

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.П.2</i>	<i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Самосудова Н.В.</i>


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой
ОСУН

 / П.Г. Грабовый /
Подпись, ФИО

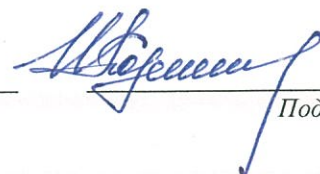
Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / О.А. Куракова /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / А.Е. Беспалов /
дата Подпись, ФИО

1. Цель производственной педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)

Целью освоения дисциплины: «Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)» является углубление уровня усвоения компетенций в части формирования навыков передачи знаний по дисциплинам профессиональных циклов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» (уровень образования – магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)

Способ проведения практики – стационарная (внутривузовская)

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	ПК-9	Знать основы конкретных дисциплин и педагогические приемы при передаче знаний на аудиторных (лекциях и практических) занятиях	З1
		Уметь подготавливать и разрабатывать материал по дисциплинам профессиональных циклов для передачи его студентам и слушателям и принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации	У1
		Иметь навыки использования педагогических приемов по передаче знаний по дисциплинам профессиональных циклов в системах высшего, среднего и дополнительного профессионального образования	Н1

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) относится к производственной практике Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность « Судебная строительно-

техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости» (уровень образования - магистратура) и является обязательной к прохождению.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) основана на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: " Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы», «Судебная строительно-техническая экспертиза в гражданском и арбитражном судопроизводстве», «Организационные, методические и правовые основы судебной стоимостной экспертизы», «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.

Для прохождения производственной педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия и категории судебной строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- Организационные, методические и правовые основы судебной стоимостной экспертизы
- Организационные, методические и правовые основы судебной стоимостной экспертизы
- Основы федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов основных образовательных программ;
- Последовательность изучения (логическую взаимосвязь) основных дисциплин направления: « Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости»

Уметь:

- использовать нормативно-правовую базу для сбора, систематизации, анализа и обобщения информации при проведении судебной строительно-технической экспертизы;
- формулировать цели и задачи исследований, оценивать эффективность решений в рамках судебной стоимостной экспертизы;
- применять теоретические положения и методы управления недвижимостью для проведения консультаций по выполнению контрольных и курсовых работ;

Иметь навыки:

- подготовки учебно-методических материалов (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.);
- применения норм законодательства регламентирующего проведение судебной строительно-технической экспертизы;
- подготовки контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля;
- подбора и анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) служит основой для овладения педагогическими навыками и способностями и является предшествующей для выполнения ВКР.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Кол-во недель	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	4	0,1	4	Контроль выбора темы для разработки лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса
2	Основной	4	1,75	96	Контроль подготовленного материала при проведении лекций или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса
3	Заключительный	4	0,15	8	Сдача отчета
	Итого	4	2	108	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Составление индивидуального задания по разработке лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса
2	Основной	Разработка лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса для проведения (с участием преподавателя) лекций и практических занятий со студентами в системах высшего, среднего и дополнительного профессионального образования
3	Заключительный	Подготовка, написание и оформление отчета по практике. Подготовка к зачету

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

В форму отчётности по практике включены:

- Задание на прохождение практики;
- Материалы подготовленного конспекта лекции или практического занятия по дисциплинам профессионального цикла курса;

- Литература и другие источники информации;
- Содержательная часть отчёта обучающегося по практике;
- Характеристика и оценка руководителя практики по качеству подготовленного лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессионального цикла курса.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для подготовки к проведению практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта

		<i>кафедры</i>
2	<i>Основной</i>	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
3	<i>Заключительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) проводится в структурных подразделениях НИУ МГСУ.

Перечень материально-технического обеспечения проведения практики приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)
---------------	--

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере подготовки и проведения практики.

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (этапы практики)		
	1	2	3
ПК-9	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.3. рабочей программы.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

од компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачет	
ПК-9	З1	+	+	+	+	+
	У1		+	+	+	+
	Н1		+	-	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знать основы судебной строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве
	Знать организационные, методические и правовые основы судебной стоимостной экспертизы
	Знать основы федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов основных образовательных программ
	Чёткость изложения и интерпретации знаний. Правильность ,полнота ответов на вопросы
Умения	Умеет преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе
	Умеет качественно подготавливать и разрабатывать материал по дисциплинам профессиональных циклов
	Умеет качественно преподносить (презентовать) подготовленный лекционный материал или проводить практическое занятие
	Умеет проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
Навыки	Подготовки учебно-методических материалов (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.)
	Передачи студентам и слушателям в системах высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, разработанного материала по дисциплинам профессиональных циклов
	Применения норм законодательства регламентирующего проведение судебной строительно-технической экспертизы и подбора для анализа основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по практике:

1. Основные цели, задачи и этапы практики?
2. Связь выбранной темы лекции или практического занятия с тематикой диссертационного исследования?
3. Источники для разработки темы лекции или практического занятия?
4. Оценка проведения лекции или практического занятия. В чем состояли трудности понимания слушателями лекции или практического занятия?
5. Дальнейшие шаги по доработке лекционного курса или практического занятия?
6. Собственная оценка результатов прохождения педагогической практики?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется на основе Положения о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме Зачёта в 4 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Поверхностно знает профессиональные обязанности и требования к прохождению педагогической практики. Халатное отношение к разработке лекционного материала или практического задания.	Хорошо знает профессиональные обязанности и требования к прохождению педагогической практики. Добросовестно выполняет порученную работу по разработке лекционного материала или практического задания.
	Не знает основные требования к документации касательно объектов ЖКХ	Знает основные требования к документации касательно объектов ЖКХ
	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет качественно подготавливать и разрабатывать материал по дисциплинам профессиональных циклов	Умеет качественно подготавливать и разрабатывать материал по дисциплинам профессиональных циклов
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает незначительные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения

	Не умеет преподносить (презентовать) подготовленный лекционный материал или проводить практическое занятие	Умеет качественно преподносить (презентовать) подготовленный лекционный материал или проводить практическое занятие
Н1	Не имеет навыков использования потенциала знаний для подготовки лекционного материала по заданной тематике	Имеет навыки использования творческого потенциала знаний для подготовки лекционного материала по заданной тематике
	Не имеет навыки передачи студентам и слушателям в системах высшего, среднего и дополнительного профессионального образования разработанного материала по дисциплинам профессионального цикла курса	Имеет навыки передачи студентам и слушателям в системах высшего, среднего и дополнительного профессионального образования разработанного материала по дисциплинам профессионального цикла курса

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета – не предусмотрено учебным планом

Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)
Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы *

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с	http://www.iprbookshop.ru/49946	30
2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с	http://www.iprbookshop.ru/16428	30
<i>Дополнительная литература***:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		

3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с	50	30
---	---	---	----	----

Согласовано:

НТБ

дата ДИРЕКТОР НТБ
ЕРОФЕЕВА О.Р.

Подпись, ФИО

Шифр <i>Б2.П.2</i>	Наименование практики / НИР / НИД <i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>
-----------------------	---

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Составление индивидуального задания и плана проведения практики	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Основной	Подготовка и разработка учебного лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессионального цикла направления "Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости"	Office Professional Plus 2013	Open License
3	Заключительный	Анализ проведенных лекционных и практических занятий. Написание и оформление отчета по практике	Office Professional Plus 2013	Open License

Шифр <i>Б2.П.2</i>	Наименование практики / НИР / НИД <i>Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)</i>
-----------------------	---

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к.7, помещение 8, комн. 64
2	Основной	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)

2	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
---	----------------	---	---