

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования

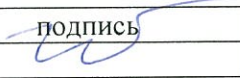
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование производственной практики
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>

Код направления подготовки	09.06.01
Направление подготовки	<i>Информатика и вычислительная техника</i>
Наименование ОПОП	<i>Информатика и вычислительная техника в строительстве</i>
Год начала подготовки	2014,2015
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная,заочная</i>

Разработчики:

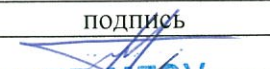


Должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	к.т.н., доцент		<i>Петрова С.Н.</i>

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве (ИСТАС)

должность	подпись		Ученая степень и звание, ФИО	
Зав. Кафедрой (руководитель подразделения)			д.т.н., проф. Гинзбург А.В.	
Год обновления	2014	2015	2016	
Номер протокола	<i>17</i>	<i>28</i>		
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	<i>28.08.14</i>	<i>31.08.15</i>		

Программа практики согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Кузина О.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1.Цель практики

Целями практики являются:

- приобретение обучающимися навыков ведения педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования,
- расширение и углубление у обучающегося опыта решения научно-технических задач гидротехнического строительства на примере учебных задач.

Достижение данных целей достигается непосредственным участием обучающихся в учебном процессе подготовки бакалавров, специалистов.

Задачами программы практики являются:

- приобретение навыков работы и применения правовой и нормативной базы, регламентирующей организацию учебного процесса в высшей школе,
- овладение основами учебно-методической и педагогической работы в высшей школе,
- практическое знакомство с образовательными технологиями,
- ознакомление с опытом ведущих преподавателей по профилю программы;
- практическое ознакомление с методикой преподавания конкретной дисциплины учебного плана,
- знакомство с учебно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением учебного процесса по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов;
- приобретение опыта и навыков ведения учебных занятий различных видов, проведения консультаций студентов,
- приобретение навыков разработки учебно-методических материалов для обучения бакалавров и специалистов;
- приобретение опыта воспитательной работы со студентами,
- знакомство с процедурой и методиками проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов бакалавриата и специалитета.

2.Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов очной формы обучения. Способ проведения практики – стационарная или выездная. Форма проведения практики - дискретная. Период прохождения аспирантами практики совпадает со сроками, устанавливаемыми учебным планом обучения аспирантов и является непрерывным учебно-производственным циклом.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения педагогической программы.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовность к педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	ОПК-8	Знает основные этапы и элементы организации учебного процесса по основной образовательной программе “информатика и вычислительная техника”, структуру и содержание основных дисциплин учебного плана.	З1
		Умеет практически использовать полученные педагогические знания.	У1
		Имеет навыки педагогического мастерства и ораторского искусства.	Н1
Готовность	УК-3	Знает совершенные методы и технологии научной	З2

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.		коммуникации, владея иностранным языком.	
		Умеет самостоятельно исследовать и решать различные задачи, связанные с научно-образовательным процессом.	У2
		Имеет навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Н2
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает общепедагогические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, основанного на любви, взаимной открытости, взаимного воспитывающего влияния педагога и воспитанника	33
		Умеет применять общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.	У3
		Владеет навыками, приемами и способами использования указанных выше принципов воспитательного процесса, при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.	Н3
Способность вести педагогическую деятельность в области автоматизированного проектирования, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «информатика и вычислительная техника»	ПК-1.4	Знает методы и методики проведения учебных занятий, в том числе в интерактивной форме по дисциплинам направления «Информатика и вычислительная техника», требования к подготовке УМКД и проведению аттестации кадров по этому направлению	34
		Умеет готовить и проводить все виды учебных занятий, как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине, по направлению «информатика и вычислительная техника».	У4
		Имеет навыки проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине	Н4
Способность вести педагогическую деятельность в области системного анализа, управления и обработки информации, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «Информатика и вычислительная техника»	ПК2-3	Знает методы и методики проведения учебных занятий, в том числе в интерактивной форме по дисциплинам направления «Информатика и вычислительная техника», требования к подготовке УМКД и проведению аттестации кадров по этому направлению	35
		Умеет готовить и проводить все виды учебных занятий, как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине, по направлению «информатика и вычислительная техника».	У5
		Имеет навыки проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине	Н5
Способность вести педагогическую деятельность в области	ПК3-3	Знает методы и методики проведения учебных занятий, в том числе в интерактивной форме по дисциплинам направления «Информатика и	36

автоматизации и управления технологическими процессами и производствами, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «Информатика и вычислительная техника»	вычислительная техника», требования к подготовке УМКД и проведению аттестации кадров по этому направлению	
	Умеет готовить и проводить все виды учебных занятий, как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине, по направлению «информатика и вычислительная техника».	У6
	Имеет навыки проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине	Н6

4. Указание места проведения педагогической практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Информатика и вычислительная техника в строительстве» и является обязательной для изучения.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в научную специальность»,
 - «Педагогика и методика профессионального образования».
- Для прохождения практики студент должен:

Знать:

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативную и правовую базу высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования,
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ,
- теорию работы гидротехнических сооружений различных видов, принципы их проектирования,
- основные понятия и законы информатики и вычислительной техники, программирования.

Уметь:

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;

Владеть навыками:

- передачи знаний и опыта посредством образовательных технологий,
- построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий,
- решения научно-технических задач в области информационных технологий, автоматизации и управления процессами.

«Педагогическая практика» является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

5. Указание объема педагогической практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем практики в зачетных единицах 9 зачетных единиц.

Объем практики в часах 324 часов.

Продолжительность «Педагогической практики» составляет 6 недель

6. Содержание практики

Педагогическая практика строится в соответствии с программой практики, которая включает учебно-тематический план с раскрытым основным содержанием тем практики и индивидуальные задания на практику. Все темы, указанные в учебно-тематическом плане являются обязательными для изучения и степень их изученности должна быть отражена в отчете по практике.

Форма обучения – очная, заочная:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Ознакомительный этап	1	54	10	44	Собеседование с руководителем практики /
2	Учебно-методический этап	2	108	10	98	Собеседование с руководителем практики /
3	Преподавательский этап	2	108	10	98	Собеседование с руководителем практики /
4	Заключительный этап	1	54	10	44	Защита отчёта по практике
	Итого	6	324	40	284	Зачёт

Содержание педагогической практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Ознакомительный	Получение индивидуального задания. Составление

	этап	индивидуального плана практики. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту.
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов. Учебно-методическая, организационно-методическая работа практиканта. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.
3	Преподавательский этап	Учебная и воспитательная работа практиканта. Проведение аудиторных занятий со студентами. Выполнение других видов учебной нагрузки, включая участие в осуществлении промежуточной аттестации и текущего контроля.
4	Заключительный этап	Обобщение полученного опыта, сбор и систематизация выполненных материалов. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

7. Указание форм отчетности по педагогической практике аспирантов

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачёта.

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Зачёт принимается руководителем практики / научным руководителем аспиранта.

В отчете должны быть отражены достижения обучающегося (практиканта) в соответствии индивидуальным заданием. Должны быть отражена информация о:

- о знакомстве с нормативным и правовым обеспечении преподавательской деятельности,
- посещениях занятий ведущего преподавателя, научного руководителя,
- самостоятельном проведении учебных занятий, в т.ч. об использованных при этом образовательных технологиях (мультимедийные сценарии занятий, занятия в форме семинаров, занятия с разбором конкретных задач-ситуаций и т.д.),
- самостоятельной подготовке учебно-методических материалов,
- о полученном опыте преподавательской деятельности.

Рекомендуется следующая структура отчёта:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- График прохождения практики;
- Материалы отчёта в соответствии с заданием;
- Отзыв руководителя практики / научного руководителя аспиранта.

Во время прохождения практики осуществляется контроль за работой практиканта посредством мероприятий текущего контроля - еженедельных собеседований с руководителем практики / научным руководителем аспиранта.

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по педагогической практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)		
	1	2	3
ОПК-8	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-5	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+
ПК-3.3	+	+	+

8.2 Описание показателей и функций оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				
		Подготовительный этап, связанный с организацией учебного процесса	Практический этап (выполнение задания)	Отзыв руководителя практики	Доклад на конференцию. Защита отчета.	Зачет
ОПК-8	31	+		+	+	+
	У1	+		+	+	+
	Н1	+			+	+
УК-3	32		+	+	+	+
	У2		+		+	+
	Н2		+		+	+
УК-5	33		+	+	+	+
	У3		+	+	+	+
	Н3		+		+	+
ПК-1.4	34	+	+	+	+	+
	У4	+	+		+	+
	Н4	+	+		+	+
ПК-2.3	35	+	+			
	У5	+	+			
	Н5	+	+			
ПК-3.3	36	+	+			

	У6	+	+			
	Н6	+	+			

8.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Задание на практику составляется руководителем практики/ научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения практики и перечень выполняемых работ.

Аспиранты во время прохождения практики должны самостоятельно изучить правовые и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Университета. В процессе работы с правовыми и нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание всех необходимых учебно-методических документов.

Документы для самостоятельного изучения:

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. в действующей редакции;
- Федеральный закон №17-ФЗ от 9 февраля 2007 г. «О введении единого государственного экзамена»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 07 апреля 2015 г., № 36767;
- Положение о формировании основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в НИУ МГСУ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Также необходимо ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий, с рабочими программами учебных дисциплин, разработанными преподавателями кафедры.

Необходимо изучить:

- рабочие программы профильной дисциплины,
- учебные планы,
- УМКД, разработанные на кафедре.

Аспирант должен самостоятельно проанализировать занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов.

Вопросы к зачёту:

- 1) Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
- 2) Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
- 3) Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
- 4) Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
- 5) Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 6) Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
- 7) Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
- 8) Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?

- 9) В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации Вы участвовали?
- 10) Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
- 11) Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 12) Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
- 13) Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
- 14) Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем?

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения

8.5 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Обучающийся знает основные элементы и этапы организации учебного процесса, но допускает ошибки, связанные со структурой и содержанием дисциплин учебного плана.	Обучающийся знает материал, грамотно и по существу его излагает. Знает основное содержание и назначение дисциплин учебного плана по направлению «Информатика и вычислительная техника».
У1	Допускает ошибки при изложении требований, которые предъявляют к полученным видам учебных занятий (назначенным лабораторным работам).	Умеет разрабатывать методические указания по различным видам занятий.
Н1	Не продемонстрировал навыков разработки рабочих программ по дисциплинам учебного плана.	Имеет навыки, связанные с формированием рабочих программ по дисциплинам учебного плана.
32	Не владеет соответствующими методами и технологиями при выполнении исследовательских	Знает в совершенстве один из иностранных языков. Знает требования, которые необходимо

	работ.	соблюдать при участии в работе российских и международных коллективов при решении научных и научно-образовательных задач.
У2	Не умеет самостоятельно и грамотно разрабатывать техническое задание, связанное с решением какой-то научной и (или) научно-образовательной задачи	Аспирант способен самостоятельно разработать техническое задание по поставленным перед ним научной проблеме. Проанализировать имеющейся практический и теоритический материал, связанный с решением данной проблемы.
Н2	Не участвовал и не имеет порывов в работе российских и международных исследовательских коллективов.	Обучающийся участвовал в работе российских исследовательских коллективах и имеет соответствующий опыт.
З3	Аспирант не в полном объеме знаком с принципом построения воспитательного процесса, не знаком с совершенными концепциями образовательного процесса: И.Я.Лернера, М.Н.Скаткина, В.С.Ильина. Не может точно сформулировать цели педагогической деятельности и социально-культурную ценность педагогической профессии.	Обучающийся хорошо знаком с принципом построения воспитательного процесса, знает современные концепции образовательного процесса, их отличительные признаки, а также может четко сформулировать специфические характеристики педагогического труда.
У3	Не умеет использовать указанные выше принципы в учебном процессе.	Умеет использовать указанные выше принципы в своей образовательной деятельности.
Н3	Не владеет.	Владеет навыками, приемами и способами использовать указанные выше принципы в образовательном процессе.
З4	Аспирант знаком с основными методами и методиками проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», но не знает требований к подготовке УМКД.	Знает все методы и методики проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», а также знает все требования, которые необходимо соблюдать при разработке УМКД.
У4	Аспирант в основном умеет проводить все виды учебных занятий, но испытывает затруднения при курсовом и дипломном консультировании.	Аспирант умеет проводить все виды учебных занятий. Контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий.
Н4	Аспирант имеет навыки проведения практических, лекционных занятий, но не имеет навыков, связанных с курсовым и дипломным консультированием.	Аспирант имеет навыки проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника»
З5	Аспирант знаком с основными методами и методиками	Знает все методы и методики проведения учебных занятий по

	проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», но не знает требований к подготовке УМКД.	дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», а также знает все требования, которые необходимо соблюдать при разработке УМКД.
У5	Аспирант в основном умеет проводить все виды учебных занятий, но испытывает затруднения при курсовом и дипломном консультировании.	Аспирант умеет проводить все виды учебных занятий. Контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий.
Н5	Аспирант имеет навыки проведения практических, лекционных занятий, но не имеет навыков, связанных с курсовым и дипломным консультированием.	Аспирант имеет навыки проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника»
36	Аспирант знаком с основными методами и методиками проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», но не знает требований к подготовке УМКД.	Знает все методы и методики проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», а также знает все требования, которые необходимо соблюдать при разработке УМКД.
У6	Аспирант в основном умеет проводить все виды учебных занятий, но испытывает затруднения при курсовом и дипломном консультировании.	Аспирант умеет проводить все виды учебных занятий. Контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий.
Н6	Аспирант имеет навыки проведения практических, лекционных занятий, но не имеет навыков, связанных с курсовым и дипломным консультированием.	Аспирант имеет навыки проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника»

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Литература

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
	Педагогическая практика	НТБ Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/ 16428	10
	Педагогическая	Громкова М.Т. Педагогика высшей	http://www.ipr	10

	практика	школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа:	bookshop.ru/ 12854	
		ЭБС АСВ		
	Педагогическая практика	Глаголев С.Н. Проблемы инженерного образования в области техники и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глаголев С.Н., Дуюн Т.А., Севрюгина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/ 28387	10
		Дополнительная литература		
		ЭБС АСВ		
	Педагогическая практика	Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебной пособие/ Столяренко А.М.-Электрон. Текстовые данные.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/ 8103	10

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
---	---------------------------	---------------------------	----------------------------

1	Ознакомительный	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
2	Учебно-методический.	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
3	Преподавательский	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
4	Заключительный	Консультирование посредством электронной почты. Работы с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100

10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Степень обеспеченности (%)
1	Ознакомительный	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100
2	Учебно-методический.	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100
3	Преподавательский	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100
	Заключительный	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	100

10.3 Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/default.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система «Кодекс»	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки №41,56,59

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1	Ознакомительный	Мобильные (переносные)/Стационарные наборы демонстрационного оборудования; Компьютерный класс, оснащенный компьютерами (тип 3.Системный блок Dell Optiplex 980,монитор Dell, экран проекционный Projecta ELPRO EL)	МГСУ, 211 ауд. УЛК
2	Учебно-методический.		
3	Преподавательский		
4	Заключительный		

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования по направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» по профилю «Информатика и вычислительная техника в строительстве».