

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование производственной практики
Б2.2	<i>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности)</i>

Код направления подготовки	<i>08.06.01 Техника и технологии строительства</i>
Направление подготовки	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование ОПОП Программы аспирантуры	<i>Жилищно-коммунальный комплекс</i>
Год начала подготовки	<i>2014, 2015</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Разработчики:

Должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	д.т.н. профессор	<i>Е.А. Король</i>	Король Е.А.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:
Жилищно-коммунального комплекса

должность	подпись		Ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой (руководитель подразделения)	<i>Е.А. Король</i>		д.т.н., проф. Король Е.А.	
Год обновления	2014	2015	2016	
Номер протокола	№1	№1		
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	28.08.14	31.08.2015		

Программа практики согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Калинин В.М.	<i>В.М. Калинин</i>	
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.	<i>О.Р. Ерофеева</i>	
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.	<i>А.Е. Беспалов</i>	

1.Цель практики

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится с целью выработки у аспирантов навыков написания и публичного представления докладов, опыта критического анализа работ других ученых, знакомства с последними достижения в изучаемой области, ведения проекта в составе команды, организации работы в команде проекта, письменного изложения полученных научных результатов в форме статей.

2.Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Научно-исследовательская практика ориентирована на выбор направления исследований, для дальнейшей подготовки научно-квалификационной работы и ее выполнения. Промежуточной формой контроля ее подготовки является выполнение докладов в ходе всего обучения в аспирантуре.

Практика может быть как стационарная (на базе НИУ МГСУ), так и выездная (в сторонних организациях, обладающих соответствующими условиями для проведения практики, в других ВУЗах при выступлении на научных конференциях).

Перечень форм практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы научно-квалификационной работы. В состав научно-исследовательской практики может входить: научно-исследовательский проект, доклад на научной конференции, написание научных статей в журналы, реферируемые ВАК.

Научный руководитель несет персональную ответственность за выбор темы научно-исследовательского проекта, доклад на научной конференции и темы статьи. Тема исследования и задачи, выполняемые непосредственно аспирантом в ходе реализации практики, должны находиться в рамках научного направления научно-квалификационной работы аспиранта.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	ОПК-1	Знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	З1
		Умеет использовать теоретические и экспериментальные исследования в области строительства	У1
		Имеет навыки поиска теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	Н1
Владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием	ОПК-2	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в	З2

новейших информационно-коммуникационных технологий		строительстве.	
		Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	У2
		Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	Н2
Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	ОПК-3	Знает методологические принципы проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	33
		Умеет систематизировать и обобщать информацию, а также формулировать научные гипотезы при проведении научных исследований в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	У3
		Имеет навыки самостоятельного планирования и проведения научных исследований в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	Н3
Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	ОПК-4	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области информатики и вычислительной техники.	34
		Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	У4
		Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией	Н4

		Министерства образования и науки Российской Федерации в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве.	
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3	Знает совершенные методы и технологии научной коммуникации, владея иностранным языком.	35
		Умеет самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно-образовательным процессом.	У5
		Имеет навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Н5
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника	36
		Умеет применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.	У6
		Владет навыками , приемами и способами использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.	Н6

4. Указание места проведения практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры. Для успешного выполнения программы практики аспирант должен владеть знаниями дисциплин, направленных на подготовку к научно-исследовательской деятельности, и специальной дисциплины, которую планирует реализовать на практике. Практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

Предшествующие дисциплины: «Введение в научную специальность», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «История и философия науки» и получивший положительную оценку.

Аспирант должен:

Знать: современные проблемы жилищно-коммунального комплекса, основные подходы к разработке программ развития отрасли, стандарты технической эксплуатации объектов городской застройки, задачи проектирования в области строительства объектов инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса для решения проблем по выбранной тематике научных исследований.

Уметь: применять выше перечисленные знания в научно-исследовательской деятельности.

Владеть: методами проведения научных исследований.

5. Указание объема научно-исследовательской практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях или академических часах

Объем практики в зачетных единицах 9 зачетных единиц.

Объем практики в часах 324 часа.

6. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы на практике, включая	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				Контактная работа	Самостоятельн ая работа студента	
1	Подготовительный этап	3	Определения вида практики, места ее прохождения. Определение темы практики.		54	Консультации
2	Практический этап		1.Проведения поиска информации по теме исследования в современных источниках научно- технической информации. 2. Применение современных методика подготовки и проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по выбранным направлениям 3. Получение и закрепление навыков проектно- исследовательской работы в группах, ведения научной дискуссии, подготовки научных докладов, публикаций и презентаций результатов исследований.		220	Консультации
3	Итоговый этап		Оформление отчета о прохождении практики.		50	Консультации
			ИТОГО:		324	Зачет

7. Указание форм отчетности по педагогической практике аспирантов

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен: овладеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики; быть способен принимать участие в создании технической документации по результатам выполнения работ.

Структура отчета:

- титульный лист со всеми подписями;
- содержание со всем перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц;
- введение с краткой характеристикой организации;
- основную часть, содержащую отчет о конкретно выполненной работе аспирантом в период практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету и отражать проблемы, определяемые заданиями; заключение с выводами и предложениями аспиранта-практиканта по совершенствованию деятельности организации - базы практики;
- список литературы (список используемой литературы в процессе написания должен содержать: нормативные акты, научную, учебную и методическую литературу, используемую аспирантом при подготовке отчета о практике; количество литературных источников должно быть не менее 20);
- приложения, куда выносятся: таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др., подобранные аспирантом-практикантом в процессе прохождения практики; самостоятельные разработки, выполненные аспирантом за время прохождения практики и т.п.

К отчету прилагается индивидуальный план практики, включающий календарно-тематический план прохождения практик, а также отзыв руководителя практики.

Отчет должен:

- оформляться на стандартных листах бумаги;
- иметь оглавление;
- иметь указания разделов;
- иметь нумерацию страниц;
- иметь перечень используемых источников.

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по педагогической практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)		
	1	2	3
ОПК-1	+		+
ОПК-2		+	
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-5	+	+	+

8.2 Описание показателей и функций оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				
		Подготовительный этап, связанный с организацией учебного процесса	Практический этап (выполнение задания)	Отзыв руководителя практики	Доклад на конференцию. Защита отчета.	Зачет
ОПК-1	31	+		+	+	+
	У1	+		+	+	+
	Н1	+			+	+
ОПК-2	32		+	+	+	+
	У2		+		+	+
	Н2		+		+	+
ОПК-3	33	+		+	+	+
	У3		+			+
	Н3	+		+		+
ОПК-4	34			+	+	+
	У1	+				+
	Н4		+			+
УК-3	35		+	+	+	+
	У5	+	+	+	+	+
	Н5		+		+	+
УК-5	36	+	+	+	+	+
	У6	+	+		+	+
	Н6	+	+		+	+

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по программе педагогическая практика в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает методологические принципы проведения научных исследований в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.	Знает методологические принципы проведения научных исследований в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.
У1	Не умеет систематизировать и обобщать информацию, а также формулировать научные гипотезы при проведении научных исследований в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.	Умеет систематизировать и обобщать информацию, а также формулировать научные гипотезы при проведении научных исследований в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.
Н1	Не имеет навыки самостоятельного планирования и проведения научных исследований в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.	Имеет навыки самостоятельного планирования и проведения научных исследований в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.
З2	Не знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в области жилищно-коммунального комплекса, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.
У2	Не умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам,	Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические

	самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.	обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.
Н2	Не имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.	Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в области информатики и вычислительной техники, в области моделирования показателей развития отрасли, управления и проектирования в строительстве объектов инфраструктуры ЖКК.
33	Не знает совершенные методы и технологии научной коммуникации, владея иностранным языком.	Знает совершенные методы и технологии научной коммуникации, владея иностранным языком.
У3	Не умеет самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно- образовательным процессом.	Умеет самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно- образовательным процессом.
Н3	Не имеет навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Имеет навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.
34	Не знает общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника	Знает общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника
У4	Не умеет применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.	Умеет применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.
Н4	Не владеет навыками, приемами и способами использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.	Владеет навыками, приемами и способами использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.
35	Не знает формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов	Знает формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов

	инфраструктуры ЖКК.	инфраструктуры ЖКК.
У5	Не умеет использовать формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.	Умеет использовать формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.
Н5	Не имеет навыки эффективной организации и проведения эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.	Имеет навыки эффективной организации и проведения эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.
З6	Не знает формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.	Знает формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.
У6	Не умеет использовать формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.	Умеет использовать формализованные методы анализа, синтеза, исследования и оптимизации эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.
Н6	Не имеет навыки эффективной организации и проведения эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.	Имеет навыки эффективной организации и проведения эксплуатационных мероприятий, методы эффективной организации строительства объектов инфраструктуры ЖКК.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Литература

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
1	Научно-исследовательская практика	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	10
ЭБС АСВ				

1	Научно-исследовательская практика	Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/ 16934.	10
		Дополнительная литература		
		НТБ НИУ МГСУ		
4	Научно-исследовательская практика	Моделирование систем [Текст]: курс лекций / Е. А. Трофимов ; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: И. Г. Городецкий, В. М. Капустян]. - Москва: МГСУ, 2012. - 115 с.	25	10

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Подготовительный этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
2	Практический этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
3	Итоговый этап	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100

10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Степень обеспеченности (%)
1	Подготовительный этап	Microsoft Windows Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100
2	Практический этап	Microsoft Windows Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100

3	Итоговый этап	Microsoft Windows Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100
---	---------------	--	-----

10.3 Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/default.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система «Кодекс»	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки №41,56,59

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Мобильные (переносные)/Стационарные наборы демонстрационного оборудования; Компьютерный класс, оснащенный компьютерами (тип 3. Системный блок Dell Optiplex 980, монитор Dell, экран проекционный Projecta ELPRO EL)	МГСУ, 211 ауд. УЛК
2	Практический этап		
3	Итоговый этап		
		Блок коммутации IN SCX1-1000, Датчики линейного перемещения SDP-50 (4 шт.), Динамометр арматуры ДИАР-1, Измеритель напряжений в арматуре ИНК 2.3, Измеритель напряжений в арматуре ЭИН-МГ4, Измеритель прочности ОНИКС-ОС, Измеритель прочности бетона ПОС-50, Измеритель прочности бетона Beton Control, Измерительный прибор ОНИКС-2.4, Индикатор электронный ИЦ 50 (3 шт.), Инклинометр (регистрация углов поворота) KB-5AC (2 шт.), Интерактивная доска IN 2-С.РВ, Компьютер/тип № 1 с программным комплексом LabVIEW-2010, Контрольный блок на 16 каналов, Лазерный дальномер Disto A5, Низкочастотный ультразвуковой томограф MIRA A1040 с ноутбуком, Низкочастотный ультразвуковой томограф, Ноутбук DELL с программным комплексом LabVIEW-2010, Портативный многофункциональный	Научно-образовательный центр "Испытания сооружений" (НОЦ ИС) (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 20, комн. 007

		<p>твердомер ТН140, Принтер/тип №9 (2 шт.), Проектор/тип № 1 InFocus №IN 3116, Тензометрический измерительный комплекс, Тензометрический комплекс ТС-32К, Ультразвуковой прибор Пульсар 1.1, Ультразвуковой прибор ТИСО, Ультразвуковой прибор УК 1401М, Ультразвуковой прибор УК 14П (2 шт.), Электромагнитный прибор Поиск - 2.4.</p>	
		<p>Испытательная машина YE-S2000С, Компьютер Kraftway Credo KC 41 с монитором 19" Samsung Sync Master SA 200 (15 шт.), Компьютер/тип №1 (Системный блок Kraftway KC 41, монитор Samsung Sync Master SA 200) (3 шт.).</p>	<p>Лаборатория "Железобетонных и каменных конструкций" (129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 20, помещение 1, комн. 009)</p>
		<p>16 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,667 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.</p>	<p>Лаборатория "Информационных технологий". Компьютерный класс (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 20, Учебно-лабораторный корпус старших курсов (УЛК), комн. 205)</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования по направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства по профилю «Жилищно-коммунальный комплекс» (подготовка кадров высшей квалификации).