



## 1. Цель педагогической практики

Целью проведения педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося посредством выработки знаний, умений и навыков в области проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 15.06.01 «Машиностроение» направленности «Механизация в строительстве» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид– педагогическая практика

Способ проведения работы – стационарная.

Форма проведения работы – непрерывная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	<b>Знает</b> основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	З1
Способен вести педагогическую деятельность в области оптимизации, моделирования, исследования, изготовления и эксплуатации и дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы создания наиболее эффективных дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, в подготовке и аттестации кадров для машиностроительной отрасли	ПК-1.4	<b>Имеет навыки</b> педагогической деятельности в области оптимизации, моделирования, исследования, изготовления и эксплуатации и дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы создания наиболее эффективных дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, в подготовке и аттестации кадров для машиностроительной отрасли	Н2
Способен вести педагогическую деятельность в области механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	ПК-2.4	<b>Имеет навыки</b> педагогической деятельности в области механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	Н3
Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	<b>Умеет</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	У4

#### 4. Указание места Педагогической практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.06.01 «Машиностроение» подготовки кадров высшей квалификации, направленность «Механизация в строительстве» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации) и является обязательной к прохождению.

*Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов.*

Аспирант должен

##### **знать:**

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

##### **уметь:**

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

#### 5. Указание объема НИ в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем программы «Педагогической практики» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность: в 5 сем. – 6 недель, очная и заочная формы обучения.

#### 6. Структура и содержание НИД

Форма обучения: очная; заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	9	5	10	Консультации
2	Учебно-методический	9	5	44	Консультации

3	Преподавательский	10,14	5	246	Консультации
4	Заключительный	14	5	24	Консультации
	<i>ИТОГО</i>			324	Отчет о Педагогической практике Зачёт

### Содержание Педагогической практики по разделам

Форма обучения: очная; заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.).
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа аспиранта.
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки
4	Заключительный	Оформление отчета по практике

### 7. Указание форм отчетности по Педагогической практике

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики является отчет (дневник практиканта). В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Педагогической практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Педагогической практики

#### 9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Педагогической практике

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронные образовательные ресурсы,</li> <li>– поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>– использование специализированных и офисных программ,</li> <li>– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи,</li> <li>– использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.</li> </ul>
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Педагогической практике

Перечень материально-технического обеспечения Педагогической практики приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>15.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Машиностроение</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Механизация в строительстве</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения*	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2016</i>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Педагогической практике**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ОПК-8	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+	+
ПК-2.4	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы Педагогической практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Зачет
		Работа с учебно-методической литературой	Качество проведения учебных занятий	Отзыв руководителя практики от предприятия	Защита отчета о прохождении практики		
ОПК-8	З1	+	+	+	+	+	
ПК-1.4	Н2	+	+	+	+	+	
ПК-2.4	Н3	+	+	+	+	+	
УК-6	У4	+	+	+	+	+	

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	<del>Освоение методики выполнения заданий</del>
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Вопросы к зачету:

- Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
- Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
- Методологические основы педагогики высшей школы.
- Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
- Образование как педагогический процесс и результат.
- Направления и виды обучения в высшей школе.
- Цели и содержание обучения в вузе.
- Методы обучения в высшей школе.
- Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
- Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
- Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
- Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
- Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
- Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.

16. Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.

17. Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.

18. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.

19. Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.

20. Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.

21. Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.

22. Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.

23. Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза

24. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ.

*4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по Педагогической практике проводится в форме зачёта в 5 семестре для очной и заочной форм обучения

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания З1	Не знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Умения У4	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Навыки Н2 Н3	Не имеет навыков педагогической деятельности в области оптимизации, моделирования, исследования, изготовления и эксплуатации и дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы создания наиболее эффективных дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, в подготовке и аттестации кадров для машиностроительной отрасли	Имеет навыки педагогической деятельности в области оптимизации, моделирования, исследования, изготовления и эксплуатации и дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы создания наиболее эффективных дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин, в подготовке и аттестации кадров для машиностроительной отрасли



	Не имеет навыков педагогической деятельности в области механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	Имеет навыки педагогической деятельности в области механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы
--	--	--

*4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета*

~~Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.~~

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<b>Б2.1</b>	<b>Педагогическая практика</b>
Код направления подготовки / специальности	<b>15.06.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Машиностроение</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<b>Механизация в строительстве</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
Уровень образования	<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения*	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/актуализации	<b>2016</b>

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы\*

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
<i>Основная литература**:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
1	Педагогическая практика	Милорадова, Н. Г. Поведение людей в организации [Текст]: учебное пособие / Н. Г. Милорадова; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2013. - 167 с.	25	10
ЭБС АСВ				
2	Педагогическая практика	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.-Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 207 с.	www.iprbookshop.ru/16428	10
3	Педагогическая практика	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.-448 с.	www.iprbookshop.ru/9147	10
<i>Дополнительная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
4	Педагогическая практика	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода [Текст] : учебник / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, А. Г. Чернявская ; [рец.: Е. В. Бережкова, Т. Г. Стефаненко]. - М. : Архитектура-С, 2011. - 262 с.	100	10

Согласовано:

НТБ

22.11.2016  
дата

 НТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i><b>Б2.1</b></i>	<i><b>Педагогическая практика</b></i>
Код направления подготовки / специальности	<i><b>15.06.01</b></i>
Направление подготовки / специальность	<i><b>Машиностроение</b></i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i><b>Механизация в строительстве</b></i>
Год начала реализации ОПОП	<i><b>2016</b></i>
<del>Уровень образования</del>	<del><i><b>Подготовка кадров высшей квалификации</b></i></del>
Форма обучения*	<i><b>Очная, заочная</b></i>
Год разработки/актуализации	<i><b>2016</b></i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программно-го обеспечения	Тип лицензий
1	Ознакомительный	Windows 7 Professional Microsoft Office	Open License
2	Учебно-методический		
3	Преподавательский		
4	Заключительный		

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>15.06.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Машиностроение</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	<i>Механизация в строительстве</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
<del>Уровень образования</del>	<del><i>Подготовка кадров высшей квалификации</i></del>
Форма обучения*	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/актуализации	<i>2016</i>

### Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Ознакомительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	В соответствии с расписанием занятия проводятся: Ярославское шоссе, 26, Корпус «г», ауд. 110г УЛБ Учебная лаборатория «Землеройные и подъемно-транспортные машины»; ауд. 108а УЛБ, Лаборатория "Механическое оборудование" кафедры «Механизация строительства»; ауд. 411г УЛБ компьютерный класс
2	Учебно-методический	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	В соответствии с расписанием занятия проводятся: Ярославское шоссе, 26, Корпус «г», ауд. 110г УЛБ Учебная лаборатория «Землеройные и подъемно-транспортные машины»; ауд. 108а УЛБ, Лаборатория "Механическое оборудование" кафедры «Механизация строительства»; ауд. 411г УЛБ компьютерный класс
3	Преподавательский	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 41)
4	Заключительный	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)