

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>


Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	В.С. Канхва


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления в строительстве», Протокол № 14 от 30.06.2016 г.

Заведующий кафедрой
 «Менеджмент и инновации»

 /Д.Н. Силка/
 Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 30.06.2016


Председатель (зам. председателя)
 методической комиссии

 /В.С. Канхва/
 Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ дата

 /А.Е. Беспалов/
 Подпись, ФИО

1. Цель научно-исследовательской работы

Целью Научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, способность магистранта к проведению исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень образования - магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные категории экономического развития	31
		Умеет применять экономические методы для анализа и синтеза экономических процессов	У1
		Имеет навыки использования дедуктивного и индуктивного подходов к исследованию экономических явлений на макроуровне	Н1
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Знает категории и инструменты макроэкономики, методы анализа и макроэкономических процессов, способы обработки статистических данных	32
		Умеет выявлять и учитывать особенности экономических закономерностей и процессов, прогнозировать развитие экономической ситуации, формализовывать экономические процессы	У2
		Имеет навыки осуществлять экономическую оценку и анализ различных точек зрения, дезагрегировать процессы и связывать этапы решения макроэкономических проблем	Н2
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	ПК-2	Знает наиболее актуальные направления развития национальной экономики, ключевые параметры ее перспективного развития	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
темы научного исследования		Умеет выявлять и оценивать приоритеты макроэкономической политики, формировать, систематизировать и структурировать поле проблем	Н3
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Имеет навыки готовить аналитические материалы, аргументировать позицию и выбор точек зрения	З3
		Знает методологические основы макроэкономических исследований, особенности предмета и объекта макроэкономической логики изученных макроэкономических процессов в циклической динамике	Н4
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Умеет организовать процесс исследования с использованием отечественного и зарубежного опыта, научного задела и информационных ресурсов	З4
		Имеет навыки декомпозировать процесс исследования, выделять экономические этапы, фиксировать и отстаивать результаты экономического развития национальной экономики	У4
		Знает стандарты и правила визуализации представления материалов и результатов исследования	Н5

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень образования - магистратура), направленность/профиль «Экономика инвестиционно-строительной сферы» и является обязательной к прохождению.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: базируется на знаниях, полученных в ходе изучения студентами следующих дисциплин: «Методологические аспекты исследования экономических процессов», «Социальные, психологические, правовые коммуникации», «Теория и практика развития отраслевых рынков» и др.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.

Для успешного проведения НИР, обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние науки в области экономики,
- форматы и контексты позиционирования современных экономических проблем;
- методы исследования и преодоления экономических проблем;
- процессы улучшения производственного и финансового управления;
- общие сведения об инвестиционной деятельности и роль сметного дела при формировании сметной стоимости на строительную продукцию;
- принципы сметного нормирования в строительстве;
- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве;
- методику определения сметной стоимости строительства;
- порядок формирования договорных цен на строительную продукцию;

- порядок использования ценовой информации при разработке коммерческого предложения;
- критерии, факторы и показатели экономической оценки предприятия;
- основные методы экономического анализа предприятий инвестиционно-строительной сферы;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом;
- современные способы финансирования деятельности корпорации;
- основы антикризисного управления;

Уметь:

- получить достоверную информацию вовремя и в необходимом объеме;
- учитывать особенности ценообразования в строительстве при заключении договоров между участниками инвестиционно-строительной сферы.
- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве;
- определять адекватные подходы и приемы экономического анализа;
- выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку;
- формировать обобщенные модели и осуществлять расчет конкретных показателей экономической эффективности управления;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение предприятия;
- проводить анализ и диагностику финансового состояния предприятия и разрабатывать комплекс мер по финансовому оздоровлению;
- применять на практике предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- рассчитывать доход от финансовых операций.

Владеть:

- рыночным мышлением и готовностью делить предпринимательский риск;
- правилами делегирования полномочия;
- навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления строительного предприятия;
- навыками в правильном пользовании нормативными актами, регулирующих сферу финансовых отношений организации инвестиционно-строительной сферы при осуществлении предпринимательской деятельности.
- инструментарием современных методов экономического анализа управления;
- приемами факторного анализа стоимости, выручки и прибыли;
- техниками финансового анализа деятельности организации;
- методами оценки финансового состояния организации, управления затратами и инвестициями;
- подходами к определению эффективности деятельности организации;
- методами финансирования деятельности организации.

Выполнение НИР необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 22 зачетных единиц, 792 академических часов. Продолжительность практики 14 и 2/3 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап НИР	4	1	216	Зачет
2	Проведение, обработка и систематизация результатов	10 и 2/3	4	576	Зачет
	<i>ИТОГО</i>	<i>14 и 2/3</i>	1, 4	792	Зачет, зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап НИР	<p>Планирование научного исследования</p> <p>Выбор темы, предварительное определение проблемы, объекта и предмета исследований, формулирование цели и задач исследования.</p> <p>Систематизация информационных источников и применение методов целенаправленного отбора информации, относящейся к объекту и предмету исследования. Выбор и обоснование темы ВКР.</p> <p>Формулирование рабочей гипотезы исследования.</p> <p>Участие в работе научного семинара. Составление развернутого плана ВКР.</p> <p>Подготовка научной статьи по тематике ВКР</p> <p>Формирование отчет.</p> <p>Подготовка к зачету и сдача зачета.</p>
	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	<p>Проведение научного исследования в соответствии с планом НИР для получения данных, необходимых для написания ВКР.</p> <p>Результирующий обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме своего магистерского исследования не менее, чем за три последних года.</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;</p> <p>Обоснование границ предметной области. ВКР</p> <p>Использование материалов научного исследования для педагогической практики.</p> <p>Подготовка и проведение научного эксперимента для подтверждения выдвинутых научных гипотез.</p> <p>Сбор и обобщение эмпирических данных для подтверждения выдвинутых научных гипотез.</p> <p>Подготовка письменного отчета в виде теоретических и методических обобщений (главы ВКР).</p> <p>Систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе НИР источников.</p> <p>Написание тезисов доклада на научной конференции (межвузовской конференции) по результатам систематизация теоретических положений и проведенного эксперимента по теме исследования (текст тезисов – в приложении к отчету).</p> <p>Написание научной статьи по результатам систематизация изученных в ходе практики теоретических положений по теме исследования и проведенного эксперимента;</p> <p>Оформление текстов подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.</p> <p>Формирование списка библиографии по теме магистерской диссертации.</p> <p>Формирование отчета.</p> <p>Подготовка к зачету и сдача зачета.</p>

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении НИР.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

~~8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике~~

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап НИР	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, • поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, • использование офисных программ, • интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа, • использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)	
	1	2
ОК-1	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Отчет по раз-делу 1	Зачет по раз-делу 1	Отчет по раз-делу 2	Зачет по раз-делу 2	
ПК-1	З1	-	+	+	+	+
	У1	+	+	-	+	+
	Н1	+	+	+	+	+

ПК-2	З2	+	+	+	+	+
	У2	-	-	+	+	+
	Н2	+	+	+	+	+
ПК-13	У3	+	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+	+
ПК-15	З3			+	+	+
	Н4			+	+	+
ПК-10	З4			+	+	+
	У4			+	+	+
	Н5			+	+	+
Итого		+	+	+	+	+

~~Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:~~

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

По итогам первого раздела студент представляет отчет, который включает:

- Рабочий (предварительный) план исследований.
- Предварительный библиографический список по теме исследований.
- Первичный анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований.

По итогам второго этапа студент представляет отчет, который включает:

- Развернутый план магистерской диссертации.
- Материал для составления кейса или ситуации.

- Доклад на научный семинар.
- Тезисы доклада студента, руководимого магистрантом, для студенческой научной конференции.
- Письменное изложение теоретических и методических обобщений (варианты глав магистерской диссертации – черновой вариант).

Защита отчета по первому этапу проводится в течение первых двух недель второго семестра обучения и предусматривает отметку «зачтено/незачтено». Защита отчета по второму этапу проводится в течение двух недель после окончания НИР, и предусматривает отметку «зачтено/незачтено».

В течение проведения НИР обучающиеся получают индивидуальные консультации преподавателей, которые осуществляют систематический контроль за работой, выполняемой обучающимися, и соблюдением ими производственной и служебной дисциплины

~~Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по НИР (1 семестр):~~

1. Каковы основные этапы проведения НИР?
2. В чем состоит научная новизна запланированной НИР?
3. Какова структура и взаимосвязь разделов будущей ВКР?
4. Чем обоснована актуальность будущей ВКР?
5. Каковы цели и задачи НИР?
6. В чем практическая значимость НИР?
7. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
8. Раскройте понятия: гипотеза, объект исследований, цели исследования, задачи следования.
9. В чем состоит основная научная гипотеза ВКР?
10. Какие источники были использованы при составлении плана будущей ВКР?
11. Какие вопросы рассматриваются в научной статье, подготовленной магистрантом?

Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по НИР (4 семестр):

1. Основное содержание и выводы по 1 главе будущей ВКР?
2. Основное содержание и выводы по 2 главе будущей ВКР?
3. Основное содержание и выводы по 3 главе будущей ВКР?
4. В чем состоит научная новизна ВКР?
5. Чем обоснована актуальность будущей ВКР?
6. В чем практическая значимость НИР?
7. Какие источники были использованы при написании ВКР?
8. Каким образом в ВКР учтен российский и зарубежный опыт?
9. Чем подтверждает достоверность полученных результатов?
10. Где могут быть использованы результаты НИР?
11. Какие научные методы и методология использованы в ВКР и их обоснование?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по НИР. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 1 и 3 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает основных информационных технологий для сбора и обработки информации	Знает основные информационные технологии для сбора и обработки информации
У1	Не умеет проанализировать бизнес-модель деятельности предприятия с учетом позиций на рынке (сегменте рынка)	Умеет проанализировать бизнес-модель деятельности предприятия с учетом позиций на рынке (сегменте рынка);
Н1	Не владеет технологией наблюдения за процессами, работой специалистов, проведением производственных собраний и совещаний	Владеет технологией наблюдения за процессами, работой специалистов, проведением производственных собраний и совещаний;
З2	Не знает требований, предъявляемых к публикации результатов научной работы	Знает требования, предъявляемые к публикации результатов научной работы
У2	Не умеет охарактеризовать производственную деятельность предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) для формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии	Умеет охарактеризовать производственную деятельность предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) для формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии
Н2	Не владеет навыками решения реальных задач экономической, организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств или организаций	Владеет навыками решения реальных задач экономической, организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств или организаций
У3	Не умеет охарактеризовать объект, предмет, цели и задачи собственного научного исследования	Умеет охарактеризовать объект, предмет, цели и задачи собственного научного исследования
Н3	Не владеет навыками оценки степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях	Владеет навыками оценки степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях
З3	Не способен выявить ключевые факторы развития организации	Выявляет ключевые факторы развития организации
Н4	Не умеет оценить основные показатели, отражающие эффективность системы управления стоимостью предприятия инвестиционно-строительной сферы	Оценивает основные показатели, отражающие эффективность системы управления стоимостью предприятия инвестиционно-строительной сферы
З4	Не знает методы исследования системы менеджмента предприятия	Знает методы исследования системы менеджмента предприятия
У4	Не умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) с целью формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии	Умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) с целью формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии
Н5	Не владеет навыками проведения самостоятельных исследований	Владеет навыками проведения самостоятельных исследований

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета – не предусмотрено учебным планом.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся-содновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Научно-исследовательская работа	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016.	50	20
		ЭБС АСВ		
2	Научно-исследовательская работа	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/10524	20
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
3	Научно-исследовательская работа	Кудина М.В. Теория стоимости компании. – М.: Инфра-М, 2013.	20	20
		ЭБС АСВ		
4	Научно-исследовательская работа	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/28378	20

Согласовано:
НТБ

03.02.2017
дата

 **НТБ МГСУ**
Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап НИР	Планирование научно-исследовательской работы	Microsoft windows	Open License
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	Проведение научного исследования	Microsoft windows	Open License

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап НИР	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда