

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.1		История и философия науки
Направление подготовки	09.06.01 Информатика и вычислительная техника		
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве		
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Формы обучения	очная	заочная	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.		
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование на уровне философско-методологической культуры представлений о сущности и специфике научного познания, способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научного творчества.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. «Общие проблемы философии науки. Философия и наука.</p> <p>Тема 1.1 Содержание понятия «современная наука». Бытие науки: как порождение нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Эпистемологический подход к исследованию науки.</p> <p>Тема 1.2 Современное понимание философии науки, её предмета и функций. Истоки и этапы становления философии науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.</p> <p>История науки: от зарождения научных знаний до постнеклассической науки. Научная картина мира.</p> <p>1. Исторические этапы развития науки. Проблема начала научного знания. Первые исследовательские программы античности. Развитие науки в средние века.</p> <p>Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Проблема метода в философии и научном познании. Классическая картина мира. Исторические типы научной рациональности.</p> <p>2. Формирование неклассической науки.</p> <p>Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки.</p> <p>3. Постнеклассическая наука. Современная научная картина мира.</p>		

Идея эволюции и самоорганизации в биологических и социально-гуманитарных науках. Идея эволюции и самоорганизации в физике. Основные принципы и понятия синергетики. Основные идеи и принципы постнеклассической науки.

4. Научная картина мира и её функции. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Концепция глобального эволюционизма. Антропный принцип: его значение для современной космологии.

Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Динамика научного знания. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна и научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Системный подход в объяснении развития научного знания.

Наука как социальный институт. Этические проблемы современной науки. Проблема социокультурной обусловленности научного знания. Кумулятивистские и антикумулятивистские теории научного прогресса. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Наука как специфическая социальная организация. Когнитивная и социальная институционализации науки. «Большая наука» и принципы её функционирования.

Научная профессия и её особенности. Социально-психологический тип личности учёного. Научный этиос как предмет социологии науки. Концепция Р.Мертоня. Этиос постнеклассической науки и его особенности.

Этика науки как практическая этика и ее предмет. Возникновение ядерного этиоса как персонификация социальной ответственности учёных. Этика науки в контексте биотехнологической революции.

Раздел 2. Философские проблемы областей научного знания:

Философия экономики;

Философия хозяйства В.Зомбарта, М.Вебера, С.Н.Булгакова.

Понятие регулируемого рынка. Функции регулируемого рынка.

Научно-техническая и информационно-компьютерная революции.

От классической политической экономии к экономикс (экономической теории). Философские и методологические основы экономической теории.

Маржинализм: формирование неоклассического направления экономической мысли. Зарождение теорий социального контроля общества над экономикой и рынка с несовершенной конкуренцией. Институционализм.

Теории государственного регулирования экономики: кейнсианство и неолиберальные учения. Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия.

Эволюция современных доктрин экономической мысли. Концепция «неоклассического синтеза».

Новая политическая экономия Ю.М.Осипова.

Философия техники Философия техники, ее генезис. Объект и

	<p>предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Философия техники Ф.Раппа, Г.Рополя, Х.Ленка. Соотношение философии техники и философии науки.</p> <p>История техники: основные этапы развития. Техника и наука. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции.</p> <p>Сущность техники. Онтологический, антропологический, инструменталистский, эволюционный, феноменологический, религиозный подходы.</p> <p>История технологии: основные этапы развития. Технологии и техника. Технологии и наука. Технологические революции. Традиционные технологии. Современные технологии. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к исследованию исторического процесса. Техницистская, ценностная и нормативная модели развития цивилизации.</p> <p>Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.</p>
<p>Перечень основной литературы</p>	<p>Лебедев С.А., Рубочкин В.Г. История и философия науки. М.: Изд-во Московского университета, 2010. – 200 с.</p> <p>Рузавин Г.И. Философия науки М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 182 с.</p> <p>Степин В.С. История и философия науки М.: Академический проект; Трикста, 2011. -423 с.</p>