

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.ПЗ	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)


Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура (академический бакалавриат)
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2018

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент.	к.т.н., доцент.	Трофимова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Архитектура», Протокол № 9 от 08.02.2018г.

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)


Подпись, ФИО / А.Е. Балакина/

Рабочая программа утверждена методической комиссией. Протокол №5 от 15.02.2018

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


Подпись, ФИО / Т.Р. Забалуева/

Согласовано:

ЦОСП

26 03 18

дата


Подпись, ФИО / М.А. КАРАЕВА /

1. Цель практики

Целью **Преддипломной практики** (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области процесса архитектурно - строительного проектирования зданий и сооружений, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также подбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Архитектура (уровень образования - бакалавриат).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – непрерывная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	ПК-1	знать функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования	31
		уметь разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	У1
		Иметь навыки разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Н1
способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	ПК-2	знать функции лидера в проектном процессе	32
		умение использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	У2
		Иметь навыки осуществления функции лидера в проектном процессе	Н2
способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные	ПК-3	Знать как согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и	33

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		навыки при разработке проектных решений	
		Умение взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	У3
		Иметь навыки согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Н3
способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	ПК-4	знать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	34
		умение демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	У4
		Иметь навыки владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Н4
способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	ПК-5	знать смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов	35
		умения применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	У5
		Иметь навыки применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Н5
способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и	ПК-9	Знать средства макетирования, ручной и компьютерной графики,	39
		Уметь грамотно представлять	У9

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе	
		Иметь навыки представления архитектурного замысла, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе	Н9
способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	ПК-10	Знать как защищаются и согласовываются проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	310
		Уметь согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	У10
		Иметь навыки участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Н10
способностью участвовать в организац и проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	ПК-12	знать интересы общества, заказчиков и пользователей	312
		Уметь участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	У12
		Иметь навыки участия в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Н12
способностью оказывать профессиональные услуги	ПК-13	Уметь оказывать профессиональные услуги	У13
		Иметь навыки оказания профессиональных услуг	Н13
способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения	ПК-14	Знать как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения	314

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
труда		труда	
		Умение координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	У14
		Иметь навыки координирования взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Н14
способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	ПК-19	Знать как осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	319
		Умение осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	У19
		Иметь навыки осуществления педагогической деятельности по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	Н19

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Проектная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта проектной профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Архитектура», направленность «Архитектура» (уровень подготовки бакалавриат) и является обязательной к прохождению.

Образовательные программы, к которым относится данная практика: Архитектурное проектирование 2 уровень, Архитектурно-конструктивная реконструкция и реставрация зданий и сооружений, Тектоника зданий и сооружений, Конструктивные системы и архитектура, Основания и фундаменты, Основания и фундаменты в особых условиях, Безопасность жизнедеятельности

Данная практика необходима как предшествующее для выпускной квалификационной работы.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

6. Структура и содержание практики

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	1	А	54	консультации
2	Производственный этап	2	А	108	консультации
3	Подготовка отчета по практике	1	А	54	зачет
	ИТОГО	4		216	

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Знакомство с проблематикой предприятия – базы практики для конкретизации согласованных с целями практики работ.
2	Производственный этап	Выполнение производственных заданий
3	Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка и систематизация материала для отчета

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе практики/НИР.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
2	Производственный этап	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных
3	Подготовка отчета по практике	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.ПЗ	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практик)		
	1	2	3
ПК-1		+	+
ПК-2		+	
ПК-3		+	+
ПК-4		+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-9		+	+
ПК-10		+	+
ПК-12	+	+	
ПК-13	+	+	
ПК-14	+	+	
ПК-19	+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт	
ПК-1	З1	+			+	+
ПК-1	У1		+		+	+

ПК-1	Н1			+	+	+
ПК-2	З2	+			+	+
ПК-2	У2		+		+	+
ПК-2	Н2			+	+	+
ПК-3	З3	+			+	+
ПК-3	У3		+		+	+
ПК-3	Н3			+	+	+
ПК-4	З4	+			+	+
ПК-4	У4		+		+	+
ПК-4	Н4			+	+	+
ПК-5	З5	+			+	+
ПК-5	У5		+		+	+
ПК-5	Н5			+	+	+
ПК-9	З9	+			+	+
ПК-9	У9		+		+	+
ПК-9	Н9			+	+	+
ПК-10	З10	+			+	+
ПК-10	У10		+		+	+
ПК-10	Н10			+	+	+
ПК-12	З12	+			+	+
ПК-12	У12		+		+	+
ПК-12	Н12			+	+	+
ПК-13	У13		+		+	+
ПК-13	Н13			+	+	+
ПК-13	З14	+			+	+
ПК-14	У14		+		+	+
ПК-14	Н14			+	+	+
ПК-18	З18	+			+	+
ПК-18	У18		+	+	+	+
ПК-18	Н18					
ИТОГО		10	11	11	32	32

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания

	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Перечень типовых заданий (вопросов) для проведения зачета:

1. Назвать функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к проектам.
2. Сформулировать функции лидера в проектом процессе
3. Объяснить как согласовываются различные факторы, интегрируются разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений
4. Назвать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
5. Перечислить смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов
6. Рассказать, как грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе.
7. Сформулировать порядок участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
8. Рассказать что вы знаете об интересах общества, заказчиков и пользователей в сфере проектирования зданий.
9. Объяснить как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда
10. представить материалы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о практике обучающихся (НИУ МГСУ).

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта .

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к проектам	знает функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к проектам
У1	Не умеет разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	умеет разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
Н1	Не имеет навыков разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Имеет навыки разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
З2	Не знает функции лидера в проектном процессе	знает функции лидера в проектном процессе
У2	Не умеет использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	умеет использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
Н2	Не имеет навыков осуществления функции лидера в проектном процессе	Имеет навыки осуществления функции лидера в проектном процессе
З3	Не знает как согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений	Знает как согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений
У3	Не умеет взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	умеет взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
Н3	Не имеет навыков согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	Имеет навыки согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
З4	Не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
У4	Не умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
Н4	Не имеет навыков владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	умения применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и

		информационно-компьютерных средств
35	Не знает смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов	знает смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов
У5	умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
Н5	Не имеет навыков применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	имеет навыки применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
39	Не знает средства макетирования, ручной и компьютерной графики,	Знает средства макетирования, ручной и компьютерной графики,
У9	Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе	Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе
Н9	Не Имеет навыков представления архитектурного замысла, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе	Имеет навыки представления архитектурного замысла, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе
310	Не Знает как защищаются и согласовываются проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Знает как защищаются и согласовываются проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
У10	Не Умеет согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Умеет согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
Н10	Не Имеет навыков участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Не Имеет навыков участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
312	Не знает интересы общества, заказчиков и пользователей	знает интересы общества, заказчиков и пользователей
У12	Не умеет участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансово и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Умеет участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
Н12	Не имеет навыков участия в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и	Имеет навыки участия в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного

	законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
У13	не умеет оказывать профессиональные услуги	умеет оказывать профессиональные услуги
Н13	Не имеет навыков оказания профессиональных услуг	Имеет навыки оказания профессиональных услуг
314	Не Знает как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Знает как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
У14	Не Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
Н14	Не Имеет навыков координирования взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Имеет навыки координирования взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
319	Знает как осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	Знает как осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе
У19	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе
Н19	Не Имеет навыков осуществления педагогической деятельности по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	Имеет навыки осуществления педагогической деятельности по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.ПЗ	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2018

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Т.Р.Забалуева. Основы архитектурно-конструктивного проектирования. М.: МГСУ, 2015, С.196	100	75
		ЭБС АСВ		
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
1		Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С. Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.	http://www.iprbooks.hop.ru/49893	75

2		Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокорина Е.В., Танкеев А.С., Шашкова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.	http://www.iprbooks hop.ru/55024.	75
3		Кокорина Е.В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кокорина Е.В., Чернявская Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 107 с.	http://www.iprbooks hop.ru/55025	75

Согласовано:

НТБ

13.02.2018

дата



/Бойко Е.Н./

Подпись, ФИО



Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П3	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2018

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
		Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
		Photoshop Extended CS12Fcdemic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
2	Производственный этап	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
		Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
		Photoshop Extended CS12Fcdemic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
		ArchiCAD 19	учебная
		Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
		Photoshop Extended CS12Fcdemic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
3	Заключительный этап	ArchiCAD 19	учебная
		Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
		Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
		Photoshop Extended CS12Fcdemic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.ПЗ	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2018

Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19". 29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус