

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

| | |
|--|--|
| Код направления подготовки / специальности | 07.03.02 |
| Направление подготовки / специальность | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия 2014 год (очно-заочная форма) |
| Уровень образования | Бакалавриат |

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

| Шифр | Наименование дисциплины |
|------------|---|
| Б1.Б.01 | История |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.03 | Философия |
| Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности в архитектуре |
| Б1.Б.05 | Физическая культура (валеология) |
| Б1.Б.06 | Компьютерные технологии |
| Б1.Б.07 | Экономика |
| Б1.Б.08 | Правоведение |
| Б1.Б.09 | Начертательная геометрия |
| Б1.Б.10 | Архитектура |
| Б1.Б.11 | Архитектурная физика |
| Б1.Б.12 | Архитектурные конструкции |
| Б1.Б.13 | Технологии реконструкции и реставрации |
| Б1.Б.14 | Архитектурно-реставрационное материаловедение |
| Б1.Б.15 | Геодезия |
| Б1.Б.16 | Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации |
| Б1.Б.17.01 | История зарубежного искусства |
| Б1.Б.17.02 | История русского искусства |
| Б1.Б.17.03 | История градостроительства |
| Б1.Б.17.04 | История реконструкции и реставрации архитектурного наследия |
| Б1.Б.17.05 | Методика реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия |
| Б1.Б.17.06 | История зарубежной архитектуры |
| Б1.Б.17.07 | История русской архитектуры |
| Б1.Б.18 | Рисунок |
| Б1.Б.19 | Живопись |
| Б1.Б.20 | Теоретическая механика |
| Б1.Б.21 | Основы экономики и организации строительства и реставрации |
| Б1.Б.22 | Правовые основы реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны памятников архитектуры |
| Б1.Б.23 | Реставрационное научно-исследовательское проектирование |
| Б1.Б.24 | Методология реконструктивно-реставрационного проектирования |
| Б1.В.01 | Математика |
| Б1.В.02 | Ограждающие конструкции |
| Б1.В.03 | Соппротивление материалов |
| Б1.В.04 | Строительные материалы |
| Б1.В.05 | Архитектурная экология |
| Б1.В.06 | Архитектурно-пространственное моделирование |
| Б1.В.07 | Архитектурные конструкции и теория конструирования 2 |
| Б1.В.08 | Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование малоэтажных жилых зданий |
| Б1.В.09 | Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование жилых зданий |
| Б1.В.10 | Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование общественных зданий |
| Б1.В.11 | Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование промышленных зданий |
| Б1.В.12 | Химия в реставрации |

| | |
|---------------|---|
| Б1.В.13 | Основания и фундаменты зданий. Реконструкция фундаментов |
| Б1.В.14 | История религий |
| Б1.В.15 | Основы музеефикации и архивное дело |
| Б1.В.16 | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Описание и анализ памятников |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы реставрации недвижимых памятников истории и культуры |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Физика среды |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Климат и архитектура в реставрации |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы ландшафтного проектирования и его реставрации |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы градостроительства |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Инженерная подготовка. Вертикальная планировка территорий |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Ландшафтные основы формообразования |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Тектоника реставрируемых зданий и сооружений |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Конструктивные системы и архитектура в условиях реставрации и реконструкции памятников |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основы педагогической деятельности |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Методика профессионального образования |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Введение в профессию |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Русский язык и культура речи |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Культура речи |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Культурология |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История мировой культуры |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Основы компьютерной графики |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Компьютерное моделирование |
| Б2.В.01(У) | Практика по рисунку и живописи |
| Б2.В.02(У) | Геодезическая, обмерная практика |
| Б2.В.03(У) | Проектно-исследовательская практика |
| Б2.В.04(Н) | Научно-исследовательская работа |
| Б2.В.05(П) | Проектная практика |
| Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.01 | История |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование компетенций обучающегося в области мировой и Отечественной истории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает основные функции исторического познания и принципы научного подхода к изучению истории Знает периодизацию и важнейшие события мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации Имеет навыки аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок с использованием терминологии и стандартных алгоритмов исторического повествования (причины, внутренняя динамика, последствия событий и явлений) |
| ОК-10 способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества | Имеет навыки характеристики социально-значимых процессов, которые раскрывают роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества |
| ОК-16 готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения | Знает особенности становления и развития России как полиэтничного, многоконфессионального, мультикультурного государства Имеет навыки выбора исторически значимых примеров, демонстрирующих необходимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.02 | Иностранный язык |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 9 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-2 умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь | Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации. Умеет соотносить ценностно значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте. Имеет навыки аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности |
| ОК-13 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; базовые грамматические явления, используемые в повседневном и общекультурном общении. Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением. Имеет навыки разговорно-бытовой речи; устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-----------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.03 | Философия |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-10 способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества | <p>Знает основные понятия, концепции и подходы к интерпретации природы человека и сущности культуры, разработанные в областях социальной философии и философии культуры, философской антропологии и философии сознания</p> <p>Умеет использовать знания основных понятий, концепций и подходов к интерпретации природы человека и сущности культуры, разработанных в областях социальной философии и философии культуры, философской антропологии и философии сознания, для осуществления анализа социально-значимых процессов, осмысления роли творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности.</p> <p>Имеет навыки формирования на основании анализа социально-значимых процессов и осмысления роли творческой личности в устойчивом развитии общества собственной жизненной позиции и пути самореализации в окружающем мире.</p> |
| ОК-11 способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы | <p>Знает базовый категориально-понятийный аппарат онтологии, теории познания, социальной философии, этики и эстетики, основные принципы и закономерности логического мышления, фундаментальные методологические подходы философии науки, философской антропологии и теории познания, концепции философии сознания.</p> <p>Умеет использовать знания в области философии для постановки вопросов и выбора метода рефлексивного осмысления явлений собственной жизни, проблем межличностной коммуникации, а также анализа событий и процессов окружающей действительности</p> <p>Имеет навыки достижения с помощью понимания и осмысления мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем максимально эффективной личностной и социальной реализации, комфортного и конструктивного взаимодействия с обществом.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности в архитектуре |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в архитектуре» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-10. Готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач | Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| | Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций |
| | Знает понятие безопасности, его сущность и содержание |
| | Знает основные виды опасностей и их классификацию |
| | Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата |
| | Знает виды производственного освещения и его нормирование |
| | Знает основные методы защиты от пыли |
| | Знает способы защиты от шума |
| | Знает средства защиты от вибрации |
| | Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них |
| | Имеет навыки решения типовых задач по расчету воздушных завес, искусственного освещения, рассеяния запыленных выбросов в атмосферу, защиты от шума и вибрации |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.05 | Физическая культура (валеология) |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура (валеология)» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК -17 Способность самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепление здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту |
| | Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность, адаптация, работоспособность |
| | Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта |
| | Знает историю, цели, задачи и пути развития Олимпийских игр |
| | Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| | Знает основные показатели функциональных систем организма и закономерности изменений этих показателей под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом |
| | Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. |
| | Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса (методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки) |
| | Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке |
| | Знает основные формы врачебного контроля и самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности |
| | Знает основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | Знает мотивацию выбора, формы, планирование, направленность самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния |
| | Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления |
| | Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия) |
| | Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма. |
| | Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности |
| | Знает психофизиологическую характеристику умственного труда: работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие |
| | Знает основы профессионально-прикладной физической подготовки: формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции |
| | Умеет проводить самоконтроль (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки функциональной и физической подготовленности, физического развития |
| | Умеет составить и провести самостоятельное занятие физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности |
| | Умеет составить и провести комплекс производственной гимнастики |
| | Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом для составления и реализации индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.06 | Компьютерные технологии |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии» является формирование компетенций обучающегося в области информатики, приобретение навыков применения методов и алгоритмов информатики для применения в области реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-12 готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Умеет работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, с традиционными графическими носителями информации, и с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные законы и принципы информатики Умеет применять методы анализа и обработки информации Имеет навыки исследования информационных структур |
| ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны | Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны |
| ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Знает основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников Умеет обрабатывать и анализировать информацию из различных источников с помощью компьютерных технологий Имеет навыки предоставления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-----------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.07 | Экономика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающегося в области экономической теории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает основные понятия и категории экономической теории Умеет объяснять и анализировать процессы в экономике Имеет навыки самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной и справочной литературой |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает основные социально-экономические показатели деятельности предприятия Умеет анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия Имеет навыки расчета системы экономических показателей деятельности предприятия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.08 | Правоведение |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося в области изучения конституционных положений, содержания базовых отраслей российского права, знания норм регламентирующих профессиональную сферу, выработки умений поиска профессионально-значимых нормативных актов с использованием электронного ресурса справочно-правовых систем, использованием официальных сайтов отраслевых и функциональных министерств, ведомств и органов власти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-5 умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. | Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины и понятия базовых отраслей права. Умеет определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты в профессиональной сфере. Имеет навыки профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве. |
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач. | Знает свои должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик. Умеет находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», а также правовых интернет-порталах. |
| ОК-16 готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения. | Умеет использовать приемы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия. Имеет навыки выявления признаков коррупционных рисков в повседневной профессиональной деятельности. |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функ- | Имеет навыки использования правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| циональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования. | Имеет навыки правомерного поведения в повседневной деятельности. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.09 | Начертательная геометрия |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия» является формирование компетенций обучающегося в области начертательной геометрии, получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов; по графическому решению различных задач на проекционных чертежах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-13 владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования | <p>Знает метод ортогональных проекций и графические способы решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими формами.</p> <p>Знает методы аксонометрических и перспективных проекций, позволяющие наглядно изобразить заданные или проектируемые формы, графические способы решения позиционных и метрических задач в этих проекциях.</p> <p>Умеет использовать перечисленные выше методы для отображения пространственных геометрических объектов на проекционную плоскость и для решения позиционных и метрических задач при определении видимости и натуральных величин, определении точек и линий пересечения, построении наглядных изображений геометрических объектов.</p> <p>Умеет учитывать требования, предъявляемые к аппарату линейной перспективы, которые позволяют получить достоверный результат перспективного изображения.</p> <p>Имеет навыки выбора оптимальных способов решения метрических и позиционных задач, как в ортогональных, так и в перспективных и аксонометрических проекциях.</p> <p>Имеет навыки выполнения ортогональных чертежей по имеющимся перспективным изображениям (реконструкция перспективной проекции).</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.10 | Архитектура |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектура» является формирование компетенций обучающегося в области архитектурного проектирования в части реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-6. Стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства | Знает основы самостоятельной познавательной деятельности в области архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия. |
| | Имеет навыки самостоятельных занятий для повышения уровня квалификации и мастерства в области архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия. |
| ОК-7.Способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации | Умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях и способен к самореализации. |
| | Имеет навыки в определении собственного потенциала и таланта через самостоятельную познавательную деятельность. |
| ОК-8.Осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции | Знает и понимает социальную значимость своей профессии. |
| | Имеет навыки повышения уровня профессиональной компетенции в области архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия. |
| ОК-14. Осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает и понимает значимость архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека. |
| | Умеет принять на себя морально-нравственные обязательства по сохранению архитектурного и культурного наследия. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.11 | Архитектурная физика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурная физика» является формирование компетенций обучающегося в области обеспечения комфортных акустических условий в помещениях и на территориях застройки, в области проектирования залов большой вместимости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Имеет навыки работы с измерительными приборами, позволяющими на практике выявить достоинства и недостатки различных проектных решений в области архитектурной и строительной акустики. |
| | Имеет навыки решения задач в области архитектурной и строительной акустики. |
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает основные принципы анализа проектных решений помещений с точки зрения акустики. |
| | Умеет проводить анализ и оценку принципов проектирования здания, отдельных помещений и окружающей застройки с точки зрения требований акустического комфорта с учетом их функционального назначения. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.12 | Архитектурные конструкции |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурные конструкции» является формирование компетенций обучающегося в области проектной деятельности, связанной с реконструкцией и реставрацией зданий архитектурного наследия с деревянными и металлическими конструкциями; изучение основ теории расчета металлических и деревянных конструкций; знакомство с различными видами и особенностями работы металлических и деревянных конструкций в зданиях архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1, Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Умеет применять основы расчета элементов металлических конструкций и конструкций из дерева и пластмасс при разработке расчетных моделей Имеет навыки разработки расчетных моделей и конструктивных решений зданий при реконструкции. |
| ПК-2, Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия. | Знает основные виды зданий, их несущих конструкций и проектные задачи для реконструкции объектов культурного наследия. Умеет анализировать исходную информацию об объекте разрабатывать задание на проектирование. Имеет навыки определении предмета охраны в зданиях культурного наследия. |
| ПК-9, Способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий. | Знает состав и объем задач при реконструкции зданий архитектурного наследия, а также возможности применения для этого металлических и деревянных конструкций. Умеет разрабатывать проекты реконструкции зданий архитектурного наследия с использованием металлических и деревянных конструкций. Имеет навыки применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции зданий путем разработки современных решений металлических и деревянных конструкций. |
| ПК-12, Способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации ар- | Знает требования к проектным решениям по реконструкции зданий архитектурного наследия и усилению их несущих конструкций. Умеет проводить анализ и оценку проектных решений, |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| хитектурного наследия. | связанных с реконструкцией и реставрацией зданий архитектурного наследия. Имеет навыки разработки проектных решений по реконструкции и реставрации зданий архитектурного наследия с применением металлических и деревянных конструкций. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.13 | Технологии реконструкции и реставрации |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технологии реконструкции и реставрации» является формирование компетенций обучающегося в области технологии строительного производства при реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1 Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| ПК-2 Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определение предмета охраны объектов культурного наследия | Знает технологию ремонта, усиления, замены строительных конструкций, инженерного оборудования Имеет навыки разработки технологических карт на общестроительные работы при реконструкции и реставрации |
| ПК-9 Способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает особенности конструктивных решений зданий и сооружений, технологии выполнения строительных работ Знает основных участников строительного производства и их функциональные роли Знает основы строительного материаловедения и область применения для различных технологий строительных работ |
| ПК-12 Способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия | Умеет разрабатывать и выполнять анализ принятых проектных решений и выполненных работ в области технологии строительных работ при реконструкции и реставрации архитектурного наследия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.14 | Архитектурно-реставрационное материаловедение |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-реставрационное материаловедение» является формирование компетенций обучающегося в области архитектурно-реставрационного материаловедения, знакомство с различными видами строительных материалов для выполнения реставрационных работ и строительными системами, применяемыми при реконструкции зданий, представляющих культурную ценность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1 Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает нормируемые показатели качества основных строительных материалов и предъявляемые к ним технические требования. Знает методы анализа результатов исследований и оценку соответствия свойств испытанных материалов требованиям стандарта. Имеет навыки испытания основных строительных материалов и изделий стандартными методиками. |
| ПК-1 Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает методы натурных обследований, отбора образцов строительных материалов из конструкций. Имеет навыки работы с базами данных в области архитектурно-реставрационного материаловедения. |
| ПК-2 Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает методы выбора строительных материалов при разработке проектов реставрации объектов культурного наследия. Имеет навыки разработки заданий на проектирование в части строительных материалов. |
| ПК-3 Способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает методы анализа исходной информации и результатов проектных работ. Имеет навыки проведения исследований в процессе реализации оценочных и проектных работ. |
| ПК-9 Способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возмож- | Знает основные виды традиционных и современных строительных материалов. Имеет навыки оценки возможности применения строительных материалов при решении задач реконструкции и реставрации. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ность применения современных инновационных материалов и технологий | |
| ПК-12 Способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия | <p>Знает методы экспертизы проектных решений в области строительных материалов и критерии их оценки.</p> <p>Знает методы проведения оценки соответствия принятых проектных решений в части строительных материалов требованиям нормативных документов.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.15 | Геодезия |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Геодезия» является формирование компетенций обучающегося в области представлений о значении средовых факторов при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании; - ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах и в фотограмметрии, методах измерений и вычислениях при архитектурных обмерах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК 1. Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основы метрологии, включая связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, основные элементы теории погрешностей измерений. |
| | Умеет работать как с традиционными видами инженерно-геодезической информации - топографическими планами и картами, так и с их современными аналогами – цифровыми моделями местности и рельефа. |
| | Имеет навыки выполнения угловых, линейных высотных и фотограмметрических измерений при выполнении обмерных работ зданий и сооружений |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.16 | Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации» является формирование компетенций обучающегося в области теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные понятия, определяющие тепловой, воздушный и влажностный режим здания |
| | Имеет навыки применения законов тепло- влагопереноса в помещениях для решения задач тепловой защиты зданий |
| | Имеет навыки использования балансовых уравнений для определения нагрузок на системы обеспечения микроклимата зданий |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает терминологию, описывающую конструкцию и основные элементы систем теплогазоснабжения и вентиляции, параметры внутреннего микроклимата, энергопотребление и энергосбережение в здании, его инженерных системах и оборудовании. |
| | Знает классификацию систем отопления, теплогазоснабжения и вентиляции по основным признакам. |
| | Знает основное оборудование систем теплогазоснабжения и вентиляции, принципы его работы, области рационального применения. |
| | Имеет навыки выбора из типовых схем оптимальные решения конструирования инженерных систем при реконструкции |
| | Имеет навыки выполнения теплотехнических расчетов для определения тепловой защиты здания при реконструкции и реставрации объектов культурного наследия |
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных мате- | Знает методы определения основных конструктивных характеристик систем и оборудования отопления, вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, тепло- и газоснабжения |
| | Имеет навыки определения основных конструктивных характеристик систем и оборудования отопления и вентиляции |
| | Имеет навыки осуществления подбора основного и вспомогательного оборудования систем отопления и вентиляции при реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| риалов и технологий | |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.01 | История зарубежного искусства |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История зарубежного искусства» является формирование компетенций обучающегося в области овладения комплексом знаний по истории зарубежного искусства, необходимых для формирования полноценного профессионального представления о проектной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-2 умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь | Знает правила построения устной и письменной речи для обсуждения проблематики истории искусств Умеет логично и аргументированно строить устную и письменную речь при обсуждении проблематики истории искусств Имеет навыки публичной защиты своей точки зрения при обсуждении проблематики истории искусств |
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает основные положения и методологию, позволяющую решать профессиональные задачи с учетом знания искусствоведческой составляющей Умеет использовать в изучении историко-культурной и искусствоведческой составляющей объекта, основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, Имеет навыки использования основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук, в изучении историко-культурной и искусствоведческой составляющей объекта |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает роль и историко-культурное значение конкретных объектов культурного наследия в социально-культурной жизни города Умеет представлять значимость архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готов принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению Имеет навыки анализа и систематизации т.н. предмета охраны (наиболее значимой историко-культурной составляющей, определяющей приоритеты в вопросе сохранения) объектов культурного наследия |
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, | Знает значение произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства и готов участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | <p>Умеет проводить предпроектное исследование объекта культурного наследия, и систематизировать основные задачи в деле реставрации памятника культурного наследия, с учетом реставрационных нормативов и законодательства</p> <p>Имеет навыки систематизации доступной информации и выбора приоритетных задач в реставрационных мероприятиях объектов искусства и культурного наследия, а также выбора средств и технологий с учетом наличия в реставрируемом объекте произведений искусства и памятников историко-культурного наследия</p> |
| ПК-18 способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | <p>Знает основные формы мероприятий, связанные с популяризацией объектов искусства и культурного наследия</p> <p>Имеет навыки консультирования, проведения обсуждений, направленных на сохранение памятников культурного наследия и искусства</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|----------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.02 | История русского искусства |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История русского искусства» является формирование компетенций обучающегося в области истории и современного состояния русского искусства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает основные стили русского искусства Умеет соотносить произведения русского искусства с эпохами истории искусств Имеет навыки анализа характерных особенностей объектов русского искусства |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает сюжеты русского прикладного искусства Умеет оценивать значимость русского культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Знает классификацию искусств Имеет навыки анализа особенностей стилистики различных периодов русского искусства |
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | Знает произведения русской живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства Имеет навыки разработки проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства |
| ПК-18 способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | Знает выдающиеся памятники современной русской архитектуры и изобразительного искусства Умеет вести дискуссии в области русского искусства |
| ПК-20 способностью вести педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Фе- | Знает о необходимости популяризации в обществе идеи сохранения архитектурного наследия и объектов русского искусства |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| дерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурного наследия в обществе | Имеет навыки популяризации русского искусства в своей деятельности |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.03 | История градостроительства |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История градостроительства» является формирование компетенций обучающегося в области истории возникновения и развития городов и крупных градостроительных ансамблей, что необходимо для формирования полноценного профессионального представления о подходах к реконструкции и реставрации объектов архитектуры и градостроительных ансамблей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач | Знает основные принципы формирования исторических стилей Умеет использовать основные принципы архитектуры, выработанные на протяжении истории |
| ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Знает основные архитектурно-градостроительные приемы, применявшиеся на протяжении истории Умеет учитывать историко-культурную значимость архитектурных объектов при разработке проектов реставрации и исследовательских работ |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает основные архитектурно-градостроительные приемы, применявшиеся на протяжении истории Умеет разрабатывать исследовательские работы и проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью |
| ПК-8 готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности | Знает основные разработки в области отечественного и зарубежного опыта реконструкции и реставрации объектов и застройки в целом Умеет использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся застройки в профессиональной деятельности |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-11 способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практике реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | Знает основные исторические принципы формирования застройки Имеет навыки критической оценки опыта реконструкции исторической застройки с учетом региональных исторических особенностей |
| ПК-18 способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | Знает основные принципы формирования градостроительных композиций с учетом сохранения архитектурного наследия Умеет проводить дискуссии, консультации, по тематикам истории градостроительства |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.04 | История реконструкции и реставрации архитектурного наследия |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История реконструкции и реставрации архитектурного наследия» является формирование компетенций обучающегося в области осознания основных принципов отношения к памятникам и к их реставрации как органической части исторически сложившегося мировоззрения современного человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОК- 9 Готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает историю и теорию реконструкции и реставрации архитектурных объектов, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки. Умеет использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе опыта реконструкции и реставрации архитектурного наследия. |
| ОК-14 Осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает историю становления реконструкции реставрации как значимого и специфического вида деятельности. |
| ПК-1 Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает мировой и отечественный опыт реконструкции и реставрации архитектурного наследия. Умеет проводить библиографические и архивные исследования для анализа опыта реконструкции и реставрации архитектурного наследия. |
| ПК-4 Способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Умеет разрабатывать концепции сохранения исторических объектов в соответствии с историческим опытом реконструкции и реставрации архитектурных объектов. Имеет навыки приспособления исторических объектов с учетом современных потребностей. |
| ПК-6 Готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно- | Имеет навыки анализа проектов реставрации объектов культурного наследия с элементами живописи. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | |
| ПК-11 Способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | <p>Знает современную теорию и практику реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом их региональных исторических и культурных особенностей.</p> <p>Имеет навыки оценки современной теории и практики реставрации объектов культурного наследия.</p> |
| ПК-18 Способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | <p>Умеет проводить обсуждения и дискуссии по тематикам истории реконструкции и реставрации архитектурного наследия.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.05 | Методика реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методика реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия» является формирование компетенций обучающегося в области методики реконструкции архитектурных объектов и реставрации памятников архитектуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-5. Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности | Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по сохранению объектов культурного наследия и реконструкции зданий и сооружений. Умеет использовать нормативно-правовые документы при разработке проектных решений для объектов реконструкции и реставрации. |
| ОПК-1. умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает необходимые условия сохранности конструктивных и декоративных элементов исторических зданий, основные причины их износа и разрушения. Умеет анализировать состояние памятников архитектуры и зданий, подлежащих реконструкции в контексте существующей среды. Имеет навыки оценки технического состояния памятника архитектуры на основании данных предварительного исследования объекта. |
| ПК-1. способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает порядок проведения и содержание исследований объектов реконструкции и реставрации. Умеет проводить библиографические, архивные исследования, натурные обследований объекта реконструкции или реставрации, в том числе графическую и фотофиксацию. |
| ПК-3. способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает состав и содержание комплексных научных исследований, осуществляемых в процессе реставрационного проектирования. Имеет навыки анализа результатов библиографических, архивных исследования, натурных обследований объекта реконструкции или реставрации. |
| ПК-4. способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объ- | Знает основные принципы современной реставрационной деятельности, а также методы сохранения и |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | преобразования объектов архитектурного наследия. Умеет выявлять историко-культурную значимость объектов архитектурного наследия. Имеет навыки разработки проектных предложений по сохранению и современному использованию объектов архитектурного наследия. |
| ПК-11. способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | Знает примеры исторической и современной практики реконструкции и реставрации. Умеет выявлять региональные исторические и культурные особенности объектов архитектурного наследия. Имеет навыки анализа и оценки принятых и реализованных проектных решений на объектах реставрации и реконструкции. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|--------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.06 | История зарубежной архитектуры |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История зарубежной архитектуры» является формирование компетенций обучающегося в области истории зарубежной архитектуры, для формирования полноценного профессионального представления о проектно-строительной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | Знает значение произведений зарубежной архитектуры и готов участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с на основе реставрационных нормативов и законодательства Умеет систематизировать исторический материал, и законодательную базу, связанную с сохранением и восстановлением памятника зарубежной архитектуры как объекта культурного наследия Имеет навыки сбора и систематизации информации, связанной с разработкой проектов объектов реставрации объектов культурного наследия |
| ПК-8 готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности | Знает основные этапы и исторические закономерности в истории зарубежной архитектуры Умеет ориентироваться в разнообразных исторических эпохах, направлениях, и тенденциях а зарубежной архитектуре |
| ПК-11 способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | Знает основные признаки, определяющие культурную значимость архитектурного объекта Имеет навыки аналитической деятельности, направленной на критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки Имеет навыки консультирования и докладов, направленных на популяризацию темы сохранения памятников культурного наследия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-----------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.17.07 | История русской архитектуры |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История русской архитектуры» является формирование компетенций обучающегося в области истории русской архитектуры для полноценного профессионального представления о реконструкции и реставрации архитектурных объектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | Знает основные произведения русской архитектуры различных периодов и архитектурных стилей Умеет систематизировать исторический материал, и законодательную базу, связанную с сохранением и восстановлением памятника русской архитектуры как объекта культурного наследия Имеет навыки сбора и систематизации информации, связанной с разработкой проектов объектов реставрации объектов культурного наследия |
| ПК-8 готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности | Знает стилистические и конструктивно-технические особенности русского зодчества Умеет определять принадлежность объекта российского архитектурного наследия различным архитектурным стилям Имеет навыки использования знаний о истории русской архитектуры в своей профессиональной деятельности |
| ПК-11 способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | Знает региональные исторические особенности русской архитектуры Умеет дать критическую оценку реставрационным мероприятиям российского архитектурного наследия Имеет навыки использования знаний истории отечественной архитектуры для анализа и систематизации предмета охраны (наиболее значимой историко-культурной составляющей, определяющей приоритеты в вопросе сохранения) объектов архитектурного наследия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.18 | Рисунок |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Рисунок» является формирование компетенций обучающегося в области основ графической композиции; развития пространственного мышления и воображения; умения использовать современные изобразительные средства; обеспечения необходимых предпосылок для развития профессиональных навыков поэтапной разработки проектов реконструкции и реставрации зданий, визуализации и презентации проектных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-6 стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства | Имеет навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей её достижения, ведения целенаправленной работы по расширению и углублению своих теоретических и практических знаний. |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает ценности мирового историко-культурного наследия, особенности культурных традиций Имеет навыки в определении художественной ценности объектов культурного наследия и отражения средствами архитектурной графики стилистических особенностей объектов культурного наследия |
| ОК-15 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу | Знает роль архитектуры как одной из составляющих черт гуманистических ценностей Имеет навыки в сохранении архитектуры с помощью фиксирования исторических памятников средствами архитектурной графики и рисунка. |
| ПК-13 владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования | Умеет графическими средствами выразить архитектурно-реставрационный замысел посредством набросков, зарисовок, линейного рисунка (с натуры, по представлению и по воображению). Имеет навыки в создании художественной композиции средствами архитектурной графики и рисунка для дальнейшего использования этих навыков в создании объемно-планировочных решений объектов среды жизнедеятельности. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1. Б.19 | Живопись |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 8 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Живопись» является формирование компетенций обучающегося в области живописи, законов светотеневых и цветовых отношений, основ перспективы, основ живописи, которые являются важным компонентом при создании архитектурно-художественных замыслов и проектных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-6 стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства | Знает законы перспективы, законы композиции, основы теории цвета и колористики |
| | Знает основные пропорциональные соотношения архитектурных деталей и сооружений, методы изображения в живописи светотональных отношений, методы изображения цветовых и тональных отношений архитектурных форм и предметов |
| | Умеет применять художественно-графические и живописные способы выражения в архитектурном замысле |
| | Умеет выполнять работы в технике живописи, достаточные для демонстрации архитектурных идей и проектов, а также реставрации и реконструкции архитектурных форм, их изображения и моделирования |
| | Имеет навыки использования основ перспективы, живописи, основ работы с живописными и графическими материалами. |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Имеет навыки изображения архитектурных деталей, объемно-пространственной среды в живописи, моделировки пространства (интерьера и экстерьера) с учетом текстуры, цветовых и тональных отношений. |
| | Знает художественные особенности представления архитектурно - градостроительных проектов |
| | Знает , как применять художественно-графические и живописные способы выражения в архитектурном замысле |
| | Умеет работать в технике живописи, достаточно для демонстрации архитектурных идей и проектов, а также реставрации и реконструкции архитектурных форм, их изображения и моделирования |
| | Имеет навыки в решении художественной части архитектурного замысла, в графическом и живописном представлении проектной идеи архитектурного объекта и его пространственного окружения |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования | Знает значение и основные принципы выполнения эскизов в создании проектного решения |
| | Знает основные средства художественной выразительности в графическом |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | <p>ческой и живописной композиции.</p> <p>Умеет находить различные варианты при поиске архитектурных решений</p> <p>Имеет навыки решения творческих задач и их воплощения в рисунке и живописи</p> |
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | <p>Знает методы изображения объема и пространства при помощи различных техник в живописи</p> <p>Знает цветовые отношения, методы передачи освещения с помощью различных живописных материалов</p> <p>Умеет выполнять в живописи идеи, достаточные для демонстрации архитектурных замыслов</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.20 | Теоретическая механика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» является формирование компетенций обучающегося в области фундаментальных естественно-научных знаний, определяющих диалектический метод изучения общих законов механического движения (в частном случае – равновесия) и взаимодействия материальных тел.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-3 Готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей | Знает основные модели механики абсолютно твердого тела, применяемые для изучения движения и равновесия механических систем Умеет применять методы теоретической механики к решению практических задач в различных областях проектирования Имеет навыки выявления моделей механики в задачах проектирования |
| ОПК-1 Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные закономерности механического движения и механического взаимодействия Умеет применять методы математического анализа при решении задач теоретической механики Имеет навыки выявления в сложной технической задаче моделей, описываемых методами теоретической механики |
| ПК-9 Способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает основные принципы и подходы механики абсолютно твердого тела, применяемые для изучения движения и равновесия механических систем Умеет применять методы теоретической механики к решению практических задач в различных областях проектирования Имеет навыки дальнейшего изучения вопросов механики, выходящих за рамки механики абсолютно твердого тела |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.21 | Основы экономики и организации строительства и реставрации |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и организации строительства и реставрации» является формирование компетенций обучающегося в области экономики и организации строительства и реставрации архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОК-3 готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей | Умеет работать в коллективе, осуществлять руководство над коллективом |
| ОК-4 знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность | Знает общие принципы организации производства |
| | Знает способы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Умеет проводить оценку эффективности инвестиций строительстве, реконструкции и реставрации |
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает особенности конструктивных решений зданий и сооружений, технологии выполнения строительных работ |
| | Знает основных участников строительного производства и их функциональные роли |
| | Знает основы строительного материаловедения и область применения для различных технологий строительных работ |
| ПК-12 способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия | Умеет разрабатывать и выполнять анализ принятых проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия |
| ПК-15 способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед ответственностью и заказчиком | Умеет проводить технико-экономическое обоснование принятых решений, а также выполнять анализ соответствия принятых решений нормативно-правовым документам |
| ПК-16 готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного насле- | Знает классификацию технологий, выявлять взаимосвязь между конструктивными решениями и технологиями возведения зданий и сооружений |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| дия | |
| ПК-17 способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов | <p>Знает схему организации проектных работ, основных ее участников и их функциональные роли, и их цели и задачи</p> <p>Имеет навыки выполнения анализа задач, связанных с реконструкцией и реставрацией объектов архитектурного наследия</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.22 | Правовые основы реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны памятников архитектуры |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны памятников архитектуры» является формирование компетенций обучающегося в области изучения конституционных положений, содержания базовых отраслей российского права, знания норм регламентирующих профессиональную сферу, выработки умений поиска профессионально-значимых нормативных актов с использованием электронного ресурса справочно-правовых систем и использования их в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК- 1 Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины и понятия базовых отраслей права; положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России. Умеет определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты в профессиональной сфере. Имеет навыки профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; правомерного поведения в повседневной деятельности. |
| ПК- 5 Готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины. Умеет находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», а также правовых интернет-порталах. Имеет навыки профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; правомерного поведения в повседневной деятельности; работы по соблюдению требований к профессиональной деятельности. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК- 9 Способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает положения гл. 6 Градостроительного кодекса РФ; Постановления Правительства РФ: от 16.02.2008 г. № 87 «Об утверждении Положения о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»; требования: «ГОСТ 21.001-2013. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.12.2013 N 2288-ст); «ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт РФ. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.06.2013 N 156-ст); Приказа Минрегиона РФ от 02.04.2009 N 108 «Об утверждении правил выполнения и оформления текстовых и графических материалов, входящих в состав проектной и рабочей документации»; Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". |
| ПК- 19 Готовностью к работе в органах государственного управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия | Знает Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 23.01.2016) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"; параграф 4, Ч. 2. ГК РФ «Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ», должностные инструкции по управлению и контролю. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.23 | Реставрационное научно-исследовательское проектирование |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Реставрационное научно-исследовательское проектирование» является формирование компетенций обучающегося в области проведения научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает способы проведения комплексных прикладных научных исследований с целью обоснования проектных идей Знает основные законы естественнонаучных дисциплин Умеет разрабатывать проектные и концептуальные решения, основанные на научных исследованиях Имеет навыки разработки проекта реконструкции на основе проведения комплексных исследований |
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает основы библиографических и архивные исследования, натурных обследований Умеет проводить библиографические и архивные исследования, натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования Имеет навыки проведения предпроектных исследований в области реконструкции и реставрации а также прикладных научных исследований для выявления оптимальных проектных решений |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.Б.24 | Методология реконструктивно-реставрационного проектирования |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология реконструктивно-реставрационного проектирования» является формирование компетенций обучающегося в области передачи обучающимся сведений об особенностях и структуре учебного проектирования, об использовании архитектурной композиции в проектном творчестве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-1 способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения | Знает методы и приемы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Умеет выражать архитектурный замысел с помощью макетирования, графической подачи Имеет навыки выбора и применения оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы |
| ОК-6 стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства | Знает о значимости выбранного функционального назначения объекта, о влиянии места застройки и архитектурно-градостроительных условий при проектировании общественного здания с залом. Знает о необходимости анализа аналогичных по типологическому признаку (функциональное назначение, место застройки и градостроительные условия) при проектировании объектов капитального строительства. Имеет навыки осуществления обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства. |
| ОК-8 осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции | Знает способы графического оформления подрамника Умеет применять основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для выражения архитектурного замысла |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает методы проведения поиска вариантных проектных решений (эскизирование; выполнение клаузур) Умеет эскизировать, выполнять клаузуры при поиске вариантных проектных решений. Имеет навыки сбора исходных данных при проектировании небольшого общественного здания с залом. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| <p>ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей</p> | <p>Знает о методах разработки и оформления проекта с учетом особенностей восприятия различных форм оформления архитектурной концепции проекта, в т.ч. выполнение проекта на подрамнике в линейной, полихромной графике или в смешанной технике, методом отмывки, лессировки, штамповки; а также о выполнении чистового макета проектируемого объекта.</p> <p>Умеет использовать исходные данные при проектировании, в том числе, фотофиксации существующей застройки, обмеров существующего земельного участка под проектирование, данные исторической справки т.д., а также нормативно-технических, справочных документов</p> <p>Имеет навыки разработки и оформления архитектурной концепции при проектировании небольшого общественного здания с залом в виде подачи архитектурной концепции методом отмывки, лессировки, штамповки</p> |
| <p>ПК-12 способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия</p> | <p>Знает основные положения нормативно-технических, справочных документов: "СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (ред. от 21.10.2015), «СП 118.13330.2012*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (ред. от 01.09.2014); нормативно-правовых: Федеральный закон N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 31.07.2017), Градостроительный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 года) (редакция, действующая с 1 января 2019 года).</p> <p>Умеет разрабатывать рабочую документацию по архитектурному разделу проекта при проектировании сооружения без внутреннего пространства; а также при проектировании небольшого общественного здания с залом.</p> <p>Имеет навыки разработки архитектурных и объемно - планировочных решений при проектировании сооружения без внутреннего пространства; а также при проектировании небольшого общественного здания с залом.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.01 | Математика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование компетенций обучающегося в области математики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает последовательность (алгоритм) решения задач геометрического и физического характера методами векторной алгебры |
| | Знает последовательность (алгоритм) исследования поверхностей 2-го порядка методом сечений |
| | Знает последовательность (алгоритм) исследования функции одной переменной методами дифференциального исчисления |
| | Знает последовательность (алгоритм) решения геометрических и физических задач методами интегрального исчисления |
| | Умеет самостоятельно использовать алгоритмические приёмы решения стандартных задач |
| | Имеет навыки вычисления скалярного, векторного и смешанного произведения векторов в координатной форме, вычисления площадей параллелограмма и треугольника, объема параллелепипеда и тетраэдра |
| | Имеет навыки составления уравнений прямой, плоскости, кривых 2-го порядка, построения кривых и поверхностей 2-го порядка, заданных каноническими уравнениями |
| | Имеет навыки вычисления пределов функций, вычисления производной сложной функции и производной параметрически заданной функции, составления уравнений касательной и нормали к кривой в заданной точке, решения задач на механические приложения производной, исследования функции одной переменной |
| | Имеет навыки вычисления неопределенного и определенного интегралов методом замены переменной, интегрирования по частям, решения геометрических задач на вычисление площадей фигур, объемов тел вращения, длин кривых с использованием определенного интеграла |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|-------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.02 | Ограждающие конструкции |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Ограждающие конструкции» является формирование компетенций обучающегося в области современных ограждающих конструкций, навыков их разработки и применения при проектировании новых и реконструируемых зданий на основе физико-технических, функционально-физиологических, конструктивно-технологических и архитектурно-композиционных требований к ограждающим конструкциям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-3 готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей | Умеет работать в творческом коллективе с кооперацией с коллегами и специалистами смежных областей при принятии решений по ограждающим конструкциям реконструируемых и реставрируемых зданий. |
| | Имеет навыки кооперации с коллегами и специалистами смежных областей при принятии решений по ограждающим конструкциям реконструируемых и реставрируемых зданий. |
| ОК-6 стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства | Знает основные принципы принятия проектных решений по ограждающим конструкциям в процессе реконструкции и реставрации архитектурного наследия, которые в дальнейшем могут быть использованы для самообразования, повышения квалификации и уровня мастерства. |
| | Умеет выявлять и анализировать актуальные проектные проблемы конструирования в архитектурно-реставрационном процессе и способен находить пути их решения через профессиональное самообразование и повышение профессиональной квалификации. |
| ОК-7 способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации | Знает особенности современных быстроменяющихся условий в инновационной архитектурно-строительной среде, оказывающих влияние на выбор проектных решений по ограждающим конструкциям. |
| | Умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях и технологиях инвестиционно-строительного комплекса в вопросах грамотного выбора требуемых характеристик тепло-, гидро- и звукоизоляционных строительных материалов. |
| | Имеет навыки принятия проектных решений по конструированию архитектурных узлов и применению строительных материалов в быстроменяющихся условиях строительной индустрии, необходимые для будущей профессиональной самореализации. |
| ОК-15 осознанием значения гуманистических цен- | Знает и осознаёт значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации применительно к архитек- |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу | турно-реставрационному процессу при воссоздании аутентичного образа здания, в том числе, и через грамотное применение проектных решений по ограждающим конструкциям. |
| | Имеет навыки находить рациональные проектные решения по ограждающим конструкциям в реставрационном процессе при воссоздании первоначального образа объектов-памятников архитектуры с осознанием обязательств по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.03 | Сопротивление материалов |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Сопротивление материалов» является формирование компетенций обучающегося в области изучения методов расчета конструкций, элементов конструкций и сооружений, используемых при проектировании, реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК- 1. Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает законы статики твердых тел, основные положения, гипотезы сопротивления материалов и смежных дисциплин, методы определения внутренних усилий в стержнях. |
| | Знает гипотезы, основные положения, признаки неподвижности и геометрической неизменяемости расчетной схемы. |
| | Умеет строить эпюры внутренних усилий и напряжений, деформаций и перемещений в стержнях при центральном растяжении-сжатии, изгибе, кручении. |
| | Умеет определять внутренние усилия в рамах, фермах, арках. |
| | Умеет грамотно составлять расчетные схемы на основе кинематического анализа стержневой системы. |
| | Умеет использовать нормативные документы при оценке прочности, жесткости, устойчивости элементов конструкций (СНиПы, ГОСТы). |
| | Имеет навыки в определении размеров поперечных сечений стержней, в оценке прочности, жесткости и устойчивости стержней, стержневых систем. |
| Имеет навыки в расчете плоских статически определимых и статически неопределимых рам. | |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.04 | Строительные материалы |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Строительные материалы» является формирование компетенций обучающегося в области строительного материаловедения, знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства, рациональными областями применения, стандартными методами испытания материалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные понятия и термины строительного материаловедения, значение законов основных естественнонаучных дисциплин в процессах изготовления и эксплуатации строительных материалов. |
| | Умеет оценивать связь состава и строения материалов с их свойствами и рациональными областями применения. |
| | Имеет навыки описания и владения стандартными методами исследования строительных материалов. |
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов. |
| | Знает нормируемые показатели качества основных строительных материалов и предъявляемые к ним технические требования. |
| | Умеет правильно выбирать материалы для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений. |
| | Имеет навыки использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения. |
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает основные виды традиционных и новых строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их эффективного применения. |
| | Знает основные принципы технологических процессов производства традиционных и новых строительных материалов. |
| | Умеет использовать материалы и изделия с необходимыми характеристиками в процессе разработки проектов реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия. |
| | Имеет навыки оценки возможности использования строительных материалов при решении вопросов реконструкции и реставрации. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.05 | Архитектурная экология |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурная экология» является формирование компетенций обучающегося в области основных экологических научных закономерностей, необходимых для решения экологических задач, возникающих при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации строительных объектов, воздействующих на окружающую среду, выработка научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования природной территории, возможность её воспроизводства, создания природного каркаса и охраны окружающей среды, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-2. Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает основы экологии и основы охраны объектов культурного наследия, их правила и законы функционирования. |
| | Имеет навыки анализировать исходную информацию и разрабатывать соответствующие разделы экологии. |
| ПК-11. способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | Знает экологические риски при реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия. |
| | Умеет давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции, сформировавшейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия с учетом использования знания основных принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности |
| | Имеет навыки оценивать экологическую обстановку при реконструкции исторических зданий и сооружений. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.06 | Архитектурно-пространственное моделирование |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-пространственное моделирование» является формирование компетенций обучающегося в области современных архитектурных способов нахождения формы и моделирования зданий, основанных на различных аналитических, художественных методах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-1 способность проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает функциональные, пространственно-композиционные, объемно-планировочные требования при реставрации и реконструкции зданий |
| | Умеет применять знания о закономерностях архитектурной композиции в практической и теоретической деятельности. |
| | Имеет навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов |
| ПК-3 способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает принципы научного предпроектного исследования, направленного на поиск наиболее применимой проектной формы |
| | Умеет анализировать исходную информацию в проектной деятельности при архитектурном поиске |
| | Имеет навыки организации структуры архитектурного произведения, гармонизации формы и усилению эмоциональной выразительности методами моделирования на базе предпроектных исследований |
| ПК-5 готовность разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает закономерности зрительного восприятия человеком архитектурной формы в пространстве |
| | Умеет разрабатывать и представлять проекты в виде различных типов макетов, моделей, графической композиции с применением различных материалов |
| | Имеет навыки проведения виртуального моделирования архитектурной формы |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.07 | Архитектурные конструкции и теория конструирования 2 |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурные конструкции и теория конструирования 2» является формирование компетенций обучающегося в области подготовки к самостоятельному проектированию архитектурных конструкций зданий и сооружений различного назначения с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | - знает основные источники информации при конструктивном проектировании |
| | - имеет навыки выбора методик выполнения заданий при конструктивном проектировании |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | - знает основы методов расчета и проектирования строительных конструкций |
| | - умеет пользоваться основными физико-механическими свойствами конструкционных материалов |
| | - имеет навыки расчета железобетонных элементов по предельным состояниям |
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и | - знает основы методов расчета и проектирования строительных конструкций при реставрации объектов культурного наследия |
| | - умеет Рассчитывать и проектировать общее укрепление несущей системы здания или сооружения |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | - имеет навыки разработки проектов с использованием современных строительных технологий и на основе реставрационных нормативов и законодательства |
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | - знает как взаимодействовать со специалистами смежных профессий при конструктивном проектировании |
| | - умеет действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов,-конструкций, ставить задачи специалистам-смежникам |
| | - имеет навыки разработки проектов реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия с применением современных высокоэффективных материалов и технологий. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.08 | Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование малоэтажных жилых зданий |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 8 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование малоэтажных жилых зданий» является формирование компетенций обучающегося в области современных тенденций развития архитектуры малоэтажных жилых зданий, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений и их возможной реконструкции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1 Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает типологические особенности малоэтажных жилых зданий, функциональные основы проектирования малоэтажных жилых зданий, базирующиеся на эргономических, физико-технических и композиционных принципах, физико-технические основы проектирования малоэтажных жилых зданий и их ограждающих конструкций. Умеет применять методику сбора научной, натурной и технической информации по поставленной задаче проектирования, применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований необходимых для проектных работ по строительству. Имеет навыки проектирования архитектурных и конструктивных элементов малоэтажных жилых зданий |
| ПК-1 Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает новейшие достижения в области проектирования, реконструкции и строительства малоэтажных жилых домов, базовые творческие методики проектирования и формообразования. Умеет применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных обследований, генерации на их основе объемно-планировочного решения. Имеет навыки творческой работы с архитектурным проектом, поиска нестандартных решений поставленной задачи. |
| ПК-2 Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает основные внешние и внутренние факторы, влияющие на проектирование малоэтажных жилых домов в различных условиях. Умеет выявлять и анализировать предпосылки при реконструкции малоэтажной жилой застройки. Имеет навыки междисциплинарного подхода к проектированию на всех стадиях разработки проекта. |
| ПК-3 Способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает последние тенденции архитектуры малоэтажных жилых домов, принципы работы с объемной композицией, моделирования и гармонизации искусственной среды. Умеет анализировать окружающую среду и применять на практике принципы моделирования среды, создания сомасштабных человеку открытых и закрытых пространств. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | Имеет навыки изучения формы, выявления творческой составляющей архитектурных решений и применения полученных знаний в архитектурном проектировании. |
| ПК-4 Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов. | <p>Знает современные тенденции в области подачи архитектурно-конструктивного замысла с использованием различных средств: устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</p> <p>Умеет грамотно выбирать и использовать средства подачи архитектурного замысла, идеи, проектных предложений.</p> <p>Имеет навыки грамотной разработки и подачи архитектурного проекта с использованием современных средств.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.09 | Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование жилых зданий |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 17 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование жилых зданий» является формирование компетенций обучающегося в области современных тенденций развития архитектуры жилых зданий, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений, их реконструкции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1 умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает типологические особенности жилых зданий, функциональные основы проектирования жилых зданий, базирующиеся на эргономических, физико-технических и композиционных принципах, физико-технические основы проектирования жилых зданий и их ограждающих конструкций. |
| | Умеет применять методику сбора научной, натурной и технической информации по поставленной задаче проектирования, применять методику проведения архитектурных и инженерных обследований необходимых для проектных работ по строительству. |
| | Имеет навыки проектирования архитектурных и конструктивных элементов жилых зданий. |
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает новейшие достижения в области проектирования, реконструкции и строительства жилых домов, базовые творческие методики проектирования и формообразования. |
| | Умеет применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных обследований, генерации на их основе объемно-планировочного решения. |
| | Имеет навыки творческой работы с архитектурным проектом, поиска нестандартных решений поставленной задачи. |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает основные внешние и внутренние факторы, влияющие на проектирование жилых домов в различных условиях. |
| | Умеет выявлять и анализировать предпосылки при реконструкции жилой застройки. |
| | Имеет навыки междисциплинарного подхода к проектированию на всех стадиях разработки проекта. |
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в про- | Знает последние тенденции архитектуры жилых домов, принципы работы с объемной композицией, моделирования и гармонизации искусственной среды. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| цессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | <p>Умеет анализировать окружающую среду и применять на практике принципы моделирования среды, создания сомасштабных человеку открытых и закрытых пространств.</p> <p>Имеет навыки изучения формы, выявления творческой составляющей архитектурных решений и применения полученных знаний в архитектурном проектировании и реконструкции.</p> |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | <p>Знает современные тенденции в области подачи архитектурно-конструктивного замысла с использованием различных средств: устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.</p> <p>Умеет выбирать и использовать средства подачи архитектурного замысла, идеи, проектных предложений.</p> <p>Имеет навыки разработки и подачи архитектурного проекта с использованием современных средств</p> |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | <p>Знает основные этапы проектирования, реконструкции и строительства жилых домов.</p> <p>Умеет разрабатывать решения, отвечающие конкретному проектному замыслу.</p> <p>Имеет навыки работы с документацией различных стадий проектирования.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.10 | Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование общественных зданий |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 9 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование общественных зданий» является формирование компетенций обучающегося в области современных тенденций развития архитектуры общественных зданий, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает о сборе данных при осуществлении анализа содержания проектных задач, а также о выборе методов и средств их решения. |
| | Имеет навыки осуществления анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения при проектировании общественных зданий |
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает о методах разработки и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, в том числе, эскизировании (выполнении клаузур) проектируемого здания общественного назначения |
| | Знает о классификации общественных зданий по функциональному назначению |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает об основных типологических признаках, особенностях различных видов общественных зданий и методов их проектирования |
| | Умеет анализировать типологический ряд аналогичных объектов, обосновывать архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения общественного здания |
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов про- | Знает об оптимальных методах и средствах разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений на основе функциональном зонировании помещений общественных зданий различного назначения (основные, вспомогательные, технические, бытовые помещения). |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ектных работ | <p>Умеет рассчитывать технико-экономические показатели (ТЭП) объемно-планировочных решений общественных зданий и решений по благоустройству территории.</p> <p>Знает о сравнительных ТЭП до реконструкции и после реконструкции общественного здания</p> |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | <p>Знает о принципах формирования объемно-планировочных решений общественных зданий, их реконструкции</p> <p>Знает о необходимости соблюдения требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан при проектировании общественных зданий.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений при проектировании общественных зданий</p> <p>Имеет навыки эскизирования, поиска вариантных проектных решений общественных зданий на основе различных требований методом выполнения клаузур, макетирования, компьютерной графики</p> |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | <p>Знает о существовании и необходимости соблюдения требований действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p>Знает о средствах разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений на основе объемно-планировочных схемах компоновки основных помещений и элементов общественных зданий: ячейковая, коридорная, анфиладная, зальная, атриумная, павильонная, смешанная (комбинированная)</p> <p>Имеет навыки соблюдения и применения требований действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан при проектировании различных видов общественных зданий.</p> <p>Имеет навыки разработки архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений общественных зданий</p> <p>Имеет навыки оформления архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений общественных зданий</p> <p>Умеет обосновывать выбор основных видов требований к зданию, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Знает о видах строительных систем различных типов общественных зданий, о взаимосвязи архитектуры общественного здания с выбором строительной системы</p> <p>Знает виды конструктивных систем зданий, сооружений: (стеночная (диафрагмовая), каркасная (рамная), ствольная, оболочковая, объемно-блочная); конструкции большепролетных общественных зданий, их общую классификацию, основные признаки, различия и конструктивные требования</p> <p>Имеет навыки выбора оптимальных методов и средств разработ-</p> |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | ки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование, в соответствии с выбранной строительной, конструктивной системами, а также основной функцией общественного здания. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.11 | Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование промышленных зданий |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 9 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование промышленных зданий» является формирование компетенций обучающегося в области архитектурно-конструктивного проектирования в части объемно-планировочных, конструктивных и архитектурно-композиционных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1 Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает типологические особенности промышленных зданий, функциональные основы проектирования промышленных зданий |
| | Умеет анализировать научную, натурную и техническую информацию по поставленной задаче реконструктивного проектирования промышленных зданий |
| | Имеет навыки проектирования архитектурных и конструктивных элементов промышленных зданий |
| ПК-1 Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает новейшие достижения в области проектирования, реконструкции и строительства промышленных зданий, базовые творческие методики проектирования и формообразования. |
| | Умеет применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных обследований, генерации на их основе объемно-планировочного решения. |
| | Имеет навыки творческой работы с архитектурным проектом, поиска нестандартных решений поставленной задачи реконструкции промышленного объекта. |
| ПК-2 Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает основные внешние и внутренние факторы, влияющие на условия реконструкции промышленных зданий |
| | Умеет выявлять и анализировать предпосылки при реконструкции промышленных зданий застройки. |
| | Имеет навыки междисциплинарного подхода к проектированию промышленного здания на всех стадиях разработки проекта. |
| ПК-3 Способностью осу- | Знает основные периоды эволюции в архитектурном зодчестве промышленных зданий, принципы работы с |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>щественные прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ</p> | <p>объемной композицией, моделирования и гармонизации искусственной среды.</p> |
| | <p>Умеет анализировать окружающую среду и применять на практике принципы моделирования среды, создания сомасштабных человеку открытых и закрытых пространств.</p> |
| | <p>Имеет навыки изучения формы, выявления творческой составляющей архитектурных решений и применения полученных знаний в архитектурном проектировании и реконструкции.</p> |
| <p>ПК-4 Способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей</p> | <p>Знает современные тенденции в области подачи архитектурно-конструктивного замысла, связанного с задачами реконструкции производственного объекта, использованием различных средств представления материала: макетирования, ручной и компьютерной графики</p> |
| <p>Имеет навыки разработки и подачи архитектурного проекта промышленного здания с использованием современных средств графики и цифровой информации</p> | <p>ПК-5 Готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования</p> |
| <p>Знает основные этапы проектирования, реконструкции и строительства промышленных зданий, нормативные требования к инженерно-технологическим решениям, обеспечению комфортных санитарно-экологических параметров</p> | |
| <p>Умеет разрабатывать решения, отвечающие конкретному проектному замыслу, в соответствии с условиями реконструкции.</p> | |
| <p>Имеет навыки работы с документацией, касающейся проектирования промышленных зданий, различных стадий проектирования.</p> | |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.12 | Химия в реставрации |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Химия в реставрации» является формирование компетенций обучающегося в области неорганической, органической, коллоидной химии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <p>Знает основные законы химии (неорганической, органической, коллоидной), направленные на использование современных методов и материалов в реконструкции и реставрации архитектурного наследия.</p> <p>Умеет применять методы анализа и моделирования для реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.</p> <p>Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов архитектурного наследия.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.13 | Основания и фундаменты зданий. Реконструкция фундаментов |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основания и фундаменты зданий. Реконструкция фундаментов» является формирование компетенций обучающегося в области фундаментостроения и реконструкции фундаментов, расширение умений в области проектирования и реконструкции фундаментов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает нормативную базу в области фундаментостроения, принципы проектирования и мониторинга оснований и фундаментов зданий и сооружений. Знает особенности обследования подземной части зданий, сооружений и объектов архитектурного наследия. Умеет проектировать основания и фундаменты зданий и сооружений. Имеет навыки использования универсальных программно-вычислительных комплексов для проектирования фундаментов |
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает состав рабочей документации, необходимой для технико-экономического обоснования проектных решений при реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия. Умеет проводить сравнение расчетных вариантов ремонта, реконструкции фундаментов, укрепления их оснований по объемам строительно-монтажных работ при реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия. Имеет навыки выполнения технической документации, оформления проектно-конструкторских работ в виде рабочих чертежей и расчетных схем при ремонте и реконструкции фундаментов объектов архитектурного наследия. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|-----------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.14 | История религий |
| Код и наименование направления подготовки/специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История религий» является формирование компетенций обучающегося в области истории религий и знакомство с проблемами теории и практики в области культового строительства и его развития на современном этапе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает исторические особенности культовой архитектуры. |
| | Умеет использовать знания о особенностях культовой архитектуры для сохранения и развития исторически и архитектурно значимых памятников культового зодчества для совершенствования городской застройки и сохранения «лица» города. |
| | Имеет навыки использования основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает принципы организации архитектурной среды с учетом сохранения объектов архитектурного и культурного наследия |
| | Умеет использовать знания в области культовой архитектуры для сохранения и развития современной городской среды. |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Знает приемы разработки концепций сохранения и реставрации памятников архитектуры. |
| | Знает меняющиеся общественные потребности и их влияние на объекты архитектурного наследия |
| | Имеет навыки ведения реставрационных работ и работ по реконструкции исторической городской застройки. |
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | Знает законодательное обеспечение нормативы и в области реставрации |
| | Умеет участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства |
| | Имеет навыки анализа проектов реконструкции и реставрации зданий с учетом наличия в них произведений искусства. |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-18 способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | Умеет дискутировать по истории религий и культовой архитектуры и по вопросам сохранения, охраны и реставрации памятников. |
| | Имеет навыки обсуждения архитектуры культовых объектов |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.15 | Основы музеефикации и архивное дело |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы музеефикации и архивное дело» является формирование компетенций обучающегося в области подготовки реставратора к работе в музеях и знание современных проблем музееведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-1 способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения | <p>Знает основные термины, понятия в области музеефикации и презентации памятников истории и культуры</p> <p>Знает основы музеефикации и музейного хранения, классификацию музеев</p> <p>Знает общие принципы и особенности сохранения художественных ценностей</p> <p>Умеет аналитически обрабатывать полученную информацию в области музеефикации</p> <p>Имеет навыки комплексного, системного анализа художественного произведения или памятника</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.16 | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК -17 Способность самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепление здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния |
| | Умеет использовать рациональные способы и методы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни |
| | Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях |
| | Умеет проводить самоконтроль (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки функциональной и физической подготовленности, физического развития |
| | Умеет применять избранный вид спорта или систему физических упражнений для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании |
| | Умеет использовать в процессе занятий технические средства (тренажерные комплексы) |
| | Умеет восстанавливать трудоспособность организма с помощью средств и методов реабилитации |
| | Умеет восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний с помощью средств и методов реабилитации |
| | Умеет применять современные педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы реабилитации и восстановления |
| | Имеет навыки эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание) |
| Имеет навыки применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств | |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|-------------------|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 1.01 | Описание и анализ памятников |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия |
| Уровень образования | | бакалавриат |
| Трудоемкость дисциплины | | 4 з.е. |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Описание и анализ памятников» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области знаний и представлений об архитектурном анализе, способности осуществлять профессиональную оценку и описание объекта, определять его объемно-пространственные характеристики и стилистические особенности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-1. способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает методику архитектурного анализа, основные этапы проведения натурного обследования, основные способы фиксации данных натурного обследования. Умеет проводить обмеры, графическую и фотофиксацию памятников, библиографические и архивные исследования. |
| ПК-2. способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает понятие контекста при анализе памятников и типы контекста в описании памятников, порядок определения и утверждения предмета охраны объектов культурного наследия Умеет проводить анализ исходной документации при разработке заданий на проектирование и определении предмета охраны объектов культурного наследия |
| ПК-3. способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает области применения данных натурного обследования, основные этапы проведения натурного обследования, процесс анализа исходной информации и результатов проектных работ в прикладных научных исследованиях. Имеет навыки проведения типологического и стилистического анализа, формулирования основных свойств и характеристик объектов, определения баланса уникального и типичного внутри стиливого направления, выявления основных композиционных приемов, проведения пропорционального анализа при проведении прикладных научных исследований |
| ПК-4. способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Знает основы оценки историко-культурной значимости объектов, методику разработки концепций сохранения и преобразования объектов с учетом полученных знаний о нем. Умеет проводить разработку концепции сохранения, |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | реставрации, реконструкции и приспособления объектов архитектурного наследия |
| ПК-5. готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает стадии и методику разработки проектов реконструкции объектов в сложившейся застройке разного охранного статуса и функционального назначения с полным соблюдением всех требований и нормативов. Умеет проводить анализ территориального, типологического, формально-стилистического контекста, важных для разработки разных стадий проектов реконструкции памятников архитектурного наследия в сложившейся городской застройке |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 1.02 | Основы реставрации недвижимых памятников истории и культуры |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы реставрации недвижимых памятников истории и культуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области сохранения исторических объектов, являющихся памятниками истории и культуры, с соблюдением требований к реставрационному проектированию и производству работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает основы проведения библиографических и архивных исследований, осуществления натурных обследований, фотофиксации, обмеров объектов проектирования |
| | Умеет проводить библиографические и архивные исследования |
| | Имеет навыки проведения обмеров на исторических объектах |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает методы определения предмета охраны объектов культурного наследия |
| | Умеет анализировать исходную информацию |
| | Имеет навыки в разработке заданий на проектирование |
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает основы прикладных научных исследований |
| | Имеет навыки применения прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Умеет разрабатывать концепции сохранения исторических объектов |
| | Имеет навыки приспособления исторических объектов с учетом современных потребностей |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает законодательные документы, регламентирующие реставрацию объектов |
| | Имеет навыки разработки проектов реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает основы взаимодействия со специалистами - смежниками |
| | Знает традиционные строительные материалы и технологии, применяемые при реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.02.01 | Физика среды |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физика среды» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области проектирования зданий и застройки с учетом физики среды, теплозащиты зданий и ограждающих конструкций, защиты от шума, естественного освещения и инсоляции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <p>Знает основные законы физики для применения их при проектировании ограждающих конструкций многоэтажных жилых зданий: теплозащиту ограждающего контура требования приемы защиты от влажности, принципы звукоизоляции от воздушного и ударного шума;</p> <p>Знает особенности проектирования внутренней среды в зданиях повышенной этажности и высотных с учетом требований инсоляции, естественного освещения и архитектурной акустики;</p> <p>Знает основы проектирования энергетически эффективных зданий; пассивные и активные приемы использования нетрадиционных, источников энергии;</p> <p>Знает принципиальные вопросы инсоляции и естественного освещения при проектировании генеральных планов предприятий и жилищно-гражданских объектов.....</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и грамотно применять ее при проектировании;</p> <p>Умеет технически грамотно разрабатывать конструктивные решения ограждающего контура гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать параметры светопрозрачных конструкций на основе современных тенденций в строительстве.</p> <p>Умеет проектировать ограждающие конструкции зданий из современных эффективных конструкционных материалов с учетом тепло и шумозащиты.</p> <p>Умеет вести физико-технические расчеты с учетом современных требований и использованием компьютерных вычислительных комплексов и программ</p> |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| <p>ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования</p> | <p>Имеет навыки автоматизированной разработки вести создание эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов;</p> <p>Имеет навыки разработки проектов реконструкции городской застройки согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим требованиям</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 2.02 | Климат и архитектура в реставрации |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Климат и архитектура в реставрации» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области архитектурно-конструктивного проектирования, в части обеспечения гигиенических и комфортных условий в проектируемых зданиях по теплотехническим и светотехническим параметрам в связи с климатическими условиями региона строительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Имеет навыки решения задач в областях климатического анализа района строительства, проектирования тепловой защиты здания, естественного освещения и инсоляции с учетом влияния окружающей застройки |
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Имеет навыки сбора исходных данных для проектирования зданий с учетом влияния климата и требований тепловой защиты, инсоляции и естественного освещения |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает основные нормативные документы в области инсоляции, естественного освещения и тепловой защиты зданий Умеет разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки с учетом климатического анализа района строительства, проектирования тепловой защиты здания, естественного освещения и инсоляции |
| ПК-9 способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий | Знает основные принципы проектирования и реконструкции здания и окружающей застройки с точки зрения требований по инсоляции, естественного освещения и тепловой защиты зданий с учетом знания смежных и сопутствующих дисциплин |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 3.01 | Основы ландшафтного проектирования и его реставрации |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы ландшафтного проектирования и его реставрации» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области создания, развития и восстановления систем природных компонентов в структуре архитектурной среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает принципы и методы библиографических и архивных исследований Знает основы натурных обследований Знает основы графической и фотофиксации проектируемого, реконструируемого и реставрируемого ландшафта Знает основы проведения обмеров проектируемого, реконструируемого и реставрируемого ландшафта |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает понятие предмета охраны объектов культурного наследия Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование ландшафта Умеет определять предмет охраны объектов культурного наследия и реконструируемого ландшафта Имеет навыки анализа исходной информации при реконструкции ландшафта |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Умеет разрабатывать концепции сохранения и преобразования реконструируемого ландшафта с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам | Знает базовые стилистические и историко-культурные особенности формирования уникального визуального образа садово-паркового пространства на этапе эскизирования. Знает основные охраняемые нормативы и законодательное обеспечение в области проектирования, реконструкции и реставрации ландшафта. Имеет навыки использования законодательной, нормативной и рекомендательной базы по проектированию реконструируемого ландшафта Имеет навыки разработки проектов реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко- |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| и законодательству на всех стадиях проектирования | культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.03.02 | Основы градостроительства |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения и основ градостроительства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает состав и содержание генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов |
| ПК-2 способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает основные направления градостроительной деятельности в России на современном этапе |
| ПК-4 способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей | Имеет навыки сбора и анализа предпроектных архитектурно-градостроительных и социально-значимых проблем и процессов в городской среде, понимания мировоззренческих и философских проблем градостроительства |
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Имеет навыки необходимые для разработки генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов |
| ПК-8 готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности | Умеет выбирать наиболее эффективные направления развития территории исходя из ее ресурсов и совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 4.01 | Инженерная подготовка. Вертикальная планировка территорий |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инженерная подготовка. Вертикальная планировка территорий» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инженерной подготовки территорий и их вертикальной планировке, как сферы прикладной архитектурно-строительной науки и универсальной системе мероприятий инженерной подготовки территорий, являющиеся основой и смежной частью профессиональных дисциплин, приобретение умений и навыков применения методов осуществления мероприятий инженерной подготовки территории в комплексе вертикальной планировки территории участка при посадке здания на рельеф и при его реконструкции с необходимостью корректировать существующие высотные отметки территории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1 Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает взаимосвязь физики жидкости с закономерностью распределения поверхностного стока по территории, а также критерии оценки рельефа по степени пригодности для застройки различных функций и по влиянию рельефа на аэрацию и ветрозащиту территории. Имеет навыки обоснования проектных решений схемы организации рельефа территории, том числе на основе физико-технических факторов составляющих совокупное качество среды жизненного пространства человека. |
| ПК-5 Готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | Знает социальные, функциональные, инженерно-технические, технологические и экономические аспекты проектирования зданий и сооружений, а так же систем жизнеобеспечения Имеет навыки проектной деятельности на основе комплексного подхода с учетом вопросов защиты территории от подтопления, затопления, оврагообразования, карста, оползней, повышенной сейсмичности, селевых потоков, заторфованности, воздействий в условиях вечной мерзлоты и ветрозащиты, снегозащиты. Имеет навыки комплексного анализа проектных решений с учетом вопросов защиты территории от подтопления, затопления, оврагообразования, карста, оползней, повышенной сейсмичности, селевых потоков, заторфованности, воздействий в условиях вечной мерзлоты и ветрозащиты, снегозащиты, а также принятия решения о необходимости применения мероприятий инженерной подготовки территории. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 4.02 | Ландшафтные основы формообразования |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Ландшафтные основы формообразования» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области сохранения природных компонентов в системе архитектурной среды, охраны, восстановления и развития ее структуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-6 готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства | <p>Знает принципы и методы проектирования архитектурно - градостроительных ландшафтных объектов при их реконструкции и реставрации.</p> <p>Имеет навыки использования законодательной, нормативной и рекомендательной базы по проектированию реконструируемого ландшафта</p> <p>Умеет мыслить творчески в части выбора конструктивного, архитектурного и градостроительного решения и их связи.</p> <p>Умеет на эскизной стадии проектирования выбирать конструктивную систему, соответствующую архитектурному замыслу</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 5.01 | Тектоника реставрируемых зданий и сооружений |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Тектоника реставрируемых зданий и сооружений» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области тектонических особенностей различных конструктивных систем реставрируемых зданий и сооружений, их взаимосвязи с архитектурно-пространственным и функциональным решением задач реконструкции и реставрации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1. Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при проектировании архитектурных конструкций |
| | Умеет анализировать и использовать тектонические особенности стеновых, каркасных, висячих, высотных и большепролетных систем при моделировании архитектурных объемов |
| | Имеет навыки проектирования конструкций здания с учётом требуемых физико-технических параметров на основе выявления основных технологических приемов ведения реставрационных работ, использования строительных материалов и конструкций, обеспечения их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик. |
| ПК-2. Способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия. | Знает принципы поиска, анализа и структурирования информации в процессе принятия проектных решений по созданию новых и воссозданию старых архитектурных конструкций в реставрационном проектировании. |
| ПК-7. Способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов. | Знает теоретические основы тектоники основных конструктивных систем: балки, арки, ванта, фермы и их влияние на архитектурный образ сооружения |
| | Знает виды основных конструкций и их композиционную выразительность. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 5.02 | Конструктивные системы и архитектура в условиях реставрации и реконструкции памятников |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Конструктивные системы и архитектура в условиях реставрации и реконструкции памятников» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области тектонических особенностей различных конструктивных систем зданий и сооружений и их взаимосвязи с архитектурно-пространственным и функциональным решением задач архитектурно-реставрационного проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-1 - Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает -основы тектоники основных конструктивных систем: балки, арки, ванта, фермы Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин проектировании конструктивных систем Имеет навыки применения методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при проектировании конструктивных систем |
| ПК-2 - способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия | Знает -основы реконструкции стеновых, каркасных, висячих конструкций, конструкций большепролётных зданий Имеет навыки обоснования выбора основных конструктивных систем при проектировании и реконструкции зданий |
| ПК-7 - способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов | Знает способы достижения тектонической выразительности при проектировании и реконструкции зданий на основе различных конструктивных систем Умеет демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 6.01 | Основы педагогической деятельности |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы педагогической деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-1 способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения | Знает структуру учебно-профессиональной деятельности Знает технологию целеполагания Знает требования к формулированию целей Знает психологические условия реализации целей Умеет использовать технологию целеполагания Умеет использовать требования к целедостижению |
| ОК-8 осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции | Знает структуру мотивационной сферы Знает виды мотивов и их проявления в педагогической деятельности Знает требования к компетентности преподавателя Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя Знает требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте Умеет применять правила развития при межличностном взаимодействии Имеет навыки составления рефлексивного отчета |
| ПК-20 способностью вести педагогическую деятельность в образовательных организациях РФ, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурного наследия в обществе | Знает категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие Знает документы, нормирующие деятельность преподавателя Знает о целях создания единого европейского образовательного пространства Знает структуру и компоненты образовательного процесса Знает парадигмы образования и особенности их реализации в учебном процессе Умеет использовать пошаговую технологию планирования профессиональной карьеры Умеет выполнять требования к методическому обеспечению учебного процесса Умеет использовать педагогическую терминологию Умеет находить «зону индивидуального творчества» преподавателя Имеет навыки оценивания собственного уровня подготовленности к педагогической работе |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 6.02 | Методика профессионального образования |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методика профессионального образования» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в сфере педагогической деятельности и способности к профессиональному и личностному росту; коммуникативных компетенций, значимых в профессиональном межличностном взаимодействии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-5 готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимости и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-техническим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования | <p>Знает способы сравнения различных культур через культурные измерения</p> <p>Знает компоненты коммуникативной компетентности, значимые в профессиональном межличностном взаимодействии</p> <p>Умеет оценивать поведение и принимаемые решения с точки зрения этических и социальных норм</p> <p>Умеет активно участвовать в мозговом штурме и групповом принятии решений</p> <p>Умеет адаптировать свое поведение под требования ситуации</p> <p>Имеет навыки составления рефлексивного отчета</p> |
| ПК-17 способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов | <p>Знает различия между коллективом и командой</p> <p>Знает особенности проектировочной деятельности как командной работы</p> <p>Знает соотношение между профессиональным разделением труда и командными ролями</p> <p>Умеет выполнять учебные задания совместно с представителями других культур</p> <p>Имеет навыки работы в коллективе</p> <p>Имеет навыки оценки вклада каждого участника коллектива (в том числе своего) в работу</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 7.01 | Введение в профессию |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области реставрации и консервации объектов культурного наследия; истории реставрационных методик и подходов в России и за рубежом; профессиональной культуры в сфере выполнения реконструкции, а также реставрационных и консервативных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-1 Способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. | Знает приемы сбора, анализа и применения информации. |
| | Умеет принимать решения по выбору метода, включая постановку задач и выбор приемов реконструкции и реставрации объекта. |
| | Имеет навыки систематизация на основе анализа поступающей информации. |
| ОК-6 Стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства. | Знает историю архитектуры и реставрации. |
| | Умеет разбираться в стилевых особенностях объектов реконструкции и реставрации. |
| | Имеет навыки сбора специальной научно-технической информации. |
| ОК-9 Готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач. | Знает о необходимости вовлечения в процесс принятия решений знаний, влияющие на комплексный подход к проектированию. |
| | Имеет навыки работы со специалистами смежных отраслей науки, учета гуманитарных, социальных и экономических факторов при проектировании реконструкции и реставрации. |
| ПК-1 Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования. | Умеет проводить библиографические и архивные исследования. |
| | Имеет навыки в натурных обследованиях, графической и фотофиксации, а также обмерах объектов. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 7.02 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области межличностных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия, в сфере саморазвития и самообразования; социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-3. Готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей | Знает характеристики коллектива как социальной группы Знает особенности взаимодействия в коллективе с представителями различных национальностей и конфессий. Имеет навыки работы в коллективе в процессе решения образовательных задач Имеет навыки воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6. Стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства | Знает структуру учебной деятельности и элементы самообразования Знает значение самообразования для профессиональной деятельности и карьерного роста Имеет навыки планирования учебной деятельности и самообразования Имеет навыки постановки целей в самообразовании |
| ОК-7. Способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации | Знает характеристики процессов, происходящих в современном обществе Имеет навыки определения влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность |
| ОК-17. Способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает методики самооценки и определения личностных качеств. Имеет навыки использования результатов самодиагностики для развития личностных качеств Имеет навыки организовывать собственную образовательную деятельность с учетом сохранения здоровья |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-7. Способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов</p> | <p>Знает методики определения потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения в формировании доступной среды жизнедеятельности Имеет навыки применения методик определения потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных и конструктивных решений.</p> |
| <p>ПК-15. способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком</p> | <p>Знает методики подготовки, организации и проведения прикладного социологического исследования Имеет навыки составления программы и разработки инструментария для прикладного социологического исследования Имеет навыки обработки, анализа и представления результатов прикладного социологического исследования</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 8.01 | Русский язык и культура речи |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является углубление уровня освоения компетенции обучающегося в области профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий, делопроизводства, повышение уровня его общей речевой культуры и гуманитарной образованности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-2 Умением логично и аргументированно строить устную и письменную речь | <p>Знает языковые и коммуникативные нормы современного русского языка; функциональные стили речи современного русского литературного языка; правила адекватной интерпретации и создания профессионально значимых текстов; правила подготовки к публичному выступлению; правила ведения дискуссии.</p> <p>Умеет четко и лаконично формулировать свои задачи в сфере профессионального и общекультурного общения; логически выверенно и стилистически грамотно излагать мысли в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности; вести деловую и научную беседу, подготовить и провести публичное выступление; пользоваться различными справочными пособиями и нормативными словарями русского языка.</p> <p>Имеет навыки письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; делового и научного общения на литературном русском языке в письменной и устной формах с соблюдением этических норм речевого поведения; аргументации, участия в дискуссии и полемике.</p> |
| ПК-18 Способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | <p>Знает языковые особенности и синтаксические конструкции научного стиля речи для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Умеет собирать и анализировать данные посредством использования отечественных и зарубежных источников информации в области сохранения архитектурного наследия и составлять информационный обзор.</p> <p>Имеет навыки оптимального использования языковых средств в сфере учебно-профессионального общения грамотного владения речью при обсуждении различных вопросов, включая вопросы сохранения архитектурного наследия.</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 8.02 | Культура речи |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 2 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Культура речи» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области коммуникативно-речевых отношений обучающегося как участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий, делопроизводства, повышение уровня его общей речевой культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОК-2 Умением логично и аргументировано строить устную и письменную речь | Знает языковые и коммуникативные нормы современного русского языка; нормы русского речевого этикета; функциональные стили речи современного русского литературного языка. Умеет участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью. Имеет навыки оптимального использования языковых средств в устной и письменной формах учебно-профессиональной сферы общения; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| ПК-18 Способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия | Знает правила подготовки к публичному выступлению и речевые приемы воздействия на аудиторию при проведении консультаций, лекций и конкурсов в области сохранения архитектурного наследия. Умеет адекватно интерпретировать и создавать профессионально значимые тексты; Имеет навыки свободного и грамотного владения языковыми средствами в деловой и профессиональной коммуникации во время проведения консультаций, лекций, конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия. |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 9.01 | Культурология |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Культурология» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теории и истории культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает общие закономерности развития мировой культуры; исторические и региональные типы культуры Имеет навыки работы со специальной литературой и компьютерными базами данных, выбора и систематизации необходимого материала при подготовке докладов к практическим занятиям |
| ОК-10 способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества | Знает особенности современной социокультурной ситуации, проблемы и достижения в формировании устойчивой среды жизнедеятельности Имеет навыки выбора значимых примеров, которые характеризуют роль творческой личности в устойчивом развитии общества |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает основные достижения мировой и Отечественной культуры, наиболее значимые объекты архитектурного и культурного наследия Имеет навыки обоснования исторического и культурного значения памятников архитектуры, необходимости их сохранения для формирования полноценной среды жизнедеятельности человека. |
| ОК-15 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу | Знает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Имеет навыки презентации собственной позиции по актуальным проблемам современной культуры |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОК-16 готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения | <p>Знает Правовые и нравственные нормы, принятые в обществе</p> <p>Имеет навыки ведения аргументированной дискуссии по вопросам межкультурного взаимодействия.</p> |
| ПК-11 способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | <p>Знает основные этапы формирования исторической застройки российских городов</p> <p>Имеет навыки выбора фактического и иллюстративного материала для демонстрации конкретных примеров реконструкции исторической застройки российских городов</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.0 9.02 | История мировой культуры |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 4 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История мировой культуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области истории и теории культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач | Знает периодизацию истории мировой и Отечественной культуры, основные функции историко-культурного познания и принципы научного подхода к изучению истории культуры Имеет навыки аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок с использованием специальной терминологии |
| ОК-10 способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры | Знает о роли и влиянии творческих личностей на развитие культурных процессов и их достижения Имеет навыки характеристики социально-значимых процессов, которые раскрывают роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества |
| ОК-14 осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению | Знает наиболее важные достижения архитектуры и родственных пространственных искусств, их значение в контексте развития мировой культуры Имеет навыки аргументированной оценки объектов культурного наследия и их роли в формировании среды жизнедеятельности человека и общества |
| ОК-15 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу | Знает наиболее значимые примеры сохранения культурных традиций в разных регионах мира Имеет навыки выбора материала, характеризующего региональные особенности развития мировой культуры |
| ОК-16 готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к | Знает особенности социокультурных практик, обеспечивающих взаимодействие в обществе на разных этапах его развития (культурные традиции, образование и пр.) Имеет навыки выбора исторически значимых примеров, |

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения | демонстрирующих необходимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ПК-11 способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия | <p>Знает примеры исторической застройки, характеризующие особенности социокультурного развития в разных регионах мира</p> <p>Имеет навыки выбора и презентации материала по истории наиболее выдающихся памятников мировой культуры</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-----------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.1 0.01 | Основы компьютерной графики |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 3 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «*Основы компьютерной графики*» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области изучения современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению двумерных и трехмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы. Данный курс предназначен для освоения обучающимися взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков, отвечающих за графическую грамотность бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны | Знает и понимает сущность и значение графической информации в развитии современного общества Умеет сохранять графическую информацию Имеет навыки работы с графической информацией |
| ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Знает и понимает методы геометрического моделирования Умеет применять методы анализа и моделирования Имеет навыки создания геометрической модели |
| ПК- 3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает способы и методы получения конструкторской документации на базе созданной геометрической модели Умеет пользоваться программными средствами интерактивных графических систем, актуальными для современного производства Имеет навыки владения компьютерными методами и средствами разработки и оформления технической документации |
| ПК-13 владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования | Знает содержание, последовательность и основные правила выполнения архитектурно-строительных чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и СПДС Умеет представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования Имеет навыки выполнения строительных чертежей, отвечающих требованиям стандартизации и унификации |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б2.В.01(У) | Практика по рисунку и живописи |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью Практики по рисунку и живописи является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области теоретических и практических знаний и навыков работы по выполнению графических и живописных изображений объемно-пространственной архитектурной среды, отдельных исторических зданий и объектов реконструкции с натуры на пленэре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|--|
| ПК-1 способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Знает методы изображения различных объектов, архитектурных форм, передачи объема, освещенности и пространства в графических техниках (карандаш, сангина, сепия, соус, пастель, тушь, маркеры, фломастеры) Умеет выполнять графические зарисовки, живописные этюды исторических архитектурных памятников, их фрагментов, элементов архитектурного декора и конструкций Имеет навыки изображения зданий, сооружений, архитектурных деталей, пейзажей, различных объектов в живописи и графике |
| ПК-13 владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования | Знает законы линейной и воздушной перспективы Умеет передавать в зарисовках архитектурных сооружений их пропорции, масштаб, характер и стилистические черты Имеет навыки передачи объема и пространства в живописных этюдах |
| ПК-14 способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами | Знает методы передачи объемов, освещения при помощи тона, светотени и системы теплых и холодных цветов в живописи (акварель, гуашь, масло, акрил, пастель сухая и масляная) Умеет применять средства художественной выразительности в работе над архитектурными зарисовками, пейзажами Имеет навыки выполнения в графической и живописной технике гармонично скомпонованных и грамотно построенных (с применением законов и приемов линейной и световоздушной перспективы) зарисовок, этюдов архитектурных объектов и композиционных этюдов архитектурных пейзажей на пленэре |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|----------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б2.В.02(У) | Геодезическая, обмерная практика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью Геодезической, обмерной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области геодезических работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|--|---|
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | Знает основы метрологии, включая, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, основные элементы теории погрешностей измерений; требования по пожарной безопасности. Имеет навыки выполнения угловых, линейных и высотных измерений при создании геодезического обоснования, для выявления и определения деформаций сооружений архитектурного наследия. |
| ПК-1. Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования | Умеет проводить поверку и юстировку геодезических приборов Имеет навыки натурных обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б2.В.03(У) | Проектно-исследовательская практика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью **Проектно-исследовательской практики** является формирование компетенций обучающегося в области проектирования объектов, реконструкции и реставрации архитектурного наследия с проведением научно-исследовательских работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|--|
| ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знает основные законы естественнонаучных дисциплин и их влияние на проектирование объектов, реконструкцию и реставрацию архитектурного наследия Умеет проводить предпроектные исследования для принятия обоснованных решений при проектировании, реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования для обоснования принятых проектных решений |
| ПК-10 готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач | Знает методы и приемы последовательного преобразования жизненной среды при реконструкции и реставрации архитектурных объектов с избеганием возможных аварий Умеет прогнозировать возможные аварии, чрезвычайные ситуации при анализе и принятии проектных решений Имеет навыки проведения научных исследований для оценки возможных чрезвычайных ситуаций при проектировании, реконструкции и реставрации архитектурного наследия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|---------------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б2.В.04(Н) | Научно-исследовательская работа |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 5 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью *Научно-исследовательской работы* является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области проведения научно-исследовательских работ, в рамках выбранной тематики исследования, закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретения профессиональных умений и навыков и формирования необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|--|--|
| ПК-3 способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ | <p>Знает способы проведения комплексных прикладных научных исследований с целью обоснования проектных идей</p> <p>Знает теории и методы архитектурного проектирования, формирования среды, предполагающие углублённые научные исследования</p> <p>Умеет проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.</p> <p>Умеет разрабатывать проектные и концептуальные решения, основанные на научных исследованиях</p> <p>Имеет навыки проведения предпроектных исследований в области реконструкции и реставрации, а также прикладных научных исследований для выявления оптимальных проектных решений</p> <p>Имеет навыки разработки проекта реконструкции на основе проведения комплексных исследований</p> |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б2.В.05(П) | Проектная практика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 21 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью *Проектной практики* является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области процесса реконструкции и реставрации архитектурного наследия, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|---|
| ОК-3 готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей | Знает основы межличностного взаимодействия в творческом коллективе, с коллегами и специалистами смежных областей Умеет работать в творческом коллективе, с коллегами и специалистами смежных областей Имеет навыки кооперации со специалистами смежных областей |
| ПК-12 способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия | Знает порядок согласования проектов в вышестоящих инстанциях Умеет участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия Имеет навыки проведения экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия. |
| ПК-14 способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами | Знает современные тенденции в области подачи замысла с использованием вербальных, графических и пластических средств Умеет выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами, грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения Имеет навыки разработки презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами |
| ПК-15 способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком | Знает деловую лексику для осуществления передачи идей и проектных предложений перед общественностью и заказчиком Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передает идеи и проектные предложения Имеет навыки обсуждения и защиты принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|------------------------|
| Шифр, наименование дисциплины | Б2.В.06 (Пд) | Преддипломная практика |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 10 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью *Преддипломной практики* является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области процесса реконструкции и реставрации архитектурного наследия, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также подбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|---|
| ПК-15 способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком | Знает деловую лексику для обсуждения идей и проектных предложений перед общественностью и заказчиком Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передает идеи и проектные предложения общественности и заказчикам Имеет навыки обсуждения и защиты принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком |
| ПК-17 способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов | Знает основы профессионального разделения труда, трудового законодательства Имеет навыки координации работы специалистов смежных профессий при реконструкции и реставрации объекта Имеет навыки кооперации со специалистами смежных областей при выявлении отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений |
| ПК-18 способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области архитектурного наследия | Знает как оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия Умеет проводить консультации и лекции в области сохранения архитектурного наследия Имеет навыки организации конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия |

| АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|--|---|--|
| Шифр, наименование дисциплины | БЗ.Б.01 | ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ |
| Код и наименование направления подготовки/ специальности | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Трудоемкость дисциплины | 6 з.е. | |

Цель освоения дисциплины.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логично и аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к работе в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей (ОК-3);
- знанием методов организации и управления малыми коллективами, способы находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью к ориентировке в быстроменяющихся условиях и самореализации (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-8);
- готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также умение работать с компьютером как средством управления информацией и с традиционными графическими носителями информации, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-13);

- осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению (ОК-14);
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-15);
- готовностью к социальному взаимодействию на основе, принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявление уважения к людям, терпимости к другим социальным и культурным традициям, точкам зрения (ОК-16);
- способностью самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования (ПК-1);
- способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия (ПК-2);
- способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ (ПК-3);

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей (ПК-4);
- готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранам нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования (ПК-5);
- готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства (ПК-6);
- способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-7);
- готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью применять знания смежных специальностей в процессе разработки проектов реконструкции или реставрации объектов архитектурного наследия, ставить задачи специалистам-смежникам, использовать традиционные строительные материалы и технологии и оценивать возможность применения современных инновационных материалов и технологий (ПК-9);

- готовностью использовать знания методов и приемов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при решении профессиональных задач (ПК-10);

Критическая и экспертная деятельность:

- способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия (ПК-11);
- способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия (ПК-12).

Коммуникативная деятельность:

- владением приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования (ПК-13);
- способностью выполнять презентации проектов реконструкции и реставрации архитектурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами (ПК-14);
- способностью участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком (ПК-15);
- готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью, в органах охраны архитектурного наследия (ПК-16);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов (ПК-17);
- способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия ПК-18
- готовностью к работе в органах государственного управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия (ПК-19);

Педагогическая деятельность:

- способностью вести педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурного наследия в обществе (ПК-20).