

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б.1Б.2	Философия
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Наименование ОПОП	Экономика предприятий и организаций	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр	
Формы обучения	очная	заочная
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.</p>	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Знание основ философии, место и роль философии в жизни общества и человека; основных этапы истории философии; базовых философских понятий, важнейших направлений и школ;</p> <p>Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии (ОК-1);</p> <p>Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);</p> <p>Оценивает развитие общества как объекта философского анализа;</p> <p>объясняет философские концепции общества как развивающейся системы, раскрывает суть представлений о диалектике взаимодействия его основных сфер; о структуре и своеобразии форм общественного сознания;</p> <p>использует философское воззрение для определения роли и места человека в развитии природы и общества, объяснения сущности современных глобальных проблем и путей их развития (ОК-4);</p> <p>Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);</p> <p>Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);</p>	
Содержание дисциплины	<p>Предмет философии. Мироззрение, его сущность и типы. Философия как мироззрение. Предмет философии, ее генезис. Исторические типы философии. Основные проблемы философии.</p> <p>Философия в системе культуры. Философия и частные науки: различие и взаимодействие. Структура философского знания. Функции философии в обществе. Философская категория «бытие». Открытие понятие «бытие» в истории философии. Трудности философского осмысления бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Поиск первоосновы сущего, структурных «единиц»</p>	

бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Универсальные связи бытия. Структурные связи. Принцип системности.

Философское учение о материи. Понятие материи. Движение, пространство, время – формы существования материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Атрибутивная и субстанциональная концепции пространства и времени.

Современная научная картина мира. Понятие «картина мира». Мифологическая, религиозная, философская и научная «картины» мира – их сходство и различие. Основные этапы становления научной картины мира. Системообразующая функция категории бытия в структуре философского мировоззрения.

Сознание как философская проблема. Философское понятие сознания, его структура и функции. Идеальность сознания. Эволюционно-биологические предпосылки сознания. Роль социальной среды в формировании сознания. Сознание и самосознание. Теоретически-конструктивный характер деятельности сознания.

Философское учение о познании. Познание, его сущность и роль в обществе. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Практика, ее формы и роль в познании. Проблема истины в философии, науке, религии. Вненаучное познание.

Методы и формы научного познания Понятие метода и методологии. Классификация методов. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория. Познание и творчество.

Диалектика и логика как способы формирования правильного мышления. Идея развития как ядро диалектики. Объективная и субъективная, материалистическая и идеалистическая диалектика античности.

Антиномии Канта. Особенности гегелевской диалектики. Марксистская диалектика как альтернатива гегелевской. Синергетическая модель развития.

Диалектика и логика как способы формирования правильного мышления. Понятие логики. Законы традиционной формальной логики. Понятие правильного мышления. Понятие истины. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Логические противоречия. Гносеологическое значение логики и ее ограниченность как универсальной методологии познания.

Проблема человека в современной философии. Философские подходы к определению сущности и происхождения человека. Человек, индивид, личность. Формирование личности, ее духовность. Социальная среда и личность. Свобода и ответственность личности, их связь. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Смысл жизни смертность и бессмертие человека.

	<p>Культура и ценности. Проблема определения культуры, ее структура и роль в жизни общества и личности. Ценность как ядро духовной культуры. Причины культурных изменений. Культура и цивилизация. Россия в диалоге культур.</p> <p>Культура и ценности. Эстетические и нравственные ценности Возникновение морали, ее сущность, функции и структура. Понятие этики. Принципы религиозной морали. Категорический императив И. Канта. Этика утилитаризма. Этика справедливости. Этика ответственности. Техноэтика. Эстетические ценности и их основные характеристики.</p> <p>Общество как объект философского анализа. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений.</p> <p>Развитие общества и его исторические типы. Формационная концепция общественного развития в философии истории марксизма. Цивилизационный подход к истории человечества. Концепции «индустриализма» и «постиндустриализма»: концепция «стадий экономического роста»; концепция «индустриального общества»; концепция «постиндустриального (технотронного) общества»; концепция «третьей волны» в развитии цивилизации концепция «информационного общества».</p> <p>Техногенная цивилизация и альтернативы глобального развития. Понятие техногенной и традиционной цивилизации. Вызов техногенной цивилизации человечеству и биосфере. Появление глобальных проблем современности: сущность, классификация. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, космизма, пределов роста, информационного общества.</p>
Перечень основной литературы	<p>1.Голубинцев У.О., Данцев А.А., Любченко Ц.С., «Философия для технических ВУЗов» Ростов-н-Д.:Феникс, 2012</p> <p>2.Лавриненко В.Н., «Философия», М.: ЮНИТИ, 2010</p>