

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------|---|
| Шифр | Наименование практики / НИР / НИД |
| Б2.ПЗ | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |


| | |
|---|---|
| Код направления подготовки / специальности | 07.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Архитектура |
| Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль) | Архитектура (академический бакалавриат) |
| Год начала реализации ОПОП | 2015 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения* | Очная |
| Год разработки/актуализации | 2016 |

Разработчики:

| должность | ученая степень, учёное звание | ФИО |
|-----------|-------------------------------|----------------|
| доцент | к.т.н., доцент | Трофимова Т.Е. |
| | | |
| | | |

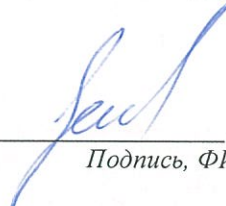
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и Градостроительства»,
Протокол № 1 от 30.08.16

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 / Балакина А.Е./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 30.08.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Забалуева Т.Р./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /  / Бессонов В.И.
дата Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью **Преддипломной практики** (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области процесса архитектурно - строительного проектирования зданий и сооружений, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также подбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Архитектура (уровень образования - бакалавриат).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – непрерывная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата) | Код показателя оценивания |
|--|-------------------------|--|---------------------------|
| способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | ПК-1 | знать функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования | 31 |
| | | уметь разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | У1 |
| | | Иметь навыки разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Н1 |
| способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | ПК-2 | знать функции лидера в проектном процессе | 32 |
| | | умение использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | У2 |
| | | Иметь навыки осуществления функций лидера в проектном процессе | Н2 |
| способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные | ПК-3 | Знать как согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и | 33 |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата) | Код показателя оценивания |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | навыки при разработке проектных решений | |
| | | Умение взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | У3 |
| | | Иметь навыки согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | Н3 |
| способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | ПК-4 | знать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | 34 |
| | | умение демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | У4 |
| | | Иметь навыки владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | Н4 |
| способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | ПК-5 | знать смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов | 35 |
| | | умения применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | У5 |
| | | Иметь навыки применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | Н5 |
| способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и | ПК-9 | Знать средства макетирования, ручной и компьютерной графики, | 39 |
| | | Уметь грамотно представлять | У9 |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата) | Код показателя оценивания |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе | |
| | | Иметь навыки представления архитектурного замысла, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе | Н9 |
| способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | ПК-10 | Знать как защищаются и согласовываются проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | 310 |
| | | Уметь согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | У10 |
| | | Иметь навыки участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | Н10 |
| способностью участвовать в организационном и проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | ПК-12 | знать интересы общества, заказчиков и пользователей | 312 |
| | | Уметь участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | У12 |
| | | Иметь навыки участия в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Н12 |
| способностью оказывать профессиональные услуги | ПК-13 | Уметь оказывать профессиональные услуги | У13 |
| | | Иметь навыки оказания профессиональных услуг | Н13 |
| способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения | ПК-14 | Знать как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения | 314 |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели оценивания (показатели достижения результата) | Код показателя оценивания |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| труда | | труда | |
| | | Умение координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | У14 |
| | | Иметь навыки координирования взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Н14 |
| способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | ПК-19 | Знать как осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | 319 |
| | | Умение осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | У19 |
| | | Иметь навыки осуществления педагогической деятельности по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | Н19 |

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Проектная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта проектной профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Архитектура», направленность «Архитектура» (уровень подготовки бакалавриат) и является обязательной к прохождению.

Образовательные программы, к которым относится данная практика: Архитектурное проектирование 2 уровень, Архитектурно-конструктивная реконструкция и реставрация зданий и сооружений, Тектоника зданий и сооружений, Конструктивные системы и архитектура, Основания и фундаменты, Основания и фундаменты в особых условиях, Безопасность жизнедеятельности

Данная практика необходима как предшествующее для выпускной квалификационной работы.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

6. Структура и содержание практики

Содержание практики по разделам

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во недель | Семестр | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|---------------|---------|------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | 1 | А | 54 | консультации |
| 2 | Производственный этап | 2 | А | 108 | консультации |
| 3 | Подготовка отчета по практике | 1 | А | 54 | зачет |
| | ИТОГО | 4 | | 216 | |

Содержание практики по разделам

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | Знакомство с проблематикой предприятия – базы практики для конкретизации согласованных с целями практики работ. |
| 2 | Производственный этап | Выполнение производственных заданий |
| 3 | Подготовка отчета по практике | Сбор, обработка и систематизация материала для отчета |

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе практики

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе практики/НИР.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/ |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

| № | Разделы (этапы) практики / НИР | Информационные технологии |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных |
| 2 | Производственный этап | поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных |
| 3 | Подготовка отчета по практике | поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

| Наименование ИБС | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к рабочей программе

| | |
|--------------|---|
| Шифр | Наименование практики / НИР / НИД |
| Б2.ПЗ | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки / специальности | 07.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Архитектура |
| Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль) | Архитектура (академический бакалавриат) |
| Год начала реализации ОПОП | 2015 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения* | Очная |
| Год разработки/актуализации | 2016 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик) | | |
|-----------------|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 | | + | + |
| ПК-2 | | + | |
| ПК-3 | | + | + |
| ПК-4 | | + | + |
| ПК-5 | + | + | + |
| ПК-9 | | + | + |
| ПК-10 | | + | + |
| ПК-12 | + | + | |
| ПК-13 | + | + | |
| ПК-14 | + | + | |
| ПК-18 | + | + | |

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Этапы практики и формы оценивания | | | | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---|---|-------|---------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | Зачёт | |
| ПК-1 | З1 | + | | | + | + |
| ПК-1 | У1 | | + | | + | + |

| | | | | | | |
|-------|-----|----|----|----|----|----|
| ПК-1 | Н1 | | | + | + | + |
| ПК-2 | З2 | + | | | + | + |
| ПК-2 | У2 | | + | | + | + |
| ПК-2 | Н2 | | | + | + | + |
| ПК-3 | З3 | + | | | + | + |
| ПК-3 | У3 | | + | | + | + |
| ПК-3 | Н3 | | | + | + | + |
| ПК-4 | З4 | + | | | + | + |
| ПК-4 | У4 | | + | | + | + |
| ПК-4 | Н4 | | | + | + | + |
| ПК-5 | З5 | + | | | + | + |
| ПК-5 | У5 | | + | | + | + |
| ПК-5 | Н5 | | | + | + | + |
| ПК-9 | З9 | + | | | + | + |
| ПК-9 | У9 | | + | | + | + |
| ПК-9 | Н9 | | | + | + | + |
| ПК-10 | З10 | + | | | + | + |
| ПК-10 | У10 | | + | | + | + |
| ПК-10 | Н10 | | | + | + | + |
| ПК-12 | З12 | + | | | + | + |
| ПК-12 | У12 | | + | | + | + |
| ПК-12 | Н12 | | | + | + | + |
| ПК-13 | У13 | | + | | + | + |
| ПК-13 | Н13 | | | + | + | + |
| ПК-13 | З14 | + | | | + | + |
| ПК-14 | У14 | | + | | + | + |
| ПК-14 | Н14 | | | + | + | + |
| ПК-18 | З18 | + | | | + | + |
| ПК-18 | У18 | | + | + | + | + |
| ПК-18 | Н18 | | | | | |
| ИТОГО | | 10 | 11 | 11 | 32 | 32 |

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

| | |
|------------------|------------|
| Уровень освоения | Оценка |
| Ниже порогового | Не зачтено |
| Пороговый | Зачтено |

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

| Показателя оценивания | Критерий |
|-----------------------|---|
| Знания | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности |
| | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
| | Правильность ответов на вопросы |
| Умения | Освоение методики выполнения заданий |
| | Умение выполнять поставленные задания |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий |
| | Качество выполнения заданий |
| Навыки (опыт деятельности) | Навыки решения нестандартных/нестандартных задач |
| | Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий |
| | Качество выполнения трудовых действий |
| | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень типовых заданий (вопросов) для проведения зачета:

1. Назвать функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к проектам.
2. Сформулировать функции лидера в проектном процессе
3. Объяснить как согласовываются различные факторы, интегрируются разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений
4. Назвать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
5. Перечислить смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов
6. Рассказать, как грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе.
7. Сформулировать порядок участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
8. Рассказать что вы знаете об интересах общества, заказчиков и пользователей в сфере проектирования зданий.
9. Объяснить как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
10. представить материалы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о практике обучающихся (НИУ МГСУ).

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта .

| Код показателя оценивания | Оценка | |
|---------------------------|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| 31 | Не знает функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к проектам | знает функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к проектам |
| У1 | Не умеет разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | умеет разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям |
| Н1 | Не имеет навыков разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Имеет навыки разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям |
| 32 | Не знает функции лидера в проектном процессе | знает функции лидера в проектном процессе |
| У2 | Не умеет использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | умеет использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе |
| Н2 | Не имеет навыков осуществления функции лидера в проектном процессе | Имеет навыки осуществления функции лидера в проектном процессе |
| 33 | Не знает как согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений | Знает как согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений |
| У3 | Не умеет взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | умеет взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели |
| Н3 | Не имеет навыков согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | Имеет навыки согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели |
| 34 | Не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов |
| У4 | Не умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | умеет демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов |
| Н4 | Не имеет навыков владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов | умения применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и |

| | | |
|-----|---|---|
| | | информационно-компьютерных средств |
| 35 | Не знает смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов | знает смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов |
| У5 | умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств |
| Н5 | Не имеет навыков применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | имеет навыки применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств |
| 39 | Не знает средства макетирования, ручной и компьютерной графики, | Знает средства макетирования, ручной и компьютерной графики, |
| У9 | Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе | Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе |
| Н9 | Не Имеет навыков представления архитектурного замысла, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе | Имеет навыки представления архитектурного замысла, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе |
| 310 | Не Знает как защищаются и согласовываются проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | Знает как защищаются и согласовываются проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы |
| У10 | Не Умеет согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | Умеет согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы |
| Н10 | Не Имеет навыков участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | Не Имеет навыков участия в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы |
| 312 | Не знает интересы общества, заказчиков и пользователей | знает интересы общества, заказчиков и пользователей |
| У12 | Не умеет участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансово и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Умеет участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей |
| Н12 | Не имеет навыков участия в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и | Имеет навыки участия в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного |

| | | |
|-----|---|---|
| | законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей |
| У13 | не умеет оказывать профессиональные услуги | умеет оказывать профессиональные услуги |
| Н13 | Не имеет навыков оказания профессиональных услуг | Имеет навыки оказания профессиональных услуг |
| 314 | Не Знает как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Знает как координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда |
| У14 | Не Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда |
| Н14 | Не Имеет навыков координирования взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Имеет навыки координирования взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда |
| 319 | Знает как осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | Знает как осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе |
| У19 | Не умеет осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | Умеет осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе |
| Н19 | Не Имеет навыков осуществления педагогической деятельности по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе | Имеет навыки осуществления педагогической деятельности по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе |

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

| | |
|--------------|---|
| Шифр | Наименование практики / НИР / НИД |
| Б2.П3 | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки / специальности | 07.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Архитектура |
| Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль) | Архитектура (академический бакалавриат) |
| Год начала реализации ОПОП | 2015 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения* | Очная |
| Год разработки/актуализации | 2016 |

Перечень основной и дополнительной учебной литературы *

| N п/п | Наименование практики в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ | Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Основная литература:</i> | | | | |
| | | НТБ НИУ МГСУ | | |
| 1 | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Т.Р.Забалуева. Основы архитектурно-конструктивного проектирования. М.: МГСУ, 2015, С.196 | 100 | 75 |
| | | ЭБС АСВ | | |
| <i>Дополнительная литература:</i> | | | | |
| | | ЭБС АСВ | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| 2 | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокорина Е.В., Танкеев А.С., Шашкова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет | , ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55024 .— ЭБС «IPRbooks» | 75 |
| 3 | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Кокорина Е.В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кокорина Е.В., Чернявская Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, | ЭБС АСВ, 2015.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55025 .— ЭБС «IPRbooks», | 75 |
| | | | | |
| | | | | |

Согласовано:

НТБ

07.10.2016
дата

 НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

| | |
|--------------|---|
| Шифр | Наименование практики / НИР / НИД |
| Б2.ПЗ | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки / специальности | 07.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Архитектура |
| Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль) | Архитектура (академический бакалавриат) |
| Год начала реализации ОПОП | 2015 |
| уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения* | Очная |
| Год разработки/актуализации | 2016 |

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

| № | Разделы (этапы) практики | Наименование программного обеспечения |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Windows XP |
| | | Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64 |
| | | Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows |
| 2 | Производственный этап | Windows XP |
| | | Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64 |
| | | Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows |
| | | ArchiCAD 19 |
| | | Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64 |
| | | Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows |
| 3 | Подготовка отчета по практике | Windows XP |
| | | Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64 |
| | | Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows |
| | | ArchiCAD 19 |

Приложение 4 к рабочей программе

| | |
|--------------|---|
| Шифр | Наименование практики / НИР / НИД |
| Б2.ПЗ | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки / специальности | 07.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Архитектура |
| Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль) | Архитектура (академический бакалавриат) |
| Год начала реализации ОПОП | 2015 |
| уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения* | Очная |
| Год разработки/актуализации | 2016 |

Перечень материально-технического обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Заключительный | Компьютерный класс / 25 персональных компьютеров (intelcore i5/i7, HDD 500Gb, RAM 4/8 Gb, VRAM 512/1024 Mb, TFT 21", DVD +/- RW, 10/100/1000 Mb/s LAN) / высокоскоростной лазерный принтер | г. Москва, Ярославское шоссе д.26, ауд. 211УЛК |