

| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|---|---|--------------|------------------|
| Шифр, наименование дисциплины (модуля) | Б1.Б.2 | | Иностранный язык |
| Направление подготовки | 08.03.01 Строительство | | |
| Наименование ОПОП | Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (прикладной бакалавриат) | | |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр | | |
| Формы обучения | очная | очно-заочная | заочная |
| Трудоемкость дисциплины (модуля) | 7 з. е. | | |
| Цель освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | | |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p> <p>владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК- 9)</p> | | |
| Содержание дисциплины | <p>Тематика общения: «Высшее образование».</p> <p>Вводно-фонетический курс.</p> <p>Тематика общения: «Строительные профессии».</p> <p>Формы речевого этикета.</p> <p>Тематика общения: «Города и страны».</p> <p>Словообразование.</p> <p>Тематика общения: «Информационные технологии».</p> <p>Структура простого предложения.</p> <p>Тематика общения: «Архитектура и время». Структура сложноподчиненного предложения.</p> <p>Тематика общения: «Происхождение знаний».</p> <p>Грамматические формы.</p> <p>Тематика общения: «Наука и ученые прошлого».</p> <p>Конструкции, обозначающие долженствование, необходимость.</p> <p>Тематика общения: «Современная наука и техника».</p> <p>Особенности речевого этикета.</p> <p>Тематика общения:</p> <p>«Строительные материалы и их свойства».</p> <p>Усложнение структуры (конструкции) в составе предложения.</p> <p>Тематика общения: «Здание как объект строительства».</p> <p>Формальные признаки сложного дополнения, инфинитивного оборота.</p> <p>Основные документы.</p> <p>Тематика общения: «Организация строительства».</p> <p>Введение в общестроительную терминологию.</p> | | |

| | |
|------------------------------|--|
| | Тематика общения: «Строительство и окружающая среда». Составление плана, тезисов сообщения. |
| Перечень основной литературы | <p>1. Дубровская С.Г. и др. Английский язык для технических вузов / Изд. 6-ое, переработанное и дополненное. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 363 с.</p> <p>2. Английский язык: учебное пособие для студентов строительных специальностей/под общ. ред. Д.Б. Дубиной. – М: МГСУ, 2011</p> <p>3. Шамёнова Р.А. Современное строительство/ Учебное пособие по английскому языку для строительных специальностей. – М.; МГСУ, 2011. – 199 с.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>4. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих / М.: АСВ, 2012.- 112 с.</p> <p>Французский язык</p> <p>5. Прудникова И.Р. Методическое пособие для начинающих изучать французский язык.- М.: изд-во АСВ, 2011. – 171 с.</p> <p>Испанский язык</p> <p>6.Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И., Степунина И.Л., - Учебник испанского языка. М.: КДУ, 2012. - 412с.</p> |