

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3	Введение в научную специальность
Направление подготовки	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Профиль	Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах строительства	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Формы обучения	очная	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з. е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является - вооружить аспиранта знаниями базовых возможностей будущей специальности.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</p> <p>- владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p> <p>- способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);</p> <p>- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);</p> <p>- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</p> <p>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);</p> <p>- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</p>	
Содержание дисциплины	Компьютерное моделирование в задачах строительства; математическое моделирование; имитационное моделирование; стохастическое моделирование. Примеры задач из области строительства, в которых применяется прикладная математика. Комплексы компьютерных программ для решения исследовательских задач. Устойчивые и неустойчивые алгоритмы.	

Перечень основной литературы	Золотов А.Б., Акимов П.А., Сидоров В.Н., Мозгалева М.Л. Информатика. Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2010. – 336 с.
------------------------------	--