

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3		философия
Направление подготовки	08.03.01 Строительство		
Наименование ОПОП	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (прикладной бакалавриат)		
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр		
Формы обучения	очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.		
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Знание основ философии, место и роль философии в жизни общества и человека; основных этапы истории философии; базовых философских понятий, важнейших направлений и школ; способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);		
Содержание дисциплины	<p>Предмет философии. Мировоззрение, его сущность и типы. Философия как мировоззрение. Предмет философии, ее генезис. Исторические типы философии. Основные проблемы философии.</p> <p>Философия в системе культуры. Философия и частные науки: различие и взаимодействие. Структура философского знания. Функции философии в обществе. Философская категория «бытие». Открытие понятие «бытие» в истории философии. Трудности философского осмысления бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Поиск первоосновы сущего, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Универсальные связи бытия. Структурные связи. Принцип системности.</p> <p>Философское учение о материи. Понятие материи. Движение, пространство, время – формы существования материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Атрибутивная и субстанциональная концепции пространства и времени. Современная научная картина мира. Понятие «картина мира». Мифологическая, религиозная, философская и научная «картины» мира – их сходство и различие. Основные этапы становления научной картины мира. Системообразующая функция категории бытия в структуре философского мировоззрения.</p> <p>Сознание как философская проблема. Философское понятие сознания, его структура и функции. Идеальность сознания. Эволюционно-биологические предпосылки</p>		

сознания. Роль социальной среды в формировании сознания. Сознание и самосознание. Теоретически-конструктивный характер деятельности сознания.

Философское учение о познании. Познание, его сущность и роль в обществе. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Практика, ее формы и роль в познании. Проблема истины в философии, науке, религии. Вненаучное познание.

Методы и формы научного познания Понятие метода и методологии. Классификация методов. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория. Познание и творчество.

Диалектика и логика как способы формирования правильного мышления. Идея развития как ядро диалектики. Объективная и субъективная, материалистическая и идеалистическая диалектика античности.

Антиномии Канта. Особенности гегелевской диалектики. Марксистская диалектика как альтернатива гегелевской. Синергетическая модель развития.

Диалектика и логика как способы формирования правильного мышления. Понятие логики. Законы традиционной формальной логики. Понятие правильного мышления. Понятие истины. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Логические противоречия. Гносеологическое значение логики и ее ограниченность как универсальной методологии познания.

Проблема человека в современной философии. Философские подходы к определению сущности и происхождения человека. Человек, индивид, личность. Формирование личности, ее духовность. Социальная среда и личность. Свобода и ответственность личности, их связь. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Смысл жизни смертность и бессмертие человека.

Культура и ценности. Проблема определения культуры, ее структура и роль в жизни общества и личности. Ценность как ядро духовной культуры. Причины культурных изменений. Культура и цивилизация. Россия в диалоге культур.

Культура и ценности. Эстетические и нравственные ценности Возникновение морали, ее сущность, функции и структура. Понятие этики. Принципы религиозной морали. Категорический императив И. Канта. Этика утилитаризма. Этика справедливости. Этика ответственности. Техноэтика. Эстетические ценности и их основные характеристики.

Общество как объект философского анализа. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений.

Развитие общества и его исторические типы.

	<p>Формационная концепция общественного развития в философии истории марксизма. Цивилизационный подход к истории человечества. Концепции «индустриализма» и «постиндустриализма»: концепция «стадий экономического роста»; концепция «индустриального общества»; концепция «постиндустриального (технотронного) общества»; концепция «третьей волны» в развитии цивилизации концепция «информационного общества».</p> <p>Техногенная цивилизация и альтернативы глобального развития. Понятие техногенной и традиционной цивилизации. Вызов техногенной цивилизации человечеству и биосфере. Появление глобальных проблем современности: сущность, классификация. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, космизма, пределов роста, информационного общества.</p>
Перечень основной литературы	<p>1.Голубинцев У.О., Данцев А.А., Любченко Ц.С., «Философия для технических ВУЗов» Ростов-н-Д.:Феникс, 2012</p> <p>2.Лавриненко В.Н., «Философия», М.: ЮНИТИ, 2010</p>