

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)	
Код и наименование направления	38.04.02 Менеджмент
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Направленность (профиль) ОПОП	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Формы обучения	очная
Трудоемкость освоения ОПОП	120 зачетных единиц
Срок обучения	2 года
Институт	Институт экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Выпускающая кафедра	Менеджмента и инновации
Цель ОПОП	<p>ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p>Магистерская программа «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» ориентирована на модель подготовки социально ответственных финансовых менеджеров, сочетающую в себе формирование современных ценностей установок личностей, изучение теоретических основ корпоративных финансов и финансового менеджмента с одновременным изучением прикладных финансовых дисциплин, что обеспечивает преемственность теоретических и прикладных курсов, рационально сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в области управления финансами предприятий инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Такая система подготовки магистров позволяет сформировать необходимые и достаточные условия для последующей эффективной практической работы, как в компаниях, так и к научной и педагогической деятельности. Кроме того, это позволит обучающимся продолжить обучение в аспирантуре по профильным научным специальностям согласно перечню Номенклатуры специальностей научных работников.</p> <p>ОПОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» определяет подготовку обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к научно-исследовательской работе в области финансового менеджмента, способных разрабатывать и реализовывать междисциплинарные проекты, связанные с реализацией конкретных задач по управлению финансами; – к использованию методического аппарата, позволяющего исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента; – к работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды; – к использованию количественных и качественных методов в управлении системами разного уровня иерархии, способных осуществлять идентификацию, формулирование и решение задач финансового обеспечения как предприятий, так и строительных проектов; – к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию, используя современные технологии обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> – к организационно-управленческой деятельности в области управления финансами предприятий ИСС; – к использованию современного инструментария финансового менеджмента в целях эффективного решения операционных, тактических и стратегических задач управления предприятиями ИСС.
<p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники</p>	<p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; – руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; – организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; <p style="text-align: center;">АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; – анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <p style="text-align: center;">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных – исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и – систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; – разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере – профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; – выявление и формулирование актуальных научных проблем; – подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; <p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.
<p>Область профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления.</p> <p>Управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления;</p> <p>Предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;</p> <p>Научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.</p>

Объекты профессиональной деятельности	<p>Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>Процессы государственного и муниципального управления.</p> <p>Научно-исследовательские процессы.</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i>: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i>: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать <i>профессиональными компетенциями</i>, соответствующими видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3); готовностью к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов (ПК-12); способностью к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-13); способностью использовать знания в области сметного ценообразования для разработки управленческих решений (ПК-14)</p> <p>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5); способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6); способностью применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса (ПК-15)</p> <p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: способностью обобщать и критически оценивать результаты иссле-</p>

	<p>дований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.</p> <p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры; 65 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем чис-</p>

	<p>ле работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 15 процентов для программы академической магистратуры; 25 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
--	---