

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.У.1	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Код направления подготовки	20.03.01
Направление подготовки	Техносферная безопасность
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Пожарная безопасность (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.т.н	Парфёненко А.П.

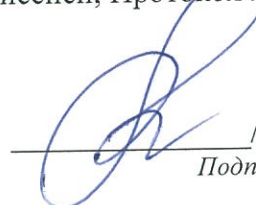
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Комплексная безопасность в строительстве», Протокол № 11 от 6 июля 2016 г.

Заведующий кафедрой
Комплексная безопасность в строительстве


/Корольченко Д.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1011 от 19.10.2016

Председатель
методической комиссии


/Мухамеджанова О.Г./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП



дата



Подпись, ФИО

1. Цель практики

Основной целью учебной ознакомительной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

В частности, учебная практика студентов, обучающихся по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность», направлена на реализацию следующих целей:

- изучение истории пожарной охраны в России;
- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Техносферная безопасность»;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т.е. по результатам проведенной практической (научно-исследовательской и т.д.) работы.

Основными задачами учебной ознакомительной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений ГПС;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» (уровень образования – Бакалавриат).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	ОК-4	Знает нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность подразделений ПО МЧС России; структуру, функции, задачи, формы и методы работы ГПС МЧС России.	31
способностью работать самостоятельно	ОК-8	Знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, приемы и способы прекращения горения; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.	32
способностью к познавательной деятельности	ОК-10	Знает основные способы и средства спасения людей и материальных ценностей.	33
		Умеет грамотно составлять (оформлять) служебные документы, организовывать и вести учет и отчетность в объеме исполняемых по должностям обязанностей личным составом караула.	У3
		Имеет навыки в пользовании первичными средствами пожаротушения.	Н3

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль – «Пожарная безопасность» (академический бакалавриат), уровень образования - бакалавриат.

Учебная ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) базируется на изучении следующих дисциплин: «История пожарной охраны» и «Медико-биологические основы безопасности».

Для освоения дисциплины «История пожарной охраны» обучающийся должен:

Знать:

- историю России и этапы ее развития.
- основы безопасности жизнедеятельности.

Учебная ознакомительная практика является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Пожарная тактика», «Пожарная безопасность в строительстве», «Экспертиза и расследование пожаров».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный	0,1	2	4	Устный опрос
2	Основной	1,75	2	96	

3	Заключительный	0,15	2	8	Защита отчета
	<i>ИТОГО</i>	2		108	Зачет с оценкой

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
		Виды работы на практике
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция о будущей профессии. Сбор и самостоятельное изучение учебной и нормативно-технической литературы, регламентирующей деятельность подразделений пожарной охраны.
2	Основной	Посещение конференций и выставок по проблемам пожарной безопасности; посещение музея пожарной охраны, проведении экскурсии в Академии Государственной противопожарной службы МЧС России и в лаборатории кафедры «Комплексная безопасность в строительстве» МГСУ.
3	Заключительный	Оформление и защита отчета по практике

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,

– учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет».	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный	Слайд-презентации.

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.У.1	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Код направления подготовки	20.03.01
Направление подготовки	Техносферная безопасность
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Пожарная безопасность (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практик)		
	1	2	3
З1			
З2	+	+	+
З3	+	+	+
УЗ	+	+	+
НЗ	+	+	

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт с оценкой	
ОК-4	З1	+	+	+	+	+
ОК-8	З2	+	+	+	+	+
ОК-10	З3	+	+	+	+	+
	УЗ		+	+	+	+
	НЗ		+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень типовых вопросов для проведения зачета с оценкой во 2 семестре:

1. Функциональные обязанности помощника начальника караула (ПНК) и начальника караула (НК).
2. Мероприятия по выполнению правил охраны труда дежурного караула (дежурной смены). Требования безопасности, промышленной санитарии и гигиены при несении караульной службы.
3. Организация караульной службы ПЧ. Обязанности личного состава дежурного караула (дежурной смены).
4. Оперативно-тактическая и служебная документация в дежурном карауле. Порядок заполнения, использования и хранения.
5. Поддержание и восстановление готовности дежурного караула (дежурной смены) к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР.
6. Действия по тушению пожаров. Обязанности РТП. Полномочия участников тушения пожара.
7. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества.
8. Порядок эксплуатации и испытания пожарных рукавов.
9. Оперативно-тактическое изучение района выезда ПЧ.
10. Документация по специализации дежурного караула.
11. Компоновка пожарного автомобиля (ПА) и укомплектованность по таблице положенности.
12. Тактико-технические данные основных ПА общего и целевого применения и их тактические возможности. Маркировка ПА.
13. Классификация пожарных насосов. Общее устройство, принцип работы, технические характеристики.
14. Подготовка СИЗОД к работе. Организация работы базы (поста) ГДЗС, ведение документации. Техническое обслуживание СИЗОД.
15. Профессиональная и тактическая подготовка личного состава караула.
16. Проведение практических занятий по ПСП с личным составом караула
17. Организация связи в ПЧ. Организация подмены (замены) диспетчера ПСЧ в дежурном карауле (смене).

- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

- 4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике в форме зачёта не проводится.

- 4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой во 2 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	Студент не знает нормативные и распорядительные документы,	Студент знает нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность	Студент знает нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность	Студент знает нормативные и распорядительные документы.
31	регламентирующие деятельность подразделений ПО МЧС России; структуру, функции, задачи, формы и методы работы ГПС МЧС России.	подразделений ПО МЧС России; структуру, функции, задачи, формы и методы работы ГПС МЧС России, но допускает неточности формулировок	подразделений ПО МЧС России; структуру, функции, задачи, формы и методы работы ГПС МЧС России. При этом ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены.	регламентирующие деятельность подразделений ПО МЧС России; структуру, функции, задачи, формы и методы работы ГПС МЧС России.
32	Студент не знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, приемы и способы прекращения горения; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.	Студент знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, приемы и способы прекращения горения; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ, но допускает неточности изложения и интерпретации знаний.	Студент знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ. В ответе имеются несущественные неточности	Студент знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, приемы и способы прекращения горения; классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.
33	Студент не знает основные способы и средства спасения людей и материальных ценностей.	Студент знает основные способы и средства спасения людей и материальных ценностей. Имеются нарушения логической последовательности	Студент знает основные способы и средства спасения людей и материальных ценностей, но допускает неточности при ответе.	Студент знает основные способы и средства спасения людей и материальных ценностей.

		в изложении.		
УЗ	Студент не умеет грамотно составлять (оформлять) служебные документы, организовывать и вести учет и отчетность в объеме исполняемых по должностям обязанностей личным составом караула.	Студент умеет составлять (оформлять) служебные документы, организовывать и вести учет и отчетность в объеме исполняемых по должностям обязанностей личным составом караула. Испытывает затруднения с выводами	Студент умеет грамотно составлять (оформлять) служебные документы, организовывать и вести учет и отчетность в объеме исполняемых по должностям обязанностей личным составом караула. Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения.	Студент умеет грамотно составлять (оформлять) служебные документы, организовывать и вести учет и отчетность в объеме исполняемых по должностям обязанностей личным составом караула.
НЗ	Студент не имеет навыки в использовании первичными средствами пожаротушения.	Студент имеет навыки в использовании первичными средствами пожаротушения. Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Студент имеет навыки в использовании первичными средствами пожаротушения. Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Студент имеет навыки в использовании первичными средствами пожаротушения.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.У.1	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Код направления подготовки	20.03.01
Направление подготовки	Техносферная безопасность
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Пожарная безопасность (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы*

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
1	Ознакомительная практика	Собурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие; Всемир. акад. наук комплекс. безопасности, Междунар. ассоц. "Системсервис", Ун-т комплекс. систем безопасности и инженер. обеспечения. - 6-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2012. - 287 с	15	25
2		Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 671 с	4	25
<i>Дополнительная литература:</i>				
3	Ознакомительная практика	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, учебное пособие / А. Я. Корольченко, Д. О. Загорский. - Москва :Пожнаука, 2010. - 117 с	20	25

Согласовано:

НТБ

17.10.2016

дата



НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.У.1	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Код направления подготовки	20.03.01
Направление подготовки	Техносферная безопасность
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Пожарная безопасность (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Заключительный	Office Professional Plus 2013	Open License

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.У.1	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Код направления подготовки	20.03.01
Направление подготовки	Техносферная безопасность
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Пожарная безопасность (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)