

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
Е.В. Королев

08 _____ 2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура
Уровень образования	Магистратура

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Забалуева Т.Р./
Подпись, ФИО

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1	Проектирование и исследования в архитектуре
Б1.Б.2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры
Б1.Б.3	Профессиональная архитектурная практика
Б1.Б.4	Языковые коммуникации
Б1.Б.5	Информационные технологии в архитектуре
Б1.Б.6	Социальное взаимодействие в архитектурной деятельности
Б1.В.ОД.1	Теоретические основы тектоники современных конструктивных систем зданий и сооружений
Б1.В.ОД.2	Теория и практика изобразительного искусства. Архитектурная пластика
Б1.В.ОД.3	Реконструкция и реновация зданий и территорий
Б1.В.ОД.4	Предпроектные исследования
Б1.В.ДВ.1.1	Направления устойчивого развития в архитектуре
Б1.В.ДВ.1.2	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании
Б1.В.ДВ.2.1	Основы проектирования доступной среды
Б1.В.ДВ.2.2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.1	Проектирование и исследования в архитектуре
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проектирование и исследования в архитектуре» является формирование знаний, умений и навыков в области проведения научно-исследовательских работ в рамках выбранной тематики исследования.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследованиям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2)</p> <p>Способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом (ОК-4)</p> <p>Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5)</p> <p>Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1)</p> <p>Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2)</p> <p>Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3)</p> <p>Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4)</p> <p>Способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-</p>	

	<p>исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5)</p> <p>Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)</p> <p>Способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8)</p>
	<p>Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10)</p> <p>Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13)</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных). междисциплинарных и специализированных задач.</p> <p>Раздел 2. Разработка и руководство проектными решениями на основе инновационных комплексных исследований</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области истории архитектуры и строительной техники, теоретических изысканий различных исторических периодов, этот комплекс знаний необходим для формирования целостного профессионального подхода в проектно-строительной деятельности.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7); способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания Российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10); готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1); высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2); способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4); способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5); готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Архитектура древнейшего времени Раздел 2. Архитектура античного времени Раздел 3. Эпоха Средневековья Раздел 4. Эпоха Ренессанса, барокко и классицизма	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3	Профессиональная архитектурная практика
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области управления архитектурным проектом, сопровождения его на всех этапах реализации, от разработки общей стратегии и связанных с ней предпроектных исследований до проектирования объекта и ввода его в эксплуатацию.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>Способностью проявлять инициативу в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);</p> <p>Готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9).</p> <p>Способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6)</p> <p>Способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9)</p> <p>Способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11)</p> <p>Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12)</p>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление архитектурным проектом. 2. Градостроительный кодекс РФ(Земельный) кодекс РФ 3. Этика корпоративных отношений и Правовые основы охраны интеллектуальной собственности. 	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.4	Языковые коммуникации
Направление подготовки/специальность	Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з. е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Языковые коммуникации» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области делового иностранного языка, повышение уровня владения языком применительно к профессиональной области знаний, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3)	
Содержание дисциплины	<p>Тематика общения:</p> <p>«История архитектуры». Особенности делового стиля речи.</p> <p>Тематика общения: «Информационные технологии в архитектуре».</p> <p>Лексический строй делового иностранного языка.</p> <p>Тематика общения: «Обследование и экспертиза зданий и сооружений». Грамматический строй делового иностранного языка.</p> <p>Тематика общения: «Разработка исходно-разрешительной документации для строительства». Написание автобиографии / характеристики.</p> <p>Тематика общения: «Ремонт и реконструкция строительных сооружений». Написание резюме.</p> <p>Тематика общения: «Проектирование в архитектуре». Виды деловых писем. Написание деловых писем.</p> <p>Тематика общения: «Охрана окружающей среды в строительстве».</p> <p>Подготовка к интервью.</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.5	Информационные технологии в архитектуре
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в архитектуре» является формирование компетенций обучающегося в области решения прикладных задач в архитектуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов основным численным методам решения прикладных задач в области архитектуры; - формирование навыков и умений при постановке задач вычислительной математики, выборе эффективных алгоритмов, программировании методов, использовании математических пакетов для расчетов, анализе и интерпретации результатов вычислений; - углубление математического образования, развитие системного восприятия дисциплин, предусмотренных учебным планом; - подготовка студентов к дальнейшему самообразованию и применению полученных знаний в практической и исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии, при решении прикладных задач строительной отрасли. 	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7); - наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент проектно и научных исследований, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8). 	
Содержание дисциплины	<p>Основы работы и программирования на алгоритмическом языке в системе MATLAB.</p> <p>Элементы программирования на MATLAB и использование стандартного программного обеспечения. Численные методы и алгоритмы.</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.6	Социальное взаимодействие в архитектурной деятельности
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в архитектурной деятельности» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области социального взаимодействия архитектора в научной, производственной и социальной сферах деятельности; приобретение навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, проведения фундаментальных и прикладных социальных исследований в сфере архитектурной деятельности	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6); Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9); способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3); способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Социальное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Раздел 2. Работа в научном коллективе</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1	Теоретические основы тектоники современных конструктивных систем зданий и сооружений
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	8 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теоретические основы тектоники современных конструктивных систем зданий и сооружений» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области тектонических особенностей различных конструктивных систем зданий и сооружений и их взаимосвязи с архитектурно-пространственным и функциональным решением задач архитектурно - конструктивного проектирования, формирования навыков применения различных конструктивных систем на основе полученных знаний об их тектонических особенностях в архитектурно-конструктивном проектировании.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);</p> <p>способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);</p> <p>готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14);</p>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы тектоники основных конструктивных систем. Тектоника стеновых конструкций. 2. Тектоника различных каркасных систем. Тектонические особенности проектирования высотных зданий. 3. Тектонические особенности проектирования большепролетных зданий на основе арочных конструктивных систем и ферм. 4. Тектонические особенности висячих конструкций и оболочек. 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.2	Теория и практика изобразительного искусства. Архитектурная пластика
Направление подготовки/специальность	07.04.01. Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика изобразительного искусства. Архитектурная пластика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области восприятия и создания формы, усвоение теоретических знаний о возможности использования художественно-образной выразительности архитектурной пластики при проектировании современной среды, знакомство с приемами и средствами создания пластической композиции, освоение пластического метода соединения архитектурной и декоративной пластики, углубление знаний по теории изобразительного искусства.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК -1).</p> <p>Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2).</p> <p>Способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Рисунок архитектурных форм</p> <p>Раздел 2. Концепция архитектурного объекта с декоративной композицией</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.3	Реконструкция и реновация зданий и территорий
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	14 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Реконструкция и реновация зданий и территорий» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области сохранения архитектурно-строительных объектов при их реконструкции и реставрации без утраты их социальных, функциональных и эстетических свойств, а также реновации сложившейся застройки для решения градостроительных и социальных задач.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Способность демонстрировать креативность, углубленные, теоретические и практические знания Российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10);</p> <p>Способность на современном уровне оформить результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);</p> <p>Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их согласованию (ПК-10);</p> <p>Готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Реконструкция территорий жилой застройки</p> <p>Раздел 2. Особенности реконструкции систем инженерного обеспечения территорий</p> <p>Раздел.3.Реконструкция зелеными пространствами (ЗП)</p> <p>Раздел 4. Реконструкция транспортной инфраструктуры</p> <p>Раздел 5. Реконструкция зданий исторической застройки</p> <p>Раздел 6. Реконструкция жилых зданий застройки 1950-60-х годов</p> <p>Раздел 7. Реконструкция и перепрофилирование промышленных зданий</p> <p>Раздел 8. Реставрация объектов культурного наследия</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.4	Предпроектные исследования
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины <i>«Предпроектные исследования»</i> является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области архитектурной науки, теоретических исследований актуальной темы и направления архитектурного проекта, как неотъемлемых стадий проектирования. Этот комплекс знаний необходим для формирования целостного профессионального подхода в проектно-строительной деятельности.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3);</p> <p>способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);</p> <p>Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);</p> <p>способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9);</p> <p>способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10);</p> <p>Способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11).</p>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы и этапы предпроектных исследований 2. Планирование и выполнение предпроектных исследований 3. Результаты предпроектных исследований и их применение. 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.1.1	Направления устойчивого развития в архитектуре
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	12 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Направления устойчивого развития в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2)</p> <p>способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)</p> <p>способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1)</p> <p>способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3)</p> <p>способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4)</p> <p>способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)</p> <p>способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9)</p>	
Содержание дисциплины	<p>Направление устойчивого развития в архитектуре</p> <p>Направление устойчивого развития в градостроительстве</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.1.2	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	12 з.е.	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области нормативных, типологических, функциональных, композиционных и конструктивных особенностей высотных, большепролетных и заглубленных зданий, новых подходов к формированию многофункциональных комплексов и транспортно-пересадочных узлов, а также новейших решений жилых малоэтажных и многоэтажных зданий.</p>	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК3);</p> <p>Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК9);</p> <p>способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);</p> <p>способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК6);</p> <p>способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК7);</p> <p>готовностью к распространению знаний об архитектуре как</p>	

	области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК14).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Проблемы архитектурно-конструктивного проектирования высотных, большепролетных и заглубленных зданий и новейшие методы их решения.2. Инновации в архитектурно-конструктивном проектировании промышленных жилых домов из крупных панелей с продольными несущими стенами.3. Новые проектные решения многоэтажных монолитных жилых домов с помощью сотовых конструкций и конструкции «несущий этаж».4. Инновационное архитектурно-конструктивное проектирование малоэтажных жилых домов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.2.1	Основы проектирования доступной среды
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы проектирования доступной среды» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области архитектурного проектирования с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);</p> <p>способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);</p> <p>способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3)</p> <p>способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12)</p>	
Содержание дисциплины	<p>1. Основные понятия и определения. Специфика инвалидов с ПОДА. Особенности различных групп инвалидов, влияющие на свойства окружающей среды.</p> <p>2. Система специальных общеобразовательных школ и интернатов для проведения учебно-воспитательного и лечебно-восстановительного процессов для инвалидов. Градостроительные средства обеспечения передвижения. Понятие безбарьерной среды.</p> <p>Вопросы организации внутренней объемно-планировочной среды в зданиях с учетом потребностей инвалидов.</p>	

	<p>3. Перечень помещений зданий для инвалидов, их основные параметры, с учетом расстановки мебели и оборудования. Время эвакуации инвалидов в смешанном потоке людей. Архитектурная композиция зданий предназначенных для инвалидов.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
Направление подготовки/специальность	07.04.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность /профиль)	Архитектура	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з. е	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения общекультурных и профессиональных компетенций в области способностей к саморазвитию, социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через развитие навыков социальной и правовой коммуникации, самоорганизации и умений использовать способы поддержки здорового образа жизни.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК 6); • способность использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК 7); • способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК 8); • способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК 9). 	
Содержание дисциплины	1. Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост 2. Работа в коллективе и самоорганизация	