

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б.1В.ОД.1		Педагогика и методика профессионального образования
Направление подготовки	08.06.01 Техника и технология строительства		
Наименование ОПОП	«Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах строительства»		
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Формы обучения	очная	заочная	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.		
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе (педагогика) и в системе дополнительного профессионального обучения (андрагогика).		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2)		
Содержание дисциплины	Единое общеевропейское образовательное пространство. Компетентный подход – стратегическое направление развития высшего профессионального образования. Парадигмы образования. Специфика международных научно-образовательных исследований. Компетентность преподавателя ВШ. Предметная, Методическая, Социально-психологическая компетентности и линии развития. Основные категории педагогики. Образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие. Основные компоненты образовательного процесса: цели, содержание, технологии. Технологизация педагогической деятельности. Образовательные цели: ФГОС, ОПОП ВО, Рабочие программы. Требования к формулировкам целей (лекционных, практических) занятий. Принципы комплектации учебно-методических комплексов. Образовательные технологии в ВПО. Методика проведения активных групповых занятий.		
Перечень основной литературы	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г. , Чернявская А.Г. Психолого-педагогическая подготовка в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода. Учебник Гриф УМО РФ по образованию в области строительства. М.: изд-во «Архитектура-С» 2011г. 263 стр. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16428">http://www.iprbookshop.ru/16428</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12854">http://www.iprbookshop.ru/12854</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		