

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1		Педагогика и методика профессионального образования
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника		
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве		
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Формы обучения	очная	заочная	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.		
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности аспирантов по разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведению конкретных учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата, специалитета, магистратуры.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		
Содержание дисциплины	<p>Введение в педагогическую деятельность Единое общеевропейское образовательное пространство.</p> <p>Цели и задачи объединения образовательных структур европейских стран. Компетентный подход –стратегическое направление развития высшего профессионального образования. Парадигмы образования. Специфика международных научно-образовательных исследований.</p> <p>Компетентность преподавателя ВШ.</p> <p>Предметная (знания) компетентность и линии ее развития.</p> <p>Методическая (умения) компетентность и линии ее развития.</p> <p>Социально-психологическая (личностные качества, коммуникативные умения) компетентность и линии ее развития.</p> <p>Профессиональная этика преподавателя.</p> <p>Педагогика высшей технической школы Основные категории педагогики.</p> <p>Образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие. Основные компоненты образовательного процесса: цели, содержание, технологии.</p> <p>Методика организации и проведения учебного процесса</p> <p>Технологизация педагогической деятельности.</p> <p>Образовательные цели: ФГОС, ОПОПВО, рабочие программы.</p> <p>Требования к формулировкам целей (лекционных, практических)</p>		

	<p>занятий). Принципы комплектации учебно-методических комплексов. Образовательные технологии в ВПО. Методика проведения активных групповых занятий</p>
<p>Перечень основной литературы</p>	<p>Ишков А.Д., Милорадова Н.Г. , Чернявская А.Г. Психолого-педагогическая подготовка в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода. Учебник Гриф УМО РФ по образованию в области строительства. М.: изд-во «Архитектура-С» 2011г. 263 стр.</p> <p>Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16428</p> <p>Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12854</p>