

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности
Уровень образования	магистратура

## СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.01	Социальные коммуникации. Психология
Б1.О.02	Деловой иностранный язык
Б1.О.03	Прикладная математика
Б1.О.04	Основы научных исследований
Б1.О.05	Управление строительной организацией
Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Б1.О.07	Организация проектно-исследовательской деятельности
Б1.В.01	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.02	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.03	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
Б1.В.04	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.05	Контроль технического состояния объектов недвижимости
Б1.В.06	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии командообразования
Б1.В.ДВ.01.03	Технологии самоуправления и саморазвития
Б1.В.ДВ.02.01	Организационные формы и модели девелопмента
Б1.В.ДВ.02.02	Администрирование производственных процессов и документооборота
Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика
Б2.В.02(Н)	Производственная научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Производственная исполнительская практика
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика
Б1.ФТД.01	Адаптация в профессиональной среде
Б1.ФТД.02	Методология научного творчества

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.01	Социальные коммуникации. Психология
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные коммуникации. Психология» является формирование компетенций обучающегося в сфере межкультурного профессионального взаимодействия, командной деятельности, самоорганизации и профессиональной адаптации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> постановки цели команды
УК-3.2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	<b>Знает</b> функциональные и ролевые критерии отбора членов команды
УК-3.3 Разработка и корректировка плана работы команды	<b>Знает</b> виды планирования работы команды и способы корректировки плана
УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора правил командной работы
УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	<b>Знает</b> способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора способа мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	<b>Знает</b> стили управления командной работы в соответствии с ситуацией
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	<b>Имеет навык (основного уровня)</b> презентации результатов собственной и командной деятельности
УК-3.8. Оценка эффективности работы команды	<b>Знает</b> критерии оценки эффективности работы команды
УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль ее реализации	<b>Знает</b> виды стратегий формирования команды <b>Знает</b> формы контроля формирования команды
УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> контроля реализации стратегии командной деятельности
УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> способы психологического влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных	<b>Знает</b> ценностные системы разных культур <b>Знает</b> цели и задачи межкультурного взаимодействия <b>Имеет навык (основного уровня)</b> сравнительного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
систем, выявление возможных проблемных ситуаций	анализа ценностных систем разных культур на основе критериев эффективности профессионального взаимодействия
УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	<b>Знает</b> способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду <b>Имеет навык (основного уровня)</b> применения методов интеграции обучающихся в полиэтничных условиях учебно-профессиональной деятельности
УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	<b>Знает</b> стереотипы, порождающие коммуникативные барьеры <b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров <b>Имеет навык (основного уровня)</b> использования способов преодоления коммуникативных барьеров
УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	<b>Знает</b> механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе <b>Знает</b> способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе <b>Имеет навык (основного уровня)</b> выбора способа разрешения конфликтной ситуации в учебно-профессиональной деятельности
УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	<b>Знает</b> способы толерантного поведения в поликультурном коллективе
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> использования психологического инструментария для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения <b>Имеет навык (начального уровня)</b> целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные <b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает</b> требования рынка труда в собственной профессиональной сфере <b>Знает</b> особенности рынка образовательных услуг для собственного профессионального роста <b>Имеет навык (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> проявления ресурсного состояния <b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Знает</b> техники самоорганизации: метод Эйзенхауэра, ABC, IPD <b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования и метода экспертной оценки

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.02	Деловой иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области делового иностранного языка, повышение уровня владения языком применительно к профессиональной области знаний, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> основную терминологию специальности в профессиональной сфере, источники научно-технической информации на русском и иностранном языках.
	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) поиска источника информации на русском и иностранном языках.
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> базовую лексику технической литературы.
	<b>Имеет навыки</b> (основного уровня) поиска и обработки научно-технической информации на иностранном языке.
УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<b>Знает</b> базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль и дифференциацию лексики по сферам применения.
	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) перевода академических и профессиональных текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский.
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> базовую и основную терминологию специальности.
	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выступления на публичных мероприятиях.
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Знает</b> правила речевого этикета, грамматические конструкции, характерные для языка делового общения и профессиональные коммуникации.
	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) ведения дискуссии на иностранном языке.
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> базовую лексику для написания делового письма, правила ведения документов и деловой переписки в профессиональной сфере.
	<b>Имеет навыки</b> (начального уровня) письменного общения по специальности на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.03	Прикладная математика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная математика» является формирование компетенций обучающегося в сфере решения прикладных математических задач в профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	<b>Знает</b> математические способы описания сложных систем, основные принципы построения математических моделей сложных систем и методы их исследования.
ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	<b>Знает</b> вид моделей факторного, дисперсионного и регрессионного анализа.
	<b>Знает</b> вид математических моделей линейного, целочисленного и динамического программирования
	<b>Знает</b> критерии принятия решений в условиях неопределенности (игры с природой).
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и обоснования граничных и начальных условий заданного уравнения математической физики.
ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> понятие адекватности результатов математического моделирования.
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки адекватности результатов математического моделирования, анализа неопределенности и чувствительности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения транспортной задачи
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения задачи, связанной с принятием решения в условиях неопределенности (игры с природой)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения задачи линейного программирования
ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования пакета «анализ данных» Microsoft Office Excel для первичного анализа статистических данных и построения модели линейной регрессии.
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования пакета «поиск решения» Microsoft Office Excel для решения задачи линейного программирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования высокоуровневого языка MATLAB для численного решения заданного уравнения математической физики.
ОПК-2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования Microsoft Office Word для оформления документации и представления информации при построении и анализе математических моделей для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	<p><b>Знает</b> методы решения (типовых) практических задач с помощью дисперсионного факторного и регрессионного анализа.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения (типовых) практических задач с дисперсионного, факторного и регрессионного анализа</p>



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.04	Основы научных исследований
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование компетенций обучающегося в сфере организации научной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<b>Знает</b> правила представления проблемной ситуации как системы <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования проблемной ситуации в научно-исследовательской деятельности профессиональной сфере <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования критериев оценки эффективности решения проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Знает</b> базовые принципы декомпозиции проблемной ситуации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения декомпозиции проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы и базовые методы систематизации информации для осуществления профессиональной деятельности <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения базовых методов систематизации информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> назначение и методики проведения оценки адекватности информации о проблемной ситуации <b>Знает</b> назначение и методики проведения оценки достоверности информации о проблемной ситуации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки адекватности и достоверности информации по проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> назначение критического анализа информации о проблемной ситуации <b>Знает</b> методы критического анализа информации о проблемной ситуации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора метода критического анализа информации о проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления плана решения учебно-исследовательской задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> области применения способов обоснования решения проблемной ситуации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способа обоснования решения проблемной ситуации учебно-исследовательской задачи
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информации на русском и иностранном языках по учебно-исследовательской задаче
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для поиска, обработки и представления информации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации по учебно-исследовательской задаче
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает</b> способы представления результатов научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления результатов решения учебной задачи при публичном выступлении <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> письменного представления результатов решения учебной задачи
ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы, содержащие научно-техническую информацию <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска научно-технической информации (в том числе в сети Интернет) об объекте учебной задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	<b>Знает</b> основные методики проведения оценки достоверности научно-технической информации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки достоверности научно-технической информации об объекте учебной задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные средства прикладного программного обеспечения, применяемого при обработке и анализе результатов научно-исследовательских работ в профессиональной деятельности <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения основных средств прикладного программного обеспечения при обработке и анализе результатов решения учебно-исследовательской задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	<b>Знает</b> правила использования основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной сфере для оформления документации и представления информации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документального оформления и представления результатов решения учебной задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования цели и задач учебно-исследовательской работы
ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований	<b>Знает</b> современные методы и методики выполнения исследований в профессиональной сфере <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска нормативно-технической документации, регламентирующей проведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	научных исследований в профессиональной сфере <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов и методик выполнения учебно-исследовательской работы
ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	<b>Знает</b> основные этапы проведения научных исследований в профессиональной сфере <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и оценки потребности в ресурсах для проведения научных исследований
ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	<b>Знает</b> основы факторного анализа для планирования эксперимента <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов факторного анализа для составления плана эксперимента для решения учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основы организации проведения эмпирических исследований <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выполнения эмпирических исследований при решении учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	<b>Знает</b> методы математической статистики для обработки результатов эмпирических исследований <b>Знает</b> основные средства прикладного программного обеспечения для обработки результатов эмпирических исследований <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> статистической обработки результатов эмпирических исследований при решении учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	<b>Знает</b> нормативную документацию, регламентирующую оформление научно-технических отчетов <b>Знает</b> основные правила документирования результатов эмпирических исследований <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов эмпирического исследования и оформления научно-технического отчета по результатам решения учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> основные нормативно-технические документы, регламентирующие требования охраны труда при выполнении эмпирических исследований
ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования выводов на основе анализа результатов решения учебно-исследовательской задачи
ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований	<b>Знает</b> основы научной этики и формы представления результатов научных исследований <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления и защиты результатов, полученных при решении учебно-исследовательской задачи

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.05	Управление строительной организацией
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е. (72 часа)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является формирование компетенций обучающегося в сфере управления строительным предприятием.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	<b>Знает</b> методы системного анализа строительной организации, используемые для разработки стратегии строительной организации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов системного анализа строительной организации в соответствии с заданными условиями
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<b>Знает</b> основные стили делового общения, цели и условия их условия применения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения деловой переписки <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки презентационных материалов для публичных выступлений
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Знает</b> основные информационные ресурсы, позволяющие осуществлять поиск действующей нормативно-правовой документации <b>Знает</b> иерархию и виды нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска действующей нормативно-правовой документации с помощью информационных ресурсов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора организационно-правовых документов, регламентирующих ведение хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	<b>Знает</b> порядок разработки и утверждения локальных нормативных и распорядительных документов организации и порядок их применения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки локальных нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность строительной организации
ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной	<b>Знает</b> этапы целеполагания в управлении строительной организацией <b>Знает</b> основные методы системного и стратегического анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
организацией	<p>для управления строительной организацией</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов стратегического анализа и оценки конкурентной позиции строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды</p>
ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	<p><b>Знает</b> организационно-правовые формы деятельности строительных организаций</p> <p><b>Знает</b> организационные формы управления в строительстве</p> <p><b>Знает</b> формы взаимодействия инвесторов, заказчиков, застройщиков, подрядчиков</p> <p><b>Знает</b> формы договорных отношений строительной организации</p> <p><b>Знает</b> основные типы организационных структур строительной организации и систему взаимодействия ее структурных подразделений</p> <p><b>Знает</b> принципы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между сотрудниками строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки функциональной и организационной структуры строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки форм управленческих документов строительной организации</p>
ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	<p><b>Знает</b> состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации</p> <p><b>Знает</b> основные принципы и методы управленческого контроля</p> <p><b>Знает</b> способы координирующих воздействий по результатам выполнения подразделениями принятых управленческих решений</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора форм управленческого контроля</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции, регламентирующих мероприятия по противодействию коррупции	<p><b>Знает</b> основные виды и условия формирования и выявления коррупционных рисков в управления строительной организации</p> <p><b>Знает</b> основные требования нормативно-правовых документов, регламентирующих мероприятий по противодействию коррупции в строительной организации</p> <p><b>Знает</b> порядок уведомления работодателя и порядок работы с обращениями работников о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора организационных мероприятий по противодействию коррупции</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения требований к антикоррупционной политике строительной организации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации	<p><b>Знает</b> общие принципы планирования и виды планов строительной организации</p> <p><b>Знает</b> назначение стратегического, тактического и оперативного планирования в управлении строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> соотнесения целевых показателей и структуры планов деятельности строительной организации</p>
ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности организации	<p><b>Знает</b> виды эффективности, основные методы и показатели оценки эффективности деятельности организации</p> <p><b>Знает</b> состав, назначение и роль форм финансовой отчетности в оценке эффективности деятельности строительной организации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов и показателей оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> расчета показателей эффективности на основе форм финансовой отчетности</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.06	Организация производственной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в сфере организации производственной деятельности при строительстве зданий и сооружений различного функционального назначения.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знает</b> цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Знает</b> методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<b>Знает</b> уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Знает</b> структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<b>Знает</b> методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> промежуточной оценки параметров реализации проекта
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Знает</b> методику оценки ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта <b>Знает</b> условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта
ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и	<b>Знает</b> основные технические задачи инвестиционно-строительных проектов <b>Знает</b> основные задачи организации строительного производства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формулированию задач организации строительного производства при реализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
опыта их решения	инвестиционно-строительного проекта.
ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора, обработки и систематизации информации для разработки инвестиционно-строительного проекта
ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения нормативно-технических документов для решения задач организации строительного производства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методики решения задач моделирования организации строительного производства
ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> методы определения ресурсов и виды работ, необходимые для реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Знает</b> состав работ и ресурсы по организации строительного производства возведения зданий и сооружений <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления ведомостей ресурсов и работ, необходимых для решения практической задачи в области строительства
ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные требования к техническим решениям при организации строительного производства <b>Знает</b> критерии оценки задач и методику выбора рационального варианта организации строительного производства. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки технических решений организации строительного производства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки и выбора рационального варианта организации строительного производства.
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность <b>Знает</b> основные положения технического регулирования в строительстве <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации строительного производства
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<b>Знает</b> перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к строительству зданий и сооружений <b>Знает</b> порядок подготовки исходно-разрешительной документации. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-технических документов для организации строительного производства
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знает</b> состав нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p>	<p><b>Знает</b> права и обязанности участников строительной деятельности  <b>Знает</b> виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности  <b>Знает</b> виды нормативных правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией в сфере строительства  <b>Знает</b> процессы, при которых могут возникать коррупционные риски  <b>Знает</b> основные цели внедрения и развития электронных торгов  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору необходимых нормативных документов для разработки и реализации мероприятий по противодействию коррупции</p>
<p>ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации</p>	<p><b>Знает</b> основные задачи и методы разработки годовых планов строительных организаций  <b>Знает</b> виды производственных планов строительной организации  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки среднесрочных и оперативных планов деятельности строительной организации</p>
<p>ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>	<p><b>Знает</b> отечественный и зарубежный опыт применения эффективных управленческих решений в области строительства  <b>Знает</b> критерии влияния выборочного или массового применения современных технологических решений на потенциал строительной организации  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки применения оптимизационных предложений в различных условиях реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
<p>ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p><b>Знает</b> основные положения правил охраны труда  <b>Знает</b> основные положения правил противопожарной безопасности на производстве  <b>Знает</b> требования экологической безопасности производства  <b>Знает</b> состав мероприятий по технике безопасности  <b>Знает</b> виды и основные положения систем менеджмента качества в строительстве  <b>Знает</b> виды и методы строительного контроля  <b>Знает</b> состав мероприятий по строительному контролю  <b>Знает</b> состав мероприятий по контролю производственных процессов на строительном объекте  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке мероприятий по охране труда</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.07	Организация проектно-изыскательской деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Организация проектно-изыскательской деятельности» является формирование компетенций обучающегося в сфере подготовки проектной документации (структура проектной документации, нормирование проектной деятельности, технология подготовки проектной документации, новые принципы формирования цифровой модели объекта, прикладные графические комплексы по подготовке и выпуску проектной документации).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<p><b>Знает</b> перечень нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих задачи градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирования научно-технических задач в сфере архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> <li>- подготовки технического задания для выполнения научно-технических задач в сфере архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> </ul>
ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к исходным данным для выполнения задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> <li>- основные критерии, по которым производится оценка полноты и достоверности исходных данных для выполнения задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> </ul> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> сбора, подготовки и систематизации исходных данных для выполнения задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</p>
ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания	<p><b>Знает</b> положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к решениям задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора нормативно-правовых документов, определяющих требования к решениям задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
проблем отрасли и опыта их решения	изысканий - выбора методов решения задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности <b>Имеет навык (начального уровня)</b> формирования перечней работ и требований к ресурсам для решения задач в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает</b> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов к решениям в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Имеет навык (начального уровня)</b> - оценка соответствия проектных решений объектов строительства положениям нормативно-правовых документов, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<b>Знает;</b> - перечень нормативно-правовых документов, определяющих задачи градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий - требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам решений задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовой документации для решения задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<b>Знает</b> основные положения нормативно-технических документов, определяющих требования к градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	<b>Знает</b> основные требования нормативно-технических документов, определяющих положения по разработке и оформлению проектной документации в области строительной отрасли <b>Имеет навык (начального уровня)</b> использования требований нормативно-технических документов при разработке и оформлении проектной документации в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	<b>Знает</b> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов к результатам решения задач в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий <b>Имеет навык (начального уровня)</b> контроля соответствия проектной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	технических документов в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> <li>- основные технологические этапы архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> </ul> <p><b>Имеет навык (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения сроков проведения проектно-изыскательских работ</li> <li>- формирования перечня требуемых ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</li> </ul>
ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	<p><b>Знает</b> положения нормативно-правовых документов, определяющих требования к деятельности в области архитектурно-строительного проектирования в части, касающейся создания безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	<p><b>Знает</b> состав задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> составления задания на выполнение инженерных изысканий для решения задач архитектурно-строительного проектирования</p>
ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ	<p><b>Знает</b> состав заключения на результаты изыскательских работ</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки соответствия результатов инженерных изысканий для решения задач архитектурно-строительного проектирования требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> <li>- составления проекта заключения по результатам инженерных изысканий для решения задач архитектурно-строительного проектирования</li> </ul>
ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации	<p><b>Знает</b> основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам деятельности в области архитектурно-строительного проектирования</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> составления задания для разработки проектной документации</p>
ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию архитектурно-строительного проектирования</li> <li>- основные положения по структуре проектной организации, обеспечивающей решение задач архитектурно-строительного проектирования</li> </ul> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> формулирования общих и локальных задач архитектурно-строительного проектирования для формирования комплекта проектной документации по объекту строительства</p>
ОПК-5.7 Выбор проектных решений области	<p><b>Знает</b> основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>деятельности в области архитектурно-строительного проектирования</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки соответствия проектных решений объектов строительства положениям нормативно-правовых документов, определяющих требования к результатам решения задач градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</p>
<p>ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p><b>Знает</b> основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к деятельности в области архитектурно-строительного проектирования в части, касающейся требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки соответствия технических решений проектной документации по обеспечению создания безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> формирования требований к техническим решениям проектной документации, обеспечивающих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
<p>ОПК-5.9 Проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Градостроительного кодекса РФ, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий, а также основные положения Градостроительного кодекса РФ в части, касающейся экспертизы проектной документации</li> <li>- основные положения Федерального закона №384 в части, определяющей требования к техническим решениям, содержащимся в проектной и рабочей документации</li> <li>- основные положения Постановления правительства РФ №87, определяющие структуру и состав проектной документации</li> </ul> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</p>
<p>ОПК-5.10 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p>	<p><b>Знает</b> состав и требования к проектной документации объектов строительства различного вида</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> формирования комплекта материалов проектной документации по объектам строительства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления и защиты разработанных решений в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий</li> </ul>
<p>ОПК-5.11 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p>	<p><b>Знает</b> требования к техническим решениям, содержащимся в проектной и рабочей документации</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки соответствия выполненных работ техническим решениям проектной и рабочей документации по объектам строительства</p>
<p>ОПК-5.12 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p><b>Знает</b> требования охраны труда при архитектурно-строительном проектировании и инженерных изысканиях</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> оценки соответствия условий труда при выполнении проектно-изыскательских работ требованиям действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий в части, касающейся исследований объекта строительства и подготовки исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ по объектам строительства</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> использования требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий для формирования комплекса информации по объекту строительства</p>
ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации	<p><b>Знает</b> положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к составу и содержанию отчетной документации по результатам исследований</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> применения положений нормативно-правовых и нормативно-технических документов при формировании и оформлении отчетной документации по результатам исследований</p>
ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследования	<p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> формулирования выводов по результатам документальных исследований объекта строительства</p>
ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведенных исследований	<p><b>Имеет навык (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования комплекта материалов по результатам исследований объекта строительства</li> <li>- представления результатов исследований по объектам строительства</li> <li>- обоснования и защиты полученных результатов исследований по объектам строительства</li> </ul>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.01	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е. (216 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области организации инвестиционно-строительной деятельности при возведении зданий и сооружений различного функционального назначения.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения действующей нормативно-правовой документации для формирования плана реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения действующей нормативно-правовой документации для определения правового режима объектов недвижимости на территории Российской Федерации
ПК-1.3 Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> состав и содержание предпроектных работ <b>Знает</b> порядок разработки и утверждения предпроектной документации, необходимой для архитектурной и инженерной подготовки к реализации инвестиционного проекта в строительстве <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования плана проведения предпроектных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования архитектурно-строительной концепции при обосновании инвестиций
ПК-1.5 Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	<b>Знает</b> основные виды разрешенного использования земельных участков предельные размеры земельных участков и параметры разрешенного строительства,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>реконструкции объектов капитального строительства</p> <p><b>Знает</b> ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур для населения</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения расчетных показателей максимально допустимого уровня территориальной доступности объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-1-6 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p>	<p><b>Знает</b> методики сбора и обработки информации о территориальном объекте, его окружении для анализа его пространственного преобразования</p> <p><b>Знает</b> критерии выбора вариантов развития территориального объекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения состава и характера необходимой исходной информации для анализа градостроительного потенциала объекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа территориального объекта и его состояния, условий использования и обустройства территории</p>
<p>ПК-1.7 Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию</p>	<p><b>Знает</b> виды, состав и процедуру внесения изменений в градостроительную документацию</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребностей в исследованиях и изысканиях для разработки градостроительной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации</p>
<p>ПК-1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p>	<p><b>Знает</b> методики и критерии выбора вариантов рационального использования объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа информации об инженерно-технических параметрах объекта недвижимости при выборе рационального варианта его использования</p>
<p>ПК-1-11 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> состав и требования градостроительного регламента, требований к особо охраняемым природным территориям, к комплексному и устойчивому развитию территорий</p> <p><b>Знает</b> основные требования к составу инженерных изысканий и технических условиях подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки целевых параметров проекта с учетом градостроительного регламента.</p>
<p>ПК-1.15 Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к составу инженерно-геодезических изысканий</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки параметров проекта для выявления потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий</p>
<p>ПК-1-16 Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к составу инженерных изысканий и обследований</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления перечня необходимых видов инженерных изысканий и обследований</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	применительно к условиям реализуемого проекта
ПК-1-17 Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации ИСП	<b>Знает</b> состав и содержание аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию перечня мероприятий по реализации ИСП на основе материалов проведенных инженерных изысканий
ПК-1-18 Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	<b>Знает</b> процессы, при которых могут возникать коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию нормативно-технической основы и разработке мероприятий по противодействию коррупционным рискам на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
ПК-2.4 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> состав и основные этапы перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки календарных планов реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения последовательности и продолжительности основных этапов реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методики сбора и обработки информации о возможности использования материально-технических ресурсов при осуществлении строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки мероприятий по привлечению для осуществления строительства квалифицированных специалистов
ПК-2.7 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные требования к организации текущего и оперативного планирования на этапе строительства <b>Знает</b> методы контроля и выполнения текущих и оперативных планов реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки текущих и оперативных планов реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.8 Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные требования к процессу и процедурам подготовки информации для составления договоров на производство отдельных видов работ <b>Знает</b> структуру строительно-монтажных работ в составе инвестиционно-строительного проекта и основные организационно-технологические схемы возведения зданий <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> расчетов физических объемов строительно-монтажных работ по реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.9 Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методы сбора и обработки информации обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительных проектов <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, обработки и систематизации информации о результатах реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора программных средств сбора, обработки и систематизации информации о результатах реализации строительного-инвестиционного проекта
ПК-2.10 Составление и контроль исполнения плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности зданий (сооружений)	<b>Знает</b> требования к составу мероприятий по подтверждению требований энергоэффективности зданий (сооружений) <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования перечня контрольных мероприятий по подтверждению требований энергоэффективности зданий (сооружений)
ПК-2-11 Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию	<b>Знает</b> нормативно-правовые основы формирования исполнительной документации на этапе строительства и ввода объекта недвижимости в эксплуатацию <b>Знает</b> требования к порядку документального оформления процедур строительного контроля и авторского надзора <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования комплекта исполнительной документации, обеспечивающей ввод объекта недвижимости в эксплуатацию
ПК-3.1 Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> нормативно-правовые документы регламентирующие контроль производственных процессов <b>Знает</b> состав и требования к проведению контрольных мероприятий в составе строительного контроля <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля полноты и достоверности оформления результатов контрольных мероприятий при выполнении строительного-монтажных работ
ПК-3.2 Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Знает</b> необходимый состав исполнительной документации при проведении строительного контроля <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления отдельных видов исполнительной документации при проведении строительного контроля
ПК-3.4 Оценка состава и объёма выполненных строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> правила определения физических объемов строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Знает</b> состав и периодичность контрольных мероприятий по оценке состава и объемов выполненных строительного-монтажных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по оценке полноты и достоверности определения состава и объемов выполненных строительного-монтажных работ
ПК-3.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Знает</b> основные требования технических регламентов к технологии и результатам строительного-монтажных работ <b>Знает</b> порядок контроля соблюдения последовательности и состава технологических операций при осуществлении строительства объекта капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> освидетельствование работ, скрывааемых последующими работами, промежуточной приемки возведенных строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, участков сетей инженерно-технического обеспечения.
ПК-3.7 Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного-монтажных работ	<b>Знает</b> основные требования к оформлению исполнительных рабочих чертежей <b>Знает</b> процедуры внесения изменений в проектную документацию, их согласования и экспертизы <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> внесения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	предложений по необходимым изменениям в проектную документацию
ПК-3.8 Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	<p><b>Знает</b> нормативные требования к содержанию раздела проектной документации описывающего мероприятия по безопасной эксплуатации объекта</p> <p><b>Знает</b> методики формирования технических параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки плана мероприятий по контролю безопасности объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
ПК-4.1 Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения действующей нормативно-технической документации в области обеспечения безопасности зданий и сооружений на всех этапах реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-4.2 Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> принципы, цели и задачи мониторинга технического состояния объектов недвижимости</p> <p><b>Знает</b> нормативно-правовые основы системы контроля и надзора за недвижимостью с целью мониторинга технического состояния</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования параметров, подлежащих мониторингу, в ходе контроля за техническим состоянием объектов недвижимости</p>
ПК-4.3 Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> основные требования к техническим решениям обеспечивающим безопасность объектов недвижимости</p> <p><b>Знает</b> законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативных документов обязательного и добровольного применения, обеспечивающих безопасность объекта недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
ПКр-1.2 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> методы проведения исследований в сфере эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> корректно определения требуемого метода проведения исследований в сфере эксплуатации объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения исследований в сфере эксплуатации объектов недвижимости</p>
ПКр-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<p><b>Знает</b> процессы, при которых могут возникать коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию нормативно-технической основы и разработке мероприятий по противодействию коррупционным рискам при разработке проектной документации</p>
ПКр-2.2 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации	<p><b>Знает</b> состав исходной информации и виды нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию нормативно-технической основы и подбору исходной</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	информации для организации процесса подготовки проектной документации
ПКр-2.3 Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	<b>Знает</b> правила оформления и заполнения конкурсной документации для выбора исполнителей проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию перечня необходимых контрольных мероприятий при разработке конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
ПКр-2.4 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации	<b>Знает</b> состав разделов проектной документации, определяющих архитектурно-строительные и конструктивные решения при разработке проектной документации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору требуемых параметров, влияющих на архитектурно-строительные и конструктивные решения при разработке проектной документации
ПКр-2.5 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	<b>Знает</b> состав разделов проектной документации, определяющих архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору требуемых параметров, влияющих на архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
ПКр-2.6 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> состав и требования к оформлению технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> заполнения формы технического задания на проектирование
ПКр-2.7 Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации	<b>Знает</b> состав и виды документации, разрабатываемой при проектировании объектов недвижимости <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования плана мероприятий по согласованию отдельных разделов проектной документации
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Знает</b> состав проектной документации в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления перечня необходимых разделов проектной документации при реализации инвестиционно-строительного проекта, с учетом его функционального назначения и специфики инвестиционно-строительной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.02	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» является формирование компетенций обучающегося в области управления инвестиционно-строительными проектами, реализуемыми на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ	<p><b>Знает</b> принципы и правила проведения предпроектных работ</p> <p><b>Знает</b> структуру и содержание плана проведения предпроектных работ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оформления и составления плана проведения предпроектных работ</p>
ПК-1.4. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<p><b>Знает</b> состав и содержание основных документальных форм обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Знает</b> состав и источники формирования исходных данных для обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Знает</b> основные подходы и инструменты анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки и оформления основных документальных форм обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора основных исходных данных для обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения основных подходов и инструментов анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p>
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с	<p><b>Знает</b> основные подходы к формированию альтернативных вариантов развития территориальный объект на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
учетом потребности его пространственного преобразования	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования альтернативных вариантов развития территориального объекта на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП
ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные подходы и методы оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП
ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знает</b> основные подходы к обоснованию выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических и других параметров на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических и других параметров на предынвестиционной стадии ЖЦ ИСП
ПК-1.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	<b>Знает</b> основные модели финансирования ИСП <b>Знает</b> основные подходы к выбору моделей финансирования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Знает</b> основные подходы к оценке финансовой реализуемости ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора моделей финансирования ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки финансовой реализуемости ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные подходы к формированию целевых параметров и характеристик ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования целевых параметров и характеристик ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений	<b>Знает</b> основные подходы и методы оценки эффективности вариантов концептуальных решений ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки эффективности вариантов концептуальных решений ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ
ПК-1.13. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные этапы концепции инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа и структурирования полученных данных, необходимых при формировании концепции инвестиционно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	строительного проекта
ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	<p><b>Знает</b> состав и содержание инвестиционной документации и бизнес-плана ИСП</p> <p><b>Знает</b> основные подходы и методы разработки инвестиционной документации и бизнес-плана ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки бизнес-плана ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p>
ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе предынвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	<p><b>Знает</b> основные методы выявления коррупционных рисков ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования мероприятий по выявлению коррупционных рисков ИСП на предынвестиционной стадии ЖЦ</p>
ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знает</b> состав и содержание основных стадий ЖЦ ИСП и объекта недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> моделирования ЖЦ ИСП с определением зоны ответственности основных участников проекта на различных стадиях ЖЦ</p>
ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> основные организационные модели и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки организационных моделей и схем взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ</p>
ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	<p><b>Знает</b> основные модели управления ИСП на различных стадиях ЖЦ</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора рациональных моделей управления ИСП на различных стадиях ЖЦ</p>
ПК-2.4 Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> основные методы разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП</p> <p><b>Знает</b> основные методы контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП</p>
ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> основные методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП</p> <p><b>Знает</b> основные методы и инструменты контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП
ПК-2.6 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> структуру, содержание и основные методы разработки графиков движения денежных средств в рамках планирования ИСП <b>Знает</b> основные методы и инструменты контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации ИСП <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки графиков движения денежных средств в рамках планирования ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации ИСП
ПК-2.7 Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные методы и инструменты контроля выполнения графиков производства работ при реализации ИСП <b>Знает</b> основные подходы и методы оценки промежуточных и итоговых результатов реализации ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля выполнения графиков производства работ при реализации ИСП <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки промежуточных и итоговых результатов реализации ИСП
ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные инструменты стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и реализации мероприятий стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ
ПКр-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> основные направления предынвестиционных исследований в рамках инвестиционно-строительного проектирования <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и проведения предынвестиционных исследований в рамках инвестиционно-строительного проектирования



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.03	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области ценообразования и сметного нормирования на предприятии в современных рыночных условиях экономики

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.8 Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления особенностей строительства объекта <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки и учета в сметной документации выявленных особенностей строительства объекта
ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методику анализа и контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения потребности ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта технического задания и требованиям нормативных документов
ПКр-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	<b>Знает</b> способы выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации <b>Знает</b> основные методы снижения коррупционных рисков инвестиционно-строительных проектов
ПКр-2.2 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации	<b>Знает</b> состав нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации
ПКр-2.4 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации	<b>Знает</b> методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации
ПКр-2.8 Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства	<b>Знает</b> состав сметных нормативов для определения стоимости строительства <b>Знает</b> методы определения стоимости строительства <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования знаний при выборе метода определения стоимости строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения сметных нормативов для определения стоимости строительства
ПКр-2.9 Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации	<p><b>Знает</b> состав комплектности ведомостей объемов работ, спецификаций на оборудование</p> <p><b>Знает</b> структуру пояснительной записки к сметной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления пояснительной записки к сметной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки комплектности ведомостей объемов работ, спецификаций на оборудование</p>
ПКр-2.10 Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации	<p><b>Знает</b> основные положения ценовой политики предприятия на основе принципов ценообразования</p> <p><b>Знает</b> основы составления сводного сметного расчета стоимости строительства</p> <p><b>Знает</b> состав сметной документации, включаемой в состав проектной документации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора, анализа и обработки данных в рамках проведения анализа цен на строительную продукцию</p>
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления сводного сметного расчета стоимости строительства</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления и анализа проектно-сметной документации на строительство объектов</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.04	Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области базовых информационных технологий анализа, управления и проектирования, а также их применения в инвестиционно-строительной деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для формирования различных вариантов сценария развития проектов
	Знает возможности и системы информационного моделирования объектов строительства
	Имеет навыки (начального уровня) разработки и анализа различных вариантов развития инвестиционно-строительных проектов с использованием прикладных программ общего назначения и предметно ориентированного прикладного пакета
ПК-2.9. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает принципы организации и работы пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного управления процессами инвестиционной деятельности, сметного дела и финансирования в строительстве
	Знает основные формы и инструменты взаимодействия с государственными органами в инвестиционно-строительной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) применения прикладных программ управления проектами
	Имеет навыки (начального уровня) использования открытых интернет источников государственных органов для анализа и взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса.
	Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки рисков инвестиционно-строительных проектов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.05	Контроль технического состояния объектов недвижимости
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Контроль технического состояния объектов недвижимости» является формирование компетенций обучающегося в области исследования и контроля технического состояния объектов строительства, зданий и сооружений.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.3 - Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> состав исходных данных и содержание процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирование исходных данных и планирования процедур технического обследования объектов недвижимости в рамках предпроектной проработки реконструкции и капитального ремонта
ПК 1.15 - Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий	<b>Знает</b> состав и правила проведения инженерно-геодезических изысканий территорий существующей застройки <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления факторов, обуславливающих необходимость проведения инженерно-геодезических изысканий при проведении оценки технического состояния объектов недвижимости
ПК 3.1 - Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> состав мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления плана мероприятий контроля технического состояния объектов строительства в рамках производственных процессов
ПК 3.2 - Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Знает</b> состав комплекта документов проекта производства работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проверки комплектности документов, составляемых на этапе проведения строительного контроля
ПК 3.3 - Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и	<b>Знает</b> методы и процедуры проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительного-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	монтажных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ
ПК 3.4 - Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> методы и процедуры оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК 3.5 - Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> состав и содержание процедур документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК 3.6 - Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Знает</b> методы и процедуры оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
ПК 3.7 - Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ	<b>Знает</b> процедуры подготовки и внесения корректировок проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки корректировок проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
ПК 3.8 - Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	<b>Знает</b> ключевые нормативные документы, регламентирующие процедуры контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости <b>Знает</b> основные подходы к выбору методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами
ПК 3.10 - Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	<b>Знает</b> состав и содержание отчетной документации по результатам процедур технического обследования и оценки состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления отчетной документации по результатам процедур технического обследования и оценки состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации
ПК 4.1 - Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного	<b>Знает</b> ключевые нормативные документы, регламентирующие процедуры обеспечения и контроля безопасности объектов капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности на объектах капитального строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта	
ПК 4.2 - Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> состав и содержание процедур составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p>
ПК 4.3 - Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> процедуры контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и планирования мероприятий контроля разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости</p>
ПК 4.4 - Контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p><b>Знает</b> процедуры контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора и планирования мероприятий контроля натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.06	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	10 з.е. (360 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Девелопмент недвижимости различного функционального назначения» является формирование компетенций обучающегося в области реализации девелоперских проектов для объектов недвижимости различного функционального назначения.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> перечень и содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых документов для решения поставленной профессиональной задачи
ПК-1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	<b>Знает</b> перечень и содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых документов для решения поставленной профессиональной задачи
ПК-1.3 Составление плана проведения предпроектных работ	<b>Знает</b> состав плана проведения предпроектных работ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки укрупненного плана проведения предпроектных работ
ПК-1.4 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<b>Знает</b> методы и инструменты обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте
	<b>Имеет навык (основного уровня)</b> по сбору и формированию отчета с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционно-строительного проекта по результатам анализа рынка недвижимости
ПК-1.5 Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	<b>Знает</b> перечень характеристик и показателей, с помощью которых оценивается возможность реализации проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения анализа инженерно-технической возможности реализации проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> технической дискуссии по реализуемости инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.6 Формирование вариантов	<b>Знает</b> подходы к оценке местоположения объекта недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	<b>Знает</b> особенности девелопмента объектов недвижимости разного функционального назначения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию и отбору вариантов сценария развития территориального объекта
ПК-1.7 Подготовка предложений и проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	<b>Знает</b> процедуру и состав документов, необходимых для внесения изменений в градостроительную документацию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> подготовки проекта отдельных документов для внесения изменений в градостроительную документацию
ПК-1.8 Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> методики оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по оценке стоимости вариантов девелоперского проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сравнения и выбора вариантов реализации проектов разного функционального назначения
ПК-1.9 Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	<b>Знает</b> принципы проведения Due Diligence девелоперского проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> анализа инженерно-технических, правовых и экономических параметров
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
ПК-1.10 Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	<b>Знает</b> принципы осуществления выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта
	<b>Знает</b> виды осуществления финансирования проекта по источникам
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по оценке финансовой реализуемости проекта
ПК-1.11 Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> ключевые показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта и их значение
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> расчёта основных показателей финансовой эффективности инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования целевых показателей инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.12 Оценка эффективности вариантов концептуальных решений	<b>Знает</b> критерии отбора наиболее эффективного инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа концептуальных решений проекта
ПК-1.13 Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> разделы концепции инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления отдельных разделов концепции инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.14 Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	<b>Знает</b> структуру бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта
	<b>Знает</b> основы формирования показателей и источники данных для составления бизнес-плана
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки ключевых разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.18 Выявление коррупционных рисков на этапе преинвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	<b>Знает</b> ключевые признаки рисков, включая коррупционные при анализе документации по инвестиционно-строительному проекту, организации конкурсной процедуры, детальности и доступности исходных данных по проекту
	<b>Знает</b> принципы формирования поведенческих моделей для оценки ключевых рисков инвестиционно-строительного проекта



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	<b>Знает</b> основные результаты – выходы «ворот» инвестиционно-строительного проекта потенциальных сложностей при реализации проекта
	<b>Знает</b> принципы формирования матрицы распределения полномочий и ответственности по проекту, признаки
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки структурно-логической схемы зон ответственности участников проекта по стадиям реализации
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> принципы формирования организационно-ролевых структур управления инвестиционно-строительным проектом
	<b>Знает</b> принципы разработки матрицы совмещения ролей в инвестиционно-строительном проекте
	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> построения организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.3 Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	<b>Знает</b> виды организационных структур управления инвестиционно-строительным проектом, их сильные и слабые стороны
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки и обоснования структуры управления инвестиционно-строительным проектом по российским и международным стандартам управления
ПК-2.6 Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> форму и методы построения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПКр-2.6 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> существенные требования к структуре технического задания на выполнение работ в рамках инвестиционно-строительного проекта
	<b>Знает</b> принципы организации контроля исполнения и обеспечения надлежащего качества выполнения работ в рамках технического задания
ПКс-1.3 Исследование и оценка факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости	<b>Знает</b> принципы оценки факторов на отсутствие взаимного влияния и искажения
	<b>Знает</b> принципы оценки факторов по сопоставимым шкалам оценки
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> исследования и оценки факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости
ПКс-1.4 Разработка стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения	<b>Знает</b> особенности управления объектами недвижимости в зависимости от функционального назначения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки укрупненной стратегии управления девелоперским проектом с учётом функционального назначения объекта недвижимости
ПКс-1.5 Формирование организационно-управленческой структуры девелоперского проекта	<b>Знает</b> ограничения на распределение полномочий
	<b>Знает</b> признаки агентского конфликта и методы решения
ПКс-1.6 Разработка перечня управленческих функций для различных участников реализации ИСП	<b>Знает</b> структуру матрицы распределения полномочий и ответственности в инвестиционно-строительном проекте
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки матрицы распределения полномочий и ответственности в инвестиционно-строительном проекте

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Код и направление подготовки/специальность	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность /профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, углубление способностей к управлению и работе в коллективе, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через развитие навыков социальной и управленческой коммуникации, самоорганизации и умений использовать способы поддержки здорового образа жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Знает</b> механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности <b>Имеет навык начального уровня</b> самодиагностики для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> психологические закономерности самоорганизации и поддержания мотивации в учебной и профессиональной деятельности <b>Знает</b> личностные возможности и ограничения в учебной и профессиональной деятельности <b>Имеет навык начального уровня</b> применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития <b>Имеет навык начального уровня</b> самореализации в учебной группе <b>Имеет навык начального уровня</b> осуществления организационных коммуникаций
УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния <b>Имеет навык начального уровня</b> организовывать собственную профессиональную деятельность с учетом сохранения здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.5 Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>Знает</b> методы управления трудовыми ресурсами, в части особенностей социальной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями в профессиональной среде.</p> <p><b>Знает</b> способы регуляции социального поведения и социальной установки внутри команды по управлению инвестиционно-строительными проектами</p>
<p>ПКр-1.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к охране труда физического и психического здоровья работающего населения, в частности для лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Знает</b> особенности управления проектной командой</p>
<p>ПКр-2.5 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<p><b>Знает</b> технические решения по обеспечению безопасности деятельности архитектурно-строительных и конструктивных проектов, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования и организации различных формы делового взаимодействия</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии командообразования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии самоуправления и саморазвития» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации и самоуправления, самосовершенствования и личностного роста в учебной и профессиональной деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования психологического инструментария для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственного личностного развития с использованием технологии ИПР (индивидуальный план развития)
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования технологии целедостижения для личностного развития и профессионального роста
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные
	<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки личностных ресурсов и личностных ограничений на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
собственного профессионального роста	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки собственного ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения психологических техник для вхождения в ресурсное состояние
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> компоненты самоорганизации и место (специфику) контроля в ее структуре
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления текущего и результирующего контроля в учебной и профессиональной деятельности
ПКр-1.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления и защиты результатов собственной деятельности
ПКр-1.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> виды контроля (предварительный, текущий, результирующий) при осуществлении индивидуальной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления самоконтроля при выполнении индивидуальной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03	Технологии самоуправления и саморазвития
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность /профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е. (108 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии самоуправления и саморазвития» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации и самоуправления, самосовершенствования и личностного роста в учебной и профессиональной деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования психологического инструментария для определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов собственного личностного развития с использованием технологии ИПР (индивидуальный план развития)
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора приоритетов собственной профессиональной деятельности и профессионального роста
УК-6.3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<b>Знает</b> технологии целеполагания и целедостижения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования технологии целедостижения для личностного развития и профессионального роста
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<b>Знает</b> виды ресурсов: личностные, ситуативные, временные
	<b>Знает</b> личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки личностных ресурсов и личностных ограничений на пути достижения целей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в учебной и профессиональной деятельности
УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
траектории собственного профессионального роста	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	<b>Знает</b> техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки собственного ресурсного состояния <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения психологических техник для вхождения в ресурсное состояние
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки индивидуального личностного потенциала с помощью самотестирования
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> компоненты самоорганизации и место (специфику) контроля в ее структуре
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления текущего и результирующего контроля в учебной и профессиональной деятельности
ПКр-1.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления и защиты результатов собственной деятельности
ПКр-1.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> виды контроля (предварительный, текущий, результирующий) при осуществлении индивидуальной деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> осуществления самоконтроля при выполнении индивидуальной деятельности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01	Организационные формы и модели девелопмента
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организационные формы и модели девелопмента» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических и методических подходов к формам и моделям девелопмента, планированию девелоперской деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПКс-1.1 Исследование и оценка факторов, определяющих группы потребителей	<b>Знает</b> группы потребителей различных типов недвижимости
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> анализа рынка и различных групп потребителей на рынке недвижимости
ПКс-1.2 Исследование и оценка факторов, определяющих проектные и архитектурные решения	<b>Знает</b> факторы, определяющие проектные и архитектурные решения
	<b>Знает</b> структуру и источники исходных данных для обоснования решений по девелопменту недвижимости
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> концептуального и бизнес-планирования девелоперских проектов с учетом факторов, определяющих проектные и архитектурные решения.
ПКс-1.3 Исследование и оценка факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости	<b>Знает</b> основные формы управления девелоперскими проектами, а также факторы, определяющие их выбор
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования организационной структуры девелоперской компании
ПКс-1.4 Разработка стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения	<b>Знает</b> уровни планирования девелоперского проекта и основы стратегического планирования
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки и проведения и презентации результатов разработки стратегии для различных типов недвижимости
ПКс-1.5 Формирование организационно-управленческой структуры девелоперского	<b>Знает</b> основные виды девелопмента для формирования организационно-управленческой



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проекта	структуры девелоперского проекта
	<b>Знает</b> отечественный и зарубежный опыт формирования организационно-управленческой структуры девелоперского проекта по видам девелопмента
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формирования организационно-управленческой структуры девелоперского проекта
ПКс-1.6 Разработка перечня управленческих функций для различных участников реализации ИСП	<b>Знает</b> основных участников девелоперского проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обоснования механизма выбора участников реализации ИСП

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02	Администрирование производственных процессов и документооборота
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	магистратура	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е. (180 часов)	

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Администрирование производственных процессов и документооборота» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в сфере администрирования производственных процессов и документооборота при реализации инвестиционно-строительных проектов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 2.5 Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Знает</b> основные задачи и обязанности исполнителей в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Знает</b> содержание технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта <b>Знает</b> основы администрирования производственных процессов и документооборота в инвестиционно-строительной деятельности <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-2.6 Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	<b>Знает</b> состав и алгоритм разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> контроля над разработкой конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
ПК -2.8 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Знает</b> состав и комплектность проектной документации <b>Знает</b> основные нормативные требования к составу проектной документации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки соответствия проектной документации техническому заданию, требованиям и нормам законодательства <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки комплектности проектной документации
ПК - 2.15 Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию	<b>Знает</b> основы документооборота при оформлении исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения документооборота и контроля за оформлением исполнительной документацией по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 3.2 - Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля
ПК 3.5 - Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	<b>Знает</b> основы администрирования производственных процессов и документооборота в рамках освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
ПК 3.10 - Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	<b>Знает</b> методы администрирования производственных процессов и документооборота в рамках эксплуатации объекта недвижимости <b>Имеет навык (начального уровня)</b> составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации
ПКр 1.3 - Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> документального оформления технического задания и плана научных исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е.	

### Цель практики:

Целью Учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося в области поиска, систематизации и анализа информации в сфере управления инвестиционно-строительными проектами в России и за рубежом.

### Перечень планируемых результатов по практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> критерии выбора информационных ресурсов
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора информационных ресурсов, необходимых для определения формирования технико-экономических характеристик земельного участка/объекта недвижимости
УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> анализа, синтеза, сравнения, обобщения для систематизации обнаруженной информации в ходе проведенного исследования
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Знает</b> порядок разработки плана проведения исследования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления перечня задач для решения проблемной ситуации в инвестиционно-строительной деятельности
УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Знает</b> информационные ресурсы на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информации на русском и иностранном языках по учебной задаче
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации о проблемной ситуации в инвестиционно-строительной деятельности
ПКр-1.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации	<b>Знает</b> основные виды и типы профессиональных задач
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формулирования целей и постановки задач исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
объектов недвижимости	
ПКр-1.2 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> методики проведения исследований при планировании и реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методики проведения исследований при планировании и реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>
ПКр-1.3 Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> требования к структуре плана проведения исследований при планировании и реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
ПКр-1.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p><b>Знает</b> основные способы сбора, анализа и систематизации информации при проведении исследования в инвестиционно-строительной сфере</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа и систематизации информации по теме исследования в инвестиционно-строительной сфере</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формированию библиографических списков и оформлению ссылок на информационные ресурсы</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки отчета и составления обзоров публикаций по теме исследования.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.02(Н)	Производственная научно-исследовательская работа
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	9 з.е.	

#### Цель практики:

Целью производственной научно-исследовательской работы является формирование компетенций обучающегося и получение ими опыта профессиональной деятельности по проведению научных исследований в области управления инвестиционно-строительными проектами.

#### Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПКр-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> основные понятия, цели и задачи исследования, выполняемого в рамках НИР
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> формулирования целей и постановки задач исследования, выполняемого в рамках НИР
ПКр-1.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> методы и/или методики проведения научных исследований
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обоснования выбора метода и методики исследования, выполняемого в рамках НИР
ПКр-1.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> структуру плана исследования, выполняемого в рамках НИР
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления плана исследований в рамках НИР
ПКр-1.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора технических средств, необходимых для проведения выполняемого исследования
ПКр-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> составления аналитического обзора научно-технической информации при проведении НИР
ПКр-1.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки моделей в ходе проведения исследований
ПКр-1.7. Проведение	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	исследований в рамках НИР в области управления
ПКр-1.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обработки результатов исследования и получение статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
ПКр-1.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	<b>Знает</b> требования к оформлению аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
ПКр-1.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления результатов проведенных научных исследований
ПКр-1.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знает</b> основные требования охраны труда при выполнении исследований <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения исследований в соответствии с требованиями охраны труда
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> рассмотрения проблемы с учетом воздействующих на нее ситуационных факторов, что позволяет описать конкретную проблемную ситуацию
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> установления причины возникновения проблемной ситуации <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выявления взаимосвязи рассматриваемой проблемы с другими проблемами
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, систематизации и обобщения информации по теме исследования
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> законодательное закрепление понятия «достоверность» <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки плана исследовательской деятельности <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора методов при решении задач
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по разработке плана исследования для решения задач НИР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора наиболее оптимального способа обоснования решения
УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска информации в рамках НИР на русском и/или иностранном языках
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации при прохождении НИР
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> систематизации и профессионального представления результатов НИР
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Знает</b> правила поведения в дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки информации и ведения дискуссии на профессиональном уровне



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.03(П)	Производственная исполнительская практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	23 з.е.	

#### Цель практики:

Целью Производственной исполнительской практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области обоснования, планирования и организационного сопровождения разработки инвестиционно-строительных проектов.

#### Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора, систематизации и оценке информации о целях и ожидаемых результатах реализации проекта
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки потребности в ресурсах для реализации строительного проекта
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора и систематизации информации о плане реализации строительного проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	<b>Имеет навык (начального уровня)</b> сбора и систематизации информации о ходе реализации строительного проекта (процесса проектирования или строительства)
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора и систематизации информации о технико-экономических показателях строительного проекта, оценки экономической эффективности реализации строительного проекта
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> презентации результатов профессиональной деятельности в качестве практиканта
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбор стиля делового общения в роли практиканта</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> ведения деловой переписки на производстве</p>
УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора приоритетов профессионального роста
УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки кадровых требований работодателей
ПК-1.5 Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта
ПК-2.2 Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК - 3.6 Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов при реализации ИСП
ПКр-2.11 Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства при реализации ИСП
ПКс-1.1. Исследование и оценка факторов, определяющих группы потребителей	<b>Знает</b> ключевые факторы, определяющие группы потребителей объектов девелоперской деятельности
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения исследований потребителей объектов девелоперской деятельности
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения анализа рынка недвижимости (различного функционального назначения)
ПКс-1.2. Исследование и оценка факторов, определяющих проектные и архитектурные решения	<b>Знает</b> основные требования к разработке проектных и архитектурных решений при реализации девелоперских проектов
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> концептуальной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	проработки девелоперского проекта с определением ключевых проектных и архитектурных решений
ПКс-1.3 - Исследование и оценка факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости	<p><b>Знает</b> основные формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> обоснования оптимальной формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости</p>
ПКс-1.4. Разработка стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения	<p><b>Знает</b> основы стратегического планирования девелоперских компаний с учетом функционального назначения будущих объектов недвижимости</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования стратегии развития девелоперской компании</p>
ПКс-1.5. Формирование организационно-управленческой структуры девелоперского проекта	<p><b>Знает</b> основные принципы формирования организационно управленческой структуры девелоперского проекта</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования организационно управленческой структуры девелоперского проекта</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	12 з.е.	

### Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области совершенствования подходов к планированию, организации и реализации инвестиционно-строительных проектов.

### Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК 4.1 - Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПКс-1.1 Исследование и оценка факторов, определяющих группы потребителей	<b>Знает</b> основные методы и инструменты исследования и оценки факторов, определяющих группы потребителей, в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> исследования и оценки факторов, определяющих группы потребителей, в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта
ПКс-1.2 Исследование и оценка факторов, определяющих проектные и архитектурные решения	<b>Знает</b> основные методы и инструменты исследования и оценки факторов, определяющих проектные и архитектурные решения, в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> исследования и оценки факторов, определяющих проектные и архитектурные решения, в ходе планирования инвестиционно-строительного проекта
ПКс-1.3 Исследование и оценка факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом	<b>Знает</b> основные методы и инструменты исследования и оценки факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
проектом и объектом недвижимости	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> исследования и оценки факторов, определяющих выбор формы управления девелоперским проектом и объектом недвижимости
ПКс-1.4 Разработка стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения	<b>Знает</b> основные подходы к разработке стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> разработки стратегии управления девелоперским проектом с учетом функционального назначения
ПКс-1.5 Формирование организационно-управленческой структуры девелоперского проекта	<b>Знает</b> основные подходы к формированию организационно-управленческой структуры девелоперского проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования организационно-управленческой структуры девелоперского проекта
УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> описания сути проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Знает</b> основные принципы выявления составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> основные методы сбора и систематизации информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> сбора и систематизации информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные подходы к оценке адекватности и достоверности информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> по оценке адекватности и достоверности информации о проблемных ситуациях в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные методы критического анализа проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору методов критического анализа проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта

УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<b>Знает</b> основные методы и инструменты разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке и обоснованию плана действий по решению проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	<b>Знает</b> различные способы обоснования решения проблемных ситуаций в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору способа обоснования решений задач в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знает</b> цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта.
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>Знает</b> методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<b>Знает</b> уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Знает</b> структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>Знает</b> методику оценки ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта
	<b>Знает</b> условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по разработке корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>Знает</b> основные информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки и представления информации в ходе планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> использования информационно-коммуникационных технологий поиска, обработки и представления информации в ходе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> представления результатов планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта на публичных мероприятиях
УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения профессиональной дискуссии на государственном языке РФ по вопросам планирования и реализации инвестиционно-строительного проекта

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.ФТД.01	Адаптация в профессиональной среде
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	Магистратура	
Трудоемкость дисциплины	1 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Адаптация в профессиональной среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области развития профессиональной мотивации; формирование способов (физических, психологических, социальных) адаптации в профессиональной среде в условиях прохождения производственной практики, поэтапное вовлечение обучающихся в производственную среду.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6.2. Определение приоритетов собственной



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
основе самооценки	деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
ПКР-2. Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации	ПКр-2.1 Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.ФТД.02	Методология научного творчества
Код и наименование направления подготовки/ специальности	08.04.01 Строительство	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	
Уровень образования	Магистратура	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология научного творчества» является углубление уровня освоения компетенций в области методологии и методов современного научного познания и развития умений использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в профессиональной деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>Знает</b> цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты проекта
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения цели, задач и ожидаемых результатов проекта
ПКр-1.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> цели и постановку задач исследования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора целей и постановки задач исследования
ПКр-1.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>Знает</b> структуру аналитического обзора информации, требования к логике изложения научно-исследовательского материала
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления аналитического обзора информации, изложения научно-исследовательского материала
ПКр-1.9 Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	<b>Знает</b> способы и методику оформления аналитических отчетов по результатам исследования
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора способов и методики оформления аналитических отчетов по результатам исследования
ПКр-1.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	<b>Знает</b> способы презентации и защиты результатов проведенных научных исследований
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> презентации и защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики