

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**


Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<b>08.04.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Строительство</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<b>Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2018</b>
Уровень образования	<b>магистратура</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/актуализации	<b>2018</b>

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	К.э.н.	Манухина Л.А.
старший преподаватель		Чубаркина И.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Организация строительства и управление недвижимостью», Протокол № 11 от 29.06.18

Заведующий кафедрой (ОСУН)

 / Грабовый П.Г. /  
Подпись, ФИО

Программа утверждена методической комиссией, протокол № 2 от 25.09.2018

Председатель (зам. председателя) методической комиссии

 / Куракова О.А. /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 **СЕКРЕТАРИТ**  
**А.Е. БЕСПАЛОВ** / М.  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование профессиональных компетенций и углубление уровня освоения универсальных компетенций обучающихся, заключающееся в получении ими опыта профессиональной деятельности в части определения задач учебной деятельности по программе магистратуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень образования - магистратура).

## 2. Вид, форма и способ проведения практики

Вид практики - учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Способ проведения практики – стационарная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-1. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.2. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
	ПК-1.3. Оценка инженерно-технической возможности реализации проекта: выявление ограничений застройки, анализ результатов инженерных изысканий, оценка технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, градостроительный анализ земельного участка
	ПК-1.4. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования
	ПК-1.5. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию
ПКО-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
	ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
	ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом
	ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации
ПКР-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПКр-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
	ПКр-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.2. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	Знает методiku сбора данных при анализе рынка недвижимости
	Имеет навыки (начального уровня) проводить анализ состояния рынка недвижимости, использовать информационные ресурсы для сбора данных
	Имеет навыки (основного уровня) подготовки отчета с обоснованием потребности и эффективности ИСП
ПК-1.3. Оценка инженерно-технической возможности реализации проекта: выявление ограничений застройки, анализ результатов инженерных изысканий, оценка технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, градостроительный анализ земельного участка	Знает виды инженерных изысканий и методiku их выполнения, перечень основных исходных данных для разработки проектной документации, порядок оформления исходно-разрешительной и правоустанавливающей документации при реализации ИСП
	Имеет навыки (начального уровня) проводить анализ инфраструктуры района строительства объекта
	Имеет навыки (основного уровня) оценки инженерно-технической возможности реализации ИСП
ПК-1.4. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Знает основы градостроительного планирования, порядок оформления земельно-правовых отношений при реализации ИСП
	Имеет навыки (начального уровня) использовать информационные ресурсы при градостроительном планировании земельного участка
	Имеет навыки (основного уровня) формирования вариантов развития территориального объекта
ПК-1.5. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию	Знает назначение и содержание проектов планировки территории и градостроительных планов земельных участков, а также порядок их оформления
	Имеет навыки (начального уровня) осуществлять сбор исходных данных при подготовке документов для оформления градостроительной документации
	Имеет навыки (основного уровня) в подготовке заявок для разработки градостроительной документации
ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Знает этапы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта, основных участников ИСП и их функции
	Имеет навыки (начального уровня) формировать схемы и графики реализации ИСП
	Имеет навыки (основного уровня) использования специальных программных комплексов для разработки календарных и ресурсных графиков строительства
ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает принципы и порядок формирования команды проекта
	Имеет навыки (начального уровня) составлять матрицы ответственности участников ИСП
	Имеет навыки (основного уровня) разработки организационных структур и схем реализации ИСП
ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Знает виды моделей управления ИСП, их преимущества и недостатки
	Имеет навыки (начального уровня) формировать функциональную структуру организации при реализации ИСП и систему управления проектом
	Имеет навыки (основного уровня) разработки различных моделей управления ИСП

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	Знает о возможных видах коррупционных рисков при проектировании объектов
	Имеет навыки (начального уровня) выявлять и систематизировать факторы, влияющие на коррупционные риски на стадии проектирования
	Имеет навыки (основного уровня) в подготовке предложений и мероприятий по исключению коррупционных рисков на стадии проектирования
ПКр-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знает значение и принципы исследований в инвестиционно-строительной сфере
	Имеет навыки (начального уровня) использовать системный подход при проведении исследований в инвестиционно-строительной сфере
	Имеет навыки (основного уровня) в формулировании целей и постановке задач исследования
ПКр-1.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Знает основные способы сбора, анализа и систематизации информации при проведении исследования в инвестиционно-строительной сфере
	Имеет навыки (начального уровня) анализировать и систематизировать информацию по теме исследования в инвестиционно-строительной сфере, готовить научно-технические отчеты
	Имеет навыки (основного уровня) составления обзоров публикаций по теме исследования и написания собственных статей, опираясь на имеющиеся публикации по теме исследования и сделанные научно-технические отчеты

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности» (уровень образования – магистратура) и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	0,16	1	9	Опрос
2	Ознакомительный этап	1	1	54	Опрос

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Исследовательский этап	2,34	1	126	Опрос
4	Заключительный этап	0,5	1	27	Опрос
	<i>Итого</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>216</i>	<i>Зачёт</i>

Содержание практики по разделам:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
		Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Проведение общего собрания обучающихся, направленных на практику. Знакомство с целями и задачами учебной ознакомительной практики. Выдача обучающимся индивидуальных заданий по практике. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам по практике.
2	Ознакомительный этап	Ознакомительные экскурсии на предприятия и/или в структурные подразделения НИУ МГСУ. Ознакомление со структурой и видами деятельности организации по месту прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение консультаций и разъяснений от руководителя практики от организации.
3	Исследовательский этап	Формулирование целей и задач исследований в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР). Сбор информации по инвестиционно-строительным проектам, реализуемым организацией по месту прохождения практики, а также иных материалов, необходимых для подготовки ВКР.
4	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики

## 7. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики, включая график прохождения практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурного подразделения;
- Отчёт обучающегося по практике.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки выполнения обучающимся графика прохождения практики (указан в задании).

## 9. Учебно-методическое обеспечение проведения практики

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

– учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде НТБ НИУ МГСУ,

– учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах – ЭБС АСВ и IPRbooks,

– учебно-методические материалы.

Перечень используемых учебных изданий ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

Перечень неиспользуемых методических изданий ежегодно обновляется и представлен в Приложении 2 к программе.

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 11. Перечень используемых в образовательном процессе информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	слайд-презентации, использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
2	Ознакомительный этап	использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
3	Исследовательский этап	использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
4	Заключительный этап	слайд-презентации, использование ресурсов сети Интернет, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных

##### 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы:

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

### 12. Материально-техническое обеспечение проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 4 к программе.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенций производится на основе индикаторов достижения и показателей оценивания компетенций, которые указаны в п.3 программы практики.

Индикаторы достижения компетенций проверяются на этапах практики в соответствии с таблицей.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Организация практики	Подготовительный этап	Исследовательский этап	Обработка и анализ	Зачёт	
ПКО-1	ПК-1.2	+	+	+	+	+	+
	ПК-1.3			+		+	+
	ПК-1.4			+		+	+
	ПК-1.5			+	+	+	+
ПКО-2	ПК-2.1			+	+	+	+
	ПК-2.2			+	+	+	+
	ПК-2.3			+	+	+	+
	ПК-2.4			+	+	+	+
ПКР-1	ПКр-1.1	+	+		+	+	+
	ПКр-1.5			+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:



Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей освоения компетенций являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций

*Вопросы к защите отчёта по практике.*

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
2. Охарактеризуйте особенности правового статуса организации – места прохождения практики.
3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики: какова цель их издания.
4. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия – места прохождения практики.
5. Охарактеризуйте технику безопасности труда и пожарную безопасность на предприятии - месте прохождения практики.
6. Охарактеризуйте продукцию, которые предлагает организация на рынок.
7. Перечислите основных поставщиков и покупателей предприятия.
8. Дайте характеристику работы планово-экономической / бухгалтерской / финансовой службы предприятия.
9. Какие показатели позволяют оценить финансовую устойчивость и деловую

активность предприятия, и какое их экономическое значение?

10. Какие тенденции развития организации можно наметить?

11. Какие градостроительные и правоустанавливающие документы используются в работе предприятия.

12. Какие материалы инженерных изысканий используются в работе предприятия.

13. Как на предприятии реализуются мероприятия антикоррупционной направленности.

14. Какие инновационные и научные разработки используются в работе предприятия.

15. Какие программные комплексы и информационные ресурсы используются в работе предприятия.

16. Какие текущие инвестиционно-строительные проекты реализуются на предприятии и их характеристики.

17. Какие собранные материалы возможно применить в будущей ВКР?

*Требования к содержанию отчёта по практике.*

Отчёт должен содержать:

- анализ организационной структуры управления, функций отделов, служб предприятия, степень влияния их работы на реализацию инвестиционно-строительного проекта;
- анализ процессов управления, организации, планирования и экономики предприятия;
- обзор опыта составления, применения и оформления технической документации.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости позволяет определить уровень самоорганизации обучающегося, его умение планировать работу и его способность работать в коллективе. На каждом этапе практики руководитель практики проверяет соответствие темпа и последовательности работы обучающегося с графиком прохождения практики (из задания).

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

#### *3.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в I семестре.

Используется бинарная шкала оценивания, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания знаний и навыков, указанные в п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем индикаторам достижения и показателям оценивания компетенций в соответствии с установленными критериями оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Недостаточный уровень освоения	достаточный уровень освоения
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Недостаточный уровень освоения	достаточный уровень освоения
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

№	Уровень освоения и оценка	
	Недостаточный уровень освоения	достаточный уровень освоения
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

### 3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

## Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>B2.B.01(Y)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

## Перечень учебных изданий

Печатные издания в НТБ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	2	3
1	Грабовый П.Г. Экономика и управление недвижимостью – М.: Изд-во АСВ, 2000. - 566 с.	49
2	Грабовый П.Г., Солунский А.И. Организация, планирование и управление строительством; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет; – М.: Проспект, 2012. - 516 с.	61

Электронные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
1	Чунюк Д.Ю., Морозов Е.Б. Учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания к учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности) для студентов магистратуры всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство / Моск. гос. строит. ун-т, Москва: МГСУ, 2015. – on-line. – Б. ц.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015%20-%202/224.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015%20-%202/224.pdf</a>

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
2	Гребенщиков В.С., Грабовый П.Г., Беляков С.И. Риски в инвестиционно-строительной сфере. Монография (книга) – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 160 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72616.html">http://www.iprbookshop.ru/72616.html</a>
3	Павлова Л.И., Ткаченко Б.В., Сычев И.С., Грабовый П.Г., Якубов Х.Г., Манухина О.А., Орлов А.К., Беляков С.И., Белякова А.П., Римшин В.И., Марков С.В., Кириллова А.Н., Никифорова Т.П., Устинова Ю.В., Бутырин А.Ю., Грабовый К.П., Луняков М.А., Волков. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 263 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62633.html">http://www.iprbookshop.ru/62633.html</a>

Согласовано:

НТБ

06.07.2018  
дата

 НТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft Office	Open License
2	Ознакомительный этап	Microsoft Office	Open License
3	Исследовательский этап	Microsoft Office	Open License
4	Заключительный этап	Microsoft Office	Open License

## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2018</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2018</i>

## Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д.26, корп.2, Учебный корпус (Библиотека), комн.41)
2	Аналитический этап		
3	Исследовательский этап		
4	Заключительный этап		