

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б.2.П.2.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Нежникова Е.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление в строительстве», Протокол № 14 от 30.06.2016 г.

Заведующий кафедрой ЭУС

 / Силка Д. Н.
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 8 от 01.07.2016 г.

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Канхва В.С./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП


дата _____ Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью освоения дисциплины «Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности студентов магистратуры по разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведению конкретных видов учебных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень образования — магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
1	2	3	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-13	Знает современные технологии преподавания экономических дисциплин. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя высшего учебного заведения	31
		Умеет применять современные технические средства и технологии при образовательной деятельности в высшем учебном заведении	У1
		Имеет навыки проведения практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. с применением современных образовательных технологий	Н1
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего	ПК-14	Знает порядок разработки учебного плана, и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	32
		Умеет разрабатывать учебные планы и методическое обеспечение семинарских занятий, практических занятий, лабораторных занятий и	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
1	2	3	4
образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях		т.д.	
		Имеет навыки составления учебных планов, методических материалов при подготовке к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам	У2

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)» относится к производственной практике Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень образования - магистратура), направленность/профиль «Экономика инвестиционно-строительной сферы» и является обязательной к прохождению.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) основана на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Финансы, иностранный язык, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, экономическая оценка инвестиций, современные концепции ценообразования в строительстве, бюджетирование.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.

Для прохождения производственной педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) обучающийся должен:

Знать:

- научные основы генезиса проблем современной организации;
- основные подходов к выделению и представлению проблем экономика;
- процессы улучшения производственного, финансового и корпоративного управления;
- методику определения сметной стоимости строительства, а также всех ее элементов, и виды сметной документации;
- методологические принципы и основные методы экономического анализа систем и процессов управления применительно к условиям функционирования предприятий инвестиционно-строительной сферы;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- современные подходы к управлению корпорацией на основе стоимости;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом и управления активами корпорации;
- основные образовательные концепции и модели.

Уметь:

- оценивать результаты и эффективность разрешения современных проблем менеджмента;
- поставить четкие цели по уровням управления;
- отстроить цикл управления (планирование, учет, контроль, анализ, обратную связь и др.);
- учитывать особенности ценообразования в строительстве при заключении договоров между участниками инвестиционно-строительной сферы.

- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и руководящих разъяснениях высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение корпорации;
- оценивать свои возможности.

Иметь навыки:

- постановки и применения инструментария исследования проблем менеджмента;
- использования прикладных методик оценки и разрешения противоречий руководства и управления;
- пользования нормативными актами, регулиющими сферу финансовых отношений организации инвестиционно-строительной сферы при осуществлении предпринимательской деятельности;
- факторного анализа стоимости;
- управления элементами оборотного капитала;
- определения эффективности деятельности организации;
- диагностики банкротства организации;
- передачи знаний и опыта;
- освоения нового (информации, умений);
- рефлексии деятельности в образовательном процессе.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) является предшествующей для выполнения ВКР.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Продолжительность практики 2 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Кол-во недель	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	4	0,1	4	Контроль выбора темы для разработки лекционного материала или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса. Консультации
2	Основной	4	1,75	96	Контроль подготовленного материала при проведении лекций или практического занятия по дисциплинам профессиональных циклов курса. Консультации
3	Заключительный	4	0,15	8	Отчет
	Итого	4	2	108	Зачет

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Составление индивидуального задания и плана проведения практики Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).
2	Основной этап	Сбор исходных данных и дополнительных материалов для ВКР. Углубленное изучение отдельных управленческих функций работы предприятия (организации) и сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, поиска и обоснование методов для принятия оптимальных и эффективных решений в области управления финансами, финансовой деятельностью финансовыми отношениями, финансовыми ресурсами.
3	Заключительный этап	Обработка, обобщение и анализ полученных результатов. Подготовка отчета, включающего в себя аналитическую и практическую часть с обязательным отражением видов работ, выполненных обучающимся в период прохождения производственной практики и результаты предварительного анализа первичных эмпирических данных. Подготовка к зачету и сдача зачета.

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении преддипломной практики.

В форму отчётности по практике включены:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике (Материалы подготовленного конспекта лекции или практического занятия по дисциплинам профессионального цикла курса).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Литература

Для подготовки к проведению практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ.
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайта, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайта, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайта, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении производственной педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

~~Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) проводится в структурных подразделениях НИУ МГСУ.~~

Перечень материально-технического обеспечения проведения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.2.П.2.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции По ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы практики)		
	1	2	3
ПК-13	+	+	+
ПК-14	-	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
ПК-13	З1	+	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+	+
	Н1				+	+
ПК-14	З2	+	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+	+
	Н2				+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий
	Объём выполненных заданий

	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

1. Возникновение и развитие педагогической профессии.
2. Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение. его преимущества и ограничения.
3. Личностные и профессиональные качества преподавателя.
4. Образование как педагогический процесс и результат.
5. Образование как социокультурный феномен. ценность, система.
6. Образовательный процесс как система. его движущие силы.
7. Основные функции и виды педагогической деятельности.
8. Педагогическая культура.
9. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.
10. Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
11. Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
12. Понятие педагогической деятельности. ее структура.
13. Роль преподавателя в современном обществе. Характеристика педагогических специальностей.
14. Самостоятельная работа студентов. ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно–исследовательской деятельности студентов.
15. Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
16. Стадии разрешения конфликтных ситуаций межличностных взаимоотношений.
17. Технология и правила педагогического общения в деятельности социального педагога.
18. Характеристика компонентов педагогического мастерства.
19. Характеристика профессиональной компетентности.
20. Характеристика ролевых позиций социального педагога их практическая значимость.
21. Характеристика уровней и зон общения. их практическая значимость в работе социального педагога.
22. Цели, задачи, содержание и организация учебной практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
23. Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
24. Человек как объект и субъект воспитания. Источники и факторы развития личности.
25. Электронное обучение. его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета не проводится.

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает современные технологии преподавания экономических дисциплин. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя высшего учебного заведения	Знает современные технологии преподавания экономических дисциплин. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя высшего учебного заведения
У1	Не умеет применять современные технические средства и технологии при образовательной деятельности в высшем учебном заведении	Умеет применять современные технические средства и технологии при образовательной деятельности в высшем учебном заведении
Н1	Не имеет навыки проведения практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. с применением современных образовательных технологий	Имеет навыки проведения практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. с применением современных образовательных технологий
32	Не знает порядок разработки учебного плана, и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	Знает порядок разработки учебного плана, и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин
Н2	Не умеет разрабатывать учебные планы и методическое обеспечение семинарских занятий, практических занятий, лабораторных занятий и т.д.	Умеет разрабатывать учебные планы и методическое обеспечение семинарских занятий, практических занятий, лабораторных занятий и т.д.
У2	Не имеет навыки составления учебных планов, методических материалов при подготовке к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам	Имеет навыки составления учебных планов, методических материалов при подготовке к семинарам, практическим занятиям и лабораторным работам

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

4.4.

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовом проекте (работе) обучающихся НИУ МГСУ:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.2.П.2.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
		-	-	-
		ЭБС АСВ		
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: Г.Р. Ганиева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 142 с	http://www.iprbooks.hop.ru/49946	13
2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/Самойлов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 207 с	http://www.iprbooks.hop.ru/16428	13
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
		-	-	-
		ЭБС АСВ		

		ЭБС АСВ		
3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.	http://www.iprbookshop.ru/39001	13
4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности)	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/9147	13

Согласовано:

НТБ

03.02.2017
дата/ НТБ МГСУ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.2.П.2.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап.	Получение индивидуального задания.	Microsoft Office (word, excel, power point), Skype	Open license
2	Основной этап. Участие в учебной работе кафедры.	Составление плана прохождения практики.	Microsoft Office (word, excel, power point), Skype	Open license
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.	Microsoft Office (word, excel, power point), Skype	Open license

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.2.П.2.	Педагогическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)
Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Основной	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2.6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2.9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1.6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
3	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2.6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2.9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)