

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
B2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП (программа аспирантуры)	Строительное материаловедение
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Год начала подготовки	2014–2015
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	д.т.н., профессор		Ткач Е.В.
доцент	к.т.н., доцент		Семенов В.С.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительные материалы»:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой СМ		д.т.н., профессор Орешкин Д.В.
год обновления	2015	2016
Номер протокола	№1	
Дата заседания кафедры СМ	31.08.2015 г.	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология вяжущих веществ и бетонов»:

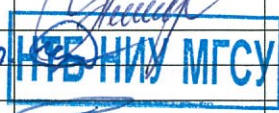
должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой ТВВиБ		д.т.н., профессор Баженов Ю.М.
год обновления	2015	2016
Номер протокола	№1	
Дата заседания кафедры ТВВиБ	27.08.2015 г.	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология композиционных материалов и прикладной химии»:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой ТКМиПХ		к.т.н., профессор Орлова А.М.
год обновления	2015	2016
Номер протокола	№1	
Дата заседания кафедры ТКМиПХ	31.08.2015 г.	

Программа практики утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Александрова О.В.		
Отдел практик		Ерофеева О.Р.		
НТБ	Директор	Беспалов А.Е.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		



1. Цель практики

Целями практики являются:

- приобретение обучающимися навыков ведения педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования,
- расширение и углубление у обучающегося опыта решения научно-технических задач гидротехнического строительства на примере учебных задач.

Достижение данных целей достигается непосредственным участием обучающихся в учебном процессе подготовки бакалавров, специалистов.

Задачами программы практики являются:

- приобретение навыков работы и применения правовой и нормативной базы, регламентирующей организацию учебного процесса в высшей школе,
- овладение основами учебно-методической и педагогической работы в высшей школе,
- практическое знакомство с образовательными технологиями,
- ознакомление с опытом ведущих преподавателей по профилю программы;
- практическое ознакомление с методикой преподавания конкретной дисциплины учебного плана,
- знакомство с учебно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением учебного процесса по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов;
- приобретение опыта и навыков ведения учебных занятий различных видов, проведения консультаций студентов,
- приобретение навыков разработки учебно-методических материалов для обучения бакалавров и специалистов;
- приобретение опыта воспитательной работы со студентами,
- знакомство с процедурой и методиками проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов бакалавриата и специалитета.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретная. по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность вести педагогическую деятельность, разрабатывать учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы в области строительных материалов и изделий, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	ПК-1.4, ПК-2.4	Знает основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования при подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	З1
		Умеет ставить учебно-воспитательные цели, выбор вида занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов	У1
		Имеет навыки проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры	Н1
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	З2
		Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий	У2
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Умеет использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в профессиональной деятельности	У3
		Имеет навыки планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую работу следуя нормам в профессиональной деятельности	Н3
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	Знает и анализирует учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине	З4
		Умеет и владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов	У4

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Строительное материаловедение» и является обязательной для изучения.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в научную специальность»,
- «Педагогика и методика профессионального образования».

В соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и на основании Федеральных государственных требований к структуре ОПОП ВО аспирантуры для обучающихся в аспирантуре педагогическая практика входит в образовательную составляющую.

Для прохождения практики студент должен:

Знать:

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативную и правовую базу высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования,
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ,
- теорию работы гидротехнических сооружений различных видов, принципы их проектирования,
- основные понятия и законы механики жидкости и газа, инженерной гидрологии,
- методы расчётного обоснования гидротехнических сооружений и инженерных систем, их теоретические основы,

Уметь:

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;
- вести проектирование гидротехнических сооружений различных видов,
- проводить расчётное обоснование гидротехнических сооружений и инженерных систем,

Владеть навыками:

- навыками передачи знаний и опыта;
- передачи знаний и опыта посредством образовательных технологий,
- построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий,
- методиками построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий;
- навыками использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности,
- решения научно-технических задач в области гидротехнического строительства, инженерной гидрологии и гидравлики.

«Педагогическая практика» является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)
Продолжительность практики – 6 недели.

6. Содержание практики

Форма обучения – очная, заочная:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	Контактная работа	Самостоятельная работа студента	
1	Ознакомительный этап	1	54	10	44	Собеседование с руководителем практики / руководителем аспиранта
2	Учебно-методический этап	2	108	10	98	Собеседование с руководителем практики / руководителем аспиранта
3	Преподавательский этап	2	108	10	98	Собеседование с руководителем практики / руководителем аспиранта
4	Заключительный этап	1	54	10	44	Защита отчёта по практике
	Итого	6	324	40	284	Зачёт

Содержание педагогической практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Ознакомительный этап	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту.
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов. Учебно-методическая, организационно-методическая работа практиканта. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.

3	Преподавательский этап	Учебная и воспитательная работа практиканта. Проведение аудиторных занятий со студентами. Выполнение других видов учебной нагрузки, включая участие в осуществлении промежуточной аттестации и текущего контроля.
4	Заключительный этап	Обобщение полученного опыта, сбор и систематизация выполненных материалов. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачёта.

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Зачёт принимается либо научным руководителем аспиранта, либо руководителем практики, назначаемым заведующим кафедрой.

В отчете должны быть отражены достижения обучающегося (практиканта) в соответствии индивидуальным заданием. Должны быть отражена информация о:

- о знакомстве с нормативным и правовым обеспечении преподавательской деятельности,
- посещениях занятий ведущего преподавателя, научного руководителя,
- самостоятельном проведении учебных занятий, в т.ч. об использованных при этом образовательных технологиях (мультимедийные сценарии занятий, занятия в форме семинаров, занятия с разбором конкретных задач-ситуаций и т.д.),
- самостоятельной подготовке учебно-методических материалов,
- о полученном опыте преподавательской деятельности.

Аспиранты во время прохождения практики должны самостоятельно изучить правовые и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Университета. В процессе работы с правовыми и нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание всех необходимых учебно-методических документов.

Рекомендуется следующая структура отчёта:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- График прохождения практики;
- Материалы отчёта в соответствии с заданием;
- Отзыв руководителя/ научного руководителя аспиранта.

Во время прохождения практики осуществляется контроль за работой практиканта посредством мероприятий текущего контроля - еженедельных собеседований с руководителем практики или научным руководителем аспиранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ПК-1.4, ПК-2.4	+	+	+	+
	+	+	+	+
	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+
	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+

	+	+	+	+
ОПК-8	+	+	+	+
	+	+	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				
		Работа с учебно-методической литературой	Качество проведения учебных занятий	Отзыв руководителя практики от кафедры	Защита отчета о прохождении практики	Зачет
ПК-1.4, ПК-2.4	З1	+		+	+	+
	У1	+		+	+	+
	Н1					
УК-3	З2	+		+	+	+
	У2		+	+	+	+
УК-5	У3		+	+	+	+
	Н3	+		+	+	+
ОПК-8	З4	+	+	+	+	+
	У4			+	+	+

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание на практику составляется руководителем практики/ научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения практики и перечень выполняемых работ.

Аспиранты во время прохождения практики должны самостоятельно изучить правовые и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Университета. В процессе работы с правовыми и нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание всех необходимых учебно-методических документов.

Документы для самостоятельного изучения:

– Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. в действующей редакции;

– Федеральный закон №17-ФЗ от 9 февраля 2007 г. «О введении единого государственного экзамена»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 07 апреля 2015 г., № 36767.

– Положение о формировании основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в МГСУ;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Также необходимо ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий, с рабочими программами учебных дисциплин, разработанными преподавателями кафедры.

Необходимо изучить:

- рабочие программы профильной дисциплины,
- учебные планы,
- УМКД, разработанные на кафедре.

Аспирант должен самостоятельно проанализировать занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов.

Вопросы к зачёту:

- 1) Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
- 2) Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
- 3) Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
- 4) Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
- 5) Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 6) Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
- 7) Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
- 8) Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?
- 9) В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации Вы участвовали?
- 10) Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
- 11) Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 12) Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
- 13) Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
- 14) Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем?

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8.5. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования при подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	Знает основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования при подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли
У1	Не умеет ставить учебно-воспитательные цели, выбор вида занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов	Умеет ставить учебно-воспитательные цели, выбор вида занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов
Н1	Не имеет навыки проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры	Имеет навыки проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры
32	Не знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.	Знает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.
У2	Не умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий	Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий
У3	Не умеет использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в профессиональной деятельности	Умеет использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в профессиональной деятельности
Н3	Не имеет навыки планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую работу следуя нормам в профессиональной деятельности	Имеет навыки планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую работу следуя нормам в профессиональной деятельности
34	Не знает и не анализирует учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине	Знает и анализирует учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине
У4	Не умеет и не владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов	Умеет и владеет методами аналитического мышления для составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов

8.4.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Учебным планом экзамена/дифференцированного зачета не предусмотрено.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно практику
1	2	3	4	5

Основная литература:				
		НТБ		
1	Педагогическая практика	Жуков, А.Д. Высокопористые материалы: Структура и тепломассоперенос : монография / А.Д. Жуков, Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 207 с.	15	20
2	Педагогическая практика	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Чернявская А.Г. Психолого-педагогическая подготовка в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода: Учебник для вузов. Рекомендовано УМО по образованию в области строительства в качестве учебника для магистрантов, обучающихся по направлению 270800 «Строительство». М.: Архитектура-С, 2011 – 262 с.	100	20
		Педагогика высшей школы и андрагогика [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине «Педагогика и андрагогика» для студентов магистратуры всех форм обучения и направлений подготовки / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; [сост. Н.Г. Милорадова, А.Д. Ишков]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015.	Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015%20-%202/338.pdf	10
ЭБС АСВ				
3	Педагогическая практика	Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 832 с.— Режим доступа — ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/15705	20
		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 207 с	http://www.iprbookshop.ru/16428 ЭБС «IPRbooks», по паролю	10
Дополнительная литература:				
		НТБ		
1	Педагогическая практика	Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение [Текст] : учебное пособие / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 701 с.	100	20
2	Педагогическая практика	Сидоров В.И. Физико-химические основы оценки состояния объектов недвижимости : монография / В.И. Сидоров, Т.П. Никифорова, Ю.В. Устинова ; [рец.: Н.Н. Павлов, В.С. Шевцов]. - М. : МГСУ : Изд-во АСВ, 2010. - 143 с.	100	20
3	Педагогическая практика	Попов, К.Н. Оценка качества строительных материалов : учебное пособие для вузов / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков ; под общ. ред. К.Н. Попова. - Изд. 3-е, стер. - Москва : Студент, 2012. - 287 с.	250	20
4	Педагогическая практика	Ляпидевская, О.Б. Бетонные смеси. Технические требования. Методы испытаний. Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм: учебное пособие / О.Б. Ляпидевская, Е.А. Безуглова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - 59 с.	10	20

5	Педагогическая практика	Ляпидевская, О.Б. Бетоны. Технические требования. Методы испытаний. Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм : учебное пособие / О.Б. Ляпидевская, Е.А. Безуглова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - 119 с.	10	20
6	Педагогическая практика	Ляпидевская, О.Б. Цементы. Технические требования. Методы испытаний. Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм : учебное пособие / О.Б. Ляпидевская, Е.А. Безуглова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 83 с.	25	20
7	Педагогическая практика	Строительные материалы. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Микульский [и др.] ; под общ.ред. В. Г. Микульского, Г. П. Сахарова. - [5-е изд., доп. и перераб.]. - М. : Изд-во АСВ, 2011. - 519 с.	317	20
8	Педагогическая практика	Ефименко А.З. Управление предприятиями стройиндустрии на основе информационных технологий : монография / А.З. Ефименко. - М. : МГСУ : Изд-во АСВ, 2009. - 303 с.	300	20
9	Педагогическая практика	Олейник, П.П. Организация системы переработки строительных отходов : монография / П.П. Олейник, С.П. Олейник ; Моск. гос. строит. ун-т, Ин-т строительства и архитектуры; [рец.: А.А. Афанасьев, Г.Г. Аракелян]. - Москва : МГСУ, 2009. - 250 с.	102	20
ЭБС АСВ				
10	Педагогическая практика	Дворкин Л.И. Справочник по строительному материаловедению [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 472 с.— Режим доступа — ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/13557	20
11	Педагогическая практика	Дворкин Л.И. Строительные минеральные вяжущие материалы [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 544 с.— Режим доступа — ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/13559	20

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

Информационная система по строительству «ноу-хаус.ру»	http://www.know-house.ru
Портал для архитекторов	http://archi.ru
Сайт научно-технического журнала «Строительные материалы»	http://www.rifsm.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Ознакомительный	Использование электронных изданий для ознакомления с УМ работой кафедры. Использование интернет?	
2	Учебно-методический этап	Использование офисных программ, мультимедийных технологий для подготовки учебно-методических материалов Использование электронных изданий для подготовки к ведению занятий.	100
3	Преподавательский этап	Использование офисных программ, мультимедийных технологий в учебном процессе для демонстрации учебных материалов	100
4	Заключительный этап	Использование офисных программ для подготовки отчёта	100

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование раздела	Наименование программного обеспечения	Степень обеспеченности, (%)
2	Учебно-методический этап	Microsoft Office	100
3	Преподавательский этап	Microsoft Office	100
4	Заключительный этап	Microsoft Office	100

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система "Кодекс"	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59
Раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование этапа	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Ознакомительный	Проектор/тип №1 inFokusIN3116, Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210, Ноутбук Notebook/HP” тип №4	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Учебно-методический	Проектор/тип №1 inFokusIN3116, Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210, Ноутбук Notebook/HP” тип №4	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
3	Преподавательский	Проектор/тип №1 inFokusIN3116, Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210, Ноутбук Notebook/HP” тип №4	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
4	Заключительный	Проектор/тип №1 inFokusIN3116, Экран проекционный ProjectaProfessional 210*210, Ноутбук Notebook/HP” тип №4	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».