

ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Сокращения:

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ИПРА – Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1. Цель адаптированной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой образовательной программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная программа предназначена для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АОПОП ВО обеспечивает получение профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень образования – бакалавриат) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП ВО определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы.

АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимся,
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся,
- создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды,
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся,

- обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом психолого-физических особенностей обучающихся.

2. Основания для разработки адаптированной образовательной программы

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 №АК-44/05вн;
- Индивидуальные программы реабилитации инвалидов (при наличии).

3. Состав АОПОП ВО

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующей содержание и специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации или абилитации, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории, разрабатывается АОПОП ВО, которая включает следующие мероприятия:

1. Создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися по образовательным программам;
2. Включения в вариативную часть образовательной программы адаптационной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений;
3. Адаптация программы «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», которая предусматривается индивидуальным порядком ее освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (Приложение 1);

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе по общему учебному плану ОПОП ВО.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы из ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы,

- учебный план и календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств (при отсутствии адаптированной версии),
- программы практик (при отсутствии адаптированной версии),
- программу государственной итоговой аттестации (при отсутствии адаптированной версии).

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень образования – бакалавриат).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

- рабочую программу дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включая фонд оценочных средств по дисциплине,
- адаптированную рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

4. Специализированные условия освоения АОПОП ВО

Учитывая нарушение опорно-двигательного аппарата у обучающихся и отсутствие существенных ограничений для процесса обучения, в составе адаптированной ОПОП были предусмотрены адаптированные программы для занятий физической культурой и спортом, предполагающие снижение физической нагрузки, ограничение в области длительной ходьбы, недопустимость чрезмерных нагрузок у указанной категории лиц.

Предусмотрена также программа «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:

Приложение 1. Адаптационная рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности».

Приложение 2. Адаптированная рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», разработанная для обучающихся с учётом ограниченных возможностей здоровья в области опорно-двигательного аппарата.