

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Социальные, психологические и правовые коммуникации	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство		
Наименование ОПОП			
Квалификация (степень) выпускника	Магистр		
Формы обучения	очная		
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.		
Цель освоения дисциплины	является формирование целостного представления о социальных коммуникациях в контексте межкультурного многообразия, опираясь на правовые нормы РФ и освоение современных педагогических технологий по разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведению конкретных учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами младших курсов.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК 2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК 3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия; способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК 8).		
Содержание дисциплины	Единое общеевропейское образовательное пространство. Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Компетентность преподавателя ВШ. Предметная, Методическая, Социально-психологическая компетентности и линии развития. Основные категории педагогики. Образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие. Основные компоненты образовательного процесса: цели, содержание, технологии. Технологизация педагогической деятельности. Образовательные цели: ФГОС, ОПОП ВО, рабочие программы. Требования к формулировкам целей (лекционных, практических) занятий. Принципы комплектации учебно-методических комплексов. Образовательные технологии в ВО. Методика проведения активных групповых занятий. Творчество и креативность. Научные коллективы. Ценности научного сообщества.		
Перечень основной литературы	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г. , Чернявская А.Г. Психолого-педагогическая подготовка в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода. Учебник Гриф УМО РФ по образованию в области строительства. М.: изд-во «Архитектура-С» 2011г. 263 стр. Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013.- 167 с Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16428 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю		