

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П2	Педагогическая практика


Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения*	очная
Год разработки/актуализации	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.т.н. доцент	Трофимова Т. Е.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Архитектура и градостроительство», Протокол № 1 от 30.08.16

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)


/ Балакина А. Е. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 30.08.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


/ Забалуева Т.Р. /
Подпись, ФИО

Согласовано:

/ЦОСП

 / Тсуканов А.Е.

дата

Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической профессиональной деятельности) является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области формирования системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности студентов магистратуры при подготовке и проведению учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата в качестве ассистента и участию в учебно-методической работе кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности «Архитектура» (уровень образования - магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная .

Форма проведения практики – непрерывная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код Показателя оценивания
Способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	ПК-1	Знает как разрабатывать инновационные и междисциплинарные специализированные проектные решения в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	31
		владеет навыками разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	У1
		имеет навыки разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	Н1
способностью к передаче архитектурного опыта и	ПК-12	Знает как передавать архитектурный опыт и осуществление педагогической деятельности в	312

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код Показателя оценивания
осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования		общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	
		Умеет передавать архитектурный опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	У12
		осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	
		Имеет навыки передачи архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Н12
способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	ПК-13	Знает инновационные методы в области архитектурной педагогики	313
		Умеет вести научную деятельность и разработку инновационных методов в области архитектурной педагогики	У13
		Имеет навыки научной деятельности и разработки инновационных методов в области архитектурной педагогики	Н13
готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ПК-14	имеет знания об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	314
		способен распространять знания об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	У14
		Имеет навыки к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Н14

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика проводится после 4 семестра

Педагогическая практика проводится на базе подразделений МГСУ и кафедры «Архитектура и градостроительство».

Прохождению практики предшествует освоение следующих дисциплин базовой части: «Профессиональная архитектурная практика», вариативной части: «Теория и практика современной архитектуры».

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Архитектура», направленность «Архитектура» (уровень подготовки магистратура) и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Продолжительность практики 2, 2/3 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап, состоящий из: - получения индивидуального задания - составление плана прохождения практики - знакомства с организацией учебно – воспитательного процесса в высшей школе - изучения опыта ведущих преподавателей университета в ходе учебных занятий - изучение нормативной базы, регламентирующей	1	4	54	собеседование
2	Основной этап. Участие в учебной работе кафедры, состоящий из: - Проведения аудиторных занятий в соответствии с программой практики и расписанием занятий студентов; - подготовки учебно-методической разработки в соответствии с заданием	1	4	54	Консультации с руководителем
3	Заключительный этап. Формирование отчета, состоящий из систематизации и анализа полученных знаний, умений и навыков; подготовки к защите отчета	2/3	4	36	Защита отчета по практике
	<i>ИТОГО</i>	2, 2/3		144	

Содержание практики по разделам

№	Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа) практики
---	-----------------	-------------------------------------

п/п	практики	Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	- получение индивидуального задания - составление плана прохождения практики - знакомство с организацией учебно – воспитательного процесса в высшей школе - изучение опыта ведущих преподавателей университета в ходе учебных занятий - изучение нормативной базы, регламентирующей учебный процесс в высшей школе
2	Основной этап. Участие в учебной работе кафедры	- Проведение аудиторных занятий в соответствии с программой практики и расписанием занятий студентов; - подготовка учебно-методической разработки в соответствии с заданием
3	Заключительный этап. Формирование отчета	систематизация и анализ полученных знаний, умений и навыков; подготовка к защите отчета

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/

образовательным ресурсам"	
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	электронные образовательные ресурсы, поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,
2	Основной этап. Участие в учебной работе кафедры	использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
3	Заключительный этап. Формирование отчета	использование специализированных и офисных программ

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведен в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П2	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/актуализации	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)		
	1	2	3
ПК-1		+	+
ПК-12	+	+	+
ПК-13		+	+
ПК-14		+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт	
ПК-1	З1	+			+	+
ПК-1	У1		+	+	+	+
ПК-1	Н1		+		+	+

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	Зачёт	
ПК-1	З1	+			+	+
ПК-1	У1		+	+	+	+
ПК-1	Н1		+		+	+
ПК-12	З12	+			+	+
ПК-12	У12		+	+	+	+
ПК-12	Н12		+		+	+
ПК-13	З13	+			+	+
ПК-13	У13		+	+	+	+
ПК-13	Н13		+		+	+
ПК-14	З14	+			+	+
ПК-14	У14		+	+	+	+
ПК-14	Н14		+		+	+
ИТОГО		4	8	4	12	12

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для аттестации деятельности студентов в форме зачета необходимо оценить их знания по следующим вопросам:

1. содержание, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планами и отчетами преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные документами кафедры;
2. содержание учебных программ;
3. с научно-методические материалы: тематика научных направлений кафедры,

Для аттестации студенты должны выполнять следующую работу:

- посещать занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);
- проводить наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)
- самостоятельно проводить занятия по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводить занятия по плану учебной дисциплины (не менее трех занятий).
- участвовать в научно-практических конференциях МГСУ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 4-м семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З-1	Не знает как разрабатывать инновационные и междисциплинарные специализированные проектные решения в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	Знает как разрабатывать инновационные и междисциплинарные специализированные проектные решения в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
У-1	Не владеет навыками разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального	владеет навыками разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального

	планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
Н-1	Не имеет навыков разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	имеет навыки разработки и руководства разработкой инновационных и междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
3-12	Не знает как передавать архитектурный опыт и осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Знает как передавать архитектурный опыт и осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования
У-12	Не умеет передавать архитектурный опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Умеет передавать архитектурный опыт и осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования
Н-12	Не имеет навыков передачи архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	Имеет навыки передачи архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования
3-13	Не знает инновационные методы в области архитектурной педагогики	Знает инновационные методы в области архитектурной педагогики
У-13	Не умеет вести научную деятельность и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики	Умеет вести научную деятельность и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики
Н-13	Не имеет навыков научной деятельности и разработки инновационных методов в области архитектурной педагогики	Имеет навыки научной деятельности и разработки инновационных методов в области архитектурной педагогики
3-14	Не имеет знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к	имеет знания об архитектуре как области творческой деятельности, к

	выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
У-14	Не способен распространять знания об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	способен распространять знания об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Н-14	Не имеет навыков к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Имеет навыки к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П2	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы*

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература**:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
	архитектура	Педагогическая практика Педагогика высшей школы и андрагогика [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине «Педагогика и андрагогика» для студентов магистратуры всех форм обучения и направлений подготовки [сост. Н.Г. Милорадова, А.Д. Ишков]. - Москва: МГСУ, 2015	Электронный ресурс http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Методички%202015%20-%20202/339.pdf	30
		ЭБС АСВ		
<i>Дополнительная литература***:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
		ЭБС АСВ		

Согласовано:

НТБ

26.10.2016
дата

ДИРЕКТОР НТБ
ЕРОФЕЕВА О.Р.

Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П2	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения
1	Подготовительный этап	ArchiCAD 17, Windows Vista Starter, Photoshop Extended Cs5
2	Основной этап	ArchiCAD 17, Windows Vista Starter, Photoshop Extended Cs5
	Заключительный этап Формирование отчета	ArchiCAD 17, Windows Vista Starter, Photoshop Extended Cs5

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П2	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Компьютерный класс / 25 персональных компьютеров (intelcore i5/i7, HDD 500Gb, RAM 4/8 Gb, VRAM 512/1024 Mb, TFT 21", DVD +/- RW, 10/100/1000 Mb/s LAN) / мультимедиа-проектор, проекционный экран / высокоскоростной лазерный принтер.	г. Москва, Ярославское шоссе д.26, ауд. 211УЛК
2	Основной этап	Компьютерный класс / 25 персональных компьютеров (intelcore i5/i7, HDD 500Gb, RAM 4/8 Gb, VRAM 512/1024 Mb, TFT 21", DVD +/- RW, 10/100/1000 Mb/s LAN) / мультимедиа-проектор, проекционный экран / высокоскоростной лазерный принтер.	г. Москва, Ярославское шоссе д.26, ауд. 211УЛК
3	Заключительный этап	Компьютерный класс / 25 персональных компьютеров (intelcore i5/i7, HDD 500Gb, RAM 4/8 Gb, VRAM 512/1024 Mb, TFT 21", DVD +/- RW, 10/100/1000 Mb/s LAN) / мультимедиа-проектор, проекционный экран / высокоскоростной лазерный принтер.	г. Москва, Ярославское шоссе д.26, ауд. 211УЛК