

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»		
Наименование ОПОП	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация (степень) выпускника	бакалавриат		
Формы обучения	очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины (модуля)	9 з.е.		
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).</p>		
Содержание дисциплины	<p>«Экономика в рамках высшего образования». Вводно-фонетический курс. «Профессия экономиста». Формы речевого этикета. «Страны экономического прогресса». Словообразование. «Информационные технологии». Структура простого предложения. «Архитектура и время». Структура сложноподчиненного предложения. «История экономики. Макроэкономика. Микроэкономика». Грамматические формы. «Наука и ученые прошлого». Конструкции, обозначающие долженствование, необходимость. «Современная наука и техника. Мировая экономика и международные экономические отношения». Особенности речевого этикета. «Строительные материалы и их свойства. Планирование на предприятии». Усложнение структуры (конструкции) в составе предложения. «Здание как объект строительства. Управление затратами». Формальные признаки сложного дополнения, инфинитивного оборота. Основные документы. «Экономика предприятий, организаций». Введение в общестроительную терминологию. «Строительство и окружающая среда». Составление плана, тезисов сообщения.</p>		
Перечень основной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровская С.Г. и др. Учебник английского языка для студентов технических вузов / Изд. 6-ое, переработанное и дополненное. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 363 с. 2. Английский язык: учебное пособие для студентов строительных специальностей/под общ. ред. Д.Б. Дубиной. – М: МГСУ, 2011 		

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Шамёнова Р.А. Современное строительство/ Учебное пособие по английскому языку для строительных специальностей. – М.; МГСУ, 2011. – 199 с.4. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих / М.: АСВ, 2012.- 112 с.5. Прудникова И.Р. Методическое пособие для начинающих изучать французский язык.- М.: изд-во АСВ, 2011. – 171 с.6. Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И., Степунина И.Л., -Учебник испанского языка. М.: КДУ, 2012. - 412с.7.Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс]: Хрестоматия для чтения на английском языке/Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В. – Электронные текстовые данные – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 224 с. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|