

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)	
Код и наименование направления	38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Направленность (профиль) ОПОП	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Формы обучения	очная
Трудоемкость освоения ОПОП	240 зачетных единиц
Срок обучения	4 года
Институт	Экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости (ИЭУИС)
Выпускающие кафедры	Организация строительства и управление недвижимостью Жилищно-коммунальный комплекс
Цель ОПОП	Приобретение обучающимися уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческая деятельность • производственно-технологическая деятельность
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • управление жилищным фондом, мониторинг технического состояния, эксплуатацию и обслуживание общественных и гражданских объектов; • капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов, модернизацию и реконструкцию общественных и гражданских объектов; • эксплуатацию, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций; • эксплуатацию, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования; • предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве.
Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • жилые, общественные и административные здания; • объекты и системы коммунальной инфраструктуры, расположенные в границах муниципальных образований.
Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); • способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); • способностью осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным (ОК-

10);

- способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

общефессиональные компетенции:

- способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ (ОПК-6);
- способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг (ОПК-7);
- способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- способностью применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений (ПК-2);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства (ПК-3);
- способностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);
- способностью пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий (ПК-5);
- способностью к работе с жалобами и предложениями населения и владением

	<p>методами достижения баланса интересов (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение (ПК-7); <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8); • способностью применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности (ПК-9); • способностью вести подготовку документации по менеджменту качества, и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-10); • способностью применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации (ПК-11); • способностью применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения (ПК-12); • способностью осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений (ПК-13); • способностью управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда (ПК-14); • способностью организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг (ПК-15); • способностью разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства (ПК-16); • способностью осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления (ПК-17); • способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом (ПК-18)
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. 2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. 3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. 4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

