

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

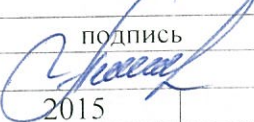
Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
Б2.У.1	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Код направления подготовки	29.03.04
Направление подготовки	Технология художественной обработки материалов
Наименование ОПОП (профиль)	-
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	Академический бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная

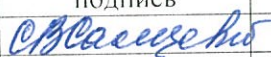

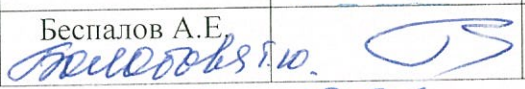
Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	к.т.н., доцент		Баженова О.Ю.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии вяжущих веществ и бетонов:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой ТВВиБ		д.т.н., проф., Баженов Ю.М.
год обновления	2015	
Номер протокола	№4	
Дата заседания кафедры ТВВиБ	08.12.2015	

Программа практики утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	проф.	Самченко С.В.		
НТБ	Директор НТБ НИУ МГСУ	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник ЦОСП	Беспалов А.Е.		

Отдел практик

Начальник от Седева Д.П.



1. Цель практики

Целью ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- сформировать у студента логику объемно-пространственного мышления, научить претворять композиционный замысел сообразно целостному видению трехмерного пространства;
- научить студента закономерностям построения трехмерного пространства на плоскости листа, приобрести навыки рисунка;
- приобретение компетенций, необходимых для дальнейшего изучения художественных и технологических дисциплин;
- приобщение к социальной среде обитания и трудовой деятельности и формирование в результате этого социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид: Ознакомительная практика

Способ: стационарная.

Форма проведения практики - дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Форма обучения – очная, заочная

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-8	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	З1
		Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	У1
		Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Н1
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Знает сущность и значение информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	З2
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	У2
		Имеет навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.	Н2
способность сочетать научный и экспериментальный подход для	ОПК-2	Знает основы сочетания научного и экспериментального подхода для	З3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
решения поставленных задач		решения поставленных задач	
		Умеет сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач.	УЗ
		Имеет навыки научного и экспериментального подхода для решения поставленных задач.	НЗ

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к блоку 2 «Учебная практика» Б2.У и является вариативной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

Базой для данной практики является изучение комплекса дисциплин естественно-научного, общетехнического и художественного циклов, являющихся теоретической основой познания процессов изготовления художественных изделий, таких как «Химия», «Физика», «Математика», «История технологии силикатных материалов», «История декорирования», «Теория теней и перспектив), «Рисунок», «История искусств», «Мастерство» и других. На ней основывается изучение остальных художественных и специальных дисциплин.

Ознакомительная практика подготавливает студентов к изучению художественных и технических дисциплин профессионального цикла «Скульптура и лепка», «Композиция», «Живопись и цветоведение», «Декоративные материалы в художественной обработке силикатных материалов», «Дизайн», «Основы технологии художественной обработки силикатных материалов», «Художественное материаловедение», «Покрытие материалов», «Технология обработки материалов» и др.

Для прохождения практики студент должен:

Знать:

основные законы выполнения рисунка на плоскости; законы построения трехмерного пространства на плоскости листа, технику рисунка и используемые материалы; эскизов художественно-промышленных изделий, понятия фактуры, матовости, прозрачности предмета, понятие перспективы; компьютерный рисунок.

Уметь:

создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; использовать представления об элементах декоративно-прикладного рисунка, о материалах, используемых создания рисунка, о возможностях компьютерного рисунка, об особенностях развития изобразительного искусства.

Иметь навыки:

основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка; практическими навыками рисунка, в том числе рисунком сложных геометрических и архитектурных форм, реалистическим и стилизованным рисунком, орнаментом; использовать рисунок, как графическую основу под творческие проекты.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет

3 зачетных единицы 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели.

6. Содержание практики

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы, на практике включая	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				Контактная работа	Самостоятельная работа студента	
1	Подготовительный этап	2	- установочная лекция, получение заданий на практику, составление плана прохождения практики, подготовка материалов для рисования, переносных мольбертов.		4	Консультации
2	Основной этап	2	- Работа на пленере, выполнение зарисовок, эскизов, рисунков окружающего пейзажа или местности карандашом, углем или сангиной; - доработка выполненных работ		72	В присутствии руководителя практики
				24	Консультации	
3	Завершающий этап	2	- оформление отчета по ознакомительной практике с предоставлением выполненных работ; - защита отчета по ознакомительной практике		6 2	Готовые эскизы и рисунки;
	ИТОГО	2			108	Дифференцированный зачет

Форма обучения – заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы, на практике включая	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				Контактная работа	Самостоятельная работа студента	
1	Подготовительный этап	2	- установочная лекция, получение заданий на практику, составление плана прохождения практики, подготовка материалов для рисования, переносных мольбертов.		4	Консультации

2	Основной этап	2	- Работа на пленере, выполнение зарисовок, эскизов, рисунков окружающего пейзажа или местности карандашом, углем или сангиной; - доработка выполненных работ	72 24	В присутствии руководителя практики Консультации
3	Завершающий этап	2	- оформление отчета по ознакомительной практике с предоставлением выполненных работ; - защита отчета по ознакомительной практике	6 2	Готовые эскизы и рисунки; Дифференцированный зачет
	ИТОГО	2		108	

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Подготовительный этап	Установочная лекция, получение заданий на практику, составление плана прохождения практики, подготовка материалов для рисования, переносных мольбертов.
2	Основной этап	Работа на пленере, выполнение зарисовок, эскизов, рисунков окружающего пейзажа или местности карандашом, углем или сангиной; доработка выполненных работ
3	Завершающий этап	Оформление отчета по ознакомительной практике с предоставлением выполненных работ; защита отчета по ознакомительной практике

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде дифференцированного зачёта. Зачёт проводится в 2 семестре (при очной и заочной форме обучения).

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении ознакомительной практики и выполненных графических работ. Зачёт принимается руководителем практики.

В отчёт о прохождении ознакомительной практики включается следующая информация:

- описание материалов для рисования;
- описание изученных во время практики общих вопросов;
- описание основных результатов практической деятельности студента в соответствии с индивидуальным заданием;
- выполненные зарисовки, эскизы, рисунки окружающего пейзажа или местности карандашом, углем или сангиной.

В отчёт могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу студента.

Студенты во время прохождения практики должны самостоятельно изучить правовые и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

Документы для самостоятельного изучения:

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. в действующей редакции;
- Федеральный закон №17-ФЗ от 9 февраля 2007 г. «О введении единого государственного экзамена»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки

материалов» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г., № 1086.

- Положение о формировании основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в МГСУ.

Приём зачёта осуществляется как правило в виде защиты отчёта.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся содержания отчёта;
- защита выполненных графических работ;
- ответы обучающегося на вопросы.

Рекомендуется следующая структура отчёта:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- График прохождения практики;
- Материалы отчёта в соответствии с заданием;
- Выполненные графические работы;
- Отзыв руководителя практики.

Во время прохождения практики осуществляется контроль за работой студента посредством мероприятий текущего контроля - консультации с руководителем практики. Отчеты представляются на кафедру «Технологии вяжущих веществ и бетонов».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)		
	1	2	3
ОК-8	+		
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2		+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Форма обучения – очная, заочная

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания	Защита отчета	Диф. Зачет
ОК-8	З1	+			+
	У1		+	+	+
	Н1	+			+
ОПК-1	З2	+	+	+	+
	У2		+	+	+
	Н2		+	+	+
ОПК-2	З3		+	+	+
	У3		+	+	+
	Н3		+	+	+

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание на практику составляется руководителем практики. Оно должно включать рабочий график (план) проведения практики.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Получение заданий на практику, составление плана прохождения практики, подготовка материалов для рисования, переносных мольбертов.	1 день практики	На установочном занятии	Руководитель практики, обучающийся
Работа на пленере, выполнение зарисовок, эскизов, рисунков окружающего пейзажа или местности карандашом, углем или сангиной.	2-11 день практики	На практических занятиях, на пленере	Руководитель практики, обучающийся, группа обучающихся
Доработка выполненных работ.	11-12 день практики	Дома, на консультации	Обучающийся
Оформление отчета по ознакомительной практике.	13-14 день практики	Дома	Обучающийся
Защита отчета по ознакомительной практике с предоставлением выполненных скульптурных работ	После окончания практики	На основе отчета и выполненных скульптурных работ	Руководитель практики, обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Руководитель практики
Объявление результатов оценки выполненного задания	На защите	На зачете	Руководитель практики

Примерные задания на практику:

1. Зарисовки парка или сквера в центре Москвы
2. Зарисовки церкви в Коломенском
3. Зарисовки дворца в Царицыно
4. Зарисовки усадьбы в Останкино
5. Зарисовки старинных московских переулков в центре города
6. Зарисовки московского университета в центре Москвы
7. Зарисовки московского университета на Ленинских горах
8. Зарисовки мостов на Москве-реке
9. Зарисовки Кремля или Красной площади
10. Зарисовки московских зданий 19 века и начала 20 века.

Примерные вопросы для защиты отчета:

1. Описать последовательность ведения рисунка.
2. Пропорции и способы визирования.
3. Композиция в рисунке, основы композиции.
4. Конструктивный разбор. Светораздел.
5. Понятие собственной тени. Из каких частей состоит тень.
6. Линия, её возможности в рисунке.

7. Воздушная перспектива в рисунке. Тональные контрасты, их местонахождение.
 8. Основные законы перспективы.
 9. Линейная перспектива. Принципы построения.
 10. Понятие ракурса и способы его передачи.
- Конкретное содержание вопросов зависит от задания, которое выдано студенту.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Ритм и масштаб в рисунке.
2. Основы построения перспективы.
3. Перспектива с несколькими точками схода.
4. Построение «золотого сечения». Виды «золотого сечения».
5. Использование принципа «золотого сечения» при выполнении рисунка.
6. Пропорции и способы визирования.
7. Композиция в рисунке, основы композиции.
8. Конструктивный разбор. Светораздел.
9. Понятие собственной тени. Из каких частей состоит тень.
10. Линия, её возможности в рисунке.
11. Воздушная перспектива в рисунке. Тональные контрасты, их местонахождение.
12. Основные законы перспективы.
13. Линейная перспектива. Принципы построения.
14. Понятие ракурса и способы его передачи.
15. Основные положения теории теней.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8.5 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень освоения

		освоения	освоения	
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	С большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильно пользуется основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Теоретическое содержание курса, освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал
У1	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	При ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильно пользуется основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Свободно справляется с задачами, вопросами, правильно пользуется основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использует в ответе дополнительный материал и литературу.
Н1	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения невысокое; слабо владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Допускает много неточностей, испытывает затруднения в работе с компьютером как средством управления информацией.	Обучающийся грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; свободно владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение, грамотно применяет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
32	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, плохо	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей.	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

	знает сущность и значение информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.		качество их выполнения достаточно высокое; знает сущность и значение информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	излагает.
У2	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Плохо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей.	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно справляется с задачами, вопросами, правильно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Н2	Не сформированы основные навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.	Не до конца сформированы основные навыки соблюдения основных требований информационной безопасности, не четко отвечает на вопросы.	Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; имеет навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.	Все предусмотренные программой задания, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
33	Не знает основы сочетания научного и экспериментального подхода для решения поставленных задач; большинство предусмотренных программой обучения учебных	Допускает много неточностей в ответе, плохо знает основы сочетания научного и экспериментального подхода для решения поставленных задач	Знает основы сочетания научного и экспериментального подхода для решения поставленных задач; все предусмотренные программой обучения учебные задания	Все предусмотренные программой задания, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

	заданий не выполнено.		выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	
УЗ	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, плохо умеет сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач.	Допускает много неточностей, испытывает затруднения в научном и экспериментальном подходе для решения поставленных задач.	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; умеет сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач.	Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, связанными с научным и экспериментальным подходом для решения поставленных задач; использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
НЗ	Не сформированы навыки научного и экспериментального подхода для решения поставленных задач.	Испытывает затруднения при научным и экспериментальным подходе для решения поставленных задач и применении теоретических положений на практике.	Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; имеет навыки научного и экспериментального подхода для решения поставленных задач.	Все предусмотренные программой задания, связанные с научным и экспериментальным подходом для решения поставленных задач, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в печатных изданиях	Число обучающихся, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
1	Ознакомительная практика	Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258 .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258 .— ЭБС «IPRbooks»	20

2	Ознакомительная практика	Царева Л.Н. Рисунок натюрморта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23739 .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23739 .— ЭБС «IPRbooks»	20
3	Ознакомительная практика	Колосенцева А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колосенцева А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24085 .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24085 .— ЭБС «IPRbooks»	20
4	Ознакомительная практика	Макарова М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов художественных специальностей/ Макарова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2014.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27411 .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27411 .— ЭБС «IPRbooks»	20
<i>Дополнительная литература</i>				
ЭБС АСВ				
1	Ознакомительная практика	Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260 .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260 .— ЭБС «IPRbooks»	20
2	Ознакомительная практика	Пятахин Н.П. Формирование композиционного мышления. Часть 3. Изображение человека. Система заданий по дисциплине Рисунок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пятахин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19061 .— ЭБС «IPRbooks»	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19061 .— ЭБС «IPRbooks»	20
3	Ознакомительная практика	Плешивцев А.А. Технический рисунок и основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения бакалавриата/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 162 с.	http://www.iprbookshop.ru/30789	20
НТБ НИУ МГСУ				
3	Ознакомительная практика	Ли, Н. Основы учебного академического рисунка [Текст]: учебник для вузов / Н. Г. Ли. - М. : Эксмо, 2012. - 479 с.	100	20
5	Ознакомительная практика	Осмоловская, О. В. Рисунок по представлению. В теории и упражнениях. От геометрии к архитектуре [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. В. Осмоловская, А. А. Мусатов. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Архитектура-С, 2012. - 410 с	48	20
6	Ознакомительная практика	Кирцер, Ю. М. Рисунок и живопись [Текст] : [учебное пособие] / Ю. М. Кирцер. - Изд. 7-е, стер. - Москва : Высшая школа, 2007	3	20

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
2	Подготовительный этап	Сбор материала через информационно-библиотечные системы (см.п.10.3) Использование оффисных программ для подготовки материалов	100
3	Основной этап	Сбор материала через информационно-библиотечные системы (см.п.10.3) Помощь научного руководителя в обработке результатов исследований посредством электронной почты Использование оффисных программ для подготовки отчёта	100
4	Завершающий этап	Использование оффисных программ и мультимедийных технологий для подготовки и защиты отчёта	100

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование раздела	Наименование программного обеспечения	Степень обеспеченности, (%)
2	Подготовительный этап	Операционная система Microsoft Windows	100
3	Основной этап	Операционная система Microsoft Windows	100

4	Завершающий этап	Операционная система Microsoft Windows	100
---	------------------	--	-----

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система "Кодекс"	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

11 писание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения ознакомительной практики оборудование и материалы от университета не требуются.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».