качества (последовательность этапов развития). Методология TQM, основные принципы. Обоснование использования TQM на практике. Зарубежный опыт управления качеством (США, Япония, Великобритания). Сравнение подходов европейского и азиатского.</p> <p>Тема 1.2. Российский опыт управления качеством Системы и методы контроля качества в СССР и России. Показатели оценки качества строительной продукции, методы оценки. Методы контроля</p>

		<p>качества. Анализ качества строительной продукции. Анализ экспертных опросов по развитию методов обеспечения качества строительной продукции.</p> <p>Тема 1.3. Создание систем менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли в соответствии с МС ИСО: 9000 Международные стандарты ИСО серии 9000, цель и задачи их создания. Область применения ИСО 9000. Концептуальная модель системы менеджмента качества. Дерево целей в области качества. Матрица ответственностей, её назначение и содержание. Постоянное улучшение качества продукции. Функции управления СМК. Анализ состава и содержания бизнес-процессов СМК. Построение организационно-технологических схем бизнес-процессов.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<p>Тема 2.1. Развитие строительного бизнеса в современной рыночной среде, анализ основных показателей, терминология, взаимосвязь понятий Развитие строительного бизнеса в условиях структурной трансформации российской экономики. Современные стратегии развития строительного бизнеса на инновационной основе. Кластерный подход. Синергетический эффект. Конкуренция в системе рыночных отношений. Взаимосвязь понятий в аспекте конкурентной среды. Конкурентоспособность как экономическая категория. Отраслевой анализ конкурентной среды. Оценка интенсивности конкуренции на рынке. Обзор международного сравнения конкурентоспособности строительных фирм.</p> <p>Тема 2.2. Системный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия Методические подходы к управлению конкурентоспособностью. Критериальные показатели конкурентоспособности. Интегральный показатель оценки конкурентоспособности. Конкурентные преимущества, конкурентный потенциал, понятия, алгоритм формирования, факторы влияния. Стратегии управления конкурентоспособностью предприятий. Моделирование процессов управления конкурентоспособностью. Алгоритм управления, основные этапы.</p> <p>Тема 2.3. Обеспечение повышения конкурентоспособности предприятий 3.1. Методы оценки конкурентоспособности товара, фирмы, отрасли. 3.2. Формирование конкурентного статуса фирмы. 3.3. Оценка конкурентных преимуществ, конкурентного потенциала фирмы, резервов их роста и эффективного использования. 3.4. Планирование мероприятий повышения конкурентоспособности предприятий. Методика оценки эффективности реализации плана.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<p>Принципы TQM, определить их приоритетность. Опыт управления качеством развитых зарубежных стран с российским. Определить преимущества и недостатки. Рассмотрение конкретной ситуации и ответы на вопросы;</p> <p>Формирование и развитие научных школ менеджмента качества и конкурентоспособности Показатели качества продукции на конкретном предприятии. Сопоставить показатели-критерии оценки качества объектов: - жилой недвижимости; - коммерческих объектов; - промышленных объектов.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>Построение организационно-технологической схемы на конкретном бизнес-процессе.</p> <p>Распределение функциональных обязанностей и разработка матрицы ответственностей.</p> <p>Отличия российской, американской и японской школ управления качеством.</p> <p>Разработка документированной процедуры на конкретный бизнес-процесс.</p> <p>Расчет затрат на обеспечение качества.</p> <p>Оценка частных эффектов от обеспечения качества. Комплексная оценка эффективности функционирования СМК.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<p>Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества</p> <p>1. Схема инвестиционно-строительной деятельности, участники инвестиционного процесса. Взаимосвязи, функции.</p> <p>2. Динамика основных показателей инвестиционно-строительной деятельности. Построение графических моделей.</p> <p>3. Обобщающий показатель интенсивности конкуренции на рынке.</p> <p>4. Производственная система строительных предприятий, составляющие (подсистемы, взаимосвязи, функции).</p>
		<p>Построение конкурентной карты рынка.</p> <p>1. Построение дерева целей управления конкурентоспособностью предприятия.</p> <p>2. Определение сильных и слабых сторон фирмы на рынке.</p> <p>3. Факторное пространство конкурентного потенциала фирмы.</p> <p>Недостатки и преимущества современных конкурентных стратегий.</p>
		<p>1. Ресурсный потенциал фирмы.</p> <p>2. Построение схемы определения характеристики фирм с различным конкурентным статусом.</p> <p>3. Расчет ожидаемого и фактического эффектов от внедрения плана мероприятий.</p> <p>Рентабельности вложений в СМК строительной организации;</p> <p>Эффективность создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы обеспечения качества и	Темы для самостоятельного изучения

	конкурентоспособности продукции	соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> как себя вести в нестандартных ситуациях и способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Экзамен
<u>Умеет</u> самостоятельно составить программу исследований по определению уровня качества и конкурентоспособности	1, 2,	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Экзамен
<u>Имеет</u> навыки проведения анализа конкурентоспособности хозяйствующих субъектов и их продукции	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
<u>Знает</u> состав базовых стратегий поведения	1, 2	Контрольная работа,



экономических агентов в условия конкурентной среды		Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Экзамен
<u>Умеет</u> осуществлять сбор и обработку данных для оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Экзамен
<u>Имеет</u> навыки подготовки методических документов обеспечивающих формирование стратегии поведения экономических агентов с целью повышения уровня качества и конкурентоспособности	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
<u>Умеет</u> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов а области обеспечения качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли	1, 2	Контрольная работа, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2,

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик – умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен, 2-й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни, принципы и функции менеджмента качества и конкурентоспособности продукции</li> <li>2. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности</li> <li>3. Основные конкурентные стратегии организаций</li> <li>4. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества</li> <li>5. Основные положения японской школы менеджмента качества</li> <li>6. Классификация и характеристика моделей систем качества</li> <li>7. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода</li> <li>8. Концепция всеобщего управления качеством</li> <li>9. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000:2008</li> <li>10. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности</li> <li>11. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности</li> <li>12. Управление взаимоотношениями с потребителями</li> <li>13. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе закупок</li> <li>14. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе производства</li> <li>15. Сертификация СМК, порядок ее проведения</li> <li>16. Обеспечение качества и конкурентоспособности в строительстве</li> <li>17. Международные организации по сертификации</li> </ol>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите наиболее эффективные методы оценки возможностей поставщиков.</li> <li>2. Дайте характеристику основных положений аудита СМК поставщика.</li> <li>3. Какие из критериев оценки, отражающих ресурсы поставщика, наиболее значимы для потребителя? Обоснуйте свой ответ.</li> <li>4. Перечислите основные функции управления качеством и конкурентоспособностью, реализуемые в процессе производства и обслуживания.</li> <li>5. Каково содержание требований ГОСТ Р ИСО 9001:2008 к процессу производства и обслуживания?</li> <li>6. Обоснуйте необходимость реализации функции мотивации в процессе производства и обслуживания.</li> <li>7. Перечислите основные этапы контроля качества.</li> <li>8. Раскройте содержание классификации контроля качества в зависимости от места в процессе производства, а также от объема контролируемых изделий.</li> <li>9. Охарактеризуйте методы определения значения показателей качества и конкурентоспособности продукции</li> <li>10. Государственная организация контроля качества в строительстве. Организация, функции, нормативы.</li> <li>11. Производственный уровень контроля качества в строительстве.</li> <li>12. Как осуществляется приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.</li> <li>13. Порядок формирования рабочих комиссий, их состав и обязанности.</li> </ol>

		14. Порядок формирования государственных приемочных комиссий, их состав и обязанности 15. Цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности авторского надзора.
--	--	--

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1 Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа
- домашние задания № 1 и № 2

#### *2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа. Тема: «Системы менеджмента качества»

Типовые тесты:

- \* Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:
  1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
  2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
  3. управление системой взаимосвязанных процессов способствуют повышению эффективности организации
- \* Составной частью механизма управления качеством продукции является:
  1. политика предприятия в области новой продукции
  2. система менеджмента качества
  3. система контроля качества продукции
- \* Система менеджмента качества создается для:
  1. реализации политики предприятия в области качества
  2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
  3. реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества
- \* Механизм управления качеством включает:
  1. издержки предприятия
  2. задачи стратегического планирования
  3. реализацию продукции
- \* Политика предприятия в области качества формируется:
  1. руководством предприятия
  2. Советом директоров предприятия
  3. Нанятым квалифицированным менеджером
- \* Требования к «принятию мер, необходимых для достижения запланированных результатов» означает, что организация должна:
  1. определять корректирующие и предупреждающие действия
  2. определять желаемый результат, который продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом
  3. управлять бизнес-процессами изготовления продукции
- \* Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна:
  1. определять общий поток процессов

2. определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции
  3. определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации
- \* Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна:
1. определять эффективность в области производства новой продукции
  2. разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции
  3. виды ресурсов для каждого процесса

Домашнее задание 1. Тема: «Общие вопросы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции»

Типовые темы эссе:

1. Уровни, принципы и функции менеджмента качества и конкурентоспособности продукции
2. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности
3. Основные конкурентные стратегии организаций
4. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества
5. Основные положения японской школы менеджмента качества
6. Классификация и характеристика моделей систем качества
7. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода
8. Концепция всеобщего управления качеством
9. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000:2008
10. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности
11. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности
12. Управление взаимоотношениями с потребителями
13. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе закупок
14. Обеспечение качества и конкурентоспособности в процессе производства

Домашнее задание 2. Тема: «Процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества»

Типовые темы эссе:

1. Современны трактовки категории «качество», «конкурентоспособность».
2. Характеристика принципов управления качеством.
3. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством.
4. Области оценки удовлетворенности потребителей.
5. Результат проекта. Матрица «дом качества».
6. Характеристики взаимоотношений с поставщиками на основе партнерства и соперничества.
7. Эффективность контроля на различных этапах производственного процесса. Контрольный листок.
8. Влияние качества и конкурентоспособности продукции и услуг на основные сферы деятельности государства.
9. Методы обеспечения качества и конкурентоспособности
10. Основные конкурентные стратегии организаций
11. Формирование и развитие американской школы менеджмента качества
12. Основные положения японской школы менеджмента качества
13. Классификация и характеристика моделей систем качества
14. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода
15. Процессный подход к обеспечению качества и конкурентоспособности
16. Концепция постоянного улучшения качества и конкурентоспособности

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы ( курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Салимова, Т. А. Управление качеством [Текст] : учебник для магистров / Т. А. Салимова. - 6-е изд., перераб. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 376 с.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление качеством : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс)	<a href="https://bibli-online.ru/book/upravlenie-kachestvom-431901">https://bibli-online.ru/book/upravlenie-kachestvom-431901</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b><i>Б1.В.05</i></b>	<b><i>Корпоративные финансы</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации	<b><i>2016</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<b><i>доцент</i></b>	<b><i>к.э.н., доцент</i></b>	<b><i>Таскаева Н.Н.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование компетенций обучающегося в области управления финансами корпоративных структур.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знает</b> методы и приемы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности финансовой информации, разработки соответствующих методических и нормативных документов финансовой отчетности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ использования капитала.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности финансовой информации, разработки соответствующих методических и нормативных документов финансовой отчетности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ использования капитала.</p> <p><b>Имеет навыки</b> самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности финансовой информации, разработки соответствующих методических и нормативных документов финансовой отчетности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ использования капитала.</p>
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знает</b> современные методы, приемы оценивания эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности финансовой информации.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные методы и приемы для оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности финансовой информации.</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения современных методов и приемов оценивания эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности финансовой информации.</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знает</b> современные методы и приемы анализа финансовых потоков и использования различных источников финансовой информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные методы и приемы для анализа денежных потоков и использовать различные источники финансовой информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения современных методов и приемов для анализа денежных потоков и использовать различные источники финансовой информации для проведения экономических расчетов.</p>

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	1	4	-	8	-	-	-	-	Контрольная работа №1, раздел 1-3 Домашнее задание №1, раздел 1 Домашнее задание №2, раздел 2-3
2.	Управление капиталом корпорации	1	5	-	10	-	-	-	93 9	
3.	Управление активами корпорации	1	5	-	10	-	-	-		
	Итого 1 семестр:	1	14	-	28	-	-	-	93 9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2	8	-	8	-	-	-	35 9	Контрольная работа №2, раздел 4-5
5.	Современные проблемы управления финансами корпорации	2	6	-	6	-	-	-		
	Итого 2 семестр:	2	14	-	14	-	-	-	35 9	Зачет
	Итого:	1,2	28	-	42	-	-	-	128 18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 1 семестр, Зачет – 2 семестр

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

## 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методологические основы управления финансами корпорации	<p><b>Тема 1.1. Основы организации финансового менеджмента.</b>            Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджментом. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема 1.2. Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации.</b>            Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений.</p> <p><b>Тема 1.3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов.</b> Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Назначение финансово-экономических расчетов в рыночной экономике. Основные функции денег. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2	Управление капиталом корпорации	<p><b>Тема 2.1. Финансовые решения по управлению собственным капиталом.</b>            Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p><b>Тема 2.2. Принятие решений о привлечении заемного капитала.</b>            Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3	Управление активами корпорации	<p><b>Тема 3.1. Принятие решений по управлению основным капиталом.</b>            Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p><b>Тема 3.2. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов.</b>            Финансовые инвестиции (вложения) корпорации. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Ди-</p>

		<p>версификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p> <p><b>Тема 3.3. Управление оборотным капиталом.</b> Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Управление запасами. Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности. Управление денежными средствами.</p>
4	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<p><b>Тема 4.1. Методология финансового планирования.</b> Финансовое планирование и разработка бюджетов на корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования. Процедура, задачи и этапы планирования. Методы финансового планирования и особенности их использования. Практика финансового планирования в России и за рубежом. Виды и содержание финансовых планов. Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p><b>Тема 4.2. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.</b> Назначение и сущность бизнес-плана на корпорации. Процедура составления бизнес – плана. Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Баланс корпорации. Оценка эффективности финансового плана.</p> <p><b>Тема 4.3. Стратегическое финансовое планирование.</b> Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика. Позиция успеха, равновесия и дефицита. Виды затрат: переменные и постоянные. Понятие операционного рычага и методика расчета. Формула Дюпона. Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации». Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».</p> <p><b>Тема 4.4. Текущее финансовое планирование.</b> Распределение прибыли. Понятие нормы распределения. Доходность капитала и методика расчета Оптимизация использования прибыли. Цель и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Классификация и содержание бюджетов. Условия формирования системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов.</p>
5	Современные проблемы управления финансами корпорации	<p><b>Тема 5.1. Современные проблемы управления финансами корпорации.</b> Современное состояние, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. Динамика и факторы состояние финансов корпорации. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансов при кризисном состоянии корпорации. Система антикризисного управления корпорацией. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.



## 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	2	3
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	<p><b>Тема 1. Основы организации финансового менеджмента</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Сущность финансового менеджмента и его роль в системе управления корпорацией. Основная цель и условия финансового менеджмента. Элементы и структура финансового менеджмента. Основные принципы управления финансовым менеджмента. Система управления финансами корпорации. Финансовый механизм корпорации и его элементы. Цель и задачи управления финансами в условиях рынка. Функции финансового менеджмента.</p> <p><b>Тема 2 Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации.</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике: Основные элементы информационного обеспечения системы управления (пять блоков). Финансовая отчетность в системе управления. Состав, структура и содержание основных разделов финансовой отчетности. Назначение закрытой и открытой информации. Инфляция и анализ финансовой отчетности. Характеристика, назначение и особенности расчетов при принятии финансовых решений</p> <p><b>Тема 3. Концепция временной стоимости денег и методы их расчетов</b> Решение расчетных задач: Основные положения временной стоимости денег. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты. Особенности расчета и сущности накопление денег, текущая стоимость, взнос на амортизацию, будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения. Взаимосвязь между функциями сложного процента и сравнительный анализ различных функций денег.</p>
2.	Управление капиталом корпорации	<p><b>Тема 4. Финансовые решения по управлению собственным капиталом.</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Понятие и сущность предпринимательского капитала. Цена и структура капитала. Источники, состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</p> <p><b>Тема 5. Принятие решений о привлечении заемного капитала.</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач: Источники, состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка рыночной стоимости кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении за-</p>

		<p>емным капиталом.          Организация процесса кредитования заемщика.          Показатели эффективности использования заемного капитала.</p>
3.	Управление активами корпорации	<p><b>Тема 6. Принятие решений по управлению основным капиталом.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Экономическое содержание вложений в основные средства (капитальные активы).          Инвестиционная политика корпорации.          Источники финансирования капитальных вложений.          Порядок и методы финансирования капитальных вложений.          Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений.          Лизинговый метод финансирования капитальных вложений.          Проектное финансирование.          Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.</p> <p><b>Тема 7. Принятие решений по управлению портфелем финансовых активов.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Финансовые инвестиции (вложения) корпорации.          Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.          Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества.          Диверсификация фондового портфеля.          Оценка эффективности фондового портфеля.          Мониторинг портфеля ценных бумаг.          Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).          Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.</p> <p><b>Тема 8. Управление оборотным капиталом.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Понятие, состав, структура и назначение оборотного капитала.          Политика в области оборотного капитала.          Источники формирования оборотного капитала.          Управление запасами.          Финансовое решение в управлении дебиторской (кредиторской) задолженности.          Управление денежными средствами.</p>
4.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	<p><b>Тема 9. Методология финансового планирования.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации. Необходимость и сущность финансового планирования.          Процедура, задачи и этапы планирования.          Методы финансового планирования и особенности их использования.          Практика финансового планирования в России и за рубежом.          Виды и содержание финансовых планов.          Финансовый план: структура и состав, взаимосвязь с производственно-коммерческой деятельностью.</p> <p><b>Тема 10. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Назначение и сущность бизнес-плана инвестиционного проекта корпорации.</p>

		<p>Процедура составления бизнес – плана.          Основные документы для составления финансового плана и комментарии к ним. Отчет о финансовых результатах.          Отчет о движении денежных средств.          Баланс корпорации.          Оценка эффективности финансового плана.  <b>Тема 11. Стратегическое финансовое планирование.</b>          Матрица финансовой стратегии, основы их построения и характеристика.          Позиция успеха, равновесия и дефицита.          Виды затрат: переменные и постоянные.          Понятие операционного рычага и методика расчета.          Формула Дюпона.          Показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».          Характеристика и факторы, влияющие на показатели «коммерческой маржи» и «коэффициента трансформации».  <b>Тема 12. Текущее финансовое планирование.</b>          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных и ситуационных задач:          Распределение прибыли.          Понятие нормы распределения.          Доходность капитала и методика расчета          Оптимизация использования прибыли.          Цель и задачи бюджетирования.          Роль бюджетов в принятии финансовых решений.          Классификация и содержание бюджетов.          Условия формирования системы эффективного бюджетного управления.          Период бюджетирования.          Технология разработки бюджетов.</p>
5.	Современные проблемы управления финансами корпорации	<p><b>Тема 13. Современные проблемы управления финансами корпорации</b>          Анализ современного состояния, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур. Решение аналитических, расчетных и ситуационных задач по выявлению динамики и степени влияния факторов на современное состояние финансов корпорации. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов.          Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика. Диагностика финансового состояния корпорации. Система антикризисного управления корпорацией. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	2	3
1.	Методологические основы управления финансами корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Управление капиталом корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Управление активами корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Финансовое планирование в корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	Специальные вопросы управления финансами корпорации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

#### 4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### 6.1 *Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 6.2 *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.В.05</b>	<b>Корпоративные финансы</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование Полностью компетенции показателя оценивания (результатов обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Форма оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> методы и приемы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности финансовой информации, разработки соответствующих методических и нормативных документов финансовой отчетности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ использования капитала.	1,2,3,4,5	Контрольная работа №1,2; Домашнее задание №1, №2; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Умеет</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности финансовой информации, разработки соответствующих методических и нормативных документов финансовой отчетности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ использования капитала.	1,2,3,4,5	Контрольная работа №1,2; Домашнее задание №1, №2;
<b>Имеет навыки</b> самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопре-	1,2,3,4,5	Домашнее задание №1, №2;

деленности финансовой информации, разработки соответствующих методических и нормативных документов финансовой отчетности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных проектов и программ использования капитала.		
<b>Знает</b> современные методы, приемы оценивания эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности финансовой информации.	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа №1,2; Домашнее задание №1, №2; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Умеет</b> применять современные методы и приемы для оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности финансовой информации.	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа №1,2; Домашнее задание №1, №2
<b>Имеет навыки</b> применения современных методов и приемов оценивания эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности финансовой информации.	1, 2, 3,4,5	Домашнее задание №1, №2
<b>Знает</b> современные методы и приемы анализа финансовых потоков и использования различных источников финансовой информации для проведения экономических расчетов.	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа №1,2; Домашнее задание №1, №2; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Умеет</b> применять современные методы и приемы для анализа денежных потоков и использовать различные источники финансовой информации для проведения экономических расчетов.	1, 2, 3,4,5	Контрольная работа №1,2; Домашнее задание №1, №2
<b>Имеет навыки</b> применения современных методов и приемов для анализа денежных потоков и использовать различные источники финансовой информации для проведения экономических расчетов.	1, 2, 3,4,5	Домашнее задание №1, №2; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения); зачет во 2 семестре (очная форма обучения).

### Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Методологические основы управления финансами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и назначение финансов корпораций.</li> <li>2. Организация финансов корпораций различных форм собственности.</li> <li>3. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами корпорации.</li> <li>4. Базовые концепции финансового менеджмента: содержание, особенности.</li> <li>5. Временная стоимость денег и ее учет в принятии финансовых решений.</li> <li>6. Учет инфляции при управлении финансами корпорации.</li> <li>7. Финансовые рынки и инструменты.</li> <li>8. Ключевые финансовые коэффициенты.</li> <li>9. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</li> <li>10. Методологические основы принятия финансовых решений.</li> </ol>
2	Управление капиталом корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования.</li> <li>2. Источники собственного капитала и оценка их стоимости.</li> <li>3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг.</li> <li>4. Финансовые решения по реализации дивидендной политики.</li> <li>5. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования</li> <li>6. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита.</li> <li>7. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа.</li> <li>8. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности.</li> <li>9. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом.</li> <li>10. Технология кредитования банком корпорации-заемщика.</li> <li>11. Моделирование безубыточной деятельности корпорации с помощью эффекта производственного рычага.</li> <li>12. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага.</li> </ol>
3	Управление активами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал.</li> <li>2. Выбор способа финансирования капитальных активов.</li> <li>3. Лизинг, как способ финансирования основных производственных фондов</li> <li>4. Источники финансирования оборотных активов</li> <li>5. Источники финансирования запасов</li> <li>6. Управление запасами</li> <li>7. Управление дебиторской задолженностью</li> <li>8. Управление краткосрочными финансовыми вложениями</li> <li>9. Управление денежными средствами</li> <li>10. Технология определения текущих финансовых потребностей.</li> </ol>



		11. Принципы и методы управления основным капиталом. 12. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового циклов. 13. Финансовые решения по управлению денежными средствами и ликвидностью баланса. 14. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. 15. Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. 16. Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов.
--	--	---

### Типовые задания

Задача 1. По приведенным в таблице данным выполнить расчет средневзвешенной стоимости капитала компании при разных вариантах структуры капитала. Определите какой вариант структуры капитала является оптимальным с точки зрения стоимости капитала?

Показатель	Варианты структуры и цены капитала					
	I	II	III	IV	V	VI
Доля собственного капитала	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4
Доля заемного капитала	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
Цена собственного капитала, %	13,3	13,8	15	17,0	19,5	22,0
Цена заемного капитала (с учетом налогового корректора), %	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	14,0

Задача 2. С третьего года от момента анализа в течение 18 лет ценная бумага будет генерировать ежегодный доход в сумме 500 руб. По какой цене можно приобрести эту ценную бумагу в данный момент, если рыночная норма прибыли равна 8%?

Задача 3. Определите:

1. размер чистого оборотного капитала организации.
2. структуру капитала организации по следующим признакам:  
по объекту инвестирования,  
по принадлежности организации.

Сделайте выводы об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации. Организация занимается перевозками строительных грузов. Баланс организации на 31 декабря отчетного года.

Баланс организации на 31 декабря в тыс. руб.

Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей
Здания	185000	Уставный капитал	250000
Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000
Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000
Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000
Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500
Баланс	528000	Баланс	528000

Задача 4. Собственный капитал компании составляет 60 млн. руб. Получена чистая прибыль в объеме 12 млн. руб. Акционеры настаивают на выплате не менее чем 4 млн. руб. дивидендов. Каков достижимый темп роста компании при этом условии?

### Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
4	Финансовое планирование и про-	1. Планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции. 2. Роль бюджетов в принятии финансовых решений.

	гнозирование в корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация и содержание бюджетов, условия формирования системы эффективного бюджетного управления.</li> <li>4. Принятие решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов.</li> <li>5. Денежные потоки инвестиционного проекта.</li> <li>6. Дисконтирование денежных потоков.</li> <li>7. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>8. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>9. Принятие решения об инвестициях в финансовые активы.</li> <li>10. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>11. Концептуальный подход к управлению фондовым портфелем акционерной компании.</li> <li>12. Оценка доходности фондового портфеля.</li> <li>13. Риск и неопределенность финансовых вложений.</li> </ol>
5	Современные проблемы управления финансами корпорации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ современного состояния, основных тенденций и проблем управления финансами сложноорганизованных структур.</li> <li>2. Решение аналитических, расчетных и ситуационных задач по выявлению динамики и степени влияния факторов на современное состояние финансов корпорации.</li> <li>3. Современные подходы к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов.</li> <li>4. Кризисы в деятельности корпорации. Банкротство и его диагностика.</li> <li>5. Диагностика финансового состояния корпорации.</li> <li>6. Система антикризисного управления корпорацией.</li> <li>7. Зарубежный опыт управления финансами корпорации.</li> <li>8. Финансовые решения в условиях несостоятельности корпорации.</li> <li>9. Антикризисный финансовый менеджмент.</li> <li>10. Диагностика кризиса на предприятии, финансовые инструменты антикризисного управления.</li> <li>11. Финансовые решения при реорганизации корпорации.</li> <li>12. Оценка стоимости акций при реорганизации акционерного общества.</li> <li>13. Финансовые решения в условиях кризиса корпораций ИСС.</li> </ol>

### Типовые задания

Задача 1. Прогнозный период равен 5 годам. Чистый доход в первый год составляет 100 млн. руб. Реальная величина дохода на 5 лет сохраняется на одном уровне. Темп инфляции 10% в год. Номинальная ставка дисконта 20%. Начиная с шестого года, темп прироста денежного потока составит 2% в год. Определите текущую стоимость имущественного комплекса предприятия.

Задача 2. В результате переоценки основных фондов предприятия восстановительная стоимость движимого имущества увеличится на 2000 тыс. руб., недвижимости – на 6050 тыс. руб. Годовая норма амортизации для недвижимости 1,5%, для движимого имущества 8%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитайте снижение платежей по налогу на прибыль.

Задача 3. Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс. руб., в начале 5-го года – 350 тыс. руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс. руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

Задача 4. Предприятие планирует взять в аренду нежилое помещение площадью 300 кв. м. для организации производства товаров народного потребления. В бизнес-плане рассчитаны следующие показатели: выручка от реализации – 600 000 долл., материальные затраты и услуги – 300 000 долл., зарплата персонала с отчислениями – 80 000 долл. Ожидаемая сумма прибыли от продаж 96 000 долл. в год, ставка НДС – 18%. Определите приемлемую сумму арендной платы в год (без НДС).

### 2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не предусмотрена.

#### *Текущий контроль*

#### 2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа №1 в 1-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание №1 в 1-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание №2 в 1-м семестре (очная форма обучения);
- контрольная работа №2 во 2-м семестре (очная форма обучения).

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

**Контрольная работа №1.** Тема «Методологические основы управления финансами корпорации. Управление капиталом корпорации. Управление активами корпорации».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

#### **Типовые тестовые задания**

#### **1. Методологические основы управления финансами корпорации**

1. К основным задачам финансового менеджмента относятся:
  - 1) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия
  - 2) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры
  - 3) планирование объемов реализации
  - 4) все перечисленное
2. Принятие управленческих решений с учетом всех возможных альтернативных путей развития и вариантов называется принципом
  - 1) комплексности
  - 2) альтернативности
  - 3) объективности
  - 4) системности
3. Измерителями богатства акционеров являются:
  - 1) рентабельность собственного капитала,
  - 2) стоимость собственного капитала,
  - 3) стоимость бизнеса
  - 4) все перечисленное
4. Основной целью финансового менеджмента является:
  - 1) минимизация себестоимости
  - 2) максимизация рыночной цены фирмы
  - 3) обеспечение предприятия источниками финансирования
  - 4) максимизация прибыли
5. К функциям финансового менеджмента, связанных только с управлением финансами на предприятии не относится
  - 1) управление инвестициями
  - 2) управление финансовыми рисками
  - 3) управление денежными потоками
  - 4) разработка финансовой стратегии
6. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми:
  - 1) предприятие А покупает у предприятия Б полуфабрикаты для производства;
  - 2) предприятие перечисляет налоги в бюджет;
  - 3) гражданин платит государственную пошлину

4)бухгалтерия выплачивает сотрудникам заработную плату.

7. Принцип изменения стоимости денег во времени (неравноценности разновременных затрат и результатов) говорит о том, что:

- 1)чем раньше произвести затраты на проект, тем лучше,
- 2)по возможности следует откладывать затраты на более поздние сроки,
- 3)чем раньше начнет поступать положительный денежный поток от проекта, тем лучше
- 4)время поступления положительного денежного потока не важно, если независимо от времени будет получена одна и та же сумма.

8. Финансовый рынок обычно представляется как совокупность

- 1)денежного рынка и рынка капиталов
- 2)рынков ссудного капитала и ценных бумаг
- 3)биржевого и внебиржевого рынков
- 4)валютного и кредитного рынков

9. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- 1)денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- 2)прибыль, налоги, страховые платежи
- 3)бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
- 4)только заемные средства

10. Функции финансов:

- 1)планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
- 2)обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
- 3)мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием
- 4)распределение денежных фондов и контроль за этими процессами

## 2. Управление капиталом корпорации

1. Фирма приняла проект с нулевым ЧДД. Это объясняется:

- 1)целесообразностью укрупнения фирмы на величину инвестиций;
- 2)отсутствием у проекта доходов, он оценивается по минимизации затрат;
- 3)необходимостью вынужденных инвестиций, связанных с удовлетворением каких-либо стандартов, нормативов;
- 4)возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму.

2. Альтернативные инвестиционные проекты - это проекты:

- 1)допускающие одновременное и раздельное осуществление
- 2)проекты. не допускающие одновременного осуществления
- 3)взаимоисключающие
- 4)допускающие совместную реализацию

3. Из приведенных критериев эффективности инвестиционного проекта не учитывает фактор времени

- 1)внутренняя норма рентабельности
- 2)чистая текущая стоимость
- 3)индекс рентабельности;
- 4)срок окупаемости.

4. Принцип инвестирования заключается в том, что вложения производятся, если ожидаемая доходность проекта не меньше:

- 1)среднерыночной,
- 2)среднеотраслевой,
- 3)чем по другим проектам организации.
- 4)чем у конкурентов

5. Если доходность инвестиций меньше средневзвешенной цены капитала, то как правило, снижается:
- 1) ценность фирмы,
  - 2) рентабельность продаж,
  - 3) рентабельность активов,
  - 4) чистая прибыль.
6. Рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности следующим образом:
- 1) не оказывает никакого влияния
  - 2) снижает значения коэффициентов
  - 3) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
  - 4) повышает значения коэффициентов
7. В каких единицах измеряется цена капитала:
- только в относительных
- 2) только в абсолютных
  - 3) в долях
  - 4) все перечисленное
8. Величина резерва по сомнительным долгам:
- 1) увеличивает собственный капитал
  - 2) не влияет на собственный капитал
  - 3) уменьшает собственный капитал
  - 4) увеличивает финансовые издержки
9. Средневзвешенная цена капитала 18% означает, что:
- 1) уровень затрат предприятия на привлечение капитала составляет примерно 18%,
  - 2) следует выбирать инвестиционные проекты, рентабельность которых не ниже 18%,
  - 3) компания не может привлекать средства меньше, чем под 18%
  - 4) уровень дивидендов должен составлять 18% от прибыли
10. К внутренним источникам финансирования относятся
- 1) аккумулированные амортизационные отчисления
  - 2) продажа основных и оборотных средств;
  - 3) увеличение капитала за счет выпуска новых ценных бумаг;
  - 4) выпуск облигаций

### 3. Управление активами корпорации

1. В точке безубыточности производства:
- 1) объем производства равен нулю
  - 2) объем выручки от продаж равен маргинальному доходу
  - 3) объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат
  - 4) объем выручки от продаж равен сумме постоянных и переменных затрат
2. Эффект финансового рычага определяет:
- 1) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
  - 2) рациональность привлечения заемного капитала
  - 3) структуру финансового результата
  - 4) необходимую величину собственного капитала
3. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
- 1) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
  - 2) рентабельность вложений всего капитала выше цены заемных средств
  - 3) цена заемных средств выше рентабельности вложений всего капитала
  - 4) цена заемных средств ниже рентабельности продаж
4. Если заемные средства не привлекаются, то эффект финансового рычага равен
- 1) 0
  - 2) 0,24

3)0,76

4)1

5. Маржинальная прибыль (доход) определяется как

- 1)разность между суммой выручки от продаж и суммой постоянных расходов
- 2)разность между суммой выручки от продаж и суммой переменных расходов
- 3)разность между суммой выручки от продаж и суммой прямых материальных расходов
- 4)сумма постоянных издержек и порога рентабельности

6. Определить точку безубыточности (порог рентабельности), если общая выручка от продаж - 2000 тыс. руб., постоянные расходы -400 тыс. руб., переменные расходы - 1500 тыс. руб.:

1)1900 тыс. руб.

2)1600 тыс. руб.

3)500 тыс. руб.

4)3500 тыс. руб.

7. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:

- 1)инвестиционную привлекательность компании
- 2)степень финансовой устойчивости компании
- 3)меру общего предпринимательского риска
- 4)конкурентную позицию предприятия

8. Производственный (операционный) леверидж:

- 1)зависит от удельного веса постоянных затрат,
- 2)зависит от величины операционной прибыли,
- 3)связан с уровнем заемных средств на предприятии
- 4)связан с понятием производственного риска.

9. Показатель финансово-эксплуатационных потребностей характеризует:

- 1)минимальную потребность в заемном капитале
- 2)минимальную потребность в собственном оборотном капитале
- 3)минимальную потребность в собственном капитале
- 4)необходимую величину для финансирования внеоборотных активов

10. Норма оборотных средств – это:

- 1)стоимость основных фондов, которая частями, по мере их износа, переносится на стоимость создаваемой продукции
- 2)относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
- 3)сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств
- 4)величина ссудного процента.

#### **Типовые задачи**

Задача 1. Компания с привлечением заемного капитала хочет в текущем году дать старт проекту, в который необходимо вложить 1500000 рублей. Отношение собственного и заемного капиталов — 50/50. Заемный капитал привлекается под 8% годовых.

Задача2. Инвестиционная компания «ФинансКапитал» приобрела 10000 привилегированных акций компании по производству соков на сумму 25000 тыс. руб. Сумма полученных в отчетном году дивидендов составила 2300 тыс. руб. Определите:

- а) рыночную цену одной акции;
- б) дивиденд, выплачиваемый на одну акцию;
- в) доходность привилегированных акций.

Задача 3. Акционерное общество, имеющее по своим акциям  $\beta$ -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Задача 4. За год собственный капитал компании вырос с 40 млн. руб. ( $СК_n$ ) до 60 млн. руб. ( $СК_k$ ). При этом чистая прибыль компании (ЧП) составила 10 млн. руб. Акционеры настаивают на росте компании в следующем году, не менее чем на 18% ( $\min K_{yp}$ ). Какой максимальный размер фонда дивидендных выплат при этом условии ( $\max ФДВ$ ) и коэффициент дивидендных выплат ( $\max K_{дв}$ )?

Задача 5. Акционерное общество, имеющее по своим акциям  $\beta$ -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.

Задача 6. Рыночная цена обыкновенных акций ОАО «Интегро» составляет 1200 руб. Ожидается, что их рыночная цена за два года вырастет до 1500 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце следующих двух лет будет выплачено по 50 руб. дивидендов. Следует определить текущую (внутреннюю) стоимость акции и ее доходность; оценить привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 14%.

Задача 7. Определите, при какой структуре капитала в организации будет достигнуто минимальное значение средневзвешенной стоимости капитала по вариантам.

Для осуществления хозяйственной деятельности организации на первоначальном этапе необходимо сформировать активы в сумме 100 млн. руб. При минимально прогнозируемом уровне дивиденда в размере 7% (от величины собственного капитала) акции могут быть проданы на сумму 25 млн. руб. дальнейшее увеличение объема продажи акций потребует увеличения размера дивидендов. Минимальная (безрисковая) ставка процентов за кредит составляет 8%.

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая потребность в капитале	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Структура капитала								
а) собственный	25	30	40	50	60	70	80	100
б) заемный								
3. Уровень предполагаемых дивидендных выплат, %	7,0	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
4. Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск, %	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	-
5. Ставка налога на прибыль	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
6. Стоимость капитала, %								
а) собственного								
б) заемного								
7. WACC								

Задача 8. Строительная организация имеет следующие данные бухгалтерского баланса:

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
<b>АКТИВ</b>		
<b>I. Внеоборотные активы</b>		
Нематериальные активы	20	18
Основные средства	1 237	1 612
Незавершенное строительство	128	259
Долгосрочные финансовые вложения	80	82
Прочие внеоборотные активы	-	-

И т о г о по разд. I	1 465	1 971
II. Оборотные активы		
Запасы	590	641
Дебиторская задолженность	85	94
Краткосрочные финансовые вложения	20	25
Денежные средства	95	172
Прочие оборотные активы	10	11
И т о г о по разделу II	800	943
Б А Л А Н С	2 265	2 914
П А С С И В		
III. Капитал и резервы:		
Уставный капитал	1 500	1 500
Добавочный капитал	100	136
Резервный капитал	17	17
Целевые финансирование и поступления	20	20
Нераспределенная прибыль прошлых лет	290	290
Нераспределенная прибыль отчетного года	-	480
И т о г о по разделу III	1 927	2 443
IV. Долгосрочные обязательства	-	-
V. Краткосрочные обязательства:		
Займы и кредиты	81	169
Кредиторская задолженность	155	277
Расчеты по дивидендам	97	—
Доходы будущих периодов	5	10
Резервы предстоящих расходов и платежей	-	15
Прочие краткосрочные обязательства	-	-
И т о г о по разделу V	338	471
Б А Л А Н С	2 265	2 914

Выполните задание:

I. Рассчитайте величину чистых активов организации.

II. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие основные факторы повлияли на изменение чистых активов компании?
- 2) Какие основные факторы могут привести к уменьшению чистых активов?
- 3) Каковы различия чистых активов и величины собственного капитала организации?

Чем можно объяснить такое различие для данной компании?

4) Какова связь между чистых активов и уставным капиталом?

5) Что такое акционерный капитал, какова его связь с чистых активов и уставным капиталом?

III. Дайте характеристику капитала фирмы (на конец года).

Задача 9. Капитал общества состоит из 5 тыс. обыкновенных и 6 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 200 облигаций по 10 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 10%. Дивиденды по привилегированным акциям — 12 %. Прибыль к распределению — 2000 тыс. руб. Рассчитать дивиденды по обыкновенным акциям.

Рекомендации: из прибыли в первую очередь выплачиваются дивиденды по привилегированным акциям и доходы по облигациям; оставшаяся часть прибыли распределяется между обыкновенными акциями.

Задача 10. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала вашей компании, если структура источников будет следующая:

#### Структура источников

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80,0	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20,0	6,5



Как изменится значение показателя WACC если доля акционерного капитала снизится до 60%.

**Контрольная работа №2.** Темы «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации», «Современные проблемы управления финансами корпорации».

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

**Типовые тестовые задания**

**4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации**

1. Бюджет компании – это:
  - 1)совокупность отчетной документации
  - 2)комплексная система сквозных оперативных финансовых планов
  - 3)прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом
  - 4)разновидность платежного календаря
2. В перспективном планировании обычно не используется метод
  - 1)оптимизационного моделирования
  - 2)корреляционного моделирования
  - 3)экономико-статистический
  - 4)балансовый
3. В финансовый бюджет компании входят:
  - 1)кассовый бюджет
  - 2)бюджет продаж
  - 3)бюджет производства
  - 4)прогноз прибылей и убытков
4. К вспомогательным бюджетам относится
  - 1)все перечисленное
  - 2)план капитальных (первоначальных) затрат
  - 3)кредитный план
  - 4)бюджет налогов
5. План прибылей и убытков позволяет определить:
  - 1)планируемую прибыль
  - 2)прирост денежных средств в планируемом периоде
  - 3)финансовое состояние в результате реализации планируемых мероприятий
  - 4)потребность в дополнительном финансировании
6. При применении метода доли объема продаж в финансовом прогнозировании необходимо, чтобы:
  - 1)величина активов изменялась пропорционально объему продаж,
  - 2)величина пассивов изменялась пропорционально объему продаж,
  - 3)значительная часть балансовых статей была связана с объемом продаж
  - 4)величина прибыли изменялась пропорционально объему продаж.
7. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей неприменим, если:
  - 1)действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
  - 2)величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж,
  - 3)инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно.
  - 4)план составляется на длительный срок
8. К финансовым инвестициям нельзя отнести:
  - 1)вложение средств в уставные фонды совместных предприятий;
  - 2)приобретение доходных видов фондовых инструментов;
  - 3)приобретение программных продуктов
  - 4)вложение средств в валютные ценности

## 9. Показатель ЧДД

- 1)показывает абсолютную величину потенциального дохода,
- 2)позволяет выявить наиболее выгодный проект,
- 3)показывает, какими затратами достигнут результат,
- 4)позволяет оценить период возврата средств.

## 10. Дополнительные эмиссии акций производятся:

- 1)в качестве защиты от поглощений
- 2)с целью получения дополнительного внешнего финансирования
- 3)в целях удержания контроля
- 4)в целях минимизации налогов

## 5. Современные проблемы управления финансами корпорации

1. Что в соответствии с федеральным законом о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ* (ред. от 23.07.2013)) означает понятие «санация»?

- 1)меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
- 2)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
- 3)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- 4)процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности

2. Какие цели не предусматривает федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ* (ред. от 23.07.2013)):

- 1)не преследует цели обязательной ликвидации предприятия при наличии признаков банкротства?
- 2)не предусматривает норм материального и процессуального права для предприятий всех форм собственности?
- 3)не преследует цели регулировать порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства?

3. Возбуждение производства в арбитражном суде по делу о несостоятельности (банкротстве) осуществляется на основании заявления:

- 1)должника;
- 2)кредиторов;
- 3)прокурора;
- 4)всех, выше перечисленных.

4. В зависимости от условий несостоятельность (банкротство) может быть:

- 1)несправедливой (вызвана различными обстоятельствами типа стихийных бедствий, политической нестабильностью и т.д.)
- 2)ложной (вызвана с целью избегания уплаты долгов кредиторам)
- 3)неосторожной (вызвана неэффективной деятельностью руководства)
- 4)все ответы верны

5. Какие меры проводят при признании предприятия банкротом?

- 1)реорганизацию;
- 2)ликвидацию;
- 3)мировое соглашение;
- 4)ничего не проводят;
- 5)все ответы верны.

6. Приведенная стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 18 тыс. руб., при проценте 15 % годовых по срочным вкладам составит:

- 1) 2,7 тыс. руб.
- 2) 120 тыс. руб.
- 3) 117,3 тыс. руб.
- 4) 200 тыс. руб.

7. Используя формулу сложных процентов, определить сумму депозитного вклада в размере 100 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 60% годовых.

- 1) 249 млн. руб.
- 2) 256 млн. руб.
- 3) 188 млн. руб.
- 4) 205 млн. руб.

8. Доходность финансового актива определяется как:

- 1) сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;
- 2) сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;
- 3) разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов;
- 4) отношение дохода к первоначальной стоимости актива

9. Выберите правильную формулу сложных процентов:

- 1)  $F = P \times (1 + nr)$
- 2)  $F = P \times (1 - nr)$
- 3)  $F = P \times (1 + r)^n$
- 4)  $F = P \times n(1 + r)$

10. Какое соотношение доходности и риска верно?

- 1) доходность не изменяется, риск растет
- 2) доходность уменьшается, риск уменьшается
- 3) доходность уменьшается, риск остается без изменений;
- 4) доходность увеличивается, риск уменьшается;

#### Типовые задачи:

Задача 1. Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток корпорации на конец 6 года предполагается равным 100000 руб. Ожидается, что чистый денежный поток корпорации будет расти каждый год с постоянной скоростью  $g = 10\%$ . Средневзвешенная стоимость капитала WACC = 15 %/ Определить текущее значение остаточной стоимости корпорации.

Задача 2. Период прогноза 5 лет. Чистый денежный поток корпорации на конец 5 года предполагается равным 100000 руб. Ценовой мультипликатор «Цена /денежный поток» равен 8. Альтернативные издержки по инвестициям 12%. Определим текущее значение остаточной стоимости корпорации.

Задача 3. Прогнозный период равен 5 годам. Чистый доход в первый год составляет 100 млн. руб. Реальная величина дохода на 5 лет сохраняется на одном уровне. Темп инфляции 10% в год. Номинальная ставка дисконта 20%. Начиная с шестого года, темп прироста денежного потока составит 2% в год. Определите текущую стоимость имущественного комплекса корпорации.

Задача 4. В результате переоценки основных фондов корпорации восстановительная стоимость движимого имущества увеличится на 2000 тыс. руб., недвижимости – на 6050 тыс. руб. Годовая норма амортизации для недвижимости 1,5%, для движимого имущества 8%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитайте снижение платежей по налогу на прибыль.

Задача 5. Первоначальная стоимость станка, приобретенного 5 лет назад, была 210 тыс. руб. Переоценка основных средств проводилась ежегодно. Восстановительная стоимость станка в начале 2-го года – 231 тыс. руб., в начале 4-го года – 292 тыс.руб., в

начале 5-го года – 350 тыс.руб. Амортизация начислялась линейным методом, цена нового идентичного станка в настоящее время 360 тыс.руб. Рассчитайте разницу между современной ценой нового идентичного станка и суммой начисленных амортизационных отчислений списываемого станка, отработавшего 5 лет.

Задача 6. Организации предлагается сдать в аренду земельный участок на 2 года. Что предпочтительнее получать за аренду по 25 тыс. руб. в конце каждого года или получить 52 тыс. в конце периода, если банк предлагает 12 % годовых?

Задача 7. Если условно-постоянные годовые расходы в компании равны 12000 руб., отпускная цена единицы продукции 16 руб., переменные расходы на единицу продукции 10 руб., то какой критический объем продаж в натуральных единицах. Как изменится значение этого показателя, если:

- a. условно-постоянные расходы увеличатся на 15%;
- б. отпускная цена возрастет на 2 руб.;
- с. переменные расходы вырастут на 10%;
- d. изменятся в заданных пропорциях все три фактора.

Задача 8. Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100000 руб., будет генерировать доходы в течение 8 лет, в сумме 30 000 руб. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %. Рассматриваются 2 варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае - проводится без корректировки исходных данных. Во втором случае для последних 3 лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере 3 % пунктов. Стоит ли принять этот проект в том и другом случае?

Задача 9. Ваша компания осуществляет продажи в кредит на сумму 17 млн. руб., период инкассации дебиторской задолженности составляет 4 месяца, минимальная норма прибыли 18%. Компания предполагает, что предлагаемой скидкой воспользуется 25% дебиторов. Время инкассации сократится до 3 месяцев. Составьте самое выгодное предложение для ваших дебиторов.

Задача 10. Компания по дорожному строительству имеет оборотные средства в сумме 800000 руб., а краткосрочную задолженность – 500000 руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент ликвидности?

- А) приобретены два новых асфальтоукладчика за 100000 руб. наличными;
- Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100000 руб.;
- В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200000 руб. для расширения складских помещений;
- Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40000 руб. наличными.

**Домашнее задание №1.** Тема «Информационное обеспечение и анализ финансового состояния корпорации»

Типовой вариант домашнего задания 1 (включает вопросы и задачи)

*1. Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:*

1. В чем разница между понятиями «сведения» и «информация». Приведите пример сообщения, не являющегося при определенных условиях информативными.
2. Приведите основные документы финансовой отчетности предприятия и охарактеризуйте их.
3. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для финансового менеджера и почему?
4. Можно ли утверждать, что увеличение валюты баланса является, безусловно, положительной тенденцией и свидетельствует об успешной финансовой деятельности предприятия. Приведите примеры, обосновывающие вашу позицию
5. Бухгалтерские данные считаются наиболее объективными и достоверными. Так ли это? Обоснуйте свой ответ.

6. Дайте экономическую характеристику информации, представленной в отчете о финансовых результатах.
7. Какую информацию представляет отчет о движении капитала.
8. Сформулируйте достоинства и недостатки аналитических коэффициентов.
9. Приведите примеры, когда коммерческая организация может быть ликвидной, но не платежеспособной; платежеспособной, но не ликвидной.
10. Дайте сравнительную характеристику категорий «экономический эффект» и «эффективность».
11. Раскройте содержание формулы Дюпона.

## **2. Решите задачи.**

### **Задача 1.**

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные залогом на его дом.

Он хочет предоставить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

### **Задача 2.**

Разделение функций внутри финансовой службы организации. Рассмотрите предлагаемую ситуацию: владелец организации, в которой финансовую службу возглавляет главный бухгалтер, принимает решение пригласить финансового директора. Как разделить их функции, обеспечить эффективную работу финансовой службы?

### **Задача 3.**

Рассмотрите возможность создания собственной организации. Учитывая возможную направленность деятельности организации (отрасль, предполагаемые виды продукции и услуг, конкретные стартовые условия) и современные российские правовые нормы (Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» в ред. от 21.07.2014 г. и др.), обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования

## **Домашнее задание №2** Тема «Принятие решений о привлечении заемного капитала»

### **Типовой вариант домашнего задания 2**

1. *Изучите рекомендуемую литературу и дайте ответы на следующие вопросы:*
  - 1) Какие классификации капитала вам известны?
  - 2) Охарактеризуйте различные виды источников средств заемного капитала, опишите их достоинства и недостатки.
  - 3) Какие трактовки термина «капитал», «заемный капитал» вы знаете? Есть ли разница между понятиями «привлеченные средства», «заемные средства», «заемный капитал», «капитал и денежные средства», «основные фонды», «основной капитал», «основные фонды»?
  - 4) Сравните достоинства и недостатки собственного и заемного капитала.
  - 5) Дайте характеристику различных видов лизинга. В чем состоит принципиальная разница между оперативным и финансовым лизингом?
  - 6) Дайте характеристику преимуществ и недостатков облигационного займа: а) с позиции эмитента, б) с позиции поставщиков капитала.
  - 7) Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования?
  - 8) Можно ли упорядочить источники по стоимости? Если да, то сделайте это. Обоснуйте свой ответ.

- 9) Приведите примеры платных и бесплатных источников финансирования. Ответ обоснуйте.
- 10) От каких факторов зависит стоимость заемного капитала предприятия?
- 11) Каково соотношение между стоимостью заемного капитала и риском инвестиций?
- 12) Каков механизм влияния структуры капитала на его стоимость?
- 13) Опишите модели оценки стоимости заемного капитала.
- 14) В чем сущность свойства налоговой экономии при использовании заемного капитала?
- 15) Дайте определение эффективной стоимости заемного капитала.
- 16) Как изменяет эффективность инвестиций увеличение стоимости капитала?

## 2. Решите задачи.

Задача.

Для организации нового бизнеса компании требуется 200 000 рублей.

Имеется два варианта:

1. выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100 000 рублей под 10% годовых, 100 000 обыкновенных акций номиналом 1 рубль,

2. выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20 000 рублей под 10% годовых, 180 000 обыкновенных акций номиналом 1 рубль.

Прибыль до выплаты процентов и налогов планируется в размере 60 000 рублей. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите чистую прибыль на акцию по каждому из вариантов.

Задача

Имеются следующие данные о компании ABC:

Показатель	Значение, руб.
Выручка от реализации продукции	30000
Переменные расходы	10000
Постоянные расходы	5000
ЕВИТ	15000
Сумма процентов, подлежащих уплате за пользование заемными средствами	7000
Ставка налога на прибыль, %	20

Определите ЭФР, ЭПР, а также совместный эффект от данных рычагов.

Задача.

Компании требуется увеличить размер активов на 30 000 долларов. Возможна реализация следующих вариантов финансирования:

а) эмиссия обыкновенных акций номиналом 15 долларов,

б) привлечение банковского кредита под 10% годовых.

В настоящее время компания имеет акционерный капитал в размере 15 000 долларов (10 долларов за акцию), ЕВИТ - 5000 долларов, выпущены облигации на сумму 10 000 долларов под 8% годовых. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите величину EPS для каждого из вариантов финансирования.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать ) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выво-	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий



		дов		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре.

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Освоение методик - умение решать (типичные) практические задачи, выполнять (типичные) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i><b>Б1.В.ОД.5</b></i>	<i><b>Корпоративные финансы</b></i>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Никитина Н.В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2014. - 509 с	10
2.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебники и практикумы для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - Москва: Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.1: Основные понятия, методы и концепции. - 4-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-534-03726-5.	30
3.	Лукаевич И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / И. Я. Лукаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч.2: Инвестиционная и финансовая политика фирмы. - Библиогр.: с. 302-304 (30 назв.). - ISBN 978-5-534-03727-2	30

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Лукаевич И. Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5, 978-5-534-03728-9.	<a href="https://bibli-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-432014">https://bibli-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-432014</a>
2.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Лукаевич И. Я. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2, 978-5-534-03728-9.	<a href="https://bibli-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662">https://bibli-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций; [сост. Н. Г. Верстина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015
2	Таскаева, Н. Н. Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций / Н. Н. Таскаева ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: А. А. Можаровская, Д. Н. Силка]. - Москва: МГСУ, 2012. - 144 с.: табл. - Глоссарий: с. 127-143. - Библиогр.: с. 144. - ISBN 978-5-7264-0692-3
3	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Финансовый менеджмент" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. Г. Верстина [и др.] ; рец. В. С. Канхва. - АЭлектрон. текстовые дан. (1,1 Мб). - Москва: МГСУ, 2017. - 68 с.: ил., цв. ил., табл. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/78.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/78.pdf</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b><i>Б1.Б.05</i></b>	<b><i>Корпоративные финансы</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.04.02</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Менеджмент</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы</i></b>
Год начала реализации	<b><i>2016</i></b>
Уровень образования	<b><i>магистратура</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.В.05</b>	<b>Корпоративные финансы</b>

Код направления подготов-ки/специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	<p>OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи /</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная)  Кнопка компьютерная вы-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	носная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Профессор	Д.э.н., профессор	Дикарева В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Экономики и управления в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)» является углубление уровня освоения компетенций в области системы знаний и профессиональных навыков планирования и управления устойчивым развитием предприятий инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> методику расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса; способы и средства получения информации для этих расчетов, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации
	<u>Умеет</u> выявлять факторы, влияющие на формирование стратегии устойчивого развития, разрабатывать основные направления стратегии устойчивого развития строительных предприятий в условиях перехода к инновационной экономике.
	<u>Имеет навыки</u> оценки устойчивости развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики и использования для этих целей конкретных технических средств и информационных технологий.
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Знает</u> сущность и содержание этапов разработки стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики, отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
	<u>Умеет</u> выполнять расчеты прогнозируемых показателей устойчивости строительного предприятия с учетом применения предлагаемой стратегии развития; оценивать успешность мероприятий по повышению устойчивости развития строительных предприятий.
	<u>Имеет навыки</u> составления прогноза устойчивости развития предприятия в условиях нестабильной рыночной экономики; выполнять поставленные задачи для реализации мероприятий по использованию потенциала устойчивого развития.
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<u>Знает</u> содержание концепции устойчивого развития, структуру и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительных предприятий
	<u>Умеет</u> разрабатывать алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.
	<u>Имеет навыки</u> применения методики управления устойчивым развитием в практике работы предприятий инвестиционно-строительной сферы.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<u>Знает</u> методические основы оценки устойчивости развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.
	<u>Умеет</u> выполнять расчеты эффективности применяемых строительными предприятиями методов и инструментов стратегического и оперативного управления устойчивым развитием предприятия, анализировать полученные результаты и давать им оценку.
	<u>Имеет навыки</u> разработки организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	2	14		14			71	9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1
	<i>Итого</i>	2	14		14			71	9	Зачет

3	Методология обеспечения устойчивого развития строительных предприятий	3	20		28					Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5, Домашнее задание 6, Домашнее задание 7, Контрольная работа 2
4	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	3	20		28			201	27	
<i>Итого</i>		3	40		56			201	27	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы</b> Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием. Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия.
		<b>Тема 2. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.</b> Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности. Национальные, общеэкономические и отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительного предприятия. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития.
		<b>Тема 3. Формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.</b> Факторы, влияющие на формирование стратегии устойчивого развития. Сущность и содержание этапов формирования стратегии. Алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия. Формирование и поддержание конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительных предприятий.
2	Методология обеспечения устойчивого развития строительных предприятий	<b>Тема 4. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики</b> Методологические проблемы и практические результаты перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.
		<b>Тема 5. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики</b> Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии

		управления строительным предприятием. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.
3	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	<p><b>Тема 6. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы</b> Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p> <p><b>Тема 7. Совершенствование управления устойчивым развитием строительных предприятий</b> Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<p><b>Тема 1. Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы.</b> Исследование теоретических и методических подходов к управлению устойчивым развитием. Обсуждение различных точек зрения на проблему обеспечения устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.</p> <p><b>Тема 2. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.</b> Анализ развития инвестиционно-строительной сферы по материалам Росстата РФ. Для этих целей определить за последние десять лет динамику объема работ, выполненных строительными организациями, рассчитать индексы предпринимательской активности в строительстве, оценить факторы, ограничивающие деловую активность строительных предприятий. Проведение дискуссии по теме: Выявление национальных, общеэкономических и отраслевых особенностей формирования механизма устойчивого развития строительных предприятий на современном этапе.</p> <p><b>Тема 3. Формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.</b> Выявление и классификация факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития. Разработка алгоритма управления устойчивым развитием строительного предприятия. Формирование и поддержание конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительных предприятий.</p>
2	Методология обеспечения устойчивого развития строительных	<b>Тема 4. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.</b> Определение особенностей и условий устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы. Разработка модели

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	предприятий	устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики. <b>Тема 5. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.</b> Проведение круглого стола по теме. Содержание занятия - выделение принципов, обязательных элементов, и определение их взаимосвязи в процессе разработки модели устойчивого развития предприятия в условиях экономической нестабильности.
3	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	<b>Тема 6. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы</b> Расчет показателей экономической устойчивости по данным отчетности предприятий строительного комплекса. Анализ полученных результатов, оценка экономической устойчивости и выявление тенденций развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.
		<b>Тема 7. Совершенствование управления устойчивым развитием строительных предприятий</b> Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на повышение экономической устойчивости строительных предприятий. Обсуждение предложенных мероприятий. Экспертная оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методология обеспечения устойчивого развития строительных предприятий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к зачету и экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> методику расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса; способы и средства получения информации для этих расчетов, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Умеет</u> выявлять факторы, влияющие на формирование стратегии устойчивого развития, разрабатывать основные направления стратегии устойчивого развития строительных предприятий в условиях перехода к инновационной экономики.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> оценки устойчивости развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики и использования для этих целей	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7,

конкретных технических средств и информационных технологий.		
<u>Знает</u> сущность и содержание этапов разработки стратегии устойчивого развития предприятий реального сектора экономики, отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Умеет</u> выполнять расчеты прогнозируемых показателей устойчивости строительного предприятия с учетом применения предлагаемой стратегии развития; оценивать успешность мероприятий по повышению устойчивости развития строительных предприятий.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> составления прогноза устойчивости развития предприятия в условиях нестабильной рыночной экономики; выполнять поставленные задачи для реализации мероприятий по использованию потенциала устойчивого развития.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7,
<u>Знает</u> содержание концепции устойчивого развития, структуру и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительных предприятий	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Умеет</u> разрабатывать алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> применения методики управления устойчивым развитием в практике работы предприятий инвестиционно-строительной сферы.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7,
<u>Знает</u> методические основы оценки устойчивости развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Умеет</u> выполнять расчеты эффективности применяемых строительными предприятиями методов и инструментов стратегического и оперативного управления устойчивым развитием предприятия, анализировать полученные результаты и давать им оценку.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> разработки организационно-экономические мероприятия, направленные на поддержание устойчивого развития и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7,

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - зачет, 2й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность понятия устойчивого развития.</li> <li>2. Понятие и характеристика реального сектора экономики.</li> <li>3. Экономическая характеристика и организационно-правовая структура инвестиционно-строительной сферы.</li> <li>4. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы.</li> <li>5. Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия.</li> <li>6. Кризис и стратегия как базовые элементы развития предприятия.</li> <li>7. Классификация факторов, влияющих на устойчивое развитие предприятия.</li> <li>8. Сущность и содержание этапов формирования стратегии устойчивого развития.</li> <li>9. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительного предприятия.</li> <li>10. Теоретические аспекты формирования механизма устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.</li> <li>11. Стратегия формирования и поддержания конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительного предприятия.</li> </ol>

Очная форма обучения - экзамен, 3й семестр.

## Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Методология обеспечение устойчивого развития строительных предприятий	<p>1.Методологические проблемы перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию.</p> <p>2.Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России.</p> <p>3.Преимущества перехода предприятий строительного комплекса экономики к инновационному развитию.</p> <p>4.Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.</p> <p>5.Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием.</p> <p>6.Модель устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.</p>
3	Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий	<p>7.Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием.</p> <p>8.Методика расчета показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p> <p>9.Методика анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.</p> <p>10.Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия.</p> <p>11.Организационно-экономические мероприятия, направленные на поддержание устойчивого развития.</p> <p>12.Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

- контрольные работы № 1 и № 2
- домашние задания № 1, № 2, №3, № 4 и №5

*2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа 1. Тема: «Механизм устойчивого развития», 2 семестр

Типовые тесты:

1. К наиболее общим требованиям устойчивого развития предприятия реального сектора экономики можно отнести:
  - А. выпуск качественной продукции;
  - Б. сохранение и модернизацию производственного комплекса предприятия, его технолого-экономических связей;
  - В. создание благоприятного «имиджа» предприятия у населения;
  - Г. сохранение трудового коллектива предприятия;
  - Д. выполнение требований экологической безопасности производственного процесса
  - Е. все ответы верны

2. Комплекс показателей финансовой устойчивости предприятий включает:
- коэффициент текущей ликвидности
  - прибыль предприятия
  - уровень рентабельности
  - коэффициент обеспеченности собственными средствами
  - нет правильного ответа
  - все ответы верны
3. Предприятие является претендентом на лидерство, если его доля на рынке составляет:
- более 40%
  - от 40 до 20%
  - от 40 до 60%
  - от 20 до 21%
  - нет правильного ответа

Домашнее задание 1. Тема: «Механизм устойчивого развития», 2 семестр

Типовые темы рефератов:

- Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы
- Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительных предприятий
- Сущность экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия
- Формирование и поддержание конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительных предприятий
- Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия
- Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития
- Сущность и содержание этапов формирования стратегии устойчивого развития
- Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием предприятий реального сектора экономики
- Этапы формирования стратегии устойчивого развития строительной организации.
- Факторы, влияющие на формирование стратегии устойчивого развития

Домашнее задание 2. Тема: «Механизм устойчивого развития», 2 семестр

Типовые задачи.

Задача 1. На основании данных бухгалтерской отчетности (прилагается) определить тип финансовой устойчивости строительной организации. Оценить динамику финансовой устойчивости, сделать соответствующие вывод.

Задача 2. На начало отчетного периода значение коэффициента текущей ликвидности равно 2,4; значение коэффициента обеспеченности собственными средствами равно 0,6. На конец отчетного периода значение коэффициента текущей ликвидности равно 1,9; значение коэффициента обеспеченности собственными средствами равно 0,5. На основании этих данных сделать вывод о состоянии структуры баланса на начало и конец периода и рассчитать коэффициент утраты или коэффициент восстановления платежеспособности.

Контрольная работа 2. Тема: «Методология устойчивого развития», 3 семестр

Типовые тесты:

- Деятельность предприятий реального сектора экономики при использовании базовых инновационных стратегий направлена на:

А. наращивание собственного потенциала путем лучшего использования своих внутренних сил и внешних возможностей.

Б. приобретение новых видов материалов, технологий, путем снижения нецелесообразных издержек.

В. развитие конкурентных преимуществ.

Г. нет правильного ответа.

2. Наступательная стратегия используется предприятиями:

А. имеющими сильные рыночную и технологическую позиции.

Б. стремящимися удержать конкурентные позиции на уже имеющихся рынках.

В. основывающими деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Г. нет правильного ответа.

3. При абсолютно устойчивом финансовом состоянии запасы обеспечиваются:

А. оборотными средствами

Б. чистым оборотным капиталом

В. капиталом и резервами

### Домашнее задание 3. Тема: «Методология устойчивого развития», 3 семестр

Типовые темы рефератов:

1. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России

2. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития

3. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики

4. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием

5. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики

6. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий

7. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса

8. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий

9. Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности

10. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики

### Домашнее задание 4. Тема: «Экономический механизм устойчивого развития», 3 семестр

Типовые темы рефератов:

1. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России

2. Разработка организационно-экономических мероприятий, направленных на поддержание устойчивого развития

3. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики

4. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного

управления строительным предприятием

5. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики
6. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий
7. Методика расчета и анализа показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса
8. Оценка успешности мероприятий по повышению экономической устойчивости строительных предприятий
9. Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности
10. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики

Домашнее задание 5. Тема: «Экономический механизм устойчивого развития», 3 семестр

Типовые задачи:

Задача 1. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. коэффициент абсолютной ликвидности. 2. коэффициент капитализации 3. Период окупаемости собственного капитала. 4. Рентабельность собственного капитала

денежные средства – 9 700 тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 22 100 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 6 000 тыс.руб.; капиталы и резервы – 39 000 тыс.руб.; прибыль от обычной деятельности – 19 600 тыс.руб.

Задача 2. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. коэффициент абсолютной ликвидности. 2. коэффициент капитализации 3. Период окупаемости собственного капитала. 4. Рентабельность собственного капитала

денежные средства – 9 700 тыс.руб.; краткосрочные обязательства – 22 100 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 6 000 тыс.руб.; капиталы и резервы – 39 000 тыс.руб.; прибыль от обычной деятельности – 19 600 тыс.руб.

Домашнее задание 6. Тема: «Управление устойчивым развитием», 3 семестр

Типовые темы рефератов:

1. Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием предприятий реального сектора экономики
2. Анализ современных концепций устойчивого развития реального сектора экономики
3. Национальные, общеэкономические и отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий
4. Инструментарий управления устойчивым развитием строительного предприятия.
5. Управление развитием строительных предприятий в условиях глобального финансового кризиса.
6. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием
7. Методологические проблемы и практические результаты перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию
8. Влияние инноваций на устойчивость развития предприятия
9. Алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия.
10. Основные направления повышения устойчивости развития предприятий строительного комплекса

Домашнее задание 7. Тема: «Управление устойчивым развитием», 3 семестр

Типовые задачи:

Задача 1. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить: 1. Рентабельность продаж. 2. Производительность труда. 3. Фондоотдача

4. Оборачиваемость дебиторской задолженности

прибыль от продаж – 50 800 тыс.руб.; себестоимость – 120 000 тыс.руб.; коммерческие расходы – 3 200 тыс.руб.; управленческие расходы – 4 000 тыс.руб.; дебиторская задолженность – 990 тыс. руб.; выручка от реализации - 178 000 тыс.руб.; основные средства – 9 900 тыс. руб.; с.с.ч. – 37 человек

Задача 2. На основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определить:

1. Коэффициент финансовой устойчивости. 2. Собственный оборотный капитал

3. Собственные и долгосрочные заемные средства. 4. Оборачиваемость собственного капитала

прибыль от продаж – 98 500 тыс.руб.; капиталы и резервы – 42 200 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 2 100 тыс.руб.; валюта баланса – 43 500 тыс. руб.; внеоборотные активы – 28 800 тыс.руб.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно



Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять ( презентовать ) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы ( курсового проекта )*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 276 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20416">www.iprbookshop.ru/20416</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Профессор	Д.э.н., профессор	Дикарева В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Экономики и управления в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инновационной и инвестиционной деятельности, формирование у будущих экономистов восприимчивости к нововведениям в области подготовки и осуществления инновационных изменений посредством инвестиций и с учётом стратегии и тактики государственного регулирования инновационных процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><u>Знает</u> методы выбора инновационной стратегии экономических агентов на различных рынках; методы выбора приоритетных направлений исследований различных рынков; методические подходы к разработке планов проведения исследований и разработок различных форм инновационной деятельности, методы стратегического планирования для различных форм инноваторов.</p> <p><u>Умеет</u> разрабатывать инновационные стратегии развития фирмы и инновационную политику; применять формы и стратегии адаптации предприятий инновационного сектора.</p>
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><u>Имеет навыки</u> в составлении перспективных планов по разработке инновационных проектов оказывающих влияние на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в экономической оценке выбора инновационных стратегий на основе анализа ключевых факторов, влияющих на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><u>Знает</u> механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; методы активизации инновационной деятельности; этапы инновационного процесс; методические и нормативные документы по проведению исследований научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; методику по проведению опытных и экспериментальных работ, связанных с результатом научных исследований.</p> <p><u>Умеет</u> проводить исследования инновационных процессов с учётом фактора неопределённости; разрабатывать методические и нормативные документы для практической реализации портфеля новшеств и инноваций предприятия; самостоятельно осуществлять подготовку заданий на переход опытно-конструкторских работ к экспериментальному производству; внедрять проектные решения новшества на производство учитывая фактор неопределённости.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<u>Имеет навыки</u> разработки и экономического обоснования управленческих решений инновационной деятельности предприятия в зависимости от факторов изменения внутренней и внешней среды, факторов конкурентной среды, факторов развития и особенности инновационной восприимчивости предприятия; в обосновании социально-экономической эффективности инновационных проектов на основе таких критериев как: затраты на проект, на НИОКР, на опытный образец, на срок окупаемости затрат, на ожидаемую прибыль, на время начала получения прибыли, на рентабельность инвестиций.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	2	14		14			71	9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1
	<i>Итого</i>	2	14		14			71	9	Зачет
3	Инновационный менеджмент и стратегическое	3	20		28			201	27	Домашнее задание 3, Домашнее задание 4, Домашнее задание 5,

	управление									Домашнее задание 6, Домашнее задание 7, Контрольная работа 2
4	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	3	20		28					
	<i>Итого</i>	3	40		56			201	27	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	<b>Тема 1. Концепция инновационного развития.</b> Основные тенденции развития инновационной деятельности в России. Понятие инновации, нововведения. Семейство терминов, характеризующих типы, структуру и динамику инноваций. Радикальные и совершенствующие инновации. Системная природа инновации как изменяющей деятельности. Эволюция технологических укладов. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. Структура наукоемких отраслей в России и странах Запада. Особое место строительного комплекса в структуре высоко-технологического сектора экономики России.
		<b>Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.</b> Стратегии государства в области сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала. Социально-экономические и научно-технические прогнозы государственной политики в сфере инновационной деятельности. Государственная координация инновационной деятельности. Прямое финансирование как одна из форм государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Организационные механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.
		<b>Тема 3. Особенности организации форм инновационной деятельности.</b> Методическая основа классификации инновационных организаций. Методический подход к кодированию организаций. Четыре типа стратегий компаний в зависимости от их целей (виолентная, пациентная, комму-тантная, эксплорентная). Особенности малых фирм. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Венчурный бизнес. Структуры инновационных организаций. Реструктуризация как процесс комплексного изменения методов и условий функционирования предприятия.
2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<b>Тема 4. Венчурное предпринимательство в инновационной экономике.</b> Сущность венчурного предпринимательства. Основные типы венчурных фирм. Венчурная инновационная деятельность. Сфера венчурного бизнеса. Основные предпосылки возникновения и динамичного развития современного венчурного бизнеса. Влияние организационных форм при осуществлении венчурных капиталовложений. Принципы осуществления инвестиций в

		<p>развитие малого инновационного предприятия.</p> <p><b>Тема 5. Понятие и виды инновационных стратегий.</b> Стратегическое управление как технология управления в условиях повышенной нестабильности факторов внешней среды и их неопределённости во времени. Базовые (эталонные) инновационные стратегии. Жизненный цикл инноваций. Анализ инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий. Способы выбора инновационных стратегий. Формирование инновационных стратегий.</p> <p><b>Тема 6. Способы выбора инновационных стратегий.</b> Анализ ключевых факторов при выборе стратегии. Принципы формирования инновационных стратегий. Прогнозирование развития смены поколений при для выработки рекомендаций относительно выбора инновационной стратегии. Выбор стратегии в зависимости от доли рынка. Модели McKinsey, БКГ, GE/McKinsey. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица ADL-LC. Матрица «Продукция/рынок» для выбора стратегии.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инновационных стратегий.</b> Стратегии лидера и стратегии последователя. Число организационных стадий разработки и реализации инноваций. Сходства и различия в процессах разработки базовых и улучшающих инноваций. Совокупные потребности в ресурсах, необходимых для реализации той или иной стратегии.</p>
3	<p>Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка</p>	<p><b>Тема 8. Управление рисками.</b> Объект и субъект риска. Внешние и внутренние факторы риска. Классификация рисков. Роль страховых компаний и финансовых институтов в области гарантий компенсации убытков от инновационной деятельности. Причины обуславливающие предпринимательские риски. Методические основы управления рисками. Функции управления рисками. Организационные вопросы управления рисками. Принципы организации управления рисками. Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска. Определение количественной оценки уровня риска. Методы снижения рисков.</p> <p><b>Тема 9. Формирование портфеля новшеств и инноваций.</b> Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности. Анализ схемы превращения ценности в какой либо вид эффекта. Анализ цепочки получения эффекта от ценности. Распределение полученного дохода от социальной и производственной систем. Научные подходы, принципы и методы оценки инновационных проектов. Классификация конкурентных преимуществ объектов по различным признакам. Определение конкурентных преимуществ по внешним и внутренним условиям. Анализ действия закона конкуренции. Содержание портфеля новшеств и инноваций.</p> <p><b>Тема 10. Организация НИОКР и проектирования.</b> Организация НИОКР. Основные задачи НИОКР. Основные принципы НИОКР. Роль фундаментальных и прикладных исследований. Межотраслевая система документаций на которой базируется организация НИОКР. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Оформление прав на изобретение. Порядок оформления патента. Понятие инновационного проекта. Инновационный проект как форма целевого управления. Классификация инновационных проектов. Принципы, цели, этапы, методы формирования и обоснования проектов. Экспертиза инновационных проектов.</p>

		<p><b>Тема 11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.</b></p> <p>Основные методы оценки эффективности проектов. Чистая приведенная стоимость (<i>NPV</i>), внутренняя норма прибыли (<i>IRR</i>), модифицированная внутренняя норма доходности (<i>MIRR</i>), индекс рентабельности (<i>PI</i>), дисконтный срок окупаемости (<i>DPP</i>), величина настоящей стоимости (<i>PV</i>), срок окупаемости проекта без учёта дисконтирования (<i>PP</i>), метод простой нормы прибыли (<i>ARR</i>). Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инновационного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Содержание показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
--	--	---

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Стратегии государственного развития инновационной деятельности	<p><b>Тема 1. Концепция инновационного развития.</b></p> <p>Сущность понятия нововведения, инновации и их свойства. Классификация инноваций. Расчет индекса наукоёмкости.</p>
		<p><b>Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.</b></p> <p>Государственная стратегия в области сохранения и развития инновационного потенциала страны. Государственно-административные, общеэкономические и рыночные регуляторы в сфере инновационной деятельности. Направления государственной поддержки инновационной политики.</p>
		<p><b>Тема 3. Особенности организации форм инновационной деятельности.</b></p> <p>Четыре типа стратегий и их характеристики применяемые фирмами. Матрица «Издержки – потребительная ценность. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.</p>
2	Инновационный менеджмент стратегическое управление	<p><b>Тема 4. Венчурное предпринимательство в инновационной экономике.</b></p> <p>Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ). Задачи РАВИ. ОАО «Российская венчурная компания» - её цели и задачи. Специфические черты венчурного финансирования. Сфера венчурного бизнеса.</p>
		<p><b>Тема 5. Понятие и виды инновационных стратегий.</b></p> <p>Принцип формулировки общих целей организации. Постановка цели и её роль в связях фирмы с внешней средой, рынком, потребителями. Конкретизация целей. Учёт требований для достижения цели. Фазы стратегического планирования. Виды инновационных стратегий.</p>
		<p><b>Тема 6. Способы выбора инновационных стратегий.</b></p> <p>Принципы формирования инновационных стратегий: диверсификация выпускаемых товаров; сочетание в портфеле товаров; совершенствуемых в результате внедрения различных видов инноваций; повышение качества товаров и ресурсосбережение за счёт углубления НИОКР и активизации</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>инновационной деятельности; применение по различным товарам различных стратегий: виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов; развитие международной интеграции и кооперации; повышение качества управленческого решения.</p> <p><b>Тема 7. Формирование инновационных стратегий.</b> Формирование инновационной стратегии при технологии: стабильной, плодотворной, изменчивой. Учёт типа и масштаба нововведений при формировании стратегий инновационного развития. Основные этапы модели формирования затрат, связанных с разработкой новых технологий.</p>
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	<p><b>Тема 8. Управление рисками.</b> Оценка риска и его оптимизация. Инвестиционные риски и их классификация. Пути снижения кредитного риска. Портфельные риски и их влияние на активы предприятия.</p> <p><b>Тема 9. Формирование портфеля новшеств и инноваций.</b> Классификация ценностей по определённым признакам. Динамичность проявления ценностей – стратегические и тактические. Основа на которой осуществляется прогнозирование конкурентного преимущества системы.</p> <p><b>Тема 10. Организация НИОКР и проектирования.</b> Ориентация инновационной деятельности на развитие человеческого капитала. Прикладные исследования - их цель и задача. Фундаментальные исследования – их цель и задача. Уровни внедрения результатов НИОКР.</p> <p><b>Тема 11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.</b> Экономическая эффективность вложения капитала в инновации. Расчет суммы, полученной заемщиком и величины дисконта, от выданного кредита для осуществления инновационного проекта.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.



2	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к зачету и экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы выбора инновационной стратегии экономических агентов на различных рынках; методы выбора приоритетных направлений исследований различных рынков; методические подходы к разработке планов проведения исследований и разработок различных форм инновационной деятельности, методы стратегического планирования для различных форм инноваторов.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
Умеет разрабатывать инновационные стратегии развития фирмы и инновационную политику; применять формы и стратегии адаптации предприятий инновационного сектора.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен

Имеет навыки в составлении перспективных планов по разработке инновационных проектов оказывающих влияние на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в экономической оценке выбора инновационных стратегий на основе анализа ключевых факторов, влияющих на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7,
Знает механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; методы активизации инновационной деятельности; этапы инновационного процесс; методические и нормативные документы по проведению исследований научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; методику по проведению опытных и экспериментальных работ, связанных с результатом научных исследований.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
Умеет проводить исследования инновационных процессов с учётом фактора неопределённости; разрабатывать методические и нормативные документы для практической реализации портфеля новшеств и инноваций предприятия; самостоятельно осуществлять подготовку заданий на переход опытно-конструкторских работ к экспериментальному производству; внедрять проектные решения новшества на производство учитывая фактор неопределённости.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7, Зачет, Экзамен
Имеет навыки разработки и экономического обоснования управленческих решений инновационной деятельности предприятия в зависимости от факторов изменения внутренней и внешней среды, факторов конкурентной среды, факторов развития и особенности инновационной восприимчивости предприятия; в обосновании социально-экономической эффективности инновационных проектов на основе таких критериев как: затраты на проект, на НИОКР, на опытный образец, на срок окупаемости затрат, на ожидаемую прибыль, на время начала получения прибыли, на рентабельность инвестиций.	1, 2, 3	Контрольная работа 1, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1-7,

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - зачет, 2й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные источники экономического развития России</li> <li>2. Стратегические тенденции развития экономики России</li> <li>3. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций</li> <li>4. Государственное регулирование инновационных процессов в России</li> <li>5. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России</li> <li>6. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США, Японии, Евросоюзе</li> <li>7. Виды налоговых льгот стимулирующих инновационную деятельность в России</li> <li>8. Основные направления деятельности «Инжиниринг-сети»</li> <li>9. Государственная стратегия и тактика в области международной научно-технической кооперации</li> <li>10. Государственное регулирование международных связей в инновационной сфере</li> </ol>

Очная форма обучения - экзамен, 3й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Инновационный	1. Основные тенденции развития экономики, образование и науки в

	менеджмент и стратегическое управление	России. На современном этапе 2. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. 3. Метатехнология как качественно новый тип технологий 4. Структурные источники экономического развития России 5. Основные направления государственной поддержки инновационной политики 6. Инструменты государственного регулирования в инновационной сфере 7. Основные критерии и виды инновационных стратегий 8. Классификация инновационных организаций
3	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	1. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий. 2. Методы и критерии оценки эффективности инноваций. 3. Риски инновационного проекта. 4. Внешние источники финансирования инновационных проектов. 5. Количественные методы оценки инновационных проектов 6. Финансовые методы государственного регулирования инновационной деятельности фирм. Виды финансовых льгот 7. Законодательное регулирование инновационной деятельности фирм. 8. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инновационных решений.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

- контрольные работы № 1 и № 2
- домашние задания № 1, № 2, №3, № 4 и №5

#### 2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа 1. Тема: «Стратегии развития», 2 семестр

Типовые тесты:

1. Продуктовые инновационные стратегии — это:
  - Стратегии, касающиеся изменения систем управления.
  - Группа научно-технических, производственных, маркетинговых и сервисных стратегий.
  - Стратегии, которые ориентированы на создание новых товаров, услуг, технологий.
  - Нет правильного ответа.
2. Организационно-управленческие инновационные стратегии — это:
  - Стратегии, касающиеся изменения систем управления.
  - Группа научно-технических, производственных, маркетинговых и сервисных стратегий.
  - Стратегии, которые ориентированы на создание новых товаров, услуг, технологий.
  - Нет правильного ответа.
3. Оборонительная стратегия используется фирмами:
  - Имеющими сильные рыночную и технологическую позиции.
  - Которые стремятся удержать конкурентные позиции на уже имеющихся рынках.
  - Основывающими деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.
4. Имитационная стратегия используется фирмами:
  - Имеющими сильные рыночную и технологическую позиции.
  - Которые стремятся удержать конкурентные позиции на уже имеющихся рынках.

-Основывающими деятельность на принципах предпринимательской конкуренции.

Домашнее задание 1. Тема: «Стратегии развития», 2 семестр

Типовые темы эссе:

- 1 Взаимодействие длинноволновых теорий экономического развития и концепций инноватики
  - 2 Особенности механизмов инновационного развития зарубежных развитых стран
  - 3 Тенденции инновационного развития зарубежных развитых стран
  - 4 Национальные инновационные системы: сущность, особенность
  - 5 Жизненный цикл инноваций
  - 6 Жизненный цикл продукта и процесс создания новой техники
  - 7 Технологическое прогнозирование как инструмент поддержки в инновационном развитии предприятия
  - 8 Жизненный цикл инноваций и их финансовый жизненный цикл
  - 9 Цели и стратегии инновационного развития
  - 10 Элементы инновационной инфраструктуры: технопарки, технополисы, наукограды, индустриальные парки и т.д.
  - 11 «Арена инноваций» и конкурентное преимущество
  - 12 Нормативно-правовая деятельность при осуществлении инновационной деятельности
  - 13 Правовая база инновационной деятельности организаций
  - 14 Государственное регулирование инвестиционной деятельности
  - 15 Государственное регулирование инновационной деятельности организаций
- Роль финансовых систем в инвестиционном процессе

Домашнее задание 2. Тема: «Стратегии развития», 2 семестр

Типовые задачи.

Задача 1. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально, – 4%. Определить стоимость инвестиций через год.

Задача 2. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения 150 млн. руб. в проект, который через два года может принести 200 млн. руб., а годовой доход от инвестиций составляет 10%.

Контрольная работа 2. Тема: «Инновационное развитие», 3 семестр

Типовые тесты:

- 1 Фирма держится вплотную за лидером, заимствуя его новшества с внесением некоторых изменений. Затраты на нововведения будут:
  - Такие же, как у лидера.
  - Ниже, чем у лидера.
  - Нет однозначного ответа.
- 2 Что из перечисленного ниже относится ко второй стадии жизненного цикла?
  - Теоретические и экспериментальные исследования.
  - Разработка рабочей конструкторской документации.
  - Изготовление опытного образца.
- 3 Среди принципов целеполагания выделяют:
  - Полноту.
  - Системность.
  - Альтернативность.
  - Соподчиненность.

4 Что не относится к принципам построения дерева целей?

- Согласованность целей.
- Определенность.
- Конкретность.
- Реальность.
- Детальность.
- Нет верного ответа

Домашнее задание 3. Тема: «Инновационное развитие», 3 семестр

Типовые темы эссе:

- 1 Налогообложение инновационной деятельности предприятий
- 2 Инновационная активность и её содержание
- 3 Внешние факторы инновационной сферы, влияющие на эффективность управления
- 4 Рынок интеллектуальной собственности
- 5 Государственная промышленная политика и поддержка инновационного предпринимательства
- 6 Факторы развития и особенности инновационной восприимчивости организаций
- 7 Государственные научно-технические приоритеты и критические технологии
- 8 Инновационные бизнес-модели компаний
- 9 Венчурный инновационный бизнес. Сотрудничество национальных институтов инноваций с мировыми венчурными фондами
- 10 Потенциальные меры государственного воздействия на внешнеэкономическую инновационную деятельность
- 11 Влияние инноваций на устойчивость развития предприятия
- 12 Экономические методы преодоления сил сопротивления внедрению инноваций
- 13 Методы управления нанотехнологиями как составной частью инноваций
- 14 Альтернативные издержки по инвестициям
- 15 Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа)
- 16 Инвестиционный портфель: формирование и управление

Домашнее задание 4. Тема: «Инновационное развитие», 3 семестр

Типовые темы рефератов:

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
3. Экономические методы регулирования рынка новаций
4. Формы инновационного предпринимательства.
5. Инновационный климат и факторы, его определяющие.
6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инновационной деятельности; принципы оценки эффективности инноваций)
7. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента.
8. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности;
9. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта;
10. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации).

Домашнее задание 5. Тема: «Инновационное развитие», 3 семестр

Типовая задача:

Разработаны два варианта проекта инвестирования объекта равной продолжительностью по обоим вариантам. Проекты различаются распределением инвестиций по годам. Определить экономически целесообразный вариант и размер экономического эффекта от более удачного распределения инвестиций (млн.руб ).

Годы	Вариант 1	Вариант 2
1-й	4100	8200
2ой	5800	9000
3-й	8100	10000
4-й	10500	7200
5-й	11500	5500

Домашнее задание 6. Тема: «Инвестиции и госрегулирование», 3 семестр

Типовая задача:

Проанализировать поток реальных денег предприятия по видам деятельности.

№ №	Наименование показателя	Значение показателя по годам (тыс. у.е.)				
		Первоначальное состояние	2015	2016	2017	2018
1	Выручка от реализации	10938	74241407	285452792	555083476	983882326
2	Затраты на приобретение активов	14601820	717200	0	34282200	0
3	Материалы	0	31856982	78193876	132383685	203838836
4	Прочие прямые издержки	0	28382422	66167219	98430906	133752926
5	Общие издержки и налоги	24468	28688614	100511026	204791051	377772741
6	Проценты по кредитам	1130000	1395000	1035000	675000	315000
7	Долгосрочные кредиты	1000000	0	0	0	0
8	Погашение по кредитам	-133333	200004	200004	200004	200004
9	Поступления от продажи активов	0	71720	0	3428220	0
10	Выплаты дивидендов	0	0	-1550000	3100000	6200000

Домашнее задание 7. Тема: «Инвестиции и госрегулирование», 3 семестр

Типовые темы рефератов:

1. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности.
2. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
3. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
4. Инновационная активность, инновационный потенциал и инновационный климат
5. Налогообложение инвестиций и инноваций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения).
6. Этапы и фазы разработки и реализации инноваций на стадиях развития нововведений.
7. Методы поиска идей инноваций.
8. Приёмы, воздействующие на производство инноваций.
9. Приёмы, воздействующие на реализацию и диффузию инноваций.
10. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
--	--	--	---	--

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач,	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий,	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.

выполнения заданий	не может обосновать выбор метода решения задач	Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 276 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20416">www.iprbookshop.ru/20416</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazagus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24” S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Комплексная оценка инвестиционных проектов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Доцент</b>	<b>к.э.н.</b>	<b>Резунова С. В.</b>
<b>Доцент</b>	<b>к.э.н.</b>	<b>Федосына А. В.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексная оценка инвестиционных проектов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инвестиционного проектирования, в частности, на этапе отбора эффективных проектов, как на региональном, так и на отраслевом уровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><u>Знает</u> методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><u>Умеет</u> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><u>Имеет навыки</u> применения современного математического инструментария для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>Знает</u> основы анализа состояния фирм и других субъектов экономики, стратегии поведения экономических агентов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><u>Умеет</u> оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><u>Имеет навыки</u> самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений</p>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>Знает</u> современные модели и методы обработки экономической информации, способы использования источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><u>Умеет</u> работать с современной зарубежной и отечественной литературой, работать с каталогами научной литературы и базами данных, подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, составлять программу исследования, разрабатывать новые и модифицировать имеющиеся методы и модели для решения конкретных экономических задач, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><u>Имеет навыки</u> экономического и математического моделирования экономических процессов, проведения научных исследований</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Методы и технология инвестиционного проектирования	3	6		12		-	63	9	<i>Домашнее задание, Контрольная работа</i>
2	Инвестиционная привлекательность проектов с учетом региональных и отраслевых факторов	3	6		12					
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>-</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	Зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методы и технология инвестиционного	<b>Тема 1.1. Инвестиционное проектирование как система.</b> Введение в проблематику курса. Сущность инвестиционного

	проектирования	проектирования. Основные этапы (фазы) инвестиционного проекта. Концепция, цель и задачи инвестиционного проектирования как сложной системы. Методы и подходы. Принятие инвестиционных решений. <b>Тема 1.2. Характеристика, элементы и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</b> Понятие инвестиционной привлекательности. Инвестиционная привлекательность проекта и проблематика оценки инвестиций.
2	Инвестиционная привлекательность проектов с учетом региональных и отраслевых факторов	<b>Тема 2.1. Оценка инвестиционного климата и инвестиционного потенциала региона и отрасли.</b> Понятие инвестиционного потенциала региона. Понятие инвестиционного климата и методы его оценки. Оценка инвестиционного потенциала отрасли. Методика комплексной оценки инвестиционной привлекательности регионов с учетом их отраслевой специализации. <b>Тема 2.2. Особенности комплексной оценки инвестиционно-строительных проектов.</b> Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность проекта (строительство). Оценка инвестиционной привлекательности регионов РФ при выборе места реализации проекта. Оценка альтернативных вариантов размещения строительного объекта.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения-очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методы и технология инвестиционного проектирования	<b>Тема 1.1. Инвестиционное проектирование как система.</b> Анализ конкретных ситуаций, решение задач, деловая игра. <b>Тема 1.2. Характеристика, элементы и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</b> Анализ конкретных ситуаций, решение задач, разбор кейса.
2	Инвестиционная привлекательность проектов с учетом региональных и отраслевых факторов	<b>Тема 2.1. Оценка инвестиционного климата и инвестиционного потенциала региона и отрасли.</b> Анализ конкретных ситуаций, решение задач, разбор кейса <b>Тема 2.2. Особенности комплексной оценки инвестиционно-строительных проектов.</b> Анализ конкретных ситуаций, решение задач, разбор кейса

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения-очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методы и технология инвестиционного проектирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Инвестиционная привлекательность проектов с учетом региональных и отраслевых факторов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Комплексная оценка инвестиционных проектов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	1-2	домашнее задание, контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Имеет</u> навыки применения современного математического инструментария для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Знает</u> основы анализа состояния фирм и других субъектов экономики, стратегии поведения экономических агентов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1-2	домашнее задание, контрольная работа, зачет



<u>Умеет</u> оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Знает</u> современные модели и методы обработки экономической информации, способы использования источников информации для проведения экономических расчетов	1-2	домашнее задание, контрольная работа, зачет
<u>Умеет</u> работать с современной зарубежной и отечественной литературой, работать с каталогами научной литературы и базами данных, подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, составлять программу исследования, разрабатывать новые и модифицировать имеющиеся методы и модели для решения конкретных экономических задач, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> экономического и математического моделирования экономических процессов, проведения научных исследований	1-2	домашнее задание, контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методы и технология инвестиционного проектирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким требованиям должен удовлетворять успешный инвестиционный проект?</li> <li>2. Каким требованиям должна соответствовать модель инвестиционного цикла?</li> <li>3. Перечислите методы, используемые для оценки технико-экономической реализуемости и оптимизации инвестиционных проектов?</li> <li>4. Приведите примеры проектов, к которым требования предъявляются в изыскательном виде?</li> <li>5. Инвестор требует, чтобы срок окупаемости проекта составлял не более двух лет, а его внутренняя норма доходности превышала тридцать процентов. К какой форме относятся эти требования?</li> <li>6. Какие подходы используются в инвестиционном проектировании?</li> <li>7. В чем состоят главные особенности инвестиционного проектирования?</li> <li>8. Какие аспекты сложности проявляются в жизненном инвестиционном цикле?</li> <li>9. Каковы основные критерии государственной инвестиционной политики?</li> <li>10. Приведите примеры элементарных инвестиционных целей предприятий и соответствующих инвестиционных воздействий?</li> <li>11. Приведите примеры взаимосвязей инвестиционных проектов по рентабельности?</li> <li>12. В чем состоят функциональная и временная сложность в инвестиционном проектировании?</li> <li>13. В чем состоит принцип логической основы?</li> <li>14. Для какой основной цели используются в инвестиционном проектировании спиральная технология?</li> </ol>
2	Инвестиционная привлекательность проектов с учетом региональных и отраслевых факторов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит процедура декомпозиции инвестиционной проблемы, и какие особенности этой процедуры следует учитывать при уточнении требований к инвестиционному проекту?</li> <li>2. Какие составляющие содержит инвестиционный проект как объект информатики?</li> <li>3. Приведите перечень основных входов параметров модели инвестиционного цикла?</li> <li>4. Перечислите критерии экономической эффективности, которые исследуются в пространстве выходов системы?</li> </ol>

		<p>инвестиционного проектирования?</p> <p>5. Каким условиям должны удовлетворять критерии NPV, IRR, PI для успешной реализации инвестиционного проекта?</p> <p>6. Каковы основные разностные уравнения, которые позволяют наблюдать развитие инвестиционного процесса?</p> <p>7. Назовите основные способы синтеза сложной модели инвестиционного цикла?</p> <p>8. От каких факторов зависит выбор способа синтеза инвестиционной модели?</p> <p>9. В чем состоят основные особенности современных инвестиционных циклов, обуславливающие необходимость использования многомерного подхода?</p> <p>10. Какую многомерную интерпретацию можно дать деятельности инвесторов, когда они направляют свои временно свободные средства в другие наиболее эффективные сегменты деятельности?</p> <p>11. Перечислите основные уравнения многомерного инвестиционного анализа.</p> <p>12. От каких параметров зависит вектор чистого дисконтированного дохода?</p> <p>13. В чем состоит экономический смысл матрицы ставок сравнения?</p> <p>14. Пусть вектор потока реальных денег не изменяется со временем, а стартовые инвестиции являются точечными. В каком виде представляется вектор чистого дисконтированного дохода?</p> <p>15. Каким образом видоизменяется процедура принятия инвестиционного решения по критерию чистого дисконтированного дохода при рассмотрении портфеля инвестиционных проектов?</p> <p>16. Что представляет собой многомерное обобщение показателя внутренней нормы доходности? Какой вид имеет уравнение для этой величины?</p> <p>17. Каким образом можно интерпретировать асимптотическую оценку матрицы внутренней нормы доходности для многомерного инвестиционного цикла?</p> <p>18. В какой форме может быть представлены соотношения для расчета индекса рентабельности взаимосвязанных инвестиционных проектов?</p>
--	--	---

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*  
контрольная работа и 1 домашнее задание в 3 семестре (очная форма обучения),

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### **Контрольная работа на тему «Методы и технология инвестиционного проектирования»** Примерные задачи контрольной работы

##### **Задача 1**

Рассчитайте чистый дисконтированный доход и индекс прибыльности по инвестиционному проекту если известны следующие параметры финансового потока:

Инвестиции в проект в первом году – 300 тыс.руб., во втором году – 800 тыс.руб.;

Ожидаемый доход по проекту:

- 1 год – 100 тыс.руб.
- 2 год – 200 тыс.руб.
- 3 год – 400 тыс.руб.
- 4 год – 800 тыс.руб.
- 5 год – 900 тыс.руб.
- 6 год – 800 тыс.руб.
- 7 год – 700 тыс.руб.

Ожидаемые затраты по проекту равны по годам постоянным издержкам. Издержки формируются из расчета заработной платы и начислений налогов на заработную плату в размере 30,2%. Годовой фонд оплаты труда равен – 150 тыс.руб.

Ставка дисконтирования равна 10%

##### **Задача 2**

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов. Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

##### **Задача 3**

Инвестиционный проект по созданию предприятия финансируется из средств государственного бюджета. В результате занятость населения в регионе увеличится, а расходы бюджета по обеспечению безработных снизятся на 15,6 млрд. руб. в год. Необходимая сумма инвестиций по годам строительства предприятия (млрд. руб.) составляет: 23,6; 25,7; 16,5. Дополнительные налоговые поступления в бюджет 12,4 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта.

##### **Задача 4**

Реализуются два инвестиционных проекта со следующим распределением денежных потоков по годам (млн. руб.):

проект А: (-100); (-50); 30, 60, 70, 70;

проект В: (-90); (-40); 30, 50, 50, 60.

Норма дисконта динамична: 10 %; 12 %; 8 %; 8 %; 9 %; 7 %.

Выбрать наиболее эффективный проект при условии денежного потока постнумерандо.

##### **Задача 5**

Компания рассматривает вопрос об открытии ремонтной мастерской на месте будущей трасы, проектируемой городскими властями.

Схема денежных потоков нестандартна, так как сначала следует построить здание, в котором можно будет работать 2 года, а затем придется убрать строение и выкопать

котлован для отсыпки дороги и пешеходных переходов. Прогнозируемые денежные потоки оцениваются по годам следующим образом (в тыс. долл.):

0 .....	-800
1 .....	700
2 .....	700
3 .....	-400

Оцените возможное значение IRR по проекту.

**Домашнее задание на тему «Инвестиционная привлекательность проектов с учетом региональных и отраслевых факторов»**

*Требования по оформлению.*

Домашнее задание следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

*Пример типового задания*

Провести комплексную оценку и составить бизнес-план произвольно выбранного инвестиционно-строительного проекта по следующей структуре:

1. Резюме по проекту
2. Характеристика продукции
  - 2.1. Характеристика участка строительства и местоположения
  - 2.2. Концепция объекта и архитектурно-планировочное решение
  - 2.3. Конструктивные характеристики объекта
  - 2.4. Основные технико-экономические показатели проекта
3. Анализ рынка и конкурентов
  - 3.1. Тенденции развития локального рынка
  - 3.2. Оценка целевой аудитории
  - 3.3. Конкурентные преимущества проекта
  - 3.4. Анализ конкурентной среды
  - 3.5. Маркетинговый план
4. Финансовый план
  - 4.1. Источники инвестиций
  - 4.2. Инвестиционный анализ прединвестиционной стадии проекта
  - 4.3. Инвестиционный анализ строительной стадии проекта
  - 4.4. Инвестиционный анализ эксплуатационной стадии проекта
5. Оценка рисков и путей их сокращения
6. Оценка коммерческой эффективности проекта
7. Заключение

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Комплексная оценка инвестиционных проектов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости: учебник : в 2-х ч. / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012 . Ч.2 / [С. А. Болотин [и др.]. - 2012. - 416 с.	66
2	Соболева, Е. А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса: детализация и перспективы [Текст] : [монография] / Е. А. Соболева, В. П. Луговая ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 160 с.	5

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29291">www.iprbookshop.ru/29291</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Комплексная оценка инвестиционных проектов</b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Комплексная оценка инвестиционных проектов</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Циклы деловой активности</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Зав. кафедрой</b>	<b>д.э.н., доцент</b>	<b>Силка Д.Н.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Циклы деловой активности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инвестиционного проектирования, в частности, на этапе отбора эффективных проектов, как на региональном, так и на отраслевом уровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программ «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>Знает</u> методы оценки поведения экономических агентов на различных рынках с учетом фактора цикличности экономической среды
	<u>Имеет</u> навыки по разработке стратегий поведения экономических агентов с учетом особенностей формирования деловой активности
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> особенности и целевое назначение применения различного инструментария, в т.ч. информационных технологий для решения задач оценки деловой активности
	<u>Умеет</u> разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе сведений о состоянии деловой активности в отрасли
	<u>Имеет</u> навыки пользования конкретными техническими средствами и информационными технологиями для оценки движения капитала хозяйственной деятельности
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>Знает</u> способы анализа и использования источников информации для организации разработки прогнозов развития
	<u>Умеет</u> анализировать и использовать различные источники информации для формирования прогнозов развития предприятий, отрасли, региона и экономики
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<u>Знает</u> способы организации руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях в целях мониторинга деловой активности
	<u>Имеет</u> навыки по разработке мероприятий, направленных на идентификацию состояния деловой активности, а также предполагающих создание условий устойчивого развития в циклах деловой активности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономическая сущность деловой активности в строительстве	3	6		12		-	63	9	<i>Домашнее задание, Контрольная работа</i>
2	Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	3	6		12					
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>-</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность деловой активности в строительстве	<p><b>Тема 1.1. Содержание и характеристика деловой активности в строительстве.</b>            Определение и характеристика сущности деловой активности в строительстве. Значение и функции централизованных и коммерческих отношений в основе деловой активности. Характеристика функции различных хозяйствующих субъектов в сфере строительства. Система государственного регулирования отношений в строительной деятельности.</p> <p><b>Тема 1.2. Система хозяйственных отношений для создания условий деловой активности.</b>            Сущность стратегического планирования хозяйствующих субъектов для обеспечения деловой активности. Разработка</p>



		оптимальной концепции управления имуществом и активами предприятий. Основные источники формирования и направления использования капитальных благ. Оптимизация стоимости и структуры капитала, обеспечение финансовой устойчивости, деловой и рыночной активности предприятия.
2	Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	<b>Тема 2.1. Принципы и подходы анализа деловой активности.</b> Моделирование текущих и перспективных процессов деловой активности. Сущность категории экономических циклов. Краткосрочные программы и мероприятия анализа деловой активности. Долгосрочные концепции исследования и мониторинга деловой активности в условиях циклов.
		<b>Тема 2.2. Ресурсное обеспечение деятельности в условиях циклов деловой активности</b> Сущность планирования деятельности в нестабильной экономической среде. Динамика стоимостных характеристик ресурсов деятельности на различных фазах цикла деловой активности в строительстве. Методы упреждения угроз деловой активности в условиях циклических тенденций

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

*Форма обучения-очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность деловой активности в строительстве	Тема 1.1. Деловая активность как объект управления. Введение в проблематику курса. Управление деловой активностью как система экономических отношений на примере анализа государственной отраслевой политики РФ».
		Тема 1.2. Характеристика, элементы и методы оценки деловой активности в инвестиционно-строительной сфере. Инвестиционная привлекательность региона: проблемы и тенденции формирования цикла деловой активности».
2	Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	Тема 2.1. Оценка делового климата и хозяйственного потенциала региона и отрасли. Оценка деловой активности на территории.
		Тема 2.2. Особенности комплексной оценки деловой активности хозяйствующих субъектов. Деловая активность отдельных отраслей и подотраслей. Решение задач. Разбор кейса. Методика составления рейтингов деловой активности отраслевых комплексов.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическая сущность деловой активности в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Циклы деловой активности</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> методы оценки поведения экономических агентов на различных рынках с учетом фактора цикличности экономической среды	1-2	домашнее задание, контрольная работа, зачет
<u>Имеет</u> навыки по разработке стратегий поведения экономических агентов с учетом особенностей формирования деловой активности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Знает</u> особенности и целевое назначение применения различного инструментария, в т.ч. информационных технологий для решения задач оценки деловой активности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Умеет</u> разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе сведений о состоянии деловой активности в отрасли	1-2	домашнее задание, контрольная работа, зачет

<u>Имеет</u> навыки пользования конкретными техническими средствами и информационными технологиями для оценки движения капитала хозяйственной деятельности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Знает</u> способы анализа и использования источников информации для организации разработки прогнозов развития	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Умеет</u> анализировать и использовать различные источники информации для формирования прогнозов развития предприятий, отрасли, региона и экономики	1-2	домашнее задание, контрольная работа, зачет
<u>Знает</u> способы организации руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях в целях мониторинга деловой активности	1-2	домашнее задание, контрольная работа
<u>Имеет</u> навыки по разработке мероприятий, направленных на идентификацию состояния деловой активности, а также предполагающих создание условий устойчивого развития с циклах деловой активности	1-2	домашнее задание, контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Экономическая сущность деловой активности в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ресурсы влияют на деловую активность предприятий?</li> <li>2. Каким требованиям должна соответствовать методы управления деловой активностью?</li> <li>3. Перечислите методы, используемые для оценки цикла деловой активности при на уровне предприятия и отрасли?</li> <li>4. Приведите примеры проектов, которые расширяют масштабы деловой активности в отрасли?</li> <li>5. Банк России ставит целью снижение уровня инфляции при управлении экономическим циклом, а отрасль находится в ожидании притока инвестиций. Как противоречия здесь возникают?</li> <li>6. Какие подходы используются для управления циклом деловой активности в строительстве?</li> <li>7. В чем состоят главные особенности разработки методов и способов управления деловой активностью?</li> <li>8. Какие аспекты и сложности проявляются в цикле деловой активности?</li> <li>9. Каковы основные критерии государственной антициклической политики?</li> <li>10. Приведите примеры антициклических целей предприятий и соответствующих ресурсных воздействий?</li> <li>11. Приведите примеры взаимосвязей инвестиционных решений с фазами жизненного цикла предприятия?</li> <li>12. В чем состоят функциональная и временная сложность в управлении деловой активностью?</li> <li>13. В чем состоит принцип поддержания цикличности в строительной сфере?</li> <li>14. Для какой основной цели и как используются государственная поддержка цикла деловой активности ?</li> </ol>
2	Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит процедура декомпозиции цикла деловой активности на фазы, и какие особенности этой процедуры следует учитывать при уточнении требований к инструментам управления деловой активностью?</li> <li>2. Какие составляющие содержит цикл деловой активности как объект аналитики?</li> <li>3. Приведите перечень основных входов параметров модели формирования деловой активности?</li> <li>4. Перечислите критерии экономической эффективности, которые исследуются в различных фазовых состояниях цикла деловой активности?</li> <li>5. Каким условиям должны удовлетворять критерии NPV , IRR , PI для различных фаз развития предприятия?</li> <li>6. Каковы основные разностные уравнения, которые позволяют наблюдать развитие инвестиционного процесса?</li> <li>7. Назовите основные способы синтеза сложной модели инвестиционного цикла?</li> <li>8. От каких факторов зависит выбор способа синтеза инвестиционной модели?</li> <li>9. В чем состоят основные особенности современных</li> </ol>

		<p>инвестиционных циклов, обуславливающие необходимость использования многомерного подхода?</p> <p>10. Какую экономическую интерпретацию можно дать деятельности инвесторов, когда они направляют свои временно свободные средства в сферы с более высокой динамикой деловой активности?</p> <p>11. Перечислите основные показатели, критерии для проведения анализа цикла деловой активности.</p> <p>12. От каких параметров зависит вектор общего цикла деловой активности?</p> <p>13. В чем состоит экономический смысл матриц показателей цикла в различных фазах его развития?</p> <p>14. Пусть вектор потока реальных денег не изменяется со временем, а стартовые инвестиции являются точечными. В каком направлении может развиваться цикл деловой активности предприятия?</p> <p>15. Каким образом видоизменяется процедура принятия управленческого решения по критерию рентабельности и доходности бизнеса при рассмотрении различных фаз цикла деловой активности?</p> <p>16. Что представляет собой многомерное обобщение показателя деловой активности? Какой вид имеет уравнение для этой величины?</p> <p>17. Каким образом можно интерпретировать проекции показателей, характеризующих деловую активность для многоуровневого цикла деловой активности?</p> <p>18. В какой форме могут быть представлены соотношения для анализа цикла деловой активности отрасли, предприятия, инвестиционно-строительного проекта?</p>
--	--	--

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*  
контрольная работа и 1 домашнее задание в 3 семестре (очная форма обучения),

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

### ***Контрольная работа на тему «Цикличность экономики»***

#### Примеры тестовых заданий:

*1. Результатом управления циклом деловой активности на уровне отрасли могут являться:*

- А) проект предприятия для производства новых товаров;
- Б) согласование налога на прибыль;
- В) предупреждение фактов сокращения рабочих мест в результате выполнения инвестиционных программ;
- Г) оптимизация рынка сбыта.

*2. Для повышения деловой активности предприятия предполагается провести:*

- А) организацию строительного производства в регионе с высоким спросом на профильную продукцию;
- Б) снижение ставки рефинансирования;
- В) снижение инфляции;
- Г) оптимизацию портфеля ценных бумаг.

*Управление циклом деловой активности даёт возможность:*

- А) оценить технико-экономическую эффективность инвестиционных проектов;
- Б) провести анализ социально-экономических последствий отраслевого управления;
- В) провести анализ экологических последствий для отдельной категории проектов;
- Г) разработать инструментарий, повышающий вероятность успеха инвестиционных проектов.

*5. Целью анализа имеющихся фаз цикла могут служить:*

- А) увеличение объема производства;
- Б) вытеснение конкурентов на существующем рынке;
- В) производство нового товара;
- Г) исследование влияния макроэкономических показателей на развитие строительной отрасли и ее экономическую динамику.

*6. Между ростом стоимости компании и конкретной фазой ее жизненного цикла:*

- А) существует прямая связь;
- Б) корреляция отсутствует;
- В) зависимость устанавливают органы государственной статистики;
- Г) зависимость регулирует фондовый рынок.

*7. Проектирование деловой активности может быть:*

- А) высокодоходным бизнесом;
- Б) долговым обязательством;
- В) деятельностью по реализации мер отраслевого регулирования в строительстве;
- Г) регламентной работой.

*8. Системный подход в инвестиционном проектировании деловой активности:*

- А) предполагает выбор целевого назначения проекта;
- Б) является обязательным для использования в машиностроении;
- В) служит интересам только кредиторов проекта;
- Г) невозможно сочетать в применении с объектно-ориентированным подходом.

### **Домашнее задание на тему «Международный опыт исследования циклов»**

*Примерные темы эссе:*

1. Понятие деловой активности и цикла деловой активности.
2. Анализа целей предприятия в разных фазах цикла деловой активности.
3. Ресурсное обеспечение деятельности в разных фазах реализации проекта.
4. Факторы развития деятельности в разных фазах жизненного цикла предприятия.
5. Факторы, влияющие на деловой климат в сфере деятельности.
6. Предоставление мер государственной поддержки в отдельных фазах цикла деловой активности.
7. Оценка альтернативных вариантов поведения при расширении деловой активности в отрасли.
8. Принятие решений при стагнации, кризисе деловой активности.
9. Жизненный цикл инструментов поддержки деловой активности.
10. Оценка делового климата отраслевых структур.
11. Современный российский опыт управления циклом деловой активности.
12. Методика составления рейтингов деловой активности отраслевых комплексов

13. Кластерный анализ организационно-экономических механизмов управления циклом деловой активности.

14. Зарубежный опыт управления циклом деловой активности.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Циклы деловой активности</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика строительства: учебное пособие / В.С. Мешкова. – Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. – 158 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62365">www.iprbookshop.ru/62365</a>
2	Принципы государственного управления циклами деловой активности в строительстве: монография / Д.Н. Силка – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 2016 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16357">www.iprbookshop.ru/16357</a>
3	Управление деловой активностью в условиях многоукладности сферы строительства [текст]: монография / Н.Ю. Яськова, Д.Н. Силка; Московский государственный строительный университет. – Москва: МГСУ, 2013 – 233с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2012%20-%202/77">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2012%20-%202/77</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Циклы деловой активности</b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Циклы деловой активности</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика инвестиционно-строительной сферы</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>доцент</b>	Кандидат культурологии, доцент	<b>Прядко И.П.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, углубление способностей к управлению и работе в коллективе, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через развитие навыков социальной и управленческой коммуникации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знает</b> техники определения уровня самооценки и уровня личных притязаний; <b>Знает</b> психологические закономерности самоорганизации, саморазвития и самореализации в учебной и профессиональной деятельности; <b>Имеет навыки</b> самодиагностики для определения уровня самооценки и уровня притязаний; <b>Имеет навыки</b> применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития;

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1	Социальная адаптация и саморазвитие	3	6	-	12	-	-	-	-	<i>Контрольная работа, р.1,2 домашнее задание, р.1,2</i>
2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	3	6	-	12	-	-	63	9	
Итого:		3	12	-	24	-	-	63	9	<i>зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<b>Профессиональные требования и социальные ограничения</b> Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Формы самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Знания как инструмент адаптации. Условия и средства адаптации человека. Работа в коллективе при решении образовательных задач.
		<b>Социальная и психологическая адаптация</b> Возможности и границы психологической и социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Социальная и психологическая адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями.
		<b>Коллектив как социальная группа. Особенности работы в коллективе.</b> Понятие и виды социальных групп, их характеристики. Характеристики коллектива как социальной группы. Виды командных ролей. Работа коллектива в условиях рыночных отношений. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей.

2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<p><b>Решение управленческих задач в коллективе. Организационная культура.</b>          Виды лидерства. Стили руководства. Организация групповой работы. Психологические аспекты лидерства. Мотивация сотрудников в коллективе. Структура организационной культуры. Социальный контроль в группе. Традиции, ценности, обычаи в организации. Символика и деловой этикет. Адаптация лиц ОВЗ к культуре организации.</p>
		<p><b>Формирование и восприятие городской среды.</b>          Понятие и виды городской среды. Формирование городской среды на основе учета интереса различных социальных, этнических и конфессиональных групп. Психологические и социальные особенности восприятия городской среды. Восприятие городской среды лицами с ограниченными физическими возможностями. Формирование доступной городской среды для людей с ограниченными физическими возможностями.</p>
		<p><b>Научно-исследовательская деятельность как средство профессиональной адаптации.</b>          Научно-исследовательская работа в профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа как средство социальной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в профессиональной деятельности.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

*Не предусмотрено учебным планом;*

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<p><b>Профессиональные требования и социальные ограничения.</b>          Рассмотрение особенностей социальной и психологической адаптации, значения адаптации в процессе учебно-профессиональной деятельности. Методика Д. Дауней. Самооценка психических состояний с использованием опросника Айзенка.</p>
		<p><b>Социальная и психологическая адаптация.</b>          Выполнение заданий и решение кейсов. Технологии: «Дерево целей», «СМАРТ». Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации. Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания. Техники актуализации и коррекции ресурсного состояния.</p>
		<p><b>Коллектив как социальная группа. Особенности работы в коллективе.</b>          Рассмотрение основных характеристик учебного коллектива как социальной группы. Особенности психологического взаимодействия в коллективе. Субъективное представление о своей командной роли. Выполнение тест-опросника «Командные роли» М. Белбина. Анализ полученных результатов.</p>

2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<b>Решение управленческих задач в коллективе. Организационная культура.</b> Трудовой коллектив как социальная группа. Особенности взаимодействия в трудовом коллективе. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Коммуникативный процесс в организационной среде.
		<b>Формирование и восприятие городской среды.</b> Организация и проведение социологического исследования. Рассмотрение видов социологических исследований и возможностей их применения для решения проблем маломобильных групп. Разработка программы социологического исследования по проблемам маломобильных групп.
		<b>Научно-исследовательская деятельность как средство профессиональной адаптации.</b> Рассмотрение возможности использования научно-исследовательской деятельности как средства социальной и профессиональной адаптации.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i>
2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i>

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> техники определения уровня самооценки и уровня личных притязаний;	1, 2	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Знает</b> психологические закономерности самоорганизации, саморазвития и самореализации в учебной и профессиональной деятельности;	1, 2	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Имеет навыки</b> самодиагностики для определения уровня самооценки и уровня притязаний;	1, 2	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития;	1, 2	Контрольная работа, домашнее задание

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профессиональной деятельности в современном обществе.</li> <li>2. Социальная адаптация и дезадаптация</li> <li>3. Психологическая адаптация лиц ОВЗ</li> <li>4. Понятие и виды социальны групп</li> <li>5. Виды командных ролей</li> <li>6. Особенности психологической адаптации в коллективе</li> <li>7. Особенности функционирования коллектива</li> <li>8. Понятие и виды социальных групп</li> <li>9. Понятие и причины социальной дезадаптации.</li> <li>10. Признаки коллектива как социальной группы</li> <li>11. Профессиональная адаптация и профессиональный успех лиц ОВЗ.</li> <li>12. Решимость, устойчивость, быстрота суждений и адаптация.</li> </ol>

		Формальное и неформальное взаимодействие в коллективе лиц ОВЗ.
2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	Понятие, цели и задачи социологического исследования 15. Виды социологического исследования 16. Структура социологического исследования 17. Программа социологического исследования 18. Объект и предмет научного исследования 19. Методы сбора первичной информации 20. Опрос как метод сбора первичной информации 21. Наблюдение как метод сбора первичной информации 22. Контент-анализ 23. Эксперимент 24. Работа с информацией 25. Виды источников информации 26. Генеральная и выборочная совокупность 27. Методы сбора эмпирической информации 28. Методы получения теоретической информации 29. Виды вопросов

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа (раздел 1,2) 3 семестр;
- домашнее задание (раздел 1,2) 3 семестр;

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Тема контрольной работы: «Личность и общество».*

*Перечень типовых вопросов к контрольной работе по результатам самодиагностики (заочная форма обучения):*

1. Охарактеризуйте результаты самодиагностики уровня самооценки.
2. Опишите свои личностные возможности и ограничения в учебной и профессиональной деятельности.
3. Каковы правила осуществления организационных коммуникаций
4. Опишите механизмы и возможности социальной адаптации

**Домашнее задание на тему:** «Социологическое исследование по проблемам маломобильных групп населения (МГН)».

Разработка программы и инструментария для организации и проведения социологического исследования по выбранной теме

*Перечень тем для социологического исследования*

1. Стереотипы работодателей о профессиональных возможностях инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
2. Отношение в профессиональной среде к работающим инвалидам и людям с ограниченными возможностями.
3. Формирование отношений в группе с участием инвалидов и людей с ограниченными возможностями.



4. Формирование отношений в трудовом коллективе с участием инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
5. Отношение клиентов и потребителей к работающим инвалидам.
6. Плюсы и минусы инклюзивного образования.
7. Использование личностных ресурсов для саморазвития.
8. Использование личностных ресурсов в процессе получения высшего образования.
9. Возможности использования личностных ресурсов инвалидами и людьми с ограниченными возможностями для профессиональной деятельности.
10. Возможности использования личностных ресурсов инвалидами и людьми с ограниченными возможностями для карьерного роста.
11. Адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями в учебной группе при получении высшего образования.
12. Проблемы адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в профессиональной среде
13. Проблемы адаптации выпускников вузов в профессиональной среде
14. Формирование доступной для инвалидов и людей с ограниченными возможностями системы общественного городского транспорта.
15. Формирование доступной городской среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями по месту их проживания.
16. Формирование в образовательных учреждениях доступной среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
17. Высшее образование как средство для самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
18. Возможности индивидуального предпринимательства для профессионального и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
19. Возможности информационных технологий для социальной и психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.

При выполнении домашнего задания, обучающиеся самостоятельно выбирают тему социологического исследования, в процессе консультаций с преподавателем определяют объект и предмет исследования, его актуальность, формулируют гипотезу, определяют цели и задачи.

Цель выполнения домашнего задания - сформировать у обучающихся навыки подготовки и организации исследовательской работы, навыки формулировки гипотезы, целей и задач исследования и разработки научного инструментария.

Программа социологического исследования и описание инструментария оформляются в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 12.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Платонова, Н. М. Основы социальной инноватики : учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-98238-072-2. [Электронный ресурс]	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83650.html">http://www.iprbookshop.ru/83650.html</a>
2.	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82674.html">http://www.iprbookshop.ru/82674.html</a>
3.	Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81799.html">http://www.iprbookshop.ru/81799.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.пс.н., доцент	Романова Е.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптация в профессиональной среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области развития профессиональной мотивации; формирование способов (физических, психологических, социальных) адаптации в профессиональной среде в условиях прохождения производственной практики, поэтапное вовлечение обучающихся в производственную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является факультативной.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает формы, методы, средства профессиональной ориентации
	Знает роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе
	Знает виды связи между самопознанием и профессиональным планом
	Знает требования к составлению профессионального плана
	Знает методы обучения и средства самоконтроля для своего профессионального развития
	Знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет готовить и проводить самопрезентацию
	Знает основы межкультурного взаимодействия
	Знает правила ведения профессиональной дискуссии
	Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики
	Знает способы поведения при конфликтной ситуации
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Имеет навыки коммуникации в устной и письменной форме
	Знает особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики
	Знает роль наставника и тьютора в адаптации к профессиональной среде
	Знает особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики
	Знает особенности мотивации профессиональной деятельности
	Знает способы проявления системы ценностей в профессиональной среде
Знает коррупционные риски при реализации профессиональных намерений и построении карьеры	

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации на этапе прохождения производственной практики	2	8							<i>Контрольная работа, р. 2</i>
2	Профессиональное развитие и применение технологии саморекламы на этапе прохождения производственной практики	2	8					11	9	
	Итого:	2	16					11	9	<i>зачёт</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности в период прохождения производственной практики.
		Профессиональная среда. Характеристика требований, предъявляемых к участникам профессиональной среды.
		Особенности адаптации (физической, психологической, социальной) к профессиональной деятельности.
		Реализация мотивирующих предпочтений в

		профессиональной деятельности.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	Профессиональное развитие и его становление в период прохождения производственной практики.
		Целеполагание в профессиональном и личностном развитии.
		Технологии самомаркетинга и самопрезентации в период прохождения производственной практики.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Классификация видов труда в профессиональной деятельности. Требования к трудовому поведению практиканта в рамках прохождения производственной практики.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	Особенности межкультурного взаимодействия в современном мире.

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает формы, методы, средства профессиональной ориентации	2	зачёт
Знает роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе	2	зачёт
Знает виды связи между самопознанием и профессиональным планом	2	зачёт
Знает требования к составлению профессионального плана	2	зачёт
Знает методы обучения и средства самоконтроля для своего профессионального развития	2	зачёт
Знает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	2	зачёт
Умеет готовить и проводить самопрезентацию	2	контрольная работа
Знает основы межкультурного взаимодействия	1	зачёт
Знает правила ведения профессиональной дискуссии	1	зачёт

Знает способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает способы поведения при конфликтной ситуации	1	зачёт
Имеет навыки коммуникации в устной и письменной форме	2	контрольная работа, зачёт
Знает особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает роль наставника и тьютора в адаптации к профессиональной среде	1	зачёт
Знает особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики	1	зачёт
Знает особенности мотивации профессиональной деятельности	1	зачёт
Знает способы проявления системы ценностей в профессиональной среде	1	зачёт
Знает коррупционные риски при реализации профессиональных намерений и построении карьеры	1	зачёт

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы формы, методы, средства профессиональной ориентации?</li> <li>Охарактеризуйте понятия «профессиональные намерения», «профессиональный план»</li> <li>В чем отличие «наставничества» и «тьюторства»?</li> <li>Какова роль наставника в адаптации практиканта к профессиональной среде?</li> <li>Понятие карьерограммы и ее построение.</li> <li>Опишите систему ценностей и их отражение в профессиональной среде.</li> </ol>

		8. Перечислите правила охраны труда при прохождении производственной практики 7. Раскройте коррупционные риски при построении карьеры.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	8. Перечислите преимущества и недостатки хронологического, функционального и комбинированного резюме. 9. Какая существует связь между самопознанием и профессиональным планом? 10. Какие требования учитываются при составлении профессионального плана? 11. Почему так важно учитывать собственные интересы и склонности в профессиональном выборе? 12. Составьте и проведите самопрезентацию «Мой образ «Я» и профессия». 13. Приведите не менее трех аргументов, доказывающих, что вы владеете навыком устной и письменной коммуникации

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- Контрольная работа во 2 семестре

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа на тему: «Самопрезентация»

#### *Перечень типовых контрольных вопросов/заданий*

1. Цель, структура, правила проведения самопрезентации.
2. Отличие самопрезентации и резюме.
3. Подготовьте самопрезентацию по вопросам:
  - Кто я
  - Откуда
  - Цель обращения (одна четкая)
  - Конкурентоспособность: мои сильные стороны (профессиональные и личностные)
  - Мои интересы, помимо профессиональных (достаточно привести 1 конкретный пример)
4. Оцените презентацию по чек-листу:
  - Соблюдение хронометража – 1 мин.
  - Наличие понятных ответов на все вопросы (т.е. не потребуются уточняющих вопросов)
  - Внешний вид, как показатель адекватности
  - Эмоциональное впечатление
  - Удачные элементы самопрезентации (то, что вызывает одобрение, хочется перенять)
  - Все, что требует доработки, тренировки (то, что вызывает негативные эмоции, заставляет отвернуться, никогда так самому (самой) не делать, антипример)
  - Вывод

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности НИУ МГСУ. 2017, «Ай Пи Эр Медиа, М., 2017 - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>
2	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a>
3	Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие / составители М. Е. Попов, С. В. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63118.html">http://www.iprbookshop.ru/63118.html</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Профессор	Д.ф.н., профессор	Мезенцев С.Д.
Профессор	Д.ф.н., профессор	Бернюкевич Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного творчества» является углубление уровня освоения компетенций в области методологии и методов современного научного познания и развития умений использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина является факультативной.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знает</b> основные перспективные направления отечественной и мировой науки в своей области исследований, принципы составления программы исследований. <b>Имеет навыки</b> обобщения и критического анализа результатов исследования и исследовательского материала, составления программы исследований.
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знает</b> основные принципы определения актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований, способы их обоснования. <b>Имеет навыки</b> аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знает</b> структуру и основные методы исследований, исследований, необходимость их отражения в программе исследований. <b>Имеет навыки</b> проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знает</b> принципы и способы оформления и репрезентации результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <b>Имеет навыки</b> представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).



### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Научные исследования как деятельностьная характеристика научного познания	3	4		4					<i>Контрольная работа – р.1-5 Домашнее задание №1 – р.1-5</i>
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	3	4		4					
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	3	2		2			31	9	
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	3	2		2					
5	Динамика научных исследований и творчество	3	4		4					
Итого:		3	16		16			31	9	<i>Зачет</i>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Научные исследования	<b>Тема 1. Объект, предмет, цель и методология научных</b>

	как деятельностная характеристика научного познания	<b>исследований.</b> Специфика научного познания. Источники и виды знания. Отличие научного знания от ненаучных и внеаучных форм. Научные исследования: характер, цель, предмет, методология. Определение понятий: методология, метод, методика. Методологическое обеспечение науки, общие установки, регулятивные составляющие, идеалы и нормы. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы и методики. Обусловленность научных исследований социально-историческими условиями.
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	<b>Тема 2. Научное познание и предвидение.</b> Соотношение чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в научном познании. Проблема научного метода в истории философии. Научный закон как репрезент знания, его основные характеристики, объективность, универсальность, функции. Научное объяснение и его виды. Научное понимание и предвидение.
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	<b>Тема 3. Эмпирические методы познания.</b> Необходимость экспериментального изучения действительности. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Специфика исследовательской ситуации в процессе наблюдения. Классификация наблюдений. Роль наблюдения в науке. Роль эксперимента в научном исследовании. Логика экспериментов, их виды, этапы экспериментального исследования, сравнение, измерение, описание, значение таланта экспериментатора. Взаимосвязь эксперимента и теории. Теоретическая нагруженность и автономность экспериментальной практики.
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	<b>Тема 4. Теоретические методы познания.</b> Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория как завершающий этап научных исследований: сущность, структура и функции. Проверка и принятие теории.
5	Динамика научных исследований и творчество	<b>Тема 5. Роль творчества в научных исследованиях.</b> Основные модели развития научных исследований. Нормативно-регулятивные средства и научное творчество. Этапы научного поиска. Роль интуиции и продуктивного мышления – в условиях неопределенности. Эвристические методы в научном познании. Знание явное и неявное. Личностный фактор в исследованиях.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Научные исследования как деятельностная характеристика	<b>Семинар на тему: «Наука, научные исследования».</b> Наука, ее объект, предмет, структура. Основные аспекты науки в современном обществе: система знаний, сфера деятельности, социальный институт.

	научного познания	Основные черты научного знания: рациональность, универсальность, логичность, доказательность, проверяемость и т.д. Структурные элементы научного знания: понятие, объяснение, предсказание, понимание, интерпретация. Определение научных исследований, основные методологические проблемы научных исследований.
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	<b>Семинар на тему: «Формы и методы научного познания».</b> Чувственное познание и значение наглядности в науке. Чувственное и эмпирическое. Содержание и объем научных понятий, образование понятий в частных науках. Формы рационального познания. Значение понятия в построении теории. Возрастание роли методологии в современных научных исследованиях, функции науки: описание, объяснение, предвидение и проектно-конструкторская.
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	<b>Семинар на тему: «Наблюдение, эксперимент, предметное моделирование».</b> Понятие эмпирического объекта. Факт как базис, фундамент науки. Несостоятельность позитивистских позиций в представлении о векторе научного познания. Эксперимент и моделирование. Специфика организации наблюдения. Роль приборов. Планирование, программа и цель экспериментального метода исследования. Взаимосвязь эмпирических методов и теоретических принципов. Виды экспериментальных исследований, их эффективность. Обобщение и обработка экспериментальных данных.
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	<b>Семинар на тему: «Идеализация, дедукция, мысленное моделирование».</b> Формы теоретических исследований: проблема, гипотеза, теория, объект теоретического уровня. Методы теоретического уровня: идеализация, формализация, гипотетико-дедуктивный и другие. Условия их использования. Структура теории и методы ее построения. Научная теория как цель научных исследований.
5	Динамика научных исследований и творчество	<b>Семинар на тему: «Научное творчество и интуиция».</b> Модели развития научного познания. Общие методологические требования к содержанию, структуре и организации научных исследований. Принципы проверяемости, простоты, соответствия, инвариантности, красоты в научном познании. Нормативные требования и эвристические методы в научном творчестве. Научные исследования и открытия в науке. Роль интуиции и логического доказательства.

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Научные исследования как деятельность характеристика научного познания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Динамика научных исследований и творчество	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные перспективные направления отечественной и мировой науки в своей области исследований, принципы составления программы исследований. <b>Имеет навыки</b> обобщения и критического анализа результатов исследования и исследовательского материала, составления программы исследований.	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Знает</b> основные принципы определения актуальности, теоретической и практической	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет

<p>значимости научных исследований, способы их обоснования.</p> <p><b>Имеет навыки</b> аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>		
<p><b>Знает</b> структуру и основные методы исследований, исследований, необходимость их отражения в программе исследований.</p> <p><b>Имеет навыки</b> проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<p><b>Знает</b> принципы и способы оформления и репрезентации результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p><b>Имеет навыки</b> представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	1-5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-м семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 3-м семестре (очная, заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Научные исследования как деятельность характеристика научного познания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная ситуация в науке.</li> <li>2. Этапы исторического развития научных исследований.</li> <li>3. Источники развития научных исследований.</li> <li>4. Чувственное, рациональное, интуитивное в научном поиске.</li> <li>5. Наука как социальный институт современного общества.</li> <li>6. Исследования, изобретения, открытия.</li> <li>7. Обоснование результатов научных исследований.</li> <li>8. Научные исследования и теория решений.</li> <li>9. Системный подход в научных исследованиях.</li> <li>10. Этическое регулирование научных исследований.</li> </ol>
2	Структура научного познания. Логико-методологический подход	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Виды объектов научного познания.</li> <li>12. Логическая структура научных исследований.</li> <li>13. Метод и методология. Классификация методов.</li> <li>14. Методы научного объяснения.</li> <li>15. Методы научного понимания.</li> <li>16. Методы прогнозирования.</li> <li>17. Метод моделирования.</li> <li>18. Трансдисциплинарная методология в современных научных исследованиях.</li> </ol>
3	Эмпирический уровень научных исследований и его особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Эмпирический уровень научных исследований.</li> <li>20. Наглядность в научном познании.</li> <li>21. Роль наблюдения как метода научного познания.</li> <li>22. Научные приборы и их виды.</li> <li>23. Роль эксперимента в науке, виды экспериментов.</li> <li>24. Особенности методологии в технических исследованиях.</li> </ol>
4	Теоретический уровень научных исследований и его особенности	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Теоретический уровень научных исследований.</li> <li>26. Факт как форма научного поиска.</li> <li>27. Роль гипотез в научном исследовании.</li> <li>28. Аксиоматизация как метод научных исследований.</li> <li>29. Идеализация как метод научных исследований.</li> <li>30. Абстрагирования как метод научных исследований.</li> <li>31. Гипотетико-дедуктивный метод в современной науке.</li> <li>32. Анализ и синтез, индукция и дедукция в научном познании.</li> <li>33. Системный подход и системный анализ в технических науках.</li> </ol>
5	Динамика научных исследований и творчество	<ol style="list-style-type: none"> <li>34. Модели развития научного знания.</li> <li>35. Прогресс научного знания и его оценка (сциентизм и антисциентизм).</li> <li>36. Роль интуиции в научном открытии.</li> <li>37. Воображение, фантазия, остроумие в научных исследованиях.</li> <li>38. Мотивация ученого в процессе научного познания.</li> <li>39. Социальная потребность в творчестве ученого и свобода творчества.</li> </ol>



	40. Научная рациональность, ее границы.	
--	---	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа,
- домашнее задание.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Контрольная работа*

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-5.

*Примеры типового задания*

***Типовые задания для контрольной работы***

1. Что представляют собой исследовательские и практические задачи?
2. Как связаны между собой составные части исследовательских и практических задач?
3. Какие информационные ресурсы можно использовать при решении исследовательских и практических задач?
4. Каким образом можно оценить адекватность и достоверность информации по теме научного исследования?
5. Каким образом можно осуществить выбор методов критического анализа для решения исследовательских и практических задач?
6. Из каких частей состоят комплексные исследования и как они связаны между собой?
7. Как с помощью философской методологии можно обобщить результаты комплексных исследований?
8. Как с помощью понятийного аппарата философии можно формулировать и аргументировать выводы и суждения?
9. Каким образом можно осуществить подбор профессиональных баз электронных данных и информационных справочных систем при проведении изысканий и исследований?
10. Как можно обобщить и систематизировать сведения в различных видах и формах?

***Домашнее задание***

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашнее задание в виде реферата объемом 15 стр. должно состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

### **Примерная тематика:**

Предусмотрено ежегодное обновление тем с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

В рамках написания реферата следует:

- определить исследовательские и практические задачи, согласно выбранной теме и в соответствии со знанием перспективных направлений отечественной и мировой науки в своей области исследований;
- составить программы исследований в рамках выбранной темы реферата;
- определить актуальность, теоретическую и практическую значимость исследовательской темы реферата;
- осуществить поиск информации в соответствии с программой исследования и правильно оформить ссылки на используемые информационные ресурсы;
- проанализировать используемую информацию с точки зрения её адекватности предмету исследования и достоверности;
- выбрать необходимые методы критического анализа;
- продемонстрировать навыки владения системным и комплексным подходами;
- продемонстрировать навыки проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой исследований в рамках темы реферата;
- использовать профессиональные базы электронных данных и информационные справочные системы для изысканий и проведения исследований;
- продемонстрировать навыки представления результатов проведенного исследования в виде доклада.

1. Основные парадигмы развития современной науки.
2. Структура научного исследования. Проблема постановки исследовательских и научно-практических задач.
3. Взаимосвязь исследовательских и практических задач в современной науке и технологиях.
4. Современные информационные ресурсы, их использование в решении исследовательских и практических задач.
5. Место рефлексии философских проблем науки и техники в информационной компетентности современного исследователя.
6. Структура и форма изложения научно-исследовательского материала в контексте логики научного исследования.
7. Особенности методов критического анализа. Принципы выбора методов критического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач.
8. Теоретические основы проектной деятельности, её структура и методы
9. Системный подход: задачи, содержание, составные элементы.
10. Роль системного подхода в современной исследовательской практике.
11. Комплексные исследования: философско-теоретические основания и практическое значение.
12. Роль философского понятийного аппарата в формировании системы научной аргументации.
32. Профессиональные базы электронных данных и информационных справочных систем, принципы их использования.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 3-м семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2016. — 255 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.html">http://www.iprbookshop.ru/78787.html</a>
2	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>
3	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>
4	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81665.html">http://www.iprbookshop.ru/81665.html</a>

5	Скибицкий Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография/ Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 203 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91400.html">http://www.iprbookshop.ru/91400.html</a>
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методология научного творчества [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для аспирантов всех УГСН, реализуемых НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. истории и философии ; сост.: С. Д. Мезенцев, Т. В. Бернюкевич, Е. Г. Кривых ; [рец. Е. Г. Хрипко]. - Электрон. текстовые дан. (1,32Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019.

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec ClearNote  Джойстик компьютерный</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>