

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.У.1</i>	<i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)</i>


Код направления подготовки	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки	<i>2016</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>доцент кафедры Социальные, психологические и правовые коммуникации (СППК)</i>	<i>кандидат психологических наук, доцент</i>	<i>Милорадова Н.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальные, психологические и правовые коммуникации» Протокол № 10 от 23.06.2016

Заведующий кафедрой СППК

 / *Ишков А.Д.*
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / *Самов М.И.*
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /  / *Белодубский*
дата Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью Учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности) развитие педагогических и социально-психологических компетенций в сфере педагогической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, Магистерская программа «Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом» (уровень образования – магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Умеет	
		анализировать педагогические решения с позиции этической ответственности	У 1
		использовать приемы эмоционального воздействия в нестандартных ситуациях	У 2
		Имеет навыки	
		использования психологических приемов в стандартных педагогических ситуациях	Н 1
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Умеет	
		использовать способы целеполагания для решения педагогических задач	У 3
		планировать собственную деятельность в качестве преподавателя	У 4
		творчески решать педагогические задачи	У 5
		Имеет навыки	
		оценивания собственного уровня подготовленности к педагогической деятельности	Н 2
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1	Умеет	
		корректно оперировать основными педагогическими терминами	У 6
		использовать адекватные речевые приемы в педагогической коммуникации	У 7
		преодолевать коммуникативные барьеры при решении профессиональных задач	У 8
		Имеет навыки	
		аргументации собственной педагогической позиции	Н 3
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Умеет	
		организовывать работу в малых учебных группах в зависимости от учебных целей и содержания материала	У 9
		организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельных членов группы	У 10
умением на основе	ПК 9	Знает	

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки		требования к преподавателю Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	3 1
		Умеет	
		выполнять требования к методическому обеспечению учебного процесса	У 11
		выполнять педагогические требования к проведению практических занятий, лабораторных работ	У 12
		критически анализировать педагогические технологии с позиции адекватности целям учебного занятия	У 13
		разрабатывать план-конспект проведения практического занятия, лабораторной работы	У 14
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения	У 15
		Имеет навыки:	
		систематизации учебного материала	Н 4
		практического использования ФГОС ВО по своему направлению подготовки	Н 5

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, профиль «Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом» (уровень образования – магистратура) и является обязательной к прохождению.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические основы по своей профильной дисциплине;

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации;

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы;

Дисциплины, для которых Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности) является предшествующей: «Педагогическая практика».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
				Аудиторная работа		СРС	
				в потоке	групповая		
1	Подготовительный	1	3	2		46	
2	Основной	2	3		6	108	
3	Результатирующий	1	3			36	
						18	Зачет Письменный отчет
	ИТОГО	4	3	2	6	202	

Содержание практики по разделам

№ п/п	Этапы практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный	<p>Знакомство с программой практики, ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Инструктаж по самостоятельной работе: цели, задачи, сроки выполнения учебных заданий на каждом этапе. Требования к оформлению отчета. Критерии оценки отчета.</p> <p>Самостоятельная работа. Составление рабочего (индивидуального) плана и графика выполнения работ. План имеет табличную форму, состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ на период практики и конкретных сроков их выполнения.</p>
		<p>Изучения теоретического материала, нормативные документы в системе ВО: Государственный профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; ФГОС ВО по направлению подготовки; компетентностный подход в системе ВО; парадигмы образования; структура и содержание ВО; формы и способы организации и проведения образовательного процесса в высшей школе; методы организации, проведения и контроля в образовательном процессе в высшей школе.</p>
2	Основной	<p>Групповая работа (Тренинг «Первичные педагогические умения»). Социально-психологическая компетентность преподавателя. Речевые (диалоговые) техники коммуникативного взаимодействия: риторика (агональная), дискуссия, эффективное общение, публичное выступление, психологическое воздействие речи. Эмоциональное влияние, эмоциональное самопознание и самоконтроль.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение периодической литературы, отечественных и зарубежных монографий с целью выявления актуальных педагогических проблем по подготовке специалистов с высшим образованием. Сбор и систематизация учебно-методического материала по направлению подготовки: структура и содержание учебно-методического комплекса; рабочие программы по дисциплине и требования к их написанию; педагогические требования к проведению практических занятий, лабораторных работ и вычислительных практикумов. Проведение поиска в сети Интернет «Инноваций в образовательном процессе». Анализ источников инноваций в образовательном процессе. Отбор содержания, форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий в их оптимальном варианте для групповых и индивидуальных организационных форм работы по соответствующему направлению подготовки. Разработка плана конспекта по проведению учебного занятия (практического занятия, лабораторной работы, вычислительного практикума) в соответствии с требованиями компетентного подхода.</p>
3	Результурующий	<p>Написание отчета по практике Сбор материалов. Рефлексивный анализ по проделанной работе: сформированные умения, возникшие затруднения. Подготовка отчета по результатам прохождения практики в установленной форме.</p>

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о

прохождении практики и работы на тренингах «Первичные педагогические умения»

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Этапы практики	Информационные технологии
1	Подготовительный	Электронные образовательные ресурсы Сайт кафедры СППК. Консультирование посредством электронной почты.
2	Основной	Электронные образовательные ресурсы Информационные справочные системы Консультирование посредством электронной почты. Сайт кафедры СППК.
3	Заключительный	Слайд - презентации

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр <i>Б2.У.1</i>	Наименование практики <i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)</i>
Код направления подготовки /	08.04.01
Направление подготовки /	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения*	очная
Год разработки/актуализации	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)		
	1	2	3
ОК 2	+	+	+
ОК 3		+	+
ОПК 1	+	+	+
ОПК 2	+	+	+
ПК 9	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Промежуточная аттестация		
		Зачет. Письменный отчет		
ОК-2	У 1	+		+
	У 2	+		+
	Н 1	+		+
ОК -3	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
ОПК 1	Н 2	+		+
	У 6	+		+
	У 7	+		+
	У 8	+		+
ОПК 2	Н 3	+		+
	У 9	+		+
	У 10	+		+
	З 1	+		+

	У 11	+	+
	У 12	+	+
	У 13	+	+
	У 14	+	+
	У 15	+	+
	Н 4	+	+
	Н 5	+	+
ИТОГО		+	+

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
Знания	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Участие студентов в тренингах и деловой игре оценивается ведущим практику непосредственно во время прохождения тренингов и деловой игры. Отметка об участии в мероприятии и выполнении заданий проставляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия, в журнал посещения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

.Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания	не знает терминов и определения понятий	знает термины и определения понятий
	не знает значительной части материала дисциплины	знает основные принципы и закономерности

	ответ не дан	знает основной материал дисциплины
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	дает большую часть ответа на вопрос
	неверно излагает и интерпретирует знания.	в ответе имеются несущественные неточности
	изложение материала логически не выстроено.	логическая последовательность изложения не нарушена.
	не знает значительной части материала дисциплины	грамотно и по существу излагает материал
	не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	не может увязывать теорию с	применяет полученные знания при
Умения	практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	выполнении заданий и обосновании решения.
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	выполняет задания в основном без ошибок, не нарушает логику решения. делает выводы по результатам решения
	не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	аккуратно оформляет (понятно презентует) решение задач и выполнение заданий
	не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.
Навыки	не обладает навыками выполнения поставленных задач	не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	выполняет трудовые действия некачественно	выполняет трудовые действия качественно
	не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме зачета

Не проводится

Шифр	Наименование практики
<i>Б2.У.1</i>	<i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки /	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения*	очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы*

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		ЭБС АСВ		
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с. ЭБС «IPRbooks», Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/39001 .	60
		Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: НИУ МГСУ, 2016. 109 с. — ЭБС «IPRbooks», Режим доступа: по паролю:	http://www.iprbookshop.ru/54678 .	60
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		

	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/12854 .	60
--	--	--	---	----

Согласовано:

НТБ

11.10.2016

дата

НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Шифр <i>Б2.У.1</i>	Наименование практики <i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)</i>
-----------------------	--

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения*	очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License
2	Основной этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License
3	Заключительный этап	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Dreamspark Subscription Open License

Шифр <i>Б2.У.1</i>	Наименование практики <i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности)</i>
-----------------------	--

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП <i>(направленность/профиль)</i>	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения*	очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень материально-технического обеспечения

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Основной этап	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 "".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д.26, кор. 2, учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41
3	Заключительный этап	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда