

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика


Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2018
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/актуализации	2018

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	д.ю.н., доцент	Бутырин А.Ю.
доцент	к.ю.н.	Статива Е.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Организация строительства и управление недвижимостью», Протокол № 11 от 29.06.18

Заведующий кафедрой
(ОСУН)

 / Грабовый П.Г. /
Подпись, ФИО

Программа утверждена методической комиссией, протокол № _____ от _____

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / Куракова О.А. /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

04.07.18
дата

 / Беспалов А.Е. /
Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование профессиональных компетенций и углубление уровня освоения универсальных компетенций обучающихся, заключающееся в получении ими опыта профессиональной деятельности в части определения задач учебной деятельности по программе магистратуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования – магистратура).

2. Вид, форма и способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКР-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПКр-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
ПКС-1. Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости	ПКс-1.1. Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз
	ПКс-1.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы
	ПКс-1.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПКр-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знает основные способы сбора, анализа и систематизации информации при проведении судебно-экспертных исследований строительных объектов
	Имеет навыки (базового уровня) анализировать и систематизировать информацию по теме исследования в судебно-экспертной сфере, готовить научно-технические отчеты
	Имеет навыки (основного уровня) составления обзоров публикаций по теме исследования и написания собственных статей, опираясь на имеющиеся публикации по теме исследования и сделанные научно-технические отчеты
ПКс-1.1. Формулирование цели и постановка задач исследования	Знает порядок познавательных действий, необходимых для изучения процесса назначения и производства ССТЭ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Имеет навыки (базового уровня) выполнения познавательных действий, направленных на уяснение основных ключевых моментов процесса назначения и производства ССТЭ
	Имеет навыки (основного уровня) выполнения познавательных действий, направленных на определение детального алгоритма и специфик процесса назначения и производства ССТЭ
ПКс-1.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Знает основы процессуальной регламентации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
	Имеет навыки (базового уровня) использования нормативно-технической документации для решения простых судебно-экспертных задач
	Имеет навыки (основного уровня) использования нормативно-технической документации для решения судебно-экспертных задач среднего уровня сложности
ПКс-1.3. Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы	Знает назначение и порядок использования методов, инструментов и оборудования, применяемых при производстве ССТЭ
	Имеет навыки (базового уровня) работы с измерительным инструментом
	Имеет навыки (основного уровня) с комплексом инструментального обеспечения судебно-экспертной деятельности, умеет составлять алгоритмы работы судебного эксперта с использованием технических средств.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» (уровень образования - магистратура) и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	0,16	1	9	Опрос
2	Ознакомительный этап	1	1	54	Опрос

3	Исследовательский этап	2,34	1	126	Опрос
4	Заключительный этап	0,5	1	27	Опрос
	<i>ИТОГО</i>	4		216	Зачёт

Содержание практики по разделам:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Проведение общего собрания обучающихся, направленных на практику. Знакомство с целями и задачами учебной ознакомительной практики. Выдача обучающимся индивидуальных заданий по практике. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам по практике.
2	Ознакомительный этап	<p>Ознакомительная экскурсия в Лабораторию судебных строительно-технических экспертиз и претензионной работы НИУ МГСУ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с практикой производства ССТЭ в указанной лаборатории включает в себя следующие этапы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение заключений экспертов, подготовленных сотрудниками лаборатории, их обсуждение с экспертами; - изучение инструментальной базы лаборатории – определение назначения технических средств и оборудования для решения конкретных судебно-экспертных задач; - определение процессуальных, теоретических, методических и организационных проблем производства ССТЭ в указанной лаборатории, обсуждение вариантов их оптимального решения.
3	Исследовательский этап	<p>По результатам ознакомительной экскурсии и на основе ранее приобретенных знаний обучающимся выполняются следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование судебно-экспертной ситуации, разрешение которой требует использования специальных строительно-технических знаний. 2. Формирование объекта конкретной судебной строительно-технической экспертизы (как собственно строительного объекта, так и пакета документации, предоставляемой в распоряжение эксперта). 3. Формулировка вопросов, разрешение которых требует использования специальных строительно-технических знаний. 4. Разделение этих вопросов на те из них, решение которых требует консультации специалиста, и те, для которых необходимо назначение и производство судебной строительно-технической экспертизы. 5. Составление общего алгоритма процесса производства конкретной экспертизы. 6. Разработка детального алгоритма организационно-познавательных действий эксперта, связанных с его подготовкой к проведению натурных исследований строительных объектов, вовлеченных в судебно-экспертную ситуацию. 7. Разработка детального алгоритма судебно-экспертного исследования на основе данных, полученных в ходе проведения экспертного осмотра и изучения документальных материалов дела. 8. Подготовка заключения эксперта на основе ранее разработанных алгоритмов. <p>Проходя практику, обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить порядок назначения и производства ССТЭ; - составлять заключение эксперта; - нести ответственность за порученную ему работу и её результаты; - обеспечить выполнение работ в полном соответствии с заданием; - уметь аргументированно отстаивать выводы, полученные им, а также обосновать правильность выбранных и использованных методов, методик и технических средств.
4	Заключительный этап	Сбор, обработка, систематизация, интерпретация фактического и литературного материала, результатов наблюдения, измерений, сведений по проекту. Составление и защита отчета по практике.

7. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики, включая график прохождения практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля, представлен Приложением 1 к программе.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки выполнения обучающимся графика прохождения практики (указан в задании).

9. Учебно-методическое обеспечение проведения практики

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде НТБ НИУ МГСУ,
- учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах – ЭБС АСВ и IPRbooks,
- учебно-методические материалы.

Перечень используемых учебных изданий ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

Перечень используемых методических изданий ежегодно обновляется и представлен в Приложении 2 к программе.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Картотека арбитражных дел	http://kad.arbitr.ru/
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/K

11. Перечень используемых в образовательном процессе информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	слайд-презентации, использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
2	Ознакомительный этап	использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
3	Исследовательский этап	использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
4	Заключительный этап	слайд-презентации, использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы:

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Материально-техническое обеспечение проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 4 к программе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенций производится на основе индикаторов достижения и показателей оценивания компетенций, которые указаны в п.3 программы практики.

Индикаторы достижения компетенций проверяются на этапах практики в соответствии с таблицей.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачёт	
ПКР-1	ПКр-1.5.	+		+	+	+	+
ПКС-1	ПКс-1.1.			+	+	+	+
	ПКс-1.2.		+	+	+	+	+
	ПКс-1.3.			+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки базового уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций

Вопросы к защите отчета по практике:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность.
2. Охарактеризуйте особенности правового статуса судебного эксперта и специалиста.
3. Перечислите источники формирования специальных строительно-технических знаний.
4. Охарактеризуйте организационную структуру судебно-экспертного учреждения (лаборатории).
5. Опишите технику безопасности труда при проведении судебных строительно-технических исследований.
6. Охарактеризуйте выбранную Вами для исследования судебно-экспертную ситуацию
7. Перечислите основных участников судебно-экспертной ситуации.
8. Дайте характеристику работы суда (следователя) в рамках выбранной судебно-экспертной ситуации.
9. Какие критерии, предусмотренные процессуальным законодательством, позволяют оценить заключение эксперта?
10. Какие тенденции развития судебно-экспертной деятельности складываются в практике на сегодняшний день?
11. Какие инструменты и оборудование необходимо использовать при решении конкретной ситуации, рассмотренной Вами?
12. Какие документальные данные должны быть предоставлены судебному эксперту для решения конкретной задачи, рассмотренной Вами? Каким образом они предоставляются ему?
13. Перечислите принципы взаимодействия судебного эксперта со следователем и судом, а также со сторонами по делу.
14. Какие инновационные и научные разработки используются при производстве

ССТЭ для решения конкретной задачи, рассмотренной Вами?

15. Какие программные комплексы и информационные ресурсы используются при производстве ССТЭ для решения конкретной задачи, рассмотренной Вами?

Требования к содержанию отчёта по практике.

Отчёт должен содержать:

- анализ данных судебно- и следственно-экспертной практики, возникающей в ходе рассмотрения выбранной конфликтной ситуации;
- анализ конструктивных, технико-экономических, стоимостных, а также иных, необходимых для исследования, характеристик строительного объекта;
- обзор методик, методов, инструмента и оборудования, с помощью которых решаются задачи выбранного типа исследования;
- алгоритм решения судебно-экспертных задач на выбранном объекте.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости позволяет определить уровень самоорганизации обучающегося, его умение планировать работу и его способность работать в коллективе. На каждом этапе практики руководитель практики проверяет соответствие темпа и последовательности работы обучающегося с графиком прохождения практики (из задания).

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

3.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 1 семестре.

Используется бинарная шкала оценивания, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания знаний и навыков, указанные в п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем индикаторам достижения и показателям оценивания компетенций в соответствии с установленными критериями оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Недостаточный уровень освоения	достаточный уровень освоения
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Недостаточный уровень освоения	достаточный уровень освоения
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Недостаточный уровень освоения	достаточный уровень освоения
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

Перечень учебных изданий

Печатные издания в НТБ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	2	3
1	Бутырин А.Ю. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций / А. Ю. Бутырин; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2014. - 193 с.	50
2	Грабовый П.Г., Солунский А.И. Организация, планирование и управление строительством; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет; – М.: Проспект, 2012. - 516 с.	61

Электронные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
1	Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ А.А. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 164 с.	http://www.iprbookshop.ru/36055

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
2	Гребенщиков В.С., Грабовый П.Г., Беляков С.И. Риски в инвестиционно-строительной сфере. Монография (книга) – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 160 с.	http://www.iprbookshop.ru/72616.html
3	Павлова Л.И., Ткаченко Б.В., Сычев И.С., Грабовый П.Г., Якубов Х.Г., Манухина О.А., Орлов А.К., Беляков С.И., Белякова А.П., Римшин В.И., Марков С.В., Кириллова А.Н., Никифорова Т.П., Устинова Ю.В., Бутырин А.Ю., Грабовый К.П., Луняков М.А., Волков. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 263 с.	http://www.iprbookshop.ru/62633.html

Согласовано:

НТБ

04.07.2018
дата

 Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License
2	Ознакомительный этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License
3	Исследовательский этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License
4	Заключительный этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Ознакомительный этап	Не предусмотрено	Не предусмотрено
3	Исследовательский этап	Не предусмотрено	Не предусмотрено
4	Заключительный этап	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 41)